

最新大班社会剥花生教案反思(通用8篇)

二年级教案的编写需要充分考虑教学资源的合理利用，确保教学过程的顺利进行。附上一份详细的二年级教案范文，供大家学习和借鉴。

大班社会剥花生教案反思篇一

活动目标：

- 1、通过感知故事情节、画面等，理解简单的禁令标志。
- 2、初步懂得遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

课件；

幼儿初步了解生活中一些“禁止”的事

“看谁举得对”操作材料人手一套

活动过程：

一、导入活动，激发兴趣

你们喜欢旅行吗？为什么？

有一群小猪也要出去旅行啦，七只小猪在旅行的时候会发生什么事情呢？我们一起来看看。

二、观看课件，理解故事，尝试看懂禁令标志

片段一：摘花

1、小猪们来到什么地方？看到漂亮的花，可能会怎么样？花园里的花为什么不能摘呢？

2、小猪们摘了吗？小猪是变漂亮了，可是花园怎么样？

片段二：过危桥

1、它们来到了哪里？这是一座什么样的桥？这个提示牌又是什么意思？

2、小猪们会过桥吗？为什么？说说理由。

3、小猪们过桥了吗？结果怎样？

片段三：钻木桶

1、小猪们又出发了，它们闻到了一股香味，是从哪里传来的？

2、木桶旁边有什么？（提示牌）是什么意思？

3、小猪可能会怎么做？为什么？

4、小猪钻进木桶从山坡滚下来，结果会怎么样？

片段四：过马路

1、这是什么地方？

2、马路边又有一块牌子，什么意思？小猪们这次会按提示牌做吗？

3、怎样过马路才是安全的？

小结：只有遵守规则，才好安全又快乐！

三、结合游戏，联系生活，拓展经验

游戏：看谁举得对

1、先来看看，画面上的人在干什么？这么做会有什么后果？

画面一：禁止高空抛物

画面二：禁止触摸

画面三：禁止攀登

画面四：禁止游泳

2、在你们手里有一些禁止标志，仔细看看分别应该举哪个标志呢？看谁举得对？

在你的身边，还看到过哪些禁止标记？

结语：生活中有许多标志，告诉我们一些规则，我们一定要好好遵守，这样我们的生活才会安全又快乐！

大班社会剥花生教案反思篇二

游戏目标：

1. 在游戏活动中认识各种小动物和不同的车，感知4以内的数量。
2. 培养幼儿观察事物和比较的能力。
3. 增强对大自然和动物的敬爱之情。
4. 发展观察、辨别、归案的能力。

5. 通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

游戏准备：动物图片、各种车图片ppt游戏过程：

一、引出话题，激发幼儿兴趣.

1、小朋友你们喜欢小动物吗？（喜欢），今天老师就带来了一些小动物，我们一起来看看吧。

二、小动物吃东西——能手口一致的数数.

1、小朋友你们看有哪些小动物来了呀？（猫、兔、狗、猴）

2、他们分别都来了几只呢？

3、小动物肚子饿了，请小朋友帮忙分下东西，要求一只小动物吃一个东西（请个别幼儿操作）教师小结：一只小动物吃一个东西，几只小动物就吃几个东西。

三、小动物旅行——用对应方法比较两组物体的数量1、小动物都非常感谢你们，说你们真棒，没有给他们分错东西让他们每个人都吃到了。

2、现在别的小动物听说你们这么能干都想请你帮忙，你瞧这群小动物想去旅行也来找你们了。

（1）、出示图片：引导幼儿观察图片上有些什么内容。

（2）、引导幼儿观察图片上小动物和车子的数量。

（3）、请幼儿想一想、说一说你要让这些小动物都坐什么车去？你为什么这样安排呢？

活动反思：

通过本节活动我以小动物旅行的.过程贯穿始终，课堂气氛比较活跃，幼儿抢着回答问题，尤其在小动物爬山比赛的那一个环节幼儿非常的投入，非常的好奇，想知道小动物是怎样爬山比赛的，最后谁得了第1名?谁得了第2名?谁得了第3名?整节活动下来幼儿掌握还很不错，就是在最后一个“坐火车”游戏的环节中，孩子们有点乱，有个别幼儿找不对自己的车厢拥挤在一起，这一失误也在于我没有事先给孩子们用纸板把车厢分开孩子们一看一目了然，就不容易站错，这是我以后再设计游戏方面应注意的问题，应考虑周全。

