

高一第二学期数学教学计划 高一第二学期语文教学计划(实用10篇)

通过读书计划，我们可以更好地管理自己的学习进度，避免拖延和临时抱佛脚。掌握好教学计划的编写方法，可以提高教学效果，给学生带来更好的学习体验。

高一第二学期数学教学计划篇一

在新学期开始之前，教师要做好教学计划，下面是小编给大家提供的高一第二学期语文教学计划，大家可以参考阅读，更多内容请关注应届毕业生考生网。

全面提高学生的语文素养，不断地提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力。重视积累、感悟和熏陶和培养语感，使学生养成良好的语文研究性学习习惯。加强文言文阅读教学，夯实“双基”，强化写作指导，注意培养学生的审美情趣、思维品质和文化品位，发展个性，形成健全人格，努力开发有活力的语文新课程。

这学期仍带高一3、4两个班。大部分学生学习目的明确，自我控制能力较强，都能按要求学习，基本完成老师布置的学习任务，作业也较认真。但课堂气氛不够活跃，仍有少部分同学学习缺少主动性。当然，这与班主任的指导思想有关，相当一部分学生在高一上学期的语文学习还处在比较被动的状态下，期末考试，两班与级均分差两分多，高分学生略显不足，主要是语文基础知识掌握不够好，课外迁移不够，阅读和写作能力还有待加强。

力求合格率达、优秀率、提高率都有明显提高。努力拓宽语文知识面，扎实深化语基底子，培养学生良好的语文学习习

惯，要求每一个学生都能写一手较好的钢笔字；写好议论文，全面提高学生的文学欣赏能力。

1、阅读与鉴赏：古代诗歌散文名篇，中外小说和科普科幻作品。四个单元分别是人物与环境，感受与共鸣，质疑解难，启迪与想象。

2、表达与交流

训练一般议论文的写作。安排的专题分别是：学习选取立论的角度。选择和使用论据，学习论证，学习议论中的记叙。

3、口语交际：讨论

4、梳理探究：交际中的语言运用，文学作品的个性解读，语文学习的自我评价。

5、名著导读：《红楼梦》《高老头》。

1、阅读与鉴赏：中外戏剧，宋元词曲，古代人物传记及社会科学论文。

2、表达与交流：主要训练议论文的写作。安排的专题分别是：横向展开议论，纵向展开议论，学习辩证分析。

3、口语交际：辩论

4、梳理探究：逻辑与语文学，走近文学大师，影视文化。

5、名著导读：莎士比亚戏剧，朱光潜的谈美。

1、狠抓背诵默写和基础训练，注重课内外结合，立足训练提高，面向高考，以练为主，注重发挥学生在学习中的主体作用。

- 2、认真抓好课前三分钟活动，实现资源共享。
- 3、狠抓背诵默写，实行在规定时间内人人过关的方法，务求背诵默写无缺漏。
- 4、狠抓课堂纪律，提高上课质量。
- 5、努力钻研教材和专业知识，认真备课，讲求上课质量，务求不虚掷课内时光。
- 6、注重语基的训练与指导，重视语法知识的讲授，提高学生的'语文层次。
- 7、注重课外知识的讲座，合理运用“梳理探究”与“名著导读”，激发学生的语文学习兴趣，鼓励学生把触角伸向课外。
- 8、注重对学生学习习惯的培养，指导学生做好知识积累。
- 9、抓好书写训练和写作训练，努力提高学生的写作水平。
- 10、努力开展语文活动，全面推进语文教学改革。

周次 教学内容 课时

- 1 期考试卷讲评(3) 寡人之于国也3 学习论证1 7
- 2 劝学3 过秦论4 7
- 3 师说4 学习选取立论的角度2 6
- 4 蜀道难3 杜甫诗三首4 7
- 5 杜甫诗三首1 琵琶行4 5
- 6 李商隐诗两首3 学习选择和使用论据2 5

