

最新小班数学认识和许多教案 小班数学教案认识和许多(实用15篇)

作为一名优秀的教师，我们需要认真编写和使用好教案，以提高教学质量。初中教案的编写需要注重培养学生的综合素质和创新精神，以下是一些相关的优秀教案范文供大家参考。

小班数学认识和许多教案篇一

区分“1”个物体和“许多”个物体。

袋子、两个装满豆子的瓶子、毛巾架子、环境布置有一和许多

科学：蒙氏《“1”和许多（一）》

（一）预备活动。

师幼互相问好，组织幼儿听着音乐走线。

（二）集体活动。

1、区别1和许多

出示2个神秘袋：

师：猜一猜袋子里装的什么？你们知道这两个袋子里分别装了多少块花片吗？”（教师晃一晃袋子，幼儿听听积木碰撞的声音、摸一摸袋子，感知不同的数量；将积木倒出来，用眼睛看不同的数量）。

教师小结：

刚刚我们的装一个花片的神秘袋子的“1”片花片摸起来很少，摇摇没什么声音；“许多”摸起来满满的，摇一摇有声音。

2、出示2个摇摇瓶：

教师拿瓶子摇，请幼儿听豆子在瓶中摇晃发出的声音。

师：刚才你听到豆子在瓶子中发出的声音，哪个瓶子里装了1粒豆子？哪个瓶子里装了“许多”粒豆子？”

教师揭掉包在瓶子外的布，请幼儿观察“1”和许多粒豆子。同时摇晃瓶子，辨别“1”和许多。

小结：装“1”粒豆子的瓶子，摇晃是发出的声音很脆，“许多”粒豆子发出的声音很响，“哗啦哗啦……”

（三）出示毛巾架，幼儿挂毛巾，感知1和许多

1、出示毛巾架，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，这是什么啊？上面的毛巾去哪了？

2、出示毛巾，分毛巾，挂毛巾，感知“1”和许多。

师：瞧！在老师这儿呢。我这里有几条毛巾，你们知道吗？

师小结：

老师这里有很多条毛巾，是不是？现在老师要把这许多毛巾分给小朋友。

（1）分毛巾给每位幼儿，感知许多可以分成很多个“1”。

师：现在你们手里有几条毛巾啊？老师刚才有几条毛巾啊？

师小结：老师有许多条毛巾，现在把毛巾分给你们了，你们手上有几条毛巾？许多条毛巾分给你们就变成了每个人只有一条毛巾了，许多就变成了很多个“1”。

(2) 挂毛巾，感知很多个“1”可以变成许多。

师：请小朋友把自己手上的毛巾挂在这个毛巾架上，我们一组一组地将自己的毛巾挂在自己的号数上。

师：你们的毛巾都在哪？现在毛巾架上有几条毛巾？

师小结：你们每个人手上的毛巾，一个人只有一条，挂在毛巾架上，就变成了许多条毛巾，一条一条毛巾，放在一起就变成了许多。

(四) 教师小结，活动自然结束。

师：我们教师有些东西是一个的，我些东西是许多的，等一下请小朋友去找一找。

小班数学认识和许多教案篇二

设计意图：

根据小班幼儿的年龄特点，以精心设计的若干个生动有趣的小游戏贯穿整个活动。其中，每个游戏中都蕴涵着针对性较强的独立知识点，与此同时，各个游戏之间仍体现着循序渐进式的连带关系。力求让幼儿在轻松愉快的气氛中，较扎实和透彻地掌握有关1和许多的知识。

活动一

活动名称：

我们去郊游

活动目标：

认识一个物体和许多个物体，知道哪些是一个，哪些是许多。

了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

活动准备：

环境布置

1、积木围成的池塘，池塘里有一条大鱼，许多条小鱼。一只青蛙，许多只小蝌蚪。

2、树模型一个，树上挂着一只大鸟，多只小鸟，多个苹果。

活动与指导：

1、谈话引出课题：“今天的天气可真好，让我们一起去郊游好不好？”（教师与幼儿一同统计活动的人数，让幼儿明确知道只有一个老师，有许多个小朋友。）

2、教师带领幼儿来到池塘边，引导幼儿说出这是什么地方？（池塘）

3、池塘里有什么？（鸭子、小鱼、青蛙、小蝌蚪）有多少只大鸭子？（1只）有多少只小鸭子？（许多只）有几只青蛙？（1只）几只小蝌蚪？（许多只）然后继续启发幼儿进行观察，想一想池塘还有什么东西可以用一个和许多来表示。

