

2023年幼儿园大班毕业总结语 幼儿园大班活动总结(大全13篇)

写学习总结是一个自我反思的过程，可以总结经验教训，发现自己的学习优劣势。下面这些知识点总结范文都是经过精心筛选的，希望能为大家提供一些有用的写作参考。

幼儿园大班毕业总结语篇一

区域游戏是在正确的`教育观，儿童观指导下，使儿童的认识水平、个性品质、社会化能力得到积极主动发展的重要物质条件。结合主题活动和我园的教学特色开展区域活动，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习，区域活动是体现幼儿在玩中学，学中玩，寓教育于游戏中的最好形式好之一。

据幼儿的年龄特点，我们大班年级组一共开设了民间游戏区、编织区、美食区、印染区、服饰区、剪纸区、益智区、科发区、建构区、阅读区、表演区等，坚持每天开展游戏活动，引导幼儿动手、动脑，积极地与材料相互作用。

1、结合幼儿园教学特色——民间游戏，挖掘农村资源，共同制作游戏器材。

在区域活动中，我们有很大一部分的材料是来自对各自幼儿家庭的废物搜集。比如瓶子、竹竿、绒线、纸板、草席等等，都来自幼儿和家长的共同收集并进行制作。幼儿对各自带来的游戏材料都很感兴趣，我们投放以后，都纷纷去尝试着玩。这样，在幼儿参与活动积极性提高的前提下，也进一步开发了农村资源。

2、巧用区域活动器材，让幼儿人人参与各种活动。

民游器材种类繁多，如：民间游戏区器材有很多的品种，如：沙包、抽陀螺、滚铁圈、抬轿子、竹竿舞、跳布袋、旱龙船、踩高跷、抛绣球、推小车、风车、竹蜻蜓等近30个品种，但每班每种的数量较少，我们便把所有大班的民游器材集中起来进行整理分配，责任到班，每班负责管理5、6种，然后设计游戏方案和安排表，这样就可以让大班的所有孩子都能玩到所有的民游器材。

3、区域材料能做为班级主题活动的延伸。

区域活动做为班级主题活动的延伸环节，及时地把主题活动进行过后的材料投放到区域活动中，让幼儿们在区域活动中继续进行相关的主题探索与操作活动。美工区里的材料基本上都是主题活动开展后投放的，这样幼儿基本都了解了怎样操作，也更感兴趣了。

1、给幼儿发展的空间，让他们自由表达和表现。

我们常常在一旁无声地观看孩子们的表演，尽量不去打扰到他们，充分满足了幼儿表达和表现的需求，对幼儿的全方位发展起着很大的作用。

2、仔细观察幼儿发展中的个体差异，对活动作出相应的调整。

同年龄阶段的幼儿在发展上也是不竟相同的。我们在民间游戏区设计了“旱龙船”的活动，能力较好的幼儿既能按照规则玩，还能自己组织进行比赛；但是有几个幼儿不会玩，还有对活动不感兴趣。于是我们就针对这样的差异性作出调整。我们把“同色的一双旱龙船”改成了“不同色的旱龙船”的游戏，如一只是绿色，一只是黄色，那么就可以按照颜色进行直观的喊口号进行游戏。游戏器材适当调节后，能力差的幼儿也有了很高的游戏兴趣。

1、随时观察幼儿活动的情况，给予及时的引导、帮助，满足

幼儿的需要。

新《纲要》中指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。在区域活动中，我们能够留意观察每个孩子的兴趣操作情况和恰当的时机参与到幼儿的活动中去，与孩子们一起探索、操作、发现、讨论、解决问题，真正体现孩子们的主导地位，而不是在发现问题时，把自己的意见和想法强加与孩子。

2、用儿化的评价语言促进区域活动更好地开展。

如果有必要，我们常常深入到孩子中间去，了解他们的玩法、规则意识等，我们还常用“耶”、“真棒真棒啊”、“加油”等等儿化的语言对幼儿进行评价，并努力使每个幼儿都能感受到成功的喜悦。

通过努力，虽然孩子的游戏水平所提高，但在很多方面还是存在着问题，如在手工区活动时，有的孩子会相互模仿，动脑不够；在民间游戏区，孩子们的积极性不够，往往会产生游戏的倦怠感；在表演区中，孩子交往性的语言还欠缺，因此，在以后的游戏开展过程中，我们要组织形式多样的幼儿活动来激发幼儿游戏兴趣。我们准备把游戏展示、活动比赛等形式加入到幼儿活动中去，班与班之间能跟深入的交流活动，取长补短，让每个活动区能精致的呈现，也让孩子们都能尽情的游戏。让每个孩子在愉快的游戏活动中提高自我，使得我班孩子的游戏水平上升一个新的台阶。

幼儿园大班毕业总结语篇二

火火的骄阳升起，伴着美美的心情，7月2日的上午，我们xx幼儿园大班的小朋友们和他们的爸爸妈妈、老师们欢聚一堂，举办了“承载希望，放飞梦想”的大班毕业典礼。

毕业典礼在欢快的音乐声中拉开了序幕。一句“老师，您辛

苦了!”一首《毕业诗》、一曲《毕业歌》，道出了他们在幼儿园生活的成长历程以及对老师妈妈的感谢，这一切让老师感到付出是那么地有价值。看到孩子们即将踏上成长的道路，老师们感到无比欣慰和骄傲。

星光闪烁，璀璨着小朋友们的张张笑脸;花儿在开放，鸟儿在欢唱，他们像似在表达对同伴的衷心祝福，他们像似在倾诉对老师、对幼儿园无尽的不舍与留恋。这一切的一切都在为我们“学前班毕业典礼”喝彩!不知不觉间，一学期的教育教学工作即将完成，又将有一批幼儿要离开幼儿园，迈入学校的殿堂。为此，我们将幼儿在园三年的生活浓缩成一个大的庆祝活动——幼儿毕业典礼，通过这一系列活动，激发幼儿入小学的愿望，向往做一名光荣的小学生。此时此刻，我们的心情非常激动，因为，今天孩子们就要毕业了，让我们珍惜这一特殊的日子，把美好的时刻永远留在心中。

