

大班庆祝国庆节教案(精选11篇)

高三教案是一种为高三学生制定的详细教学计划和学习指南。在以下是一些经验丰富的教师编写的六年级教案范文，或许对教师的教案编写会有所帮助。

大班庆祝国庆节教案篇一

国庆节到了，学校要求我们根据国庆节的内容组织各种文艺教学，对学生进行爱国主义教育。根据我们班学生的年龄特征，因此我设计了本教学的课程安排。

教学目标

1. 激发幼儿积极参加教学的兴趣。
2. 鼓励他们完整的讲一件自己经历过的关于国庆节的高兴的事。
3. 加强幼儿对国庆节的印象，培养爱国主义的情操。
4. 让幼儿了解节日的'由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。
5. 体验和大家一起过节的快乐。

教学重点、难点

能够完整的讲述一件关于国庆节的高兴的事。

教学准备

1. 节前要求幼儿和父母一起参加一些有趣的教学。

2. 节后第一天早上接待幼儿时，和他们说说怎么过国庆节的。

教学过程

过程1：创设情景，引出讲述话题。

要说出什么地方什么人做了什么事，等等。最后还要说出你的感受哦。

过程2：让孩子围绕话题自由交谈，老师呢注意听他们的发言，了解哪些孩子讲得生动有趣，内容新颖，讲话连贯自然。

过程3：老师讲述示范。

过程4：老师叫孩子讲述。讲述时比一比，谁讲得最好。或者你喜欢谁讲的。

过程5：教学结束

老师可以简单的总结或者表扬幼儿的讲述，最后唱一首庆祝国庆的歌来结束本次教学。

教学反思

生活经验讲述是一种叙事性讲述，让孩子把自己经历过的或者看到过的讲述出来，说出事情发生的时间，地点，人物和事件发展的顺序。国庆节假期的教学给幼儿提供丰富的说话内容和参加说话的兴趣，使他们在参与中感受到快乐，同时口语表达能力和思维力得到发展。本教学幼儿的参与率高，方法形式生动活泼，内容的难易程度也适中。所以本教学完成应该很好。

大班庆祝国庆节教案篇二

祖国妈妈要过生日了，面对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说，“十月一日”只是一个盛大的节日，可以休息七天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次

1、知道“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。

2、通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

1、节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片

2、通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置

3、材料：彩纸、大白纸、剪刀、油画棒若干。

1、组织幼儿齐唱国歌。

2、介绍“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的生日。

3、通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4、分组让幼儿用自己方式“庆祝十月一日”。

一组：添画烟花。

二组：自制彩旗。

三组：创作画《娃娃庆十月一日》。

5、师生共同装饰教室。

6、齐唱歌曲《祖国，我爱你》。

1、请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。

2、组织幼儿节日后的谈话。

此次活动开展比较顺利，目的基本达到，幼儿兴趣很高。幼儿们大多已知道“国庆节”的实际含义，了解了今天幸福生活的来之不易，幼儿们的想象力和创造力非常丰富，通过他们的小手剪、添画、粘贴来装饰我们的教室，共同庆祝“十月一日国庆节”。