4、小朋友围坐在大树下休息，引导幼儿观察并且说出树上有

一只大鸟、许多只小鸟；一棵上有许多只鸟、许多片树叶、许多个苹果。

活动二

活动名称：

小猴儿摘桃子

活动目标：

通过动手操作，让幼儿亲身感知——许多可以分成1个、1个。

活动准备：

小猴头饰、桃树模型。

活动过程：

- 1、小朋友扮演小猴儿，围着桃树唱歌、跳舞。并引导他们说出“树上有许多桃子。”
- 2、请每只小猴子摘一个桃子，边摘边说“我摘了1只桃子。”亲身感知许多可以分成1个1个。
- 3、小猴子们每人举起手中的桃子，大声说出：“许多可以分成1个1个。”

活动三

活动名称：

我把小熊送回家

活动目标：

通过操作，让幼儿亲身感知理解——1个、1个合起来就成了许多。

活动准备：

教师将多只玩具小熊散放在教室的各个角落里、房子模型1个。

活动过程：

1、引出课题：“小朋友们，小熊乐园里的熊宝宝们都出来做游戏了，可是它们太贪玩、走得太远了，现在，它们找不到回小熊乐园的路了？让我们每个小朋友把1只小熊送回家好吗？（小朋友每人抱起1只小熊，然后每人说一遍：“我找到了1只小熊——”）

2、请小朋友轮流把自己的小熊送到”小熊乐园“里。并请每名小朋友说一遍”我把1只小熊送回家“。

3、最后，请小朋友观察现在的”小熊乐园“，引导他们说出”1只1只小熊合起来就是许多只小熊，1个1个合起来就是许多“。

小班数学认识和许多教案篇三

1、通过活动，让幼儿感知“1”和“许多”，并初步区别“1”和“许多”两个不同的量。

2、培养幼儿对数活动的兴趣，并学习用语言来进行表达。

重点：通过操作游戏活动，让幼儿感知“1”和“许多”。

难点：初步学习区别“1”和“许多”两个不同的量。

小鸡人手一只，套蛋人手一只（红、黄、绿三种颜色）

根据小班幼儿学习数的特点来看。孩子学数比较形象、直观。因此，设计了这一教学活动。让幼儿通过老师所提供的特定的材料来感知“1”和“许多”这两个不同的量，使幼儿在愉快的气氛中感知数概念。

提出问题——尝试活动——反馈讨论——提高尝试

教学手段：师讲——个别游戏——师生讨论——集体游戏

(一)、提出问题——尝试活动：

师：“叽叽叽，谁来了？”(小鸡来了)。

出示小鸡：师：有多少小鸡?(许多小鸡)想不想和小鸡做游戏?(想)每个小朋友和一只小鸡做游戏。

(二)、提出问题——尝试活动——反馈讨论：

师：咯咯咯，谁来了?(鸡妈妈)鸡妈妈要让鸡宝宝回来(幼儿送小鸡回家，放进筐里)

刚才家里没有小鸡，现在怎么了?(许多小鸡)

师：鸡妈妈要和我们来玩一个小母鸡生蛋的游戏，我们一起来看看有有一些什么样的`蛋蛋?(有红蛋蛋、绿蛋蛋、黄蛋蛋、我们的蛋是彩色的蛋蛋)。

交代游戏规则：挑一个你喜欢的蛋蛋，只拿一个，一边拿一边说：“我拿了一个什么颜色的蛋蛋?”

sp;师：(请每位幼儿拿一个蛋蛋)我这里有几个蛋?(许多)。原来我有许多蛋蛋，现在我把它分给小朋友。你一个、我一个。

请幼儿各自说说拿了一个什么颜色的蛋？

(三)、提高尝试：

1、师：现在我们要到草地上去生蛋，一边生蛋一边说：“小母鸡，真能干，生下一个大蛋蛋，生好了蛋蛋回家了。”（幼儿游戏）

师：刚才草地上没有蛋，现在怎么拉？（许多蛋蛋）

师：你生一个，我生一个，变成了许多蛋蛋。

2、师：蛋蛋放在地上我不放心，我们来帮鸡妈妈把蛋拉回家，一边捡一边说：“我捡了一个什么颜色的蛋？”

