

最新爱护花草教案大班 爱护花草教案(汇总8篇)

中班教案是中班教师根据幼儿的学习情况和教学目标，制定的可操作性强的教学计划。马上就要高三了，让我们一起来看看下面的高三教案范文，为新学期的教学做准备吧。

爱护花草教案大班篇一

1. 通过观察、讨论知道破坏花草树木是不好的，激发孩子爱绿、护绿、养绿的意识。
2. 激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境责任感。
3. 感受到破坏花草树木的行为是错误的。

活动准备：课前让幼儿先观察一下各种花花草草

活动过程：

一、组织孩子外出观察

1、你看到什么？小草长得怎样？

小树小花长得怎样？（引导孩子用优美的词语描述）

2、你觉得好看吗？为什么？

二、孩子自由观察并与同伴交流。

三、学习儿歌《爱护花草树木》

1、教师示范朗读

2、提问：“儿歌里听到了些什么？”

“儿歌的名字叫什么？”

“你会怎样来保护花草树木”

3、集体朗读儿歌。

爱护花草树木

小草小草你别怕，我不从你身上过，

花儿花儿你别怕，我不把你腰折断，

小树小树你别怕，我不把你左右摇，

你要问我为什么？我是环保小卫士！

爱护花草教案大班篇二

1. 能大胆表达和分享爱护花草树木的经验。

2. 尝试制作简单的爱护花草树木的宣传品。

3. 萌发参与宣传活动的意识。

课件准备：《爱护花草树木》相关图片、《爱护小树苗》歌曲音频、歌曲伴奏音频。

材料准备：幼儿收集的“爱护花草树木”图片；制作“爱护花草树木”宣传品的画笔、白纸、小竹棍。

一，交流讨论

1. 结合图片，表达和交流自己爱护花草树木的方法。

2. 引导幼儿讨论怎样才能让更多的人知道爱护花草树木的方法。

二，自选材料分组制作不同形式的宣传画

1. 制作宣传旗子。

2. 制作宣传海报。

3. 制作宣传广告。

三，作品欣赏

1. 引导幼儿互相介绍自己的作品。

2. 看一看，说一说谁的宣传品最有创意和宣传效果。

爱护花草教案大班篇三

1、在活动中初步培养幼儿热爱大自然的情感。

2、发展幼儿的语言表达力、

3、丰富幼儿常见花草的简单知识，帮助幼儿养成爱护花草的良好行为习惯，知道花草是我们的好朋友。

课件、行为判断图片、水彩笔

（一）导入：情景创设，观察交流

师：春天来了，我们的阳光苗圃基地建成了，看到这么多的植物，真想来亲亲绿色，闻闻花香，小朋友你们一定也是这么想的吧。那我们用好听的声音给这些小花小草打个招呼吧：小花小草，你们好。

“请你来欣赏一下你周围的小花小草，一会啊告诉老师你喜

欢哪盆花？为什么喜欢它？（开始）

（二）展开：

1、欣赏花，丰富有关花的知识

提问：（1）你喜欢哪盆花？为什么？（水仙可以直接放在水里种植，还能够吸油烟呢、碧玉叶子椭圆形，浓绿色，有点亮有光泽，草莓长的不高、吊兰叶子又细又长，往外面散开垂下来、绿萝叶子很浓密，挨得很紧凑、芦荟叶子有点宽，边上有小锯齿）

（2）这些花草长的一样吗（不一样，叶子的形状、以后开出的花都不一样都是各有特点，有的叶子又细又长，有的叶子又宽又厚。有一样的地方吗叶子都是绿色的，看上去让人感觉很舒服）

（3）人们为什么要种植这些花草呢？

师小结：花草不仅可以美化装饰环境，还能净化空气，是我们的好朋友，所以要养花养草。

2、行为判断，引导幼儿爱护花草

师：花草是我们人类的朋友，我们应该爱护它们，看，这些花草怎么了？哭了，难过了，肯定有做的不对的地方，让它们伤心了，请你来找一找你的4副图片中哪些行为是对的，对的请你在图片中打一个对号，错的行为打一个错号。（开始）