大班庆祝国庆节教案篇三

国庆节到了，学校要求我们根据国庆节的内容组织各种文艺活动，对学生进行爱国主义教育。根据我们班学生的年龄特征，因此我设计了本活动的'课程安排。

1. 激发幼儿积极参加活动的兴趣。

2. 鼓励他们完整的讲一件自己经历过的关于国庆节的高兴的事。

3. 加强幼儿对国庆节的印象，培养爱国主义的情操。

4. 让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

5. 体验和大家一起过节的快乐。

能够完整的讲述一件关于国庆节的高兴的事。

1. 节前要求幼儿和父母一起参加一些有趣的活动。

2. 节后第一天早上接待幼儿时，和他们说说怎么过国庆节的。

过程1：创设情景，引出讲述话题。

要说出什么地方什么人做了什么事，等等。最后还要说出你的感受哦。

过程2：让孩子围绕话题自由交谈，老师呢注意听他们的发言，了解哪些孩子讲得生动有趣，内容新颖，讲话连贯自然。

过程3：老师讲述示范。

过程4：老师叫孩子讲述。讲述时比一比，谁讲得最好。或者你喜欢谁讲的。

过程5：活动结束

老师可以简单的总结或者表扬幼儿的讲述，最后唱一首庆祝国庆的歌来结束本次活动。

生活经验讲述是一种叙事性讲述，让孩子把自己经历过的或者看到过的讲述出来，说出

事情发生的时间，地点，人物和事件发展的顺序。国庆节假期的活动给幼儿提供丰富的说话内容和参加说话的兴趣，使他们在参与中感受到快乐，同时口语表达能力和思维力得到发展。本活动幼儿的参与率高，方法形式生动活泼，内容的难易程度也适中。所以本活动完成应该很好。

大班庆祝国庆节教案篇四

国庆节到了，学校要求我们根据国庆节的内容组织各种文艺活动，对学生进行爱国主义教育。根据我们班学生的年龄特征，因此我设计了本活动的课程安排。

活动目标

1. 激发幼儿积极参加活动的兴趣。
2. 鼓励他们完整的讲一件自己经历过的关于国庆节的高兴的事。
3. 加强幼儿对国庆节的印象，培养爱国主义的情操。
4. 让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。
5. 体验和大家一起过节的快乐。

教学重点、难点

能够完整的讲述一件关于国庆节的高兴的事。

活动准备

1. 节前要求幼儿和父母一起参加一些有趣的活动。
2. 节后第一天早上接待幼儿时，和他们说说怎么过国庆节的。

活动过程

过程1：创设情景，引出讲述话题。

要说出什么地方什么人做了什么事，等等。最后还要说出你

的感受哦。

过程2：让孩子围绕话题自由交谈，老师呢注意听他们的发言，了解哪些孩子讲得生动有趣，内容新颖，讲话连贯自然。

过程3：老师讲述示范。

过程4：老师叫孩子讲述。讲述时比一比，谁讲得最好。或者你喜欢谁讲的。

过程5：活动结束

老师可以简单的总结或者表扬幼儿的讲述，最后唱一首庆祝国庆的歌来结束本次活动。

教学反思

生活经验讲述是一种叙事性讲述，让孩子把自己经历过的或者看到过的讲述出来，说出

事情发生的时间，地点，人物和事件发展的顺序。国庆节假期的活动给幼儿提供丰富的说话内容和参加说话的兴趣，使他们在参与中感受到快乐，同时口语表达能力和思维力得到发展。本活动幼儿的参与率高，方法形式生动活泼，内容的难易程度也适中。所以本活动完成应该很好。

大班庆祝国庆节教案篇五

- 1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。
- 2、运用已掌握的电脑技能（组合图形和刷子），引导幼儿发挥想象，创作绘画。
- 3、培养幼儿创造想象能力。

4、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

课件、人手一台电脑、投影仪、白板

一、导入情节，与幼儿交谈，知道国庆节是祖国妈妈的节日。

1、小朋友，前阵子你们放了七天的长假，你们在家干些什么呢？

2、哦！做了这么多事呀！那谁知道在这七天长假中过的是什么节日呢？

3、那国庆节又是谁的节日呢？

4、小朋友说得真不错，祖国妈妈的节日，那你想送它什么礼物呢？

5、创意真不错，老师呀，画了一幅画送给祖国妈妈，我们一起来看看。

二、教师出示范画，引导幼儿欣赏并说出绘画时所使用的工具。

介绍烟花的绘画方法是使用画图板中的喷枪工具谁来说说看，你在这副画中看到了什么？（我看到了烟花）

1、哦！那是节日的烟花，那我想问问你们，烟花是用画图板中的什么工具的呢？（喷枪）

2、说得真不错，谁上来操作一下呢？

3、小朋友，可要看好了，她先选中工具栏中的喷枪，然后在颜料栏中选中自己喜欢的颜色，再在画图板中进行点击，

看，烟花就这么出现了，看多美呀！

介绍国旗的绘画方法是使用画图板中的直线和矩形

- 1、除了他看到的烟花，小朋友，你还看到了什么呢？（我看到国旗）
- 2、那国旗又是使用的什么工具呢？谁来说一说。
- 3、我请一个小朋友到老师这边绘画一下国旗，看她画的对不对？
- 4、小朋友们，仔细看，他选中工具栏中的直线在画图板中画了一条直线，在选中矩形工具绘画出国旗的旗面，最后在选中油漆桶，对国旗添加颜色。

