

# 2023年暖暖的爱教案小班反思(通用8篇)

教学评价是指对教学质量和学习过程的评价，它是教学管理和教学改进的重要依据。掌握好教案的编写方法和技巧对于提高教学效果和提升教师教学能力具有重要意义。

## 暖暖的爱教案小班反思篇一

1. 感知手套的基本特征，学习戴手套的方法。
2. 培养幼儿自我服务的能力，体验活动的乐趣。

1. 戴小手套的图片若干。

2. 事先收集好人手一份不同花纹、不同颜色的手套。教师用手套若干。

3. 人手一个小盒子。

4. 幼儿围坐成双半圆形。

一、谈话导入，了解手套的基本特征。

请幼儿自主选择自己喜欢的手套。组织幼儿说说自己选择的手套是什么颜色、什么花纹等。

二、练习匹配手套。

师：这里的每一种手套都只有一只，它们想找自己的好朋友。请你们帮小手套找一找，把它的好朋友请到小手套的旁边。

1. 出示课件：各种各样的手套，请幼儿观察每个手套的花纹，手指的颜色。

2. 组织幼儿利用连线的方法，帮助手套找到另一个手套。

### 三、学习戴手套。

1. 幼儿尝试戴手套。师：你们想不想也和小手套做朋友？老师为你们每人准备了一副五指手套，请你们拿出小手套戴一戴。

2. 个别幼儿介绍自己的方法。师：刚才你们戴手套的时候有没有遇到困难？

3. 教师示范讲解，共同练习戴手套。

师：宝宝们！小手套要和我们一起玩游戏了，下面请大家跟着老师一起学一学怎样戴手套吧！出示戴手套的示范步骤图示。

教师讲解其中的方法：先看一下手套的手背和手心，有图案和装饰的一面戴在手背上，另一面没有图案的戴在手心里。把手套放在手背上对一对，这是大拇指的家，这是食指的家，这是中指的家，还有无名指和小指的家。组织幼儿说说自己戴上手套感觉怎么样？我们的手指变得更加暖和了，摸上去软软的，很舒服了。

4. 为什么要戴手套？使幼儿知道天气冷了，戴上手套会使小手不再很冷。手套能保护自己的小手。

### 四、教师小结

## 暖暖的爱教案小班反思篇二

现在天气越来越冷了，我们小班的孩子们也都要早早的起床，然后冒着寒风来到幼儿园。有些宝宝来到班级后，会和我说：“老师，好冷呀。”我会摸摸他们的小手，的确冰冰凉的。不过有些幼儿带着手套来，他们的小手就不是那么冷了。在冬天手套几乎是每个幼儿都会用到的保暖用品，因此我设计

了此次活动，希望通过本次活动使幼儿通过观察比较感知冬天的手套的不同款式及材质，又通过幼儿的自我尝试探索如何戴手套，来培养幼儿自我服务的意识、提高幼儿动手能力。而且本次活动我始终围绕：观察讨论——初步尝试（发现问题）——再次尝试（解决问题）——总结经验这一探究模式进行，即体现了幼儿学习的主动性又培养了幼儿对科学的兴趣，与我班子课题相符。

- 1、能在集体面前大胆介绍自己的手套，感受冬天手套的多样性。
- 2、了解冬天手套有不同样式，知道手套可以用来保暖。
- 3、在探索戴手套的过程中体验自我服务的乐趣。

重点：了解手套的不同样式

难点：探索如何戴手套

2、教师结合幼儿回答介绍自己的手套：我的手套是粉色的，上面有漂亮的草莓，而且它是用毛线做成的。

3、教师：小朋友那你的手套是什么样的？谁来介绍一下自己的手套？

请2-3名幼儿介绍自己的手套。（教师根据幼儿的回答出示相应的标记图，教师重点引导幼儿感知五指手套和合指手套。）

4、教师小结：原来我们原来手套的颜色不一样、图案不一样、大小不一样，还有款式也不一样。

（设计意图：我通过出示教师自己的手套，请幼儿猜测是谁的手套，以猜谜的方式引起幼儿的注意和兴趣，并首先通过教师介绍自己的手套，为幼儿提供示范，怎样介绍手套，即

培养了幼儿的语言表达能力又为突破重点奠定基础。)