师：我们一起来做一做，第一幅图，谁来做一做，为什么，第二幅、、、

你们也是这样判断的吗，看过这些行为，我们应该怎么做呢？（给花浇水、清除草种的垃圾、不摘花请一幼儿来给花浇浇

水。

师小结：昨天吴老师也说了，我们要热爱大自然，做个爱护花草的好孩子，可以定期给小花小草浇水，不随便摘花、不把树枝折断，不在草地上乱跑，和花草做朋友。

3、装饰标牌，宣传爱护花草的知识

师：我们爱护花草了，怎么去提醒他人也来爱护花草呢？可以制定宣传标牌放在显眼的地方。

请你在标牌上添画上小草、小花、小树叶。

本次活动选自山大版教材。春天来了，小草从地里钻出来了，许多的小花也开了。在这春暖花开的季节里，小朋友们从家带来了绿色的小种植，小朋友们都非常有兴趣，一起观察植物的生长过程，一起照顾植物的生长。但孩子们在植物的生长过程中不知道如何去爱护它们（不知道要帮助植物浇水），还有的小朋友对待公共场所的花草树木不知道爱护（有的幼儿喜欢摘幼儿园花坛里的花儿、有的幼儿喜欢拉树木的叶子……），因此，开展此活动主要是激发孩子们爱护花草的兴趣，养成不摘花、爱护花草的习惯。

本次活动进行中出现很多不足：

1、课前知识渗透不够：在丰富幼儿花草相关知识的环节，说的不够充分，幼儿了解的不够多，这一环节，应该在课前进行一下知识渗透。2、行为判断图片和最后添加花草制作标牌的环节过难：让幼儿用打对错的方式稍微难了一些，没有充分考虑到小班幼儿的年龄特点。3、环节设计过于粗糙，没有激发起幼儿内心爱花护花的情感。

总之，本次活动感觉上的很不好，没有进行精细的准备，对教材的挖掘不深入，以后要认真对待每一次活动，做到精心

准备和考虑。

爱护花草教案大班篇四

活动目标：

1. 在活动中初步培养幼儿热爱大自然的情感。
2. 发展幼儿的语言表达力、
3. 丰富幼儿常见花草的简单知识，帮助幼儿养成爱护花草的良好行为习惯，知道花草是我们的好朋友。

活动准备：

课件、行为判断图片、水彩笔

活动过程：

（一）导入：情景创设，观察交流

师：春天来了，我们的阳光苗圃基地建成了，看到这么多的植物，真想来亲亲绿色，闻闻花香，小朋友你们一定也是这么想的吧。那我们用好听的声音给这些小花小草打个招呼吧：小花小草，你们好。

“请你来欣赏一下你周围的.小花小草，一会啊告诉老师你喜欢哪盆花？为什么喜欢它？（开始）

（二）展开：

1. 欣赏花，丰富有关花的知识

提问：（1）你喜欢哪盆花？为什么？（水仙可以直接放在水里种植，还能够吸油烟呢、碧玉叶子椭圆形，浓绿色，有点

亮有光泽，草莓长的不高、吊兰叶子又细又长，往外面散开垂下来、绿萝叶子很浓密，挨得很紧凑、芦荟叶子有点宽，边上有小锯齿)

(2) 这些花草长的一样吗(不一样，叶子的形状、以后开出的花都不一样都是各有特点，有的叶子又细又长，有的叶子又宽又厚。有一样的地方吗叶子都是绿色的，看上去让人感觉很舒服)

(3) 人们为什么要种植这些花草呢?

师小结：花草不仅可以美化装饰环境，还能净化空气，是我们的好朋友，所以要养花养草。

2. 行为判断，引导幼儿爱护花草

师：花草是我们人类的朋友，我们应该爱护它们，看，这些花草怎么了？哭了，难过了，肯定有做的不对的地方，让它们伤心了，请你来找一找你的4副图片中哪些行为是对的，对的请你在图片中打一个对号，错的行为打一个错号。（开始）

