

# 最新校园艺术节总结报告(汇总8篇)

无论是在学校还是工作中，掌握撰写报告范文的技巧都是非常重要的。这些实践报告范文汇集了各行各业的实践经验和成果，希望能够给大家提供一些借鉴和参考。

## 校园艺术节总结报告篇一

各小学、幼儿园、中心小学校本部：

为进一步推动我镇小学、幼儿园艺术教育的深入开展，活跃校园文化气氛，经研究，决定在十二月三十日前举办“龙口镇学校、幼儿园第二十届校园文化艺术节”活动。现把有关工作通知如下：

（一）活动主题：“拥抱20xx□我健康、我快乐、我精彩”。

（二）各学校要成立艺术节活动领导小组，制定艺术节的活动方案，统筹领导学校艺术节的各项艺术活动。

（三）校园文化艺术节以学校（幼儿园）为基础，以兴趣小组为重点开展活动，各学校要按课程要求开足、上好音乐、美术、体育课，让每一个在校学生都参与到学校开展的艺术活动中去，让每一个学生在校期间都掌握一项喜欢的艺术技能。幼儿园的教育活动要照顾全体幼儿，人人参加，健康成长。

（四）各小学、幼儿园、中心小学校本部在20xx年元旦前组织一次校园文艺汇演活动。

（一）以学校（幼儿园）为单位举行。

（二）时间安排：协华小学20xx年12月30日、金岗小学20xx

年12月29日、六合小学20xx年12月28日；幼儿园自定□20xx年元旦前完成。

（三）形式：形式自定。学校在有计划地开展常规性的美术、书法、舞蹈、声乐等多种形式的艺术活动的基础上，在规定时间内按照学校的实际自行组织。为师生才艺展示搭建一个舞台，以此活跃师生的身心，提高师生的艺术素养和审美能力。

（四）舞台说明：以安全第一为原则，不建议搭建舞台，可在地板上铺设红地毯；统一使用中心小学制作的背景幕布；幕布小学轮流使用，幼儿园自行决定；有关细节待通知。

（五）总结工作：各单位将开展活动总结于放寒假前上送中心小学；另外上送有关照片不少于8张。总结和照片校存一份。

## 校园艺术节总结报告篇二

x年5月，我校隆重的举办了校园艺术节活动。当艺术节的第一个音符在校园的上空飘起来时，艺术已不容拒绝的走进了我们每一个人的生活，激荡在校园的每一个角落，融入我们学习生活的每一天。

本届艺术节，学校领导高度重视，各部门的精心策划和组织，广大师生的积极参与，举办的非常成功。本次艺术节以“愉悦、向上”为主题，以培养学生的综合素质为核心，以普及性、自主性、发展性、综合性、个性化为原则，以各种形式的艺术表演活动为载体，以培养学生的创新精神和实践能力为目标，开展了丰富多彩的艺术实践活动，充分展示了同学们的艺术天赋。

本次艺术节活动内容可谓丰富多彩。在这些活动中，同学们充分发挥了主动性和创造性，激发了竞争意识，展示了才艺，展示了个性，活跃了校园文化，提高了综合素质，促进了交

流，增强了友谊，推动了学校素质教育和精神文明的发展。同学们精心准备的书法绘画作品，就像五颜六色的风筝在空中翱翔，充分展现了同学们的多才多艺。

校园的十佳歌手比赛，各班的红五月大型歌会，选手们各显身手，各有千秋，张扬了个性，展现了自我，最难得的是全校学生全员参与，体现了自主性，体现了创新教育的思想。

本届艺术节，充分利用学生的课余时间，开展了一系列有意义的文化活动，丰富了校园文化生活，营造了浓厚的校园艺术氛围。内容丰富，形式多样的艺术节活动充分体现了我校学生的文化素质和艺术修养，展示了我们莘莘学子朝气蓬勃的精神风貌。一张一弛，文武之道。艺术节即为学生提供了一个放松大脑，放飞心情的空间，也为学生提供了一个施展才华，塑造形象的舞台，同时也让他们受到了一次极好的艺术教育和美的熏陶。在活动中，学生既培养了兴趣，陶冶了情操，又开阔了视野，锻炼了能力。此外，在一些集体活动中，他们还培养了团队精神，增强了集体荣誉感。所有这些，为他们成为新世纪合格的中学生奠定了坚实的基础。

