

# 高一数学组教学计划 高一第一学期数学 工作总结(优质8篇)

一个有效的学习计划可以帮助我们分配好学习时间，避免拖延症的发生，提高学习效率。教学计划可以根据不同学段和学科的特点进行个性化的设计。

## 高一数学组教学计划篇一

本学期我担任高一文（1）、文（2）两班的数学教学，完成了必修2、3的教学。本学期教学主要内容有：立体几何初步，解析几何初步，统计、算法初步、概率等五个章节的内容。现将本学期高中数学必修2、必修3的教学总结如下：

### 一、教学方面

1、要认真研究课程标准。在课程改革中，教师是关键，教师对新课程的理解与参与是推进课程改革的前提。认真学习数学课程标准，对课改有所了解。课程标准明确规定了教学的目的、教学目标、教学的指导思想以及教学内容的确定和安排。

量。

3、改进学生的学习方式，注意问题的提出、探究和解决。教会学生发现问题和提出问题的方法。以问题引导学生去发现、探究、归纳、总结。引导他们更加主动、有兴趣的学，培养问题意识。

4、在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。

1、书本习题都较简单和基础，而我们的教辅题目偏难，加重

了学生的学习负担，而且学生完成情况很不好。

2、在教学中，经常出现一节课的教学任务完不成的现象，更少巩固练习的时间。

3、虽然经常要求学生课后要去完成教辅上的精选的题目，但是，相当部分的同学还是没办法完成。学生的课业负担太重，有的学生则是学习意识淡薄。

### 三、今后要注意的几点

1、要处理好课时紧张与教学内容多的矛盾，加强对教材的研究；

2、注意对教辅材料题目的精选；

3、要加强对数学后进生的思想教育。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 高一数学组教学计划篇二

本学期, 根据需要, 学校安排我上高一三个班数学。高一数学对我来说还是新手上路, 但是本学期在学校领导的正确领导下, 我不仅圆满地完成了本学期的教学任务, 还在业务水平上有了很大的提高. 这半年的教学历程, 是忙碌的半年; 是充满艰辛的半年; 这也是收获喜悦的一学期. 为了提高自己的教学水平, 从开学我下定决心从各方面严格要求自己, 在教学上虚心向同行请教, 结合本校和班级学生的实际情况, 针对性的开展教学工作, 使工作有计划, 有组织, 有步骤。我对一期来的教学工作总结如下:

### 一、认真备课, 做到既备学生又备教材与备教法。

本学期我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学, 拟定教学方法, 并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到, 认真写好教案。首先, 我认真阅读新课标, 钻研新教材, 熟悉教材内容, 查阅教学资料, 适当增减教学内容, 认真细致的备好每一节课, 真正做到重点明确, 难点分解。遇到难以解决的问题, 就向老教师讨教或在备课组内讨论。其次, 深入了解学生, 根据学生的知识水平和接受能力设计教案, 每一课都做到有备而去。

### 二、不断提高自身的教学教研能力, 努力提高教学质量。

我能积极参加各种教研活动, 如集体备课, 校内听课, 教学教研活动, 不断提高课堂教学的操作调控能力, 语言表达能力。我追求课堂讲解的清晰化, 条理化, 准确化, 情感化, 生动化; 努力做到知识线索清晰, 层次分明, 教学言简意赅, 深入浅出。我深知学生的积极参与是教学取得较好的效果的关键。所以在课堂上我特别注意调动学生的积极性, 加强师生交流, 充分体现学生在学习过程中的主动性, 让学生学得轻松, 学得愉快。在课堂上讲得尽量少些, 而让学生自己动口动手动脑尽量多些; 同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和

接受能力,让各个层次的学生都得到提高。同时更新理念,坚持采用多媒体辅助教学,深受学生欢迎。每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具,课后及时对该课作好总结,写好教学后记,并认真按搜集每课书的知识要点,归纳成集。

### 三、虚心向其他老师学习,在教学上做到有疑必问。

在每个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见,学习他们的方法。同时,多听课,学习别人的优点,克服自己的不足。做到边听边学,给自己不断充电,弥补自己在教学上的不足,并常请其他教师来听课,征求他们的意见,改进教学工作。

### 四、注意培养学生良好的学习习惯和学习方法

学生在从初中到高中的过渡阶段,往往会有些不能适应新的学习环境。例如新的竞争压力,以往的学习方法不能适应高中的学习,不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题,我从下面几方面下功夫。