首先是大班孩子的才艺展示，孩子表现非常棒，赢得了家长们的阵阵掌声。最感人的是一大班的集体表演《让爱住我家》，孩子们生动的演出，爸爸妈妈们深情的演唱，让在场所有的老师、家长和小朋友感受家的温暖，并且体会自家亲人的关爱，大家深受感动。大二班的一首《毕业歌》，让在场所有毕业季的小朋友、老师和家长落泪。唱出了往日幼儿园生活的点点滴滴，孩子们的苦笑打闹，老师们的细心照顾及认真教诲，让老师们都很舍不得宝贝们的离开。

今天不仅是大哥哥大姐姐们的毕业典礼，同时，也是所有幼儿园小朋友迎接暑假的欢乐时刻，见证宝贝们在这一学期里的优异表现。为此，活动中特意为所有获奖幼儿和家长颁奖。各班书香宝贝和书香家庭获奖者以及绘本制作荣获一二三等奖的幼儿上台颁发荣誉证书，合影留做纪念。为在本学期表现优异，获奖的宝贝们表现热烈的祝贺以及对还没有获奖的幼儿表示最大的鼓励，预祝他们下学期更加努力。

著名教育家叶圣陶先生曾经说过：“教育是什么?往简单方面

说：就是要培养良好的习惯。养成良好的行为习惯，是幼儿健康发展、可持续发展和终身发展的基础。好的行为习惯可使幼儿生活、学习自然有序、充满生机，相反则会使幼儿一日生活杂乱无章，死气沉沉，以至影响孩子的身体和心理健康。由此可见，习惯养成对孩子的一生发展具有极其重要的作用。因此我们幼儿园把培养幼儿的行为习惯贯穿在幼儿的一日生活、学习、游戏等各个关节中，经过几个学期的训练和培养，幼儿在诸多方面都养成了好的习惯，尤其是在幼小衔接方面孩子们受益颇多，我们教师也在实践中也得到了以下经验：

一、注重幼儿行为习惯的培养，在细微处见成效。

二、我们很注重幼儿倾听习惯的培养。倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养。并且能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。

三、注重个别幼儿上课不爱动脑筋、精神不集中，不举手的幼儿良好学习习惯的培养。首先我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，我们每天选出一名幼儿喊“起立”，全体幼儿要站起来向老师问好，这样及时提醒督促个别幼儿上课注意力不集中的幼儿，使他们的注意力集中到课堂上来。

尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围，用我们的眼睛去关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

毕业的日子，是感恩的日子，是离别的日子，也是喜悦的日子，幼儿园是人生长途中的第一站，愿孩子们努力学习，不断进步，走出一条精彩的人生之路。

幼儿园大班毕业总结语篇三

十一月份里的几项重大活动，对于我们幼儿园来说有着深远的影响和历史性的意义，对于我来说，使我真正体验到了工作的真谛，有奋斗才有成功，有辛酸才有喜悦。

1、经过十月份紧锣密鼓的筹备，我们的大型庆馆五周年文艺晚会在众多观众，各大领导及各大媒体的关注下顺利落幕了。此刻心里的喜悦使我忘记了身体的疲惫，更找到了工作的热情。

2、十一月六日，我们科哈集团举行了馆庆庆典，在这次活动中，我又一次深刻的了解了企业的发展史和感受了潘总的企业家精神。一个企业的发展离不开先进的企业文化，拼搏的企业精神，卓越的领导班子，在这个企业我体验深刻，能够成为这里的一员，我感到很骄傲。同日下午，我们和国务院陈园长进行了深刻的交流，她的话给了我深远的启发和指导，使我对幼教这一职业有了新的认识，做一名成功的幼教是一件非常不易的事，需要付出艰辛的努力，不断的学习和改进是我以后要坚持做的事。

3、本月的市中区幼儿园开放日来临之即，我园连续数日参观了很多家幼儿园，十一月十六日，我们参观了红星幼儿园，让我领略到了他们的卓越之处，使我开阔了眼界，增长了见识，能够在很短的时间学到丰富有价值的经验，成为我日后工作的宝典，可谓不枉此行。同时我们幼儿园为了办好这次开放日，进行了周密的计划，首先进行了环境创建工作，通过这次的环创，我又接受了一门新的学问，经过不断的探索，学习，亲身操作，对于环创由陌生到认识，意义深刻。

4、本月还进行了科学优质课的`评选，通过参与优质课的评课，受益深远，让我学到了更多的教学方法，吸收了更多的教学经验。对于我日后的工作起着促进作用。

一、扎扎实实搞好教育教学工作，进一步提高教育教学水平，向15分钟要效益。

二、继续培养幼儿在一日常规中的良好习惯，加强幼儿常规意识。

三、加强与家长的沟通和联系，提高家长的积极性，促进家园共育工作

四、积极开展户外活动，加强幼儿身体素质锻炼。

五、积极配合幼儿园筹备元旦篝火晚会和比赛拍球活动。

六、配合保育员继续做好卫生保健工作和消毒工作。

幼儿园大班毕业总结语篇四

六月是离别的日子，六月是感恩的日子，六月也是喜悦的日子。20xx年6月16日上午，xx幼儿园大班全体师生和家长们欢聚在一起，举行了“童心飞翔，无畏前方”大班毕业典礼。

气势磅礴的幼儿鼓舞拉开了典礼的序幕。随后园长吴老师致辞，向全体大班孩子表示祝贺；家长代表金轩逸妈妈以“人生何幸得遇良师”为题向全体老师和保育员致以感谢；幼儿代表吕子鑫号召全体毕业生向老师、阿姨表达感恩之情，并鼓励小朋友们做优秀的小学生。接下来，各班幼儿精心准备的节目表演开始了。艺术形式丰富多样，有鼓舞、苗族舞、拉丁舞、爵士舞等，充分体现了幼儿各方面的综合能力，精彩的表演赢得了家长们的阵阵掌声，最后以合唱《天之大》作为结尾，整个活动在感恩的气氛中结束。

