

# 2023年美德少年评选要求 美德少年评选活动简报(通用8篇)

传承红色基因，弘扬爱国精神。写好一句爱国标语需要深入思考国家的现状和发展方向。这些爱国标语范文集结了人们对祖国的无限热爱和赤诚之心，让我们共同为祖国加油助力。

## 美德少年评选要求篇一

据悉，市委宣传部、市文明办、市教育局等12家单位联合下发通知，在广大未成年人中部署开展第五届青岛市“美德少年”评选表彰活动。

此次“美德少年”评选表彰活动，分为人选推荐、审查初评、公示投票和终审确定四个阶段。3月10日前，广大市民可直接向学生所在学校或所在区市文明办推荐“美德少年”候选人。推荐候选人须经班级、学校层层选拔和校内公示，并由各区市文明办、教育(体)局共同审核后产生。

据悉，青岛市未满18周岁的未成年人，凡是具有助人为乐、自强自立、诚实守信、尽责奉献、尊老爱亲等行为事迹的，均可被推荐为“美德少年”参评人选，市文明办将组织活动评选委员会对上报的“美德少年”人选进行审查初评，从中推选出60名“美德少年”候选人名单。4月中旬将通过青岛文明网等新闻媒体接受广大中小学生和市民投票。经学生投票、网络投票和活动组委会终审评定，最终产生10名青岛市“美德少年”和20名美德少年提名奖获得者，并进行表彰宣传。

据了解，20xx年，青岛市第四届“美德少年”王荠悦和齐鲁豫先后入选全国“美德少年”，向全国展示了青岛市广大未成年人的优秀品德和良好形象。

201720171：3月2日，为树立学生身边的典型形象，引导学生

学习美德、弘扬美德、践行美德，从自我做起，用实际行动关爱社会、校园、他人，做一.....

2017此次活动，让美德少年更好地发挥模范带头作用，同时也给全校学生以先进为榜样，争做美德少年，创建文明校园，发挥榜样的正能量。今天，小编为您带来的是美德少.....

3则1：3月6日下午，烟台福山区首届美德少年颁奖典礼在福山崇文中学举行。福山区委常委、宣传部部长李心敏、副区长周红梅出席颁奖典礼.....

2则大力培育和弘扬社会主义核心价值观，用榜样的力量点燃未成年人对真善美的向往。以下是小编为您带来的，感谢阅读!美德少年评选活动.....

## 美德少年评选要求篇二

3月6日下午，烟台福山区首届美德少年颁奖典礼在福山崇文中学举行。福山区委常委、宣传部部长李心敏、副区长周红梅出席颁奖典礼。区文明办、团区委、区妇联、区教体局、山东省普觉公益基金会等有关部门负责同志、教体局机关各科室负责人及全区中小学校长、副校长、分管主任、部分学生和家长代表等1000余人参加了颁奖典礼。

本届美德少年评选，经过推荐、审查、投票、评议、公示等多个环节，最终评选出周佳葳等10名同学为“福山区十佳美德杰出少年”，同时，评选出迟翔等100名同学为“福山区百名美德好少年”，颁奖典礼中，110名获奖同学上台领奖。

近年来，福山区紧紧围绕立德树人根本任务，以“为了每一个学生都健康成长”为总目标，按照一体化、分学段、有序推进的原则，把未成年人思想道德建设全方位融入思想道德教育、文化知识教育、艺术体育教育、社会实践教育各环节，全区涌现出一大批品学兼优、全面发展的优秀学生。

在具体工作中，福山区建立了德育研究指导中心，切实完善未成年人思想道德建设的组织保障体系；积极开展德融课堂、艺体蕴德两项探索，找准未成年人思想道德建设与教学工作深度融合的切入点；大力推进雅行养德、家校共育、特色培育三项工程，不断坚实未成年人思想道德建设发展提升的基础。

接下来，福山区将在全区层面开展“学十佳，扬美德”活动，继续放大首届美德少年评选活动的正能量，指导各学校健全完善学生评价表彰激励制度，构建区校两级互为补充的学生教育表彰体系，进一步深化全区中小學生思想道德建设工作。

### 美德少年评选要求篇三

为积极落实市、区教育局关于开展“争做美德少年评选”活动精神，学校开展了以“争做美德少年”为主题的系列教育实践活动，全体学生积极行动，大力弘扬美德少年精神，所有学生对学美德少年有了更加深刻的认识，更加深刻的理解。

学校就活动隆重召开了“争做美德少年”活动启动仪式动员会，付建杰校长对活动做出了详实的安排。

(1) 专门组织了一次师生大会，对其崇高的精神做了宣传弘扬，同时也对开展学习“争做美德少年”活动做了总动员。

(3) 全校各班通过上网学习美德少年的先进事迹，还举行了主题班会，全校各班出了专题黑板报、部分班级还办了专题手抄报，以此来宣传。

总之，通过动员大会、主题班会、板报等形式的宣传，我们找到了进一步弘扬和践行青年精神美德的目标。

(1) 在班内均把“一帮一”搞好学习作为学美德少年的首要任务，学习好的学生在思想、学习上主动帮助学习有障碍的学生，利用课余时间帮他们补课，主动和他们进行思想交流，

