

# 最新小班小羊羔教案(通用10篇)

教案是教师传授知识、培养能力和塑造人格的有效工具。下面是一些精心设计的五年级教案，希望能给大家的教学带来一些启示。

## 小班小羊羔教案篇一

一日，我正与孩子们在游戏时，发现孩子们特别喜欢玩插片。用插片自己拼出不同的形状，但自己并不能够很好的形容出自己所拼出的形状。我之前的课上已经教孩子们认识过正方形，圆形，但并没有向孩子们介绍三角形的外观和特征，有的孩子依然会把正方形，圆形，三角形这三者的名称和特征搞混。故而，针对这种情况，我设计了本堂课：《我的新朋友》以帮助孩子们复习巩固正方形和圆形，并认识三角形，进而对图形宝宝有更深一层的认识。

1. 认识三角形，了解三角的基本特征。
2. 能找出生活中的三角形的物品。
3. 会简单区分不同的形状。
4. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
5. 增强思维的灵活性。

教学重点：对三角形的认知。

教学难点：会简单区分不同的形状。

1. 图形（正方形，圆形和三角形）卡片若干，小三角形人手一个；

2. 画有小三角形轮廓的图片人手一幅，油画棒人手一盒；
3. 画有正方形，圆形和三角形的场地一块，录音机，磁带。

一. 故事导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

数学王国里，来了许多的图形宝宝，看看都是谁啊？

教师依次出示图形宝宝：方方（正方形），圆圆（圆形），它们认识了一位新朋友，大家快来看看，它长什么样子？请幼儿自由发言，说出自己通过观察得到的想法。

二. 基本部分，请幼儿动手亲自操作，初步感知三角形的基本特征。

（1）师幼共同观察大三角形，引导幼儿通过点数的方式说出：三角形有三条边和三个角。师幼共同念儿歌：“三角形，三条边，三条边上走一走；三角形，三个角，三个角上站一站”。

（2）描一描，画一画。教师给每位幼儿一个三角形轮廓，让幼儿自己选择颜色为三角形涂色，巩固其对三角形基本特征的认识。

三. 结束部分，游戏：图形宝宝找家

教师在地上事先画一个圆圈，一个正方形和一个三角形。请幼儿自选图形卡片，排好队，随着音乐逐个将手中拿的图形卡片放在其相应的“家”中。

四. 延伸部分。教师和幼儿一起用一张正方形彩纸，用对折的方法，折出许多大小不一的三角形，在把三角形剪下来，拼一拼，看能拼出什么图形。

上完本堂课，我最大的感触就是：

1. 课堂上应该把班上孩子的积极性充分调动起来。在课程导入环节，可能是自己的引导不够全面细致生动，所以孩子们普遍表现平静，注意力很容易分散。在回答问题时，只有个别孩子配合。如果自己能够把开堂图形宝宝的出场设计的有新意一些，孩子就能跟上我的思路了。

2. 没有及时的鼓励。以为开堂孩子们的积极性不高，我又着急了，所以当孩子们回答完我的问题后，我明显表现出紧张了，甚至忘记给孩子们鼓励了。原先，我的课程是有涉及鼓励的，结果一紧张，把这个环节忘记了。

3. 各个环节线索清晰，但课程内容的连贯性不强，缺少有关联性的词语进行衔接。

4. 授课环节我的口头语：“然后”在课堂中出现多次，今后必须要注意。

总体来说，需要改进的细节很多，平日里自己要多向有经验的同事们学习教学的方法与技巧，在实践中多多加强练习和巩固，以期成为一个出色的幼儿教师。

## 小班小羊羔教案篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿大胆尝试表演音乐中的角色。
- 2、体验与同伴合作表演的愉快。

活动准备：

熟悉故事和歌曲《拔萝卜》 胸饰若干 大萝卜。

活动过程：

1、前两天我们学了一首好听的歌,我们一起来用好听的声音唱一唱,我们可以一边唱一边做动作.。

2、提问：刚才你们是怎么拔萝卜的啊?(引导幼儿跟着音乐一下一下地拔)。

4、小黄狗它是怎么样来拔萝卜的啊?他们把大萝卜拔起来了吗?小黄狗又喊来了谁?