文化艺术节是实施素质教育的一个重要方面，是学校文化建设的一项战略工程。可以说，本届文化艺术节广大学生以自己的才情，弘扬和创造了艺术文化，体现了当代中学生热爱艺术，追求真善美的精神风貌，为全校师生送上了一套丰富的文化艺术大餐，为繁荣发展校园文化作出了贡献。

### **校园艺术节总结报告篇三**

本次艺术节活动，亮出了新时代教师的形象，展示了新时期少年的艺术风采；其目的在于丰富学生学校文艺生活，展示学生艺术素质，培养学生实践能力，进一步推动我校文体艺术教育的发展。从整体来看艺术的组织是很成功的，达到了预期的目的。具体表现在以下几个方面：

本学期一开学，体育组便对照工作计划，认真学习、研讨，制订了切实可行的活动方案，经学校领导班子研究论证，多次调整修改，于9月中旬定好方案。

活动内容包括体育、音乐两大块，校音乐小组早着手抓好特长学生的培养，要求编排的节目必须能展示出专业教师的水平。

从活动情况来看，本次艺术节活动学生都能积极参与。首先表现在音乐和体育课堂也成了艺术节的活动领域。二、隆重喜庆，展示技艺。

为了增加艺术节的喜庆气氛，使此次艺术节成为孩子们的节日，在艺术节项目的设置和活动的组织形式上，充分尊重孩子意愿，使每项活动成为孩子们喜闻乐见的艺术美餐。

项目设计新颖。新增了体育新的项目、红歌联唱，大大激发了同学们的热情。尤其是教师节目，老师一上场，观众个个都是热情洋溢、激情高涨。

氛围营造得好。学校专门设置舞台、音响、红色礼炮震彻整个校园；台下学生按年级组成了方块队，更有不少演员，还带了自己的亲友团，拿着数码相机、亦或录像机现场拍照录像留念。

艺术的功能本来就是娱乐身心的，但艺术的表现却必须一丝不苟、勇于创新。舞台上演员们的表现都非常的投入，个个吸引你的眼球，连老师都惊叹学校原来隐藏着这么多能歌善舞的人才。艺术节展露孩子们创造的天性和自信的品质，成为他们表现自我风采的大舞台。

本次艺术节虽然准备时间很短，但活动项目是丰富而精彩的。活动分为两个部分：一是红歌小合唱，又有不少同学自告奋勇登台献艺；二是体育活动，形式多样，新颖。唱的唱出了

我们是自信、阳光、健康、快乐的一家人；跑跳的更是一道亮丽的风景。孩子们群体雀跃，掌声、欢呼声响成一片，孩子们把最热烈的掌声送给了最富有活力的老师们，祝福老师越活越年轻。

感谢马校长，因为他的亲历亲为，大家思想更重视，节目更上档次；感谢音乐组的老师，正是他们极具创意的设计，节目才充满了灵动；感谢所有的男教师，因为他们，保障了后勤工作的周到细致；更感谢一线的老师，正是他们，协调好课堂与课外的关系，理顺了教学与活动的关系，才保证了在不影响正常教学的情况下，高质量组织好这次活动。

我们的教师潜力无穷，我们的团队合作有序，我们这个集体了不起！

本次艺术节，在时间安排上存在一定的紧张和冲突，至使艺术节文艺节目过于单一，艺术表演的精彩只能是相对的，都还有很大的提高空间。由于音乐教师精力有限，导致节目重复现象存在。

为了今后更好地发挥艺术节活动的教育效果，建议在以下几方面有所改进。

- 1、制订切实可行的活动方案。方案一定要面面俱到，具体化、明确化，各负其责。又减小对学科教学的冲击，同时也有利于活动质量和水平的提高。
- 2、编排节目的任务不应只是音乐老师的事，可以以比赛的形式来选拔节目。

