

2023年幼儿园中班主班期末工作总结 班主任个人期末工作总结(通用8篇)

通过学期工作总结，我们可以反思自己的学习和工作方法，找到适合自己的学习和工作方式。如何提高个人的工作能力和专业素养，提升职业发展前景？

幼儿园中班主班期末工作总结篇一

我期待能营建出人人很勤奋、个个争上游的. 班级学风，营造出人人拼搏竞雄的班级文化，当然最终考得怎样可能只能听天由命，这个也苛求不了，但至少每位学生要有这种上进心，他努力过了，今后就不会后悔了，我也就问心无愧了。记得开学初的两三个礼拜，各任课老师就向我反映我班默写及作业质量远不如9班，他们默写全对人数有时是我们的几倍，我批语文默写也明显感觉到了这一点，如果说两三周是我们教出这么大的差距，我怎么也不相信，这只能证明我班学生学习习惯差，我也知道了我接手的将是一个烫手的山芋，日子不会好过了。第4周我们全面实行了预默制度，语外都得预默。

现在的预默本是身兼数职，既是家作记录本，又是语文默写本，家校联系本。每天的作业都得记上去，给我查，给家长查，从而堵漏不做作业的现象；每天的个人考核加减分要写上去，并写清因何事由加或减分；通学生每天读20分钟英语要写上去；语文看的课外书的题目及页码要写上去；语文默写对错直接向家长反馈，家长天天签字监督。这一情况在家长会上向家长反馈了，也讲清楚了要纠正学习习惯将会是一个漫长而艰巨的过程，必须家校共同配合，希望我们都坚持一下，为孩子的健康成长奠基，幸好家长都还是支持的。为吸引家长的兴趣，我们的预默本总希望弄出点新意，增加可读性。例如每周我会点评学生一次，好的祝贺，不足的地方先预警；每次考试都汇总最高分、平均分，并有学生针对错题的失误

分析;上次感恩父母主题班会,我们看了演讲视频,在学生热泪盈眶中让他们不假思索地写出对父母的爱,并一定要加上“爸爸我爱你”“妈妈我爱你”的句子,从家长的反馈看,引发了许多共鸣,有的亦被深深打动,陈诺的父亲在上面写到:儿子,这是责任,这是真情,这是爱的传递,更是对你的期盼。为落实学校刚性的作业时间规定,预默早已取消,但预默本的其它功能仍在延续,在上面留下反馈意见的家长也慢慢增多,张子仪的家长曾这样写到:高老师,您好!开学至今,你严谨的教学和对学生的负责任的态度,真的令我佩服!作为家长,我的女儿能有您这样一位好班主任而高兴!谢谢你,高老师!家校互动还有一个渠道就是短信,撇开客套,一针见血,班干部竞选成功,我会发短信祝贺;学生的小问题亦会及时告知。通过这些方式希望实现家校的无缝对接,构建起家校的良性互动,让孩子的学习生活成为他们家庭生活的全部,或是最重要的一部分,让孩子的学习话题成为家庭的核心议题,让家长随着孩子一起喜,伴着孩子一起忧,全家总动员,帮助他养成好习惯,提高学习成绩,而不是家长想起来时才偶然关心一下。我班潘一舟期中考到班级前十就是家长重视的结果。

与家长联系的不足也正是芮校长在初三时讲我们男班主任的共性不足。挖掘家庭教育资源是培育学风的一个方面,另一方面就是开发学生的资源。班干部不仅承担管理职责,还承担教育的职责。班干部考不好,班长会在课间或吃午饭时找他谈话,有一阶段宣传委员就讲:班长天天找人谈话。通过这种形式让学生在茶余饭后多讲点学习,少谈点电视网络,在思想层面营造、引导主流***。课代表也是一种资源,课代表应是本学科的权威,同学有难题得会辅导,力争考单科第一。