大班社会剥花生教案反思篇三

教学目标：

- 1、通过故事欣赏、指点画和游戏活动，培养幼儿感受美、欣赏美的能力。
- 2、学习用多种颜色进行手指点画。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

教学准备：

1、教具准备：

(1)桌面木偶：未上色的鱼妈妈一只、鱼宝宝若干，海底世界布景；(2)红、黄、蓝颜料、抹布、每组一份；回形针、绳子每人一份；(3)范例若干；(4)录音机一台，歌曲《捉鱼》磁带一盒。

2、知识经验准备：

(1) 幼儿已熟悉歌曲《捉鱼》；(2) 幼儿已有初步的指点画经验。

3、《捉鱼》音乐磁带一盒，录音机一台。

4、大小、颜色不同的三角形若干。

5、娃娃、餐具

教学过程：

1、观看故事表演并欣赏配乐故事《鱼妈妈和鱼宝宝去旅行》

(1) 观看故事表演并欣赏配乐故事 (2) 根据故事内容进行简单提问。

2、指点画：“鱼妈妈”和“鱼宝宝”

(1) 播放背景音乐，幼儿自由欣赏教师的范例。

(2) 启发幼儿从颜色和排列方式等方面谈谈鱼妈妈和鱼宝宝穿的衣服。

(3) 以鱼妈妈的口吻请幼儿为鱼宝宝穿上漂亮的衣服，鼓励能力弱的幼儿大胆点画，鼓励能力强的幼儿尝试点出有规则的“鳞片”来。提醒幼儿使用抹布，注意保持桌面和衣物的清洁。

3、游戏：鱼妈妈和鱼宝宝去旅行。

(1) 提供海底世界布景，让先完成作业的幼儿带着鱼宝宝“去旅行”。

(2) 听音乐《捉鱼》玩游戏，提醒幼儿跑动时注意不碰撞。

教学延伸：

- 1、音乐角：启发幼儿在玩《捉鱼》游戏时用上不同的鱼游动作。
- 2、美工角：引导幼儿用大小不同的三角形拼贴《鱼妈妈和鱼宝宝去旅行》并添画泡泡。
- 3、操作角：提供圆形、正方形、三角形让幼儿练习按图形特征排序。
- 4、娃娃角：提供娃娃、餐具等供幼儿游戏。

大班社会剥花生教案反思篇四

随着“东阳土特产”这一主题活动的开展，孩子们对家乡土特产产生了浓厚的兴趣，花生就是其中的一样。为了进一步让孩子们去探索、发现花生的秘密，我预设了“剥花生”的活动。目的让幼儿在轻松愉快的活动氛围中，发现花生的秘密，并从幼儿感兴趣的问题中选取有价值的问题进行探索。花生内花生米的数量就是其中一个兴趣点，于是我让幼儿尝试用数字、符号来记录花生的数量，感知发现花生里花生米数量的不同。并在此基础上，提出了更高层次的操作要求，让幼儿初步学习统计，从而学会用记录统计的方法去解决生活中的实际问题。

- 1、在剥一剥、记一记中发现一颗花生中花生米数最多的是几粒。
- 2、学习在合作中做事。

一盘花生，每组三个盘子，记录纸、笔、四列小火车

一、猜一猜，剥一剥，感知花生内花生米数量的不同。

1、情景谈话，梳理经验。

你喜欢吃花生吗?……

你吃过的花生里有几颗花生米?

2、猜一猜，剥一剥

教师出示一颗花生：猜猜这颗花生里有几粒花生米?你是怎么知道的?

幼儿选一颗花生，先猜猜里面的花生米粒数，再剥开验证。

你在剥的过程中发现了什么秘密?

小结：花生里花生米的数量不相同。

二、剥一剥，记一记，发现一颗花生中最多花生米数。

1、引发争论，提出记录。

引发争论：剥出来最多的有几粒花生米?

怎样记录?

2、幼儿剥一剥、记一记

幼儿把花生剥开，数数里面有几颗花生米，并记录在纸上。

注意观察每个幼儿剥与记的方法与步骤，了解幼儿解决问题的策略。

3、引导先完成的幼儿观察自己的记录单，找找剥出来最多的是几粒?

