

跳轮胎游戏教案(汇总8篇)

教案模板是教师指导学生学习的重要工具，它可以帮助教师更好地组织教学活动，提高教学质量。以下是小编为大家整理的一些高三教案范文，供大家参考和借鉴。

跳轮胎游戏教案篇一

作为一位优秀的人民教师，时常需要用到教案，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。教案要怎么写呢？下面是小编收集整理的大班体育游戏教案好玩的轮胎，仅供参考，希望能够帮助到大家。

- 1、引导幼儿大胆的探索轮胎的多种玩法，积极创新意识。
- 2、通过游戏练习走、跑、跳等基本技能，提高幼儿灵敏性与平横感。
- 3、体验自主游戏的快乐与他人友好合作的意识。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

轮胎若干个、平衡木、障碍物、绳子、小红花、音乐等。

能探索出轮胎的玩法。

一、热身活动准备：每个人找到一个轮胎，做热身运动。

二、探索轮胎的玩法。

1、教师引导幼儿说说轮胎有几种玩法，请幼儿上来示范，引导幼儿相互学习，及时纠正幼儿的动作。

2、指导幼儿在和轮胎玩游戏时要注意自我保护。

三、闯关游戏

教师引导幼儿说出轮胎的玩法，把幼儿分成小组。

玩法一：（开汽车）滚轮胎。单手或双手滚轮胎，并能绕过障碍物。

玩法二：（过独木桥）板凳上滚轮胎。幼儿人手一个轮胎，分成两组。一个接着一个在板凳上滚轮胎。

玩法三：（小兔跳）跳轮胎。轮胎一个挨着一个平放在地上，幼儿从一个轮胎的中心跳到另一个轮胎的中心。

玩法四：过河（走轮胎）。

1、轮胎一个挨着一个平放在地上，幼儿踩着轮胎两端走。

2、轮胎一个挨着一个平放在地上，两个幼儿抱在一起踩着轮胎走。

四、（小小搬运工）运轮胎。将轮胎山运走（两个人合作用绳子运轮胎），运完小山森林寻宝成功拿到奖品（小红花）。

五、放松活动，谈话结束。

师：小朋友和轮胎做完游戏是不是很累啊？我们找一个轮胎坐下来休息一下。

师：今天小朋友想出了很多玩轮胎的方法，其实我们园里有许多轮胎，只要小朋友动动脑筋还可以有更多有趣的玩法。

滚动我们的轮胎我们回家吧！

本节课主要引导孩子能探索出轮胎的玩法，在这一活动中孩子的活动兴趣比较高，而且还能探索出许多新的玩法。由于缺少经验所以在上课时忽略了一些细节的问题，在踩轮胎合作抱着走时由于游戏规则讲得不够详细导致孩子不能很好的进行游戏。通过这次的体育活动让我学到了如何去设计一节情景式的体育课。在今后的体育课中我将继续运用情景式来设计体育活动，让孩子更好的参加活动。