介绍人物的绘画方法是使用画图板中的刷子工具

- 1、小朋友，在看看，你又看到了谁？（我看到了小朋友）
- 2、小朋友，仔细看老师，是使用的什么工具画的。（教师示范绘画）
- 3、看清楚的’小朋友说一说是使用什么工具？（刷子）
- 4、原来，刷子本领真大，能画出这么多漂亮的图画呢！

三、幼儿创作绘画“庆国庆”的画。

谁来说一说，你想在画图板中画些什么？（气球、花朵等）
那待会，就请小朋友与画图板一起绘画出热闹的场景，这样，祖国妈妈看到了一定很高兴的。那现在，小朋友可以动手绘画了！

四、欣赏作品小朋友画得可真漂亮，那我们一起排着队开着

小火车一起来参观这些画吧！

幼儿通过看、听，对“国庆节”有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，让他们动手参与到庆祝祖国生日的活动中（绘画国旗），从而来感受节日的气氛。通过此次活动，幼儿们认识了“祖国的生日”，对中国也有初步的认识，知道国旗是红色的，有“一颗大星星，四颗小星星”，了解了今天幸福生活的来之不易。

大班庆祝国庆节教案篇六

活动目标：

- 1、知道《清明上河图》是我国北宋时期的优秀绘画作品，感受画面所表现的繁荣与热闹。
- 2、欣赏画面上的人、物及人们的活动，感受画面的美。
- 3、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。
- 4、培养幼儿良好的作画习惯。

活动准备：

- 1、挂图16号。
- 2、家长帮助幼儿了解北宋时期是我国古代的一个历史朝代，它的都城汴京（今河南开封）所在位置。
- 3、画笔、画纸。

活动过程：

- 一、谈话引出话题。

小朋友，你们知道古时候的人们清明节期间做些什么吗？（吃青团，划龙舟，上坟祭拜先人，扫墓）

二、欣赏整体画面。

1、教师出示挂图。

这里描绘的是汴京郊野的风光，在郊野的小路上走来一群抬轿人，里面坐着一位老夫人，他们正踏青扫墓归来。

这里描述的是汴河两岸小镇的风光。在小镇上有一排排的房子，房顶是什么形状的？（三角形）

再往下看，这里有一条街道。街道上有许许多多的什么啊（人），街道两旁又有什么（房子），那房顶是什么颜色的（黑色）小朋友想一想如果我们把街道也画成黑色那会怎么样（看不清，分辨不出来了）

小朋友们再看看，这又是什么啊（牛）那这个呢（轿子）牛和轿子都是我国古代的交通工具么就相当于我们现在的货车出租车一样。

再看看，这是一座高高的什么啊（城楼）你们看楼顶是什么形状的啊（三角形）三角形里有些什么的线（竖线）那这里是墙身和阶梯，他们是用什么线画出来的呢？（横线）这里是城门，我们穿过城门回到一个什么样的地方呢，我们一起去看一看。

哇这里给我们的感觉怎么样啊（非常的热闹，繁荣，人好多），那他们在干什么啊（有抬轿子，骑马，聊天的，上去指指哪里在聊天，挑担的）这条街非常热闹，人来人往，川流不息。

我们在往下看，这也是一条热闹街道。

三、总结。

刚才我们欣赏到的就是清明上河图的一部分的内容，张择端大师在这幅长卷上共绘画了1643的人，每个人做的事都不一样，各种牛，马牲畜有5、60匹，大小船只有20多只，房屋桥梁有30多栋，我国历史上，没有一个画家能达到这样的水平，所以说《清明上河图》是无价之宝。现在它被收藏在北京故宫博物院里。