本次毕业典礼是孩子们对自己三年幼儿园生活的一次展示，幼儿园的生活也将成为孩子们童年最美好的回忆，祝福孩子们在以后的人生道路上越走越精彩！

幼儿园大班毕业总结语篇五

童年是一个“快乐来的多，悲伤去的快”的纯真年代。20xx年8月20日，是一个难忘的日子，因为我们智慧幼儿园20班的孩子们，将会充满来自老师和家长的殷切期望和发自内心的祝福，很快就会从智慧中飞翔！从明幼儿园20学前班的毕业报告表演在祝福声中圆满落幕。

孩子们的表演情绪高涨，离开幼儿园的热情和不情愿都在台上。孩子们的哭声感染了在场的每一位家长。

为了更好地开展这项活动，让每个人都参与进来，我们老师精心设计了活动计划，齐心协力进行了排练。舞台上，孩子们全身心投入到表演中，观众中的家长们纷纷为孩子们的表演鼓掌。有的看到孩子温柔的笑容，优美的动作，忍不住站起来拍照。有些人离开了他们的位置，在他们面前拍照。父母的喜悦溢于言表。

为了保证演出质量，我们老师一有时间就放弃休息时间排练，孩子们可以认真参加排练，有的甚至在生病的时候坚持排练。感谢我们和孩子的努力，这一大班孩子的毕业典礼圆满结束。当我们听到孩子们说：“谢谢老师！我会想你的。”家长说：“老师您辛苦了！今天，孩子们和老师们的表现得非常好。”“老师，感谢您这几年对我宝宝的教育，谢谢！”眼睛湿湿的，让我觉得老师的每一点工作都是值得的，虽然很辛苦。

在这项活动中，孩子们的兴趣很高，集体荣誉感很强。学龄前儿童知道自己长大了，即将进入小学，成为一名光荣的小学生。充分感受出离开园区的感觉，尤其是在最后读毕业演讲稿，唱毕业歌曲的时候，也激发出孩子对幼儿园和老师的热爱。

幼儿园大班毕业总结语篇六

《我想飞》(5月30-6月4)飞向天空是人类一直以来的愿望，在这一愿望的驱使下，人类不断探索，不断实践，逐步实现了自由飞翔的理想，在整个主题网络活动中，先借助了”小纸人“这一象征性的童话形象使幼儿感受到飞向天空看看太阳，月亮与星星的愿望是那么吸引人，为了这一愿望可能遭受挫折各失败，可能被讥讽为”傻透了“但小纸人却义无反顾，通过这一形象，激发了幼儿发实现理想而努力的坚定态度，勇敢精神。”我有一对翅膀“”飞飞虫“”怎样让纸飞起来“等活动，通过创造性的制作各肢体表现活动，使幼儿内在的飞天理想外显为直接行动。”月亮像什么“”各星星跳舞“则把到达天空的心愿用绘画舞蹈的形式较好培养了幼儿审美能力。”我想飞活动中启发幼儿想像假如你有一对翅膀你想用来做什么?小孩子勇跃地进行了讲述，他们说，假如我有翅膀，我会飞到月球上去。假如我有翅膀我要带着爸爸妈妈一起飞，假如我有翅膀，我飞到北京去，比坐飞机还快。

《离园倒计时》(6月14-6月30)小孩子们即将离开幼儿园，在离园倒计时这个洋溢着感情色彩的主题里，我们努力营造出了温馨感人的气氛。让幼儿园原本习以为常的人`事`物在小孩子眼前鲜活起来，给小孩子留下了极深的印象，在情感愿望的驱使下，小孩子与学习共同体——幼儿园里的人或物进行有意义的互动，幼儿做了惊喜留恋盒，师幼一起在墙壁上布置了“亲亲密密的全家福”在活动室醒目的地方设立“离园倒计时牌”随着离园时间的临近，每天引导幼儿观注离园还有几天，营造离园前的惜别氛围。通过毕业歌与诗的学习，小孩子们的激动留恋之情得已充分表现。通过参观小学，让幼儿了解了小学生在校的学习与生活，激发了幼儿入小学做小学生的愿望。

《创新思维训练》创新做为我园的原本文化，发展幼儿的创新能力是我们义不容辞的责任，本期创新思维训练我们已将它溶入一日生浩的各环节中，除随机进行的训练外，如(点心，

户外活动中)还进行了20余次有计划的训练。分别是：语言活动“猪八戒吃西瓜”提问小朋友听了这个故事明白了什么样的道理。艺术活动：“变变变”代西游记“”假如你是孙悟空你想变成什么“”你找到春天在哪里“”猫医生过河“”哪些图形不一样“”没有了春季，我们周围的生活会变成什么样“”假如我是…“”你的梦想是什么？“汉字组词”“如果太阳不勤劳，每天不起来会发生什么情况”“图形联想”“云儿像什么？”“看图编题”“假如你有翅膀你想做什么”“谁会飞”等等。在上述训练中，幼儿园思维流畅性较上期有明显提高。求异思维的能力再不断的增强，活动中幼儿园积极发言并能清楚地表述出与别人不一样的见解。

幼儿园大班毕业总结语篇七

月的骄阳是火火的，六月的心情是美美的。6月29日下午，我们幼儿园大班小朋友们和他们的爸爸妈妈、老师们欢聚一堂，举行07届大班毕业典礼。

热热闹闹的舞蹈《上花轿》，及园长一番热情洋溢、鼓舞人心的致词拉开了大班小朋友人生中的第一个毕业典礼的序幕，她为大班小朋友赠送了礼物并给予由衷的祝福。对于家长们来说，这也是极具意义的一天，他们为孩子的健康成长而欣慰。王玥雯的妈妈代表家长上台发言，用朴实的话语真诚地感谢全体教师为孩子的成长付出的心血和汗水。孩子们现场水墨画做画的展示让在场的家长们无不竖起大拇指！精彩的跆拳道表演也掀起了一个小高潮，他们的一招一式都是那么认真，那么有力！在英语公开课展示课上，孩子们流利的英语口语表达让家长及老师们为他们感到自豪。深情的话语则是献给老师最好的礼物了，一句“老师，您辛苦了！”一首《毕业诗》，道出了他们幼儿园生活的成长历程以及对老师妈妈的感谢，这一切让老师感到付出是那么地有价值。看到孩子们即将踏上成长的道路，老师们感到无比欣慰和骄傲。