隆重喜庆的第一届校园文体艺术节，在师生及家长们的掌声笑声中圆满地落下了帷幕，但她的影响并未结束，学生们在艺术节活动中所受的影响是深远的，他们必将在艺术的天空飞得更高更远；教育者的思考并未结束，我们思考本届艺术

节的成功经验和失误的教训。我们相信：艺术教育活动必将迎来新的希望新的辉煌。

## 校园艺术节总结报告篇四

### 一、指导思想：

为了进一步激发少年儿童对艺术的兴趣爱好，陶冶他们的性情，丰富他们的知识，培养和提高学生欣赏美、创造美的能力，发展他们的才能，使少年儿童在愉悦、向上的校园文化环境中活泼健康地成长，使艺术之星脱颖而出，形成良好的校园文化氛围，学校将举办校园文化艺术节。

本届艺术节以面向全体学生，以育人为宗旨、以展示特长为基础、以宣传学校艺术教育成果为主导，通过开展丰富多彩的艺术活动，充分发挥学生的主动性和创新精神，进一步丰富学校的校园文化生活，营造浓郁的校园文化氛围，深化学校的艺术教育工作，激发我校学生对艺术的兴趣和爱好，培养学生健康的审美情趣和艺术修养，展现特长学生的才能。充分发挥艺术教育的育人功能，使学生生动活泼地发展。

### 二、具体目标：

- 1、本次活动艺术节活动要紧紧围绕“愉悦、向上”这个主题，以重在学生参与的目的来推进素质教育，提倡形式多样化。
- 2、本次艺术节是对全体师生思想道德文化建设的一次检阅，通过本届艺术节各项活动的开展，对学生进行一次艺术的熏陶，来推进学生素质教育的深入，各班级要高度重视，人人参与、齐心协力办好本届艺术节。
- 3、艺术节各比赛组、评委要有高度责任的精神，精心组织、周密安排。在规定的时间内完成各项比赛，保证艺术节各项活动顺利进行。

4、各班主任须积极配合、认真组织，指导好本班级参赛项目、节目的准备与排练，积极参与各项比赛。

### 三、活动要求：

1、以美育德，以德促美。以传承民族文化,弘扬民族精神,培养学生的爱国主义精神和反映我校丰富多彩的校园文化生活为主旋律,坚持“艺术育人”的宗旨,坚持先进文化的导向,坚持普及与提高相结合,坚持课内与课外相结合,提高学生艺术素养,培养学生审美情趣。

2、立足普及、重在参与。成立第三届学生艺术节指导小组,结合南浔区艺术节活动,面向全体学生组织开展丰富多彩的集体艺术活动和单项艺术竞赛。引导学生自主选择参与,自我管理,形成“班班有活动、人人都参与”的艺术氛围,有效推进校园文化建设,构建和谐校园。

3、夯实基础、争创特色。贯彻落实“体育艺术2+1”活动目标,夯实基础,积极争创艺术教育特色学校。大力开展校级社团活动,发挥学生艺术团队在学校中的示范引领作用,争创艺术教育特色项目和特色团队。

4、倡导出新、鼓励创作。注重开发学生和教师的艺术创造力,鼓励师生创作一批具有时代特征、校园特色、学生特点的文艺节目和艺术作品,通过广泛开展交流展示,形成新品、精品,参加区艺术节活动。

## 校园艺术节总结报告篇五

为了深入贯彻落实中共中央关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》和福建省委教育工委、省教育厅《关于组织开展中小学校园文化建设项目验收的通知》精神,结合融教[xx]79号《关于组织开展xx市第十二届校园艺术节活动的通知》,我校围绕创建xx市

级“校园文化先进校”的目标，拓展德育内涵和丰富校园文化生活，努力营造校园积极健康、高雅文明的人文环境，大力推进素质教育，发挥校园文化育人功能，为全体学生提供展示文艺才华的舞台，举办了第四届校园文化艺术节。现将活动开展情况总结如下：