(四)、讲评：

1、刚才箩筐里没有蛋蛋，现在怎么拉？（许多蛋蛋）

2、告诉幼儿下次再来玩游戏。

小班数学认识和许多教案篇四

1、学习区别1个物体和许多物体。

2、认识1和许多的关系，知道许多可以分成1条、1条……；1条、1条……合起来是许多。

3、激发幼儿对数的兴趣，发展感知能力。

4、能正确说出什么是1个，什么是许多。

5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

活动准备

小动物图片若干，小鱼图片若干、音乐磁带《去郊游》。

活动过程：

一、谈话引出课题：“今天的天气可真好，让我们一起去郊游好不好？”

教师与幼儿一同听音乐《去郊游》。带领幼儿活动后在座位坐好准备上课。

二、了解1和许多的关系。

1、巩固幼儿对数量1的认识。

家里有1只小猫、1个生日蛋糕，巩固对1的认识。

2、了解很多1合起来是许多。

咚咚咚，有人敲门，是谁呀？一只小狗、一只小兔、一只小鸡、一只小青蛙、一只白鹅、一只小牛、一只小猪，来了许多小动物，教师引导幼儿说“许多小动物”。许多小动物都是有谁呢？小狗、小兔、小鸡、小青蛙、白鹅、小牛、小鸭、小猪。今天小猫过生日。

3许多可以分成很多个1。

小动物说：“我们给小猫送来了许多小鱼”，通过小动物的礼物，“我给小猫送来了一条小鱼”，了解许多可以分成1只、1只、1只。

三、通过游戏，让幼儿进一步掌握1和许多的关系。

小猫过生日了，小朋友也给他准备了礼物，教师出示许多小鱼，（幼儿说：“许多下鱼”）小朋友把小鱼送给小猫好吗？教师把鱼发给小朋友，每人一条小鱼，边分边说：“许多小

鱼可以分成一条一条”。

通过小朋友给小猫送礼物，说：“我送给小猫一条小鱼”最后小猫得到许多小鱼。让幼儿进一步了解1和许多的关系。

四、小朋友听郊游音乐休息。

活动延伸：

幼儿到院子了捡树叶，每人一片，合起来是许多。

引导幼儿寻找周围环境中“1”或“许多”的物体有哪些。

小班数学认识和许多教案篇五

设计意图：

根据小班幼儿的年龄特点，以精心设计的若干个生动有趣的小游戏贯穿整个活动。其中，每个游戏中都蕴涵着针对性较强的独立知识点，与此同时，各个游戏之间仍体现着循序渐进式的连带关系。力求让幼儿在轻松愉快的气氛中，较扎实和透彻地掌握有关1和许多的知识。

活动一、我们去郊游

活动目标：

认识一个物体和许多个物体，知道哪些是一个，哪些是许多。

活动准备：

环境布置———

1、积木围成的`池塘，池塘里有一条大鱼，许多条小鱼。一只青蛙，许多只小蝌蚪。

2、树模型一个，树上挂着一只大鸟，多只小鸟，多个苹果。

活动与指导：

1、谈话引出课题：“今天的天气可真好，让我们一起去郊游好不好？”（教师与幼儿一同统计活动的人数，让幼儿明确知道只有一个老师，有许多个小朋友。）

2、教师带领幼儿来到池塘边，引导幼儿说出这是什么地方？（池塘）

3、池塘里有什么？（鸭子、小鱼、青蛙、小蝌蚪）有多少只大鸭子？（1只）有多少只小鸭子？（许多只）有几只青蛙？（1只）几只小蝌蚪？（许多只）然后继续启发幼儿进行观察，想一想池塘还有什么东西可以用一个和许多来表示。

