

最新美术太阳娃娃活动反思 幼儿园小班 美术教案太阳(精选11篇)

奋斗是一种不畏艰难困苦，不怕失败挫折的精神，它让我们勇往直前，永不止步。在奋斗的过程中，要善于寻找和借鉴他人的成功经验和智慧，汲取营养和力量。这里有一些不错的奋斗总结范文供大家参考，相信会给你带来一些新的思路 and 想法。

美术太阳娃娃活动反思篇一

- 1、尝试用点、短线和简单的几何图形表现太阳散发的光芒。
- 2、学会用简单的线条或图案装饰太阳宝宝的脸，选择自己喜欢的颜色装饰太阳。
- 3、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。
- 4、感受太阳给大家带来的温暖。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

教师范画、勾线笔、油画棒。

- 1、导入活动，引起幼儿兴趣。

(1) 谜语导入：一个勤劳小宝宝，天一亮就上工，若有一日不见他，不是下雨就刮风。

让幼儿猜出谜底(太阳)。

- (2) 出示太阳。

师：“今天，老师就把太阳宝宝请来了，你们看太阳宝宝怎么啦？”

(3) 教师讲述太阳宝宝的光芒和笑脸到哪里去的故事。

2、范画展示，引导孩子欣赏画面，学习装饰太阳宝宝。

(1) 教师引导幼儿欣赏画面，说说：图上有什么？

太阳宝宝的头发、眼睛、脸以及光芒是什么样子的？

(2) 师生共同讨论如何表现太阳的光芒，说说：你想画什么样的光芒，鼓励幼儿大胆想象，用点、线、和简单的几何图形表现，教师可根据幼儿的回答，在操作纸上画一画，帮助幼儿学习装饰的基本方法。

3、交待绘画要求，幼儿操作，教师指导。

(1) 先用笔勾画出太阳宝宝的基本形象，然后用油画棒进行涂色。

(2) 鼓励幼儿表现出与他人不同的太阳光芒和太阳宝宝的笑脸。

(3) 教师交待绘画要求，提醒幼儿选择鲜艳的色彩装饰太阳宝宝。

(4) 帮助能力较弱的幼儿，大胆地在纸上进行装饰。

4、总结评价，结束活动。

展示太阳宝宝，让幼儿说说：你最喜欢的太阳宝宝，并说出原因。

太阳是幼儿日常生活中经常见到、亲身感觉到的事物，对于小班幼儿非常熟悉，幼儿也有感性的认识，因此本节课我以

暖暖的太阳为主题，把目标定位于通过绘画让幼儿在了解太阳的外形、颜色的基础上学习画圆及放射性的线条，学会自主选择颜色给太阳涂色，并让幼儿感受到太阳带给大家的温暖。

1、兴趣是最好的老师，针对小班幼儿的特点，我用拟人化的手法，设计了太阳宝宝的光芒和笑脸到哪里去的故事，简短、生动的小故事，一下就激发了幼儿的积极性，同时还给幼儿进行了一次乐于助人的爱心教育，一举两得。

2、为了充分发挥幼儿的想像力和表达能力，在教学中我设计了许多启发性的问题，让幼儿根据问题，从具体的内容，有方向性地引导幼儿大胆表达自己的想法和对事物的认识，对太阳的外形、颜色有了一个全面的了解。

3、注意了幼儿绘画技能的培养。小班幼儿才接触绘画，如何勾画，如何上色还是一张白纸，所以在这一环节，我进行了认真的示范和详细的讲解，让幼儿进行了书空练习，从一开始就打下良好的基础。

1、长期以来，我们在上美术活动时都忽略语言方面的技巧，语言的感染力，和语言的精辟性。一个有效的问题能引导幼儿乐学、好学，能引导幼儿多看多思、各抒己见，发表出自己观点的问题。提问的导向性能让幼儿根据自己的知识辐射开去，找出新路，挖出新意。所以，教师不但要在语言活动和要在教学中时刻注意提出有效性的问题，使我们的课堂教学真正做到有效，让幼儿能真正的去体会，去感受，去评析。

2、教师应充分地发挥幼儿的想像力和表达能力，这就须要给幼儿表达的充足的时间。

3、在幼儿绘画时，要鼓励幼儿大胆的作画，教师应注重活动的过程，而不要太过于注重结果。

美术太阳娃娃活动反思篇二

- 1、喜欢画画，体验活动的快乐。
- 2、初步学习用油画棒、纸团、棉签来画太阳，使手腕动作灵活。
- 3、知道太阳会带来温暖。

1、油画棒、棉签、纸团若干，水粉颜料四盒(红、黄、蓝、绿)

2、自制太阳宝宝四个，幼儿人手一张画纸。

3、活动前和小朋友去晒太阳、找找阳光。

1、回忆经验，引出课题。

b.师：可是太阳公公今天不开心，不想出来了，到底为什么呢?(引导幼儿讨论)

c.噢，原来没有漂亮的衣服怎么办呢?我们帮它穿衣服吧!