为了使本届校园文化艺术节能顺利进行，做到活动有特色和创新，陈小明校长多次召开行政会研究布置相关工作，并亲自确定xxxx中学第四届校园文化艺术节以“多彩校园放飞梦想”为主题。在总结前三届经验的基础上，本届艺术节的活动项目设置分年段项目、教研组项目和教职工项目三大块，每块活动项目都安排一位校级领导负责，先自行制定活动方案，学校统一协调，做到活动项目多，时间安排合理，分工明确，充分发挥调动广大师生的积极性和创造性。本届校园文化艺术节经过精心筹备于xx年3月18日举行隆重的开幕式，并于4月20日前圆满完成各项活动。

这次活动开展了征文、硬笔书法、绘画、跳绳、班班有歌声、学科知识竞赛、黑板报等30项活动，内容是丰富多彩的，学生可选择的空间是极大的。我们的老师们利用中午、班会课的时间，几乎是全员参与，在过程中显示了教师们的敬业精神和极强的组织能力；在活动过程中，我们的同学们显示了极大的参与热情，展现了我校全体学生热爱文化的良好氛围。教师排球联赛与女教师跳绳比赛中，各参赛队员都能发扬团结协作、奋勇拼搏的精神，赛出了水平，赛出了风格，赛出了友谊，展示了我校教职工良好的精神风貌，体现出了“我参与、我快乐、我健康”的理念。

校方根据不同年段设定不同的比赛项目，让每个学生都能发挥所长，展示风采，如高一、高二学生参加绘画比赛、定点投篮、手抄报等比赛，初一、初二学生参加现场作文、班班有歌声等等。在这些活动中，我们累计有24人次获得一等奖，30人次获得二等奖，61人次获得三等奖。我们很高兴地看到，同学们在活动中学会了观察与思索、学会了分析与总结、学



会了交流与合作，达到了学习科学、体验成功、享受快乐的目的。

在谈到此次活动的收获时，正如初二年一位同学所说的：“参加和同学一起为一件事而努力、集思广益，将我们的智慧结合在一起的活动真的很难忘，也终于体会到了合作的重要性，那种用我们的辛苦换来成果的感觉，好像在经历一个奇迹，是美好的，兴奋的。”的确，我们的同学用一双双明亮的眼睛不仅发现了生活中的科学，更发现了同学身上最美的品德。

这次校园艺术节活动内容丰富多彩，它不仅为学生张扬个性、表现自我、展示艺术才华提供了一个平台，也构成了我校德育工作立体网络的一个重要组成部分。艺术节期间，同学们热情高涨，团结协作，积极参与各项活动，不仅锻炼了学生的能力，也提高了学生的综合素质。同学们在各项比赛中充分展示了艺术才华和组织能力，陶冶了情操，培养了正确的审美观，同时也涌现出许许多多的“艺术之星”，展示了我校校园文化特色和学生的个性特长，丰富了校园文化生活，推动了校园精神文明建设，为学校创建“校园文化先进校”创造了条件，积累了组织经验。这些丰富多彩的文化活动，体现了高雅、健康的内容与喜闻乐见的形式相统一，学科优势、年段特色与因地制宜、百花齐放相统一；活动形式自娱性、欣赏性与示范性、竞技性相统一；活动内容思想性、学术性与艺术性、娱乐性相统一，寓教于乐，在文化艺术教育的普及与提高中推动校园文化品位的提升。

