

最新安全交通安全教案大班 大班交通安全 全教育教案(模板15篇)

三年级教案的实施需要教师具备良好的教学素养和教学能力，能够根据实际情况进行灵活处理和调整。范例一：主题活动——探索自然奥秘。

安全交通安全教案大班篇一

班会目标：

- 1、通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。
- 2、通过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山等的道理。

班会重难点：

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

班会准备：

- 1、黑板上书写“交通安全从我做起”几个字。
- 2、准备测试交通规则的抢答题目。
- 3、学生自制安全宣传交通标志。

班会过程

一、以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深

懂得保护自己

1、直接导入

得知我们这节课的内容与交通安全有关，有两位新朋友特地赶了过来，大家掌声欢迎。（嗨，大家好，我是平平，嗨，大家好，我是安安）

安安：我们俩过来啊主要想看看哪些同学最了解交通安全知识并且最能够遵守交通安全，我们想跟这样的孩子交朋友，你们愿意么？我们相信这节课大家的表现肯定会很棒的。

师：非常感谢平平和安安的大家的到来，谢谢安安给鼓励，老师也相信大家这节课的表现肯定会很出色。

2、讲一讲你听到或见到过的违章的事情

学生：闯红灯

师：站到了危险的边缘

生：翻越栏杆，差点撞了。

师：亲眼目睹了危险的一刻

生：逆行

生：走路看书

生：超载

3、逼真的画面

播放视频（真实的交通事故画面）

在看的过程中，有的同学就是忍不住有感而发了，让我们来听听你的想法。

生：太惨了

生：要遵守交通规则，否则会造成生命危险

生：发生交通事故，受伤了或没了生命，亲人们都悲痛欲绝

师：有多少家庭因车祸而支离破碎

4、真实数据，真切的告诫

同学们，你们知道吗？自第一辆汽车问世以来，就有4000多万人丧生于滚滚车轮之下。据统计，我国大约每6分钟就有1人死于车祸，每一分钟就与1人在车祸中受伤，多么可怕，让我们记住用生命和鲜血换来的惨痛教训，铭记在心。

二、班会中学习交通法规

1、辨认交通标志

同学们，要保证安全，其实这里的学问可多了，在我们的道路上面，是不是有很多的交通标志啊，你认识哪一些呢？我听说有的同学课前亲自制作了一些交通标志，让他们给大家介绍一下吧，大家掌声欢迎他们闪亮登场。（7个同学手拿标志站成一排）

学生展示自制的交通标志并汇报（嗨，大家好，谁知道我这个是什么交通标志）

师：感谢这几位同学为大家介绍了这么多的交通标志。同时又让大家增长了不少的交通安全知识。我们的交通标志还有很多很多，要想了解更多的交通标志，课后我们回家可以上网查一查。

2、学做交通手势信号

师：对了，他就是我们可亲可敬的交警叔叔，今天我们也来了解一下交警叔叔的手势信号，现在有请我们班的四位同学一起来学做一下几个交通手势信号。大家掌声欢迎。

师：感谢这几位小交警的精彩表演

3、快速抢答交通知识

师：好啊，现在我们把大家分成两队，一边是平平队，一边是安安队，平平读题，安安做裁判，回答对了你的小队加1颗星。

4、辨一辨找一找图中违反了什么交通规则

师：目前是平平队，安安队稍弱一些，不过没关系的，下面还有机会呢？接下来考考大家的眼力，看谁是火眼金睛，找出图片上有哪些地方违反交通规则？仍然是抢答的方式进行。

现在先有稍弱的安安队先来好么？

师：最后，我们来统计一下，平平队得到的星星最多，平平队获胜，不过没关系，其实两队的实力相当。两队的表现老师都很满意。

安安：同学们说的都非常好，我和平平特别愿意作为大家的好朋友，并且送给我们祝福：祝福大家平平安安（齐说）

5、合唱交通安全拍手歌

平平：我和安安把交通注意事项编成了一首拍手歌，想和大家一起来分享一下，我们一起来读一读。

三、小结

同学们，为了我们的安全，为了他人的安全，请大家要牢记交通安全拍手歌，要时刻提醒自己，要从我做起，从现在做起，从点滴小事做起，今天的班会到此结束。最后再次祝愿所有的老师和同学们一生平平安安。谢谢大家。

