

2023年教书育人楷模先进事迹心得体会 (优秀8篇)

通过写学习心得，可以反思自己的学习方法和态度，找出不足并加以改进。这些工作心得范文展示了不同人在工作中的成果和经验，是我们学习和进步的良好范例。

教书育人楷模先进事迹心得体会篇一

【心得体会导语】为大家提供2022学习全国教书育人楷模先进事迹心得体会，如果你有这方面的写作需求，相信本文内容能为你起到参考作用。当我们对人生或者事物有了新的思考时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。下面是小编收集整理文章，希望对大家有所帮助。

学习全国教书育人楷模先进事迹后，开始反思如何做一名合格的农村党员教师?如何才能真正做到恪尽职守、廉洁从教、教书育人、为人师表呢?我认为应从以下几个方面做起:

一是坚定信念、不忘初心、正确认识自己的职业特点

古往今来，人们对教师的评价很高，如“教师是人类灵魂的工程师，教师是太阳底下最光辉的职业，师者传道、授业、解惑也。”这都充分体现了人们对教师的尊重，也说明了教师职业的重要性。之所以受人尊重，就是因为他是人类文化、文明的传播者，肩负着培育下一代的光荣而艰巨的任务。教师的思想、行为、形象会直接影响着每个学生，教师职业是神圣的，教师是人之楷模。因此作为一名教师，无论是在什么情况下，都要正确认识自己的职业特点，努力克服市场经济等不利因素带来的影响，从思想上摒弃金钱、享乐等奢望和想法，潜心教书育人、为人师表，以师德标准严格要求对

照自己，不玷污人民教师这个光荣称号。

二是具有淡泊名利、甘于清贫的高尚情操

诸葛亮在《诫子书》中写道：“静以修身，俭以养德，非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”作为教师就应该具有淡泊名利、甘于清贫的思想。因为我们不能以从事经济活动的心里来从事教育教学活动，也不能要求学生对自己付出的劳动从物质上作出回报，所以，教师就必须以教书育人为己任，甘于清贫、献身教育，并以高尚的行为品德去影响学生，熏陶学生。我们敬爱的周恩来总理一生清廉、勤俭治国，死后居然无一分钱存款，却把毕生的精力奉献给了人民的解放事业和共和国的建设事业，堪称清正廉洁之楷模，倍受人民的尊敬和爱戴。还有许多乡村教师，他们几十年如一日，不图名利、忍受寂寞、克服许多艰苦条件，一心只求教好学生，让更多的山里孩子走出大山，掌握好文化科学知识，成为有用之才，为社会作出贡献。他们就这样默默地坚守着，辛勤地奉献着，他们就是我们学习的榜样，他们就是立德树人、为人师表的楷模。

三是具有爱岗敬业、甘于奉献的精神

一个人只有深深地热爱他所从事的职业，才会为之努力、为之奋斗，为之献出一切。作为教师职业，是一种以人育人的工作，其要求非常之高，它直接影响着下一代的成长、前途和命运，影响着国家社会的发展和进步。所以，作为教师就必须具有甘于奉献的精神，以培育新一代的合格人才作为自己最大的责任，爱岗敬业、以教为荣、以教为志、甘于清贫、教书育人、为人师表，筑牢思想道德防线，不受外界任何不良因素的影响和诱惑。全身心投入，才不辱教师的高尚形象，唯有如此，才无愧于学生，无愧于社会。

我们教师就应该自觉地把教书育人作为自己的光荣义务和历史使命，在工作中切实做到敬廉崇洁、爱岗敬业、立德树人、

为人师表，不忘初心、牢记使命、心无旁骛、与时俱进、踏实工作，力争为党和人民的教育事业作出自己应有的贡献。

学校组织学习“全国教书育人楷模”十位教师的先进事迹，我深受感动，深深地体会到优秀教师的平凡和伟大，从他们身上，我看到了优秀教师那种爱岗敬业、无私奉献、事业为重的高尚品质，对工作一丝不苟的高度负责的敬业精神，乐于助人的高尚职业道德，而这些正是我们这些年轻老师有待学习的地方，在今后的工作和学习中多多发挥这些精神，提高自己。现结合学习材料有感而发，谈几点体会。