幼儿园中班主班期末工作总结篇二

参加教育工作已有十多年了,也做了八年的班主任,班主任工作不可避免要面对形形色色的问题,就像从一个城市到另

一个城市的途径往往不止一条一样，教育的方法也绝不会只有一种。

本学期我所教的励志班班主任王老师因为身体原因，外出看病。我临时代励志班班主任，代班的第二天，大课间跑操，一大部分学生在班级里坐着不想跑操，体委提醒了好几次，也没人动地方。我当时就怒了，走进班级喊道：“我看谁敢不跑操。”也许是学生见我真生气了，才陆陆续续走出班级。当时我就想，等一会儿你们回来，我定要训斥一番。可转念又一想，训斥有用吗？能从根本上解决问题吗？如果学生不是发自内心的认识到错误，问题还会再出现的啊。

于是，我没有批评他们，而是将他们近期的一些表现加以肯定，给与表扬，并激励他们说：“同学们，老师教你们已近一学期，发现你们真的很聪明，老师很喜欢你们，老师也相信只要你们认真去做，就会做好，而且会做的最好，老师对你们有信心。”第二天的跑操，我班第一个站好队伍，跑的非常整齐，还伴有班级口号。我的鼓励见效了，孩子们很高兴，我也很高兴。

“世界上没有教不好的学生，只有不会教的老师。”以前听到这句话，觉得对老师是多么的不公平啊！通过这件小事，让我明白了，孩子教不好，关键是没有找到合适的教育方法。那么多个孩子，性格不一、喜好不一，让一个老师教育好这么多个孩子的确不是件容易的事。但我觉得越是不容易，才显示出我们的工作最具有挑战性。只有当我们付出了努力，才能获得成功的喜悦。当孩子犯错的时候，当老师要板下脸批评学生的时候，想想孩子可爱的一面吧。在批评的时候别忘了鼓励一下我们的孩子，千万不要吝啬表扬，因为小小的一句赞扬、一句鼓励、一句欣赏的话语，都会对孩子产生不可估量的作用。我们应该信奉：慷慨表扬，吝啬批评，鼓励是金！

幼儿园中班主班期末工作总结篇三

20__年冬季学期是七年级1班的初中第一个学期，是一个关键的阶段。同学们在这一阶段能够顺利地度过，那么为今后的学习和生活就打下坚实的基础。为此，本学期我主要从以下几个方面进行了班级管理：

一、认真分析班级的实际情况。班里学生数为52人，30名女生，22名男生。他们都来自农村，大部分的同学的家庭经济条件不是很好，其中单亲家庭的有3人，留守儿童的有8人，隔代抚养的有9人。学生的家长的文化水平都不高，对子女的教育多是力所难及效果差，甚至适得其反。家长对子女的教育希望都寄托在老师的身上。

二、紧抓常规管理不放松。(1)利用每周一的班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育、理想教育和纪律教育。本学期先后以“外在美与内在美”，“初谎的代价”，“一句气话赔偿2.8万元”，“饱尝早恋的恶果”，“都是夜出惹的祸”进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们。(2)根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解(例如，张继王、李元军等的抽烟成瘾，杨新发同学的懒散怕学，杨学春、徐佳坤的谎话连篇，李继成、杨学春的夜出酗酒)。因此，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理；每天坚持个别做学生思想工作，不过一学期来的努力，好象都白费力气。(3)对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。(4)各期板报分组负责，更换及时且内容广泛。(5)认真落实每周一次的操行分。

学有所获。

四、积极开展家校联系。精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电

话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系71人次(包括一次家长会)。

五、积极组织班级活动。为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，在班上建立图书室，老师和同学都把自己的一些有益的杂志捐出来供大家阅读；在教师开会时间，要求全班同学在教室里听音乐学新歌；把班上男生分成四个小组，进行班内或班级之间的各类球赛；组织一分钟竞赛活动；节日晚会、节日祝福；带全班同学到外交游等。

