

# 2023年造房子教案中班(优秀17篇)

授课内容是指教师根据学科知识点和教学大纲选定的教学材料、教学活动和教学方法。以下是一些经过实践验证的高中教案示范，供大家参考、借鉴。

## 造房子教案中班篇一

1. 尝试采用多种方式收集身边的信息，了解自己的家。
2. 尊敬父母和长辈，感受家的温暖。

在玩造房子的游戏中，体验数序，尝试将房子从高到矮依次排列。

愿意和同伴愉快交流，体验活动的快乐。

体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

引导幼儿对数字产生兴趣。

幼儿收集各种造房子的材料、1—10的数字卡片及测量工具

引出活动“造高楼”，鼓励幼儿运用各种收集的材料进行造房子。

教师可在幼儿中任选一名幼儿作为“参照物”。规则：幼儿所造的房子要比“参照物”矮。

教师还可引领幼儿共同对“房子”比较验证，让幼儿，说说自己使用的是哪一种材料，共同检验房子是否符合标准。

给“高楼”排排队

教师鼓励幼儿将所有房子放在一起从高到矮进行排列。规则：房子必须是从高到矮排的。

排序(除了通过目测，还可以使用工具)

给自己的房子装上门牌号码

规则：房子从高到矮进行排列、最小的门牌号码是给最矮的房子的、数字必须是连着的。

在这节计算活动中，我让幼儿充分地、自主地选择墙和屋顶，孩子们在商量合作的基础上逐步掌握5以内的组成。整堂活动气氛宽松，幼儿学习积极性高，在活动中，我反复强调的只是规则，让幼儿在遵守规则的基础上游戏，这样就避免了老师最担心的常规问题。

## 造房子教案中班篇二

(一) 过程与方法：

1. 能够与小组同学一起，参与设计房子，会计算房子的用料。
2. 能够与组内同学密切合作，建造房子。

(二) 科学知识：

1. 了解古代房子和现在房子的特点。
2. 知道设计在建筑中的重要作用。
3. 了解一些古今中外著名的建筑。

(三) 情感、态度与价值观：

1. 体会造房子的艰辛和快乐。

2. 体会科学技术的发展满足了人们的物质生活和精神享受。

设计并建造房子

有关建造房子的材料、绳子、纸张、木棒、透明胶带等

### （一）导入

1. 人们居住离不开房子，你知道房子有哪些不同的类型么？
2. 欣赏一些不同类型的房子，说说它们都有哪些优点和不足。
3. 如果让你来建造一幢房子，你会建成什么样子。板书：造房子。

### （二）学习新课

1. 初步总结房子类型，看书上的图片，分析。

思考问题：古代房子和现代的房子有什么不同？

学生谈论，汇报

2. 探究造房子的原理

#### （2）学生谈论，罗列，汇报

3. 造房子活动

（1）我们造房子可以用的材料（提示：我们建造的是房屋模型，所选材料的可行性）

#### （2）分析材料

怎样把可用的材料变得更结实（结合《折形状》所学的知识）

怎样连接这种材料（结合《搭支架》所学的知识）

（3）分析书上的图，你从图上能学到什么经验？

学生讨论，汇报

4. 动手操作

分小组自由搭建，教师巡视指导（提示：模型不宜过大）

5. 评比，总结。

## 造房子教案中班篇三

造房子

一天作文，小熊、小猴和小猪它们都想搭一幢房子。于是它们第二天就去砍木头。小熊砍着木头，小猪用鼻子顶着木头，你看小猴想的办法多好呀！它用绳子绑住木头再把木头放进小溪，这样就能不花力气把木头运到搭房子的地方。

最后它们用木头搭了一幢大房子，它们高兴地笑了。

## 造房子教案中班篇四

1. 了解房屋的发展变迁。

2. 体会我们的城市在不断变化。

3. 知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

4. 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

师生共同收集房屋发展变迁过程中的各种房屋，将之布置于活动室。各种现代房屋的照片(高层、多层、别墅等)。各种房屋效果图，纸、笔。

## 一、观察讨论(以前的房屋)

- 1、原始人住在山洞里、树上，有什么危险?
- 2、人们最初造的房子是怎样的，有什么好处与缺点?
- 3、房子只有屋顶和墙行不行?怎样使房子更明亮?
- 4、为什么做饭时满屋都是油烟?出自:大;考.吧”人们想了哪些方法改进?
- 5、为什么人们要在外面洗澡、洗衣?有什么不方便?可以怎样改进?

