

最新我会穿叠衣服小班教案 小班美术花衣服教案(精选10篇)

小班教案应该囊括多种教学方法，以满足幼儿个体差异的需求。下面是一些优秀的高一教案案例，希望对大家的教学有所启发

我会穿叠衣服小班教案篇一

- 1、让幼儿自选颜色在瓶子上随意涂画。
- 2、锻炼手部肌肉的灵活性。

娃哈哈果奶瓶子，油画棒

一、引出课题：

二、讲解示范：

左手按住小瓶子，右手拿油画棒在上面用涂色，可以多用几种颜色画，也可以整块涂颜色，可以把瓶子竖着画，也可以横过来画，想画什么样的衣服都可以。

三、幼儿练习：

- 1、提醒幼儿大胆下笔，涂色有力，也可以在瓶底下装饰。
- 2、及时表扬，介绍好的作品。

四、讲评。

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，

随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

我会穿叠衣服小班教案篇二

1、初步尝试用工具和材料大胆表现身边美好的事物。

2、喜欢参加美术活动，体验创造的乐趣。

3、巩固认识红、黄、蓝三种颜色。

1、请几名大班幼儿排练时装表演。

2、幼儿作画工具若干（蔬菜印章、玩具印章、笔盖、颜料、海绵、画纸若干份）

3、音乐音频

4、范画两幅（一件印有图案的衣服、一件没有图案的衣服）

一、播放音乐，师幼观看走秀表演，导入活动主题。

师：冬天到了，服装设计师设计了许多漂亮的衣服，请小朋友们跟老师一起来欣赏大班的哥哥姐姐为我们带来的时装表演吧。

二、欣赏大班幼儿服装，对衣服的颜色图案有初步的感知

师：表演结束了，哥哥姐姐走的时候步伐有力，特别得帅气，他们表演的棒不棒？那老师想问问小朋友了，他们上面穿的衣服你最喜欢哪件，为什么？（引导幼儿观察颜色、花纹图案）

小结：哥哥姐姐的衣服有很多不同的颜色，有红色、黄色、蓝色，衣服上还有许多好看的图案花纹，有点点的，小动物

的……因为设计师我们的哥哥姐姐才能穿上这么帅气好看的衣服，好啦，哥哥姐姐也表演累啦，我们跟他们说再见吧。

三、教师出示范画并演示印画的方法

1、出示范画

师：今天呀老师也来当当厉害的设计师，我也设计了一件好看的衣服，你们想看吗？

2、出示操作材料，演示印画方法

师：老师之所以能够设计出这么好看的图案，是请了许多好朋友来帮忙，你们知道是谁吗？我的好朋友呀就在这个篮子里，不过呢他们都睡着啦，让我们一起来说“朋友朋友，请出来”把他们唤醒好吗？（用布遮盖在放有材料的篮子上）来，我们一起来说“朋友朋友，请出来”。

（1）出示玩具

师：咦，这是什么呀？原来是我们小朋友平常玩的玩具，我呢把他轻轻的放在海绵上沾一沾，然后再拿起来放到纸上按一下，再轻轻地拿起来，一个漂亮的图案就出来了。好看吗？老师告诉你这样的方法叫印画。

（2）出示笔盖

师：让我们再来看看篮子里还有其他的好朋友也能印画呢，我们一起说什么呀（朋友朋友，请出来）

师：这是什么呀，哦，是我们写字用的笔盖，我呢，也要把他轻轻的放在海绵里沾一沾，然后再拿起来放到纸上按一下，再轻轻地拿起来，一个漂亮的图案就出来啦。

（3）出示蔬菜根，请幼儿上前尝试印画。

师：老师的篮子里还有好朋友呢，让我们一起说“朋友朋友请出来”。

（4）出示胡萝卜，请幼儿上前尝试印画

师：老师的篮子里还有一位好朋友迫不及待地想跟小朋友见面了。

师：这是什么呀，小朋友们真聪明，原来是胡萝卜，他也可以印出好看的图案呀，我也想请一位小朋友试一试。

四、播放轻快音乐幼儿操作，教师巡回指导

1、师：你们愿意当设计师吗？接下来就请小朋友来设计好看的衣服了。

2、提出操作要求：在你们设计衣服之前老师要说明几点要求，请小朋友仔细听：（1）小朋友的桌子上都有很多的印画工具，请你拿一个工具放到海绵上沾一沾，按照我们之前的方法进行印画。当你重复的使用印画工具发现印不出图案时需要再沾一沾海绵进行印画。