幼儿园中班主班期末工作总结篇四

初中班主任期末工作总结怎么写？两年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。下面是我作为初中班主任20**年上半年工作总结，也是我的期末工作总结。

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

(一) 自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己：姓名、年龄、爱好、特长、愿望等。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲得简练、生动、精彩，令人难忘。

(二) 竞选班干部，每个学生都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识、挑战意识、责任意识和参与意识。

(三) 给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生来到初一(1)班学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求：

1、营造家的氛围

(1) 学唱班歌，“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，

有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。”歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

(2) 设立图书角，由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

(3) 写周记，我要求学生每周都写周记，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属。

2、争当文明班级

在军训的时候、在学校组织的值周优秀班级评比活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。“一分耕耘，一分收获”，我们获得了军训队列比赛一等奖，还被学校评为值周优秀班级。

特色之一：明确育人的目的：正直、善良、智慧、健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。我设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。我给同学们介绍了一篇一位教育工作者的文章——“天下兴亡，我的责任”、让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看

到运动场上有很多矿泉水瓶和一次性杯子，就主动要留下来捡，全班同学都自觉的.参加了这次活动，受到了大会的表扬。

特色之二：有较强的组织纪律性

1、规范早读、自习课、晚自修的纪律

早读：在老师到来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责组织。

自习课：要求学生必须准时到位安安静静的上自习，不准说话，对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让班干部管理了。

晚自修：要求学生准时到教室学习，认真完成作业，巩固知识，注重能力的培养、提高。

2、力争在升旗仪式，课间操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐、要站挺、站直，要有饱满的热情和向上的精神。在课间操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。在学校组织的各种活动中，我们都力争做得最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

3、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯，做好教学工作计划

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班长每天总结当天的纪律情况，评出每周的先进组。

特色之三：注重能力的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。我把自习课分给班干部，让他们组织，讲题，听写，默写。这样，既锻炼了能力，又树立了威信。我们还策划了很多活动，如：主题班会、学习竞赛小组竞争、辩论会、大合唱等等，这些活动，都交给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！我们还成立了足球队、篮球队，让我们的生活更丰富多彩！

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就像“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。周记，是我和学生交流的主要渠道。在去军训的路上，我收了同学们的周记，利用学生军训的时间批改出来并还给他们，我这样做的目的是想让学生养成坚持写周记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。每个星期一我都会在学生的周记上认真的写上评语。现在，学生已经习惯了在周记上和我交流了，而且，他们的周记也写的越来越好了。利用午饭的时间和住宿学生一起沟通思想，了解情况；利用放学后的时间和学生谈心、交流；学生病了，我组织学生去看望他，送鲜花；学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果；学生吵架生气了，我会给他们讲故事，读文章来使他们感悟，使他们懂得友谊的珍贵；骂人了，我会让学生写命题周记来讨论……用照片和录像来记录下我们的每一次活动。

我和学生之间，有三个共同——共同感受：感受学习的过程；

感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

特色之五：和家长成为朋友

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。在第一次的家长会上，我是这样讲的：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢？这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢？爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：每个家长给班主任老师写一封信，介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位。收到信以后，我给每个家长打了电话，交换了意见，这对我的班主任工作有很大的帮助。在我们班进行爱国主义教育的同时，我把《天下兴亡，我的责任》一文复印给每一个家长，让他们和学生一起学习并写出读后感，这样的活动使家长受到了很大的教育，他们和孩子近了，他们共同成长了。在军训的时候，我要求每个学生给父母写一封信，由我贴好邮票亲自寄出，作为特殊的礼物送给家长。