毕业的日子，是感恩的日子，是离别的日子，也是喜悦的日

子，幼儿园是人生长途中的第一站，愿孩子们努力学习，不断进步，走出一条精彩的人生之路。

这一次的毕业典礼非常成功，达到了预期的效果，也留给了孩子们一个永远难忘的美好回忆。

本次活动是由我们大班组的老师共同设计、策划、准备和实施完成的。我们积极商量，分工合作，发挥团队协作、互帮互助的精神，完成了这项“艰巨”的任务，并取得了较好的效果，得到了家长和老师的一致好评。

毕业典礼活动是一个特殊的活动，意味着大班、学前班的孩子们即将离开幼儿园，离开三年来朝夕相处的老师和小朋友，通过这次活动，让孩子们觉得自己已经长大了，不再是幼儿园的小朋友了，将成为一名光荣的小学生，这次活动，让孩子们尽情地抒发自己对老师和小朋友的感情。在活动中，幼儿和老师之间真情流露，依依不舍。小学老师的讲话更是让幼儿向往成为小学生，这次活动开得非常的成功，非常有意义。

幼儿园大班毕业总结语篇八

在忙忙碌碌的教学中，一个学期也接近尾声了，回顾到我们幼儿园这一学期自己的工作，真是有喜有忧，幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的工作总结如下：

一、教师的观念

通过认真学习《纲要》、学习许多幼教专家的教育理论及教科研学习，我们的思想有了进一步的提升，在边学习边探索的过程中，我们的观念又有了很大的转变，意识到做一名教师最基本的条件是具有不断学习的能力，因为教师的发展与幼儿的发展是一个连续的整体，只有教师不断发展，才能为幼

儿的发展提供良好的条件，只有老师具有创造性，才能培养出具有创造性的幼儿。因此，我们对教师的角色理念又有了进一步的理解，不仅要幼儿的倾听者、合作者、伙伴、幼儿学习的支持者、引导者、激励者等角色，而且还要做一名研究者和学习者，通过不断的学习、不断对实践进行反思，把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。不断提高和发展自己。在实践中我深深体会到工作的意义与欢乐。

二、在教学工作上

我力求从每件小事做起，耐心细致，时刻将安全放在首位，从班里的常规抓起，把教学环节之间的连贯模式化，使幼儿对自己的行为有一定的判断能力。本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，充分利用了幼儿在园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。

在创设、更换区域时，我们先观察了解孩子们的兴趣点和需求点，然后与幼儿共同商量、出主意，进行游戏，以满足不同幼儿的需要，激发幼儿主动探索的兴趣；在区角设置上注重区域感，动静区分开，本学期结合教研子课题，组织幼儿搜集易拉罐、薯片桶、奶盒等废旧材料，与幼儿共同搭建“小栅栏”当活动区的隔断，增加了活动区的区域感，幼儿活动时非常有序，同时利用废旧纸箱搭建了美工区“展示台”既可以当隔断又可以展示幼儿的作品，体现多个教育功能，体现了“游戏教学一体化”的内涵。为激发幼儿自由创造的欲望和合作的意识，我们设立自由墙，鼓励幼儿自由选择材料，大胆创作，幼儿兴趣特别高涨。为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定时间内完成规定的任务；独立性的训练：通

过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

三、在家长工作方面

本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“亲子活动”、“庆元旦活动”，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，自觉性提高，口语表达能力有了一定的进展，自理能力也在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，对此我们会进行认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

本学期的工作即将结束。在我班三名教师的共同努力下，根据园内的教研计划和安排，结合班务计划，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执着而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，细数所有的姹紫嫣红。在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了长足的进步，在某些方面还存在着不足。以下是我班这学期的工作总结。

一、本学期取得的成绩：

(一)、教育教学方面：

我们根据《大纲》精神及大班幼儿发展目标,结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动,如:《花儿朵朵》,《废旧物品大比拼》《美丽的叶子》。通过多次的谈话活动,提高了幼儿的自我意识,发展了幼儿的创造能力,使主题活动开展的非常有意义。我班主题墙面上都是孩子们的作品。在教育教学方面主题活动是主线,我们还积极开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习,排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学和巩固拼音教学,利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。到现在我班有98%的幼儿都可以到前面来单独表演。

幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上,开展丰富多彩的活动。有竞争游戏,贴人、占四角、切西瓜、等集体游戏。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同,在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导,力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力。

(二)、保育方面

作为班长的我特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳,而是三个人共同劳动的结果。特别是在生活护理方面要做到保教结合。就要经常沟通,不光是在班务会上的沟通,在平时交接班时就要及时和保育老师或是另一位老师进行沟通。我班保育老师任劳任怨地做好每一项清洁消毒工作,对孩子的关心,体弱儿的照顾都是一丝不苟的,我们两位老师也是大力帮助她做好保育工作,就是因为我们有高度地责任心。我们班的家长才很满意。

(三)、家长工作

开学初,我们以满腔地热情接待家长,认真对待每一位幼儿的家长,从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解

家长急于解决的问题,也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿,解决家长的后顾之忧,提高我园的知名度。在幼儿正式入园以后,我们非常关注宋程宇小朋友在幼儿园的情绪变化,通过早晚家长接幼儿的时候交流幼儿在园、在家的情况。通过半个月到一个月的观察。了解他的情况“对症下药”有一天宋程宇的爷爷笑着跟我说:“现在他特别爱上幼儿园,我这块石头总算落地了,没想到,他现在有这么大变化”。家长的满意就是对我们的工作的认可。

俗话说:“众口难调。”我想用在家长工作中再恰当不过了。有时是家长提出要求我们去照顾,有时是我们主动找家长反映孩子在幼儿园的生活、活动情况,请家长协作教育。根据我班家长的特点,我们经常利用休息时间给家长打电话,以诚相待,所以幼儿园举行的两次“家长满意度测评”活动,我们的工作得到家长们的大力支持和充分肯定,满意率都达到95%以上,这对我们来说是莫大的鼓励!