一、立足本质，拥有一颗真诚的爱心

优秀教师崇高的人生追求、高尚的师德情操、无私的奉献精神，感人至深，催人奋进。通过学习，我深刻体会到，作为一名教师，对于任何学生就是一个“爱”字。以无限的真情去关爱，用爱去感化每一个学生的心灵。当学生在学习上遇到困难，不厌其烦的耐心指导，当学生做错了事的时候，指导分析让学生知道做错事的原因。用温馨的语言教育学生，用母亲般的爱感化学生，使学生感受到教师的爱犹如父母，甚至胜于父母。感受到能在快乐中学习，在快乐中成长。总而言之，作为教师，我们要用自己的爱心、细心和关心让孩子真正能健康快乐地成长，那才是我们最大的幸福。

二、对工作必须有强烈的事业心、责任感。

我们应当学习优秀教师以学生为动力，以育人为首的精神。老师必须具有足够的耐心和责任心，不仅要规范学生的行为，更要了解学生的思想动态，对每一个学生都要进行有针对性地教育。时时处处观察学生，了解学生，对出现的问题及时指导解决。从自己身边的小事做起，要求别人做到的，自己必须努力做到。时时以“爱心、耐心、细心”，去关心每一位学生，热爱每一个学生是我们的责任，教育学生是我们的神圣事业。对学生我们既要爱又要严，时刻把学生放在第一

位，是作为一名老师必需承担的责任和义务。

三、教师必须做到尊重、理解、信任、鼓励学生。

通过学习优秀教师的事迹，我进一步体会到，在教育教学中，尊重学生，是我们老师必备的道德要求，尊重学生的人格，友好的对待他们，理解和信任他们，调动他们的积极性，多和他们交流，多鼓励和表扬他们，要尊重他们，宽容他们的过失，当学生有不足时，多给予激励和赞美，对学生精心呵护，尊重学生人格，善待、宽容、理解每一个学生，让他们感觉到在学校里比在家里的还要幸福的多，感受到学校生活的开心和幸福。

四、与时俱进，开拓创新

都说人是要活到老学到老的。时代在进步，孩子在成长，对老师的要求也就有所提高，所以，我们要不断加强学习，学习一些先进的教育教学理念，用学到的理论知识指导自己的实际工作，大胆创新，积极寻找适合学生的教育教学方法，让自己的脚步跟上时代的步伐，这样才不会被时代所淘汰。

既然我选择了教师这一行，我就要用我的激情，用我的爱心把这份光和热永远延续下去。我一定努力，持之以恒，把仅有的光和热倾注到教书育人的事业中。

韩愈说过：“师者，传道授业解惑也。”师在微观上讲是学校教书育人的老师，而站在宏观上说就是从“三人行必有我师”中提炼的一种能者为师的内涵，而“全国教书育人楷模”他们作为行业的佼佼者，自然是能够称之为“师”的，他们是更多党员干部学习的“榜样”。

以全国教书育人楷模之“师”。教书育人楷模的身上总是有他们特别的地方，即便是数十年如一日地做一件小事，这份坚持，这份恒心就是一种能力，他们在履行自己职责的过程

中做到了全心全意，他们在践行这份重托的时候做到了尽心尽责，他们爱自己的事业如同生命，他们用自己的行为示范为“师”标出最美的刻度。

以全国教书育人楷模为“镜”。心中有大爱，身上有正气，手里有本领，脚下有定力是先锋模范身上统一的品质，他们是一面镜子，在对照中发现自己的不足，去学习他们敏捷的思维、用新科技、新思想武装头脑，才能够让自己的心态始终保持年轻，让自己为民的旅程始终保持活力。

以全国教书育人楷模为“道”。“人能弘道，非道弘人。”“改革先锋”和“时代楷模”把自己的故事变成了一堂生动的“教育课”，让我们从他们的故事中受到感染，追寻他们的脚步成为他们那样对人民、社会、国家有用的人，厚植这种“传精神、行正道、弘大爱”的爱国主义情怀，才能够更好地扎根人民，汲取拼搏奋斗的力量，奉献国家。

以全国教书育人楷模的精神为“指南针”。为更多的人引导方向，更能够提升党员干部的新思想，新境界，在学习先锋模范的过程中，立志成为他们的“接班人”，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和绵薄的力量。

