

# 最新体育的教案小班反思 小班体育教案(实用11篇)

教案模板是教学的参考依据，它可以帮助教师预测学生可能遇到的问题，准备相应的教学策略和教学资源。为了帮助一年级的教师更好地备课和教学，我们整理了一些一年级教案的典型范例。

## 体育的教案小班反思篇一

- 1、引导幼儿学习手口一致的点数4以内物体的数量。
- 2、能将点数不同的蘑菇按照从少到多的顺序进行排序。
- 3、在游戏情景中体验学习数学的乐趣。
- 4、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
- 5、发展幼儿的观察力、想象力。

1□ppt2□蘑菇点卡，兔子四只。

一、情境导入师：“今天天气真好，我们一起看一看兔妈妈今天干了什么事情？”（出示ppt□二、兔妈妈采蘑菇（1）师：“兔妈妈去采蘑菇了，看一看，兔妈妈采了几个蘑菇？”“兔妈妈采了几个蘑菇？”（出示ppt□引导幼儿数并带领幼儿验证）“你们仔细的看一看，这四个小蘑菇长得一样吗？”“哪里不一样？”（引导幼儿观察小兔子身上的点点不一样）”（2）请个别幼儿回答四个蘑菇上分别有几个点点并带领全部幼儿一起点数小蘑菇上的点点。

三、给小蘑菇排排队（1）师：“小朋友们真厉害，这些都是兔妈妈采的小蘑菇，可是这些蘑菇需要按照从少到多的顺序

排好队，兔妈妈才可以带回家，谁来帮助兔妈妈？”（2）请一位幼儿上来操作，教师带领全部幼儿验证四、给小兔子送蘑菇（1）师：“兔妈妈采了这么多的蘑菇，带回家给兔宝宝吃，这里有几只兔宝宝？（出示ppt□引导幼儿数并带领幼儿验证）”兔妈妈的宝宝们长得一样吗？哪里不一样？”哪里不一样？”（引导幼儿观察小兔子身上的点点不一样）”（2）请个别幼儿回答四只兔宝宝上分别有几个点点并带领全部幼儿一起点数兔宝宝上的点点。

（3）师：“兔妈妈想把蘑菇送给兔宝宝，你觉得这些蘑菇分别送给谁最合适呢？（出示ppt—6□请幼儿上台帮助兔妈妈分一分。

小结：原来他们身上的点点是一样多的。（请幼儿示范，幼儿回答，教师验证）五、游戏：分享小蘑菇（1）师：“兔妈妈谢谢小朋友帮助她把蘑菇分给宝宝！可是兔妈妈这里还有好多剩下的小蘑菇，想分享给别人家的小兔子，小朋友可以帮帮忙吗？（出示小兔子）（请一位幼儿上来操作，教师并验证）”看，你们的小椅子下面，有兔妈妈采好的蘑菇。你们看一看，你们手上的蘑菇一样吗？哪里不一样？”（引导幼儿说出蘑菇上的点点不一样）”谁来说一说，你的小蘑菇上面，有几个点点？（点个别孩子说一说自己手中的蘑菇有几个点点）请你手上蘑菇上面有一个点点的小朋友举起来给我看一看（依次举起点点2—4）小朋友都认识了自己的小蘑菇，现在呀，请你的蘑菇上有一个点点的小朋友，把你的小蘑菇送上来。（依次送2—4）（2）幼儿操作完成师：“小朋友真是太厉害了，都把小蘑菇送对了，兔妈妈为了谢谢你们，下次会邀请我们一起去采蘑菇。

本活动为幼儿提供故事情境，以“采蘑菇—放蘑菇—请客”等情节贯穿整个活动始末，师生共同扮演故事角色，在轻松愉快的气氛中完成全部的学习任务，充分调动幼儿的积极性和自主性，将抽象的数学知识具体形象化，将实物、点子、数字三者之间的对应变得更加简单易学，符合小班幼儿的年

龄特点。

通常，数学活动中桌面操作活动比较多，孩子彼此之间很少有合作的机会。本活动跳出了这种形式，结合小班幼儿年龄特点——直觉行动学习，将个体的思考、学习放在集体游戏中加以印证、分享、调整。