四、学学画画。

1、老师现在把几幅图都挂到上面，你们可以选择自己喜欢的画一画，比如有的小朋友喜欢画房子，画房子的时候应该注意什么（不同角度看房顶不一样）

要画城楼，注意什么（楼顶形状是三角形，三角形里有竖线，墙身和阶梯的线是横线）

你也可以选择你喜欢的人画一画，比如抬轿子的，骑马的，聊天，挑担的人）

如果你要画虹桥，（桥弯弯的形状）

画船时应该是怎么样子（船头尖尖的，船身的图案

反思：

在我国灿烂的艺术瑰宝中，《清明上河图》是一颗璀璨的明珠，有人称它为我国宋代的小百科全书。它生动地记录了中国十二世纪城市生活的风貌，这在中国乃至世界绘画史上都是独一无二的。美术欣赏《清明上河图》就在于让幼儿了解该画的历史价值。在幼儿欣赏课件、仔细观察的基础上，幼儿大胆表述自己的想法和感受，在教师的引导下，幼儿运用已有的美术知识，对画面的点、线、面进行认知，对画面的

各种人物形态加以模仿，从而了解当时人们的生活情景以及心理活动，如抬轿人、推车人、大人和小孩以及邻船人的模仿和想象。在这个过程中，真正体验到幼儿的天真和想象力。在每个环节中教师都采用了不同的教学手法调动幼儿的积极性。如：引导幼儿欣赏动感的《清明上河图》、其他画家的名画，通过整体欣赏动态欣赏局部欣赏整体欣赏《清明上河图》，提高幼儿对名画的鉴赏能力，培养幼儿热爱生活的情感，发展幼儿的审美观以及感受美，评价美的能力。师幼一同欣赏后，更能够了解到画家的伟大以及《清明上河图》的历史价值。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班庆祝国庆节教案篇七

- 1、让幼儿知道十月一日是国庆节。
- 2、引导幼儿感受国庆节的气氛，萌发热爱祖国的情感。
- 3、初步熟悉儿歌，能跟着老师一起念儿歌。

感受国庆节的气氛。

1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的. 喜庆场面。

2、国旗一面。

3、准备幼儿的绘画工具。

一、认识国徽。

2、出示带有国徽的帽子，启发幼儿说说哪里见过国徽。

二、认识国旗。

1、出示国旗，组织幼儿讨论：我国国旗是什么颜色？有几颗大五角星？几颗小五角星？

2、让幼儿谈谈在哪些地方见过国旗？在什么场合看到过升国旗活动？

三、告诉幼儿国徽，国旗是我们国家的标志，尊重国旗，国徽是热爱祖国的表现。

四、介绍国庆节。

1、你们知道哪一天是我们国家的国庆节？

2、组织幼儿讨论，激发幼儿对祖国的热爱之情。

大家怎么庆贺我们国家的生日呢？大家为什么这样热情地开展庆祝活动？

五、国庆节是祖国妈妈的生日，今天老师还带一首《庆国庆》的儿歌。

老师有感情的朗诵儿歌。

1、儿歌里的小朋友是怎样庆祝节日的？

2、你们又是怎样庆祝的？

六、老师带领幼儿学说儿歌。

七、配上乐器一起说儿歌。

大班庆祝国庆节教案篇八

祖国妈妈要过生日了，面对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说，“十月一日”只是一个盛大的节日，可以休息七天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活动的，培养幼儿爱祖国的情感。

1、知道“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。

2、通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

1、节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片

2、通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置

3、材料：彩纸、大白纸、剪刀、油画棒若干。

1、组织幼儿齐唱国歌。

2、介绍“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的生日。

3、通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4、分组让幼儿用自己方式“庆祝十月一日”。

一组：添画烟花。

二组：自制彩旗。

三组：创作画《娃娃庆十月一日》。

5、师生共同装饰教室。

6、齐唱歌曲《祖国，我爱你》。

1、请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。

2、组织幼儿节日后的谈话。

此次活动开展比较顺利，目的基本达到，幼儿兴趣很高。幼儿们大多已知道“国庆节”的实际含义，了解了今天幸福生活的来之不易，幼儿们的想象力 and 创造力非常丰富，通过他们的小手剪、添画、粘贴来装饰我们的教室，共同庆祝“十月一日国庆节”。

