

动物的牙齿大班 小学动物教案(汇总8篇)

典礼的筹备和组织需要精心安排，确保活动的顺利进行。在典礼的准备过程中，要与相关人员进行沟通和协调，确保各项事务的顺利进行。以下是小编为大家收集的典礼范例，希望能够为大家提供一些参考和启示。

动物的牙齿大班篇一

科学概念：蜗牛的特点体现在它的颜色、身体构造等方面。蜗牛利用腹足爬行，腹足做细波浪状运动并在爬行中留下粘液痕迹。

过程与方法：经历和体验从整体观察到局部观察的过程，在这个过程中发现问题和提出问题，进行猜测和推测，并学习使用放大镜做更细致的观察。

情感态度与价值观：树立起认真细致、实事求是的科学态度，并做到不伤害小动物，注意对生态环境的保护。

教学重点：经历和体验从整体观察到局部观察的过程。

教学难点：在观察过程中发现问题和提出问题。

1课时

蜗牛、放大镜、细线、玻璃、记录本

(一)复习引入

2、我们之前猜哪些动物是会找到的，但结果找不到?为什么会找不到这些动物?

3、你们是在哪里找到蜗牛的？

(二) 观察蜗牛

1、下面我们就来观察蜗牛，用什么工具才能把蜗牛观察清楚呢？

2、说说你打算怎样观察？

3、在观察过程中我们还需要做什么？

4、请大家把你们在观察过程中的发现记录下来。

5、各小组交流发现。

6、介绍蜗牛各部分名称、螺线。

7、螺线转向左逆时针的，我们叫做左旋；螺线转向右顺时针的，我们叫做右旋。

动物的牙齿大班篇二

本节教材是北师大版小学数学二年级上册第一单元“数一数与乘法”的第4节，在编写上注重学生的生活经验，密切联系实际生活，强调在解决现实问题的过程中，让学生经历抽象数学模型并进行解释和应用的过程，从中获得对乘法意义的感悟，体会乘法知识的发生、发展过程，培养学生提出并解决一些简单实际问题的能力。教材中的主题图以学生喜爱的童话形式出现，目的是使学生感到生动有趣，让学生在生动的情境中提出问题，列出乘法算式，体会乘法的简单应用。教学时教师要保护学生发现问题和提出问题的积极性，然后引导学生把注意力集中到乘法问题的解决上。使学生进一步体会乘法运算的意义，会应用乘法解决一些简单的实际问题，体会乘法与生活的密切联系，增强学习数学的兴趣和信心。

学情分析：

二年级学生已经有了熟悉学校环境、生活环境的经验，具备一定的数学知识。前3节乘法的初步认识已经帮助学生建立了良好的知识基础。我根据本班学生自学能力强，乐于动手，善于合作的特点，在教学中采用了让学生自主探索、合作合作的尝试学习方式，加强了动手操作与说一说、找一找的实践环节，帮助学生体会一个乘法算式在不同情境中所表示的具体意义是不同的，生活中处处有乘法，处处有数学。激发学生对数学的热爱，同时培养兴趣，提高自信心。

目的要求：

- 1、引导学生感悟知识的内在关系，通过内推，深入理解乘法的意义。知道乘法与加法的关系。
- 2、通过问、摆、说、找一系列活动培养学生从多角度观察、思考问题，培养其创新意识及分析、解决问题的能力。
- 3、通过对乘法的实际运用分析，使学生感受数学与生活密不可分。

教学重点：在认识几个几的基础上，深入体会乘法的含义。

教学难点：体会一个乘法算式在不同情境中所表示的具体意义是不同的。

教学手段：多媒体课件

教具准备：圆片

流程设计：

一 创设情境、激发兴趣

生：有小猴子拿桃子，小兔拿胡萝卜。

生：数上有小鸟

生：小松鼠也来参加了。

二 自主探索、合作合作交流

生：树上一共有多少只小鸟？

师：如果你把问题加上已知条件，说得完整一些就更好了。

生：每群小鸟有3只，3群一共有几只小鸟？

生：每个盘子里有6个桃子，3个盘子里一共有多少个桃子？

生：有6只小松鼠，每只松鼠采了3个松子，一共采了多少个松子？

（原图是有3只小兔，每只小兔拿4根胡萝卜，这里略加改动）

2、师：同学们观察得可真仔细！这些问题怎样计算呢？

（1）请你们独立思考后小组内合作交流。（讨论略）

（2）尝试解决。

师：说说你们是怎么计算的？（以解决“一共有几只小鸟？”为例）

动物的牙齿大班篇三

1、引导幼儿学习用绘画的形式来表现各种小动物的形象。

2、感受动物聚会其乐融融的热闹氛围。

3、通过集体展示作品，让幼儿感知集体的力量，合作的愉快。

1、铅画纸人手一张（大背景图分成）

2、小动物图片若干张

3、记号笔油画棒

4、背景音乐“森林狂想曲”

