

最新中班夏天教案设计意图 幼儿园中班教案(通用19篇)

高三教案是指针对高中三年级学生的教学计划和教学方案，旨在帮助学生全面复习和备考。在这里，小编为大家准备了一些五年级教案范文，希望能给你带来一些思路和启发。

中班夏天教案设计意图篇一

1. 了解值日生的一些具体方法，学做值日生。
2. 知道值日是为大家服务的，树立为集体服务的自豪感。

1. 值日生标志。
2. 供幼儿练习用的学具、餐具等。
3. 歌曲《幼儿园里好事多》音乐磁带。
4. 幼儿用书第一册第20—21页。

一、图片导入, 激发情趣

1. 引导幼儿观察“我们的教室”的漂亮与整洁图片若干。

师：“怎样我们使教室一直保持整洁？”

幼：天天打扫。

幼：不乱扔脏东西...

（引导幼儿感受干净、漂亮的环境）

理解值日生的含义

观察幼儿用书，说说他们在干什么？

幼：扫地、擦桌子。

幼：浇花、摆椅子...

师：他们是为谁做的？你是怎么知道的？

幼：他们是为集体做的，我从画面上看出来的。

幼：他们是为小朋友做的..

讨论：为什么小朋友要轮流做值日生？

幼：为了教室里干净、卫生。

幼：为了帮助老师。

幼：为了大家...

（引导幼儿理解值日生可以学习做一些自己能做的事情，有了值日生的服务，可以让大家有更多的时间学习、游戏，生活会更有秩序，可以让小朋友得到快乐，自己也会很快乐）

二、讨论制作、明理分工

师：值日生可以在哪些方面为大家服务？怎样才能做好？

幼：值日生可以整理图书。

幼：值日生要扫地、擦桌子...

师：小朋友们每天做值日，那么怎样才能做好？

幼：认真做值日生。

幼：细心才能做好值日生。

小结：我们做值日要合理分工，认真负责，这是爱劳动、爱集体的表现。

（幼儿讨论值日生服务的内容及方法，激发幼儿做好值日生）

三、分享体验值日生的快乐

1. 分组练习

幼儿带上值日标志分组进行值日生练习：分发学具，布置班内环境，整理图书及游戏材料，管理自然角，擦桌椅等。

2. 谈话

师：值日做好了，你心里怎么想？

幼：我还想做值日生。

幼：做值日生真好...

（让幼儿体验做值日的感觉）

四、歌曲欣赏

播放歌曲《幼儿园里好事多》，幼儿欣赏。

（让幼儿知道做好值日生很光荣，要当好值日生

鼓励幼儿在家里也要在些力所能及的事情并到幼儿园告诉小朋友。

现在的孩子在家里都是父母手中的宝，大人舍不得孩子干活，很多孩子连基本的劳动都不会。我是值日生，意在让幼儿感

受做值日生的`光荣感和自豪感，这对于转变孩子饭来张口、衣来伸手的不良行为，有着很大的帮助。孩子们通过讨论、学习，知道了值日生的一些具体职责，及做值日生的必要性，懂得了要学会为大家、为他人服务。通过干值日生，幼儿体验了为大家服务的乐趣，养成了良好的劳动习惯，培养了幼儿初步的责任感和服务意识。

中班夏天教案设计意图篇二

1. 欣赏孔雀开屏的外形和羽毛图案，体验孔雀的外形美。
2. 能用细密的线条及美丽的图案大胆表现孔雀的羽毛，并能较为熟练地进行制版和拓印活动。
3. 与同伴合作使用工具材料，注意保持共用材料的干净和整齐。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

1. 孔雀图片、孔雀尾羽的局部图片

2. 教师所绘版画范画2幅（一幅没画羽毛、一幅画羽毛）、示范画羽毛的视频

3. 白纸□kt板、抹布、铅笔、颜料（稍干）

1. 教师出示孔雀尾羽的局部图片，提问：今天，老师捡到了一根漂亮的羽毛，也不知是哪只鸟掉的，小朋友，你能帮我想想这是谁的羽毛吗？你从哪里看出这是孔雀的羽毛？（引导幼儿观察羽毛的图案）这根羽毛上除了美丽的图案，还有美丽的羽毛，这些羽毛长的怎么样？（引导幼儿了解羽毛的

细密)

2. 出示孔雀图片，欣赏孔雀的外形美

师：小朋友们我们来看看是不是孔雀的羽毛呢？（出示整张孔雀图片）

3. 出示范画，学用线条和图案来表现羽毛

师：老师太喜欢这只美丽的孔雀了，所以我帮他画了两幅画像，看！（出示范画）你觉得孔雀会喜欢哪一幅，为什么？画怎样的羽毛才好看？（细细的、密密的。）教师出示视频示范如何画细密的羽毛。

1. 鼓励幼儿作画，交代作画要求

师：小朋友你们想不想也给美丽的孔雀画画像？一起动手试试吧。先用铅笔在kt板上刻画孔雀，在画孔雀羽毛时，一定要轻轻的、细细的。制好版后，和旁边的小朋友合作使用刷子和颜料进行上色，注意刷色时朝同一个方向刷，不能来回涂抹，否则孔雀的羽毛就印不出来了。