2、引导讨论，画太阳：

a.穿新衣——太阳公公出来了，穿一件什么颜色的衣服呢?学习团纸

c.太阳公公的宝宝也来了(出示太阳宝宝)我们小朋友那里也有太阳宝宝，帮太阳宝宝穿件新衣服吧!

3、激发创造，幼儿作画：

a.引导幼儿初步学习按意愿选择油画棒、纸团、棉签来画太

阳，大胆选色。

b.注意个别引导，能力强的幼儿添画，能力弱的幼儿教师个别指导。

c.提醒幼儿注意作画的常规和卫生习惯。

4、展示，引导欣赏：

a.教师和幼儿一起欣赏太阳。

c.游戏：与太阳宝宝捉迷藏。（师幼同乐）

d.师：太阳宝宝穿上了新衣服很开心，想和我们玩捉迷藏的游戏呢！

5、教师小结

美术太阳娃娃活动反思篇三

1. 感知太阳的温暖，了解人和动物都离不开太阳。

2. 用圆形线和直线表现太阳及光芒并且添画蝌蚪人。

1. 材料准备：彩砂纸、油画棒。

2. 知识经验准备：户外活动时，带领幼儿感受阳光的温暖，观察太阳。

3. 空间准备：宽广的活动室，并呈现一张《米罗可儿》光盘中太阳的照片。

一、谈话导入，了解太阳的基本知识。

——那月亮婆婆上班了，小朋友你又在做什么？

——如果有一天太阳公公不见了，会发生什么事情？

——太阳是个大火球，发光，给我们带来光明；发热，照得我们暖暖的。我们人和动物都离不开太阳。

二、交代作画要求

1. 教师示范讲解。

——让我们用手里的画笔将太阳公公画下来吧。

——今天我们用砂纸和油画棒来画太阳，在砂纸上我们画的时候要用力哦！太阳照到我们身上暖暖的，我们用暖色来画太阳吧，你知道哪些是暖色？我请小朋友把暖色油画棒找出来。

——我选择一种我喜欢的暖色油画棒来画太阳，太阳公公长着圆圆的大脑袋，所以我们画一个大大的圆脑袋，慢慢地画，小门关关好。

——太阳公公还会发光发热，小朋友们敢不敢把太阳公公的光芒都画出来？我们要围着太阳的脸画出光芒，慢慢画，小心线宝宝不要出头哦，看谁的光芒画的最直。太阳的光芒照的我们暖暖的，我要在选择一种暖色画光芒，我们要把周围的光芒都画出来，看谁画的多，看谁画得好！

——我们再给太阳公公画上可爱的五官，太阳公公长着大大的眼睛，能看到很远的地方。

——“太阳公公起得早，他怕宝宝睡懒觉，爬上窗口瞧一瞧，咦，宝宝不见了。宝宝正在院子里，一二一二做早操。小朋友把在太阳下做早操的宝宝和老师都画出来吧！小朋友还可

以把纸转过来画。”

三、幼儿操作，教师巡回指导。

重点：

在采砂纸上表现出太阳的五官和光芒。

美术太阳娃娃活动反思篇四

- 1、能顺利地画圆和放射性线条。
- 2、能自主选择颜色给太阳涂色。
- 3、感受太阳给大家带来的温暖。
- 4、培养幼儿的.欣赏能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

教师范画、勾线笔、油画棒

1、导入活动，引起幼儿兴趣

(1) 谜语导入：一个勤劳小宝宝，天一亮就上工若有一日不见他，不是下雨就刮风

让幼儿猜出谜底（太阳）

(2) 出示太阳。师：“今天，老师就把太阳宝宝请来了，你们看太阳宝宝怎么啦？”