4、小朋友围坐在大树下休息，引导幼儿观察并且说出树上有一只大鸟、许多只小鸟；一棵上有许多只鸟、许多片树叶、许多个苹果。

小班数学认识和许多教案篇六

1、通过视觉、触觉、运动觉感知1和许多。

2、发展触摸感知力、判断力。

大盒子一个，幼儿每人一堆雪花片。

能用触觉感知1个和许多个雪花片，并做出相应的动作。

（一）教师将大布袋出示给幼儿看，让幼儿看清布袋上有什么？请幼儿一起来摸雪花片的游戏。

将布袋面向幼儿，请一幼儿上来摸布袋，并告诉大家：“我

摸到了1个雪花片”或“我摸到了许多雪花片”。

（二） 坐在座位上的小朋友看到上面的小朋友摸到了1个雪花片，大家就拍一下手，若摸到许多雪花片就拍许多下手。

（三） 幼儿根据了；老师的要求，每个人从自己的篮子里摸雪花片（1个或许多个雪花片，摸到后学小动物叫，叫一声或叫许多声，或学小动物跳，跳一下或许多下）。

小班数学认识和许多教案篇七

- 1、学习区别1个物体和许多物体。
- 2、认识1和许多的关系，知道许多可以分成1条、1条……；1条、1条……合起来是许多。
- 3、激发幼儿对数的兴趣，发展感知能力。
- 4、能正确说出什么是1个，什么是许多。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

活动准备

小动物图片若干，小鱼图片若干、音乐磁带《去郊游》。

活动过程：

一、谈话引出课题：“今天的天气可真好，让我们一起去郊游好不好？”

教师与幼儿一同听音乐《去郊游》。带领幼儿活动后在座位坐好准备上课。

二、了解1和许多的关系。

1、巩固幼儿对数量1的认识。

家里有1只小猫、1个生日蛋糕，巩固对1的认识。

2、了解很多1合起来是许多。

咚咚咚，有人敲门，是谁呀？一只小狗、一只小兔、一只小鸡、一只小青蛙、一只白鹅、一只小牛、一只小猪，来了许多小动物，教师引导幼儿说“许多小动物”。许多小动物都是有谁呢？小狗、小兔、小鸡、小青蛙、白鹅、小牛、小鸭、小猪。今天小猫过生日。

3许多可以分成很多个1。

小动物说：“我们给小猫送来了许多小鱼”，通过小动物的礼物，“我给小猫送来了一条小鱼”，了解许多可以分成1只、1只、1只。

三、通过游戏，让幼儿进一步掌握1和许多的关系。

小猫过生日了，小朋友也给他准备了礼物，教师出示许多小鱼，（幼儿说：“许多下鱼”）小朋友把小鱼送给小猫好吗？教师把鱼发给小朋友，每人一条小鱼，边分边说：“许多小鱼可以分成一条一条”。

通过小朋友给小猫送礼物，说：“我送给小猫一条小鱼”最后小猫得到许多小鱼。让幼儿进一步了解1和许多的关系。

四、小朋友听郊游音乐休息。

活动延伸：

幼儿到院子了捡树叶，每人一片，合起来是许多。

引导幼儿寻找周围环境中“1”或“许多”的物体有哪些。

小班数学认识和许多教案篇八

区分“1”个物体和“许多”个物体。

袋子、两个装满豆子的瓶子、毛巾架子、环境布置有一和许多

科学：蒙氏《“1”和许多（一）》

（一）预备活动。

师幼互相问好，组织幼儿听着音乐走线。

（二）集体活动。

1、区别1和许多

出示2个神秘袋：

师：猜一猜袋子里装的什么？你们知道这两个袋子里分别装了多少块花片吗？”（教师晃一晃袋子，幼儿听听积木碰撞的声音、摸一摸袋子，感知不同的数量；将积木倒出来，用眼睛看不同的数量）。

教师小结：

刚刚我们的装一个花片的神秘袋子的“1”片花片摸起来很少，摇摇没什么声音；“许多”摸起来满满的，摇一摇有声音。

2、出示2个摇摇瓶：

教师拿瓶子摇，请幼儿听豆子在瓶中摇晃发出的声音。

师：刚才你听到豆子在瓶子中发出的声音，哪个瓶子里装了1粒豆子？哪个瓶子里装了”许多“粒豆子？”