## 校园艺术节总结报告篇六

### 一、指导思想：

为了激发学生对艺术的兴趣和爱好，培养学生健康的审美情趣、良好的艺术修养和追求真理的科学精神，引导他们向真、向善、向美，得到全面和谐的发展。从而推进校园精神文明

建设，提高学校的办学品位。

二、活动主题：多彩校园，放飞梦想

三、活动时间□20xx年10月——12月

四、具体活动内容和要求：

1、“歌唱祖国传承经典”校园革命歌曲歌手大赛。歌曲曲目必须是革命歌曲和红歌，形式不限，自带伴奏，不得清唱。

报名时间：截止xx月12日，比赛具体时间另行通知

比赛地点：学校团队活动室

2、“青春旋律你我飞翔”器乐比赛。曲目自选，乐器和演奏形式不限。要求演奏时间不超过8分钟，演出乐器除钢琴外全部自备。

报名时间：截止x月12日，比赛具体时间另行通知

比赛地点：学校团队活动室

3、“青春飞扬艺术奔放”相声小品比赛。要求相声小品思想内容积极向上，时间不超过10分钟。

报名时间：截止x月12日，比赛具体时间另行通知

比赛地点：学校团队活动室

4、“舞动青春魅力校园”校园舞蹈大赛。舞蹈形式不限，可以独舞几人舞或群舞，也可不受班级限制自行组合报名参赛。

报名时间：截止11月20日，比赛具体时间另行通知

比赛地点：学校团队活动室

5、“强健体魄展我风采”校园大型队列队形广播操比赛。以班级为单位报名参赛，要求所有班级都必须参加。

比赛时间：具体时间另行通知

比赛地点：学校操场

6、“低碳环保践行创新”校园科技制作展示和比赛。以班级为单位报名参赛，要求所有班级都必须参加。

作品上交时间：截止x月20日，展示和比赛具体时间另行通知

展示和比赛地点：学校操场

## 五、活动组织及参赛要求

1、确保安全，各班级自接到通知后积极准备，严格按照学校安排的时间地点进行演出和展示活动。

2、每个项目各班只能上报一个(科技制作除外)，各班要积极参与，认真组织做好本班各个比赛项目的选拔和排练。

3、比赛和演出需要的物品一律自备。比赛作品按规定时间及要求上报给体育组何元生老师处，否则不予评比，逾期作弃权处理。

4、正确处理开展活动与学习的关系，保障正常的教学秩序。

## 六、奖励及计分办法

以班级为单位评定各年级团体总分前三名进行奖励，积分以各班级选手单项获奖为计算依据，合排节目给合排班级分别按获奖情况给予计分，所有结果均纳入德育处考核。

## 校园艺术节总结报告篇七

本次艺术节文艺展演活动以“共享阳光、快乐成长”为主题，亮出了新时代教师的形象，展示了新时期我校青少年的艺术风采；其目的在于丰富学生学校文艺生活，展示学生艺术素质，培养学生实践能力，进一步推动我校艺术教育的发展。从整体来看文艺展演活动的组织是很成功的，达到了预期的目的。具体表现在以下几个方面：

本学期一开学，音乐美术两组便对照工作计划，认真学习、研讨，制订了切实可行的活动方案，经学校领导班子研究论证，多次调整修改，于3月中旬定好方案。

活动内容包括美术、音乐两大块，美术成果作品展和文艺演出两部分。校音美小组早着手抓好特长学生的培养，要求编排的节目必须能展示出专业教师的水平。

从活动情况来看，本次艺术节活动学生都能积极参与。首先表现在音乐和美术课堂也成了艺术节的领域，使得大部分同学都参与到活动中来。

为了增加艺术节的喜庆气氛，使此次艺术节成为孩子们的节日，在艺术节项目的设置和活动的组织形式上，充分尊重孩子意愿，使每项活动成为孩子们喜闻乐见的艺术美餐。

项目设计新颖。新增了音乐剧、歌伴舞、情景剧等，大大激发了同学们的热情。

艺术的功能本来就是娱乐身心的，但艺术的表现却必须一丝不苟、勇于创造。舞台上演员们的表现都非常的投入，个个吸引你的眼球，连老师都惊叹学校原来隐藏着这么多能歌善舞的人才。书法、剪纸、折纸、绘画也吸引了大批的家长和学生前来欣赏艺术节展露孩子们创造的天性和自信的品质，成为他们表现自我风采的大舞台。

隆重喜庆的第一届校园文化艺术节文艺展演活动，在师生及家长们的掌声笑声中圆满地落下了帷幕，但它的影响并未结束，学生们在艺术节活动中所受的影响是深远的，他们必将在艺术的天空飞得更高更远；教育者的思考并未结束，我们思考本届艺术节的成功经验和失误的教训。我们相信：艺术教育活动必将迎来新的希望新的辉煌。