- 7 林黛玉进贾府5 祝福2 7
- 祝福3 老人与海4 7
- 9 动物游戏之谜2 宇宙的边疆1 一名物理学家的教育历程2 5
- 10 学习议论中的记叙 2 期考 6
- 11 期中考试卷讲评2 窦娥冤4 6
- 12 雷雨4 哈姆莱特3 7
- 13 柳永词两首3 苏轼词两首3 6
- 14 苏轼词两首2 辛弃疾词两首3 学习横向展开议论2 7
- 15 李清照词两首3 拿来主义4 7
- 17 廉颇蔺相如列传4 学习反驳2 6
- 18 苏武传4 张衡传2 6
- 19 张衡传2 学习辩证分析2 期末复习3 7
- 20 期末复习、考试7 7
- 21 期末工作总结

高一第二学期数学教学计划篇二

高中语文教学要以全面提高学生的语文素养为宗旨，以培养学生创新精神和语文应用能力、审美能力和探究能力为重点，促进教学方式和学习方式的变革，努力满足每个学生终身发展的需要，全面落实普通高中语文课程的总目标，形成具有

学校特色、充满活力的普通高中语文课程教学体系。

（一）课程安排

高中语文课程采取必修课程与选修课程相结合的设置模式。必修课程和选修课程均按模块组织学习内容，每个模块36学时，2学分。每个学期分两个学段（各10周），每个学段完成一个模块的学习。高中语文课程至少开设两年半，高一年级每周4学时。