第二次家长会，是学生和家长一起开的，我们是以班会的形式开的，会议的主题是：心灵沟通。

我把这次会议交给学生自己去策划，安排，主持。

- 1、班干部发言，总结期中考试
- 2、家长代表发言。
- 3、学生对家长说的一句心理话。

4、学生代表讲话，并提出自己生活中难以解决的问题同家长交流。

5、做好初中班主任工作总结，并做总结发言。

6、主持人建议：让同学们拉着父母的手，走出教室，走回家，走向未来。

家长会后，一个家长告诉我，她很感谢这次班会，这次班会让她领悟到如何与孩子沟通是很重要的。同时，学生用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了。家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候不会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

幼儿园中班主班期末工作总结篇五

本期我担任三年级一班班主任，该班属新组合班，由于历史原因和环境变化，该班呈现出以下几个方面特点。

一、学生方面

学生成绩较差，“偏科”现象较为突出。学生行为习惯较差，问题行为较为突出，以林xx□陈xx为突出典型。最为严重的是：占相当比例的学生有厌学情绪。学生心理失衡，一部分学生因没有分到三班，伤心、痛苦、沮丧、嫉妒；一部分学生因离开了熟悉的环境，而怀旧，因怀旧而不满新的环境，和原一班的学生时有冲突；一部分学生因分班而凸现出的成绩差距而悲观、失望、厌学；进入初三后，学习压力陡然增大，少数学生难以承受，再加上当前分班的打击、目前学生的困难、失败而产生悲观情绪，个别过激者甚至有歇斯底里症状和轻重思想。

二、班主任方面

我是一个“后妈”，接受了来自两个“妈妈”的“娃娃”，加上我这个“妈妈”和原“妈妈”在管理理念、风格、手段上的差异，加上学生进入初三后年龄、心理的变化和分班的冲击，确实给我这个代理班主任的管理造成了相当大的困难。

三、管理

(一) 安抚、激励教育

上任伊始，首先安定大局。第一，让学生明白，这一次分班，只能证明你目前不如人，但不能证明你将不可能成功。给学生讲少年早慧和大器晚成的道理和例子。并从学生的角度，给他们讲“生存竞争与生存环境”现象，在自然界中，高大的植物被移去，那些原来低矮的植物便迅速长高长大。给学生分析分班的有利因素。组织原三班座谈，倾听他们的意见、要求、建议，迅速增加他们的认同感、亲和感，引导他们从怀旧中走出来，接受新班级、新同学、新老师。

对学生进行理想、人生教育，激励他们重燃希望，重树信心，

振作起来，组织“学业目标，人生理想”的主题班会活动，让学生明确自己的人生理想，学业目标，然后把全班学生的“理想、目标”制成表，打印出来，贴在墙上。

(二)挫折教育

经过一段时间的学习，学生不能适应初三学习的矛盾渐渐突出出来。一些试图上进，但又收效不大的学生开始犹豫起来，退缩、失望，甚至绝望、歇斯底里。一夏姓女生，面对自认为失败的学习现状和人际关系及家庭关系，有轻生思想；另一李姓女生则由于偶然原因诱发，号啕大哭，委顿于地，自言凡事都失败，实在太没意思了。班上占到相当比例的学生开始退缩、逃避，甚至耍赖，以陈xx□李xx□宋xx等人为代表，要么拒绝学生，公然宣称，巴不得学校、老师给其处分，好有个理由不读书；要么逃避、耍赖，上课不读书、不听讲、不做作业；下课则逃避老师辅导。

对此，我一方面对个别学生进行耐心的心理辅导，或个别谈心，或书信启导；另一方面在班上进行人生、理想、奋斗，正视自我，激励自我的专题心理讲座，特别给学生讲明“奋斗”的本质就是受苦，没有付出，就不能有收获的道理。给学生以名言：“宝剑锋出磨砺出，梅花香出苦寒来”“生于忧患，死于安乐”等等。给学生讲明“挫折”是人生的一笔宝贵的财富，只能经过一定的失败、挫折，积累了经验、磨砺意志，才能最终走向成功。目前的失败、挫折并不可怕，可怕的是我们不能正视它，不能从中吸取有益的经验教训，不能从中振作起来，那才是真正的失败，永远的失败。