5、小花猫它是怎么样来拔萝卜的啊?他们把大萝卜拔起来了吗?小花猫又喊来了谁?

6、小老鼠它是怎么样来拔萝卜的啊?小朋友们想想看,小老鼠的眼睛看东西是怎么看的?(贼眉鼠眼)

1、今天,你们想不想来表演这个故事啊?姚老师给你们准备了老爷爷、老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠的胸饰,你想扮演什么角色你就选什么胸饰,想好你扮演的是谁,你是怎么样来拔萝卜的?(游戏第一遍)出示大萝卜。我们把这个大萝卜跟着音乐一起把它拔起来,提醒幼儿注意听音乐。

2、根据幼儿游戏情况,再次进行游戏。

### 小班小羊羔教案篇三

1、引导幼儿欣赏音乐图画书,并能配合节奏声音做肢体动作。

2、通过看看、听听、唱唱、动动,并运用打击乐器来感知四拍子节奏。

活动准备:

自制乐器若干、节奏谱一张

## 一、律动

小朋友，我们一起跟着音乐动动身体好吗？准备好了吗？一二三四、二二三四、三二三四、开始喽！我们开汽车、一起开汽车；我们划划船一起划划船；还想开什么？我们开飞机一起开飞机；我们开火车一起开火车。一二三四、二二三四、三二三四、锻炼身体棒棒棒！

## 二、通过图书熟悉歌曲

1、今天老师带着大家一起出去玩好吗？全班那么多人走路太辛苦了，你们觉得坐什么车好呢？（引导幼儿用乘过的交通工具来回答）

2、有一种车有好多轮子哦，这种车比汽车轮子还要多很多，猜猜是什么车？（请幼儿发表自己的想法）今天我们就坐火车一起去玩吧。这台火车开动的声音特别大哦。小朋友，火车开动会发出什么声音呢？（尽可能引导幼儿想象，模仿）

3、老师发出几声声音（夸张的表现），让幼儿听听。吧八吧吧、咚咚咚咚、庆呛庆呛。哪种声音比较像火车开动很响的声音。我们一起来学一学吧（一起边念庆呛庆呛边做动作）

4、火车真的要开了，火车开之前还要发出很大的汽笛声呢，我们一起去听一听，耳朵竖起来仔细听。（放前奏）听到了什么汽笛声呢？一起来拉响汽笛声吧：嘟嘟（手做拉汽笛声两次、老师拉汽笛小朋友发出嘟嘟声）