（二）教学内容

1. 阅读与鉴赏

能阅读论述类、实用类、文学类等多种文本。

（1）能从整体上把握文本内容，理清思路，概括要点，理解文本所表达的思想、观点和感情。

（2）能根据语境揣摩语句含义，运用所学的语文知识，帮助理解结构复杂、含义丰富的语句，体会精彩语句的表现力。

（3）能根据不同的阅读目的，针对不同的阅读材料，灵活运用精读、略读、浏览、速读等阅读方法，提高阅读效率。

（4）能用普通话流畅地朗读，能准确地把握作品内容，传达作品的思想内涵和感情倾向，具有一定的感染力。

（5）学习探究性阅读和创造性阅读，发展想象能力、思辨能力和批判能力；培养审美感知和审美创造的能力。

（6）应在继续提高观察、感受、分析、判断能力的同时，注意思考问题的深度和广度。

（7）发展独立阅读的能力，注重个性化的阅读；能对文本作

出自己的分析判断，努力从不同的角度和层面进行阐发、评价和质疑。

(8) 培养审美感知和审美创造的能力。

(9) 在学习鉴赏中外文学作品时，能感受形象，品味语言；能运用作品所涉及的有关背景材料来分析和理解作品。

(10) 能用历史眼光和现代观念审视古代诗文的思想内容，并给予恰当的评价。

(11) 阅读浅易文言文，能借助注释和工具书，理解词句含义，读懂文章内容。对常见的文言实词、文言虚词（18个）、文言句式的意义或用法，能在阅读实践中举一反三。

(12) 学会正确、自主地选择阅读材料，读好书，读整本书。

(13) 学会灵活使用常用语文工具书，能利用多种媒体搜集和处理信息。

(14) 每学年课外阅读不少于50万字。

2、表达与交流

(1) 掌握语言交际的规范，具有较强的运用语言文字的能力。

(2) 学会多角度地观察生活，能考虑不同的目的要求陈述自己的看法。

(3) 表达能够观点明确，内容充实，感情真实健康；思路清晰连贯，能围绕中心选取材料，合理安排结构。

(4) 能调动自己的语言积累，推敲、锤炼语言，表达力求准确、鲜明、生动，简明、连贯、得体。

(5) 在表达实践中发展形象思维和逻辑思维，发展创造性思维；力求有个性、有创意的表达。

(6) 进一步提高记叙、说明、描写、议论、抒情等基本表达能力，并努力学习综合运用多种表达方式。

(9) 学会演讲，做到观点鲜明，材料充分、生动，有说服力和感染力，力求有个性和风度。

(10) 增强人际交往能力，在口语交际中树立自信，尊重他人，说话文明，仪态大方，善于倾听，敏捷应对。

(11) 注意口语的特点，能根据不同的交际场合和交际目的，恰当地进行表达。借助语调和语气、表情和手势，增强口语交际的效果。

高一第二学期数学教学计划篇三

1、形成学习英语的兴趣和爱好，形成在动态真实的环境中学习英语进行活动的积极性。

2、能运用英语在日常学校生活和课堂情景中与老师和同学进行的日常口头交际，如问候有关个人、家庭和朋友的简单信息。

3、能参加运用英语组织和开展日常课堂教学和生活游戏及其他课内外活动，做到大胆开口，发音正确。

4、能听懂指令并作成适当的反应，能读懂配图小故事，能根据图片进行简要的口头描述，能唱教过的英语歌曲，并诵读一些英语诗歌和歌谣。

5、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

6、培养学生良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

本学期我预计使本班学生的及格率达到100%，优秀率达到70%。

二. 教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、养成良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

三. 教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。勤于观察学生掌握知识的情况，多向学生介绍学习英语的方法。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。充分利用教学用具运用录音磁带帮助学生正音将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

3、设计全面、高效、富有层次性的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、教学中要采用多种教学手段激发学生学习兴趣。进行：“比、学、赶、帮”活动。通过多种竞赛形式，检验学

生英语掌握情况，课堂上尽可能照顾差生，面向全体学生。。

5. 根据各班小组竞赛加分的形式，把每班分成多个英语学习小组采取学生自主管理，老师指导的方式，督促学生自觉完成作业、背单词的任务。

总之，要做的工作还很多，无论如何，我会尽职尽责的努力教好英语；刻苦钻研教材、教法，努力争当英语教学的“排头兵”。充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学的效果。不辜负领导、家长、学生的期望。

四. 班级情况分析

他们聪明活泼，接受新知识速度快，学习英语的积极性也很高，能按时完成作业，但他们的英语底子比较薄，个别同学学习敷衍了事，书写更是一塌糊涂。所以本学期应抓好学生良好的学习习惯，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法。

五. 教学进度表

高一第二学期数学教学计划篇四

针对语文新课程标准的要求以及新教材的特点，结合学生实际，特制定本学期高一语文教学计划。

本学期担任十班的'语文任课教师。由于学校根据上学期的成绩新分了班级，十班属于慢班。从具体学习情况来看，语文学习的重视程度不够，学习习惯仍未完全养成，大多数学生语文基础较薄弱，仍不会或不愿预习，课堂上听、记不能协调，不会主动记笔记；少数学生虽能大致掌握教材内容，但整合、梳理能力欠缺，迁移能力不够。另外，很大一部分学生在语文学习上缺少学习的主动性和积极性；学生在课堂学

习过程中依然停留在全盘接受教师灌输的观念上，在认识和方法上只注重死记硬背，很少深入理解分析。

本学期要完成“普通高中课程标准实验教科书”语文必修3与必修4两本教材的学习。与过去的教材相比，新课程标准的教材有几个方面的变化：1、在继续强调“工具性”的同时，加强了教材的“人文性”；2、注意培养学生的自主探究与合作探究能力；3、加强和改进了文学作品的教学；4、更加重视古诗文的鉴赏与诵读。

此外，结构变化也很大，内容分成“阅读鉴赏”“表达交流”“梳理探究”“名著导读”四个板块，“阅读鉴赏”的课文仍分单元编排，单元的组成兼顾文体和人文内涵。“表达交流”每册四个专题，每个专题都有一个相对集中的话题和写法指导。“梳理探究”每册3个专题，侧重知识的梳理与整合，培养探究能力。“名著导读”每册安排两部，有“背景介绍”“作品导读”“思考与探究”3个部分。总体目的是在初中阶段的基础上，进一步提高学生的语文素养和语文能力，培养初步的审美能力和探究能力。

另外，语文教学要培养学生的自学能力，教师指导下的课外阅读是培养自学能力的极好方法。所以，教师还要注意对学生课外自读的指导。通过课内外的结合，使学生能够举一反三，触类旁通，掌握学习方法，养成自学习惯，为日后进入大学继续自修和自我发展打下基础，从而使之终身受益。

本着大纲“加强综合，突出重点，注意语言的感悟、积累和运用，加强技能的培训，从整体上提高学生的语文素养”的精神，方法与措施：

- 1、激发学生的学习兴趣，注重培养自主学习意识和习惯，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学习。