师：我们一起来做一做，第一幅图，谁来做一做，为什么，第二幅、、、

你们也是这样判断的吗，看过这些行为，我们应该怎么做呢？（给花浇水、清除草种的垃圾、不摘花请一幼儿来给花浇浇水。

师小结：昨天吴老师也说了，我们要热爱大自然，做个爱护花草的好孩子，可以定期给小花小草浇水，不随便摘花、不把树枝折断，不在草地上乱跑，和花草做朋友。

3. 装饰标牌，宣传爱护花草的知识

师：我们爱护花草了，怎么去提醒他人也来爱护花草呢？可以制定宣传标牌放在显眼的地方。

请你在标牌上添画上小草、小花、小树叶。

附：活动反思：

本次活动选自山大版教材。春天来了，小草从地里钻出来了，许多的小花也开了。在这春暖花开的季节里，小朋友们从家带来了绿色的小种植，小朋友们都非常有兴趣，一起观察植物的生长过程，一起照顾植物的生长。但孩子们在植物的生长过程中不知道如何去爱护它们（不知道要帮助植物浇水），还有的小朋友对待公共场所的花草树木不知道爱护（有的幼儿喜欢摘幼儿园花坛里的花儿、有的幼儿喜欢拉树木的叶子……），因此，开展此活动主要是激发孩子们爱护花草的兴趣，养成不摘花、爱护花草的习惯。

社会领域是一个综合的学习领域，并渗透于幼儿一日生活的各个环节。此活动的开展旨在让幼儿养成从小爱护花草的习惯，并通过行为判断——动手操作——给花浇水，培养幼儿关心周围事物，体验帮助他人的快乐。

本次活动进行中出现很多不足：

1. 课前知识渗透不够：在丰富幼儿花草相关知识的环节，说的不够充分，幼儿了解的不够多，这一环节，应该在课前进行一下知识渗透。
2. 行为判断图片和最后添加花草制作标牌的环节过难：让幼儿用打对错的方式稍微难了一些，没有充分考虑到小班幼儿的年龄特点。
3. 环节设计过于粗糙，没有激发起幼儿内心爱花护花的情感。

总之，本次活动感觉上的很不好，没有进行精细的准备，对教材的挖掘不深入，以后要认真对待每一次活动，做到精心准备和考虑。

爱护花草教案大班篇五

一、活动目标：

- 1、让孩子们知道花草树木对人类有益处。
- 2、引导孩子们自觉做到爱护身边的花草树木。

二、活动重点：

以培养学生保护自然，爱护树木，保护环境为原则，从不同的方面进行实事教育和言语宣传，从土地荒漠化到身边的破坏花草树木的现象，让每一位学生感同身受，认识到环境对我们人类的重要性。同时，使学生知道花草树木能够美化环境，有益于人们健康，教育学生要爱护花草树木，具有初步的环境意识。

三、活动准备：

- 1、绘制活动图片：各种各样的树叶
- 2、了解学生爱护花草树木的情况。
- 4、有关爱护花草树木的歌曲。

四、活动形式：

图片展示、小组讨论、诗朗诵、贴树叶。

五、活动内容：

主持人：同学们在上课前老师先提问一个问题：现在是几月份？(3月)咱们前段时间刚度过了三月里最重要的一个节日，是什么节日呢？(植树节)。为什么把植树节定到3月12日呢？大家想知道吗？现在老师就为大家介绍这其中的缘由。希望大家竖起小耳朵，仔细听，老师还要提问呢。

(出示幻灯片，主持人介绍。)

介绍完毕后提问：

1、植树节活动最早是谁提出的？(孙中山先生)

2、在哪一年我国将3月12日定为植树节日？(1979年) 主持人：3月是一个播种的季节。万物复苏，大地褪去了冬装，换上了春的衣服，咱们一起来欣赏春天的美景吧。

主持人：在这么美好的季节，春暖花开的日子里，老师却发现了一些不美好的现象。

分张出示不和谐现象的图片。最后汇总到一张图上，出示问题：为什么会出现这种景象？这是谁造成的？让学生参与讨论并发言。

分张出示破坏花草树木的图片，接着出示幻灯片：开动小脑筋：有什么办法制止他们的不良的行为呢？学生讨论发言，抓住学生语言找到贴标语这一项。

主持人：老师也觉得贴标语这个办法挺不错的。(出示贴标语的图片)咱们就给这些不文明的现象贴上标语，提醒人们，相信他们看到标语就知道该如何做了。

(汇集前面破坏花草树木现象的图片，让学生发言，面对那些不文明现象贴什么标语。)

主持人：我相信每一位同学都是优秀的环保小卫士，为了奖励你们，老师送给大家一首小诗《我爱花草树木》。

(找4位同学个别读，再按男生、女生分组读。给予评价。)

支持人：现在老师想和大家分享一下植树节的图片。

分张出示幻灯片，再汇总，引导学生说出：爱护花草树木，从现在做起。支持人：让我们就从现在做起一起留住身边的绿色，为我们的环保出一份力吧！环保小卫士们，把你们准备好的叶子宝宝们，送回大树妈妈的怀抱吧！