三、尝试用统计的方法了解一堆花生中几粒花生米的花生最多。

1、观察记录单上的数量：你发现了什么秘密？

讨论：到底是几粒的最多？用什么办法知道？

2、幼儿示范统计

重点指导：怎样才能不漏数？

3、幼儿分组统计

将统计表粘贴在火车上。

两人合作统计。

幼儿相互比较验证。

4、观察统计表，交流自己组几粒的花生最多。

5、幼儿交流总结。

大班社会剥花生教案反思篇五

教学目的：

1、认识“上”和“下”的空间方位

2、能够运用方位词正确、完整地描述树叶的行踪。

教学重点：

能够结合具体情景，知道“上”和“下”的空间方位，并且能够用方位词进行完整地描述。

教学难点：

知道上和下是相对的，会根据具体情况做出判断。

教学准备：

《树叶的旅行》ppt课件。

教学过程：

一、引入树叶

教师出示树叶，请小朋友们有礼貌地同树叶打招呼。老师：“秋天来了，树叶宝宝被风呼的一吹，离开了大树妈妈，去旅行啦！这是一个什么样的旅行？她要去哪里旅行？我们一起来看一看吧！”

二、树叶宝宝去旅行

1、认识方位词上和下。

老师：小朋友们看到了什么？（引导幼儿树叶宝宝飘落到了什么地方？同花儿做什么？）

请幼儿把“树叶落在什么地方，在干什么”用一句完整地话表达出来。

2、进一步学习“上”、“下”方位。

老师：树叶宝宝又飘到了哪里？和风车一起是怎么玩的？

请用一句完整、清楚的话表达出来。

3、加强对“上”、“下”方位的认识。

请幼儿根据图说一说树叶宝宝又旅行到哪里，做了些什么？

要求幼儿运用完整的语句清楚地说出来，并且把方位表达清楚。

4、知道“上”和“下”是相对而言的。

总结：树叶与小草在一起时，树叶在小草的上面，小草在树叶的下面；树叶与滑梯在一起时，树叶在滑梯的下面，滑梯在树叶的上面。

5、师生一起总结：树叶宝宝都去了哪里旅行，都在什么东西的什么地方，是如何玩的。

6、运用方位词正确地描述树叶的行踪。

三、做游戏：我和树叶去旅行

请幼儿发挥想象，讨论：如果我是一片小树叶，我想飘落到哪里？去做些什么呢？

大班社会剥花生教案反思篇六

1、感知花生的特征，知道花生中花生仁的数量是不同的。

2、学习用数字、符号记录花生的数量。

3、尝试有计划、有条理地进行多次剥花生、做记录的活动。

1、花生果每组一盘（提供的花生仁的数量不等）、每组一盒彩笔，两只空盘、小碗；记录纸人手一份。

2、活动前洗净双手。

1、以猜谜语的方式引出“花生”。

谜语：麻房子，红帐子，里面住着白胖子。

2、猜猜花生有几颗

观察盘中的花生，说说它们有什么不同。

3、讨论记录方法

想一想怎样才能记清楚第一颗花生里有几颗花生仁？

怎样记录？（师生共同讨论）

4、探索体验

幼儿剥花生并作记录。

教师观察幼儿的操作行为并给予幼儿适当的指导。

5、交流分享

幼儿相互交流介绍自己的记录情况。

与同伴共同分享、品尝花生。

“有用的植物”这一主题活动的开展，经过了一段时间的探索，孩子们发现了植物的许多秘密，特别在“绿色菜篮子”这个小主题中，正值秋季，更是一个收获的季节，作为农村的孩子，离幼儿的生活经验比较近，孩子们区别蔬菜的不同品种，了解蔬菜的品种越来越多。除了蔬菜，在菜地里孩子们也对其它农作物发生兴趣。花生就其中的一样，孩子们既熟悉又爱吃，于是我将这现成的实物教材牵引到本次主题活