小结：以前的房屋有许多不方便，慢慢地有了改进。

## 二、交流分享(现代的房屋)

- 1、这些房屋你见过吗?你在哪里见过?
- 2、你最喜欢哪种房屋?说说喜欢的理由。
- 3、你最不喜欢哪种房屋?说说你的理由。
- 1、 这些房屋和以前的房屋比，有什么好的地方?
- 5、除了这些房屋外，你还在我们的周围看到过怎样的房屋。

小结：房屋在不断地变化，越造越好;我们的上海在不断变化，越变越美丽。

### 三、设计房屋

1、房屋设计师们还在不断地设计新式房子(效果图)，这些房子有什么特别的地方？

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

### 造房子教案中班篇五

本班的幼儿，很喜欢拼图。他们经过一个学期的学习，已经认识了很多的图形宝宝，而且平时在区域活动中，能用这些图形拼出很图型。所以结合孩子的兴趣与需要，为了更好的发展幼儿的想象力，我就设计下面的这节课。

1、区分正方形、长方形、三角形、半圆形，尝试用组合图形的方法拼搭房子。

2、能在建构的基础上进行添画，发展幼儿动手操作能力和创造力。

3、培养幼儿帮助小动物的情感。

重点：区分正方形、长方形、三角形、半圆形，尝试用组合图形的方法拼搭房子

难点：能在建构的基础上进行添画，发展幼儿动手操作能力和创造力。

1、课前课件欣赏各种各样的房子。

2、玩具小熊一只

3、各类正方形、长方形、半圆形、三角形模板及固体胶、白纸、油画棒每组若干，教师示范用具一套。

2、引发观察兴趣：你们看，小熊找到了什么？

1、观察认识材料

1) 小熊找到了哪些形状的材料？（出示四种形状模板）

2) 分别辨认正方形、长方形、三角形、半圆形，让我们试试用这些材料能不能造出新房子：老师示范模板拼搭新房，并启发幼儿来尝试设计不同的造型，一起来想想如何来添置窗、烟囱和门。

（1）帮助能力弱的幼儿，鼓励能力强的幼儿多造新房。

（2）启发幼儿寻找可以做烟囱、门、窗的图形。

请幼儿相互欣赏拼搭的房子，激发下次活动的兴趣。结束语：“小熊很高兴，请你们一起到外面玩玩吧！”

小班后期的幼儿已认识了长方形、正方形、三角形，但将这些图形的组合起来拼搭还尝试得不多，经常可以看见孩子们用积木积塑塑造房子的形象，所以这一内容对他们来说应该是不陌生的。为激起幼儿的兴趣，我采用“小熊造新房”的故事情景，鼓励幼儿帮助小动物，尝试用长方形、正方形、三角形、半圆形来拼搭房子的平面造型，并尝试寻找合适的材料来添置烟囱、窗、门等，发展幼儿的操作能力及创造力。在引导幼儿讨论的时候，注重孩子们的想法，示范后故意不添置门窗，而是请幼儿观察，发现问题，一同来解决；又有幼儿想到“门上还有一个把手”，当即就对他表示了肯定，并引导幼儿考虑可以用添画的方法；活动指导时也尽量尊重孩子们自己的想法，鼓励他们自己动手，进行拼搭、添画。对个别能力较弱的幼儿，总的说来，整个活动孩子们的兴致

都十分高，在拼贴作画中体验了动手乐趣，目标基本完成。

## 造房子教案中班篇六

- 1、练习双脚并拢夹物向前行进跳，进一步发展幼儿推、拉、走的动作和听信号做动作的能力。
- 2、通过“造房子”贴“砖块”，巩固幼儿按形状进行分类的数学知识。
- 3、培养幼儿助人为乐的良好品质。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。

教学重点： 双脚并拢夹物向前行进跳、“造房子”贴“砖块”

教学难点：“造房子”贴“砖块”

- 1、企鹅头饰、沙包人手一个，小推车人手一辆。
- 2、各色泡沫纸做的反面有雌雄搭扣的砖块若干，鸡妈妈房子一座。
- 3、场地布置：树林、小路。

一、形如环节：引出课题，激发幼儿参与活动的兴趣。

“小朋友们，你们在电视上看见过小企鹅吗？”

“你们知道它是怎样走路的吗？”

“小企鹅除了摇摇摆摆地走，还会怎么走？”

“对了！还会跳着走，我们一起来试一试！”

（学企鹅“八字步”的走法与跳的动作入场地）

（幼儿跟教师一起做动作。）

## 二、基本环节：

### 游戏一：企鹅运蛋。

“昨天晚上一阵大风把鸡妈妈家的房子给吹倒了，还好蛋宝宝一个也没有碎。附近有只坏狐狸，专门来偷蛋，鸡妈妈连忙去造了一座新房子。今天我们就去帮鸡妈妈把蛋宝宝运到新房子里，好吗？”

“天气这么冷，为了让蛋宝宝不受凉，我们可以把它藏到腿中间，然后再一下一下地往前跳着走，把蛋送到安全的地方藏起来。”

“谁愿意来试试？”

1、个别幼儿示范练习，教师讲解并小结。

2、幼儿集体练习。“每只小企鹅拿一个蛋，夹好后试一试，夹得牢不牢。”

诉你们‘狐狸走喽’，我们再接着送蛋宝宝回家。”

“鸡妈妈造新房子的地方比较远，要经过小树林和小路，一路上小企鹅们可要小心了，别撞到树和小路边的石头，好吗？”

### 游戏二：运砖。

“蛋宝宝已经安全送到了，真累呀！我们一边休息一边参观

鸡妈妈家的新房子，咦！怎么墙壁上有这么多漏洞呢！可能是砖块不够吧！我们再去帮鸡妈妈找砖块补房子吧！”

幼儿跟教师听音乐做跳的动作一起去找“砖块”。

“这些砖块的形状都一样吗？都有什么形状呢？再看看房子漏洞的形状一样吗？”

“动动你的小脑筋，看谁能把房子上的漏洞补得最好！”