（2）你设计的图案只能出现在画纸衣服的轮廓线内，不可以弄到衣服的外面，也不可以弄到桌布上，还有你的或者小朋友的身上哦。

（3）印完之后请将印画工具送回家。他的家在哪里，对了在桌子上的另一个空篮子里。

3、师：好啦，现在就让我们一起听着音乐来设计好看的衣服吧。

五、操作结束引导幼儿交流评价作品

幼儿互相欣赏，说一说谁的花衣服最漂亮为什么？

我会穿叠衣服小班教案篇三

- 1、能大胆地给水果涂上相应的颜色，继续学习朝一个方向涂的技能。
- 2、进一步感知水果的一些特征。
- 3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、每人一份(红黄蓝绿)的油画棒及印画了苹果、香蕉、西瓜、葡萄的画纸

2、苹果、香蕉、西瓜、葡萄的图片

3、有过秋天水果的有关知识，学过故事《水果屋》

一、以水果妈妈做客的形式导入活动

1、今天有一些水果妈妈来做客，请你猜猜是谁?(教师逐一出示图片，让幼儿个别讲述)

2、这些水果都穿着什么颜色的衣服?

3、通过游戏巩固对水果颜色的认知

“什么水果不见了?”

“请你猜猜是谁来了?”要求幼儿集体说出“红苹果”等。

二、提出活动要求

这些水果妈妈还有许多宝宝没穿衣服，请小朋友帮宝宝来穿衣服好吗？

怎么给宝宝穿衣服呢？宝宝和妈妈的衣服要一样，穿的衣服要漂亮能顺着一个方向涂不留小白点。

三、幼儿作画教师给能力弱的孩子给予帮助

1、注意或者握笔的姿势

2、引导能力弱的孩子选择到颜色再涂

这一活动采用了适合小班孩子的游戏活动，小朋友都能积极、专注地投入涂色活动中，尤其是陆苗、陆伊培等八个孩子涂得均匀漂亮，除了四个能力弱的孩子没完成，其他孩子都帮水果宝宝涂上漂亮的颜色。在活动前小朋友创编过儿歌《水果歌》，他们已有经验的基础上进行的游戏活动，使得孩子们都掌握了这几种水果的颜色。

在第二环节中小朋友的回答是多种多样的，有的以形状描述，有的以大小描述，有的以味道描述，把自己已有的经验通过语言描述，不仅提高幼儿的语言能力也使孩子能积极表述。

在活动结束时有孩子问我：“老师可以把宝宝送给妈妈吧？”我觉得这是个很好的机会，“好啊，我们下次帮宝宝来找妈妈吧。”

我会穿叠衣服小班教案篇四

1、导入，激发幼儿对粘贴的兴趣。

2、出示范画

教师：“咦~怎么小鱼没有穿衣服呀？我们来帮帮它，给它穿

上漂亮的衣服。”