1、“龟兔赛跑”故事导入。

2、已有经验回顾

1) 幼儿说出一个小动物，教师可以贴出一个小动物的范画。

2) 师：聚会的时候小动物会干什么呢？

（重点引导幼儿说出小动物的各种形态，如在唱歌、吹喇叭等）

3) 交代要求，幼儿操作，教师巡回指导

师：小朋友说的真好，有这么多的小动物来为小乌龟庆祝，小乌龟可开心啦，现在请小朋友把你想要画的小动物在纸上画出来，不过老师可有要求的：

1、在铅画纸上用记号笔作画。

2、画好后把记号笔放回原处，用油画棒涂色。

3、画好的孩子，请把你的图画张贴到乌龟的身旁来吧。

4、教师点评，结束活动

师：我们一起来看一看大森林里的聚会吧。你最喜欢哪幅图画？为什么？

这是谁画的，谁来说说，你画的是什么小动物？它在干什么？

师：森林聚会真热闹，我们也去为小乌龟庆祝吧。

动物的牙齿大班篇四

这个幼儿游戏加入了孩子喜欢的'动物形象，如小猫、老虎、小狗等各种动物都可以鼓励孩子选择，并利用小动物坐车的情境提升小班幼儿的参与热情，大胆表现自己。并且学习坐车规范，如常见的交通规则，不许大声喧哗，有秩序排队等都在游戏中渗透。

司机帽子一顶、方向盘模型一个、幼儿各自准备好自己喜爱的头饰或者其他服装等。

老师做动物汽车司机，手握方向盘。幼儿各自扮演自己喜欢的小动物，司机说“动物汽车要开了~”幼儿问“谁来坐？”司机就选中某一个小动物，比如小狗，说“你来坐”，小狗就模仿自己的声音，说“汪汪汪，坐上汽车快快跑，滴滴”然后走到司机身后，双手拉着司机的衣服。

继续进行，在环绕教室走一圈的过程中，直到所有小动物上车。

游戏时，教师要说一些常见的交通规则，提醒幼儿站稳扶好，有秩序上车。

鼓励幼儿扮演大胆自己喜欢的动物，可和家长一起制作头饰，或者穿小动物衣服等不局限。

也可以邀请幼儿做司机，不过要提醒孩子开车速度不要太快，

防止碰撞，安全驾驶。

幼儿熟悉游戏后，还可以启发幼儿与动物有关的内容，比如“小狗喜欢吃什么？”

可以邀请父母一起参加游戏，做家园共育聚会。

动物的牙齿大班篇五

各位评委老师，大家好：

今天我说课的内容是大班综合活动《动物过冬》，这是幼儿园建构式课题《动物，我们的朋友》主题活动中的一个活动。

一、说教材

动物是孩子们乐于观察的对象，各种动物的不同外形特征，生活习性常会引发孩子们的探索兴趣。冬天到了，人们穿上了厚厚的冬装，动物们不怕冷吗？它们是怎样过冬的呢？在进行主题活动《动物，我们的朋友》过程中，幼儿表现出极大的兴趣。我以“动物过冬”为切入点，激发幼儿对动物的探索欲望，加深幼儿爱护动物的积极情感。

大班幼儿对动物的特征、生活习性等已积累了一定的经验，根据大班幼儿发展水平和幼儿学习科学的特点，我确定了以下活动目标：

- 1、了解动物不同于人类的过冬方式，理解动物的生活习性与季节的关系。
- 2、激发幼儿探索动物生活的兴趣、满足其好奇心，加深幼儿爱护动物的积极情感。

根据《纲要》中科学教育的指导思想和幼儿教育已有经验水

平，我认为本次活动的重点难点是“让幼儿了解动物的过冬方式以及理解动物的生活习性与季节的关系”。

我利用多媒体教学及启发性提问，让幼儿主动探究，从而将抽象的科学知识变得通俗易懂，使活动的难点得以有效的突破。

结合本次活动目标，我做了以下准备：

1□

幼儿已有过冬的经验。

2、和家长一起收集动物过冬的图书、资料。

3、动物过冬的课件。

4、操作卡四张，动物图片若干，自制拼图四份。

二、 说教法

新《纲要》指出：教师应成为幼儿活动的支持者、合作者、引导者。因此，本次活动，我采用了电教法、讨论法、观察法、启发提问法等，这些方法的应用，克服了教师传统的说教形式，充分尊重幼儿，调动幼儿学习积极性，让幼儿在快乐中习得经验，同时培养了幼儿的观察力和乐于探索的习惯。

三、 说活动过程

。如蚂蚁和蜜蜂一样是通过储存粮食躲藏在洞里过冬的。幼儿思维离不开具体的事物形象，借助多媒体的形、色、景等多种优势，直观形象的帮助了幼儿了解动物的过冬方式，激发了幼儿探索动物生活的兴趣，从而也了解了动物的生活习性与季节的关系。

3、幼儿再次通过课件加深对动物过冬方式的理解后，出示操作卡让幼儿说出其对应过冬方式的动物。正如新《纲要》所指出：“语言教育应该渗透在所有的活动中”。本环节通过操作卡的出现，不仅能调动幼儿参与活动积极性，而且加深对动物不同过冬方式的了解，进一步明确了教育目标。