(四)、环境创设

在幼儿园教育中,环境教育是必不可少的。新学期初我班教师根据主题活动内容来创设了与主题活动相适应的环境,设立了“语言角,美工角,益智角,表演角,结构角。”为了使幼儿能力的多方面的发展,我班老师不断的在活动区内丰富活动材料。特别是美工角我们准备了大量的材料。

(五)、班级管理

我比较提倡民主,团结的合作氛围,这学期偶尔会碰到班上老师的意见不统一的时候,发生了一点小矛盾,我应该起调和剂的作用,多与大家交流,说清误会,争取没有矛盾发生。但是班上的物品,大家都很爱惜,共同保管,总的来说,两位老师都非常支持我的工作,也能按时完成园里叫给任务,我非常感谢他们的配合,使我顺利完成班级管理工作。

二、学期中存在的不足与措施：

我班的区域活动存在的不足：

- 1、幼儿活动时间不能很好的保证。
- 2、区域活动的材料丰富得还不是很好,在数量上还有一些缺少。
- 3、教师投入到区域活动的时间、精力还不够,对幼儿在区域活动时的指导也不够深入。

措施:在下半学期中制定出具体的区域活动时间,并严格遵守。根据月目标制作区域活动的材料,制作时注意材料的数量。在幼儿玩的时候,要加强具体的指导。例如:对训练观察力的活动材料加以说明,用提问的方式引导幼儿探索材料的玩法。

我班家长工作存在的不足：

我们自认为对家长工作做得尽心尽力了,但是还存在着家长有一些建议,这说明我们的工作做得还不细致,还存在不足：

作业布置的问题,有的家长要求回家还要做家庭作业。

措施：

针对幼儿的吃饭问题,我们可以做好有针对性的分析工作,并采取相应的措施。还可以利用电话、网上、早晚谈话对个别幼儿的问题和家长进行沟通。针对布置作业的问题,我想寻找一些有关幼儿园布置作业弊大于利的实例介绍给个别家长看,让他们真正了解幼儿园的教育与小学教育的区别。

我相信只要我们怀着一颗执着的童心,继续努力把我们的班集体完善起来,时刻把孩子放到首位,下学期我们的各项工作肯定会更上一层楼,也祝愿明天会更好!

文档为doc格式

幼儿园大班毕业总结语篇九

幼儿园大班毕业典礼结束了，让我们来对这个难忘的日子写一份总结吧。下面是小编搜集整理的幼儿园大班毕业典礼总结，欢迎阅读。更多资讯请继续关注毕业典礼栏目！

六月的骄阳是火火的，六月的心情是美美的。6月24日下午，我们爱乐幼儿园全体的小朋友们和他们的爸爸妈妈、老师们欢聚一堂，举办了“金色童年，美好未来”的大班毕业典礼。

毕业典礼在欢快的音乐声中拉开了序幕。首先是园长讲话，抒发了园长和老师对孩子们的依依惜别之情。大大班黄卓熙的妈妈上台发言，用朴实的话语真诚地感谢全体教师为孩子的成长付出的心血和汗水，感谢园里领导的正确引导，感谢园里为孩子的成长创造了优越生活条件，表达了所有家长的心声。

各班孩子的才艺展示，我们历时两个多月的排练，每天由于还要上课，孩子们只能抽出下课和一些副科的时间来排练。孩子和老师们都每天都很认真的去排练，又是炎热的夏天，每次排练完，孩子们都要出很多汗。虽然一开始有的家长不是很支持，经过我们两位老师不断的和家长沟通，让家长理解我们，配合我们的工作。今天孩子表现非常棒，因为我们班的节目是第三个，所以早上孩子们来到幼儿园时我就开始给女孩子扎头发。中午起床后，我们班的三位家长就准时到幼儿园来帮助我们给宝宝化妆，1点30分，我班准时从幼儿园出发，前往我们的表演地“理工学院”。让我感到意外的是：都知道我班常规不是很好，可是孩子们到了那里的时候，我说放书包，他们就会自己把书包摆放整整齐齐的，排队、坐下来等待都很听话。3点钟节目准时开始，到我们的节目的时候，孩子们上台找到自己的位置，跳舞的时候表情丰富、动

作到位。让爸爸妈妈看到了他们的努力，赢得了家长们的阵阵掌声。一句“老师，您辛苦了！”一首《毕业诗》、一曲《毕业歌》，道出了他们在幼儿园生活的成长历程以及对老师妈妈的感谢，这一切让老师感到付出是那么地有价值。看到孩子们即将踏上成长的道路，老师们感到无比欣慰和骄傲。

最后，毕业典礼在幼儿代表给老师献花及孩子们与老师们的热烈拥抱、依依不舍中落下了帷幕。

节目结束后，我班家长在听到赵老师的广播后主动到我那里签字后才接孩子回家。

童年，是一段“快乐来得很多，忧愁去得很快”的纯真年代□
xx年6月15日，是一个难忘的日子，因为我们xx幼儿园2019届的孩子们将满载老师和家长们对他们殷切的期望和衷心的祝福，即将从周幼展翅飞翔。“放飞梦想，美好明天”周市幼儿园2019届大班毕业汇报演出在祝福声中圆满落下帷幕。本次活动服装基本到位，孩子们的表演情绪高涨，在舞台上挥洒着他们的热情和即将离开幼儿园的无比不舍之情。为了能更好的开展这次的活动，做到人人参与，我们大班六位老师精心地设计活动方案，齐心协力排练，为幼儿编排了十二个各具特色的节目。舞台上孩子们非常投入的演绎着大合唱《毕业歌》、威武雄壮的舞蹈《天行健》、乐器合奏《欢乐颂》、时装表演、具有中国特点和韵味的表演唱《说唱脸谱》、圈操《加油歌》、手语表演《感恩的心》、天真可爱的舞蹈《爱心》、童话剧《捉迷藏》、童声独唱《一年级的小男生》、大班全体小朋友诗歌朗诵《毕业献词》。我们年级组的汪翠云老师也给孩子们表演舞蹈《溜溜的康定溜溜的情》。台下的家长们纷纷地为小朋友们的表演鼓掌，有的看到了自己孩子一张张稚嫩的笑脸，优美的动作，情不自禁地站起来拍照，有的离开了自己的位置来到前头拍照，家长的喜悦之情难以言表。