(3) 教师讲述太阳宝宝的光芒和笑脸到哪里去的故事。

太阳宝宝就把自己的光

2、范画展示，引导孩子欣赏画面，学习装饰太阳宝宝

答，在操作纸上画一画，

帮助幼儿学习装饰的基本方法

3、交待绘画要求，幼儿操作，教师指导

(1) 先用笔勾画出太阳宝宝的基本形象，然后用油画棒进行涂色

(2) 鼓励幼儿表现出与他人不同的太阳光芒和太阳宝宝的笑脸

(3) 教师交待绘画要求，提醒幼儿选择鲜艳的色彩装饰太阳宝宝

(4) 帮助能力较弱的幼儿，大胆地在纸上进行装饰

4、总结评价，结束活动

展示太阳宝宝，让幼儿说说：你最喜欢的太阳宝宝，并说出原因

大家的温暖。

教学亮点：

下就激发了幼儿的积极性，同时还给幼儿进行了一次乐于助人的爱心教育，一举两得。

胆表达自己的想法和对事物的认识，对太阳的外形、颜色有了一个全面的了解。

讲解，让幼儿进行了书空练习，从一开始就打下良好的基础。

教学启示：

在语言活动和要在教学中时刻注意提出有效性的问题，使我们的课堂教学真正做到有效，让幼儿能真正的去体会，去感受，去评析。

2、教师应充分地发挥幼儿的想像力和表达能力，这就须要给幼儿表达的充足的时间。

3、在幼儿绘画时，要鼓励幼儿大胆的作画，教师应注重活动的过程，而不要太过于注重结果。

美术太阳娃娃活动反思篇五

1. 引导幼儿用线条大胆地表现升起的太阳。

2. 能用自己喜欢的色彩给太阳涂上漂亮的`颜色。

3. 体验活动的愉悦，享受成功的快乐。

1. 太阳升起来了示范画。

2. 油画棒，黑笔，画纸。

1. 请幼儿欣赏儿歌太阳当空照, 太阳当空照花儿对我笑，小鸟说早早…

2. 请幼儿说说太阳长什么模样呀？

1. 今天我请小朋友看看刚升起的太阳，它露出半边脸。请幼儿欣赏作品。

2. 教师演示：

1) 在纸上先画一条直线，直线要画到两头。

2) 在直线上画一跳弧线，弧线在爬山坡要慢慢的爬。

3) 给太阳画上眼睛。鼻子。嘴巴。

4) 用各种线条给太阳画上漂亮的头发。

5) 用各种颜色给太阳公公穿上好看的衣服

1. 幼儿大胆地表现刚升起的太阳公公。

2. 幼儿给太阳公公穿上花衣服。

3. 幼儿绘画时即时给予表扬。对于错误即时纠正。

幼儿欣赏自己的作品，共同交流做画的快乐，展示幼儿作品。

美术太阳娃娃活动反思篇六

1、教幼儿练习使用画笔的正确方法。

2、培养幼儿对美术游戏的兴趣。

3、练习画封闭的圆形。

活动准备

1、大白纸若干张，上面用线条勾画出太阳公公。

2、幼儿用水彩笔每人一盒。

活动过程

一、出示“太阳公公”，引起幼儿的兴趣。

1、教师：太阳公公的年纪很大了，每天都在天上看着小朋友

做游戏，今天他想吃一种天上没有的好东西。

这种好东西的名字叫糖葫芦，太阳公公没有见过，小朋友知道它是什么样子的吗？

2、这就是圆圆的糖葫芦。

二、请幼儿给太阳公公画糖葫芦

1、教师：太阳公公把穿糖葫芦的工具都准备好了，请小朋友把糖葫芦一个一个地穿在太阳公公的光芒上吧。

糖葫芦上裹了一层厚厚的糖，可甜了，小朋友画糖葫芦的时候一定要用糖包住里面的水果，如果没有裹住，里面好吃的水果就会跑出来。

2、引导幼儿画封闭的圆

三、鼓励幼儿大胆想象，制作各种口味的糖葫芦

1、教师：小朋友都吃过什么味道的糖葫芦呀？太阳公公爱吃各种口味的糖葫芦，我们让他尝一尝各种好吃的糖葫芦吧！

2、引导幼儿把画好的糖葫芦涂上各种水果的颜色。

美术太阳娃娃活动反思篇七

活动目的：

- 1、能够制作出漂亮的太阳花。
- 2、会对妈妈说一句完整的祝福话。
- 3、激发幼儿爱妈妈的情感。

活动准备：

圆形的纸壳、彩色皱纹纸胶棒剪刀彩笔

活动重点：能够独立制作出太阳花。

活动难点：能够知道妈妈的辛苦，会说一句祝福话。

活动过程：

一、组织幼儿集中注意力。

1、谈话引出

你们知道今天是几月几号吗?3月8号是谁的节日?今天是3月8日是全世界妇女的节日，那么你想对你的妈妈说一句什么话吗?如，祝妈妈节日快乐等。请幼儿对妈妈或姥姥、奶奶的说一句祝福的话，帮助个别幼儿。