2. 幼儿制版、拓印，教师巡回指导

师：你觉得哪只孔雀最美，为什么？

小百科：孔雀（英文名称peafowls）仅2属3种。孔雀属包括2种，全长达2米以上，其中尾屏约1.5米，为鸡形目体型最大者。头顶翠绿，羽冠蓝绿而呈尖形；尾上覆羽特别长，形成尾屏，鲜艳美丽；真正的尾羽很短，呈黑褐色。雌鸟无尾屏，羽色暗褐而多杂斑。

中班夏天教案设计意图篇三

1、知道不同的东西发出的声音是不一样的。

2、体验探索的乐趣。

1、教学实验材料：有盖的罐子若干、黄豆、报纸、米粒、碗、勺等

2、实验记录：记录单、绘画方式记录

3、时间安排：20——30分钟

1、教师出示装有东西的罐子，摇一摇。

师：咦，怎么回事？猜猜这个罐子怎么会发出声音？

生：里面有东西。

师：有什么东西呢？

2、幼儿猜想，大胆表述

3、介绍制作材料：黄豆、报纸、米粒

师：选择一种材料装入罐子，盖上盖子，听听是什么声音？要求装时小心，不把材料洒出来。

4、交流记录：

师：你用什么材料装进去，发出什么声音？

5、游戏：我们一起摇一摇。

请幼儿摇动罐子，听听声音一样吗？为什么？

幼儿了解装的东西不一样，发出的声音不一样。

6、幼儿再次操作，再次记录，

做个和第一次不一样的罐子，装不一样的材料。

再次提醒幼儿操作时不把材料洒出来。

7、活动交流：

展示幼儿记录，鼓励幼儿大胆交流。

中班夏天教案设计意图篇四

1、学习6以内的数字认读，尝试点数并按数取物。

2、比较数量的多少，能按指令操作。

3、发展幼儿的动手能力。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

画有大锅的图片；“菜单”一份；蔬菜图片若干（4根胡萝卜，5只番茄，3个葫芦，6根黄瓜，和2个包心菜）；幼儿操作材料。

-----“熊妈妈家的蔬菜成熟了，今天她邀请小朋友到他家去吃营养蔬菜汤，想去吗？”

-----“看看，熊妈妈家里的蔬菜可多了？”教师依次出示胡萝卜，番茄，葫芦，黄瓜，和包心菜，让幼儿说出蔬菜的名称。

----- “熊妈妈种了几样蔬菜？”请幼儿点数出蔬菜的种类。

----- “数一数每一样蔬菜有多少？”幼儿点数每样蔬菜的数量，学会按序点数。

-----引导幼儿把蔬菜从少到多按序排列。

---- “熊妈妈采了这么多蔬菜，它为了让小朋友吃到营养美味的蔬菜汤，瞧！她还制定了菜单”。引导幼儿观察并表述蔬菜图左侧数字的意义。

----- “你们发现了什么？”请幼儿说说菜单上说需要那些材料？每一种材料需要多少？幼儿根据菜单叙说“4个胡萝卜，5只番茄，3个胡萝卜…”

---- “哪一种蔬菜最多？哪一种蔬菜最少？”

----- “熊妈妈采来了蔬菜，定好了菜单，看！熊妈妈在干嘛？”出示大锅，“接下来熊妈妈开始煮汤了，胡萝卜放几根？”引导幼儿按菜单上的数量，找出相应图片贴到大锅内。

-----一起点数，核对胡萝卜数量是否正确。其它蔬菜也一一放入。

---- “熊妈妈把煮蔬菜汤的本领教给了小朋友？接下来，我们每个人都来煮煮蔬菜汤好吗？”

-----针对幼儿的操作情况展示评价。

小结：“今天我们不仅喝到了熊妈妈煮的蔬菜汤，还学到了煮蔬菜汤的本领，收获可真不小，你们愿意把这个本领教给你们的好朋友吗？那么，我们行动吧！”

整堂课教师创设了两个情景。第一个：“让幼儿说出蔬菜的名称，请幼儿点数出蔬菜的种类，幼儿点数每样蔬菜的数量，

学会按序点数。”丰富了幼儿的生活经验，并且让幼儿说说点数的方法，最后教师总结：一个不会数错的方法，就是拿出小食指，按从上倒下，从左到右有顺序的数。让幼儿掌握了点数的方法，提升了幼儿的经验。第二个情景：看看熊妈妈制定的蔬菜汤，让幼儿认读菜单。孩子们一下子就说出了菜单上的蔬菜，并通过教师的引导，很快了解蔬菜后面数字的意义。这一环节前面的数数方法得到很好的验证和进一步的提高。