我们又可以用送蛋宝宝的方法来运砖块，一会儿每只小企鹅选一块自己喜欢的砖块，用腿夹住它，把砖运到鸡妈妈家。

“哎呀！好累呀！休息休息！咦！怎么有这么多的小车！用小推车来运砖的话应该会轻松许多吧！”

“每人找一辆小车，把砖块装到小车上，把砖块送到鸡妈妈家。”

（指导幼儿按形状不同，补好“漏洞”。并启发幼儿用小推车当刷子，粉刷墙壁，增强游戏性。）

三、结束环节：放松活动。

“我们帮鸡妈妈送了蛋宝宝，还帮它补好了房子，真开心呀！那么开心的时候，你是用怎么样的表情和动作来表示的呢！”

鼓励幼儿用大声笑、跺脚、拍肚子、在地上打滚等形式来表现高兴，以达到放松的目的。

“回家的时间到了，我们拿上自己的小车，和鸡妈妈再见，跟妈妈原路返回。（再次练习推、拉的动作）

四、延伸环节：

小朋友们，通过这天的游戏，今后我们可以练习几何形体分类，也可以拼图、搭积木等。小朋友们愿意吗？那我们以后再练习吧。

## 一、关于活动内容、教学理论、幼儿学习方法

“造房子”是孩子看得见，但摸不着的活动。活动让幼儿在了解生活的同时，感受生活，并通过活动挑战自己的运动技能。在运动活动中，幼儿身心愉快，活力无限。能充分满足了他们好奇、好动的心理和生理特点。因此，在运动活动中，让幼儿赋予“建筑工人”的角色，提高了幼儿参与运动的兴趣。

同时，我以课改精神为指导思想，从幼儿的生活经验出发，选择在日常生活中孩子们非常感兴趣且都想尝试的材料作为器械。用头饰、沙包、泡沫纸等作为材料，幼儿可以通过推、拉、走等动作技能完成运转过程，大大激发和培养了幼儿参与运动活动的兴趣。

## 二、对活动过程的反思

我通过身体创造性活动“建筑工人、角色演绎”的游戏，通过让幼儿用身体模仿建筑工人的动作，引起幼儿参加运动活动的兴趣。健康有力的动作，加上节奏鲜明的儿歌，孩子们的兴趣一下子给提了起来。

活动中，我让他们共同尝试不同的方法，从而获得身体运动的经验。不同材料的选择，让幼儿有了很大的创想和发展的空间。由此，让我更加理解了“要让每个孩子在与材料的有效互动中，大胆的探索，充分地表达”。所以老师要提供丰富的活动器材，并让幼儿自己决定玩什么和怎么玩，不过分限制幼儿，充分发挥他们的创造性，提高他们发现问题和解决问题的能力，而老师要启发幼儿思考，创造出新颖、有趣的玩法。

在此次活动中，激发和培养了幼儿对运动的兴趣，提高了幼儿参与运动活动的积极性和主动性，使孩子们在运动活动中感到快乐。同时他们在合作意识及交往能力都得到了发展，也培养了幼儿不怕挫折、勇于竞争、勇于创新的良好品质。

三、活动效果：通过了这次活动，也发现了自己的不足之处。首先是教师对幼儿游戏中的评价，在最后的竞赛游戏中，每个组从铺路到运转到最后的造房子，过程中各不相同，存在着个体差异，因此形成了速度上的不相同，所以不能以此评判幼儿的游戏进行得“好”与“不好”。对孩子来说，只要他们能够专心致志地沉浸在自己的游戏之中，就应当判断他们在很好地游戏。

四、如果重新上课该怎样做？我想在以后的评价过程中，要了解幼儿的个体差异，有目的、有计划地对幼儿进行分层指导，让每一位幼儿都能在自己原有的基础上得到提高，使人人获得成功的体验。

## 造房子教案中班篇七

前些日子，我班有几个小朋友搬了新房子，一段时间，孩子们的谈话焦点集中在“我家搬了新房子”“我家的新房子好大好大”，一次天天忍不住拿起粉笔在黑板上画起了房子，边画边说“我家是大楼房，住在三楼，”他的言行引起了周围小朋友的效仿，也跟着在黑板上画起来……看到他们这么感兴趣，于是我在建筑区张贴了大班小朋友线描画“我的幼儿园”，布置了各种房子的照片、图画，带领他们参观周围的建筑，丰富他们的经验。在此基础上设计了美术游戏“小鸡造房子”，本次活动我以幼儿熟悉的故事《小兔乖乖》为游戏背景，以幼儿熟悉的小鸡为游戏角色，以幼儿感觉很神秘的粉笔为绘画工具，以在户外水泥地上作画为绘画方式，增加活动的游戏性、情节性、趣味性。