跳轮胎游戏教案篇二

一、开始部分。

今天天气真不错，我们一起来玩玩吧！（幼儿随教师的口令练习变换队形走）

二、基本部分。

1、出示泡沫垫，你们知道这是什么吗？它有什么用？泡沫垫除了可以作为垫子，还可以和我们玩游戏呢？我们来试试吧（幼儿四散游戏）。

教师观察幼儿活动情况，对幼儿在游戏过程中出现的情况及时进行指导（合作、交往方面）

幼儿可将各自的泡沫垫连成两条长龙铺在地上，幼儿分成两组，以接龙竞赛形式从“泡沫垫”的一端爬到另一端。

幼儿可将泡沫垫每两块连接在一起，然后，每隔一段距离就摆放一组，泡沫垫横向摆放，共摆五组，其间距要相等。幼儿做小兔跳的姿势跳过每块泡沫垫。

可将泡沫垫两块相靠竖向摆放，提高跳跃的难度，加运动量。提醒幼儿在跳的过程中必须双脚并拢，不得分开。

2、讲评幼儿游戏情况，表扬玩法新颖，合作默契的幼儿。

3、出示袋鼠图片，问：这是谁？它最的本领是什么？今天我们来和小袋鼠学习跳的本领，看看谁会是跳跃冠。

4、鼓励幼儿想出多种方法利用泡沫垫进行跳的练习。教师用语言或简单的动作予以提示或助。

将泡沫垫平放，双脚并拢跳过。提醒幼儿逐步加强高度，看看自己最高能跳过几块泡沫垫。

将泡沫垫隔一定距离平放，幼儿有序进行连续跨跳(或单脚跳、双脚跳)。

提醒幼儿观察并实践不同的跳法适宜的宽度是多少。

将泡沫垫两块相靠竖向摆放，连续摆放五处，进行跨跳练习，提醒幼儿尽量不要碰倒泡沫垫，如果碰倒，要立即重新摆放。

5、将泡沫垫平放，幼儿围坐休息。可相互敲敲背、捏捏腿，做一做放松运动。

6、游戏：跳数字格子。

出示数字卡片，请幼儿自由挑选一块，并贴在自己的泡沫垫上。将泡沫垫按数字小摆成两条长龙，要求幼儿听清教师指令，进行跳跃活动。

单脚跳顺数(或倒数)。

双脚跳单数。提醒幼儿两排的单数都要跳。

左脚跳单数、右脚跳双数。提醒幼儿想好再跳。

变化摆放方法，继续游戏。

三、结束部分：游戏《叫号猜猜碰》。

幼儿听教师叫号，叫到的两个同号幼儿为一组，进行剪刀、石头、布的游戏。

跳轮胎游戏教案篇三

1、通过多种方式玩布袋，提升体育器材的趣味性。

1、发展幼儿的灵敏性、协调性，提高幼儿的下肢力量及有氧耐力。

2、培养幼儿自我调节能力和不怕困难的品质。

1、人手一个跳跳袋

2、录音机、磁带

通过多种方法玩布袋，保护自身安全

在活动中，自我调节能力的提升。

1、热身活动

(1)教师自我介绍，和孩子们相互认识。

(2)游戏：听口令做动作

2、好玩的跳跳袋

(1)分发布袋，用身体的各部位玩一玩，相互模仿

头、肩、脖子、后背、前胸

(2) 游戏：听声音，找一找

幼儿将布袋套到头上，听老师的拍手声，判断教师的所在位置。拍手声停止后，拿下布袋确认是否找到老师。

(3) 猫头鹰的游戏。

幼儿将布袋披在身上，蹲下当猫头鹰，教师随音乐把“老鼠”洒在空地上，音乐结束，“猫头鹰飞起将老鼠抓回。

(4) 小袋鼠学跳远。

幼儿将布袋撑开，跳进去，并提拉袋口，双脚向前跳。

(5) 毛毛虫的' 梦想

4、放松活动

(1) 师和幼儿一起做放松运动。

(2) 用变魔术的方式，将布袋收拾好。

跳轮胎游戏教案篇四

1、引导幼儿胆的探索轮胎的多种玩法，积极创新意识。

2、通过游戏练习走、跑、跳等基本技能，提高幼儿灵敏性与平横感。

3、体验自主游戏的快乐与他人友好合作的意识。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