(三)平常心教育

理想和现实显然存在着一定的差距。理想和现实距离得当，那会成为人生进取的动力；如果理想和现实差距太大，那理想就不再是理想，而是幻想、梦想了，这时候，它就反成为人生进取的麻醉剂、腐蚀剂。而所谓的理想与现实的距离太

大，也会造成学生因巨大的反差而沮丧、失落、悲观、绝望，甚至有更强烈的情绪反应，前文已作表述，这里不再赘述。

为此，我对学生进行了“寻找自己的星座”的主题班会，要求学生明白量力而行、量体裁衣的道理，希望学生能拥有一颗平常心，追求“平淡是真”“平凡中见不平凡”。在茫茫如浩瀚星空的人生追求中，找准自己的人生定位。

(四) 行为规范管理

本期在行为规范的管理上，着重抓好规章制度的建立、健全，班委建设和班干部的使用。放手使用班干部，使班干部能成为班主任的左右手。在班上建立“每日值勤”制度，在班上选一些素质较好的学生一同参与班集体的管理和建设，加强了班级管理的力量，增强了班级管理的凝聚力。针对清洁卫生老大难的问题，制定“清洁卫生轮次表”，使每周、每期的清洁卫生安排明确、具体，责任到人，杜绝了清洁卫生工作中的扯皮、推诿现象；并对清洁卫生工作不力者，进行了必要的批评、处罚，使清洁卫生工作情况大为好转。

尽可能深入学生，及时了解学生中的问题行为和思想动态，抓住偶发事件，洞察问题的本质，及时处理，及时纠正。要求班干部要及时向班主任汇报班上的情况；并在班上安排了几个信得过的学生，暗中观察、了解情况，向班主任汇报。班上发生了一系列的事件，如杨xx□李xx等人打电子游戏事件，刘xx□林xx等骚扰女生事件在学校行政、团总支和学生会以及科任老师的帮助下，都得到了妥善的处理。

四、问题与希望

如何在班主任工作中贯彻人文主义教育？如何尊重学生的个性？如何发展学生健全的价格？如何培养时代需要的创新人才？这是当前学校教育工作中迫切需要解决的问题，也是(或者说也将是)班主任工作的一个关键课题。但是，在目前的农

村初级中学，无庸讳言，人文主义教育被有意无意的淡化了，不客气的说，在目前的农村初级中学，实施的还是强迫教育。更为可悲的是，由于学校和社会大环境的决定，学生习惯于接受强迫式教育，而思想上接受人文主义教育，而行为上却嘲笑人文主义教育！这是中国基础教育的悲剧，也是中华民族的悲剧！我们将何以面对日新月异的世界！我们将何以立足于知识经济的未来！希望国人，更希望决策者，还有基础教育工作者，能以国事、天下事为己任，迅速推进素质教育，振兴教育，振兴中华！

幼儿园中班主班期末工作总结篇六

本学期，我继续担任了高一年5班的班主任。高一年是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想工作，教会他们为人处事的道理。任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操；碰到教师多数时候也能主动问好。

三、抓好学生的学习。把书读好，学会学习是学生在校的最

重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

4、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

5、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

四、努力创建一个民主的班集体。通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名合格班主任。

高中班主任学期末工作总结（四）

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“跨步进入新世纪系列活动”、“寻找我身边的活雷锋”、“青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青年学生应该树立远大的理想和报复”等。

同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。

因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。

本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的

知心朋友、最可信赖的朋友。

及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。

幼儿园中班主班期末工作总结篇七

作为一个新高中班主任，我深知班主任是学校教育工作的组

织者、实施者，是教学工作的协调者，班级管理要求班主任热衷于本职工作，尽职尽责，持之以恒，讲究方法对学生的关爱贯穿于班级管理的每时每刻，通过自己做了一学期班主任工作的实践，谈一下做班主任工作的几点体会。