小百科：蔬菜是指可以做菜、烹饪成为食品的一类植物或菌类，蔬菜是人们日常饮食中必不可少的食物之一。蔬菜可提供人体所必需的多种维生素和矿物质等营养物质。

中班夏天教案设计意图篇五

1、知道耳朵的用处，体验耳朵用处大。

2、有保护身体的意识。

一、听声音猜物品

1、今天老师遇到一个困难，请你们帮我解决一下好吗？

2、出示6个罐子，问：我带来了几个罐子？你是怎么数的？用小手帮忙一起数一下。（共六个）

3、师：我在罐子里装了东西，可是我看不到。出示6个袋子分别装有1毛钱的硬币、棉花、剪碎的报纸、赤豆、云豆。将六个袋子分别贴在小椅子靠背上。师：谁知道罐子里到底是什么？幼：摇一摇，听一听。师：用什么听？幼：耳朵。师：我们的耳朵会听声音。

4、分别摇一摇、听一听猜测不同罐子里的东西。

(1) 教师拿出一个罐子摇，幼儿听。幼：大米。师：哦，大米的声音细细的，我们一起看一下对不对，给放了大米的罐子找家。即将罐子放在贴有大米袋子的小椅子上。

(2) 再拿出一个罐子摇，幼儿听。幼：豆子、钱。师：到底是什么？我们不太肯定里面到底是什么，那我们就换一个试试。

(3) 再换一个罐子摇。幼：钱，因为声音很大。

(4) 再换一个罐子摇。幼：棉花，因为没有声音。

(5) 再换一个罐子摇。幼：报纸，有一点点小声音。

(6) 师：看看还剩什么？幼：赤豆和云豆。两个一起摇听听有什么不一样？幼：云豆比赤豆声音响。

5、小结：我们的耳朵可以用来听声音，以后老师放在区角玩，听什么东西装在里面发出的声音最响、什么最轻。

二、欣赏散文

1、耳朵除了听声音，还有什么作用？幼儿自由回答。幼：可以听妈妈讲故事、听电视里的声音、挂眼镜、戴耳环。

2、一起听听耳朵到底有什么作用。教师念散文《耳朵有什么用》边念边利用材料进行示范。

3、问：散文里告诉我们耳朵有什么用？幼儿根据散文内容回答。

4、小结：原来我们的耳朵出了听声音，还可以……

三、体验尝试

1、想用小耳朵跟它们做游戏吗？教师出示各种材料，摆放在

桌上。想想用什么和耳朵做游戏，玩好一样再换一样。

2、幼儿分散选择材料体验耳朵的用处。

四、耳朵会生病吗

1、刚刚我们都用小耳朵和这些玩具做游戏，耳朵有没有刚才说的本领。

2、我们的耳朵会生病吗？

3、师：我们的耳朵会生病，我们怎样保护耳朵？幼：不随便挖耳朵。幼：说话声音太响，耳朵会聋掉。师回应：很响的声音就是噪音，会让我们感觉不舒服，所以我们平时要说话轻轻。幼：东西不能塞耳朵里。师回应：除了不能塞耳朵里，鼻子嘴巴里也不能乱塞东西。教师根据孩子的回答进行梳理提升。

4、小结：我们知道了要保护耳朵，我们就不可以发出噪音、不能把东西塞在耳朵里、不随便挖耳朵，冬天我们还要带耳套，我们要保护耳朵，保护身体，做个健康宝宝。

中班夏天教案设计意图篇六

1、尝试用添画的方法将果实图形变成不同的造型。

2、能大胆想象，创造性地表现自己的想法。

3、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

1、画有苹果，香蕉，梨等果实的方形纸若干。

2、果实造型画，水彩笔，油画棒等绘画工具。

一、导入

1、观察果实的形状，启发幼儿想象。

请幼儿观察各种不同的果实，说说它们都像什么？还能把他们变成什么？(如：香蕉变成小船，橘子变成太阳等)