1. 教师：小朋友，你们自己会戴手套吗？现在请你们自己试着戴上手套。

幼儿尝试自己戴手套

3. 请一位幼儿帮戴错的幼儿纠正，教师引导幼儿掌握正确的戴手套的方法。

4. 教师边示范正确的戴手套的方法边小结：原来戴手套的时候我们要：图案朝上平平放，拇指摆摆对对齐，五指手套分分开，合指手套并并拢，小手慢慢伸进去。

5. 教师：都学会了吗？现在请戴错的小朋友再把手套重新戴一戴，刚才戴好的幼儿换一副款式不同的手套戴一戴。

幼儿相互交换不同款式的手套再戴一戴。

6. 教师：都戴好了吗？戴上手套有什么感觉，为什么要在冬天戴手套呢？

幼儿知道在冬天手套有保暖的作用。

（设计意图：掌握正确的戴手套的方法是这一活动的难点所在，在突破难点的过程中我始终坚持循序渐进、尊重个体差异等教学原则。先让幼儿初步尝试，在初步尝试中去发现问题，其次我又给予幼儿再次尝试的机会，在再次尝试中去解决问题。考虑到幼儿个体的差异性，在本环节中我让刚才戴好的幼儿换一副款式不同的手套戴一戴，请戴错的小朋友再把手套重新戴一戴，使每位幼儿真正牢固地掌握戴手套的正确方法）

教师：今天陆老师还带来了许多手套，我们一起去看看吧！

幼儿观察各种手套，认识手套的不同材质。

## 暖暖的爱教案小班反思篇三

幼儿从家庭来到幼儿园以后，对陌生的环境可能会产生恐惧，会出现不愿来园。为了帮助幼儿尽快熟悉并适应幼儿园生活，特设计此活动，激发幼儿对幼儿园的喜爱之情，尽快适应幼儿园生活。

- 1、初步了解幼儿园生活
- 2、能开心来园，乐于与同伴游戏
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

多媒体课件《我不要》；音乐《拉个圆圈走走》；布偶小兔子

### 一、游戏导入，唤起积极情感

师：今天，樱桃老师和小朋友们做个游戏，游戏的名字叫做《拉个圆圈走走》

### 二、分享绘本故事《我不要》

- 1、出示小兔子玩偶，引出绘本故事
- 2、出示第一张幻灯片

师：小朋友们，故事中小兔妈妈说小兔子要去幼儿园了，小兔子愿不愿意呀？

师：那接下来发生了什么事呢？让我继续往下看吧！

### 3、以此方式逐个播放图片，进行讨论

小结：小兔在幼儿园里和小朋友一起游戏，一起画画，一起上课，还一起睡觉，他在幼儿园很开心，那小朋友们是不是也和小白兔一样在幼儿园有很多有趣的事情呢(是)那我们也要跟小白兔一样喜欢上幼儿园，以后能开开心心的来幼儿园并能喜欢和小朋友们一起游戏哦！

### 三、游戏《找朋友》

小兔子在操场等我们和它一起玩《找朋友》的游戏，我们快去找它吧！

让父母和孩子在家阅读绘本《妈妈心，妈妈书》，来园与同伴分享。

活动反思：

教师带领幼儿熟悉幼儿园的环境，通过走走看看使孩子们知道幼儿园的布局，从而了解幼儿园，了解幼儿园的设施，喜欢幼儿园。在设计整个活动时，画一画幼儿园有一定的难度，幼儿不会用绘画的形式画出幼儿园，在今后的活动中注意孩子的实际水平。