安全交通安全教案大班篇二

- 1、让幼儿知道看红绿灯过马路。
- 2、让幼儿知道常见车辆禁行的交通标志等。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、大胆说出自己对的理解。

常见的交通标志，警模特型、小型红绿灯模型、《小小学交通》一书

一、看一看

- 1、交通标志的`识别

二、玩一玩：

- 1、玩车子模型
- 2、开小车让车过马路
- 3、小结：过马路红灯停，绿灯走。走路要走横道线

三、说一说：

- 1、知道看过的交通标志

2、小结：过马路看标志，开车也要看标志，从小遵守交通法规。

四、做游戏

放好椅子演示过马路的场景，小朋友过马路，遇到红灯（用模型红绿灯）放在路口，小朋友排好队，教师领着过马路。悬挂禁止左转、右转的交通标志。

总结：过马路看标志。回家问问家长还有什么交通标志，跟爸爸妈妈学学更多的交通标志。

儿童过马路有行停不定、行走道路曲折多变的特点，会经常突然向前或向后奔跑，令行驶中的车辆不知如何避让，使驾驶员措手不及。因此学龄前儿童应在监护人的带领下在道路上通行，不能放任儿童在道路上玩耍。

小百科：马路，是指供人或车马出行的宽阔平整的道路、公路。多是由人修建，供人使用，主要目的是方便人类从事诸多的生产活动。

安全交通安全教案大班篇三

1、出示图片，教师提问：图片上有许多违反交通规则的事情，请小朋友仔细找一找，然后在你的记录卡上做记录。

2、幼儿边观察边记录。

提问：

1、你找到几个违反交通规则的事情？

2、错在什么地方？（引导幼儿广泛讲述图片中违反交通规则现象）

师生讨论：

(1)为什么自行车与汽车要分道行驶？

(2)红绿灯中，黄灯有什么作用？

(3)行人应该如何过马路？

(4)自行车能骑车带人吗？为什么？

(5)单手骑车也是违反交通规则的吗？

教师小结：在交通规则中，有的是驾驶规则，有的是骑车规则，不有的是行人规则，人人都要遵守交通规则。

1、如果违反了交通规则会发生什么危险？

3、马路上有许多标志提醒行人、驾驶员遵守交通规则，你们知道有哪些标志吗？(如红绿灯、横道线等，特别介绍菱形标志的作用)

4、教师小结：交通标志提醒行人和驾驶员安全行驶，安全过马路，遵守交通规则。

1、幼儿运用观察方法，根据正确的生活经验及认知能力，辨别交通规则的以坏蛋错，了解一些简单的交通标志，建立正确的交通意识。

2、用记录的方法表达自己的发现，并能用语言连贯地表述自己的经验，愿意与同伴、老师进行积极的交流。

安全交通安全教案大班篇四

现代城市交通的不断发展导致越来越多的儿童交通事故让人

触目惊心，不得不引起关注，而幼儿园课堂教育属于单纯的理论教育，难以集中儿童的注意力，也不利于幼儿吸收理解。而充分利用多媒体现代教育技术的动画效果好，游戏气氛浓，形象直观的特点，选择幼儿比较熟悉的生活场景，设计了这节安全教育课，使孩子们在自然，宽松，和谐的气氛中学习，认识交通标志，掌握一些必要的交通规则，懂得了如何保护自己。

- 1、让幼儿了解一些基本的道路安全知识。
- 2、在观察讨论的活动中掌握遵守交通规则的具体行为方式，提高交通安全意识。
- 3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的好习惯，提高自我安全防护能力。
- 4、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。
- 5、教会幼儿做个胆大的孩子。