二、欣赏范画，激发幼儿的创作兴趣。

1、教师出示范画，有以果实为辅的变形画，也有以果实为主的变形画。

2、启发幼儿说出：果实都变成了什么？你还想把他们变成什么？

3、用添画的方法进行果实造型。鼓励幼儿选择自己喜欢的果实图片，进行添画造型。

三、展示作品

展示幼儿作品，并互相欣赏，引导幼儿发现他人作品中有趣的地方。

教师与幼儿一起用《果实造型》中的作品装饰自己的活动室。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

中班夏天教案设计意图篇七

学念儿歌，感受儿歌的音韵美和意境美。

初步体会爱护树木的重要性。

“树木贫瘠与茂盛的山”组图；《绿色的皇冠》儿歌音频及图片；“不同季节的山”组图。

出示组图“树木贫瘠与茂盛的山”，引导幼儿讨论交流，初步感受树木的重要性。

1、出示图片“树木贫瘠与茂盛的山—1”。

这些山看起来光秃秃的，为什么？

没有树的山上还会有小鸟吗？还会有住在树洞里的小动物吗？

你喜欢这样的山吗？

2、出示图片“树木贫瘠与茂盛的山—2”。

这样的山你喜欢吗？为什么？

小动物喜欢这样的山吗？为什么？

山上长满了葱葱郁郁的大树，看起来怎么样？

小结：山上长满了绿色的大树，看起来很美好，能为小动物提供温暖的家园。

播放儿歌音频及图片《绿色的皇冠》，引导幼儿理解儿歌内容。

1、出示图片“绿色的皇冠”，引导幼儿欣赏儿歌画面。

这是什么样的山？（绿绿的山，有许多树）

这些树长在上山，像山的什么呢？

2、播放儿歌音频及图片《绿色的皇冠》，引导幼儿欣赏儿歌内容，感受儿歌的音韵美和意境美。

这首儿歌叫什么名字？

绿色的皇冠是什么？（绿色的山）

儿歌中说到的树是什么样的？山是什么样的？给大地戴上什么样的皇冠？

再次播放儿歌音频及图片《绿色的树冠》，鼓励幼儿跟念儿歌2—3遍，并念清楚“一棵一棵”、“一座一座”、“一顶一顶”。

出示组图“不同季节的山”，鼓励幼儿观察不同季节的山，仿编儿歌。

在不同的季节，树叶的颜色发生变化的时候，“皇冠”会变成什么颜色？

儿歌的第一句可以换成什么？（如：树叶黄黄，树枝弯）

家长与幼儿共读《再见小树林》、《树真好》等爱惜树木相关的图书或绘本，引导幼儿进一步了解树的作用及爱惜树木的方法。

中班夏天教案设计意图篇八

1、萌发探索科学的兴趣和求知欲望。

2、初步了解光被物体挡住会出现影子的现象。

3、通过参与实践操作活动，感知影子的特征，体验与同伴合作的乐趣。

4、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

5、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

1、找影子卡片难易两份。

2、粉笔若干，为活动延伸中画影子做的准备。

3、白纸、手电、各种玩具等若干。在第二环节探索物体的特征用。

4、多功能教室开着幻灯机。为第一环节幼儿在光束前走过出现影子用。

1、激发兴趣。

带领幼儿从开着的幻灯机旁走过，出现自己的影子，让幼儿在前面做做不同的动作，感知影子的有趣，激发幼儿探索影子的兴趣。

提问：你们刚才看到了什么？（影子）如果幼儿说不出就请

一幼儿再次上来演示，其他幼儿观察。向幼儿介绍这个黑黑的就是他的影子。再次提问：为什么会有影子呢？如果幼儿回答不出，就请一幼儿走到另外一边，让幼儿看看墙上有没有影子，让幼儿进行对比，有了对比幼儿很快就会明白：有了光，物体挡住光才会产生影子。

“老师还请来了一位好朋友，你们认识它吗？手电打开的时候，你看到了什么？”教师在墙上演示一下，出现亮的光。

2、自由探索。

提供探索材料，幼儿操作。

幼儿通过摆弄操作材料，让手电与物体之间产生影子，发现影子的特征，引导幼儿从观察影子的颜色、影子的形状来观察。

3、幼儿介绍、集体讲评，让幼儿获取影子的经验。提问：“在玩的时候你发现了什么？你是怎么玩的？”请个别有不同发现的幼儿来演示。

总结出：原来影子是黑色的，它只是一个轮廓，有好多东西在影子上看不到。

4、巩固练习。

进行找影子的练习，巩固幼儿对影子的认识。操作材料分成难易两份：一份是不同影子连线；另一份是在两种相似的影子中圈出与前面的图一模一样的影子，它可以提高幼儿观察能力和形态认知能力。