- 2、加强探究性阅读教学和创造性作文教学的实践和总结，努力研究教学方式、学习方式和评价方式的变革，加强教学理论研究并付诸课堂实践。
- 3、教学以精读课文为范文，以点带面，引导学生掌握正确的阅读方法和技巧。
- 4、注重诵读，培养语感，理解词句的着眼点在于更准确的把握文义。
- 5、重视文言知识的积累，在熟读背诵的基础上把握文言实词、虚词、句式、用法的相关知识和使用方法。
- 6、作业做到一课一练，及时反馈。
- 7、加强培优辅差工作，特别是对差生的辅导。
- 8、重视作文教学，努力提高语文学习的整体水平。

高一第二学期数学教学计划篇五

下学期要学习内容：遗传进化、遗传因子、孟德尔实验、减数_受精作用、基因、染色体、伴性遗传、基因本质、dna指纹技术、基因表达、生物信息学、密码破译、基因突变、其他变异、人类遗传病、杂交育种、诱变育种、基因工程、应用生物产业、人员现代生物进化理论由来、现代生物进化理论内容、基因频率变化、进化隔离、物种形成、化石标本制作、产业共同进化、生物多样性形成。

针对教学内容，我准备做好以下工作。

第一，从宏观上把握生物教学内容。只有从宏观上加以把握，才能更好地抓住教学主动权，了解章节内容地位，使自己教学思路更加清晰明了。否则，教材不能系统性地把握，就会陷入盲目性。

第二，从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系大背景下考虑，使教学内容具有全面性完整性，也使章节内容具有整体性层次性。

第三，辩证地对待新教材体系，用扬弃方法剖析教材。充分利用新教材特点，发挥学生学习主观能动性，变学生为学习真正主人，多用研究性学习探讨性学习方法，同时也要使教学更富有人文色彩。对老教材优点也要充分继承，因为新教材也还有诸多不完善地方。

第四，认真把握教学基本环节。备课要多花时间，要离得开书本，要洞悉书本内容，只有深入才能浅出。上课要精神抖擞，学生加强互动性。批改作业试卷要细心认真。不靠搞题海战提高成绩，要高度重视书本知识，在学生现有知识水平上布置适量配套练习使之提高。

第五，要充分利用好教室内教学平台实验室设施，进一步优化教学手段，激发学生学习兴趣，提高教学效率。

第六，在教学上，要注意向他人取经学习。珍惜外出参观学习机会，做到有付出一定要有收获。善于听课，取人之长，补己之短。对专家教授讲课更要细心领悟学习。

第七，生物科学是非常人文一门学科，自己要认真研究高一学生心理状况，只有全方位地把握学生情况，才能真正做到因材施教，取得教学上真正主动。

高一第二学期数学教学计划篇六

使学生获得相对完整的地理基础知识和技能，学习对终身发展有用的地理知识，提倡学生主动参与和参与，乐于探索。培养学生收集和处理地理信息、积极获取新知识、合作交流的能力，培养学生对资源、环境、人口和发展的正确看法。教会学生阅读、分析和运用地理图表、地理数据和地理事实

解决实际问题的能力，全面提高学生的综合分析和应用能力。

这学期的内容是必修一（人民教育版），内容包括行星地球，地球上的`大气，地球上的水，地表形态的塑造，自然地理环境的完整性和差异性。本卷内容主要是自然地理。通过本卷的学习，学生可以全面了解地球的宇宙环境和运动规律、大气条件和运动规律、地形地貌和河流地貌的形成、自然水循环、海水运动和水资源利用、地理环境特征等。使学生能够全面了解地球的物理和地理环境特征，为今后进一步学习人文地理知识打下良好的基础。

高一新生初中基本不学地理，地理基础知识和技能很差，而初中地理知识是高三进一步学习地理的基础，这是高三学生觉得地理难学，高三地理教学难的主要原因。因此，针对以上具体问题，适当放慢教学进度，适当补充高中地理知识相关的知识，让学生更好地理解所学内容。