教师揭掉包在瓶子外的布，请幼儿观察“1”和许多粒豆子。同时摇晃瓶子，辨别“1”和许多。

小结：装“1”粒豆子的瓶子，摇晃是发出的声音很脆，“许多”粒豆子发出的声音很响，“哗啦哗啦……”

（三）出示毛巾架，幼儿挂毛巾，感知1和许多

1、出示毛巾架，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，这是什么啊？上面的毛巾去哪了？

2、出示毛巾，分毛巾，挂毛巾，感知“1”和许多。

师：瞧！在老师这儿呢。我这里有几条毛巾，你们知道吗？

师小结：

老师这里有很多条毛巾，是不是？现在老师要把这许多毛巾分给小朋友。

（1）分毛巾给每位幼儿，感知许多可以分成很多个“1”。

师：现在你们手里有几条毛巾啊？老师刚才有几条毛巾啊？

师小结：老师有许多条毛巾，现在把毛巾分给你们了，你们手上有几条毛巾？许多条毛巾分给你们就变成了每个人只有一条毛巾了，许多就变成了很多个“1”。

（2）挂毛巾，感知很多个“1”可以变成许多。

师：请小朋友把自己手上的毛巾挂在这个毛巾架上，我们一组一组地将自己的毛巾挂在自己的号数上。

师：你们的毛巾都在哪？现在毛巾架上有几条毛巾？

师小结：你们每个人手上的毛巾，一个人只有一条，挂在毛巾架上，就变成了许多条毛巾，一条一条毛巾，放在一起就变成了许多。

（四）教师小结，活动自然结束。

师：我们教师有些东西是一个的，我些东西是许多的，等一下请小朋友去找一找。

小班数学认识和许多教案篇九

1、区分“1”个物体和“许多”个物体。

2、理解“1”和“许多”的关系，知道“许多”可以分成1个1个物体，“许多”是由1个1个物体组成的。

1、相关课件；

2、大树一颗，多个苹果

3、萝卜、萝卜地若干、筐子一个。

4、区域操作材料（摘苹果、捉小鱼、包装糖果、星星和月亮、摘草莓）

导入语：宝贝们，今天天气真好，妈妈带你们去看一看外面的世界，呼吸一下

外面新鲜空气。我们一起出发吧！

1、逐一演示ppt □

提问：这是什么地方？池塘里都有谁？

2、引导幼儿用“1”和“许多”表述各种动物的数量。

1、引导语：你们看树上有什么？有多少？

2、播放音乐，幼儿每人摘一个苹果。

提出要求：每人摘一个苹果，摘完后回到自己的位置上坐好。

3、提问：原来树上有多少个苹果，现在呢？为什么没有苹果了？

4、师小结：许多个苹果分给小朋友们，每人摘一个，树上的苹果就没有了。

1、鼓励幼儿说出“我摘了一个苹果”放进篮子里。

2、请幼儿将手里的苹果放进篮子里。

3、分享交流，知道一个一个苹果合起来变成许多个苹果。

1、引导幼儿观察篮子里的萝卜，提问：你们看篮里有什么？有多少？

2、介绍方法，并提出要求。

3、幼儿“种萝卜”。

4、分享交流，1个1个萝卜合起来是许多个。

1、结合ppt 介绍操作材料及方法。

2、分组操作，师巡视指导。

(1) 捉小鱼。方法：小鱼缸里放一条小鱼，大鱼缸里放许多小鱼。

(2) 摘草莓。方法：在盘子里放一颗草莓，帮小刺猬身上放许多草莓。

(3) 分苹果。方法：一颗树上长出许多苹果，再从树上把苹果摘一个放在盘子里。

(4) 包糖果。方法：先在小糖果盒里放一颗糖果，再在大糖果罐里放许多颗糖果。

(5) 星星和月亮。方法：在天空里贴上一个月亮，许多的星星。

小班数学认识和许多教案篇十

让幼儿初步了解“1”和“许多”的关系，使幼儿知道“许多”可以分成1个1个，1个1个合起来就是“许多”。

1、课前做老鹰捉小鸡的游戏。

2、磁性教具：小房子1座，小白兔1只，许多萝卜（个数与幼儿人数相等）。

3、小篮子1只。

语言导入：“今天老师给小朋友讲一个新故事，小朋友要认真听，我们来比一比哪位小朋友听得最认真。”