学生将自己做好的各种形状的叶子粘贴在黑板的大树上。

主持人：同学们，看咱们装扮的大树妈妈漂亮吗？老师也希望大家在平时的生活中也做到保护树木，保护我们的环境。让我们行动起来，为保护绿色做出自己应有的责任！今天的班会到此结束，谢谢！

爱护花草教案大班篇六

一、活动目的：通过这次活动让学生认识到自己是绿色家园中的一员，明白要让自己生活的环境更清新、美丽，就要以主人翁的态度从我做起，从身边的小事做起，同时让学生感受到“保护地球环境、创建绿色家园”是我们每一位的共同责任。

二、活动准备：1、学生布置班级，用废报纸、废塑料袋、饮料瓶做成各式各样的装饰物装饰班级。2、布置学生到网上下载有关环保的图片、资料，以便上课时互相交流、传阅。3、录音机4、把周边环境的污染情况拍摄成照片带回。

三、活动过程：

班主任：同学们，在这阳光如春的冬天，我们迎来了20_年6中小校园艺术节。今年校园艺术节手工和绘画的主题是“绿色. 廉洁”，让绿色生活走进校园。所谓绿色生活是一种没有污染、节约资源和能源、对环境友好、健康的生活，是和谐社会的重要内容。绿色生活必须符合以下三个条件：

- 1、人们的生活环境和所消费的资料的健康是有益或无害的。
- 2、人们在工作生活中注意节约资源和能源。
- 3、人们所使用的物品对环境应该是友好的。它包括两个方面，一是使用的物品所消耗的原材料和能源较少；二是该物品在生产、使用、废弃之后对环境不造成损害，或把损害减少到最小的程度。如：不使用一次性塑料袋，而使用布袋子。外出吃饭时，不使用一次性筷子，因为一次性筷子的消费量越大，所砍伐的树木就越多，而树木是环境的守护神，爱护树木就是保护环境，所以拒绝一次性筷子也是对环境的友好表现。

主持人：无论你走到天涯海角，无论你穿过山山水水，最终——我们还会再次相会！因为我们拥有同一个地球，因为我们都想拥有共同的绿色家园。初四（1）班《爱护树木，保护环境》主题班会现在开始！

环保音乐《蓝色天空》响起，学生欣赏音乐。

主持人：“只剩下想象构筑那绿色的家园/清清的碧波再也很少少年岁/我已醒来抹不去我的忧虑/那一分牵挂是我沉重的怀念……”是啊，现在很难再看到清沏的溪水，碧绿的池塘。那么我们可爱的绿色家园到底怎么了？下面请欣赏朗读接力。

甲：目前，全球有15%的土地因人类的活动而遭致退化。全世界每年流失有生产力的表土254亿吨，全球干旱、半干旱地占陆地面积的1/3，每年有600公顷土地被沙漠吞噬，目前，

世界陆地面积的1/4已经沙漠化。在过去的中，由于土地退化和沙漠化使区域和全球粮食生产潜力大为减少，由此造成的全世界饥民人数已由4.6亿人增至5.5亿人。

乙：水是生命之源，然而，水正遭到日益严重的污染。现在，每年有6.5亿吨垃圾排入海洋。仅流入海洋的石油每年即超过320万吨，造成一些国家海域内的海洋动物大批死亡和赤潮的发生。水源污染已成为人类健康的大敌。目前，全世界有70%左右的人饮用不安全的食用水，平均每天有2.5万人死于因水污染引起的种种疾病。据测定：全世界每分钟有8.5万吨废水排出。

丙：地球上原有2/3的陆地约76亿公顷的面积均为森林所覆盖，而到本世纪80年代所余不足28亿公顷。目前，全世界的森林正以每年1800万公顷的速度从地球上消失。森林大面积的被毁，不仅降低了地球对空气的净化作用，而且大大加快了物种消失的速度。目前，平均以每天消失一种的速度趋于灭绝。近2来，濒于绝灭的已有593种鸟类、400多种兽类、209种两栖爬行类，以及2万多种植物，比自然淘汰的灭绝速度快1000倍！