幼儿交通安全宣传片《上学路上》；交通安全标志图片，信号灯卡片；布置场地：路口、人行横道。

1、歌曲导入（1）音频：《兔子的尾巴》

（2）组织幼儿讨论老师：为什么兔子的尾巴会变短？

幼儿：因为她跳护栏，横穿马路，尾巴被压断。

老师小结：兔子太调皮，不遵守交通规则，导致被车压断了尾巴，这样太危险了。

老师：如果你是小兔子，你会怎么过马路？

幼儿：过马路要听家长的话；要看马路上有没有车辆；要看

清红绿灯再过去。

老师小结：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不乱闯红绿灯，要不然我们受伤了，爸爸妈妈会很难过的。

2、看图片，进一步了解遵守交通规则的重要性：

（1）老师：小朋友真了不起，都知道过马路要看红绿灯，知道红灯停，绿灯行，那你们在路上还要遵守哪些交通规则呢？如果不遵守这些交通规则会怎么样呢？让我们一起来看一看吧！

（2）播放图片，让幼儿讨论、回答。

老师小结：小朋友们你们真棒，说的又对又快。图中有一些人的行为不对，比如：在大街小巷里踢足球、在较窄的马路上行走，坐车时把头伸出窗外。小朋友都知道了不遵守交通规则的危害性，都知道要好好保护自己了。

3、观看交通安全宣传片《上学路上》

师：小朋友们认识了这么多交通安全标志，老师奖励你们看一段动画片《上学路上》，动画片里的小朋友有的做得对，有的做得不对，我们可要看仔细哟！（观看交通安全宣传片《上学路上》）

师小结：无论是上学还是放学路上一定要牵着爸爸妈妈的手过马路，特别是放学，一定要牵着爸爸妈妈的手离开幼儿园。

4、情景模拟游戏过马路部分幼儿骑小车，部分幼儿当行人过马路，路途中要注意交通信号和标志，遵守交通规则。（提醒小朋友不要犯动画片里出现的错误）

小结：今天我们小朋友学到了很多交通安全知识，大家表现

得很出色。以后过马路的时候一定要遵守交通规则。

安全交通安全教案大班篇五

设计意图：

现代城市交通的不断发展导致越来越多的儿童交通事故让人触目惊心，不得不引起关注，而幼儿园课堂教育属于单纯的理论教育，难以集中儿童的注意力，也不利于幼儿吸收理解。而充分利用多媒体现代教育技术的动画效果好，游戏气氛浓，形象直观的特点，选择幼儿比较熟悉的生活场景，设计了这节课安全教育课，使孩子们在自然，宽松，和谐的气氛中学习，认识交通标志，掌握一些必要的交通规则，懂得了如何保护自己。

活动目标：

- 1、让幼儿了解一些基本的道路安全知识。
- 2、在观察讨论的活动中掌握遵守交通规则的具体行为方式，提高交通安全意识。
- 3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的好习惯，提高自我安全防护能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

活动准备：

幼儿交通安全宣传片《上学路上》；交通安全标志图片，信号灯卡片；布置场地：路口、人行横道。

活动过程：

1、歌曲导入

(1) 音频：《兔子的尾巴》

(2) 组织幼儿讨论老师：为什么兔子的尾巴会变短？

幼儿：因为她跳护栏，横穿马路，尾巴被压断。

老师小结：兔子太调皮，不遵守交通规则，导致被车压断了尾巴，这样太危险了。

老师：如果你是小兔子，你会怎么过马路？

幼儿：过马路要听家长的话；要看马路上有没有车辆；要看清红绿灯再过去。

老师小结：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不乱闯红绿灯，要不然我们受伤了，爸爸妈妈会很难过的。