1、教师边讲述故事《小兔拔萝卜》，边演示磁性教具，帮助幼儿认知“1”和“许多”。

教师：“在很远很远的地方有一座小房子（出示磁性教具小房子），房子里面有一位小主人，你们看它是谁？（出示磁性教具小白兔）。

小朋友：“小白兔”

教师：“这是几只小白兔？”

小朋友：“1只”

教师出示萝卜问：“这只小白兔在干什么呀？”（出示磁性教具萝卜）。

小朋友：“拔萝卜”

教师：“小白兔的萝卜地里有多少萝卜？”

小朋友：“许多萝卜。”

2、幼儿做游戏《帮小兔拔萝卜》，感知“许多”可以分成1个1个。

教师：“小白兔很爱劳动，它在地里种了许多萝卜。萝卜一天天长大了，小白兔忙呀忙呀，怎么都忙不〔〕过来。它想请小朋友们来帮忙，小朋友高兴吗？”（幼儿做游戏）幼儿拔出萝卜时说：“我拔了一个萝卜。”

教师总结：“原来地里有许多萝卜，小朋友你一个，我一个，一个一个拔走了，地里还有多少萝卜？”

小朋友：“一个也没有了”

教师：“对！许多能分成一个一个……，一个一个拔走了就没有了。”幼儿说：“一个也没有了”

3、幼儿做游戏《帮小兔把萝卜送回家》，感知1个1个合起来就是“许多”。

教师：“小朋友帮小白兔拔完萝卜，现在咱们把萝卜给小白

兔送回家好不好？”

小朋友：“好！”

请小朋友把萝卜放进篮子里，并说：“我放上一个萝卜。”

教师：“篮子里现在有多少萝卜？”

小朋友：“许多萝卜。”

总结：“一个一个合起来是许多。” 教说：“一个一个合起来是许多。”

教师：“小朋友今天帮小白兔拔萝卜，并帮它把萝卜送回了家，小朋友们累不累呀？”

小朋友：“累。”

教师：“天也快黑了，咱们也该回家休息了，小朋友和小白兔再见吧！”

小朋友：“小白兔再见！再见！”

放律动音乐让幼儿学小兔蹦蹦出教室。

小班数学认识和许多教案篇十一

活动目标：

- 1、在活动中，通过视觉、触觉、听觉等多种感官感知，让幼儿初步感知” 1 “和” 许多 “
- 2、能正确说出” 一个 “和” 许多 “
- 3、乐于探索、交流与分享。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动准备：

萝卜卡片若干、兔子耳朵头饰若干（数量均和幼儿的数量相等）、两个小筐子

活动过程：

活动反思：

认识“1”和“许多”是幼儿认识数活动的开始，比较适合于3岁左右的孩子。根据他们年龄小、好玩、好游戏、有意注意时间短的身心特点，我设计了认知活动“1”和“许多”。只学习“1”和“许多”相对低年龄段孩子而言较抽象和枯燥。但伴随着游戏活动，就会让幼儿在玩中学，在学中玩。既可以满足幼儿游戏和好动的需要，又能很好地完成数学教育目标。根据这一指导思想，我选择了小班幼儿学习区别“1”和“许多”的教材，通过游戏教学法、情景设置等手段开展了此次活动。在活动中始终围绕目标开展活动，帮助幼儿初步理解“1”和“许多”之间的关系。

小班数学认识和许多教案篇十二

活动目标：

- 1、在活动中，通过视觉、触觉、听觉等多种感官感知，让幼儿初步感知“1”和“许多”
- 2、能正确说出“一个”和“许多”

活动准备：

萝卜卡片若干、兔子耳朵头饰若干(数量均和幼儿的数量相

等)、两个小筐子

活动过程:

小班数学认识和许多教案篇十三

设计意图:

根据小班幼儿的年龄特点,以精心设计的若干个生动有趣的小游戏贯穿整个活动。其中,每个游戏中都蕴涵着针对性较强的独立知识点,与此同时,各个游戏之间仍体现着循序渐进式的连带关系。力求让幼儿在轻松愉快的气氛中,较扎实和透彻地掌握有关1和许多的知识。