1. 在游戏中，能大胆使用线条表现房子的基本特征。

2. 充分发挥想象力、创造力，乐于讲述自己的绘画内容。
3. 在绘画过程中，知道要珍惜别人的劳动成果。

经验积累：观察过周围建筑 对各种造型的房子有感性的经验

物质准备： 母鸡 大灰狼头饰各一个 录音机、磁带

纸箱做的房子 彩色粉笔 户外平整水泥地

“今天我是鸡妈妈，你们都是妈妈的蛋宝宝，等会妈妈摸摸你们的脑袋，你们就赶快从蛋壳里出来。”（教师和幼儿一起律动）

1. “妈妈孵了这么久，终于把你们都孵出来了，宝宝们个个都很可爱，快让妈妈亲一亲。”“瞧：今天天气多好啊，宝宝们和妈妈一起到草地上活动活动吧！可是草地上经常会有大灰狼来的，大灰狼来了，宝宝们怎么办？”（幼儿自由想出自己的办法）“不过，大灰狼真来了，宝宝们也不要怕，有妈妈在，妈妈会保护你们的。”（放音乐，幼儿和老师一起游戏）

2. （大灰狼音乐奏起）大灰狼白：“我是一只大灰狼，我的肚子饿慌慌，今天是个好机会，捉只小鸡来尝尝。”（幼儿随着老师赶快躲到房子里）

3. 大灰狼白：“哎，一只小鸡也没逮着，再到别的地方去看看吧！”“宝宝们，快出来吧，大灰狼走了。”（一起欢呼）

4. “瞧，原来这房子是妈妈一个人住的，现在一下子多了这么多的宝宝，刚才都进去，房子真是太小太挤了，房子都要挤破了，以后再有大灰狼来怎么办呢？”（幼儿想办法，自由讲述）

5. “宝宝们想了学多好办法，妈妈觉得你们都长大了，应该学会自己造房子，那你们见过什么样的房子呢？”（幼儿自由讲述）

6. “你们看过各种各样的房子，现在妈妈给你们一支神奇的笔自己去造房子吧！记住了，一定要把房子造在大路旁边，把房子造得结实些，这样，大灰狼来我们也不怕了。”

1. 提醒幼儿画出门窗，房子画好后，在房子周围添画花、树等。

2. “房子都画好了，我们一起来参观吧！看看哪个宝宝的房子最漂亮、最结实了。”（幼儿随老师一起参观）

1. “宝宝们，你们房子都画好了，现在妈妈可以放心的上班去了，你们在家一定要把门关得紧紧地，谁来也不开门哦！”

大灰狼做推门状：“哎，小鸡的房子造得这么结实，门关得这么紧，一只小鸡没逮着，真倒霉，再到别的地方去看看吧。”（大灰狼下场）

3. 鸡妈妈回家（唱）：“小鸡儿乖乖，把门儿开开……”

鸡宝宝（唱）：“就开，就开，我就开，妈妈回来了，我就把门开。”

“宝宝们，妈妈不在家时，有没有人来过？”（大灰狼过来了）

“啊，大灰狼过来了，那我的宝宝有没有少呀？”（没有）

“宝宝们真聪明，大灰狼来你们怎么办的？”（幼儿讲述）

“看来宝宝们真的长大了，房子造得这么结实，妈妈要为你

们的长大庆祝庆祝，好，我们一起去买菜，回家庆祝吧！”

本活动以音乐游戏贯穿始终，游戏中的老歌新唱很有一番风味，融合了语言、社会、音乐、美术等领域，有机结合，充分调动幼儿情感与参与性，幼儿在活动中无拘无束的说唱，大胆地绘画，造得房子各不相同，有的是苹果房子，有的是蘑菇房子，有的是尖尖的屋顶，有的是半圆形的窗子……薛芷含房子造得特别大，原来是让妈妈和鸡宝宝一起住，沈浩天画好房子又画了一辆车，忍不住向我介绍“妈妈，大灰狼来了，我就让警车抓它，”看到陈子康专心地在房子旁画了一个方框，又横七竖八地画了几根线，正当我纳闷，他自言自语地说：“大灰狼来了，把它关进笼子里”……每一句话、每一个作品展现了孩子们丰富的想象与创造。活动中以游戏的形式评价幼儿的作品，充分肯定了每个幼儿的进步，使幼儿感受到自己长大了，本领也大了，激发他们的自信心。活动中教师以游戏角色“鸡妈妈”身份引导幼儿，支持幼儿，鼓励幼儿。因此在整个活动中幼儿参与性强，很投入、专注，真正的实现了玩中学，学中乐。

## 造房子教案中班篇八

1. 通过图片观察比较，初步了解人们居住房子的变化，并用语言表达自己的想法；
2. 体会城市建设的不断变化，感受我们的家乡越来越美丽，并知道要保护我们的城市环境。
3. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
4. 通过调查、观察、体验、合作探究等活动，锻炼学生动手动脑的能力，培养学生的创新意识和能力。

一. 谈话导入师：小朋友你现在居住的房子是什么样的？你还看到周围什么样的房子？

二. 出示图片(从外形比较)很久很久以前，人们住的房子是什么样的呢？

图1：这是什么？山洞，最早人们还没有想到盖房子，就住在山洞里，这样有哪些危险呢？(没有门窗，会有野兽，只有山洞能居住不方便。)

教师总结：住在山洞里不安全，有很多危险，那人们就要想办法造房子，盖什么房子呢？

图2：这是什么样的房子？(没有四周的墙，没有门窗)比之前的山洞好了一些，但住在这里会有哪些危险呢？(下雨会漏雨，刮风会倒。)