3、教师示范讲解粘贴过程。

4、幼儿动手操作，教师巡回指导粘贴画，重点指导粘贴的正确方法。（帮幼儿在作品上写上名字）

5、送小鱼回家吧！

哈哈，看，回到家的小鱼可开心了，这边游游那边游游，还有没有哭了呢？（教师请个别幼儿送小鱼回家）

6、布置成展览馆，一起欣赏海洋里的小鱼。

7、活动结束。

我会穿叠衣服小班教案篇五

1、确认衣服各部分名称（从上至下）：分别为帽子、领子、前衣襟、后背、袖子。

2、听儿歌、看慢动作示范：

老师一边说儿歌，一边按儿歌说到的顺序动手叠衣服，同时强调重点、难点（肩、背部拉平，两个门襟对齐、衣下摆对齐等）。

3、在儿歌的引导下，幼儿跟老师一步一步学着叠，并巡回观察，必要时亲手指导孩子，使幼儿获得成功感，增强自信心。

4、请幼儿一个跟着一个按老师的指令，将叠好的衣服交给保育员老师。

5、活动结束后，鼓励小朋友听、说儿歌，熟记儿歌内容，方

便以后叠衣服顺利进行。

我会穿叠衣服小班教案篇六

- 1、能大胆地给水果涂上相应的颜色，继续学习朝一个方向涂的技能。
- 2、进一步感知水果的一些特征。
- 3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

我会穿叠衣服小班教案篇七

首先，我感觉这次活动设计还是很适合小班孩子的，因为90%的孩子能有持续兴趣的完成作业，而且有60%的幼儿表示愿意在区域里继续进行类似的活动。

这次活动班里所有的孩子都分组参加了，所有的孩子都对活动感兴趣，表示乐意参与活动，活动中多数孩子能心情愉快的完成作业。有的孩子作品很细致（纸片撕的很小，粘的很多）；有的孩子虽然纸片撕的很大很粗犷，但是也完美的完成了自己的意愿，对自己的作品很满意；只有个别孩子在粘贴的过程中给退缩了，作品中只粘有很少的几片纸，就不乐意继续下去了。

通过了解，发现不乐意完成作业的孩子不是不想完成，一部分是感觉自己做的不够好，而感觉气馁而不愿意进行了，还有一部分孩子则是（因为手部小肌肉发展不完全，容易产生疲劳感）吵着说自己累了，要求休息。

综合孩子们的特点，我把感觉累要休息的孩子的作业给留到了区域里继续完成；而感觉自己做的不好的孩子，我进行了鼓励，让他们自己选择时间继续完成自己想做的事情（给小鱼穿衣服）。