1、认真学习教材和课程标准，掌握教学重点。

2、继续加强专业理论知识的学习，努力学习教育教学技能，不断提高教育教学水平。

3、认真备课，准备教学目标、教学环节、教学中可能出现的意外情况、教学方法和学习方法、板书设计等。

4、通过地理故事、有趣的地理故事、地理谜语、地理新闻和与地理教学相关的课外知识，提高学生学习地理的兴趣。

5、根据地理教学的特点，采取各种有效措施（如实验、观察、测量、参观、制作教具、多媒体教学等。）都是为了增强教学的直观性。

6、加强课堂教学管理，提高课堂教学质量。

7、加强对学生作业的监督管理，提高作业的有效性。课堂教学要精选提炼例题、习题、学生作业，注重效率。

8、鼓励学生积极参与教学活动，在课堂上检查、反馈和巩固知识。

9、加强对学习困难学生的关怀，

对于学习有困难的学生，在教学上要分层次教。他们应该在业余时间对学习困难的学生进行个别辅导，经常与学习困难的学生交谈，鼓励他们克服心理障碍。只要他们有进步，就应该得到肯定和鼓励。

高一第二学期数学教学计划篇七

2017年度高一英语下学期个人教学工作计划 高一下学期是高中教育的重要阶段，教学就显得极为重要，为了使各项学习任务，尽快适应新的环境，在各方面能够健康发展，把英语教学质量上的去，必须有一个切实可行的教学计划。

一、教学指导思想 以学校工作计划为指导思想，全面贯彻落实新课程改革和素质教育的精神，积极主动地展开教育研究工作，落实学科教育常规，营造良好的教研氛围，不断改革课堂教学，探究科学有效的教学形成。针对我校高一学生普遍英语底子差，基础薄，学习习惯差的实际，在高一下半阶段的英语教学中，本着培养扩大背景知识、提高思维水平，教师导学、学生自学的原则，长期不懈地抓好学生学习英语兴趣和习惯。

二、所教班级基本情况

本学期，学校进行了文理分班，我担任高一（7）、（8）文

科班的英语教学，学生部分是新面孔。经与原任课教师了解，查阅学习档案，发现学生整体水平较差，鲜有考试及格的学生，学生学习英语积极性偏低，呈现总体水平低下，单词记忆不理想，语法基础更为薄弱，听说读写的基本能力也需要进一步提高。

三、教学内容 高一必修三、四共十个单元。

具体安排：每一单元至少用8课时。鉴于学生少有预习、复习习惯，学习缺乏主动性，本学期的教学增加课前预习，课中学习，课后复习的教学方法。一来增加学生的背景知识，提高主动自主学习的能力，把握学习基本框架。二来加强课后自主学习要求，提出作业要求，在充裕的课后时间完成基本的词法练习。待学生进行了一定的词法学习之后，再进行课文知识点的讲解和指导。

本学期的课本教学拟按照如下模式进行：

1. 引入和热身需要1课时；
2. 阅读两篇文章及处理语言点共需要4课时；
3. 听、说、写2课时；
4. 语法1课时

四、主要教学工作

1. 全面做好学生水平估测。 在开新课之前，用一周左右的时间评估班级学生的实际英语水平，制定合理的教学计划，为本学期的学习打下良好的开端。（1周左右）

课时安排： 第一课时：音标。

第二课时：词类与句子成分。

第三课时：语法线索。

第四课时：教材编排特点分析、学习要求和学习方法指导。

第五课时：测验学生的口语、阅读、写作等内容，初步了解学生的英语水平。

2. 认真研究新课程标准。认真钻研新教材，在集体备课的基础上认真备好课、上好课，认真自习辅导和批改作业。

3. 单词是学生的薄弱点，直接影响综合能力的提高。在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查字典的习惯。要求早读或晚读时间由朗读较好的学生带读，每个单元的单词都要进行听写，以督促学生的自觉性。

4. 为了提高学生的听说水平，从高一就开始对学生进行听说训练。把听说任务巧妙地融合入平时的单元上课内容中。

5. 坚持每周一次翻译句子训练，训练题材、方法力求多样化。鼓励学生多做，对个别较差的学生尽量多批改，多指导。改变作业每单元一练的模式。

6. 阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中加强背景知识的学习，提高判断能力，有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