## 体育的教案小班反思篇二

- 1、练习双脚立定跳远
- 2、初步发展幼儿的协调性，锻炼幼儿的腿部肌肉力量
- 3、培养幼儿的创造性，能一物多玩

圈若干（同幼儿人数相等），小椅子3把

开始部分：

1. 幼儿随音乐两手握圈开汽车进场，做圈操及活动关节的准备动作。

2. 基本部分：练习立定跳远动作

（1）教师讲解。示范动作。（要领：屈膝摆臂。蹬地起跳，轻轻落地。保持平衡）

（2）教师带领幼儿分步骤练习，重点放在起跳和落地上。

（3）教师带领幼儿集体练习和四散练习，重点纠正个别幼儿动作。

（4）游戏：跳圈接力赛。教师讲解，示范玩法和游戏规则。

3. 结束部分○圈的一物多玩：教师鼓励幼儿动脑筋玩圈，和别

人玩得不一样。

幼儿扛圈随音乐下场。

## 体育的教案小班反思篇三

活动目标：

1. 幼儿学习听老师口令走高跷，跨过障碍物，发展幼儿的平衡性和灵活性。
2. 培养幼儿敢于尝试及克服困难的良好品质。

活动准备：高跷人手一份标记圆点小椅子橡皮筋布置成场地  
活动过程：

1. （教师带领幼儿跑步—围着场地跑——跑成直线原地快跑）  
师：手臂张开转个圈儿，找一个点站站好。（幼儿找点站成两排）

1. 幼儿自由练习走高跷，教师引导幼儿学习走高跷。
2. 学习探索走高跷的好办法。

——请个别走得稳的幼儿示范，引导幼儿发现动作要领（脚底的中心没有踩在高桥中间；绳子没有拉紧；幼儿边说教师边示范）

（2）教师再次完整示范得出动作要领。

要走的稳当，首先要将脚底的中心踩在高跷上，绳子往上提，拉的紧紧地。走稳一步再走下一步。（小高跷脚下踩手拉直向前看一步一步慢慢走。）

3. 用标准的动作再次练习探索尝试踩高跷。

（二）巩固走高跷教师带领幼儿分成男孩女孩两组两排（1）师：小朋友真厉害，都会走高跷了，现在我们来比一比看看谁走的最稳，教师带领幼儿幼儿听着口令玩高跷。

例如方向玩直线——圆圈——两排（教师带领幼儿让高跷做小椅子坐下，做腿部放松运动）

## 体育的教案小班反思篇四

1. 练习持棍推瓶自然地往前走。

2. 锻炼手眼协调性。

1. 音乐：蚂蚁去旅行

2. 各种饮料瓶（里面装有沙粒），数量与幼儿人数相等，纸棍人手一根。

3. 塑料筐4个，分别放在场地的四角，当作“停车场”。

### 一、热身活动

带领幼儿手持纸棍随音乐做律动。

### 二、练习持棍推车

1. 教师示范持棍推瓶，边推边念：

手拿一根小纸棍，推着小车向前行，慢慢走慢慢推，小车稳稳向前进。

2. 幼儿练习持棍推大号可乐瓶

启发幼儿探索如何让纸棍和“小车”不分开。

### 3. 教师演示

请幼儿说说纸棍顶在“小车”的什么地方最容易推动。

4. 幼儿再次练习，感受纸棍顶在“小车”的什么地方推行最平稳。

5. 幼儿持棍推着“小车”从起点到终点，反复两次，要求纸棍和“小车”不分开。

6. 游戏：推小车。

幼儿扮演“小司机”，把“小车”开到“停车场”去。

### 三、放松活动

幼儿扛着纸棍绕操场随音乐慢走。

## 体育的教案小班反思篇五

垫子是常见的家居用品，孩子们触手可及，在幼儿园的区角里也有这样的垫子。孩子们时而用来做枕头，时而用来做凳子，时而用来做宝宝，是他们玩儿不厌的道具。那垫子可不可以和孩子们玩其它游戏呢？因而产生了本节课的理念设计。通过“智救熊二”的故事情节，激发幼儿参与游戏的兴趣，锻炼幼儿跑、跳、推等基本动作技能。

1、练习幼儿跑、跳、划等基本动作技能，锻炼幼儿肢体协调能力。

2、鼓励幼儿尝试靠垫的多种玩法，体验一物多玩的乐趣。

- 3、让幼儿体验帮助别人的快乐。
- 4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 5、锻炼幼儿的团结协作能力。