## 校园艺术节总结报告篇八

20年12月11日，在全校师生热切的期盼下，我们欣喜的迎来了以“亮艺术风采，显三中品味”为主题的首届校园文化艺术节。本次校园文化艺术节是全体师生展示才华、彰显个性、发挥潜能、书写人生、美化生活的一次盛会。12月11日上午启动仪式在学校操场隆重举行。开幕式上，卫校长作了热情洋溢的讲话，为开幕式致辞，宣布首届艺术节开幕，并祝本届艺术节圆满成功。在校领导的高度重视和师生们的精心组织筹备下，文化艺术节的活动内容丰富精彩，有如一道异彩纷呈的文化大餐。

### 强身健体争第一

12月11日下午，我校运动场热闹非凡，这里正在进行初三年级冬季跳长绳团体赛。这次比赛以班为单位，当长长的绳索载过一支支默契的队伍，擦过地板发出啪啪啪啪的声响，那清脆的声音伴着响亮的计数声和热烈的掌声、欢呼声，把现场气氛一次又一次推向高潮。经过激烈的比拼，最后决出了跳绳团体赛的前六名：第一名286班，第二名282班，第三名285班，第四名293班，第五名291班，第六名294班。

### 演绎传统经典之美

12月11日下午，我校校园里弥漫着浓浓的书香味，同学们期盼已久的“传承经典古诗文诵读”比赛正在举行。比赛中，师生们兴致高昂，演绎古典诗词歌赋。大家以表演诵、诗配

乐、演唱、情境朗诵等多种形式，或声情并茂、或慷慨激昂地演绎了精彩的《静夜思》、《水调歌头》、《少年中国说》、《长歌行》等许多脍炙人口的千古名篇。那深情的诵读，激情的表演，把一段段优美的文字化为一幅幅生动的画，一曲曲悠扬的歌，一幕幕感人的景。孩子们在诵读古诗词中陶冶着情操，汲取着丰富的中国传统文化营养。

## 舞动阳光的活力

12月14日下午，我校七年级各班在大操场举行了迎新年广播体操比赛。经过两个多月时间的刻苦训练，同学们都熟练地掌握了这套广播体操的要领。那整齐的队形、响亮的口号、规范的动作博得了评委老师及在场师生的一致好评。

## 绽放青春“艺”彩

12月18日下午，我校餐厅的大舞台上张灯结彩，校园“个人才艺展示”竞赛在这里火热进行着。来自年级各班几十名小小艺术家们通过歌曲、舞蹈、演奏琵琶、吉他、萨克斯、古筝、钢琴及表演小品等形式，将自己的才艺带给了在场的观众，他们精湛的表演也不时激起大家的阵阵喝彩。这次活动使孩子们在学好文化知识的同时，也最大限度地开发自己的兴趣潜能。

## 八年级英语合唱比赛

12月24日下午，我校八年级16个班级的学生在餐厅举行校园文化艺术节英语歌曲合唱比赛。参赛队演唱的歌曲内容健康，具有时代性与艺术性，他们高昂的激情，洪亮的声音，整齐而优美的动作，彰显了师生的合作与团结精神。通过角逐，311班获得本次比赛一等奖；296班、299班、306班获得二等奖；297班、298班、302班、303班获得三等奖。

在学生们丰富多彩的活动的同时，教师们也开展了内容丰富、

形式多样的活动。25日—30日，教师们分别参加了猜谜语、象棋、围棋、跳棋对弈、卡拉ok赛以及元旦职工联欢会。这些活动从多角度展示了我们老师的综合素质，也增强了团队的凝聚了。卫校长举起手为我们的老师点赞。

本次校园文化艺术节丰富了校园文化生活，营造了浓厚的校园文化艺术氛围，展现了我校师生朝气蓬勃、积极向上的精神风貌。师生们表现出来的热情和艺术的美感给大家留下了永远美丽的烙印。愿艺术之花香满校园。