教师总结：那可以把房子设计一些窗户，这样就解决问题了，那还会有哪些问题呢？

#### 四. 活动结束

2. 那我们要怎么保护我们的城市呢？

我们的房子越造越好，我们的生活越来越好，我们也要行动起来，多种树，绿化环境，减少汽车尾气的排放，绿色出行，保护我们的城市，这样我们才能越来越好，小朋友们，从我们做起，让我们都快快行动起来吧！

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

## 造房子教案中班篇九

1、用5以内的组成玩“造房子”的游戏，感知“数越大组合

的方法越多”。

2、关心周围建造的房屋，体会城市面貌的变化。

1、4块分别贴有2、3、4、5数字的三角形积木，有1、2、3、4数字的长方形积木若干。

2、房子的照片。

用5以内的组成玩“造房子”的游戏，感知“数越大组合的方法越多”。

谈话导入—开展游戏—展开讨论

一、谈话导入

1、谈论自己所住的房屋有几层楼。

□我们的城市中有各种各样的房子，你们家的房屋什么样？有几层楼？

2、看图片说说有几幢房子，有几层楼。

□那你们看，有几幢房子呀？那有几层楼呢？

小结：我们都住在工人叔叔造得一层一层的房子里。

过渡：那我们今天也来“造房子”好吗？

二、开展“造房子”的游戏

1、观察不同的积木和积木上贴的数字。

□这些砖头有什么不同？

小结：砖头有三角形和长方形两种形状，上面还有不同的数字。

## 2、游戏：

□造房子可以怎么造呢？

小结：三角形为屋顶，长方形为墙，两块长方形的墙和起来是屋顶上的数字，这样房子才会变得更牢固。

□那我们来试试看，谁愿意来造房子？

幼儿操作：

（1）第一次游戏：由4位幼儿任意选取一块三角形积木，按规则同时造房子。造好房子后共同检查，每一层楼面的组合是否与屋顶数字相对应，哪几幢房子造的对。

（2）第二次游戏：再由4位幼儿任意选取一块三角形积木，按规则同时造房子。比一比谁造的快，造好房子后共同检查。

□数字2的屋顶为什么每次造的很快？原因是什么？

小结：数字小组和的方法少，楼层低就造得快，楼层高就造得慢。

三、观察所造房屋的高低变化，并展开讨论。

□你们看看为什么有的房子高有的房子低？

小结：原来数字越大房屋就会越高，数字越大房屋楼层越多。

思考：现在工人叔叔想造一幢5层楼的房屋，要找数字几的屋顶。

## 造房子教案中班篇十

目前，江阴的新房子正一幢幢拔地而起，许多孩子家里都搬了漂亮的新家。那我们身边的这些房子究竟是怎样造出来的呢？参观过建筑工地后，孩子们感触很深。他们亲眼看到了工人在挖泥、搅拌水泥、打地基、砌砖、抹水泥等造房子的情形，对房子的建造有了更深的了解。在幼儿园里，孩子们经常模仿建筑工人的动作和建筑工地上的声响，自己玩起了造房子的游戏。在此基础上，我根据孩子的兴趣和游戏情节，特地制作了相匹配的音乐，和孩子共同生成了这个韵律活动。

- 1、能跟着音乐有节奏地动作，表现造房子的情节。
- 2、能大胆想象造房子的各种动作和房顶的造型，体验合作表演的快乐。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

音乐磁带

幼儿参观过建筑工地，对房子的建造有一定的了解

- 1、回忆造房子的过程

提问：小朋友，我们参观过建筑工地，那你们知道房子是怎么造出来的？

- 2、听音乐感受旋律、节奏，并创编造房子的动作。

提问：在这段造房子的音乐中，你听见了那些声音，好象看

见建筑工人在干什么？（幼儿边说边创编挖泥、打地基、砌砖、抹水泥等动作）

3、听音乐完整动作，并创编房顶造型。

提问：刚才你造的是什么样的房子？你还想造怎样的房子呢？（请幼儿用动作表示）

4、合作表演造房子。

（1）、师生合作表演造房子。

（2）、幼儿分组合作表演造房子。

（幼儿讨论好房子的造型和抹水泥的人之后，再进行表演。）

要提高大班幼儿音乐教学的效果，培养大班幼儿对音乐美的感受力、表现力，最关键的就是要从提高大班幼儿兴趣入手。在本次活动中，我觉得不足的就是教学时间的把握上，本次活动超过了所规定的时间。

## 造房子教案中班篇十一

设计思路：

在探索”

活动目标：

- 1、感知我们的房子越造越好，感受我们的生活越来越美好。
- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

电脑演示文稿制作（内有房子的发展史、现代的家居房子）

活动过程：

1、谈话引出：由前次参观建筑活动引出欣赏文稿中的各种居住建筑。

（由于有了参观的经验，活动切入很快。）

2、观察比较：

（1）逐一观看山洞房、茅草房、无门窗的砖房、有门窗无水管设施的房子。有了自来水的房子、楼房、别墅，引导幼儿观察各间房子的进展，优缺点，教师根据及时帮助用语言提升经验，如：“房子越来越高了”等。