首先，使之积极期望和美好愿望，拉近彼此距离。因为我接手的是一个普通班，其中有好的学生，但差的学生也占了相当一部分，期初我给学生、班级订了一个合理的、积极的期望、目标和要求，相信学生的发展潜力。众所周知，对学生的态度会对学生的成长和发展产生深刻的影响。积极、明确、合理的期望，通过暗示作用可以使学生朝教师所期望的方向努力，塑造自我形象，调整个人意识和行为。

接班的第一天，我对每一个同学说了：“我真诚欢迎我们高一x班的每一位成员，让我接这个班，是我们有缘。希望你能为x班作贡献”。我发现很多同学都感到很意外、很新奇，也有一些不自然。事后有同学说：“自己读书以来从没听到过这样的话”。头一个月在熟悉学生的过程中，我告诉他们，我对他们中的每一个人都抱有很大的希望，希望他们为班级争光。通过表达老师的感情期待，拉近了师生距离，为班主任工作的开展打下了坚实的基石。

每次主题班会，同学们都能谈的积极踊跃，畅所欲言，谈的感人肺腑，真真切切，我觉得，通过这几次班会，我与学生的距离拉的更近了，我带好班级的信心和决心更大了；班上的凝聚力更强了，我的责任心更强了。

然后，我和特殊学生个别交谈、还分组分类课前集体谈话，在谈话时，我结合个人经历反复阐述一个观点：老师看大家是一张白纸，每个同学现在又在同一起跑线上，个人的努力决定自己的命运，付出与收获总是成正比的。通过自己的工作，努力营造一种良好的学习氛围，打造一个不甘落后、力争上游的竞争环境。

再次，我在平时指导学生从被动接受管理逐渐转向主动自我管理。通过自我教育，增强学生的责任感、自信心与强烈的自我要求。我认为，学生若没有进取意识与自强意识，没有对班级的认同感，没有集体的荣誉感，是无法实现自我教育的。我的做法是从严格的“他律”入手，逐渐培养学生养成“自律”的行为习惯。我对学生经常讲一句话：要像爱护眼睛一样爱护自己的声誉，希望你们的名字总是和守纪律、爱学习、有进步等联系在一起。

就这样，抓住分分秒秒，由量变到质变。一个学期过去了，班级形成努力向上的学风，出现尖子生带动普通生的良好局面，本次月考，本班的成绩在年度普通班中均名列前茅。

学习如此，班级活动也同样。我积极调动同学们的积极性参与各项班级活动中，增强他们的集体荣誉感，我尽可能地利用一切集体活动如：元旦晚会，主题班会等，使大家增强团队精神，使全班同学更为团结，真正能够体会到自己是班中的一份子。

我非常重视正面评价学生。如平时，科任老师表扬、肯定的人和事，我可能的再在众人面前表扬一下，通过这种下面肯定的做法，确实较好地激起学习的兴趣，振奋同学的精神，有利于班集体建设。

作为班主任，我积极组织好学生，配合好科任老师参与我校的“五步导学法”教学改革大潮中，给学生讲教学改革的新形式，新特色，新影响，及我校探索新教学模式，打造高效课堂的重要意义，让学生积极主动投入教学改革中。

高一班主任工作总结 | 高二班主任工作总结 | 高三班主任工作总结

幼儿园中班主班期末工作总结篇八

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，一学年又过去了。一年忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢?回顾过去，总的感觉是：劳有所得，一分耕耘，一分收获。下面我就将自己的学习、工作总结如下：