一、使用教材：

1、《普通高中课程标准实验教科书语文》必修3(人民教育出版社)

2、《普通高中课程标准实验教科书语文》必修4(人民教育出版社)

二、学情分析：

《高一英语第二学期教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

经过高一上学期的磨合，学生基本适应高中阶段的语文学习，大多数同学摆脱了初中时段机械地、死记硬背地学习语文的思维定势，大体上能感觉到高中语文学习与以往有所不同，懂得了主动学习、主动选择和确定学习内容，最起码有了这种认识、这种欲望了。

在上学期期中考试中，许多学生摸不着头脑，从不知考什么中反映出不知学什么，很迷茫。到期末考试时，大多数同学知道高中语文学什么，以及怎么学了。当然，迷惘的同学也还有不少。这需要我们进一步激发和引导他们学习语文。

三、教材分析：

本学期学习普通高中课程标准实验教科书语文必修3和必修4两本书的内容。

必修3的“阅读鉴赏”部分所选的课文既有古代诗歌散文名篇，也有中外小说和科普科幻作品。四个单元分别是：人物与环境(小说一)，感受与共鸣(唐宋诗)，质疑解难(古代议论散文)，启迪与想象(科普科幻作品)。

“表达交流”中的写作部分主要训练一般议论文的写作，写作专题分别是：多思善想——学习选取立论的角度；学会宽容——学习选择和使用论据；善待生命——学习论证；爱的奉献——学习议论中的记叙。口语交际专题为议论。

“梳理探究”设计的专题为：交际中的语言运用；文字作品的个性化解读；语文学习的自我评价。

“名著导读”介绍《红楼梦》和《高老头》。

必修4的“阅读鉴赏”部分所选的课文，有中外戏剧，宋元词曲，古代人物传记及社会科学论文。四个单元分别是：性格与冲突(中外戏剧)，情思与意境(宋元词曲)，理清思路(社会科学论文、随笔)，知人论世(古代人物传记)。

“表达交际”中的写作部分主要训练议论文的写作，写作专题分别是：解读时间——学习横向展开议论；发现幸福——学习纵向展开议论；确立自信——学习反驳；善于思辨——学习辩证分析。口语交际专题为辩论。

“树立探究”设计的专题为：逻辑和语文学习，走近文学大师、影视文化。

“名著导读”介绍莎士比亚戏剧和朱光潜的《谈美》。

四、教学目标和要求：

拟在期中考试前完成必修3内容的学习，其中安排3次写作训练，2次月考或单元测试；期中考试后完成必修4内容的学习，其中安排3次写作训练，1——2次月考或单元测试。

教学中要求做到：

- 1、依据新课标，结合学生的实际情况，采用灵活多样的教学模式，力求获得最佳的教学效果。
- 2、认真钻研、领会新教材和新大纲，提高课堂效益，向45分钟要质量。
- 3、本学期要完成必修3和必修4两部书的教学任务，时间紧，任务重，在完成教学任务的同时，还要强化语文基础知识的训练与提高。