孩子在观察的过程中，能结合自己已有的知识经验，在教师引导下比较性地对各种房子的优缺点进行讨论和阐述，在幼儿发表自己的看法的时候，我也及时地抓住了一些亮点进行提升，如：孩子讲到砖房比茅草房牢时，我就说：“原来房子越来越坚固了”，讲到现在丫头的房子用了琉璃瓦时，我就说：“原来在造房子的材料上也越来越好了，先进了”等等，用语言小结的形式，将房子演变的越来越好的特点给突现了出来，让孩子意识到“越来越好”的这种感觉，也是一种小阶段的经验提升。）

（2）观看房子发展比较图，引导幼儿用“越来越”的句式对房子的变化进行小结。

（这个句型很適切地将语言的练习整合了进去，在发展幼儿语言的同时，引导孩子对刚才的观察自己进行总结提升，我认为起到了一定的效果。）

（3）欣赏一些现代的房子建筑，体会我们现在的房子更好了，生活越来越美了。

（孩子们看着那些很现代的富有美感的民居建筑，不由地发出感叹：“真漂亮！”“真好看”……，我想这就大到了我原来用这个环节的目的，他们体会到了一种美，拓宽了自己的经验和视野）

3、想象内化：引导幼儿表述；如果自己家要造新房，你希望是什么样的？

（在这个环节上，我发现在老生和新生的身上他们的表现明显不同，老生注重想象的东西，新生注重的是一个较现实性的东西，老生说的是一些生活中不存在的“如飞行的房子、会走的房子等”，新生说的是“要有卫生间，要有楼房，要粉刷得无颜六色”等，都是与实际生活有关的，一些孩子还说到：“希望造高到可以从上海看到老家的高楼，这些都是来自于幼儿自身经验的设想，很贴切他们的实际生活。）

活动反思：

活动过程轻松愉快，只有合作才能完成任务这一主线，贯穿在整个活动的每个环节中。活动过程以幼儿参与体验为主，避免了老师的单调说教，孩子们在与同伴的共同游戏中去学习协商、体验，习得有益的社会交往技能，充分体现了社会教育潜移默化的特点。

## 造房子教案中班篇十二

1、感知我们的房子越造越好，感受我们的生活越来越美好。

- 2、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

电脑演示文稿制作（内有房子的发展史、现代的家居房子）

在探索“我是中国人”的过程中，孩子们领略了天安门、长城的雄伟、嘉定法华塔的古老等，从中感受到了建筑的魅力，对建筑产生了初步的感知兴趣。由此，衍生出了“我们的城市”中第一个版块“老房子、新建筑”这个内容。围绕活动总目标中“体会城市建设的不断变化，感受我们的家乡越来越美丽”这个目标，我选择了“越造越好的房子”这个题材，借助房子演变的过程，让幼儿感受到我们生活的积极变化，从而实现情感上的一个提升。在这个活动前，我曾经带孩子们参观了徐行地区的一些民居，看到了一些老房子、新建筑，有过一定的比较，也通过家园联系的方式，布置了请家长带孩子去观察周围民居的要求。最后我们的孩子居住的房子大多为外地借住在这里的，因而他们居住的环境和房子并不是很好，很多是平房，当看到一幢幢楼房时，都说：“真高呀！”“真漂亮呀！”等，人人都有了一种想要居住在高楼里的愿望，这也是我们活动开展的一个已有的经验基础。

1、谈话引出：由前次参观建筑活动引出欣赏文稿中的各种居住建筑。

（由于有了参观的经验，活动切入很快。）

2、观察比较：

（1）逐一观看山洞房、茅草房、无门窗的砖房、有门窗无水管设施的房子。有了自来水的房子、楼房、别墅，引导幼儿观察各间房子的进展，优缺点，教师根据及时帮助用语言提

升经验，如：“房子越来越高了”等。

孩子在观察的过程中，能结合自己已有的知识经验，在教师引导下比较性地对各种房子的优缺点进行讨论和阐述，在幼儿发表自己的看法的时候，我也及时地抓住了一些亮点进行提升，如：孩子讲到砖房比茅草房牢时，我就说：“原来房子越来越坚固了”，讲到现在丫头的房子用了琉璃瓦时，我就说：“原来在造房子的材料上也越来越好了，先进了”等等，用语言小结的形式，将房子演变的越来越好的特点给突现了出来，让孩子意识到“越来越好”的这种感受，也是一种小阶段的经验提升。）

（2）观看房子发展比较图，引导幼儿用“越来越”的句式对房子的变化进行小结。

（这个句型很適切地将语言的练习整合了进去，在发展幼儿语言的同时，引导孩子对刚才的观察自己进行总结提升，我认为起到了一定的效果。）

（3）欣赏一些现代的房子建筑，体会我们现在的房子更好了，生活越来越美了。

（孩子们看着那些很现代的富有美感的民居建筑，不由地发出感叹：“真漂亮！”“真好看”……，我想这就大到了我原来用这个环节的目的，他们体会到了一种美，拓宽了自己的经验和视野）

3、想象内化：引导幼儿表述：如果自己家要造新房，你希望是什么样的？

（在这个环节上，我发现在老生和新生的身上他们的表现明显不同，老生注重想象的东西，新生注重的是一个较现实性的东西，老生说的是一些生活中不存在的“如飞行的房子、会走的房子等”，新生说的是“要有卫生间，要有楼房，要粉刷