使得他们逐步从低迷状态中走出。

(2) 学校结合落实“美德少年”在校内积极开展了“五个一”活动，使学生自觉的行动起来，升好每一次旗，做好每一次操，唱好每一首歌，打扫好每一次卫生，保持好每一天的卫生。全体学生自觉爱护环境，校内的校风校貌大为改观。在总务部的组织下，全体队员打扫校门及周边卫生。

(3) 学校组织开展美德青年座谈交流活动，加深对我校美德青年的深刻认识。

通过班级、年级的层层筛选，最终评得校级“争做美德少年”光荣称号的'有以下五人：许金茹同学被评为“明志勤学”少年、靳诏铭同学被评为“勤劳节俭”少年、靳晨阳同学被评为“团结友爱”少年、宋飞扬同学被评为“整洁健身”少年、王丁同学被评为“诚实守信”少年。

我校将借助活动这股春风把“争做美德少年”活动更深入持久地开展下去。以此为动力，让美德少年那艰苦朴素的作风，忘我工作的情操，刻苦钻研的精神，助人为乐的品格，在我们全体师生的身上闪耀出金色的光芒。

## 美德少年评选要求篇四

为深化中国梦学习教育，推进社会主义核心价值观建设，日前，邯郸市文明办、市教育局、团市委、市妇联联合对学习 and 争做美德少年暨市第七届“美德少年”推选活动进行安排。

此次推选活动范围为8-xx岁全市中小学、中等职业学校在校生。推选内容和标准为，做家里的好孩子，做学校的好学生，做社会的好公民。争做尊师孝亲、自强自立、诚信守礼、勤俭节约、助人为乐的美德少年。

3月份进行初选，由各学校自荐，各县(市、区)、市教育局、

市妇联、团市委按照好中选优、向基层学生倾斜、向贫困学生倾斜的原则向市文明办推荐候选人。市文明办会同相关单位对上报的“美德少年”事迹进行复选，确定50名“美德少年”候选人。

4至5月，邯郸文明网开通“邯郸市美德少年候选人事迹”专栏，对50名“美德少年”候选人先进事迹进行展播和网络投票，并召开现场评议会，从各文明单位选取100名大众评审现场投票。市文明办、市教育局、团市委、市妇联组成评选活动办，根据网络投票和现场评议结果，确定“美德少年”人选，并进行集中宣传。

## 美德少年评选要求篇五

### 一、指导思想：

雷锋精神是中华民族的宝贵精神财富，“学习雷锋好榜样”这句口号已深入每一个中国人的内心。学校团委、少先队结合“美德少年”评选活动，现拟在全校各团支部、中队开展“学雷锋精神，做美德少年”活动，通过这个活动推进新时期少年儿童传承雷锋精神，坚定为人民服务的思想，提升少先队员的思想道德情操，培养团员、少先队员高尚的人格。

### 二、活动主题：

## 美德少年评选要求篇六

永安镇中心小学“美德少年”评选活动从10月份初开始到现在，收到了良好的效果，整个过程学校领导高度重视，由学校德育组牵头组织具体落实，在评比过程中涌现出了大量的先进个人团体事迹，并进行了汇总、公示、表扬、评选，最后颁奖。由班级到年段，再由年段到学校，最后报送上级有关部门。此次评选活动总结如下：

1、宣传发动。我校召开班主任会议，布置相关工作，并通过德育课、主题班会、网上签名等形式，广泛开展“美德少年”标准大讨论。在我校开展“美德少年”宣传教育活动，正式启动“美德少年”评选。我校组织开展形式多样的争创活动，鼓励未成年人积极争做“美德少年”，同时引导未成年人发现、推荐、学习身边美德典型。

3、学校推荐。各班初选出来的候选人，以展板、宣传栏上为载体，刊登候选人的事迹，在全校学生中进行投票评选，同时，利用广播、电视台等形式，宣传“美德少年”的光荣事迹，加大“美德少年”评选活动的影响，经投票选举出来的校级“美德少年”暨校级“美德少年”候选人，由学校评选活动领导小组进行审核，并将评选情况和结果，通过学生会成员在队日广播中播报，进行全校公告。

4、汇报上级有关部门。为全市形成争当“美德少年”营造良好的氛围。其中也对涌现出的好人好事，先进个人进行颁奖，鼓励了个人，激励了集体。

此次的“美德少年”评比活动暂告一段落，但学生的积极性仍非常高涨。我校必将继续举行此类活动，让每个学生争当“美德少年”，让每个学生养成尊老爱幼、在家孝顺父母，在校尊敬师长，在社会恭谦待人，努力学习、积极向上、从小事做起、从自我做起，立志“为中华之崛起而读书”的远大抱负。它给学生带来的积极影响必将是深远而长久的。

## 美德少年评选要求篇七

日前，第四届无锡市“美德少年”评选活动拉开帷幕。该活动由市文明办、市教育局、团市委、市妇联、市关工委、报业集团、广电集团等部门联合开展，全市各地各部门将依次评选校级、区级“美德少年”，最终推荐出市级“美德少年”候选人。