4、本学期在写作上，着重培养学生写作议论文的能力。先了解议论文文本的相关知识，提高学生议论说理的兴趣和能力，训练学生的理性思维。

五、改进教学、提高教学质量的主要措施

1、做好学情分析，面对高一下学期文理分科的现状，认识并了解新的学生，尽快熟悉学生的情况，有针对性地做到因材施教。

2、继续培养学生学习语文的兴趣，在平时的教学中，围绕学法设计教法，突出学生的主体地位。

3、讲究提问设计，板书设计，帮助学生进行知识归类、梳理。

4、利用课外时间给学生解疑答难，加强辅导，补学补差。

5、强化基础知识的教学，不断提高学生的语文素养。

6、在集体备课和教学中，以培养阅读能力为中心，在作文备课和训练中做到系列性、科学性、实效性。

六、教科研设想：

1、充分认识到教科研工作 在实施语文教学、提高学生语文素养的主要性。

2、认真学习、钻研新课程理论，切实转变教育教学理念，用科学的教育理念来指导语文教学。

3、坚持集体备课制度，集思广益，群策群力，用群体智慧和力量，提高整个高一年级组各位语文同仁的语文教学水平和能力。

4、充分利用现代化教学手段，发挥笔记本电脑在备课、教学、

辅导等方面的积极作用。

5、课外认真学习有关语文教学的杂志，如《中学语文教学参考》《语文学习》等，广泛吸收，不断充电，以期高屋建瓴地实施教学。

总之，不能做经验型语文教师，而要做科研型语文教师。

七、教辅用书及参考资料：

1、人民教育出版社《教学参考书》（高中语文必修3、4）

2、大众文艺出版社《名师伴你行》（高中语文必修3）

高一第二学期数学教学计划篇八

在开学之初，我高一备课组各成员将充分分析和总结上学期的学生情况，并要求各成员准备制定本学期的具体教学计划和措施。同时，要求成员熟悉教材，并认真做一些习题，达到有所准备和有所储备。新学期开始，我们继续钻研教材和体会新课标的指导精神，并逐步了解、熟悉学生的实际情况，做到备书本、备学生、备实际，制定本学期的教学工作计划。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和圆满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。在以后的教学过程中，坚持在备课组中发现、了解情况，并及时讨论和解决。

我高一备课组教师老中青结合，有经验又有热情。按照学校的要求，我们将积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课和个人备课相结合，每次的学生作业、专题训练，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈。主要做好以下几方面工作：

1、努力钻研化学课程标准和教材，研究和改进教学方法，加强集体备课小组的作用，互相交流教学经验，集体研讨教材的重点、难点和教学方法。明确教学过程中值得注意的问题。

2、教学中从学生已有的经验和将要经历的社会生活实际出发，帮助学生认识化学与人类生活的密切关系，关注人类面临的化学相关的社会问题，培养学生的社会责任感，参与意识和决策能力。

3、做好课后反思工作，及时总结教学心得和经验不断提高教学水平。

4、重视学生学法的指导，教会学生会学，提高学生学习能力通过以上几项措施，全体高一化学教师，团结合作，完成本学期教学任务。

化学课大纲要求进行教育教学改革和试验，可以积极开展第二课堂活动。可以利用适当课时进行化学活动课，内容包括化学兴趣指引及学法指导、物质的量的综合训练、溶液浓度的计算、化学史、元素周期表的应用、酸碱性质的扩大应用、社会化学简述等；鼓励学生除做好课堂分组实验外、积极做好“家庭小实验”引导学生利用掌握的知识去解释生活中的基础现象激发学生的创造性思维，提高学生学习兴趣，丰富学生的学习生活，增加他们的视野。

高一第二学期数学教学计划篇九

为使教学工作有序进行，根据教学内容和时间安排，特制定如下计划：

本学期重点借助对必修3和必修4的学习，提高学生的阅读能力与写作能力。阅读教学上对学生的要求已由一般的阅读理解上升到品味鉴赏，还新增了诗词、小说、戏剧等阅读单元；写作上则要求学生较好掌握议论文的写作。

- 1、课堂实践与课外活动相结合，加强对学生语文学习兴趣的培养。
- 2、严格要求与悉心关怀相结合，加强对学生良好的学习习惯的培养。
- 3、讲练考结合，加强常规工作的落实，并有阶段性检查小结。
- 4、课内外阅读相结合，拓展学生语文学习空间，提升学生的语文素养。

1、以模块教学为“点”，以读写实践为“链”，拓展常规教学思路。

语文教材以实现不同能力层级目标而划分“模块”，根据知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观三个维度编排，注重语文素养的整体提高。因此，教师在使用新教材过程中，要注意教学模块的整体性、能力性以及读写结合的“系统性”，注意“阅读”与“写作”的交替式穿插教学，避免单一的直线式重复性教学。

2、精讲“教读课”，指导“自读课”，形成探求式能力课型。

每个模块精讲“教读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”型必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化“一刀切”处理。

