

# 最新教师找亮点工作总结 教师工作总结 学期工作亮点(精选8篇)

团日是团组织在一定时期内组织团员开展各种形式集体活动的特定日子。随后是一些学生工作总结的精选范文，供大家学习和借鉴。

## 教师找亮点工作总结篇一

x附小亮点：

一、率先垂范，人文管理。学校要求班子成员牢固树立责任意识，深入教学第一线，靠前指挥，以朴素、务实的作风率先垂范影响教师，同时真心实意关心教师，实行情感管理，凸显人文关怀，以亲和力和人性化措施调动教师积极性。

二、推行周末家庭作业审批制度。周五下午各学科组统一由学科组长填写周末作业情况，办公室主任审批后报教导处审批后再布置给学生，有效控制学生周末在家的作业数量和质量。同时让学生参与作业的设计，变被动为主动。

三、创新家长会形式，实现家校共育。每个学科组以级部为单位，商讨研究班级学科教学管理经验，录制成视频，达到了优质资源共享。

四、建章立制、规范管理。常规检查包括三个层次：一是学科组自查；二是教导处、教科室按照周计划单项督查；三是学校全面的评估，每学期两次，并对存在的问题和优点及时整理反馈，对存在的问题责令限期纠正。

建议：教师撰写具有针对性、激励性的作业评语□xx校区亮点：

一、“磨课六环节”校本教研活动如火如荼。为提高教师课

堂教学水平，学校制定了“磨课六环节实施方案”，集体研讨定目标；分散备课展个性；课中观察互帮扶；课后交流勤反思；完善教案再提高；课堂追踪看实效。通过活动开展，达到资源共享。

二、创新作业设置，在书面作业的基础上增设口头作业，实践性作业，五年级的“下水文批改”“大小对号批改方式”，四年级的“作文批改与创新评价”极大提高了学生的阅读写作能力。

四、发挥优秀教师的示范引领作用组织青年教师现场观摩了尚海涛等教师的课堂，达成资源共享，优势互补的良好效果，为青年教师提供了零距离与名师对话课堂的机会。敦促青年教师自我加压，提出明确要求：一年二年站稳讲台、三年四年独挡一面、五年六年成为骨干的“六年倒排成长计划”。

建议：作业批改教师要心中明确等级评价标准，用好a,b,c,d四个等级□xx小学亮点：

一、教研机构双重设置。成立了由学科骨干教师任组长的学科教研组，每周四下午，组织教师进行理论学习，使专业学习常态化。成立了由骨干教师组成的名师工作室，明确三大任务，即：新教师的课堂引领，骨干教师的课堂研磨及各级教学比赛的推荐准备工作。特别是语文科目进行的师生困惑问题的调查征集活动，有效地解决了教师教学，学生学习中存在的疑难问题。名师工作室的成立，使本校教育教学管理更加专业化、精细化。

二、教师基本功训练常抓不懈，分类推进，逐项达标。安排美术老师有计划的对年轻教师的三字一画进行指导训练，要求教师每周二下午展示一版粉笔字，每周至少写两页毛笔字，两页钢笔字，画一页简笔画，教导处统一组织评委进行量化评比。

## 教师找亮点工作总结篇二

### 一、努力工作，加强专业学习

(1)能认真阅读大量材料，做好每节课的准备，注意所选题目的典型性和层次性，不要讲不该讲的，但要保证重点讲解透彻。努力探索每节课适用的教学方法，优化课堂。

(3)备考小组统一练习。一般复习过程中坚持每周做三次选择填空和两次综合练习。因为我教的课是平行课，所以我更注重学生基础知识的训练和兴趣的培养，所以我有针对性地减少了练习。

(4)及时批改作业，对典型错误及时反馈，对部分学生进行面签。让学生重视数学学习。

(5)利用晚自习时间向一些学生学习，学习他们的学习方法进行个别指导，使部分学生学习成绩及学习兴趣有所提高。

(6)自身做大量习题，提高自己的专业水平。取精华，去糟粕，反馈给学生，让学生学得有效率。

(7)积极参加教研组活动和备课组活动，上好每一节课，并能听各位老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。与同备课组同事讨论新课改方向及试题，并预测今年高考方向，明确复习方向与重点。