大班庆祝国庆节教案篇九

十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，是举国欢庆的日子；为了让孩子们感受快乐的节日气氛，知道尊敬国旗，在升旗时立正、行注目礼等知识特设计了本活动。活动中通过观看天安门升旗仪式和运动员得冠军时的升旗活动来培养孩子的爱国情感，萌发做人的自豪感。

1、知道五星红旗是的国旗，代表我们的国家，有热爱祖国，

尊敬国旗的情感。

2、掌握词：五星红旗、国旗、尊敬。

3、能大胆在同伴中交流，发言，有为国争光的愿望。

1、 国旗及各国国旗的图片。

2、有关升旗的录像。

3、红、黄腊光纸若干，双面胶。

1、谈话“我是人”，激发幼儿的兴趣。

2、出示各国国旗的图片，让幼儿找出我们国家的国旗。

3、观察、认识五星红旗，知道五星红旗是我们国家的国旗。

国旗是什么颜色的？（红色）上面有什么？（有五角星）有几颗大五角星？几颗小五角星？

讨论：为什么要有国旗？国旗代表什么？

幼儿相互交流

话题一：

在什么地方见过国旗？（在电视上面，在小学里面……）

话题二：

你有没有看到过升旗？（有，奥运会上运动员得奖牌时就有升旗的；还有小学的哥哥姐姐们早上也要升旗的，他们是敬礼的）是怎么样的？（他们都是看着国旗的，一动也不动的……）

4、观看升旗活动，知道升国旗时要立正，不，向国旗行注目礼。

5、模拟升旗仪式。

6、手工活动：做国旗。

大班庆祝国庆节教案篇十

设计思路：

十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，是举国欢庆的日子；为了让孩子们感受快乐的节日气氛，知道尊敬国旗，在升旗时立正、行注目礼等知识特设计了本活动。活动中通过观看天安门升旗仪式和运动员得冠军时的升旗活动来培养孩子的爱国情感，萌发做人的自豪感。

设计目标：

1、知道五星红旗是的国旗，代表我们的国家，有热爱祖国，尊敬国旗的情感。

2、掌握词：五星红旗、国旗、尊敬。

3、能大胆在同伴中交流，发言，有为国争光的愿望。

设计准备：

1、国旗及各国国旗的图片。

2、有关升旗的录像。

3、红、黄腊光纸若干，双面胶。

设计过程：

- 1、谈话“我是人”，激发幼儿的兴趣。
- 2、出示各国国旗的图片，让幼儿找出我们国家的国旗。
- 3、观察、认识五星红旗，知道五星红旗是我们国家的国旗。

讨论：为什么要有国旗？国旗代表什么？

幼儿相互交流

话题一：

在什么地方见过国旗？（在电视上面，在小学里面……）

话题二：

你有没有看到过升旗？（有，奥运会上运动员得奖牌时就有升旗的；还有小学的哥哥姐姐们早上也要升旗的，他们是敬礼的）是怎么样子的？（他们都是看着国旗的，一动也不动的……）

- 4、观看升旗活动，知道升国旗时要立正，不，向国旗行注目礼。
- 5、模拟升旗仪式。
- 6、手工活动：做国旗。

大班庆祝国庆节教案篇十一

- 1、培养幼儿的爱国情感。
- 2、通过大合唱培养幼儿的唱歌兴趣和团结协作的能力。
- 3、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

4、感受节日的欢乐气氛。

20xx年9月28日下午3点整。

多功能厅。

1、各班自选两首歌曲同时排练好。

2、演唱道具各班自选。

3、布置舞台，大班组空班老师。

迎国庆爱国歌曲大合唱。

1、各班老师自选歌曲教会幼儿唱革命歌曲。

2、演出顺序：大一班、大二班、大三班。

3、请各班提前10分钟到现场按指定位置就坐。

4、上台顺序从左上右下。

5、请各班主任负责本班幼儿的安全及其教育工作。

6、在台上准备20张小椅子，便于合唱队形的编排，（一般形式站成高低2排，各班可按实际情况进行变化队形，并自己解决道具问题。）