小动物要和影子做游戏，可是他们不知到自己的影子在哪里？你们愿意帮助他们找到自己的影子吗？讲解操作卡片做法。

中班夏天教案设计意图篇九

1、？引导幼儿探索、发现排列成封闭状物体的数数方法，初步积累相关数数的经验。

2、？在游戏的情景中体验数数的乐趣。

3、？发展目测力、判断力。

4、? 能与同伴合作，并尝试记录结果。

1、座位卡：贴有图形的卡片 {数量分别为6、7、8、9、10}；座位上有数字6、7、8、9、10。

2、毛绒动物玩具：小狗、小猴、小兔、小熊猫各一个；废旧纸箱自制火车一节；图片4张。

一、念《数字歌》进活动室。

《数字歌》

一望二三里，大叔四五棵。

行人六七个，八九十辆车。

二、找座位。

幼儿每人一张座位卡，凭座位卡入座，座位卡上有几个图形宝宝就找几号座位。

三、探索发现成封闭状排列物体的数数方法

1、帮老师找座位。

{1} 观察老师座位卡上的图形宝宝是怎样排列的。

{2} 想一想：老师座位卡上的图形宝宝怎么数，才能又对又快。

{3} 数一数老师座位卡上的图形宝宝，并说出自己是怎样数的。

{4} 引导幼儿发现一个特别的图形宝宝，并从它开始数。

{5} 老师座位卡上的图形宝宝的数量是9，可是座位上的数字是10，不能入座。

{6} 老师再拿一张座位卡，继续找座位。

{7} 引导幼儿找一个特别的图形，并从它开始数。

{8} 老师找座位成功？。

{9} 小结：数成封闭状排列的物体，先找一个特别的图形，从这个图形开始数，当再次数到这个图形时就不要再数它了。

2、帮小动物找座位。

{1} 请出客人小动物 {依次出示} 。

{2} 观察小动物带来的礼物是怎样排列的，试着数一数。
{呈封闭状排列，没有一个特别的} 。

{3} 引导幼儿想办法把一个图形宝宝变成特别的，然后开始数。

{4} 小结：数呈封闭状排列的物体，如果没有一个特别的，我们就用手按住一个图形，或者找一个图形做个标记，把一个图形变成特别的图形，然后从它开始数。

四、游戏：《做皮球》、《拉个圆圈走走》。

1、幼儿分组游戏，小组长清点人数，并报告老师。

2、集体检查人数，鼓励数对的小组。

五、小结活动。

今天的活动，小朋友玩得很开心，也学到了本领，知道了数

呈封闭状排列的物体的一些方法。

六、活动结束。

幼儿念《数字歌》走出活动室。

中班夏天教案设计意图篇十

小熊的生日

- 1.能手口一致的点数5个物品，感知其含义
- 2.能从多个物品中按物取数或按数取物。
- 3.培养幼儿的.尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 4.激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

能从多个物品中按物取数或按数取物。

一、导入活动

二、情境、练习

2.餐盘分好了，那么小动物们爱吃什么，你们知道吗？{小猫吃鱼、小狗吃骨头、小鸟吃虫子、小猴吃桃子、小兔吃萝卜}现在，我请小朋友帮助小熊给每个小动物分食物。小猫一顿分吃2条鱼，小狗一顿吃3个骨头，小鸟吃4条小虫，小猴吃5个桃子，小兔吃1个胡萝卜。

4.我们帮小熊记录一下，小动物们分别送给小熊几个礼物？用画圆圈的形式记录下来。

三、操作

四、活动延伸

放生日歌，和小朋友们一起随着歌曲跳舞，为小熊庆祝生日！

中班夏天教案设计意图篇十一

- 1、幼儿初步了解珙泉镇除了汉族之外，还有苗族。
- 2、幼儿认识、了解苗族特有的服饰，培养兴趣。
- 3、幼儿动手操作装饰自己心目中的苗族服饰。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

教学重点：让幼儿了解苗族服饰。

教学难点：幼儿动手操作装饰苗族服饰。

- 1、苗族服饰图片以及教师制作苗族服饰图片。
- 2、幼儿人手一张教师绘画苗族服饰轮廓图。
- 3、各种彩色装饰亮纸，浆糊、棉签。
- 4、苗族舞蹈视频——芦笙舞。

（一）观赏vcd引起幼儿兴趣，了解珙泉镇有少数民族——苗族。

- 1、教师播放芦笙舞视频，请幼儿观赏，提问，在画面上的人在干什么？（跳舞、吹乐器）
- 2、教师让幼儿看看跳舞的`人穿着与我们有什么不同？（色

彩鲜艳，包头饰等），教师指出这是苗族，珙泉镇也有少数民族——苗族。

（二）教师拿出苗族服饰图片，让幼儿观察其服饰特点。（分别从式样、色彩、头饰、首饰等方面，引导幼儿观察。）

- 1、教师引导幼儿从色彩上了解苗族服装特点，苗族好五色衣裳（红、黄、蓝、绿、黑）。
- 2、从样式上观察苗族妇女上身一般穿窄袖，大领，对襟短衣，下身穿百褶裙，男子服装样式简单，一般穿对襟短衣，下穿长裤，束大腰带，头裹长巾。
- 3、教师让幼儿了解苗族头饰以银饰为主，带头钗，手饰一般为银镯为主。

（三）教师展示自己用亮纸粘贴出的漂亮苗族服饰，发给幼儿每人一张绘有苗族服饰轮廓的图片以及亮纸，让幼儿动手制作自己心中的苗族服饰。

- 1、教师展示自己制作的作品，请幼儿欣赏，并告知幼儿粘贴的规则。
- 2、教师发给幼儿图纸及亮纸，浆糊、棉签，请幼儿制作服装。

（四）欣赏作品，最后在芦笙舞的音乐中，选择一两个典型的苗族舞蹈动作律动，在愉悦的气氛中结束课题。

在现课活动开展前，我对中班幼儿关于少数民族认识这一方面做了初步了解，少数幼儿知道汉、苗、蒙、傣、藏等几个民族。于是，在反复强调的过程中，幼儿明白了珙泉镇除汉族以外，还有少数民族人口较多的苗族。在此基础上，让幼儿初步认识了苗族服饰的特点，学会初浅的欣赏苗族服装，以及音乐。这对于接下来的“粘贴苗族服装”的现课活动有很

大的帮助。让幼儿动手操作远比教师的口头强调、描述效果明显得多，在粘贴苗族服饰过程中，使幼儿感受苗族好五色衣裳，对襟上衣，百褶裙等独有风情。在快乐中得到认识，使幼儿更进一步了解苗族服饰。