二、学习制作太阳花送给妈妈

1、教师出示太阳花引起幼儿学习的兴趣，激发幼儿做太阳花送给妈妈。

2、教师示范讲解太阳花的制作方法

在彩纸上画好六个花瓣，用剪刀剪下来，用胶棒把它粘在花托上，注意粘的密度，然后把皱纹纸团成团，张在花托的中间做花芯，一朵漂亮的太阳花就做好了。

三、幼儿动手制作太阳花

1、教师巡回指导，帮助个别幼儿。

2、提醒幼儿注意使用剪刀的安全。

四、活动评价

- 1、展示作品，请幼儿把花送给妈妈，并说一句祝福的话。
- 2、表扬个别幼儿。

美术太阳娃娃活动反思篇八

活动目标：

1. 能仔细欣赏名画并发现其色块造型，大胆猜想米罗叔叔画上的故事。
2. 尝试用线条和图形创意自己的抽象画。

活动重点：

1. 在感知活动中能大胆表达自己对米罗作品的猜想。
2. 在创意活动中能使用棉签进行勾画色块。

活动难点：

1. 能顺延色块的轮廓进行勾画。（预测：幼儿在圈画时可能会找不好色块的范围）
2. 能有创意地对色块进行添画。

活动准备：

米罗作品《红太阳吞噬蜘蛛》；水粉彩画《小刷子跳舞》；黑色颜料；棉签活动

活动过程：

1、“猜画家”欣赏《红太阳吞噬蜘蛛》。

(1) 参与感知过的米罗作品、波罗克作品比较，引导幼儿用敏锐的目光去辨别不同画家的作品风格。

(2) 寻找米罗作品中的“星星”标志，帮助幼儿巩固对米罗作品特征的辨认。

2、“猜画谜”。

(1) 鼓励幼儿从不同角度猜想《红太阳吞噬蜘蛛》的故事，并启发幼儿产生不同的想法。

(2) 告诉幼儿作品名称，让幼儿根据作品中的角色去猜想，这样可引导幼儿感悟画家的心灵。

3、“寻找色宝宝”。

师：请小朋友们用棉签将颜色宝宝找出来，看看他们到底是谁？（此环节出示幼儿初次作品《小刷子跳舞》，引导而后再进行创作）

(1) 请幼儿按红、黄、蓝、绿的色彩顺序勾画色块。

(2) 观察色宝宝的造型，猜想他是谁？

(3) 为你的色宝宝添画其身体缺失的部位（如：为小兔宝宝添画耳朵，为汽车宝宝添画车轮等）。

(4) 启发幼儿为自己新作品起名字，并引导他们讲一讲自己画上的故事。

活动反思：

在活动中，我针对本班幼儿的绘画水平以及幼儿缺乏经验的

特点，降低了活动目标，重点放在使幼儿尝试欣赏名画，初步感受抽象画的艺术风格这一点，通过丰富的多媒体课件让幼儿大胆的学习抽象作品的夸张和变形，在观赏名画的过程中，适当的激发幼儿的发散思维，也尝试引导幼儿从作品的色彩、构图、图形等方面讲述自己对于抽象画的理解，最后，还让幼儿尝试进行了抽象画的创作。

美术太阳娃娃活动反思篇九

活动过程：

出示范例。这是什么？（太阳）小朋友经常看见太阳公公，它和调皮，有时候高兴，有时候很生气。今天我们用泥来做个太阳。

- 1、取一块泥团圆，在泥工板上压扁。
- 2、取一块泥团圆在搓长，一段段粘接在太阳周围作光芒。
- 3、用小块泥做太阳的眼睛和嘴巴。

鼓励幼儿大胆创作

展出幼儿作品，互相欣赏。

太阳的形状、结构较为简单，在平时教育教学中都有所涉及，幼儿掌握比较容易。结合本班幼儿的实际情况我认为该活动对于幼儿缺乏挑战性，因此我在原有的基础上加以提升——在掌握太阳基本形状的基础上，尝试制作不同光芒及神态的太阳。