1、改变学生学习数学的一些思想观念,树立学好数学的信心。在开学初,我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大,内容多,知识面广,让他们有一个心理准备。对此,我给他们讲清楚,大家其实处在同一起跑线上,谁先跑,谁跑得有力,谁就会成功。对较差的学生,给予多的关心和指导,并帮助他们树立信心;对骄傲的学生批评教育,让他们不要放松学习。

2、改变学生不良的学习习惯,建立良好的学习方法和学习态度。开始,有些学生有不好的学习习惯,例如作业字迹潦草,不写解答过程;不喜欢课前预习和课后复习;不会总结消化知识;对学习马虎大意,过分自信等。为了改变学生不良的学习习惯,我要求统一作业格式,表扬优秀作业,指导他们预习和复习,强调总结的重要性,并有一些具体的做法,如写章节小结,做错题档案,总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广,不

做或做得差的同学要批评。通过努力,大多数同学能很快接受,慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

## 五、认真批改三单

为了做到这点,我常常通过互联网搜集资料,对各种辅助资料进行筛选,力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的三单批改及时、认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在三单过程出现的问题做出分类总结,进行透切的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

## 六、做好课后辅导工作,注意分层教学。

在课后,利用自习时间,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生的需求,避免了一刀切的弊端,同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导,我并不限于学习知识性的辅导,更重要的是学习思想的辅导,要提高后进生的成绩,首先要解决他们心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心,让他们意识到学习并不是一项任务,也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度的一部分。在此基础上,再教给他们学习的方法,提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层,这些都是后进生转化过程中的绊脚石,在后进生的转化工作中,我特别注意给他们补课,把他们以前学习的知识断层补充完整,这样,他们就会学得轻松,进步也快,兴趣和求知欲也会随之增加。

[高一数学期末教学工作总结800字]

## 高一数学组教学计划篇三

不知不觉20xx年已经过去，通过对教学的实践，对学生学情的掌握，以及对“精讲多练”教学要求的认识，我逐步适应了这个层次学生的接受能力，学生也慢慢适应了我的这种教学模式。这是对我的一个检验，也使得我对教学有了更深层次的认识，为以后的教学做更充足的准备。以下是我在教学过程中的一些认识和感想：

## 高一数学组教学计划篇四

一、认真备课，在备学生、备教材、备教法的同时，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备。

二、充分发挥学生的主体作用。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心向其他老师学习。在各个章节的学习上都积极征求同级同组其他老师的意见，学习他们的教学态度和教学方法。多听优秀老师的课，做到边听边讲，边学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣，提高他们的信心。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。

六、积极推进素质教育。我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高。存在的不足是：学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

## 高一数学组教学计划篇五

针对学生的上课表现以及课后作业情况，在第二周的时候我明确给学生提出了以下三个要求：

- 1、课前必须要预习新课内容。做好预习工作是学好这堂课的先决条件，没有预习，就不知道这节课所要上的内容是什么，自己所不会的是什么，更不清楚新课中的重点和难点在哪了。

- 2、上课时必须准备一本数学专用的笔记本，用来做课堂笔记以及课堂练习所用。上课要做到动脑、动手、动笔，只有多动手做题，理解解题过程，才能更加有效的将知识点吸收、理解和应用，才能更好的记忆有关知识点。

- 3、课后及时完成复习，认真的对教材中知识要点进行梳理，

并且尽量独立自主地完成老师当天布置的练习和作业，通过练习巩固基础。多做题，从中发现自己的不足和缺漏是学好数学的重要方法。

## 高一数学组教学计划篇六

本学期我任高三（56）两班的数学课，周课时12节，并继续担任高二（6）班班主任工作。国庆节后，因艺体生需要集训，所以，我代高二（5）班的数学课，周课时6节。本学期我全勤上岗，无迟到早退现象，按学期制定的计划一步一个脚印，扎扎实实的组织并实施了高三数学课的复习备课工作。

本学期在教学工作中，我们进行高三数学备课复习中的第一轮复习工作，我们的理念是“紧扣教材，夯实基础”。选用的教辅资料是光明日报出版社的《与名师对话》，本学期按计划我们完成了第一至第七篇的复习工作，复习了集合与常用逻辑用语；不等式；函数、导数及其应用；三角函数、解三角形；平面向量；数列及解析几何中的部分内容。在整个复习教学工作中，我主要做了以下几个方面的工作：

记忆，如几何中的运算符号等，并根据学生的实际情况选用中等偏下难度的高考题和练习题进行强化概念和加深理解。

数学是系统性非常强的学科，因此，备课中我主要做了教材和教辅资料的衔接和整合工作，以资料为主线教材为基础，理清各个章节的主要概念并且系统化，条理化。复习中抓考点，注重思想方法。抓重点概念，主干知识，强化易得分必考概念的练习和巩固，针对文科学生的特点删减繁难学生听不懂或者难于理解的提醒，重点抓好选择填空题的联系。