在接下来的教学活动中，可以从服饰加以延伸到对于音乐、舞蹈欣赏、表演等方面。教给幼儿一些苗族特色舞蹈动作，配合其独特的音乐，表演中感受苗家风情。

小百科：苗族，是一个古老的民族，散布在世界各地，主要分布于中国的黔、湘、鄂、川、滇、桂、琼等省区，以及东南亚的老挝、越南、泰国等国家和地区。

中班夏天教案设计意图篇十二

数学是抽象性、逻辑性很强的一门学科，往往在组织教学时，会感到孩子们的兴趣不高，主动学习的欲望不强。《纲要》中明确指出：游戏是幼儿的基本活动。为了创设一个让幼儿的主动探究学习的空间，我为幼儿营造了一个游戏的情境空间，让幼儿在“布置超市”、“购买活动”等一系列操作、游戏活动中主动获得“5的加减法”的有关经验。

- 1、学习5的加减法，进一步理解加法交换、加减互逆的关系。
- 2、能用较完整地语言口编应用题，会正确书写加减法的算式，保持正确的书写姿势。
- 3、能与同伴合作游戏，体验合作完成任务的乐趣。

1、提前告诉幼儿设立贝贝玩具超市，请幼儿和老师一起准备各种玩具。

2、和幼儿一起创设贝贝玩具超市（共分为4块，并贴有不同的'与每组幼儿身上颜色相同的即时贴），带有不同数字（圆

点)的玩具40个,装玩具的小盒每组5个(上面贴有数字5)。

3、供幼儿记录的记录卡40张(田字格)。

4、每人一个信封,装有硬纸币5个。

5、教师用的大展示板2张(田字格)。

6、泡沫垫20块。

7、幼儿每5人为一组,每组幼儿身上贴不同颜色x的即时贴。

一、请幼儿与教师一起布置贝贝玩具超市。激发幼儿收拾、整理的愿望。

二、引导幼儿发现5的加法,并请幼儿记录算式。

教学反思:

根据幼儿的年龄特征,好动是他们的天性。刚开始,他们的注意力很集中,课堂纪律也很好,与老师配合的很默契,可时间长了,有的幼儿注意力就可能分散,还有的幼儿由于游戏的刺激可能过于兴奋以至于课堂秩序有点乱,这时,老师就要进行适时的引导,并用合适的语言吸引幼儿,调节好以幼儿为主、教师为辅的双边活动,课堂气氛活跃,秩序良好,活而不乱,使幼儿在轻松愉悦的环境中学习知识并掌握知识,达到预期的教育目标。

中班夏天教案设计意图篇十三

1、知道通过拓印可以复制物体表面的纹理,掌握拓印的方法。

2、愿意尝试用多种材料进行拓印。

3、积极探索拓印的奥秘,对拓印活动产生兴趣。

1、树叶拓印范例画一幅。

2、各种各样的凹凸物若干，如树叶、雪花片、盖子、钥匙等等。

3、白纸、颜料、废旧报纸、图形片。

一、范画导入

1、请幼儿看范画，从中找出树叶的形态。

师：今天老师带来了一幅奇怪的画，看看里面藏着什么？

幼：树叶。

2、引导幼儿大胆猜测画中的树叶是怎么变到画纸上的，激发他们丰富的联想力。

师：猜猜这些树叶是怎么变到纸上去的呢？

幼：画上去的；描的；印的。

3、教师小结：有的小朋友说是画的，有的小朋友说是描的，还有的小朋友说是印的。

(出示范例画，引导幼儿欣赏，观察，让幼儿通过观察，发现这画的独特之处，产生好奇，从而引发幼儿探索的兴趣。这一环节可以看出幼儿的知识经验还是比较丰富的，他们猜想出了很多种把树叶变到纸上的方法)

二、引导幼儿去尝试。

1、师：老师这里也为小朋友准备了一些树叶，请你们选一片自己喜欢的树叶，把它变到纸上去。

2、幼儿操作，教师引导。

3、引导幼儿说出自己的探索过程。

师：树叶变到纸上去了吗？谁来说说你是怎么把树叶变到纸上上去的？

幼1：我是画的。

师：你是画的呀，真棒。你呢？

幼2：我是把树叶放在纸上，就这样、这样把树叶变到纸上的。
(幼儿边说边演示)

师：哦，原来你是把树叶放在纸上面，用笔描出来的。谁和他们用的方法是不一样的？

幼3：老师，我是印的。

师：哦，原来你是印的。那你是怎么印的？

幼3：我把树叶放在纸下面，用笔涂涂树叶就变出来了。

幼4：我。

4、引导幼儿将两幅画放在一起作比较，探究拓印的方法。

幼：她乱涂，涂得一塌糊涂。(其他幼儿都表示认可)

5、教师小结：告诉你们呀，其实这里是有秘密的。我们拓印时，一定要把凹凸不平的一面放在上面，再用白纸盖好了，使它们紧紧地贴在一起，记住千万不能移动。拿好笔，看清楚哦，(教师借助投影仪边说边演示拓印的正确方法)树叶拓印出来了。