一、扎实做好安全工作

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我尽量排除身边存在的一些不安全因素，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，我就利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人，教给孩子一些简单的安全保健常识，使孩子学会保护自己，加强孩子的自我保护意识。针对独生子女自私的个性，我组织游戏：“请你跟我这样做”告诉幼儿什么该做，什么不该做。在教育活动中让幼儿们知道了“不跟陌生人走，不随便跟陌生人说话”、“不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”、“遇到危险如何逃生”、“安全标志知多少”以及“游戏活动安全注意事项”等。增强了幼儿的安全防范和自我保护意识和能力，对保障幼儿安全工作起到了积极作用。我总是怀着一颗不怕一万，就怕万一的心理，时时刻刻注意幼儿的活动，一定要让幼儿在教师的视线范围内活动，避免出现安全事故，达到安全事故为零。

二、丰富的教育教学活动

除了完成正常的教育教学任务以外，我还创编了“套圈”、“猫捉老鼠”、“齐心协力”、“巧玩飞碟”等游戏活动，使幼儿快乐的度过在幼儿园的每一天。活动中，我能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，我把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，使幼儿为被动学习转化为主动学习。我不

断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。我还利用幼儿来园时间，组织丰富多彩的游戏，有计划地锻炼各种基本动作，并制作了纸球、飞碟、小高跷等体育玩具，我还积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，拍球扔飞碟，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

平时，我多鼓励幼儿多方面的发展，在平时活动的时候，有时候我会放一些轻音乐给幼儿听，让他们学会欣赏，有时候跟幼儿一起笑啊，唱啊，跳啊。让幼儿有真正自由的空间，我鼓励每一个幼儿用自己的方式去表现自己，让幼儿在一日生活环节中有所放松。

教书和育人是紧密联系的。教育孩子怎样做人，更是我们重要任务之一。孔子曰“其身正，不立而行；其身不正，虽立不从”。我们是孩子的榜样和模仿对象，所以我总是以身作则。比如要求孩子劳动，我先自己动手，要求孩子不大声讲话。我尽量细声细气；要求孩子文明礼貌，我总是主动向家长和孩子问好问早，从不用脏话骂人。有位家长曾对我说：“老师，我们的孩子把你当作偶像崇拜”我想这是我付出的最大回报。

三、特色、互动环境创设

1. 特色环境创设

中1中1，绝不一般，艺术创想，任我飞翔！一听我们的口号，就知道我班的特色是美术，故环境创设更是离不开这一特色。

我班环境创设选用的材料，主要是以箱包、服装的边角废料为主，还利用了一些乡土、废旧的材料进行辅助搭配，像稻草编织的草绳，各种废旧瓶子与纸板等。

在环境创设中，我把以上材料进行合理搭配、有效运用与装

饰。像，走进我们中1班大门，就能看到废旧布料在瓶子上的各种创作；还有巧妙利用各种瓶子对幼儿作品的展示与呈现(我们把幼儿作品与瓶子做成了鸟的形状，进行悬挂与展示)。能看到自己作品被展示，不但使孩子们有了成功感，在欣赏与交流中也能提高孩子们各方面的能力，而且为孩子营造了一个很好的美术创作氛围，也能很好的起到美化环境的作用。

我们的主题墙，也是利用各种废旧材料创设而成的，如《小鬼显身手》的主题墙面上，我创设了一个“电话亭”，里面有利用废旧一次性杯子做的“传话筒”。孩子们可以在课余时间或区域活动时，自由与同伴进行通话游戏；在《大树和小花》的主题墙上，我利用废旧纸板制作了两棵大柳树，柳树与孩子的粘贴作品《蝴蝶》相结合的装饰，使主题更生动，在这个墙面上，我还利用废旧的边角料制作了各色、各形的花朵，孩子可以在墙上进行数数与匹配的练习(每种花旁都有一个插卡区，孩子们可以根据花的数量、颜色、形状取圆点卡或数字卡，进行数数与匹配的游戏)，如此的设计，使墙面与孩子能得到有效的互动。还有利用草绳、布条、瓶子等乡土、废旧材料制作的美术操作材料和游戏材料都融入在各个区域中。