对于学生上课只听不做练习，懒于动笔的现象，我只好将概念性强，有利于巩固数学和概念培养解题能力和方法的选择填空题要求学生按解答题做在作业本上，一周检查一次，强迫学生动手画图演算，基础不好学习困难大的同学可以只做



自主检测题，可这样可以在心里上减轻学生的畏难情绪，调动学生学习的兴趣。

课堂复习中结合内容对学生进行备课中耐心和信心的培养，要求学生计算要快、结果要准却，这就要鼓励学生大胆尝试一题多解，从中选择出思路清晰计算量小很快就能得出答案的解法，这样考试的时候技能争取时间又能得分。对于一些必考题型和易得分的概念反复练大量练。

一学期即将结束，但复习的任务还很艰巨，如何做好文科班学生的复习备课工作，才能达到事半功倍的效果呢？通过反思这一学期的教学工作，自己觉得有好多不尽人意的地方，如布置了的作业老是不能按时收上来，上课老师讲的多学生练习的少，课堂练习学生离不开老师的引导等。所以，在后面的教学中，我决定每周晚自习上逐个检查批阅学生的作业；课堂多练习，宁做少讲一些较难的题型也要让学生多练习；课堂要求学生练习的老师不讲让他们互相商量探讨完成。

## 高一数学组教学计划篇七

这一年来通过与同事和学生代表交流，一致认为不应该急于求成赶进度，应该将学生的基础夯实，并将初中的部分相关知识点融入到课堂教学中。新课程对教学过程的要求是用生动的课堂过程激发学生的对数学的兴趣，让学生理解所学的基本知识点，把握学生在一节课内的情感流线，加强学生对解题过程的理解，使学生掌握自主探索的能力最后才是让学生对知识点的应用。

通过对教学过程的探讨与交流，我们高一备课组成员达成对“精讲多练”教学要求的共识，在今后的教学过程中，力争做到精讲多练，更好地提高课堂教学的有效性。

# 高一数学组教学计划篇八

## 一、基本情况：

一学期的时光就这样过去了，本学期是我从事人民教师这一职业的第六个年头。就这样平平凡凡地过了六年，我也非常甘于这么平凡的日子，在第六年的时候是偶然也是必然尝到了当今社会必然的平凡人老实人得不到最基本的尊敬的待遇。由于产后才三个月不到，身体状况还没完全恢复，教学水平有限，人际关系没搞好过于平凡老实等种种原因，在高一(10)班只上了一个月就没得上了，接着的四个月，我基本上都在打杂。

## 二、经验与体会：

第一，要多学习物理专业知识和教育心理学

第二，与时俱进，研究物理教科书

第三，锻炼身体，提高教师素养，提高嗓门

第四，除了要热情，更要有激情，这也需要锻炼身体

第五，抓住机遇，多参加培训，提升教师素养

第六，时刻充实自己，提升自己，才能无论顺境还是逆境都从容应对五

## 三、努力方向：

第一，加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

第二，对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们

在各方面有更大进步。

第三，加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习。

第四，利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

第五，在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

继续平凡着凭良心责任心做一名默默无闻的平凡的教师。

## 高一英语期末教学工作总结

在过去一学期的英语教学中，现作如下几点总结。

这学期开始，我大体上了解学生英语水平，我因材施教。具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，做好后进生得思想工作。

一、高中英语教学要始终贯彻交际性原则，强化学生主体意识

适当让学生表演对话或课文内容并结合周报talkshow[]针对近

期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

## 二、培养学生的自学能力

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，如，高考必备词典，让学生勤查字典。

## 三、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、戏剧表演等。

## 四、巩固教学效果发展学生智能

教学的一个根本目的，是要求学生学会独立思考、独立自学，最终成为一个能独立工作的合格人才。课内教学的双边活动是至关重要的，但由于学生多，时间少，而学生主动活动机会则不多。所以，课外作业便是学生个体完成作业的. 独立活动的基本形式。课外作业，有助于学生发展智能和创造性才能，有助于培养学生灵活地应用知识解决问题，有助于培养学生的能力，并能培养学生按时完成任务的习惯和责任心，以及克服困难的精神。因此，教师要在作业的布置和批改上下工夫，不仅要重视答案的公平性、客观性和唯一性，还要重视学生的选择性和创造性以及答案的开放性和多样性。

## 五、备课，既备学生，又要备教法

备课是一个必不可少，十分重要的环节，。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力。