时代在进步，社会在发展，社会对教育者提出了更高的要求，作为教育者只有不断的提高自己、充实自己，努力实现从人师到明师最后到名师的转变。

人师。为人师者，必先正其身。学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。走上讲台，教书育人；走下讲台，为人师表。

明师。明师，即开明之师、明智之师、明白之师。作为教师

传道授业解惑是基本职责，古往今来，老师是人类灵魂的工程师，是学生的照明灯。所以老师不仅要教会孩子知识，更要教给学生做人的道路，做孩子人生道路上的指明灯，教孩子做一个有担当、有负责的人。

名师。名师出高徒。名师是教师队伍中，具有一定“名气”“名望”的教师，是具有一定影响力与美誉度的教师。这种名气、名望，来自名师的人格魅力与学术魅力。名师是学生最喜爱、家长最放心、同行最敬佩、社会最敬重的教师。他们是师德的表率、育人的魔蛋、教学的楷模、科研的能手。

最为一名教师，人师是最基本的要求；明师是奋斗的目标；明师是不懈努力的追求。

通过学习全国教书育人楷模事迹，我发现这些楷模他都有一个共同点，那就是每个人都结合新时代新要求，围绕守初心、担使命、找差距、抓落实，把初心浸润在每一项工作之中，把使命付之于每一个行动之上。

不忘初心，时时不忘。我们党是用马克思主义武装起来的先进政党，始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心和使命。作为一名党员，要时时不忘初心、把人民放在心中最高位置、置顶位置。每个党员都要有“我将无我，为了人民”的崇高境界，把初心浸润在每一项工作之中；无论何时何地、无论何种条件，我们的一切工作都致力于实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。榜样的故事告诉我们，只有时刻不忘，才能在新时代善作善成、一往无前，赢得光明未来；也无论我们走得多远，都不要忘记来时的路。

牢记使命，事事牢记。在具体工作中，每个人的职位有高低，分工有不同，但不管是谁，只要是党员，就得按党员的标准守初心、担使命，把使命付之于每一个行动之上。在实现中华民族伟大复兴的奋斗征程上，全党同志须臾不能忘记为什

么出发、为谁出发，时时刻刻为党的崇高使命顽强奋斗、永远奋斗。当下，全国拥有党员9000万多，中国共产党之所以能够不断发展壮大，正是因为党始终坚守为人民谋幸福的初心，承担起民族复兴的使命，代表了人民利益，得到了人民的衷心拥护。

在《为人民服务》这一经典名篇中作了这样的概括：“因为我们是为人民服务的，所以，我们如果有缺点，就不怕别人批评指出。”我想这缺点就是我们的行动与人民对我们期待的差距，只要我们是为人民服务的，以人民为靠山，如果我们有缺点、有差距，人民也会理解、会原谅。

抓好落实，就是当担使命。为人民谋幸福、为民族谋复兴，是我们的初心和使命，每一个党员同志都要以身边的榜样为榜样，在自己的职责范围，做好本职工作，对照自己的差距，抓好工作的落实，做好人民的公仆，心系人民、心系中华民族，把初心浸润在每一项工作之中，把使命付之在每一个行动之上，时时不忘初心、事事牢记使命。担当是一种胸襟，也是一种能力，我们要学习榜样的觉悟、榜样的修养、榜样的作风、榜样的精神，来增强自己的才干、提高自己的本领，提升勇于担当的底气，拥有善于担当的能力。

教书育人楷模先进事迹心得体会篇二

通过学习全国教书育人楷模事迹，我发现这些楷模他都有一个共同点，那就是每个人都结合新时代新要求，围绕守初心、担使命、找差距、抓落实，把初心浸润在每一项工作之中，把使命付之于每一个行动之上。

不忘初心，时时不忘。我们党是用马克思主义武装起来的先进政党，始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心和使命。作为一名党员，要时时不忘初心、把人民放在心中最高位置、置顶位置。每个党员都要有“我将无

我，为了人民”的崇高境界，把初心浸润在每一项工作之中；无论何时何地、无论何种条件，我们的一切工作都致力于实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。榜样的故事告诉我们，只有时刻不忘，才能在新时代善作善成、一往无前，赢得光明未来；也无论我们走得多远，都不要忘记来时的路。