丁：有关资料显示，1990年人类向大气层中排放的硫氧化物、氮氧化物、悬浮颗粒和一氧化碳总计达4亿多吨，这些废气释放到大气层中，造成了全球性的环境危机。

主持人：要解决以上存在的问题，我们就要爱护树木，保护环境。让我们看看一个树的作用吧：

一棵树相当于一个小型水库。它有着很强的蓄水能力。据研究，每亩林地比无林地可多蓄水20立方米。那么我校有三棵古树，每棵高达20米，每棵遮阴面积达100平方米左右，三棵古树可比无三棵古树的荒地蓄水多10立方米左右。

一棵树就是一架抽水机，一棵中等大小的树，一年可从土壤

中吸收水4000公斤左右。通过树叶化为蒸气，再象喷雾机一样蒸发出去，湿润空气。我校三棵古树一年至少从土壤中吸收水1公斤以上，对保护环境起了不小的作用。

一棵树，相当于一个小型氧气厂。据测定，一亩林地通过光合作用，每天可以产生新鲜氧气48.7公升，吸收二氧化碳66.7公升。空气中10%的氧气来自森林绿地。我校三棵古树相当于0.5亩林地，通过光合作用，每天可产生新鲜氧气24公升，吸收二氧化碳33公升。同时，一棵中等大小的树，每小时可放出氧气1.8公斤，白天生产的氧气满足64个人的需要。我校三棵古树每小时至少可放出氧气5.4公斤，白天生产的氧气至少可满足192名师生的需要。

一棵树，相当于一个小型吸尘器。森森茂密的树冠和大面积的叶面可以吸滞大量的灰尘。如一公顷松树林每年可吸滞灰尘30多吨。我校三棵古树遮阴面积达300平方米左右，相当于0.03公顷，每天可吸滞灰尘900公斤左右。一棵中等大小的树，叶总面积相当两亩地那么大。它能滞留大量粉尘，使降尘量减少23%—55%，飘尘量也可减少37%—60%。我校三棵古树，每棵古树的叶总面积超过两亩地大，为我校的降尘起了很大的作用，有力地保护了我校的环境。

树木还是良好的消音器。它能消除环境噪音；能给人以满足感、安逸感、舒适感、活力感。一棵树需几年、几十年、甚至几百年才能长成。损坏一棵树就等于损坏了物质、损失了经济、破坏了生态。同学们，我们都知道每一棵树、每一块草坪都能起到绿化、美化环境的作用，我们的生活离不开这自然的绿。

班主任总结：是“地球属于人类？”还是“人类属于地球？”人类在创造自身生存所必须的物质财富的同时，又破坏了自然界原有的稳定、协调和发展，直至受到大自然的严酷惩罚之后，才逐步认识到自身在地球上的地位和大自然的关系。人类开始认真审视自己的行为：地球是世界上所有物

种共有的家园，人类属于地球。环保不是一个口号，我们要树立毁树可耻、护绿光荣的信念，爱护树木，就是爱护环境，就是爱护我们赖以生存的家园。让我们从小事做起，从爱护身边的每一寸绿开始，为创造一个优良、美丽、惬意的生态环境之中而努力吧！今天，大家畅所欲言，能大胆发表自己的见解，看到大家的进步，我感到非常高兴。谢谢大家。