6、我们配上动作来一次好吗？（老师轻唱）

## 三、节奏探索

1、现在我们要来玩一玩乐器，谁声音唱得好听就让谁玩呢？

3、先听老师清唱，边徒手练习。（越过了山坡、小河可以把沙锤摇成弧线

5、听音乐演奏。

6、请我们爸爸妈妈也参加好吗？爸爸妈妈一起把手举起来，你们拍手4下。（越过了山坡、小河把手举起来甩四下）我们也跟家长比一比。

7、现在我们把乐器送回家（铃鼓送回家 沙球送回家）

四、现在我们开一辆长长的火车出去玩一玩吧。

## 小班小羊羔教案篇四

1、增进小肌肉的抓握能力。

2、享受涂画的乐趣。

1、“美术”：《食物着色》

2、不同颜色和画笔。

1、请幼儿翻开幼儿用书“美术”《食物着色》，告诉幼儿，我们要用画笔变出还褫夺“食物”来。

2、请幼儿选择两种自己喜欢的颜色画笔，教师按照书上的玩法念一遍给幼儿听。

3、请幼儿分别将不同的区块上色，看看变出什么“食物”来。

5、请幼儿交流自己的经验。

1、能完成作品。

2、能与人交流。

## 小班小羊羔教案篇五

活动目标：

- 1、通过肢体和道具感应圆滑和断奏；
- 2、乐于跟随教师利用肢体表现出圆滑和断奏；
- 3、在特定音乐情景游戏中体验到快乐。

活动准备：

1. 塑料带人手一个
2. 手摇铃人手一个
3. 沙巾人手一块、黑板

活动过程：

一、故事导入，引入情景

二、音乐律动，感应圆滑与断奏

2. 肢体感应，第二次体验音乐圆滑：手于空中画出圆滑线条；  
断奏：手与空中或肢体点触圆滑：

脚于地板画出圆滑线条；断奏：脚于地板跳出断奏

3、利用道具感应，第三次体验音乐

每位幼儿的一只脚穿上塑料袋，只能穿一只脚，防止摔倒

圆滑：溜冰状；断奏：在地板点跳

三、利用肢体表现圆滑和断奏

1. 激发幼儿创编舞蹈动作

2. 师幼共舞，体验肢体表现带来的快乐

圆滑：往上抛沙巾/拿沙巾转圈；断奏：沙巾在身体或空中点触

四、利用乐器操作体验圆滑和断 圆滑：摇奏；断奏：敲奏

奥尔夫音乐教案《雪人之舞》

活动名称：雪人之舞

活动目标：1、感应乐曲圆滑与断奏。

2、舞蹈的创编。

活动准备□cd 塑料袋 各种材质的球铃鼓 活动过程：

一、听音乐，请幼儿自由舞蹈：

断奏：手指/肢体点触

圆滑：手掌/地板滑

断奏：脚尖/点跳

圆滑：脚掌/滑动

二、两名幼儿一组手牵手

断奏：脚尖/走或原地轻跳

圆滑：脚掌/滑动



### 三、溜冰

一名幼儿一个塑料袋

断奏：用手拍塑料袋

圆滑：套在脚上在地板上滑动 两名幼儿一组，活动同上

### 四、出示道具

断奏：用手拍软球

圆滑：两名幼儿一组滚、踢软球

## 小班小羊羔教案篇六

1、引导幼儿大胆画出各种小动物回到大自然的场景。

2、培养幼儿热爱大自然，热爱小动物的情感。

能大胆画出不同动态小动物的特征。

围绕送小动物回到大自然的情景大胆构图。

范例一幅、幼儿用纸、油画棒。

一、出示范例，引出课题，激发幼儿对小动物的怜惜之情。

1、你们看这些小动物们被整天关在笼子里，他的表情怎样？

2、它们愿意被关起来吗？为什么？

3、它们很想回到自己的家，你们愿意把它们送回家吗？它的家在哪里呢？

二、启发讨论，怎样把小动物送回大自然这个美丽的家。

1、小朋友，都很想把小动物们送回家，怎么送呢？（引导幼儿说出各种送小动物的办法）

三、教师示范一种送小动物回家的办法

根据幼儿的讲述教师重点示范用一种交通工具送小动物回家的情景，着重在画面构图、布局上提示幼儿。

四、幼儿作画，教师巡回指导。

1、鼓励幼儿大胆画出自己的感受，回绕主题进行构图。

2、帮助能力弱的幼儿安排画面，大胆画出动物的基本特征。

3、引导幼儿想出各种送小动物回家的办法。

五、展示讲评。

展出幼儿的作品，表扬有进步的幼儿，让幼儿说一说自己是怎样送小动物回家的？

## 小班小羊羔教案篇七

1、能认真完成所担任角色的任务，体验和同伴共同游戏的快乐。

2、继续学做纸工花朵，初步了解花的形状。

1、场地布置：理发店，花店，超市、银行、娃娃家等。

2、各种纸花、塑料花等材料若干。

1、稳定幼儿情绪，组织游戏。

## 2、提问引出游戏内容：

（1）“今天如果你要去好朋友家里做客，可是头发长长的，脏脏的，怎么办？”

“小客人到理发店里除了理发吹头发，还可以请服务员给你什么服务？”

“如果你是客人，在去之前你会带些什么礼物呢？”