牢记使命，事事牢记。在具体工作中，每个人的职位有高低，分工有不同，但不管是谁，只要是党员，就得按党员的标准守初心、担使命，把使命付之于每一个行动之上。在实现中华民族伟大复兴的奋斗征程上，全党同志须臾不能忘记为什么出发、为谁出发，时时刻刻为党的崇高使命顽强奋斗、永远奋斗。当下，全国拥有党员9000万多，中国共产党之所以能够不断发展壮大，正是因为党始终坚守为人民谋幸福的初心，承担起民族复兴的使命，代表了人民利益，得到了人民的衷心拥护。

寻找差距，拉近距离。当前，一些党员干部在理论学习上同党中央要求相比还存在不小差距，在实践工作中同人民群众的期待也存在一定的距离，同身边的榜样相比肯定存在一定的差距。但无论是谁，我们都得明白一个真理，政治上的坚定、党性上的坚定、都离不开理论上的坚定，聚焦解决思想根子问题，是发现差距的“总钥匙”，是解决问题的第一步。

抓好落实，就是当担使命。为人民谋幸福、为民族谋复兴，是我们的初心和使命，每一个党员同志都要以身边的榜样为榜样，在自己的职责范围，做好本职工作，对照自己的差距，抓好工作的落实，做好人民的公仆，心系人民、心系中华民族，把初心浸润在每一项工作之中，把使命付之在每一个行动之上，时时不忘初心、事事牢记使命。担当是一种胸襟，也是一种能力，我们要学习榜样的觉悟、榜样的修养、榜样的作风、榜样的精神，来增强自己的才干、提高自己的本领，提升勇于当担的底气，拥有善于担当的能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教书育人楷模先进事迹心得体会篇三

时代在进步，社会在发展，社会对教育者提出了更高的要求，作为教育者只有不断的提高自己、充实自己，努力实现从人师到明师最后到名师的转变。

人师。为人师者，必先正其身。学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。走上讲台，教书育人；走下讲台，为人师表。

明师。明师，即开明之师、明智之师、明白之师。作为教师传道授业解惑是基本职责，古往今来，老师是人类灵魂的工程师，是学生的照明灯。所以老师不仅要教会孩子知识，更要教给学生做人的道路，做孩子人生道路上的指明灯，教孩子做一个有担当、有负责的人。

名师。名师出高徒。名师是教师队伍中，具有一定“名气”“名望”的教师，是具有一定影响力与美誉度的教师。这

种名气、名望，来自名师的人格魅力与学术魅力。名师是学生最喜爱、家长最放心、同行最敬佩、社会最敬重的教师。

他们是师德的表率、育人的模范、教学的楷模、科研的能手。最为一名教师，人师是最基本的要求；明师是奋斗的目标；明师是不懈努力的追求。

教书育人楷模先进事迹心得体会篇四

所以我从小便立下了当一名老师的美好愿望。经过不懈地努力，

20__

年我以优异的成绩如愿以偿地考取了自己向往已久的赣州师范学校。经过3个春秋的苦读，怀着一颗崇敬的心走进了教师队伍，从此饱尝着教师工作的平凡、辛劳和光荣。从教21年中有14年投入幼教事业，7年扎根于小学低年级的语文教学，对教书育人最深的感受就是：做好一名小学教师，不仅要有高度的责任感和博大的爱，更重要的是还要怀有一颗永远不老的童心。

教育，即教书育人。作为一名教师，怎样才能做到既教书又育人呢？法国著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的“育人之旅”，教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

一、爱岗敬业，对教育事业高度负责，乐于奉献。教师要热爱党、热爱社会主义祖国，贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，要树立正确的教育观、质量观和人才观，增强实施素质教育的自觉性，增强社会责任感和使命感。要认识到，在科技迅猛发展的今天，综合国力的竞争实质上是人才的竞

争。培养具有创新精神和实践能力的人才是实施素质教育的重要目标，教育是知识创新、传播和应用的主要阵地，是培养创新和人才的重要阵地；还要认识到，教育的发展，关系于国家的富强和民族的兴衰。