轮胎若干个、平衡木、障碍物、绳子、小红花、音乐等。

能探索出轮胎的玩法。

一、热身活动准备：每个人找到一个轮胎，做热身运动。

二、探索轮胎的玩法。

1、教师引导幼儿说说轮胎有几种玩法，请幼儿上来示范，引导幼儿相互学习，及时纠正幼儿的动作。

2、指导幼儿在和轮胎玩游戏时要注意自我保护。

三、闯关游戏

教师引导幼儿说出轮胎的玩法，把幼儿分成小组。

玩法一：(开汽车)滚轮胎。单手或双手滚轮胎，并能绕过障碍物。

玩法二：(过木桥)板凳上滚轮胎。幼儿人手一个轮胎，分成两组。一个接着一个在板凳上滚轮胎。

玩法三：(小兔跳)跳轮胎。轮胎一个挨着一个平放在地上，幼儿从一个轮胎的中心跳到另一个轮胎的中心。

玩法四：过河(走轮胎)。

1、轮胎一个挨着一个平放在地上，幼儿踩着轮胎两端走。

2、轮胎一个挨着一个平放在地上，两个幼儿抱在一起踩着轮胎走。

四、(小小搬运工)运轮胎。将轮胎山运走(两个人合作用绳子运轮胎)，运完小山森林寻宝成功拿到奖品(小红花)。

五、放松活动，谈话结束。

师：小朋友和轮胎做完游戏是不是很累啊?我们找一个轮胎坐下来休息一下。

师：今天小朋友想出了很多玩轮胎的方法，其实我们园里有许多'轮胎，只要小朋友动动脑筋还可以有更多有趣的玩法。滚动我们的轮胎我们回家吧!

活动反思：

本节课主要引导孩子能探索出轮胎的玩法，在这一活动中孩子的活动兴趣比较高，而且还能探索出许多新的玩法。由于缺少经验所以在上课时忽略了一些细节的问题，在踩轮胎合作抱着走时由于游戏规则讲得不够详细导致孩子不能很好的进行游戏。通过这次的体育活动让我学到了如何去设计一节情景式的体育课。在今后的体育课中我将继续运用情景式来设计体育活动，让孩子更好的参加活动。

跳轮胎游戏教案篇五

1、培养幼儿的发散思维与创造性。

2、发展幼儿相互协商、合作能力。

1、垫子人手一个

2、宽阔的活动场地

3、欢快的音乐

(一) 导入部分

- 1、语言导入，引起幼儿兴趣。
- 2、动作导入，热身活动。

(二) 游戏过程

- 1、教师出示垫子，提问幼儿垫子有什么玩法。
- 2、幼儿立探索，教师巡回观察指导。
- 3、请幼儿展示自己所想到的玩法。
- 4、教师与幼儿共同总结有关垫子的玩法，并记录在班级户外游戏库中。

(三) 结束部分

教师与幼儿随音乐在垫子上做放松活动。

活动延伸：提醒幼儿将垫子与其它材料结合，探索新的游戏玩法。

备注(垫子的诸多玩法)：

- 1、跳垫子：单脚、双脚、跨跳、立定跳。
- 2、作为飞盘扔出去。
- 3、爬垫子。
- 4、头顶垫子走平衡。
- 5、在垫子上面写数字，跳数字。

- 6、转垫子。
- 7、将其立起来摆迷宫。
- 8、垫子运球。
- 9、滚垫子。
- 10、盖房子。
- 11、金鸡立，看谁站得稳。

跳轮胎游戏教案篇六

作为一无名无私奉献的教育工作者，时常需要编写教案，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。那么写教案需要注意哪些问题呢？以下是小编为大家整理的大班体育游戏好玩的轮胎教案，欢迎大家分享。

- 1、引导幼儿大胆的探索轮胎的多种玩法，积极创新意识。
- 2、通过游戏练习走、跑、跳等基本技能，提高幼儿灵敏性与平横感。
- 3、体验自主游戏的快乐与他人友好合作的意识。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