“春天到了，花儿开放了，花店里有很漂亮的花，小客人可以给娃娃家里的好朋友送些花朵。”

（2）师出示花店的操作材料，以及之前服务员所制作的花朵，提出制作要求。

3、幼儿自选游戏角色进行游戏，老师以角色身份参与游戏巡回指导。

4、游戏结束，讨论，收拾活动材料。

幼儿交流：今天扮演了什么角色？做了哪些事情？心里觉得怎样？相互同伴的表现。

## 小班小羊羔教案篇八

1、知道电视机的特点和用途。

2、能用完整的语言表达自己看电视的感受。

3、教育幼儿要爱护眼睛，不要长时间看电视。

4、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、电视机一台（或背投）。

2、小熊玩偶一只。

1、猜谜语，激发幼儿兴趣。

一扇玻璃窗，里面亮堂堂，演戏又唱歌，经常换花样。（电视机）

2、引导幼儿观察电视机，了解电视机的特点。

师：请你们仔细地观察电视机，说说它是什么样子的？上面有什么？

（正方形或长方形，有荧光屏、开关、按钮等。）

师：你家有电视机吗？电视机里有些什么节目？你爸爸妈妈喜欢看什么节目？

电视机给我们带来哪些好处？

（在家里就能看新闻，知道国内外大事，会看到各种电视节目，还可以播放碟片等。）

3、引导幼儿讲述自己看电视的经验与感受。

师：你最喜欢看什么电视节目？为什么？你看电视节目的时候开心吗？为什么？

把你看过的电视节目讲出来告诉大家，好吗？

（引导幼儿表达、讨论。）

4、向幼儿介绍看电视的保健常识。

你们知道这是为什么呀？（眼睛太疲劳了。）

小朋友赶紧告诉小熊，看电视的时候还要注意什么？

（向幼儿介绍：不能长时间看电视，不能离电视机太近，看电视时应开一盏小灯，等等。）

5、教师小结。

我们都喜欢看电视，看电视能懂得很多知识，学到很多本领，还有精彩的儿童节目，让我们觉得很开心。

但是，为了保护我们的眼睛，看电视的时间不能太长，离电视机的距离也不能太近，

晚上，最好在房间里开一盏小灯，要不然光线太强了，对我们的眼睛也没有好处。

小朋友们记住了吗？

## 小班小羊羔教案篇九

小班幼儿由于受年龄特点的制约，他们的自我控制能力比较差，有意注意的时间不长，如何很好的引领他们走入中国象棋之门，我首先想到了游戏教学法，从孩子的兴趣入手，叩开他们的中国象棋之旅。我国著名教育家陈鹤琴先生说过：“小孩子生来是好动的，是以游戏为生命的。”因为游戏最符合幼儿的年龄特征，最为幼儿所喜爱，也最能调动幼儿的积极性。

1、在游戏中尝试将棋子按颜色分类。

2、认识象棋棋子，尝试将其摆放在正确位置。

### 3、产生对象棋活动的兴趣。

象棋头饰；象棋大棋盘和棋子；放松音乐。

1、导入活动，引发兴趣 师：“象棋宝宝，今天天气可真好，我们一起来做操吧！”（幼儿听音乐热身）

### 2、探索练习

（1）找朋友。 师：“象棋宝宝们，你知道自己的好朋友是谁吗？”（车，马，象，兵）让我们一起唱着《找朋友》来找到自己的好朋友吧！”（幼儿寻找相同的象棋宝宝） 师：“象棋宝宝可真棒！这么快就找到了自己的好朋友。下面，我们一起来练练本领吧！请棋宝宝看老师的大棋子，老师拿出哪个大棋子，那个象棋宝宝就要站起来，其他象棋宝宝赶紧要蹲下。”（可根据幼儿活动量活动2-3次）

### （2）按颜色分类。

师：“哎呀！红棋宝宝和黑棋宝宝都挤在了一起，大家快来帮助他们，帮他们分一分。”