为使表演的质量有所保证，我们大班的六位老师放弃休息时

间一有时间就排练，孩子们也能认真的参与排练，有的甚至在生病的情况下也坚持排练。在我们和孩子的努力下，这台大班幼儿毕业典礼圆满地结束了，孩子和家长们高高兴兴地在《让我们荡起双桨》的歌声中拍照留念，也依依不舍地和三年里陪着自己生活、唱歌、跳舞、游戏的老师们告别。当听到孩子们说：“老师谢谢您！我会想您的。”家长说：“老师您辛苦了！今天小朋友们老师表演得很好。”“老师谢谢您这几年来对我家宝贝的教育，谢谢了！”我的眼睛湿润了，不由的让我觉得平时老师们工作的一滴一滴，虽然很辛苦，是值得的。

在这次活动中幼儿的情趣高涨，集体荣誉感很强，不仅使孩子们动起来，也让家长参与进来。大班小朋友知道自己长大了，即将入小学，成为一名光荣的小学生。充分感受到离园的惜别之情，尤其在最后朗诵毕业献词、演唱毕业歌时，也激发幼儿对幼儿园及老师的热爱之情。

幼儿园大班毕业总结语篇十

一：老师直接上表演手语节目《老师谢谢你》

二：四位主持人上场(主持人上场伴音乐

1：尊敬的各位来宾， 2：尊敬的老师， 3：亲爱的小朋友，

4：亲爱的爸爸、妈妈们， 1、2、3、4 合：大家上午好！

1：你们可曾记得，三年前，孩子们还是些不懂事的娃娃，躲在爸爸妈妈身后睁大好奇的眼睛，想了解这个有趣的地方。2：三年前，当孩子们迈着蹒跚的步伐走进幼儿园，是老师轻轻接过他们的小手。3：：三年前，他们只能唱一些简单的歌曲、4：三年前，我们只能画涂鸦式的图画。合：三年后的今天，站在这里的还是他们，但是他们长大了，变得聪明、懂事，

学会了许多本领：1、他们会唱好听的歌曲，2、他们能朗诵优美的诗篇，3、他们会跳可爱的舞蹈，4、他们会画美丽的图画，合：我们还会许多本领！

1：今天，我们诚挚地邀请孩子的爸爸、妈妈以及他们的长辈们2、还有曾经爱护、关心他们的领导、老师们和社会各界嘉宾，1、2合：来参加我们的毕业典礼！3：请大家检验孩子们三年来所学到的本领，4：与孩子们共同分享成长的快乐。3、4：合：颍上xx幼儿园2019届毕业典礼暨文艺汇演现在开始。（放礼花）

三、1：时间像闹钟，嘀嘀嗒嗒向前跑着，三年的时间过去了，当年爱哭爱闹的小不点已经长大了，不仅自己的事情自己做，还能帮助别人，学习了很多知识也懂得了很多道理。

2：今天是：小朋友向爸爸妈妈展示汇报的日子，也是父母为他们喝彩的日子。

3：孩子们充满喜悦充满欢快

4：家长们充满期待充满希望

1：接下来就让我们用最热烈的掌声请出部分家长向自己的宝贝赠送鲜花，当然孩子们也会为自己的父母送上一份礼物，自制的心灵贺卡，有请亲爱的家长们上台。

2：好掌声欢送父母拉着自己的孩子下场

3：让我们珍惜今天这个特殊的日子吧

4：带上我们大家的祝福，放开梦想，从这里飞翔。

2：感谢 家长意味深长、热情洋溢的讲话，他的希望就代表着天下父母的心，不仅鼓励着我们xx幼儿园走向更好更高的

目标，同样也相信，未来，我们会因为拥有这么多优秀的孩子而骄傲。下面请欣赏表演的节目《弟子规》，指导老师：吴海茹，有请。

3、4上场

七：1：锣鼓喧天，令人振奋不已

2：快乐舞蹈，令人手舞足蹈

1：感谢xx班小朋友给我们带来的热力四射的舞蹈

2：瞧那边一群可爱的小模特们像我们走来

1：请欣赏走秀《泳装秀》

2：指导老师：谭

八：3：痛苦和悲伤：留给我自己，快乐送给最爱的你

4：为你而生的偶像 万万岁 为你平凡的偶像 万万岁

3：下面请欣赏有xx班为我们带来的舞蹈《偶像万万岁》

4：指导老师：赵

九：1：孩子们，三年来我们的成长离不开老师老师辛勤的辅导，更离不开我们园长的教导、爱心哺育，离别之际，我们尊敬的园长有许多话要说给大家听，让我们用最热烈的掌声欢迎园长致辞好嘛！有请 xx园长。

xx幼儿园园长女士

先生

先生

先生，为小朋友颁发毕业证书。

虽然今天我们离开了xx幼儿园，也希望小朋友与各位家长经常会经常与幼儿园保持联系。

(播放歌曲 如果你感到幸福你就拍拍手)

1: 多么珍贵的毕业证书，它将伴随着小朋友走进小学、中学、大学，直到永远。

十一： 2: 接下来请欣赏 班情景剧《春》

十二： 3: 《精灵进行曲》被人们称为“斗牛士进行曲”。下面就请 欣赏xx班的为大家带来的打击乐表演《精灵进行曲》。

十三： 4: 幼儿园里有这么一群孩子,他们天真无邪,他们活泼可爱,他们犹如舞动的精灵,请欣赏由 班带来的舞蹈《丫丫的儿歌》，掌声欢迎。

十四： 1: 三年的校园生活不仅使孩子们在各方面得到发展，也使他们与老师建立了纯真的感情。在这特殊的日子，我们亲爱的老师一定也有很多话想对孩子们说?下面让我邀请全体教师为大家朗诵，让我们以热烈的掌声欢迎老师的寄语。(毕业班幼儿代表向老师们献花。)