3、重视文言文阅读能力培养，增强学生文化底蕴。

新教材的文言文古典文化气息浓郁，但本学期的学习重点还是应放在积累文言知识，理解文章内容，增强学生文化功底

之上。文言文模块教学，特别注意培养学生文言文阅读兴趣，并适当为其补充有关文言知识。

4、读写结合，学以致用。

用好教材这个例子，培养多种思维能力，总结写作方法，并充分利用我校有效资源——阅览室，加强阅读指导，培养自觉积累的习惯和意识，读写结合，本学期安排八次写作训练，着力于写作和表达能力的提高。

必修三：

第一单元1.5个周 《林黛玉进贾府》 3课时

《祝福》 3课时

《老人与海》 2课时

第二单元2个周 《蜀道难》 2课时

《杜甫诗三首》 3课时

《琵琶行》并序 3课时

《李商隐诗两首》 2课时

第三单元1.5个周 《寡人之于国也》 2课时

《劝学》 2课时

《过秦论》 3课时

《师说》 2课时

第四单元 1个周 《动物游戏之谜》 2课时

《宇宙的边疆》 2课时

《一名物理学家的教育历程》 1课时

表达交流1个周 新授课学习中穿插单元检测1个周

剩余时间进行期中模块检测复习。

必修四：

第一单元1.5个周 《窦娥冤》 2课时

《雷雨》 3课时

《哈姆莱特》 2课时

第二单元2个周 《柳永词两首》 2课时

《苏轼词两首》 2课时

《辛弃疾词两首》 2课时

《李清照词两首》 2课时

第三单元1个周 《拿来主义》 2课时

《父母与孩子之间的爱》 2课时

《短文三篇》 2课时

第四单元1.5个周 《廉颇蔺相如列传》 3课时

《苏武传》 2课时

《张衡传》 2课时

表达交流1个周 新授课学习中穿插单元检测1个周

剩余时间进行期中模块检测复习。

有理由相信，在学校领导的正确领导下，在我们的努力下，我们林业学校高一三班语文一定能取得优异的成绩！

高一第二学期数学教学计划篇十

这一学期以来，在校领导和各位同事的真诚帮助下，我的工作水平有了很大提高。面对新的学期，为了争创更加优异的成绩，特制定如下教学计划：

经过一个学期的学习，大多学生已适应了高中学习的难度与强度。同时也对我的教学风格适应了。我所教的高一六班和四班在上个学期的全市统测中获得了优异的成绩，但也存在一定的不足。大多同学的学习自觉性不够，不重视平常对知识的记忆，而只是在考试之前才看书。结果导致考试只能取得七十分左右的成绩而难以得高分，因此这学期的教学中一定要做得分层教学，因材施教。

1、使学生掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。

2、在教学过程中，注意培养学生的创造性学习的能力、自主学习的能力、运用历史资料的能力，发展学生的历史思维能力，提高学生分析问题和解决问题的能力。

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，使学生继承和发扬中华民族的优秀文化传统，树立民族的自尊心和自信心。引导学生形成正确的国际意识，增强积极参与国际活动和国际竞争的意识。

1、强调学习历史的重要性、必要性，端正学生学习态度。注重基础知识，基本技能的培养，及智力的发展。充分发挥月考、期中、期末等考试的作用，调动学生学习的积极性、主动性和创造性。。

2、提高课堂效率：精心设计，精讲多练。注意教学方法和教学手段的多样化，更新教育观念，改变教学方法，合理利用计算机等教学设备。结合自身及学生实际，制定适合本级学生实际的教学方案。

3、注意历史与其它学科的联系，适时补充一些有关历史事件、人物的小知识，拓宽学生知识面，引发学生学习兴趣，力争使课上得生动活泼，能调动学生学习积极性。

4、转变教学方式，力求做到日日清、周周清、月月清。

每堂课前3—5分钟复习上一节内容；30分钟讲课；最后3—5分钟让学生做练习以检测当节学习情况。做到日日清。

5、在教学中充分发挥教师的主导作用，确立学生的主体地位，教会学生学习的方法，使学生在学会认知、学会做人、学会合作。

6、充分发挥个人自身优势，在学习，生活各方面都力所能及地关心帮助学生，做学生的良师益友，让学生在温暖安定的环境中健康地成长。