## 暖暖的爱教案小班反思篇四

1、了解冬天的手套有不同质地和样式，知道手套可以用来保暖。

2、能根据手套的特征进行简单的归类。

3、在探索戴手套的过程中体验自我服务的乐趣。

1、幼儿每人至少戴一副冬天戴的手套。

2、教师事先准备不同质地的几幅手套。

3、幼儿围坐成半圆形，将手套放在前面的桌子上，方便欣赏、观察。

了解冬天的手套有不同质地和样式，知道手套可以用来保暖。

根据手套的特征进行简单的归类。

一、出示手套导入活动。

1、教师出示手套。

t□小朋友，来看看老师手上戴的是什么呢？

2□t□老师手套是什么样的呢？（教师）

二、观察比较手套。

1□t□现在呀，在我们的桌子上很多的手套，它们一样吗？有什么地方不一样呢？

t□它们的颜色/大小/款式/图案/质地是什么样的呢？

4、幼儿介绍自己带来的手套。

5、教师出示合指手套和五指手套，

t□小朋友来看看这两种手套有什么不同？（帮助幼儿明确手套种类的不同）。

三、探索如何戴手套。

1□t□请你们试着戴上手套，想一想怎样才能不会把手套戴反呢？

（幼儿自由探索戴手套的方法）。

2□t□你是用什么方法戴手套的呢？

3□t□戴五指手套时遇到了什么问题？为什么戴不上呢？戴合指手套时怎么样戴才不会戴反呢？（引导幼儿介绍自己的经验，并相互学习相互借鉴，如根据手套的背面花纹、手指方向等戴手套）。