2、看图片，进一步了解遵守交通规则的重要性：

(1) 老师：小朋友真了不起，都知道过马路要看红绿灯，知道红灯停，绿灯行，那你们在路上还要遵守哪些交通规则呢？如果不遵守这些交通规则会怎么样呢？让我们一起来看一看吧！

(2) 播放图片，让幼儿讨论、回答。

老师小结：小朋友们你们真棒，说的又对又快。图中有一些人的行为不对，比如：在大街小巷里踢足球、在较窄的马路上行走，坐车时把头伸出窗外。小朋友都知道了不遵守交通规则的危害性，都知道要好好保护自己了。

3、观看交通安全宣传片《上学路上》

师：小朋友们认识了这么多交通安全标志，老师奖励你们看一段动画片《上学路上》，动画片里的小朋友有的做得对，有的做得不对，我们可要看仔细哟！（观看交通安全宣传片《上学路上》）

师小结：无论是上学还是放学路上一定要牵着爸爸妈妈的手过马路，特别是放学，一定要牵着爸爸妈妈的手离开幼儿园。

4、情景模拟游戏过马路部分幼儿骑小车，部分幼儿当行人过马路，路途中要注意交通信号和标志，遵守交通规则。（提醒小朋友不要犯动画片里出现的错误）

小结：今天我们小朋友学到了很多交通安全知识，大家表现得很出色。以后过马路的时候一定要遵守交通规则。

教学反思

1、当孩子在活动中出现问题时，教师要避免枯燥的说教。

《幼儿园教育指导纲要》（试行）中指出：幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受的到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。

小班幼儿的自我控制能力和规则意识不是很强，经常会出现忽视规则的行为。如果教师只是一味地说教，效果恐怕是小之甚微的。这次将孩子经常出现的问题融入到角色游戏活动中进行教育，使孩子意识到自己行为造成的“严重后果”，从而加强自我约束控制力。其效果强于以前多次的说教。

2、教师要尝试用新颖、独特的教育方法达到良好的教育效果。

幼儿园教育的特点要求教师必须具有教育的综合能力，能够灵活地运用各种教育手段和途径来教育引导孩子。在幼儿的一日活动中，教师应以细致的观察、丰富的经验和专业的理论知识为基础，分析孩子情绪变化、行为后的原因，然后灵活地运用教育的方法、技巧进行新颖、独特且有效的教育，帮助孩子认识问题，达到自我约束、控制的教育效果。

在游戏中，当皓民又在教室里奔跑并撞倒了同伴后，我对他进行了仔细地观察，发现皓民紧张而后悔的表情，说明孩子已经认识到自己的错误行为了，如果我再对他的行为加以批评的话，无疑会伤了孩子的自尊心，而且也达不到良好的教育效果。于是，我采用了不同于平常的教育方法，继续以游戏的情境、游戏的口吻、借孩子同伴之口对他进行了身临其境的实地教育，从而达到了说教所达不到的'良好教育效果。

安全交通安全教案大班篇六

1、通过做游戏，使幼儿初步知道过马路时，我们大人小朋友都必须遵守交通规则。

2、培养幼儿遵守纪律的习惯，以及初步掌握安全小常识，从而学会自保的能力。

幼儿日常生活中曾观察到的红绿灯标志的图片、交通标志的作用投影片。用纸板做的红绿灯，红绿黄灯头饰各一个。

1、出示交通安全图画，引出课题：“遵守交通安全规则”；然后老师与幼儿一起认识三种颜色的灯，并通过儿歌内容的了解初步知道“红灯停，绿灯走，黄灯停一停”。

2、老师交代游戏规则。（把幼儿分成两组，一组做小汽车，另一组做小朋友步行，当汽车行人看见红灯时都必须停下，当看见绿灯才能行走……）

3、游戏中教师注意指导幼儿遵守交通规则等。

4、游戏完毕幼儿与教师一起小结，对遵守规则的幼儿给予表扬和奖励，并要求幼儿把这些知识带回家和爸爸妈妈一起分享。

5、从活动中引出日常生活中我们必须注意的安全事项：进餐细嚼慢咽、走路看路、不随意跟陌生人走等。

安全交通安全教案大班篇七

1、了解基本的交通规则，认识几种常见的.交通标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。

2、学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。

3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。

安全交通安全教案大班篇八

1、边观看动画课件边讨论：

(1)妈妈带红红去红绿灯旁的广场玩，广场真漂亮，红红看到花丛中有一只漂亮的蜻蜓.就去捉蜻蜓玩。蜻蜓飞到了马路对面，红红一路追过去，马路上驶过一辆车，红红差点被车撞上。