教师从事的是光辉而神圣的事业，在推进社会进步和提高民族素质的伟大事业中扮演着越来越重要的角色，我们应该全身心地投入，不断学习，不断创新，与时俱进，锐意改革，更新教育观念，为学生的持续发展、为社会发展而努力、自觉、主动工作。

在计划经济向市场经济转变，人们的道德观念及价值取向发生深刻变化，商品经济的一些负面效应冲击着社会、波及到校园的时刻，作为一名教师，我们要摆正自己的心态，才能克服物欲横流的纷扰，还自己内心一份清静，才能做一个纯粹的人，一个高尚的人，从而才能萌发“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的献身精神，甘于清贫，甘于寂寞，爱岗敬业，乐于奉献。

教师被称为“人类灵魂的工程师”，平凡而又伟大，要无愧于本职工作，应当有强烈的责任意识，时刻牢记重任在肩。“我是人民教师”，一句普普通通的话，却应当掷地有声。没有责任就当不好教师。人民教师使命崇高，责任重大。

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教师是园丁，无论是高贵的牡丹，还是艳丽的玫瑰；无论是香冷的寒梅，还是娇媚的桃蕾；甚至是那名不见经传的卑微的小草，教师皆以自己相同的爱心去精心栽种，精心呵护，精心浇灌，精心栽培，这既是一种责任，也是一种使命。多年来，我常对自己说：“作为教师，要对学生负责，对家长负责，对民族的未来负责，要做人民满意的教师”。

正是因为有了满腔的敬业之情，我才能在这平凡的岗位上辛勤地耕耘、默默地奉献自己的光和热。我每天辛勤地工作，

迎着清晨的薄雾，送走天边最后一抹夕阳的余辉，几十年如一日的默默耕耘，没有精神的寄托，责任的支撑是做不到的。因为责任，所以无怨无悔，三尺讲台就成了我书写不平凡人生的舞台。深重的责任，莫过于肩负民族的未来，祖国的希望，担此重任，爱与责任不可或缺。

二、教书育人，对学生真诚热爱，以心换心。在实施教学活动中，学生是学习的主体，学生是人，是具有主观能动性的人，他们有正常的生理需要，渴望理解和尊重。教师要与学生平等相处，要尊重学生，因材施教，尽可能为学生创造和谐宽松的教育气氛，使每个学生都得到平等、健康、主动的发展。21年来我始终给孩子以微笑，让微笑消除学生对老师的生疏感、畏惧感。凡接手新班，我都要求自己课前详细了解学生情况，在上课的第一时间，亲切地叫出孩子们的名字；课间我和他们一起玩耍、游戏，十分开心。

我爱所有的孩子，并特别关注家庭贫穷的、有生理缺陷的、有较多缺点的孩子。每次面对那些特殊的孩子、有问题的孩子，我都会这样换位思考：假如这些孩子是我姐姐的孩子，假如这是我的孩子，假如这个孩子就是我自己……正因为这样，心底悄然会升腾起一股特别的爱，比如对有生理缺陷或生理疾病的孩子便会有更多的关注与呵护；对家庭贫困的孩子便会在生活上给予适当的资助与照顾；对有较多缺点的孩子便会付出更多的耐心与爱心，找出他们的闪光点，加以肯定，逐渐指出不足，让其改正，这就是爱的教育：真诚、信任、耐心、鼓励。

当然，在这独生子女的年代，问题儿童越来越多，比如有的学习成绩很突出，但生活能力却像一个白痴；有的脑袋瓜子特别好使，但做事总是像蜗牛一样慢；有的智力超群，但对待长辈和同伴总是暴力相向……面对不同的问题儿童，我总能耐着性子，选取智慧的方法，用博大的爱唤醒他们，引领他们，使他们不断地走向完美。

因为我始终认为教育的本质是“育人”。浇花要浇根，育人要育心。作为教师不仅要传授知识，更要培养信念，培养德行，使学生成长为建设中国特色社会主义所需的合格建设者和可靠接班人。