爱护花草教案大班篇七

活动目的：

通过举办爱护花草树木主题班会活动，让学生从小自觉树立环保意识，懂得要爱护花草树木。

活动形式：小品、诗歌、分组讨论

活动过程：

一、导入活动

老师：老师请同学们欣赏一段风光片，看完之后说一说感受。

边看边介绍：看，这里鲜花盛开，散发着沁人心脾的芳香，绿茵茵的草坪犹如给大地铺上一层厚地毯，一棵棵梧桐树撑起了一把把大伞，这里真是大家休闲的好地方！

学生谈看后的感受。

师：花草树木是如此美丽，我们怎能不爱它们呢？今天我们召开一个以《爱护花草树木》为主题的班会。请主持人上场。

甲乙共同说二年九班《爱护花草树木》主题班会现在开始

二、学生介绍喜欢的花草树木

主持甲：同学们，你们喜欢花草树木吗？请介绍你喜欢的一种植物吧！学生发言（可以把自已种植的植物带来进行介绍）

如：同学们，我最喜欢的植物是五彩椒。这是我亲手种的。瞧，它已经结出了一个个的五彩椒，多漂亮啊！

三、学生介绍花草树木的作用

小草：我是绿色的小草，我为校园披上了绿衣装，使我们的校园充满生机。小树：我是绿色的小树，我给大家带来新鲜的氧气，夏天我为人们撑开绿色的小伞。

花朵：我是美丽的花朵，我给校园增添了鲜艳的色彩，使我们的校园更加美观。大树：我是绿色的大树，我和我的伙伴们手拉手，能够挡住风沙。是人类的好朋友。

其他同学可以进行发言，介绍花草树木的作用。可以把搜集的资料读一读。如：树木是氧气制造厂□1公顷阔叶林1天可以吸收1吨二氧化碳，释放出0.73吨氧气。

主持人甲：同学们，花草树木真是我们的好朋友。

四、了解生命成长得不容易

主持人乙：我们盼着自己快快长大，种子也希望自己快点生根、发芽、长叶、开花。

1、全班一起表演唱《小雨沙沙》体会种子渴望发芽的心情。

2、出示一盆花（班里的或学生带来的）介绍它成长的过程。（可以采用情景剧的方式，增添趣味性）

主持人甲：我们班有很多同学养了植物，就请他们介绍植物成长的过程吧。（可以采用访问的方式，增添趣味性）

五、学生介绍自己看到的一些破坏花草树木的现象。

1、先看童话剧《小鸟搬走了》学生看后谈感受

一个学生叙述：小鸟乐乐生活在一座美丽的树林里，树木是那样的茂盛，空气是那样的清新。他每天和小伙伴们在树林里飞来飞去，唱着欢快的歌。可是，有一天，许多人来到了这里，随着电锯声一棵棵大树倒下了。不久，树林不见了，盖起了一座座楼房。小鸟乐乐的家没有了，她伤心极了。她只好和伙伴们离开家，去寻找绿色的树林。

2、《伤心的`小树》

主持人乙：听：是谁在哭呀？

结合有的同学不爱护树木的表现，演小品

摇晃小树、拴皮筋

学生谈一谈自己调查了解的不爱护树木的现象。

五、我们在行动，做护绿小卫士。

主持人甲：当人们伤害花草树木的时候，实际上就是在伤害自己。我们的校训爱，那就让我们爱花草树木吧！

1朗诵：《绿色的跳动》

蓝天、白云、青山、绿水列队欢迎，美丽的天津拥抱一队队环保精兵；高远的天空飘扬绿色的旗帜，荡漾绿色的豪情。我们到树林里，为小树穿上棉衣。我们到花园里，把花儿移到暖房里。我们爱绿色，我们要用绿色装点可爱的津城。主持人乙：瞧，小朋友们用画笔画出了他们的心声。

2展示学生画的保护环境的图画。

3播放校园的景色录相，让同学们设计温馨提示。

主持人甲：我们的校园多美呀。请同学们设计一句爱护花草树木的温馨提示语。学生在小组交流，写出来。

全班进行交流。展示学生的温馨提示语。

主持人甲乙：每棵草，每棵树，每一朵花装点着我们的家园，我们千万不要把他们弄疼。让我们的天更蓝，树更绿，水更清，居更佳。

现在我们用热烈的掌声请曹老师讲话。

六、教师总结：

同学们，我在这节班会课上，感受到了同学们对花草树木的关爱。冬天已经来到，让我们为小树穿上棉衣吧！下周是我们班主持升旗仪式，让我们在全校提出爱护花草的倡议吧！让我们的地球到处是鸟语花香，绿草如茵！

爱护花草教案大班篇八

1. 通过观察、讨论知道破坏花草树木是不好的，激发孩子爱绿、护绿、养绿的意思。
2. 激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境责任感。
3. 感受到破坏花草树木的行为是错误的。

课前让幼儿先观察一下各种花草草

一、组织孩子外出观察

1、你看到什么？小草长得怎样？

小树小花长得怎样？（引导孩子用优美的词语描述）

2、你觉得好看吗？为什么？

二、孩子自由观察并与同伴交流。

三、学习儿歌《爱护花草树木》

1、教师示范朗读

2、提问：“儿歌里听到了些什么？”

“儿歌的名字叫什么？”

“你会怎样来保护花草树木”

3、集体朗读儿歌。

爱护花草树木

小草小草你别怕，我不从你身上过，

花儿花儿你别怕，我不把你腰折断，

小树小树你别怕，我不把你左右摇，

你要问我为什么？我是环保小卫士！