4□t□我们戴上手套之后有些什么感觉呢？（手套可以用来保暖）。

四、手套找朋友。

2、幼儿玩游戏。

五、活动结束。

## 暖暖的爱教案小班反思篇五

一、“付出爱才会得到爱”，现代幼儿如温室的花朵，在成人的细心照料与精心呵护中成长，他（她）们以自我为中心，普遍缺乏关爱他人、照顾同伴的意识。

二、“十指连心”，手指关节的锻炼与发展关系到脑神经的发达程度，而手指关节的锻炼及发展幼儿精细动作在幼儿园体育活动中容易被忽视。

一、培养幼儿做事认真、细心的良好习惯，增强同伴之间的合作意识，激发幼儿关爱他人的情感。

二、幼儿练习持鸡蛋传接及跨越障碍物的技能，发展幼儿身体的协调能力及手指的精细动作。



一、布置跨越障碍物所需的道具及场地。

二、图片、录音机、母鸡窝、鸡蛋。

一、开始部分

1、活跃孩子身心，活动手指关节。

2、律动（握拳放开）。

二、基本部分

1、活动导入，老师讲的一件事情，引起幼儿的兴趣。

2、出示路线图，向幼儿交代送鸡蛋的路线。

3、掌握正确的传接方法，练习传接鸡蛋。

（1）请老师及个别幼儿练习，示范如何传接，老师与幼儿一起讨论传接的方法。

（2）全体幼儿进行传接活动。

（3）活动评价。

4、练习手持鸡蛋跨越障碍，鼓励幼儿不怕困难，团结一心，一起完成任务。

（1）幼儿排好队轮流运送。

（2）过障碍物时自己要注意安全，保护好蛋宝宝，不要掉队。

（3）注意摆放好鸡蛋。

（4）活动评价。

### 三、结束部分

- 1、进行情感教育：感受付出爱我们才能得到爱，只要我们大家都付出爱，这个世界将会充满爱。
- 2、放松动作：律动《健康快乐都是爱》。

## 暖暖的爱教案小班反思篇六

- 1、感受冷和暖，发展感知、分类和配对的能力。
- 2、能够大胆地表达自己的想法。

装有冷水和热水的.瓶子各10个，热水袋、冰块各一份，布袋两个，各种物品图片大小各一份。

### 一、布袋里的秘密

1、师：今天，老师带来了两个布袋袋，里面藏着小秘密，你们想不想知道？

请两名幼儿来摸摸，说说摸到了什么？

2、教师出示热水袋和冰块，让孩子们摸摸，说说感觉。

3、你喜欢冷冷的还是热热的？

4、小结：冬天到了，我们喜欢热热的，天气热了，我们就喜欢冷冷的。

### 二、冷冷的和热热的

1、请幼儿观察各种图片，说说什么是冷冷的，什么是热热的。

2、分类：谁和谁是好朋友？它们都是冷冷的（或者热热的）

三、瓶子宝宝找朋友。

今天，老师还带来了许多瓶子宝宝，它们也想来找朋友，请小朋友拿一个瓶子摸一摸、抱一抱，再想一想它能和谁做朋友？请你把它的照片贴在瓶子宝宝的身上。

四、延伸活动：喝热热的牛奶

## 暖暖的爱教案小班反思篇七

1、理解父母对自己的爱就藏在身边。

2、尝试简单描述父母爱自己的事例。

3、在看看、说说、学学的过程中，感受父母对自己的爱。

物质准备：幼儿家庭生活照片、歌曲《让爱住我家》、情景图片。

经验准备：幼儿在生活中有与父母亲热的经历。

一、播放歌曲《让爱住我家》，激发幼儿参与活动的愿望。

教师和幼儿一起随音乐表演歌曲动作

二、分段看图片，感受家人对自己的关爱无处不在。

1. 观看第一组图片(清晨，妈妈用亲吻唤醒睡梦中的宝宝，宝宝笑着向爸爸妈妈说早上好。)，了解起床时父母对子女的爱。

提问：宝宝醒来都看见谁了？爸爸妈妈是怎样叫宝宝起床的？引导幼儿回忆自己起床是和父母的亲情互动，并用简单的语

言大胆表述。

2. 观看第二组图片(宝宝肚子饿了，妈妈给宝宝做饭)，了解为宝宝做饭是父母爱子女的表现。请幼儿说一说，妈妈为什么要给宝宝做好吃的饭菜?以聊一聊“宝宝最爱吃的菜”为切入点，回忆并描述爸爸、妈妈为自己做饭、看自己吃饭等生活场景，体会父母对自己的爱。

3. 观看第三组图片(宝宝病了，爸爸妈妈给宝宝量体温、喂药、榨果汁、讲故事等。)，理解生病时父母对子女的爱。

提问：宝宝生病了，爸爸妈妈都为他做了哪些事情?引导幼儿回忆自己生病时父母对自己的照料，感受父母对自己的爱。

小结：爸爸妈妈很爱很爱自己的宝宝，会笑着叫你起床，会给你做好吃的饭菜，会和你一起玩，还无微不至的照顾你……最爱你的人就是爸爸妈妈。

三、看照片，讲讲和爸爸妈妈在一起的快乐。

引导幼儿简单介绍照片中的人物，说出照片的内容和自己的心情，感受和父母相处的温馨甜蜜。

小结：每个人的爸爸妈妈都很爱自己，爸爸妈妈都很细心的照顾我们，我们应该听爸爸妈妈的话，好好的爱自己的爸爸妈妈。

## 暖暖的爱教案小班反思篇八

1、通过图片对比，关注了解灾后幼儿的学习生活

2、学会用不同的方式来表达对灾区儿童的关心，培养语言表达能力和独立思考的习惯。

3、感受社会是个大家庭，每个人之间应相互关心，相互帮助，激发爱心。

1□ppt□爱心信纸。

2、音乐《再见》。

3、调查表

1、听音乐《再见》

师：听到这首曲子，你心情怎么样？你想起了什么？

（幼儿回忆，回忆汶川地震时的场景。）

师：汶川地震是几月几号？（5.12）

师：今天也是5、12离汶川地震正好是一周年。

2、出示ppt□纪念汶川地震一周年

师：前几天，老师请你们对汶川地震作了一些调查，调查表上有三个问题。

师：我们一起来看一看。

出示问题一：5.12地震给人们带来了什么？

小结：地震给人们带来了很大的伤害，在沉重的苦难中，我们大家团结起来，一起来帮助灾区，让他们感受爱，与他们分享爱。教师边小结边出示ppt□

出示问题二：震后人们的心情是什么样？

幼儿回答，教师小结。

出示问题三：全社会的人们给了他们怎样的帮助？是谁来帮助他们的？

幼儿回答，教师小结：人们捐款、医生来救助病人、消防员叔叔来救他们、工人叔叔来造房子。（边说边出示ppt□

师：在全社会的帮助下现在的汶川是什么样的呢？

（出示ppt重建后的图片）

小结：汶川现在变得越来越好了，开始正常的生活，小朋友已经可以在课堂上上课了，大人么也已经可以正常工作。

师：看到这些场景，你们开心吗？

### 3、制作爱心卡

（幼儿操作绘画）

### 4、寄信

教师与幼儿一起寄信。