多年来，我教育的对象都是9岁以下的天真烂漫、活泼可爱的孩子，所以在工作时我常把自己当作孩子，与孩子们将心比心，用“学生的大脑”去思考，用“学生的眼光”去看待，用“学生的情感”去体验，用“学生的兴趣”去爱好！比如设计课堂教学时，我常会想用这种学法学生们是否会喜欢？是否有兴趣？布置作业时，我会以孩子们的眼光看看会不会太难？有没有太累？周末或假期我会从孩子们的角度出发，少留点作业，让他们拥有一段轻松、快乐的时光。

著名教育专家李吉林说过：“儿童的眼睛，儿童的情感，儿童的心理，构筑了我的内心世界。正是儿童，是童心，给了我智慧。”正因为这样，作为老师的我变成了小孩子，便有惊人的奇迹出现：师生立刻成为朋友，学校立刻成为乐园，我和他们一块玩，一块做功课，谁也不觉得我是老师，这样我便成了真正的老师，孩子们玩得开心，学得快乐！的确，只有童心才能理解童心，只有“为师不忘童年梦，常与学生心比心”，使自己回到孩提时代，才能与学生心灵相通，才能发现学生的可爱之处，甚至智慧之处。

三、为人师表，对自己讲究修养，以身作则。教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”老师希望自己的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而老师首先就要使自己成为这样的人。多年来的教育工作中我都努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表

率。

当然，教师要在学生心目中树立崇高的威信，首先一点就是要具有渊博的知识和严谨的治学态度，要千方百计组织好教学，学生只有佩服你，才能尊重你，信服你。主动接近你和求教你，才有教书育人的效果。21年来的几乎每个夜晚，我都拥有一个“台灯世界”。

在这个世界里，我学前辈精神，“啃”教育理论，根据学生的需求，不断调整自己的教育教学目标；在这个世界里，我跨出学科的门槛，向同事学习，不断追求种种新知识、新能力：学上网查询资料，学用电脑做课件……在这个世界里，我静心反思，不断总结自己工作中的成败得失。台灯下的无数个不眠之夜，使我懂得了只有不断地学习，才能真正成为与学生一起不断探求真知、不断学做真人的同行者与指导者。

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本；教师修养，立德为本。爱岗敬业，教书育人，为人师表形成了师德的有机整体，三方面缺一不可。作为老教师，今后，要更加爱岗敬业，进一步增强教师的使命感、责任感，树立育人为本的思想，热爱学生，言传身教，学而不厌，诲人不倦，引导学生德、智、体、美全面发展。

全国教书育人楷模先进事迹学习心得体会1000字

教书育人楷模先进事迹心得体会篇五

通过学习全国教书育人楷模事迹，我发现这些楷模他都有一个共同点，那就是每个人都结合新时代新要求，围绕守初心、担使命、找差距、抓落实，把初心浸润在每一项工作之中，把使命付之于每一个行动之上。

不忘初心，时时不忘。我们党是用马克思主义武装起来的先进政党，始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为

自己的初心和使命。作为一名党员，要时时不忘初心、把人民放在心中最高位置、置顶位置。每个党员都要有“我将无我，为了人民”的崇高境界，把初心浸润在每一项工作之中；无论何时何地、无论何种条件，我们的一切工作都致力于实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。榜样的故事告诉我们，只有时刻不忘，才能在新时代善作善成、一往无前，赢得光明未来；也无论我们走得有多远，都不要忘记来时的路。

牢记使命，事事牢记。在具体工作中，每个人的职位有高低，分工有不同，但不管是谁，只要是党员，就得按党员的标准守初心、担使命，把使命付之于每一个行动之上。在实现中华民族伟大复兴的奋斗征程上，全党同志须臾不能忘记为什么出发、为谁出发，时时刻刻为党的崇高使命顽强奋斗、永远奋斗。当下，全国拥有党员9000万多，中国共产党之所以能够不断发展壮大，正是因为党始终坚守为人民谋幸福的初心，承担起民族复兴的使命，代表了人民利益，得到了人民的衷心拥护。

在《为人民服务》这一经典名篇中作了这样的概括：“因为我们是为人民服务的，所以，我们如果有缺点，就不怕别人批评指出。”我想这缺点就是我们的行动与人民对我们期待的差距，只要我们是为人民服务的，以人民为靠山，如果我们有点、有差距，人民也会理解、会原谅。