得无颜六色”等，都是与实际生活有关的，一些孩子还说到：“希望造高到可以从上海看到老家的高楼，这些都是来自于幼儿自身经验的设想，很贴切他们的实际生活。）

一、从活动中孩子获得的发展来看我认为主要体现在以下几个方面：

1、认知能力和思维能力的发展：通过逐一观察文稿，孩子中对于房子由最早的山洞开始到现在的别墅的演变有了一个初步简单的认识，在认知上有了一个概括的感知。同时在感知观察中，幼儿用了比较的方法，对前后不同的房子进行比较，思考他们的优缺点，提出自己的看法和建议，获得的是思维性的发展。

2、情感的体验和语言的运用：在观察比较的过程中，孩子们真切地感知到了房子的不断变化，从而感受到了我们生活的一个积极性的转化，获得了一种积极的情感，这也是整个活动的主要目标。结合这个目标和活动，我插入了一个语言的引导，即用“越来越”的句式来描述自己看到的房子的变化，这个句式的练习并不是很机械化的单纯的练习，而是在孩子一次次比较后自然衍生的，不仅是语言的丰富，更始对幼儿比较认识的结果的一个小结，它形象清楚地把孩子的感知展示了出来。所以，我认为这个词汇的选择也是活动重要并成功的一个部分。现代房子文稿的演示同样是对孩子情感的一个提升，在感知房子越来越好的基础上，让孩子看一些很美的很先进的房子是对幼儿感知的在引导和进一步升华，取得了预期的效果。

二、活动中幼儿的差异性思考：

活动中有争议的地方，即最后的想象环节愿意是激发一种美好积极的追求体验：第一次的试教对象是本学期新来的一部分孩子，我们让孩子来设计“自己将来如果造房子的话，可以设计什么样的房子”，结果孩子们都从自己的已有经验出发，

只是围绕自己看到的好的房子在说，并没有在大胆新奇的想象上，考虑到主题的开展也还不深，让孩子设计想象可能有些难了，就在第二组教学时改为想象“自己家中如果造房子的话想要什么样的房子”。结果第二批孩子却与前一批截然不同，他们是老生，在思维上要较前一批孩子活跃，请他们想象自己现实中可以造的房子时，他们反而想出了新奇的“飞机房”、“汽车房”等，这个现象，也让我再次体验到教师在面对不同层次孩子时，提问需要注意的一个适切性。

### 三、活动在细节上的问题：

这实质上是一个谈话活动，作为一个谈话活动，教师在教育的随机性上要更强些，要及时对幼儿的表情作出处理和引导，在一些细节引导上我处理得不是很恰当，如：有一个幼儿说：“楼房有阳台，可以在夏天的时候乘凉用。”，我的即时反应是“夏天那么热，到阳台上乘凉不会舒服”，就将话题引导了“冬天晒太阳才舒服呢！”否定了他的说法，其实他的说法也是有道理的，夏天的晚上坐在阳台上，看星星月亮，吹吹风真是一件很美好的事。作为一个教师，要善于从孩子的角度理解问题，为孩子的看法寻找合理的解释，这就是这个小小的细节带给我的思考。

## 造房子教案中班篇十三

- 1、用5以内的组成玩“造房子”的游戏，感知数越大组合的方法越多。
- 2、关心周围建造的房屋，体会城市面貌的变化。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、发展观察、辨别、归案的能力。

三角形积木4块、长方形积木若干、房子照片若干。

## 一、观察照片

- 1、说说幼儿园附近有哪些新的建筑，介绍它们不同的功用。
- 2、谈谈自己家的房屋什么样？几层楼？
- 3、小结：不同的房屋有不同的功用。

## 二、玩“造房子”游戏

1、教师介绍玩法：三角形为屋顶，长方形为墙，两块长方形的墙和起来是屋顶上的数字。

2、介绍规则：

- 1) 按照屋顶上的数字寻找可以组合的积木
- 2) 每次组合的方法不能重复。
- 3) 如果重复、错误需拆掉重建。

3、幼儿分组游戏，教师观察。

## 三、观察房屋的变化，并讨论

- 1、看看搭好的房屋有什么变化？
- 2、讨论数字越大房屋就会越高的理由。
- 3、思考：现在要造一幢5层楼的房屋，要找数字几的屋顶？

在这节计算活动中，我让幼儿充分地、自主地选择墙和屋顶，孩子们在商量合作的基础上逐步掌握5以内的组成。整堂活动气氛宽松，幼儿学习积极性高，在活动中，我反复强调的只是规则，让幼儿在遵守规则的基础上游戏，这样就避免了老

师最担心的常规问题。

## 造房子教案中班篇十四

- 1、通过给虎爸爸造房子的过程，激发幼儿思维和说话的愿望。使幼儿懂得同伴之间要互相帮助。
- 2、培养幼儿动手能力及创造力。
- 3、巩固幼儿对圆、三角形、长方形、正方形等几何图形的认识。

### 一、插入角色

### 二、为虎爸爸造房子

- 1、小朋友讨论，互相商量：造什么样的房子，并说说自己的理由。（小朋友讨论的很热烈，讲了许多形状的房子）
- 3、房子造好了，幼儿相互介绍自己设计的房子。

（小朋友造了各种形状的房子：三角形的、椭圆形的、正方形的、长方形的楼房等）。请虎爸爸挑选房子，虎爸爸看了小朋友为它设计的房子非常高兴，感谢小朋友。接着虎爸爸挑选了一幢正方形的房子。你们说说虎爸爸为什么要挑选正方形的房子？（因为正方形的房子大、不会滚）对，正方形的房子又大又稳，小朋友懂得了要按动物的特征来设计房子。