(2)为什么红红差点被车撞上？

教师小结：红红离开妈妈在马路上追蜻蜓，不遵守交通规则，差点被车撞上，这样太危险了。

(3)组织幼儿讨论：如果你是红红，你会怎么办？

教师归纳：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不能乱闯红绿灯。

2、看录像，进一步了解遵守交通规则的重要性

(1)、提问：小朋友真了不起，都知道过马路要看红绿灯，知道红灯停，绿灯行，那你们还知道哪些交通规则呢？如果不遵守这些交通规则会怎么样呢？播放录像，让幼儿讨论、回答。

3、看幻灯片，引导幼儿认识有关的交通标志。

教师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思教师：刚才小朋友说出了这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（教师仔细讲解每个交通标志的名称及意义）

4、游——我指你说：教师指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习。

5、情景模拟游戏“秋游去”。

(1)带领幼儿一边走一边根据场景提问，认识标记，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道。教师：前面有两种路，行人该走哪一种路？行人应该注意什么？

场景二：十字路口。要过马路了，我们应该怎么走？

场景三：天桥。这是什么？我们应该怎么走？

(2)顺利到达目的地

活动延伸：

户外活动和中小班小朋友玩遵守交通安全的游戏。

安全交通安全教案大班篇九

- 1、认识常见的交通标志，了解标志的作用和特征。
- 2、通过模拟练习，初步掌握一定的交通规则。
- 3、形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

安全交通安全教案大班篇十

导入：问答+情境导入。

- 1、依次出示红黄绿3色卡片，并提出问题：“小朋友们，看到这种颜色你们想到了什么呢。”
- 2、同时出示3色卡片，并提出问题：“如果把3种颜色放到一起，你们想到了什么呢？”
- 3、提出问题：“老师这里还有其他卡片，大家想不想知道是什么。”以此激发幼儿学习兴趣，顺势导入活动主题。

安全交通安全教案大班篇十一

活动目标：

- 1、知道交通安全的重要性，学会保护自己和提醒朋友注意安全。

2、培养幼儿的**理解能力、创编能力、音乐感受能力**。

3、理解红绿灯的作用，能够利用简单的记录方式创编歌词，并乐意创编歌词。

活动准备：

物质准备：

1、红绿灯图片、模拟红绿灯闪烁动画。

2、小星星伴奏、钢琴。

3、记录卡片。

4、方向盘。

知识准备：

见过红绿灯，有了解红绿灯作用的经验。

活动过程：

一、导入：幼儿做发声练习，演唱歌曲《小星星》，回顾歌曲旋律。提问：

1、歌曲中唱到的小星星是什么样的？

2、你见过像小星星一样一闪一闪的交通标志吗？

二、展开：

1、了解红绿灯的意义及作用。提问：

1) 谁能用一句话告诉我红绿灯的作用？

2) 马路上为什么要设置红绿灯?如果没有了红绿灯会怎样?