抓好落实，就是当担使命。为人民谋幸福、为民族谋复兴，是我们的初心和使命，每一个党员同志都要以身边的榜样为榜样，在自己的职责范围，做好本职工作，对照自己的差距，抓好工作的落实，做好人民的公仆，心系人民、心系中华民族，把初心浸润在每一项工作之中，把使命付之在每一个行动之上，时时不忘初心、事事牢记使命。担当是一种胸襟，也是一种能力，我们要学习榜样的觉悟、榜样的修养、榜样的作风、榜样的精神，来增强自己的才干、提高自己的本领，提升勇于担当的底气，拥有善于担当的能力。

教书育人楷模先进事迹心得体会篇六

邓小平同志说：“一个学校能否为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。”教育的目标是“德才并重，以德为主”。具体的归位，就是依靠自己良好的职业道德去影响每一位学生。要说何为良好的职业道德，在我看来，道德的好坏并无严格的法律依据，它随人们的思想观念体现于非正式的舆论之中。所谓的明善恶、秉正义、知荣辱等都是人们意象中的代名词。所以我说，道德立于心、工作成于手。作为一名教师就应该现身说法、以身示范，培养自己良好的师德，在师德中体现自我价值，实现良好的教育目的。

“学高为师，身正为范”，良好的职业道德是教师职业活动最基本的要求，教师是学生增长知识和思想进步的导师。教师队伍师德师风素质的高低，直接关系到素质教育的顺利实施，直接关系到青少年的健康成长，直接关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴宏伟目标的实现，直接关系到祖国的未来。

首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是真正的天底下最光辉的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。再则，要求教师热爱学生。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。在一本书刊上，我看到这样一则报道：一节自习课上，一名教师因辅导学生练习，故托堂几分钟。这时，外面起了雨，某学生讲台放了一张条：“你耽误了我们放学时间”。教师见后，并无不满，而是公开向学生道歉，并把自己的伞、雨衣送给同学们。教师的素质体现在生活中的点滴上，如上述教师无爱生之心，恐怕很难让学生敬服、理解，以至于对以后的上课

状态、心理反应和师生沟通都会产生负面影响。

其次，师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。教师的工作责任重大而又极其艰辛。之所以说责任重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的责任。抽象地说，社会的未来掌握在教师的手中，之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，特别是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。在此情况下，教师应当以社会责任为己任，无私奉献，否则，如果以待遇对待工作，那么，就可能在知识传授、教书育人中，难当社会重任。

另外，师德最外在的体现：以身作则、为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。为人师表在一定角度上看，主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通；要求学生崇尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

上述几点是每一名教师都应该具有的，也是最基本的行为品质。有人说：“如果一个教师把热爱教育和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”反过来说，如果我们只知道教书而不知道育人，那么，只能称其为“教书匠”，所谓“人类灵魂工程师”也是空有其名。由此看来，“德”是赋予人灵魂的基石。道德的培养和提高，不管是对教师自身还是对学生都是尤为重要的。教师要根据学生的身心发展规律和认知规律，有的放矢地进行教育工作，做到晓之以理、动之以情、导之以行，要通过自己的表率、模范作用去感染每一个学生，教育每一个学生。明清之际的思想家孙奇逢曾说过，教人读书，首先要使受教育者“为端人，为正士，在家则家重，在国则国重，所谓添一个丧元气进士，不如添一个守本分平民”。这无疑也提示了我们：教师不仅要向学生传授知识，还要教会学生学会做人。所以在教学和生活中，

要特别强调教师不仅要自重、自省、自警、自励、自强，还要做到以身作则，言行一致。只有这样才能“春风化雨，润物无声”。此外，教师既要善于汲取民族精华并赋予时代精神，还要善于吸收古今中外的先进经验和优秀文化，做到“古为今用”、“洋为中用”。教育学生敢于思考，勇于创新，既提高人文素养，又打好科技素质基础。