我会穿叠衣服小班教案篇八

今天我们小二班请来了一些客人，你们看看它们是谁？

出示各种兵器图片，让幼儿认识。

你们喜欢各种兵器吗？你们在什么地方见过它们？

出示未涂色的图片，它现在身上的衣服漂亮吗？你们愿意把它打扮漂亮吗？

幼儿的想象讨论，想象怎样为兵器宝宝打扮。

二教师示范

教师先边示范用鲜艳的颜色在轮廓线内上下均匀涂色，边讲解涂色的方法。

请一个能力强的幼儿上来示范，为接下来小朋友集体练习做榜样，使幼儿能大胆尝试。

三幼儿进行涂色

让幼儿在轮廓线内均匀涂色，同时教师巡回指导，提醒幼儿颜色要涂满，握笔姿势要正确。

四教师和幼儿一起把涂好的作业纸贴在kt板上。

我会穿叠衣服小班教案篇九

一、进修用棉签画曲线。

二、能全力作画，体验用曲线装璜衣服的美。

重点：入修棉签画曲线。

难点：体味不同标的目的曲线的特性。

【步履豫备】

一、毛毛虫图片一个，添画好曲线的衣服一件。

二、纸制衣服人手一件。

三、绿、红、蓝水粉颜料每一组一份，抹布每一组一块。

四、棉签每一人三根。

【步履入程】

1、以“毛毛虫”激起幼儿的癖好，引进：

一、克期，有一条毛毛虫来咱们班做客了，咱们迎接它吧。
（掌声把它请出来）

二、出示毛毛虫图片。咱们以及它打个号召吧！（毛毛虫你好）小朋侪们好！

三、毛毛虫跟黎教员说了，它待会要往参与一个舞会，要跳舞。小朋侪们晓得毛毛虫是怎么跳舞的吗？（扭来扭往跳的）
嗯，是扭来扭往跳舞的，那你用咱们的小身段来学一学。

四、嗯，真棒哦，咱们小朋侪一块儿来学一学。

五、毛毛虫呀还会不少扭扭舞呢，咱们可以用手指头来横着扭一扭，竖着扭一扭。（幼儿扈从教员做行径）

六、小朋侪们都跳的很好瞅，咱们除用身段、手指好可以用什么来摹拟毛毛虫跳舞？（手臂）那咱们用手臂也来横着扭一扭，竖着扭一扭。

2、教师树模，幼儿进修用棉签画曲线，装璜毛毛虫的衣服：

一、小朋侪都跳患上真好瞅！毛毛虫跟黎教员说了它要穿大大年夜度的衣服往参与舞会。你们瞅（出示没有画曲线的白色衣服），这件衣服上有马糊象吗？大大年夜度吗？（不大大年夜度）

二、瞧！黎教员给毛毛虫豫备了一件大大年夜度的衣服。（出示画好的衣服）这件衣服上多了什么？（线条）马糊了，等于咱们刚才学毛毛虫跳的舞，这个线条鸣曲线。跟黎教员念一遍。

三、那小朋侪们想不想一块儿来学一学在衣服上画上曲线呢？（想）那小眼睛瞅好咯。

四、咱们是用什么来画的呢？（出示棉签）马糊了，咱们呀用大大年夜拇指、食指、中指捏紧棉签中部，将棉花部门蘸上颜色，颜料不要蘸患上太多，要是多了可以在盘子边舔一舔，也不要太少了。

五、咱们来横着扭一扭，画的时光啊要顶着衣服黑色边缘，从左边画到右边黑色的边缘线为止，从上去下画。咱们起头喽：

“上山、下山、上山、下山…毛毛虫翻过了一座座高原大大年夜山。”（绿色）

“一上、一下、一上、一下…毛毛虫来到了花园里。”（红色）

“一上、一下、一上、一下…毛毛虫坐着小舟摇过了大大年夜海。”（蓝色）

呀，最终到了舞会厅。衣服也画好了，毛毛虫穿上大大年夜度的衣服喜悦的往参与舞会喽！

六、你们想不想跟毛毛虫一块儿往呀？（想）那咱们来为自己画件大大年夜度的衣服吧。那咱们除可以横的画曲线，还能如何画啊？（竖的）嗯真棒，颜色也不确定要跟黎教员这样排色哦。

3、幼儿绘画，教师巡回诱导：

一、黎教员给你们都豫备了一件衣服，分成5个组，每一组4个小朋侪，桌子上三种颜色，每一人三根棉签，画完一种颜色换一根棉签哦，不要让颜色混在一块儿，还有一块抹布，要是欠妥心蘸到颜料可以用抹布擦一下。下面拿起你们的小凳子坐到职位上，为自己画大大年夜度的衣服吧。

二、教师巡回诱导。

4、收场：

小朋侪克期都很棒！咱们穿上衣服往参与舞会咯！

我会穿叠衣服小班教案篇十

活动目标：学习叠衣服，并将衣服放在指定地方。

活动准备：每幼儿一件开襟衫（连帽子的）；桌面清理干净；自编儿歌《叠衣服》一首。

组织形式：分组进行。

活动过程：

1、确认衣服各部分名称（从上至下）：分别为帽子、领子、前衣襟、后背、袖子。

2、听儿歌、看慢动作示范：

老师一边说儿歌，一边按儿歌说到的顺序动手叠衣服，同时强调重点、难点（肩、背部拉平，两个门襟对齐、衣下摆对齐等）。

3、在儿歌的引导下，幼儿跟老师一步一步学着叠，并巡回观察，必要时亲手指导孩子，使幼儿获得成功感，增强自信心。

4、请幼儿一个跟着一个按老师的指令，将叠好的衣服交给保育员老师。

5、活动结束后，鼓励小朋友听、说儿歌，熟记儿歌内容，方便以后叠衣服顺利进行。

附儿歌：《叠衣服》

衣领提起，后背放平，

找准中线，衣襟拉展，

衣袖拉平，上下合抱，

帽子点头，衣服弯腰，

两手端平，放衣柜中。