活动一

活动名称:

我们去郊游

活动目标:

认识一个物体和许多个物体,知道哪些是一个,哪些是许多。

了解数字在日常生活中的应用,初步理解数字与人们生活的关系。

培养幼儿相互合作,有序操作的良好操作习惯。

活动准备:

环境布置

1、积木围成的池塘,池塘里有一条大鱼,许多条小鱼。一只青蛙,许多只小蝌蚪。

2、树模型一个，树上挂着一只大鸟，多只小鸟，多个苹果。

活动与指导：

1、谈话引出课题：“今天的天气可真好，让我们一起去郊游好不好？”（教师与幼儿一同统计活动的人数，让幼儿明确知道只有一个老师，有许多个小朋友。）

2、教师带领幼儿来到池塘边，引导幼儿说出这是什么地方？（池塘）

3、池塘里有什么？（鸭子、小鱼、青蛙、小蝌蚪）有多少只大鸭子？（1只）有多少只小鸭子？（许多只）有几只青蛙？（1只）几只小蝌蚪？（许多只）然后继续启发幼儿进行观察，想一想池塘还有什么东西可以用一个和许多来表示。

4、小朋友围坐在大树下休息，引导幼儿观察并且说出树上有一只大鸟、许多只小鸟；一棵上有许多只鸟、许多片树叶、许多个苹果。

活动二

活动名称：

小猴儿摘桃子

活动目标：

通过动手操作，让幼儿亲身感知——许多可以分成1个、1个。

活动准备：

小猴头饰、桃树模型。

活动过程：

1、小朋友扮演小猴儿，围着桃树唱歌、跳舞。并引导他们说“树上有许多桃子。”

2、请每只小猴子摘一个桃子，边摘边说“我摘了1只桃子。”亲身感知许多可以分成1个1个。

3、小猴子们每人举起手中的桃子，大声说出：“许多可以分成1个1个。”

活动三

活动名称：

我把小熊送回家

活动目标：

通过操作，让幼儿亲身感知理解——1个、1个合起来就成了许多。

活动准备：

教师将多只玩具小熊散放在教室的各个角落里、房子模型1个。

活动过程：

1、引出课题：“小朋友们，小熊乐园里的熊宝宝们都出来做游戏了，可是它们太贪玩、走得太远了，现在，它们找不到回小熊乐园的路了？让我们每个小朋友把1只小熊送回家好吗？（小朋友每人抱起1只小熊，然后每人说一遍：“我找到了1只小熊——”）

2、请小朋友轮流把自己的小熊送到”小熊乐园“里。并请每名小朋友说一遍”我把1只小熊送回家“。

3、最后，请小朋友观察现在的”小熊乐园“，引导他们说出”1只1只小熊合起来就是许多只小熊，1个1个合起来就是许多”。

小班数学认识和许多教案篇十四

1、正确书写数字“1”

2、了解数字“1”表示的意义，引导幼儿理解“1”和“许多”之间的关系。

1、娃娃家的物品，其中有些事一个，有的是又许多。如：一个娃娃、一个杯子、一面镜子、一个玩具车、一把牙刷、一把梳子、许多书、许多积木、许多彩色笔（散的），可以实物。