动中。

为了进一步让孩子们去探索、发现花生的秘密，因此我预设了本次“剥花生”的活动。目的让幼儿在轻松愉快的活动氛围中，尝试学习用数字、符号来记录花生的数量，感知发现花生果里花生仁数量的不同。老师根据幼儿能力的不同，提出了不同层次的操作要求，使每个幼儿都能在原有的基础上得到提升。通过活动更让幼儿感受到劳动的乐趣，并与同伴共同分享成功的快乐。

大班社会剥花生教案反思篇七

活动目标：

- 1、尝试运用数的分解与组合经验解决游戏情景中问题，体验5以内数的多种分合方法；
- 2、理解并遵守游戏规则。

活动准备：

- 1、花生和小圈若干、花生地（9格卡纸底座4个）、骰子（点子）2只。
- 2、磁性板、记录纸、红色点子。

活动过程：

一：体验“种花生”游戏

交代玩法与规则引发猜测：你觉得该怎么种花生呢？

交代玩法：

请小朋友掷骰子并根据骰子上点子的数量取花生种花生。每块地里只能播种4颗花生，满4颗花生后，用圈把花生围起来表示完成播种；如果花生数量超过4颗，必须重新播种。

宣布规则：

根据骰子上点子数量取花生种花生，每小块地里只能播种4颗花生；满4颗花生后用圈围起来表示播种成功，超过4颗花生必须重新播种。

幼儿尝试播种

幼儿轮流掷骰子种花生；

教师记录幼儿种花生的不同方法。

归纳：原来种花生的办法很多。可以将花生全部种在一块地里，也可以将花生分一分播种到2块、3块地里，这样就能很快完成播种任务。（比如：5颗花生可以……）

二：比比哪队花生种得快

幼儿分两组玩种花生的游戏；（出示2片花生地）

玩法：

三：活动延伸（出示已有部分花生的土地）思考：

（1）你觉得取几颗花生，能一下子种满2块地？

（2）同样取这几颗花生，能不能种满3块或更多块花生地呢？

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的'课程，因为整节活动

中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课教学活动的內容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

大班社会剥花生教案反思篇八

活动目的：

- 1、通过故事欣赏、指点画和游戏活动，培养幼儿感受美、欣赏美的能力。
- 2、学习用多种颜色进行手指点画。

活动准备：

1、教具准备：

（1）桌面木偶：未上色的鱼妈妈一只、鱼宝宝若干，海底世界布景；

（2）红、黄、蓝颜料、抹布、每组一份；回形针、绳子每人一份；

（3）范例若干；

（4）录音机一台，歌曲《捉鱼》磁带一盒。

2、知识经验准备：

（1）幼儿已熟悉歌曲《捉鱼》；

（2）幼儿已有初步的指点画经验。

3、《捉鱼》音乐磁带一盒，录音机一台。

4、大小、颜色不同的三角形若干。

5、娃娃、餐具

活动过程：

1、观看故事表演并欣赏配乐故事《鱼妈妈和鱼宝宝去旅行》

(1) 观看故事表演并欣赏配乐故事

(2) 根据故事内容进行简单提问。

2、指点画：“鱼妈妈”和“鱼宝宝”

(1) 播放背景音乐，幼儿自由欣赏教师的范例。

(2) 启发幼儿从颜色和排列方式等方面谈谈鱼妈妈和鱼宝宝穿的衣服。

(3) 以鱼妈妈的口吻请幼儿为鱼宝宝穿上漂亮的衣服，鼓励能力弱的幼儿大胆点画，鼓励能力强的幼儿尝试点出有规则的“鳞片”来。提醒幼儿使用抹布，注意保持桌面和衣物的清洁。

3、游戏：鱼妈妈和鱼宝宝去旅行。

(1) 提供海底世界布景，让先完成作业的幼儿带着鱼宝宝“去旅行”。

(2) 听音乐《捉鱼》玩游戏，提醒幼儿跑动时注意不碰撞。

二、区角活动：

1、音乐角：启发幼儿在玩《捉鱼》游戏时用上不同的鱼游动

作，

2、美工角：引导幼儿用大小不同的三角形拼贴《鱼妈妈和鱼宝宝去旅行》并添画泡泡。

3、操作角：提供圆形、正方形、三角形让幼儿练习按图形特征排序。

4、娃娃角：提供娃娃、餐具等供幼儿游戏。

小班主题游戏：鱼妈妈和鱼宝宝去旅行结束。