(这一环节给了幼儿一个验证自己猜想的机会，通过孩子们自己的探索，让他们发现自己的方法可行不可行，是否和范例上的树叶是一样的，关键是叶脉的呈现效果，从而突破只有表面是凹凸不平的东西才可以拓印，以及了解拓印的方法。在这里我给予了幼儿充足的时间，鼓励幼儿在“碰撞”中对不同观点进行相互交流，分享探索的过程和结果，从而慢慢地学习拓印的正确方法。但是我借助于投影仪进行范画的时候，没有达到我预期的效果，孩子们看得并不是那么清楚，对下面的环节有些影响)

三、引导幼儿运用身边的多种材料尝试拓印。

2、幼儿采用拓印的方法再次操作，教师巡视指导。

3、老师个别指导拓印画，讲明拓印手法。

(用树叶的反面进行沾染颜色，可以用拇指扶住叶柄或用镊子沾染涂色，涂好之后，把树叶轻轻地放在纸上，不能移动，用大拇指扶住叶柄，用另一只手按一按小树叶，也可以把整个树叶都印下来，叶子上还有颜色，再换个地方印一印)

4、师：你选了什么东西？拓印出来了吗？

幼：我选了雪花片，看，我把它变到纸上来了。

师：恩，你可真棒！你呢？

幼：盖子，我把它全都印出来了。

师：从这幅画里，你们看出来他选了什么东西拓印吗？

幼：钥匙。

(提供第二次操作，让幼儿在第一次失败的基础上掌握正确的拓印方法，体验到成功拓印的快乐。)

四、延伸到幼儿的日常生活中。

师：拓印有趣吗？在我们的身边还有很多东西也能够拓印成美丽的画，一起去找一找、试一试吧！

中班夏天教案设计意图篇十四

将废旧物品再利用与乡土资源利用相结合，让幼儿动手制作、玩耍，贴近贴近生活，让幼儿在活动中探索发现。

1让幼儿认识拉簧，学会简单制作并玩拉簧；

2培养幼儿动手操作和思维能力；

3让幼儿认识拉簧这一乡土玩具，初步懂得废旧物课再利用。

重点：认识拉簧，玩味拉簧。

难点：引导幼儿有序制作拉簧。

线、穿洞瓶盖、剪刀

一、趣味引入：

1、教师拿出一个做好的拉簧玩，边玩边介绍。（名字、玩法）

2、请个别幼儿体验，观察：拉簧是用什么做的？

二、我会做：

1、小组一名幼儿取材料（线、瓶盖），小组制作（教师指导）。

思考：线要多长呀？怎样来穿瓶盖？

2、幼儿取材料，自己制作拉簧。

三、我会玩：

1、幼儿玩拉簧；

2、幼儿展示：谁是“拉簧大王”

本节课内容符合幼儿认知发展规律，充分调动了幼儿的活动积极性，幼儿在活动过程中，发展了观察、动手、思考能力，在教学中，尊重幼儿的个体差异，适时鼓励幼儿，让幼儿在活动中学到了拉簧的做法与玩法，做了活动的“主人”，体验到了成功和快乐，让乡土玩具与废旧材料再利用完美融入了幼儿教学活动中。不足之处：这课堂中，有的幼儿很有想象力，用材料做了别的东西，做得很好，但是我怕偏离课题没有让他们展示，没有给予鼓励，后来一想，其实孩子有自己的想法很不错呀，这才是孩子最真实的展现。

中班夏天教案设计意图篇十五

1、尝试按水果的某一特征进行分类。

2、在游戏中体验活动的快乐。

1、苹果树和梨树若干棵，已涂色的红、黄苹果及黄梨若干个，托盘。

2、音乐、泡沫板、切好的苹果梨若干盆、餐巾纸等。

一、情景导入：

乐乐果园里的果子成熟了，果园里的叔叔阿姨打来了电话，请你们去帮忙我们摘果子，我们一起开小汽车去吧。开车出发。

二、摘果子

1、到果园引导幼儿观察：

你看到了什么？苹果和梨长在哪儿？苹果多不多？梨多不多？

2、第一次摘果子

3、第二次摘果子

(1) 树上还有许许多多果子，你会怎么分？

(2) 幼儿尝试分果子，分在自己的两个盆里，教师指导。

(3) 请幼儿向大家介绍自己分的方法。

4、送果子

三、延伸：尝水果

吃水果前我们应该干什么呢？幼洗手后尝水果。

活动中将数学分类的知识融入到开汽车去果园摘果子、尝水果的游戏情景中，非常吸引幼儿，抓住了幼儿的年龄特点。在活动中也丰富了其他知识点，如：果子的数量的多少、吃东西前的准备等。活动后还可以进行延伸活动，如：将分类的东西放在区角中进行；将分类的难度逐步提高等等。

中班夏天教案设计意图篇十六

在实际生活中幼儿乱放物品的现象屡见不鲜，通过故事引导幼儿养成做事认真、有条理的良好生活习惯是非常有效的。良好的生活行为习惯对孩子们来说不仅是小学阶段而且是一生都需要具有的。在大班幼儿即将升入小学之际，为了使幼