十五： 2: 开心的锣鼓再次敲起来，动人的歌曲唱起来，优美的歌舞起来，接下来就请欣赏由xx班表演的时尚健美操《向前冲》，掌声有请。

十六： 1: 尊敬的各位领导,各位来宾,尊敬的各位老师,小面请欣赏班的小朋友带来的舞蹈《唐诗新唱》，指导老师：赵菊菊。

十七： 3： 时光荏苒 岁月如梭！

4： 在三年里，我们共同播种春天的希望，拥抱盛夏的热情，收获秋天的硕果，感受严冬的凛冽。

3： 今天，我们欢聚一堂，放飞希望，所有的欢歌和笑语让我们共同珍藏，下面我们将进行互动歌曲，《相亲相爱的一家人》请大家不要吝啬你的掌声，和我们一起分享家的喜悦，幸福梦想吧！

十七： 结尾词

1： 告别昨日的稚嫩，我们向快乐出发。

2： 喜看今天的成长，我们向快乐出发。

3： 憧憬明朝的收获，我们向快乐出发。

4： 亲爱的小朋友们，你们是老师爱心所在，希望所在。

2： 祝孩子们永远健康，美丽。

3： 祝家长朋友身体健康，工作顺利。

4□xx幼儿园2019年毕业典礼到此结束。

合： 再见！

幼儿园大班毕业总结语篇十一

开场：

1、 主持人作开场白并请园长为晚会致辞(可参考前言)

2、 园长致辞

晚会过程：

一、看我变变变

节目形式：开幕大型节目

串词：别看我个子小，我们懂得团结的力量大，看我变，我变，我变变变……

人数：80—100人

道具、舞服：可参考运动会开幕式的大型节目。

备注：以大型的节目拉开晚会的帷幕，给所有观众以视觉感官的刺激，成功的开头能吸引全场的目光。

本节目参与的人数较多，服装及道具随队列的变化而改变，从而产生不同的视觉效果和演出效果。紧扣主题，起到开门见山的作用，并充分体现幼儿间的合作能力。

二、温暖的怀抱

节目形式：大班舞蹈

串词：老师的怀抱是温暖的、幼儿园的怀抱是温暖的，即将要告别这种令人眷恋的温暖，我们的情绪变得依依不舍，请看《温暖的怀抱》。

人数：24人

道具、舞服：由兴趣班老师负责(颜色选择上以暖色调为主，如红、黄、橙等)

备注：

三、百变形象时装show

节目形式：时装表演

串词：孩子有着许许多多奇特的梦想，在这小小的舞台上他们将展现自己的梦想，请看他们瞬间的变化。

人数：40—50人

备注：本节目通过不同造型的展示来展现孩子的内心世界和对未来美好生活的憧憬，进一步紧扣主题。

四、摇太阳

节目形式：大班舞蹈

串词：孩子的心是天真无邪的，孩子的想象是无比广阔的，

幼儿园毕业晚会方案

孩子的梦想里他们是无所不能的，看，太阳也被他们摇动了

人数：24人

道具、舞服：节目老师负责，色调仍以暖色为主。

幼儿园大班毕业总结语篇十二

幼儿园本着培养出一批健康、自信、活泼聪明的小朋友，为小学输入多元发展人才幼苗的理念。大班的小朋友在老师的辛勤培育下顺利地完成了幼儿园美好幸福的学习生活，他们如同展翅的雏鹰要离开幼儿园，飞向更广阔的天空。

活动目标：

1. 体验毕业离园时，与老师、同伴、幼儿园的惜别之情。
2. 通过演出表达对幼儿园生活的热爱与感恩，留下美好回忆。
3. 幼儿展示入学准备的情况，萌生对小学校生活的向往之情。

活动准备：

1. 各班排练需要展示的节目，要求能体现三年来的教育成果或幼儿能力的提升。
2. 各班认真填写毕业手册后，将毕业手册分成三份并用红丝带绑好，准备三名幼儿代表，汇演时上台领取手册。
3. 选小主持人、家长代表、幼儿代表、教师代表，准备发言稿。
4. 安排照相，录像人员。
5. 场地布置，音响、节目中相应的道具、“成长进行时”背景、音乐。
6. 向家长颁发邀请函，了解活动流程

时间安排：6月30日

7:30——8:30 家长与幼儿入园，准备、化妆

8:30——9:00 来宾入园，签名

9:00——10:00 毕业典礼

节目名单：

1. 快乐的幼儿园

热闹的运动会(大一、大三)

宝贝本领大(大二)

我是科学小博士(大五)

幼儿园生活真有趣(大四、大五)

2. 我心中的小学

小学，我来了(大一)

唐诗颂吟(大三、大五)

课件十分钟(大二、大四)

读书郎(年级组舞蹈)

3. 再见，幼儿园

感恩的心(年级组)

我的理想(年级组)

再见，老师(年级组)

毕业歌(全体幼儿)

活动过程：

1. 开场白：

童年是一段“快乐来得很多，忧愁去得很快”的纯真年代。今天是一个难忘的日子，因为我们满载着老师的祝福、家长的希望，即将离开清水颐园幼儿园展翅飞翔了。

我们，进过三年在幼儿园的学习和生活，即将告别老师和朋友，揣着老师的殷切希望成为一名光荣的小学生。此时此刻，我们的心情无比激动，让我们珍惜这一特殊的日子，把美好的时光永驻心中，让我们一起来听听老师对我们的祝福吧！

全体教师念《再见了，亲爱的孩子们》

诗：今天我心情凝重，因为和我们朝夕相伴的孩子们就要离开了。

今天我倍感欣慰，因为孩子们将飞行广阔的蓝天。

晨光中，我面带微笑，迎接每位孩子的到来。

暮色里，我掩饰疲惫，目送每位孩子的离去。

孩子们是一群可爱的精灵，三年来，我们相依相伴。

听惯了每个早晨的深深问候，看惯了每个傍晚灿烂的笑脸。

童心就像朝阳中的一滴露珠，晶莹剔透，让我心头时刻荡漾着母爱的温柔。

多么希望你们童真的心里播下智慧的种子，

多么希望你们幼小的心田上撒满爱的种子，

再见了，孩子们。老师会打心眼里永远关爱着你们。

再见了，亲爱的孩子们。老师会在这里做你们永远的守护者。

幼儿一起念毕业诗

小朋友，还记得三年前刚入幼儿园的时候吗？玩具扔满地，还爱发脾气。现在如同展翅的小鸟，就要离开我们，离开幼儿

园了。你们天真烂漫，你们活泼可爱，幼儿园里到处都留下了你们的欢声笑语。现在你们长大了，变成了聪明懂事的小天使，就要飞翔去更广阔的天空。老师心中虽有许多的依依不舍，但还是祝福你们。亲爱的孩子们，你们天真可爱的笑容，你们美妙的歌声都回荡在老师的耳边，我们会一直牵挂你们的。再见了，亲爱的孩子，请带着老师最真挚的祝福、深情的凝视，满怀信心的出发吧，希望你们朝日成才，希望你们的明天会更加美好！