## 靠垫ppt□

### 一、热身运动

宝宝们，你们手上拿的是什么呢？它可以用来干什么呢？那今天我们和靠垫宝宝一起跳跳舞吧！

### 二、智救熊二

1、观看ppt□咦！是谁在哭呢？讨论（熊大）为什么会哭？揭开原因：原来熊二被光头强抓走了。那怎么办呢？引发幼儿思考。

2、去救熊二。（靠垫变成方向盘，开着小汽车去大森林）

#### (1) 困难一：学习背的动作

前面的路上有那么多的袋子挡住了我们经过的路，该怎么办呢？引发幼儿思考。（靠垫宝宝变袋子，背一背。）

打雷了，下雨了怎么办呢？引导幼儿用靠垫宝宝变雨伞。

#### (2) 困难二：学习跳的动作

雨停了，可地面上有一些水坑怎么过去呢？引导幼儿将靠垫宝宝夹一夹，跳一跳。提醒幼儿遇到大坑用力跳，遇到小坑轻轻跳。

#### (3) 苦难三：学习划的动作

前面有一条河挡住了去光头强家的路，怎么办呢？引导幼儿用靠垫宝宝变小船，划一划。

3、小结：光头家终于到了。它看到宝宝们这么厉害，害怕的赶紧把熊二放了。熊大和熊二又能像以前一样开开心心饿生活在一起了。

三、活动结束：

那我们开着车继续出发吧！

总观这节课，我个人觉得我抓住了本课的教学目标，对教材内容也做了正确处理，教学设计板块清晰，发挥了小组合作的有效性，但还存在很多细节问题。

## 体育的教案小班反思篇六

- 1、听口令进行走、跑、蹲、踮等动作练习。
- 2、能听清指令并按要求变换动作进行游戏。
- 3、感受手持彩带转动的乐趣和变换动作的乐趣。

物质准备：各色等长的彩带若干。

经验准备：幼儿之前吹过泡泡，知道泡泡是圆的。

- 1、教师抓住若干条彩带的中间并略上举，每个幼儿拉住一根彩带的上端，围成一个圆圈。
- 2、听口令进行各种运动：围着圆圈走一走，跑一跑，跳一跳，蹲下来学小矮人走，踮起脚学高个子走，走到中间来，跑回原地等等。



一、教师与幼儿进行游戏做热身，导入活动。

师：我们大家都吹过泡泡，七彩泡泡很漂亮，今天我们一起来做一个吹泡泡的游戏吧。

教师组织幼儿玩吹泡泡的游戏，练习围成圆圈走走、跑跑等动作。

二、教师出示彩带，激发幼儿的兴趣。

师：老师今天带来了好玩的彩带，有了这些彩带我们就可以玩出漂亮的泡泡了，我们一一下该怎样玩吧。

教师出示彩带并激发幼儿的好奇心，指导幼儿拉住彩带的一端围成圆圈，围成漂亮的彩色泡泡，练习围着圆圈走走、跳跳、跑跑等动作。

三、教师讲解游戏的规则，组织幼儿进行游戏。

1、教师引导幼儿说说游戏的玩法，向幼儿讲解游戏规则。

：在游戏时老师在中间抓住彩带，小朋友每人拉住一根彩带的上端围成圆圈，大家一起围着圆圈走一走、跑一跑、跳一跳，但是大家在玩的时候要注意不能推推挤挤，要一个跟着一个走，只有有序的进行游戏才能玩的更安全更开心。

2、教师组织幼儿进行游戏，互相讨论可以做哪些动作。

师：我们刚才只玩了走走、跑跑、跳跳，还可以怎样玩，可以做哪些动作？我们一起来讨论一下，玩玩试试吧。

：泡泡被风吹的一会高一会低，所以我们在走的时候也可以蹲下来像小矮人一样走走、踮起脚学高个子一样走走；泡泡变小的时候可以走到中间，变大的时候跑回原处。走的时候都用同一只手将彩带拉直。

四、以泡泡被风吹破的情景结束活动。

师：刚才有一阵风吹过，我们的泡泡被风吹破了，破了的泡泡就不能再游戏了，让我们的泡泡们去休息一下吧。

教师组织幼儿松开彩带并回活动室休息，结束活动。

## 体育的教案小班反思篇七

1. 在活动中练习边爬行边顶球的动作，提高身体的平衡性，协调性。

2. 在小猫顶球的游戏活动中，体验头顶球活动的乐趣。

1. 大小不同的彩球，数目与幼儿相同

2. 自制球门6个

3. 大地毯

“孩子们，今天的天气真好啊！快跟着猫妈妈一起来做运动吧！”

（幼儿扮演小猫，跟着猫妈妈做模仿操：头部运动——颈部运动——上下肢运动——屈伸运动——腹部运动——体侧运动——跳跃运动）。

1. 出示沙包：看！老师带来了什么？你会怎么玩沙包？自由玩沙包。

2. 请个别幼儿演示自己玩沙包的方法。

3. 学习一下同伴的玩沙包的方法。

4. 尝试用站、蹲、仰、卧等姿势玩沙包。

师：“刚才你们都是站着玩沙包，那你们想不想换种方法来玩沙包，用站、蹲、仰、卧等姿势来玩沙包！”