四、 游戏互动：我也来当小动物

1、学一学：教师出示操作卡，幼儿自主创编动作来表现其过冬的方式。

2、幼儿手持动物图片，找到动物过冬方式相似的伙伴后，送他们到过冬的地方。

这样的游戏，不但符合幼儿的年龄特点，也体现了幼儿合作的精神，而且进一步巩固了所学知识。

五、 活动延伸

1、益智游戏《拼图》：幼儿自由结伴拼出动物图片后，送其到相应的过冬地方，通过这一环节拓展幼儿思维。

2、在图书角投放动物过冬的图书，供幼儿查阅，提高幼儿教育的阅读能力。

动物的牙齿大班篇六

师：好了！现在我们可以去参观动物餐厅了，大家请看，图上的小动物们在做什么呢？

1、数一数。师：小猴和小狗的手上，拿着许多的`红果，你们能数出它们的数目吗？（反馈：学生有可能一下子就知道结论，缘于他们认识图上的文字，教师应给予鼓励，在这里，

也可以让学生再数一数)

3、填一填。让学生独立填写p6的“填一填”，再进行反馈。

4、课间音乐。

师：小朋友！又到了我们玩闯关游戏的时间了，今天我们要闯四关。大家还记得玩闯关游戏要注意什么吗？（生：要注意——即快又对，字还要写得工整、漂亮，要遵守课堂纪律等。）大家请看第一关是：

1、比大小□p6第1题。学生独立完成，教师期间巡视辅导。反馈时，学生互相评价，给做得好的同学奖面小红旗，画在题目后。（如果个别学生解答困难的，可以借助计数器等进行比较，最后两小题的答案不唯一，填对一个就符合要求了，这里教师不必事先提醒，在反馈时让学生自行发现。）

2、连一连□p7第2题。出示挂图，指名學生说明题意，再让学生独立完成。（反馈时：评价方法同上，引导学生发现60是个多余的信息。）

4、想一想，请你接着画下去□p7第4题。学生独立完成，再反馈。

1、跟爸爸、妈妈玩“读数、比大小”游戏。（即由爸爸、妈妈读一数，你找出一个比它小，一个比它大的数，并用符号连起来）

2□p7的小调查。

动物的牙齿大班篇七

活动目标：

- 1、观察、了解动物生存的环境。
- 2、认识陆、海、空的动物。

活动准备：

- 1、动物图卡。
- 2、绘有底图的纸。
- 3、动物园门票。
- 4、白色、色纸、胶带。

活动过程：

1、想想：

(1) 老师拿出动物的图卡，然后请小朋友想想它们的家在哪里？

(2) 老师展示动物生活环境的书或图片，加深孩子的印象。

2、拿出一张已画好底图的纸，画有陆地、天空与海洋。

3、拿出几张动物图卡，如：老鹰、青蛙、小白兔、鱼，请小朋友放在其生长、生活的地方。

4、老师再拿出一些动物，问小朋友它们的家在哪里？

5、因为有些小动物的家太远了，有些家被破坏了，所以请小朋友来为这些动物设计一个大的“家”

动物的牙齿大班篇八

活动目标：

- 1、能根据物品的特征，制作动物的家。能够正确匹配动物和动物的家。
- 2、发展孩子们的交往能力。
- 3、能够有秩序的进行活动。

活动准备：

建构区：各种盒子，箱子，积木。

益智区：小动物图片，一些居住的环境图片。

阅读区；小动物书籍。

动手区：橡皮泥，画纸，卡纸。

活动过程：

一、回忆“小动物们的家”

1、说一说自己知道的小动物。

师：你们知道什么动物呀？

2、说一说“小动物的家”

教师小结：每一种小动物他们有不同的外形和不同的习性，因此他们的家也都是不一样的。有的在水中，有的是树洞，有的在树杈上，有的是在树上，有的是在山洞中，有的则是在泥土里。

二、我来制作小动物的家。

1、引出区角。

教师小结：我们帮助他们找到家和做一个家给他们。

2、介绍区角。

师：钟老师为你们准备了许多的材料，请听听我们在区角里可以做些什么呢？

建构区：各种盒子，箱子，积木。

师：在这里我们可以怎么样做呢？可是没有小动物怎么办？在这个区角玩的小朋友，就要等一等，等到美工区的小朋友把小动物做好。然后再请你来做小动物的家。

美工区：橡皮泥，画纸，卡纸。

师：在这里你们可以做什么呢？做各种小动物，做好以后送到建构区，让他们帮助小动物做家。如果他们没时间做的话，就要自己动手做了！

益智区：小动物图片，一些居住的环境图片。

阅读区：小动物书籍。

师：在这里，老师准备了许多的动物书籍，你们可以到里面可以和好朋友说一说小动物以及他们的家。

三、幼儿自主选择区角。教师进行指导。

四、收拾用具，结束活动。