### 二、关心学生成长

学生到学校的主要目的除了学习，还有做人。

(1)抓住合理机会，对学生进行德育教育。比如迟到，学习散漫等。取得效果还是较好的，树立教师的威信，赢得学生尊重。

(2)关心学生考前的心理变化，寻找方法消除学生的焦虑，不自信因素，帮学生树立信心。

(3)教学过程中，加强对学生的应试指导。抓住每一次小测考试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力。如选择填空要寻求合理简捷的途径，对解答题要规范作答，努力做到“会而对，对而全”。并指导学生的答题顺序及考场上的心理调节，帮助学生树立信心，纠正学生不良答题习惯，优化答题策略。

总之，在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自身业务素质，努力提升自己综合方面的素质，做一名优秀的数学教师。

## 教师找亮点工作总结篇三

### 一、总结及时，养成习惯

教研活动总结，期中期末考试总结，教学工作总结，有项目就有总结。针对各项工作的要求，做好总结反思。及时的梳理思维上的混乱，记录下活动过程中的收获，反思活动中失误及教训。养成在总结反思中成长的习惯。

### 二、大数据分析，切实有效

泛泛总结，会流于形式。大数据分析，切中要害。期中期末考试后，各位老师按积累运用，阅读，习作，书写四个方面把自己班的得分情况进行大数据分析，或制成条形统计图，或算出得分率，发现各种题型本班的优势与劣势，找出对策。

### 三、交流总结，取长补短

## 教师找亮点工作总结篇四

2013年，我校认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性，取得了良好的效果，学校教育教学工作取得了比较好的成绩。现将我们学校德育工作亮点及特色总结如下。

### 一、德育工作的亮点及特色

#### 1、加强传统教育，促进行为养成。

古都咸阳的人文背景及其深厚的文化底蕴，为学校教育提供了丰富的文化资源。特别是《弟子规》、《三字经》为孩子们成长制定了做人的标准和做事的原则，意义深远。我校将行为习惯养成教育内容与《弟子规》《三字经》传统国学等紧密结合，实施诵读计划，学校向24个班级和思品教师发放《弟子规》学习内容，在“精品诵读课”上由任课教师结合学校实际详细解读《弟子规》，课前背，竞赛背；学生每天眼到、口到、耳到、心到，尤其是我校四年级三班的国学经典朗读，更使国学精粹在学生的思想中扎了根，不断强化学生的行为规范，从而达到润物无声的效果。

#### 2、丰富活动载体，提高学生素质

我校充分利用各种资源，多渠道多方面提高学生德育素

养。坚持以爱国主义教育为主线，以行为规范教育与训练为抓手，以小学生喜闻乐见、丰富多彩的活动为载体，以最基本的礼仪礼节、社会常识和良好文明习惯的养成入手，培养学生良好的道德品质和行为习惯。

六、一”等分别组织广播节目“保护绿色”、《安全之声》、

《小学生安全守则》、《缅怀先烈事迹》等六期专题节目，并向全体学生发出安全倡议书，进一步提高了全体学生爱我家园、潜心学习和安全防范意识。世界环境日政教处又专门制作了《保护环境》的班会ppt，红领巾广播站播出了一期关于世界环境日的红领巾专题广播稿。

“星光电视台”每学期制作两期主题德育教育节目，电视台由学生自己通过竞聘选出的主持人、台长、摄影师、小记者等。电视台的所有活动都在少队辅导员的指挥下，全部由学生自己独立完成。

二是开展各类演讲活动。3月学雷锋活动月第一周的国旗下演讲，从雷锋生平讲起，从雷锋的事迹讲起，告诉学生从小事做起，从身边做起。用实际行动向雷锋学习。植树节、安全教育周、清明节分别围绕“植树节的来历”、《让安全与我们同行》、《传承传统文化发扬感恩精神》、《沐浴书香，润泽人生》《爱学习、爱劳动、爱祖国，做对社会主义建设有的人才》《崇尚科学，反对迷信》等为主题的国旗下演讲，使学生得到了锻炼，受到了教育。