2、看动画(一个遵守交通规则,一个不遵守交通规则),让幼儿知道要遵守交通规则,学会自我保护和提醒别人遵守交通规则。提问:

编歌词环节奠定基础。

4、创编歌词:

1)回忆交通规则口号:“交通规则人人守、安全第一欢乐行。”

2)师演唱创编的红灯歌曲。提问:

a□老师唱的是什么灯?

b□老师是怎样唱的?(请幼儿尝试说歌词。)

3)请一名幼儿尝试演唱创编的歌曲,激发幼儿创编的兴趣。

4)引导幼儿创编绿灯、黄灯的歌曲。

5、请创编好的幼儿看着自己创编的内容进行试唱,可放伴奏。

6、请幼儿为听歌老师演唱。(请三位老师分别拿着不同颜色的红绿灯,根据歌曲的.旋律,分别举灯,幼儿根据灯的颜色,集体演唱创编的歌曲。)

三、结束:教师引导幼儿争做“安全宣传员”,为其他人做安全的宣传。

交通安全教案大班篇十二

- 1、教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。
- 2、幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

一、猜谜语，导入新课。

红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑马线图案介绍斑马线的作用。

二、结合情景图片，学习交通规则。

- 1、幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？
- 2、幼儿说出来的可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

三、认识交通安全标志。

出示图片，请幼儿猜猜它表示什么？

四、学儿歌记交通规则

儿歌：交通安全歌

红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。

头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

五、红绿灯和小司机

请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司机，看哪位小司机遵守交通规则。

教师在活动前或活动中对幼儿有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的，安全意识是指对幼儿对安全知识的掌握及保证自身安全的基本行为认识。安全意识是幼儿自我保护能力的一个重要方面。近来，幼儿意外事故时有发生，因此，加强安全教育，培养幼儿的自我保护能力就尤为重要。

安全交通安全教案大班篇十三

为保证幼儿了解更多的交通安全标志，初步养成自觉遵守交通规则的意识 and 好习惯。我设计了这节课，并充分利用幼儿喜欢的游戏活动，模拟在马路上自己指挥行人过路口的尝试。亲自体验并感知和同伴一起合作的快乐及交通规则的意识强化。

- 1、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则意识和防护能力。
- 2、体验和大家一起合作游戏的快乐。

红绿灯，车辆模型 交通符号指示

- 1、教师和幼儿一起做热身运动：

2、认识几种常见交通标志及信号灯标识

认识 红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等

今天你们要自己过马路，应该注意些什么啊？幼儿积极的'回答

师：现在我们每个小朋友都做好了准备，刚才我们已经布置好了路面情况，在过马路时我们一定要注意车辆和信号指示，以免发生撞车和事故。在路上行走时注意遵守交通规则，保证安全。

个别幼儿扮演警察，部分幼儿扮演行人，在模拟的环境中，体验，感知。。。。。

游戏开始，观看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。教师要及时的指导和提醒！

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒幼儿放到原来的地方整理好。

幼儿通过亲自的体验和感知，进一步了解了遵守交通规则的重要性，并通过和其他的幼儿的合作交流，获取了更多的知识和乐趣，更进一步增强了幼儿的安全意识。

安全交通安全教案大班篇十四

1、认识交通标志，了解行走时的. 交通规则。

2、发展幼儿的观察力和口语表达能力，提高幼儿的自我保护能力。

3、在活动中体验模仿游戏的快乐。

教师和幼儿一起收集有关的交通标志图片；自制的交通标志；多媒体课件。

一、设置悬念，激发兴趣。

1、教师用多媒体展示交通混乱的图片，幼儿仔细观察。

师问：孩子们，请问你看到了什么？想到了什么？为什么会这样？

2、幼儿讨论交流：马路中间有很多车和人，马路上没有警察叔叔和交通标志就会这样？

5、小结：如果不认识交通标志，不遵守交通规则，就会发生可怕的车祸，所以我们一定要注意交通安全。

二、讨论交流，了解标志。

3、教师再出示新的交通标志图片，引导幼儿认识学习。

三、欣赏歌曲，加深巩固。

1、教师用多媒体播放《交通安全拍手歌》的音乐。

2、幼儿欣赏放松。

四、模仿游戏，体验生活。

安全交通安全教案大班篇十五

随着经济迅速发展，交通也飞速发展，车辆增多，交通伤害事故也日益增多。1992年我国交通事故死亡人数占全世界交通事故死亡人数的14.6%，约每8分钟死一人，其中不少是幼儿。那么，如何避免幼儿被车辆伤害呢？一方面，采取保护措