教书育人楷模先进事迹心得体会篇七

周其林，男，汉族，1957年2月生，无党派人士，南开大学教授，中国科学院院士。他始终秉承寓教育于科研、寓教育于日常的育人理念，教书育人取得累累硕果。他言传身教，为国家培养优秀博士和硕士70余名，其中多人入选国家“万人计划”、长江学者等高层次人才奖励计划。他突出科研育人，推动本科教学改革，每年输送数十名本科生到国际顶尖实验室学习。他身体力行，为中学生作化学科普报告，录制视频公开课，引起热烈反响。他设计研发的全新手性螺环催化剂，被国内外同行誉称“周氏催化剂”，产生重要国际影响。曾获全国优秀科技工作者、天津市劳动模范等荣誉。

张建华，女，汉族，1974年5月生，中共党员，河北省保定市阜平县阜平镇大元村大园小学校长。她坚守山区乡村教学一线，担任班主任工作22年。她倡导“快乐教育”，做学生全面发展的陪伴者，是学生们最爱的“老张妈妈”。她带学生一同诵读经典，共同观察生活，注重将优秀传统文化和人文素养贯穿教学各环节。她潜心钻研教学方法，率先参与教学改革，多次给全县教师上引领课。她坚持教学相长，将反思教学贯穿教书育人始终，与学生共写《滚动日记》，教学日志《这里的教育静悄悄》、教学随笔《点滴印记》等获得广泛认可。曾获全国模范教师、河北省特级教师、河北省优秀共产党员等荣誉。

应彩云，女，汉族，1963年7月生，中共党员，上海市杨浦区本溪路幼儿园教师。30多年来，她践行着“孩子是天我是

云”的朴素思想，关爱每一名孩子成长，是孩子眼中那一抹最美的云彩。她遵循活动育人规律，用多元活动成就每个孩子的自主探索、自主交往和自主发展。她坚持聚焦课堂的实践研究，成果丰硕。她坚持倾听是最深情的陪伴，利用双休日陪伴感统失调的幼儿进行游戏练习，赶上同伴脚步。她支教的足迹遍布偏远地区，每年开放教学观摩和家庭教育公益讲座50余次，单个网络授课视频点击量近百万，上海电视台专门为她推出《师道·应彩云》纪实节目。曾获国家“万人计划”教学名师、上海市劳动模范、上海市新中国60年杰出女教师等荣誉。

朱辉球，男，汉族，1970年7月生，中共党员，江西陶瓷工艺美术职业技术学院教授。他是教授级工艺美术师，中国陶瓷艺术设计大师，国家一级职业资格“双师素质”型教师。他从事一线职业教育28年，基于传承千年民族技艺的现代陶瓷专业人才培养模式，创新提出“工”与“艺”结合的传承理念，启蒙传承意识、保根育芽。作为江西省粉彩古彩陶瓷艺术传承创新研究院负责人，他带领研究院发展成为“江西省非物质文化遗产传承基地”“江西省文化艺术科学重点研究基地”。作为技艺大师、非物质文化遗产传承人，他在带徒传技、技术创新与交流、技能攻关、文化传承、工匠精神培养等方面发挥了积极作用。曾获国家“万人计划”教学名师、江西省文化名家等荣誉。

教书育人楷模先进事迹心得体会篇八

当今在深化教育改革，全面实施素质教育，育人观念在不断更新。本人自我创新意识薄弱，偏向注重经验操作层面上。因此本人应加强新的教学理念的学习，不断加强自身建设、不断完善自我。把沉于经验上的东西与现代教育思想理念结合起来，脚踏实地深入研究，并努力实践。

在课堂教学中出现问题时，有时不冷静、有急躁情绪，表现在对学生说话上有些粗鲁和烦躁。本人反思；对待学生的严格

并不等于训斥和语言粗鲁，应该用关怀和亲切的言语、以自己良好的心态、来教育、帮助学生，让学生自己醒悟和反思、达到教育的目的。避免出现没有修养和说话粗鲁的态度，应加强自身修养的学习，努力提高自身的思想政治素质，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立良好形象。

以后我还要继续坚持学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，依法治教，依法从教，为人师表，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，在教育教学工作实践中，不断转变教育观念，创新思维方式，改进教育教学方法，建立新型的师生关系，努力在思想上引导、学习上辅导、生活上指导、心理上疏导，来促进学生的成长和进步，做学生喜爱的老师。做一个人人赞美的好老师。

关于学习全国教书育人楷模先进事迹心得体会范文2020【五篇】