## 教师找亮点工作总结篇五

我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展，在教研组长的带领下，我组教师紧扣新课程标准，在有限的时间吃透教材，通过本组的教学研究讨论后，再分工撰写每单元的教案。积极利用各种教学资源，创造性地使用教材进行组内研究课。从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。我班《循环小数》一课成功的展示，收到良好的效果得到领导和其他老师的肯定。实践表明，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写

下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高自身的教学水平是十分有用。

## 二、采用多种措施，帮助学生提高学习成绩

在教学中，为了提高学生的数学成绩我采取了大量的措施：

1、在课堂教学中保证讲清重点，力求掌握知识少而精，学扎实。

2、加强作业完成的管理，每行设数学小组长一名，负责检查、指导、督促本行同学完成作业。

3、在每次作业批改中，我对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行补课，进行单独辅导。对自己的教学经常进行总结，对学生的每个知识点的掌握情况均进行动态记录。

4、坚持每天练三五分钟的口算，提高学生的计算能力。

5、对后进生进行跟踪记录，发现有进步立即表扬。加强与家长的联系，及时反映学生的学习情况。

6、开展多种形式的数学课内外活动，如口算接力，作业展览，每日十题等，从各方面提高学生学习的兴趣。

一学期中，我坚持实施这些措施，实践证明一些学困生学习有明显进步，如本期新转入的学生王宇飞，入学时摸底测试仅30多分，本期五个单元测试分别为54、46、62、91、88，说明学习有较大进步。李佳琪在我刚接手时对应用题理解比较困难，经过多次补课，单独辅导，他对于应用题的解答摸着了一些门路，再做应用题时不在胡做乱写了，成绩由原来的50、60分提高到了70多分。

三、除抓紧日常教学之外，积极的投入到数学课题研究之中

在上学期完成了“如何在数学课堂教学中完成教学任务”这一课题后，本学期我校数学课题组继续了新的课题研究。通过对本校全体师生的问卷调查，我们确立了本学期的课题研究主题“如何在数学课堂培养学生的问题意识”。在阅读了大量的教育理论书籍后，我们找到了理论依据，确定了实施方案，并在自己的教学班进行实验，积极上好实验研究课，配合课题收集实验数据，不断总结实验方法，执笔撰写了一篇实验报告——《激起学生思维的火花，点燃学生提问的欲望——培养学生的问题意识的实验报》，撰写论文一篇《学生问题意识的分析及培养策略》。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好！

## 教师找亮点工作总结篇六

学生到学校的主要目的除了学习，还有做人。

(1)抓住合理机会，对学生进行德育教育。比如迟到，学习散漫等。取得效果还是较好的，树立教师的威信，赢得学生尊重。

(2)关心学生考前的心理变化，寻找方法消除学生的焦虑，不自信因素，帮学生树立信心。

(3)教学过程中，加强对学生的应试指导。抓住每一次小测考试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力。如选择填空要寻求合理简捷的途径，对解答题要规范作答，努力做到“会而对，对而全”。并指导学生的答题顺序及考场上的心理调节，帮助学生树立信心，纠正学生不良答题习惯，优化答题策略。



总之，在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自身业务素质，努力提高自己的综合方面的素质，做一名优秀的数学教师。

回顾高三复习的全过程，总结经验与教训，我们得到以下的点滴感悟，以期对未来的高三复习提供借鉴。

注重以人为本，营造和谐、健康的复习空间是成功复习的基础

教育改革的首要目的就是“以人为本，促进学生和谐健康地发展”，高三数学教学当然也不例外。

重视学生的心理素质的培养，在数学学习中，健全学生的人格品质。心理素质是适应环境，赢得学习，取得成功的必要条件。注意学生的心理调节，是高考复习的重要环节。

首先应注意学生意志品质的培养，提高学生心理的耐压力。由于数学的抽象性，数学的学习会经常伴随着困难，数学为磨练意志，提高耐挫力提供绝好的平台。在高三数学复习过程中，要注意教育学生勇于面对失败，对学生提出的问题，不要轻易解答，而是要帮助他们探索。同时要淡漠学生的考试成绩，要关注学生的进步，发现学生的问题，鼓励学生再接再厉。只有经历磨练，才会真正体会成功的快乐，自信心才会得到加强。这有助于提高考生的心理应变能力。