轮胎若干个、平衡木、障碍物、绳子、小红花、音乐等。

能探索出轮胎的玩法。

一、热身活动准备：每个人找到一个轮胎，做热身运动。

二、探索轮胎的玩法。

1、教师引导幼儿说说轮胎有几种玩法，请幼儿上来示范，引导幼儿相互学习，及时纠正幼儿的动作。

2、指导幼儿在和轮胎玩游戏时要注意自我保护。

三、闯关游戏

教师引导幼儿说出轮胎的玩法，把幼儿分成小组。

玩法一：(开汽车)滚轮胎。单手或双手滚轮胎，并能绕过障碍物。

玩法二：(过独木桥)板凳上滚轮胎。幼儿人手一个轮胎，分成两组。一个接着一个在板凳上滚轮胎。

玩法三：(小兔跳)跳轮胎。轮胎一个挨着一个平放在地上，幼儿从一个轮胎的中心跳到另一个轮胎的中心。

玩法四：过河(走轮胎)。

1、轮胎一个挨着一个平放在地上，幼儿踩着轮胎两端走。

2、轮胎一个挨着一个平放在地上，两个幼儿抱在一起踩着轮胎走。

四、(小小搬运工)运轮胎。将轮胎山运走(两个人合作用绳子运轮胎)，运完小山森林寻宝成功拿到奖品(小红花)。

五、放松活动，谈话结束。

师：小朋友和轮胎做完游戏是不是很累啊?我们找一个轮胎坐

下来休息一下。

师：今天小朋友想出了很多玩轮胎的方法，其实我们园里有许多的轮胎，只要小朋友动动脑筋还可以有更多有趣的玩法。滚动我们的轮胎我们回家吧！

本节课主要引导孩子能探索出轮胎的玩法，在这一活动中孩子的活动兴趣比较高，而且还能探索出许多新的玩法。由于缺少经验所以在上课时忽略了一些细节的问题，在踩轮胎合作抱着走时由于游戏规则讲得不够详细导致孩子不能很好的进行游戏。通过这次的体育活动让我学到了如何去设计一节情景式的体育课。在今后的体育课中我将继续运用情景式来设计体育活动，让孩子更好的参加活动。

跳轮胎游戏教案篇七

1、幼儿分成四组，每名幼儿手持一轮胎，教师发出命令，排头幼儿开始滚动轮胎，到达目的地，把轮胎放好以后，第二名幼儿开始滚动轮胎，到达目的地，直到轮流全部完成。在滚的过程中，把轮胎滚到目的地的幼儿可以随意设计搭建自己的房子。最后评出搭建最快的一组；和最好的一组，教师作出相应的奖励。

2、教师总结，在玩的过程中，探讨快速滚动轮胎的多种方法，引导幼儿尝试别人的'滚动方法。鼓励幼儿主动与他人合作游戏，在玩的过程中提醒幼儿注意安全。

跳轮胎游戏教案篇八

1、经由过程风趣的轮胎游戏训练单脚跳和爬举措作，生长均衡本领和和谐性。

2、体会集作游戏的快活。

3、经由过程玩轮胎生长幼儿的缔造性及扩散性头脑。

1、自行车轮胎每人一个。（有巨细）

2、课前听过《龟兔竞走》的故事。

1、火车律动出场。

（1）幼儿用轮胎一个套一个，开仗车进入运动室。

（2）自编轮胎操。

2、经由过程轮胎训练单脚跳跃。

（1）经由过程故事《龟兔竞走》引起幼儿训练单脚跳的爱好。我们都听过《龟兔竞走》的故事，幼儿手工制作兔子和乌龟竞走谁得了第一？兔子很忏悔在半上睡觉，决议和乌龟在角逐一次，它们都在为角逐努力的预备着，我们也来学学兔子和乌龟的本事，也象它们来比试比试。

兔子是怎么跳的？

我们本日增长点难度用轮胎来训练单脚跳

（2）让幼儿自由摸索用轮胎单脚跳的要领，请做得好的幼儿树模。

（3）教师小结。

（4）训练行进单脚跳。

3、训练模拟乌龟肩膀轮胎四肢举动着地爬并摸索四肢举动和谐快速爬的要领。

（1）幼儿实验、评论辩论，总结出背龟壳的要领。

(2) 请做的好的幼儿树模行动，幼儿相互学一学。

(3) 教师小结。

4、游戏“龟兔竞走”

(1) 凭据意愿选择游戏脚色。

(2) 解说游戏法则。

(3) 游戏两次互换脚色，勉励表彰在游戏中对峙到底的幼儿。

5、好玩的轮胎游戏。

实在轮胎另有很多多少种玩法, 幼儿园教案我们一路来玩玩看.

以上是《大班体育_有趣的轮胎游戏》的'详细内容，讲的是关于大班体育:有趣的轮胎游戏，幼儿等方面的内容，觉得好就按ctrl+d收藏下。