2. 文艺演出：

园长妈妈的寄语

快乐的幼儿园：（以幼儿园四大课程为主线，展现幼儿在园的生活、学习、运动和游戏）

1) 热闹的运动会（大一、大三班，运动：呼啦圈、皮球、跳竹竿、风火轮）负责人：

2) 宝贝本领大（大二班情景剧：竞赛题）负责人：

3) 我是科学小博士（大五班：家长和幼儿共同表演科学小实验）负责人：

4) 幼儿园生活真有趣（以生活儿歌为主 大四、大五班）负责人：

我心中的小学：（以小学的学习、生活为主，帮助幼儿了解小学）

家长代表寄语

1) 小学，我来了（大一班：家长和幼儿共同表演情景剧）负责人：

2) 唐诗颂吟（大三、大五班歌唱）负责人：

3) 课件十分钟(大二、四班情景剧)负责人:

4) 读书郎(年级组舞蹈节目)负责人:

再见, 幼儿园:

幼儿代表发言

1) 感恩的心(年级组歌表演)负责人:

2) 我的理想(画长卷画)(每班请3名幼儿上台绘画)负责人:

3) 再见, 老师(年级组歌唱)负责人:

4) 毕业歌(全体幼儿)负责人:

3. 颁发离园毕业册(每班教师给本班孩子颁发毕业证书)

毕业证书意味着幼儿园生活的结束, 小学生活的开始。将来, 无论你们走到哪里, 当你们看到毕业证书, 就一定会想起幼儿园, 想起亲爱的老师, 可爱的小伙伴们。下面请园长妈妈和各班老师为我们小朋友颁发毕业证书以及纪念品, 愿这最后的相聚给您留下美好的回忆。(颁发毕业证书以及纪念品, 放音乐《拉德斯基进行曲》)

教师对幼儿提出自己的祝福与希望

如: “亲爱的孩子们, 愿你们在成长路上的每一步, 都走的踏踏实实。”

“祝愿可爱的孩子们每天都生活在快乐中, 每天都有新的收获, 新的进步!”

“孩子们, 今天你们毕业了, 明天就要进小学, 做个一年级的小学生。老师千言万语也难以表达此时此刻的心情, 贴心

的一句话：“亲爱的孩子们，我会想你们的！”

“相聚总是短暂的，转瞬间，你们都长大了，幼儿园毕业了，老师希望你去了新的学习环境后，要好好学习，爱你身边的每一个人，团结同学。”

“亲爱的孩子们，希望在未来的路上你们不要害怕困难，空闲时间，回咱们这个“家”看看，这里有最想你的老师，加油吧，孩子们，你们是最棒的！”

“希望你们在新的人生道路上，有新的开始，新的起点！孩子们，常回幼儿园看看，这儿有你最美好的回忆！”

4. 结束语

今天，我们就要依依惜别，千言万语汇成一句话：祝各位家长工作顺利、心想事成；愿我们的孩子健康成长、学业有成。20xx届大班毕业典礼到此结束。再见了，小朋友们！老师等着你们的好消息。

幼儿园大班毕业总结语篇十三

六月是离别的日子，六月是感恩的日子，六月也是喜悦的日子。20xx年6月29日，对于市直一幼的小朋友和家长而言是极其难忘的日子。下午6点多，孩子们穿着漂亮的毕业服，带上神气的毕业帽，和爸爸妈妈欢聚一起，参加了20xx年“感恩成长，放飞梦想”大班毕业典礼，共同回顾成长的足迹、分享成长的快乐。

随着“我的小时光”的照片展示，大班小朋友人生中的第一个毕业典礼拉开了序幕。一张张稚嫩的脸庞，可爱的身影，一幕幕动人的画面将大家带入了时光隧道：孩子们刚刚入园时的分离与焦虑，老师对小朋友们无微不至的关怀与照顾，孩子们玩玩具时的争执与和好，有了好东西大家一起分享的

喜悦……一张张充满童真的照片，都是孩子们三年幼儿园生活的美好回忆以及令人感动的瞬间，使家长们充分感受到宝贝飞跃的进步，见证到孩子的幸福成长。

孩子们用甜美的歌声深情演唱《老师，您真好!》，手捧着自己亲手制作的礼物送给亲爱的老师，表达对幼儿园和老师的深深谢意。老师们娓娓讲述着发生在孩子们身上的一件件趣事，三年的朝夕相伴，留下了多少难忘的记忆。此时此刻，几位家长代表也用朴实的话语道出了心声，对幼儿园的依恋与不舍之情溢于言表。随后，一曲欢快活泼的亲子歌曲《爱上幼儿园》，使全场气氛达到了高潮，场上场下产生了热烈的互动，大家回忆着孩子成长的点点滴滴，对幼儿园生活充满了无限的喜爱。最后，李园长对150多名大班毕业生提出了殷切的期望。当孩子们手捧精美的毕业证书，欢呼雀跃，自豪地高唱《毕业歌》，那一刻好像都长大了，让人感受到小鸟即将起飞的希望。看着孩子们那一张张的笑脸，老师仿佛看到了明天的灿烂和辉煌。我们用相机记录、用双目印刻、用记忆锁定，这一瞬，终将成为永恒，在童年生活中留下精彩的回忆。

毕业典礼，是庆贺孩子们成长的仪式，是放飞未来希望的舞台，更是孩子们在一幼的最后一课。我们祝福这群可爱的宝贝们在将来能像快乐的小小鸟，努力学习，不断进步，展开双翅飞得更高更远，面对成长过程中的许多省略号之时，未来都会有一个美丽的感叹号，精彩无限!