2、卡片：数字1、许多

3、1和许多操作卡片

一、问候、热身：

教师数字幼儿指五官，1—眼睛2—鼻子3—眉毛4—嘴巴，教师报数字幼儿作出反应。

二、呈现教学主题

1、玩娃娃家的游戏，感知1和许多都是表示数量的。

布置娃娃家

——请幼儿说说娃娃家有些什么？

——找数量：请幼儿找找娃娃家里哪些东西只有1件，哪些

东西有许多

2、认识数字1、理解意义

(1) 分析字形，字意。1像什么。

(2) 教师小结：一样东西都可以用来表示。

三、识别概念和辨别

1、1还可以表示什么。教师提醒它可以表示很大的一样，也可以表示很小的一样。

2、找找教室里或生活、身体上哪些东西可以用1或者许多来表示。

3、认识许多，感知1和许多的关系。

——出示许多书。

师：这里有什么呀？书。有多少书？（许多）

师：哇，老师手里有许多书，那现在呀就让小朋友们和我一起分享分享。

——将书分给幼儿。

师：小朋友，还有书吗？

幼：没有

师：那你们手中有几本书？

幼：也是一本。

师：那我把许多书分成了1本1本1本。（边说边指着自己和幼儿的书）

师：可是现在已经分享好了，那怎么样才能变成许多本书呢？

幼讲述。

———总计：一本一本放在一起就是许多。

师：许多书放在一起就是一叠书，我们现在可以直接说它现在是（一叠书），那这里我们可以用数字什么来表示呢？（1）只是这个1是表示一叠书。分开来就是（许多书）。许多书可以组成（一叠书）。

小结：许多可以分成一个一个……，一个一个……合起来就是许多。许多也可以组成1，这个1表示更大的东西。

四、规则内化与应用

1、游戏拍手，教师说1幼儿拍一下，教师说许多，幼儿快速拍手知道老师说停幼儿才停，重复。（或者跺脚，拍肩）

2、送卡片（准备1和许多数量实物图片），出示字卡1和许多，请幼儿将卡片送到相应的数量。

五、认知策略形成

1、正确学会书写1

师：原来1这个数字这么厉害，现在我们来学学它应该怎么写。

师：看看梁老师现在把1写进了什么里面？格子里。

师：可是它在格子里是怎么站的？

幼：斜的。

——教师在黑板上书写示范

2、布置课堂作业：1写一行。教师提醒幼儿的写作业的.姿势和握笔方法。

3、两位老师巡视指导幼儿的写作业的坐姿和握笔方法

六、布置回家作业

小班数学认识和许多教案篇十五

（一）预备活动。

师幼互相问好，组织幼儿听着音乐走线。

（二）集体活动。

出示2个神秘袋：

师：猜一猜袋子里装的什么？你们知道这两个袋子里分别装了多少块花片吗？”（教师晃一晃袋子，幼儿听听积木碰撞的声音、摸一摸袋子，感知不同的数量；将积木倒出来，用眼睛看不同的数量）。

教师小结：

刚刚我们的装一个花片的神秘袋子的“1”片花片摸起来很少，摇摇没什么声音；“许多”摸起来满满的，摇一摇有声音。

教师拿瓶子摇，请幼儿听豆子在瓶中摇晃发出的声音。

师：刚才你听到豆子在瓶子中发出的声音，哪个瓶子里装了1粒豆子？哪个瓶子里装了”许多“粒豆子？”

教师揭掉包在瓶子外的布，请幼儿观察“1”和许多粒豆子。同时摇晃瓶子，辨别“1”和许多。

小结：装“1”粒豆子的瓶子，摇晃是发出的声音很脆，“许多”粒豆子发出的声音很响，“哗啦哗啦……”

（三）出示毛巾架，幼儿挂毛巾，感知1和许多

1、出示毛巾架，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，这是什么啊？上面的毛巾去哪了？

2、出示毛巾，分毛巾，挂毛巾，感知“1”和许多。

师：瞧！在老师这儿呢。我这里有几条毛巾，你们知道吗？

师小结：

老师这里有很多条毛巾，是不是？现在老师要把这许多毛巾分给小朋友。

（1）分毛巾给每位幼儿，感知许多可以分成很多个“1”。

师：现在你们手里有几条毛巾啊？老师刚才有几条毛巾啊？

师小结：老师有许多条毛巾，现在把毛巾分给你们了，你们手上有几条毛巾？许多条毛巾分给你们就变成了每个人只有一条毛巾了，许多就变成了很多个“1”。

（2）挂毛巾，感知很多个“1”可以变成许多。

师：请小朋友把自己手上的毛巾挂在这个毛巾架上，我们一组一组地将自己的毛巾挂在自己的号数上。

师：你们的毛巾都在哪？现在毛巾架上有几条毛巾？

师小结：你们每个人手上的毛巾，一个人只有一条，挂在毛巾架上，就变成了许多条毛巾，一条一条毛巾，放在一起就变成了许多。

（四）教师小结，活动自然结束。

师：我们教师有些东西是一个的，我些东西是许多的，等一下请小朋友去找一找。