在整个活动的实施过程中，幼儿都充分发挥了自己的想象力，结合自身的生活经验，能表现出太阳的不同光芒（如螺旋形、三角形，甚至是两种或两种以上的图形组合。）但我发现幼

儿始终投入在如何表现不同的太阳光芒，而忽视了对神态的表现。这与孩子的认知经验及教师的指导语密切相关。通过教师的引导与示范有所改善，但仍需在日常生活、教育中加以引导与渗透。

美术太阳娃娃活动反思篇十

活动目标：

- 1、尝试用点、短线和简单的几何图形表现太阳散发的光芒。
- 2、学会用简单的线条或图案装饰太阳宝宝的脸，选择自己喜欢的颜色装饰太阳。
- 3、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。
- 4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。
- 5、根据色彩进行大胆合理的想象。

活动准备：

ppt课件、画纸、勾线笔、油画棒。

活动过程：

- 1、导入活动，引起幼儿兴趣。

(1) 谜语导入：早晨跳出东海面，傍晚休息下西山。夏天我们躲着它，冬天人人都喜欢。

让幼儿猜出谜底(太阳)。

- (2) 出示太阳。

师：“今天，老师就把太阳宝宝请来了，你们看太阳宝宝怎么啦？”

(3) 教师讲述太阳宝宝的光芒和笑脸到哪里去的故事。

3、交待绘画要求，幼儿操作，教师指导。

(1) 先用笔勾画出太阳宝宝的基本形象，然后用油画棒进行涂色。

(2) 鼓励幼儿表现出与他人不同的太阳光芒和太阳宝宝的笑脸。

(3) 教师交待绘画要求，提醒幼儿选择鲜艳的色彩装饰太阳宝宝。

(4) 帮助能力较弱的幼儿，大胆地在纸上进行装饰。

4、总结评价，结束活动。

展示太阳宝宝，让幼儿说说：你最喜欢的太阳宝宝，并说出原因。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的'体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

美术太阳娃娃活动反思篇十一

1、感受冬天，尝试剪圆形的图案。

2、尝试绘画短和直的线条。

剪刀、胶水、蜡笔、白纸

一、讨论冬天怎么样才能温暖

师：“冬天的时候我们会感觉怎么样啊？”

“有什么方法可以让我们变得暖和啊？”

幼：“多穿衣服。”“空调”“晒太阳”

二、幼儿实践

师：“那让我们一起来画太阳，把我们班照得暖暖的好么？”

教师示范，要求：

1、延着黑线剪；

2、胶水宝宝用完放在桌子中间，画完后把盖子盖好。

三、讨论结束

教师表扬画得好的小朋友，指出画得不太好的小朋友哪里画得不好，给予鼓励。

今天的美术活动是《画太阳》，我要求小朋友们把太阳涂上红色，要涂完整并要按照老师的要求涂色。活动一开始我让小朋友讲讲太阳是什么形状、什么颜色，再让小朋友在教室里找找圆形和红色的东西，孩子们的兴趣都很高，我们学过一节圆圆和方方，所以小朋友很快就讲出来了：是圆形。但问到太阳是什么颜色时，很多孩子讲是黄色。

于是我告诉他们：太阳其实是红色的。后来我示范给小朋友们看，然后让小朋友们操作。没过多久，速度快的小朋友就画完了，他们把画拿过了给我看，但是有几个小朋友只顾拿着笔在纸上乱画，完全忘了不能画出轮廓线，也不能乱涂。还有的小朋友什么都没画，我走过去看的时候还说：老师我不会画。

我对他们说：“你们别急，你们看好黑板，老师再来教你们，我手把手的教他们做示范，会了后他们不再喊不会了。”

小班幼儿的刚开始绘画，所以水平不强，画出来的画相对来说不是很漂亮，涂的颜色不是很均匀，我在指导时太关注幼儿好的作品，忽略了一些画的不好的小朋友，只顾了展示画的好看的作品，而伤害了孩子的自尊心，使他们无法体验成功的乐趣，孩子们画出来的画再不好看也是他们的劳动成果，我们老师应该尊重他们的成果，鼓励他们下次画得更好。