5. 请个别幼儿演示自己用站、蹲、仰、卧等姿势玩沙包的方法

6. 尝试学习同伴的玩沙包的方法。

1. 教师请出正在做爬行顶沙包动作的幼儿示范，引出游戏的主题——小猫顶沙包的游戏。

师：“宝宝们看，妈妈我找到了一只玩球很特别的小猫，你们看他是怎么玩的。！”（手膝着地头顶球爬行）

2. 学习“小猫顶沙包”的动作

（1）教师讲解示范爬行顶沙包的動作要领：头顶沙包手膝着地边向前爬行。

（2）分组练习小猫顶沙包的動作，教师巡回指导。。

3. 游戏：顶沙包进门

从场地一端头顶沙包往前爬，直至球门将沙包顶过门。

师：“宝宝们。刚才我们玩的有点累了，让我们，帮朋友们敲敲背、敲敲腿一起休息一下吧。

## 体育的教案小班反思篇八

1、在有规则的游戏里激发幼儿玩球的兴趣。

2、通过玩球活动引导幼儿练习钻过障碍物，发展幼儿手臂和身体的灵活性。

皮球若干、皮筋一根。

拿球钻障碍物。

## 一、开始部分

幼儿进入场地，在音乐的伴奏下跟着老师做《模仿操》。

## 二、基本部分

1、让幼儿猜谜语。

2、出示皮球，让幼儿自由谈皮球的玩法。

3、幼儿玩球：（1）滚球（2）排球（3）踢球（4）抛球（5）投球

4、教师重点辅导幼儿抛、投球两种玩法。请个别姿势正确的幼儿示范，并大声说出怎样玩。

5、游戏：《小小运粮队》

小朋友，在我们面前有许多粮食（皮球），山那边有一群可爱的猪宝宝没有粮食吃了，我们穿过山洞给它们送一些粮食去吧。

小朋友想一想，怎样带粮食过山洞，引导幼儿：

介绍游戏规则：钻山洞时要低头、弯腰、屈膝、紧缩身体、轻轻钻山洞，不能碰到山洞。

## 三、结束部分

游戏结束，听音乐做放松动作。

## 体育的教案小班反思篇九

练习双脚立定跳远（距离不少于30cm）初步发展幼儿的协调性，锻炼幼儿的腿部肌肉力量培养幼儿的创造性，能一物多玩。

圈若干（同幼儿人数相等），小椅子3把、磁带，录音机。

幼儿随音乐两手握圈开汽车进场，做圈操及活动关节的准备动作。

练习立定跳远动作。

教师讲解。示范动作。（要领：屈膝摆臂。蹬地起跳，轻轻落地。保持平衡）

教师带领幼儿分步骤练习，重点放在起跳和落地上。教师带领幼儿集体练习和四散练习，重点纠正个别幼儿动作。

游戏：跳圈接力赛。

教师讲解，示范玩法和游戏规则。

圈的一物多玩：教师鼓励幼儿动脑筋玩圈，和别人玩得不一样。

幼儿扛圈随音乐下场。

## 体育的教案小班反思篇十

1、练习双人近距离滚接皮球，提高手脚协调的能力。

2、体验与同伴共同游戏的愉悦。

练习双人近距离滚接皮球，提高手脚协调的能力。

1、幼儿已有与老师互相滚、接球的经验。

2、大皮球若干。

一、老师出示皮球

1、师以游戏口吻交代游戏名称：“熊猫滚球”。

2、请一名幼儿和老师合作示范玩法：用双手推球向前滚给对方，等对方把球滚过来时，再两手分开将球接住。

二、幼儿随“找朋友”音乐愉快地找一个游戏伙伴。

1、两人一组，拿一只大皮球，各自找空地玩滚球的游戏。

2、老师巡回指导，根据实际情况，提醒幼儿调整两人之间的距离，同时纠正不当的玩法。

三、鼓励滚接成功的幼儿，并请他们示范表演。

## 体育的教案小班反思篇十一

1、使用不同的方法让竹筒滚起来。

2、体验体育游戏的快乐。

人手一个竹筒

师：宝宝们，跟着老师跳一跳，动一动。

1、出示竹筒。师：“这是什么”。说一说“你想用什么办法让竹筒滚起来”

## 2、明确活动要求：

(1) 在规定的范围内游戏

(2) 追赶竹筒时看好周围，小心碰撞受伤。

(3) 在教师的引导下积极参与游戏，用不同的办法滚竹筒

## 3、交流学说“我用什么方法，让竹筒滚起来”

1、跟着竹筒休息，坐在地上放松运动。

2、收拾竹筒。