自20xx年以来，全市已开展3届美德少年评选活动，共评选出300名市级美德少年，30名美德少年标兵，其中有22人入选江苏省“百名美德少年”，2名同学获省“十大美德少年标兵”荣誉称号。

今年，市主办单位将评选出100名市级“美德少年”和10名市级“美德少年标兵”。同时，主办单位还将在全市开展形式多样的学习、宣传美德少年活动。拍摄“美德少年”美德事迹微视频，制作“美德少年标兵”事迹展板、宣传公益广告；结合入队、入团、入学、成长、青春、成人等仪式教育，开展美德主题教育系列活动等，引导广大青少年学习和争做美德少年，营造全社会关心、关爱未成年人的浓厚氛围。

## 美德少年评选要求篇八

为积极落实市、区教育局关于开展“美德少年评选”活动精神，结合我校的三月学雷锋活动，学校开展了以“弘扬雷锋精神，争做美德少年”为主题的系列教育实践活动，全体学生积极行动，大力弘扬雷锋精神，宣传雷锋精神，实践雷锋精神，所有学生对学雷锋精神有了更加深刻的认识，更加深刻的理解。乐于助人之举枚不胜数，好人好事层出不穷。学生的思想情操得到了进一步的陶冶，极大的促进了学校各项工作的开展。

学校就学雷锋活动隆重召开了“弘扬雷锋精神，争做美德少年”活动启动仪式”动员会，对学雷锋活动做出了详实的安排。

陈德红校长代表学校强调今年的学雷锋活动要突出一个主题，培育民族精神，加强两个重点，一是学雷锋活动要与德育活动相结合。大力弘扬中华民族传统美德，自觉践行文明礼仪，培养同学们积极的人生态度、健康的心理情感、高尚的道德品质，在家庭做个好孩子，在学校做个好学生，在社会做个

好公民，全方位提高同学们的文明素养。学习雷锋的乐于助人的精神，讲奉献、献爱心，以此陶冶学生的情操，加强对学生的思想教育。二是学习雷锋的“钉子”精神，全体师生在工作和学习上学习雷锋同志刻苦学习的精神和认真钻研的恒心与毅力。形式上以校内为主与校外活动相结合，以共青团为核心，组织实践雷锋精神。

(1)专门组织了一次师生大会，对其崇高的精神做了宣传弘扬，同时也对开展学雷锋活动做了总动员。

(2)利用思品课观看《离开雷锋的日子》、《雷锋》影片，

(3)全校各班分别都举行了主题班会，全校各班出了多期专题黑板报、墙报，部分班级还办了专题手抄报，以此来宣传雷锋事迹，弘扬雷锋精神。

总之，通过动员会、主题班会、板报、艺术长廊、校园广播等形式的宣传，使得全体学生对雷锋精神的认识更加深入，为进一步弘扬、实践雷锋精神找准了目标。

(1)在班内均把“一帮一”搞好学习作为学雷锋的首要任务，学习好的学生在思想、学习上主动帮助学习有障碍的学生，利用课余时间帮他们补课，主动和他们进行思想交流，使得他们逐步从低迷状态中走出。

(2)把学雷锋活动和学生的养成教育相结合，认真搞好文明礼仪。学校结合落实“学习雷锋，争当美德少年”在校内积极开展“五个一”活动，使学生自觉的行动起来，升好每一次旗，做好每一次操，唱好每一首歌，打扫好每一次卫生，保持好每一天的卫生。全体学生自觉爱护环境，校内的校风校貌大为改观。3月5日，在总务处和大队部的组织下，全体队员打扫了校门口及周边的卫生。还有一部分同学在班主任老师的带领下，深入社区献爱心。截止目前本次学雷锋月共出动学雷锋小组6余个，直接参与服务学生100余人，共为敬



老院、社区，幼儿园等做好事儿两百余件。

(3)学校组织了感恩教育活动，制定了活动方案，从指导思想、活动目的、活动安排、评选表彰四个方面做了详细的安排，主要开展感恩父母、感恩老师、感恩他人三个重点活动，增强了同学们孝道、感恩意识。

(4)还开展了“走进社区，磨练意志，做美德少年”社会实践活动。展现了师生昂扬的精神状态和积极向上的时代精神。

通过班级、年级的层层筛选，最终评得校级“美德少年”光荣称号的有以下五人：陈志凡同学被评为“明志勤学”少年、万佳彦同学被评为“勤劳节俭”少年、胡皓同学被评为“团结友爱”少年、万金璐同学被评为“整洁健身”少年、余丽华同学被评为“诚实守信”少年。

学雷锋日虽然已经过去，然而学雷锋活动不能停止，我校将借助学雷锋活动这股春风把“学雷锋，做美德少年”活动更深入持久地开展下去。以此为动力，让雷锋那艰苦朴素的作风，忘我工作的情操，刻苦钻研的精神，助人为乐的品格，在我们全体师生的身上闪耀出金色的光芒。