三、这时来了许多小动物（小狗、长颈鹿、小鸟、大象、鸡妈妈等），它们的房子也被大雨冲倒了，听了虎爸爸的介绍，它们也想请小朋友们帮忙设计房子。小朋友们把剩下的房子介绍给小动物，（三角形的房子给小狗、长方形的房子给长颈鹿、正方形的房子给大象、又画了一个鸟笼挂在树上，送给了小鸟做房子）。小动物们非常高兴，谢谢小朋友们！不

用谢！

延伸活动：在区域活动中小朋友们继续为其它小动物设计房子。（材料：各种纸盒、彩色纸）

## 造房子教案中班篇十五

小班幼儿非常活泼可爱，喜欢蹦蹦跳跳，但是他们的动作还不是很协调。《纲要》指出“要用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性”。根据他们对动作角色扮演非常感兴趣的特点设计了本次《小兔造房子》活动。活动通过创设生动的情境导入，在创设的游戏情境中发展钻、跳，绕过障碍物的动作技能，并且和同伴合作完成搭建，体验合作的快乐。

1、发展钻、跳，绕过障碍物的`动作技能，提高身体灵活性。

2、初步培养团队合作意识。

1、物质准备：小兔胸饰，搭建积木，纸箱山洞两个，小兔家、草地小河布景，围好的地基框，背景音乐。

2、经验准备：听过小兔的故事。

3、活动重难点：遵守规则，利用身体动作通过障碍物。

1、情境创设引出活动内容。

你们好，我是兔妈妈，你们是我的兔宝宝。

有小黑兔和小白兔宝宝。

2、小兔郊游去。

兔妈妈要带大家去郊游拉。哇，这里有个山洞，还有一条小河，那边是草地，我们去草地上跳一跳吧。甩甩手，弯弯腰，踢踢腿，跳一跳。

- 1、引导幼儿说出经过障碍的方法。
- 2、邀请几组小兔子尝试，并且搬回石头。

1、游戏：小兔造房子。

就这么几块石头可不能造房子，我们需要再搬一点，我请小黑兔和小白兔一起来搬。

小白兔应该走哪条路？小黑兔应该走哪条路？

2、邀请搬得好的小兔子再来搬一搬。

- 1、我们搭的房子真漂亮，我们一起来围着新房子跳舞把。
- 2、放松活动：互相敲敲腿、捶捶背、揉揉肩。

## 造房子教案中班篇十六

我爱我家

教材《学习》中班p1页

1. 尝试采用多种方式收集身边的信息，了解自己的家。
2. 尊敬父母和长辈，感受家的温暖。

达达班4—5岁

南西幼儿园郑弘

在玩造房子的游戏中，体验数序，尝试将房子从高到矮依次排列。

愿意和同伴愉快交流，体验活动的快乐。

幼儿收集各种造房子的材料、1—10的数字卡片及测量工具

引出活动“造高楼”，鼓励幼儿运用各种收集的材料进行造房子。

教师可在幼儿中任选一名幼儿作为“参照物”。规则：幼儿所造的房子要比“参照物”矮。

房子是否符合标准。

给“高楼”排排队

教师鼓励幼儿将所有房子放在一起从高到矮进行排列。规则：房子必须是从高到矮排的。

排序（除了通过目测，还可以使用工具）

给自己的房子装上门牌号码

规则：房子从高到矮进行排列、最小的门牌号码是给最矮的房子的、数字必须是连着的。

## 造房子教案中班篇十七

- 1、发展直线快跑的能力。
- 2、能独立想出持物跑的方法，提高自我保护意识的的能力。
- 3、通过游戏知道要养成热爱劳动、做事情认真的品质。

4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

5、培养幼儿团结合作的'观念。

1、积木、可乐罐若干。

2、幼儿在活动前合作搭建过房子。

3、录音机、磁带。

(一)幼儿随音乐做准备活动。

1、组织幼儿将积木摆在场地四周。

2、幼儿在教师的带领下，进行绕障碍走、跑、跳的练习。

(二)游戏“造房子”。

1、幼儿5到8人一组组成建筑队，为自己的建筑队起名字。

2、各队排头站在起跑线上，每人拿一块积木，听到信号，每队第一名幼儿迅速跑到指定的地点，按照要求建构房子，然后跑回本队拍第二人的手……直至排尾。

3、请幼儿示范携带积木跑步的方法，并引导幼儿讨论

4、幼儿分散自由练习持物快跑。

5、再次进行比赛。增加比赛的难度，如在路上放置一些障碍物，要求幼儿一定要绕过障碍。

(三)放松游戏“打气”。

教师模仿打气动作，幼儿模仿冲气的动作，练习呼吸。幼儿

拿积木离开活动场地。

课后可以让小朋友进行造房子比赛。

通过此项活动，幼儿开始关注周边环境的变化。同时幼儿也感受到了现代生活的方便与便捷。