2. 主题式环境创设

本学期，我还结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“静与动”的结合。为孩子提供丰富有效的材料，引导他们在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我在上学期的基础上不断完善区域角的内容。开设了益智区、图书区、音乐区、生活区、娃娃创想区等多个区角，根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间。活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动脑动手积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣

很高。同时，随着主题活动发展，我能及时更换主题角的环境，每次布置都鼓励幼儿积极参与环境的创设，我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

四、特色科研教学

根据自己的专长和本班的特色教育，并结合我园的特色“乡土、生活”教育，我开展了课题《利用废旧布料激发中班幼儿美术创作活动兴趣之研究》。主要是想通过利用服装、箱包的废旧边角料为主材料，并借用一些乡土的辅助材料(如：枯枝、麻袋、砖瓦等)进行多形式的艺术创作活动，有效的激发我班孩子对废旧布料艺术创作活动兴趣，提高幼儿美术综合素质，培养幼儿的创造个性，从而有效促进幼儿的自主性学习能力，发展开发幼儿的内在潜能。共生成了《快乐粘贴》、《个性包包》、《漂亮手套》、《漂亮妈妈》、《服装设计师》等近二十个活动。

五、家长工作 用心沟通

家长是我们与社会连接的直接窗口，他们关注着孩子的发展、教师的教育。家长工作，我做到：

1. 坚持对班内的每一位孩子进行一次家访，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况。我班的家访工作，是在充分了解孩子的基础上，根据这阶段孩子出现的问题，有重点，分层次的进行的如：对各种行为问题较多的孩子，我把他放在学期的前期，对发展较平稳的孩子，发现问题我及时家访，使家访工作起到了很好的效果。在我们家园共育下，许多孩子有了进步，如：新生姚瑶小朋友，由刚开学时的整天哭闹，常拉裤子，到现在高高兴兴来园，主动上厕所；爱挑食、吃饭慢的文康，现在能又快又干净的吃玩自己的一份饭菜；不肯动笔性格内向的佳纯、天乐、俊

豪等小朋友，现在已成为了活泼、开朗、大胆，和幼儿进行积极主动交流的孩子，而且还能自信的在集体面前表演节目；爱发脾气的思怡也能和孩子们融洽的玩成一片。还有许多孩子学会了分享和帮住他人。和家长一起努力，解决了幼儿的一些生活、学习上的问题。使家园双方在教育孩子的问题上达成共识，促进孩子健康地发展。

2. 通过家园栏，对家长宣传家教科学知识、指导方法等信息，争取家长对班级工作的支持、配合。

特别是在传染病流行期间，我利用家长接送孩子的时候，向家长宣预防传染病的有关知。面对各位家长的不断询问，我都能耐心接待，热情向家长说明幼儿园的相关情况。并做到细心观察，及时交流沟通。我班的何升瀚小朋友长得瘦小，饭量也小，身体抵抗力较弱，经常感冒咳嗽；诗研的体质较差，开学初期经常请假；盈新每个月要发几次高烧。我在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现。户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。孩子出现了什么不好的习惯，我和家长面对面地交谈，共同商讨帮助改正的方法；孩子有了点滴的进步，我及时反馈给家长，和他们共同分享其中的愉悦。假日，在街边、商店偶遇家长和孩子，主动和他们打招呼，热情而友好。一次次的接触让我和家长的心渐渐得走近了。

六、找出不足 指明方向

回顾这一学年期的工作，我都能尽心尽力去完成，也取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标。

1. 要加强幼儿学习习惯的培养。有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

2. 不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，因此，升大班后要加强阅读习惯的培养。

3. 多数幼儿绘画能力及动作协调能力差，在以后的教学工作中将多利用课余时间训练幼儿的绘画能力，积极开展各类体育训练幼儿动作的协调性。

4. 思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好的发挥。结合个人小课题，农村资源也有待进一步利用和开发。

班主任的工作细碎而又繁琐，有了前行的目标，在今后的工作中我会不断努力，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作做的更好、更精细！