（3）集体摆棋。 师：“我们一起看看每一个象棋宝宝是不是都回到了自己的家？”（幼儿集体纠错）

3、结束活动 师：“啊！每个象棋宝宝都找到家了，我们拉起圆圈庆祝一下吧！”随音乐做放松律动。

整个活动在一个自然、轻松的氛围中进行，活动开始时幼儿的兴趣很高，并且幼儿有了基础经验，对象棋都有所了解，在对象棋进行描述时显得非常有自信。本次活动的重点在于幼儿自主拟定分类标准，对小班幼儿的能力来说有一定的挑战性。

## 小班小羊羔教案篇十

在生活中，小年龄的幼儿对吃的、玩的东西很感兴趣。为此，我们常常以他们的兴趣为出发点，设计了一些教学活动，巧妙地将教育目标蕴含其中，让幼儿在生活化的活动中获得有益的发展。由此，在主题活动“可爱的吉安”中，我选择了最具家乡风味的特产——金桔，通过各种各样的活动让幼儿知道金桔是家乡的特产，从而激发幼儿热爱家乡的情感。

1、观看课件，使幼儿了解金桔的生长过程。

2、组织幼儿摘金桔，让他们体验劳动的快乐。

1、课件。

2、场地布置（金桔园），挂有金桔的树与幼儿相等。

1、产生兴趣

教师和幼儿搭成火车，进入活动室。

2、看金桔

利用课件和场地布置，让幼儿欣赏金桔园全景，并且了解金桔的生长过程，感受金桔园丰收的喜悦。

（充分利用环境和孩子们互动，让孩子成为主体，提高孩子的兴趣。）

3、摘金桔

a□□幼儿跳摘果子舞，练习摘金桔。

b□通过摘金桔，让幼儿宛如声临其境，体验摘金桔的快乐。

（评：自己动手摘金桔，这可是桔园的叔叔、阿姨的活呀！孩子们顿时兴奋起来。他们按照老师教给的方法，分工组合，像模像样地干了起来，瞧，他们摘得多认真呀！）

1、让幼儿知道金桔是家乡的特产，名扬国内外，激发幼儿对家乡的热爱。

2、知道金桔可做各种各样的食品可供人们食用。

1、课件。

2、鲜金桔、金桔饼、金桔糕、金桔汽水每个幼儿一份。

1、说金桔

a□出示实物，请幼儿说说金桔的颜色、形状及特有的味道。

b□老师介绍金桔是家乡的特产，引出家乡的概念。

（评：教师为孩子提供了宽松、自由的氛围，让孩子们想说就说，增强了幼儿的语言表达能力。家乡的概念对于小班的孩子来说较难理解，利用金桔这一家乡特产来引出家乡，孩子们能较快的接受。）

2、做金桔

通过课件

，让幼儿了解桔水、桔饼、桔糕等产品加工的全过程。

3、尝金桔

请幼儿品尝加工厂的金桔制品。

3、在欢快的乐曲声中结束。



带幼儿到金桔园、红桔园、火腿加工厂、板鸭厂参观，感受特产的加工程序。

纲要要求我们活动的内容要与幼儿的生活紧密结合起来，关注孩子的兴趣，真正支持孩子的需要。为此，在主题活动《可爱的家乡》中，我特意选择了最具家乡味的水果——金桔，在活动中，我们充分利用了环境和幼儿互动，让幼儿成为主人，自主参与活动。通过看金桔——摘金桔——说金桔——做金桔——尝金桔，这一系列的活动无不抓住了孩子的兴趣。正因如此，活动中，他们表现得更主动，也更有耐心。这些活动的开展，不仅让幼儿知道了金桔是家乡的特产，体验了劳动的快乐，还极大地激发了幼儿热爱家乡的情感，为自己是吉安人感到骄傲和自豪。与此同时，幼儿渴望接触大自然的情感油然而生。在活动中，我们与幼儿共同参与，既是他们一样的学习者，也是他们活动的指导者，从而灵活地起到了辅助、向导的作用。