施，带幼儿外出要提高安全意识，严守交通规则，严密组织工作；另一方面是根据幼儿特点，积极而有步骤地培养交通安全意识和预防车辆伤害的能力。为此可采取以下措施：

1. 帮助幼儿掌握交通规则，培养遵守交通规则的能力和习惯。
2. 用具体、生动的交通事故案例，增强幼儿交通安全意识。
3. 发展幼儿有关的心理素质：(1)街上行走时注意力要集中，不四处乱看乱跑；遇事不慌张；(3)提高幼儿正确判断车辆距离与速度的能力。
4. 发展身体的灵活性，提高躲闪车辆的能力。

具体来说，应教育幼儿做到以下几点：

1. 行人要走马路两侧的人行道，在没有人行道时，要靠路边走。
2. 过马路时要走人行横道或过街桥；在没有人行横道的路上穿过时，要注意来往车辆，不能乱穿乱跑。
3. 不能在马路上玩耍、踢球，骑小自行车、放风筝或追逐打闹。
4. 通过铁路道口时，要看清指示信号，不能翻穿栏杆抢行。家住铁道附近的幼儿，不要到铁道上玩耍。
5. 不要往马路或铁道上扔石子、砖块等杂物。
6. 认识一些交通标志牌和指示灯，并懂得它们的含义

例如：

禁令标志：禁止通行、禁止跨越、行人禁行、自行车禁行，

警示标志：铁道路口、注意危险；

指示标志：人行横道、步行街、人行过街桥、地下通道，

以上标志图请参阅《幼儿园教育活动教师参考用书. 社会领域》有关内容

遇到灾害时怎么办

尽管人类预防灾害和战胜灾害的能力越来越强，但像洪涝、地震这样的自然灾害还是难以完全预防。而车祸、火灾等，由于种种原因，也时有发生，给人们的生命，财产带来损害。为了减少天灾人祸造成的损失，从小培养幼儿防灾抗灾及自救能力是十分必要的。

应使幼儿知道，灾害会发生，每个人都可能遇到灾害。但遇到灾害时，如果不慌张，采取自救措施，可能会化险为夷。帮助幼儿掌握自救的简单知识和技能，培养幼儿对意外突发事件的心理承受能力以及防灾抗灾意识，锻炼幼儿的自救能力。

1. 乘车时遇到撞车、翻车怎么办

教育幼儿：

(1) 要做勇敢的孩子，尽量不惊慌大哭。如果受了伤，但还能活动时，要忍着疼痛爬出车厢。

(2) 要大声呼救，让救护人员知道自己在哪里。

(3) 要听大人指挥，不乱跑乱动，并且仔细想想和自己一起坐车得还有谁，当救护人员问询时，说出一同来的人的名字。

2. 遇到火灾时怎么办

教育幼儿：

(1) 不要惊慌乱跑，应尽快找准出口跑出来。

(2) 如果衣服烧着了，赶快脱下来；来不及，迅速躺下打滚把火弄灭。

(3) 大声呼救，让人来救火、救人。

(4) 用湿毛巾捂住嘴和鼻子，以免被浓烟熏坏。

3. 遇到地震时怎么办

教育幼儿：

(1) 感到地面和房屋晃动，看到火光、听到响声时，不要害怕，要听从大人指挥，不乱喊乱叫。

(2) 没有大人在，又来不及跑到安全地方时，可以赶快钻到躲到桌子或床下或结实的支撑物下，避免被砸伤。

(3) 若可能，尽快跑向离楼房、墙壁等较远而安全的空旷地带。跑动时尽量躲开墙、屋及其他危险物。

(4) 如果不幸被埋或堵在倒塌的房屋里面，应呼叫别人来救，不要不声不响。