其次是培养学生严谨的治学态度，在钻研数学中品质得到发展与健全。高考的另一个重点则是对学生严谨的能力，语言表达能力的考察。所以在高三数学复习中必须要注意培养学生严谨的治学态度，一丝不苟的学习精神。

注重“双基”教学，夯实基础是成功复习的保证

重视课本，狠抓基础知识的教学，建构学生的良好知识

结构和认知结构。数学基础知识是培养能力、提高数学素质的载体，良好的知识结构是高效应用知识的保证，必须给予高度重视。纵观高考试题，许多试题源于课本，是课本例题、习题的组合、加工和拓展，充分表现出课本教材的基本作用。以课本为主，重新全面梳理知识、方法，注意知识结构的重组与概括，揭示其内在的联系与规律，从中提炼出思想方法是成功复习保证。

加强学生数学思维能力的训练和培养，确保学生能力水平的发挥。高考数学命题注重能力立意，数学的核心能力是思维能力，它包括空间想象、直觉猜想、归纳抽象和运算求解等诸多方面。在整个复习过程中，我们力争做到精讲题，练得法，重过程，讲到位。选题要注意典型性、目的性、针对性。训练题不在“多”而在“精”。要精选一些在多个知识层面交汇且综合性较高的题型进行训练，注重解题过程，通过解题搞清知识的形成过程和问题的过程，以提高学生的思维能力和在不同情景下的知识迁移能力。

以上是我的工作总结和点滴体会，希望能给今后的工作提供帮助，仅供大家参考，不当之处请大家指正！

## 教师找亮点工作总结篇七

课堂教学的亮点是课堂中最吸引学生目光的地方，有亮点的课堂才是高效率的课堂，现就我工作中亮点进行总结，总结如下：1. 精心设计每一次导入环节，数学来源于生活，同时也为生活服务，无论是情景导入、故事导入还是温故知新导入等以贴近实际为原则，善于用提问问题方式引发学生思考，提高学生求知欲，适当时候引出新知，增强学生学习数学的兴趣。

2. 在教材方面备课细致，平时认真研究教材，参阅各种资料，捕捉教材的重点和难点，力求每节课都能做到突出重点，突破难点。3. 研究学生方面，通过每日小练的方式深入、快速

了解学生，根据学生认知水平针对性训练，由于学生之间认知差异的存在，在设计练习题时难度由易到难，以使不同阶段的学生都能得到发展。

4. 在作业批改上，合理布置作业、每一次作业认真严格对待，不但强调学生作业的正确性，还强调其规范性。力求作业全批全改，及时批改、细心批改，以使每一位学生尽快获得反馈信息，及时改正学习过程中出现的错误。

5. 营造宽松和谐的课堂氛围，提升课堂教学的效果。课堂中保持与学生互动，鼓励学生思考、探讨、踊跃发言，充分调动学生积极性，对正确回答的学生及时作出肯定反馈，对于回答有误的学生不批评，及时引导改正错误，帮助学生更好地理解知识点。

以上是我教学工作的一些总结，自知工作中还有很多不足。以后多多参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

## 教师找亮点工作总结篇八

(1) 我能认真翻阅大量资料，备好每节课，注意所选题目的典型性和层次性，该不讲的就不讲，重点要讲的一定讲透。努力探索每节课适用的教法，优化课堂。

(2) 课堂教学时，注意根据平行班学生基础差特点，分析，板书详细些，归纳好重要题型的解题策略，并做好变式拓展。抓住时机总结出重要的数学思想方法及一些规律方法。提高学生学习的<sup>有</sup>效性。

(3) 备课组统一练习，总复习过程中坚持做一周三次选择填空专练，两次综合练习。因自己所教班级是平行班，因此更注重学生基础知识的训练及兴趣的培养，因此对练习有针对性地进行删减。

(4) 及时批改作业，对典型错误及时反馈，对部分学生实行面批。让学生重视数学学习。

(5) 利用晚自习时间对部分学生学习及学习方法进行个别指导，使部分学生学习成绩及学习兴趣有所提高。

(6) 自身做大量习题，提高自己的专业水平。取精华，去糟粕，反馈给学生，让学生学得有效率。

(7) 积极参加教研组活动和备课组活动，上好每一节课，并能听各位老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。与同备课组同事讨论新课改方向及试题，并预测今年高考方向，明确复习方向与重点。