儿养成良好的生活习惯，尽快适应小学的生活，进行本次活动，引导幼儿从中领悟正确的行为要求——做事有条理才能快又好。由于幼儿用书中图画较多，不方便阅读，我就在网上搜索了相关的三幅图片，每幅图片中都有醒目的时种。大班幼儿已认识了时种，他们在观察时种能一下子被吸引。当出示幻灯片，提问：“这是什么时间？你怎么知道的？莎莎在干什么？这时妈妈说什么了？莎莎又是怎样做的？妈妈为什么又叫她？谁来说说莎莎现在应该怎样做？”让幼儿观察图中的文字时，幼儿认识其中的张、的、莎。对慌字幼儿还不认识，我没有立即告诉幼儿，给幼儿留一个迷。在观察和认识时间时，幼儿说出是六点半，再讨论莎莎此时应该做什么，而莎莎又是怎么做的？幼儿能清楚地表达出来。

第二幅图出示时，问幼儿：“莎莎起床了在干什么？一开始她就找到了吗？为什么？她的袜子在哪里？莎莎找到了袜子又在找什么？在哪找到的，莎莎是怎样找的？”在这里，我让幼儿模仿了莎莎的'动作及妈妈着急的语气，让幼儿体验到了莎莎的慌张和妈妈的生气。接下来让幼儿想像：“莎莎慌慌张张的穿好了袜子和鞋，她准备好要上学去了吗？为什么？那莎莎的书包应该什么时候整理？”“整理好书包，现在莎莎可以上学去了吗？她还有什么没准备？妈妈是怎么说的？为什么没有时间吃早饭？”“莎莎带上早饭和妈妈出门了，她还有什么事情没做？莎莎到了学校会怎么样？小学生能迟到吗？为什么？”然后告诉幼儿，刚才我们讲的是一个故事，问幼儿故事的名称。因为有了前面的铺垫，幼儿不加思索地说出故事的名称：《慌慌张张的莎莎》。

再让幼儿讨论：晚上莎莎脱下来的袜子和鞋都放在哪里？为什么要那样放？她为什么花了那么长时间才找到呢？如果你是莎莎，你会怎么做？最后师幼共同小结：每天睡觉前应该把第二天需要的东西都整理好、准备好，需要的时候一找就能找到。

接下来让幼儿和我一起边做动作边讲述变得做事有条理的莎

莎。幼儿边讲述边表演动作，活动也带给以后的生活经验：养成做事认真、有条理的良好生活习惯。同时有个幼儿还表达出了妈妈快乐的心情，妈妈高兴地抱了抱莎莎。真的感谢孩子的天真烂漫。让活动在孩子们的拥抱中得到升华。

总之，本节次活动利用了多种形式调动幼儿的各种感官参与活动，充分体现出幼儿的主体性。通过课件及视频仪运用，激发了幼儿的学习兴趣同时加深幼儿对故事的理解。采用跟进式提问，充分激活幼儿的思维，环环紧扣，层层递进，使幼儿充分理解故事内容。创设情境，提升幼儿的已有经验让幼儿对整理书包、衣物进行讨论：这些东西应该什么时候整理才不会慌慌张张？为下一步的续编做了一个自然的过渡。

最后的续编是一个知识经验和生活经验的小结，老师给幼儿提供一个开放的空间，放手让幼儿大胆讲述的莎莎是怎样做事物的，同时让幼儿明确了方向，知道今后我上学要怎样做，怎样整理自己的物品。

中班夏天教案设计意图篇十七

1、感知纸的特性。

2、知道重的纸落地快，轻的纸落地慢。

3、培养幼儿单独操作、单独记录的能力。

1、幼儿已有经验：通过平时的生活，学习，已经认识了各种纸，能够初步感知纸的一般特性。

2、卡纸、宣纸、记号笔、记录表（每人一份）。

1、感知纸的轻重影响纸落地的速度。

2、幼儿能够按规则操作。

3、幼儿能够独立完成两次记录。

（一）谈话导入。

“在我们的生活中有各种各样的纸，小朋友你们都知道哪些纸呢？”

幼儿来说一说他们知道的纸。

（二）逐一出示两张纸并进行比较。

（三）进行游戏。

1、介绍游戏

2、猜测记录

（1）介绍记录方法，幼儿做第一次记录。

（2）记录完了请幼儿来说一说。

3、动手操作

（1）强调动手操作是的应注意的，并介绍记录方法，幼儿操作记录。

（2）幼儿讨论。

“在我们的生活中还有很多纸，下朋友回去后可以用其它的纸来做一下这个游戏，看什么纸和什么纸相比哪张纸先落地。下次来告诉老师和其他的下朋友好吗！”

中班夏天教案设计意图篇十八

1、认识鼻子的外形特征、名称及用途

2、掌握正确擦鼻子的方法

3、通过活动使幼儿产生保护身体器官的意识

1、知识准备”认识若干种小动物，知道它们鼻子的形状知道酒、醋、香水、清水的气味

2、教具：鼻子正面、侧面图各一张，香水、酒、醋、清水各一瓶，纸巾人手一张

3、人手一张没画鼻子的小人头像

1、请幼儿玩点鼻子的游戏，训练幼儿的思维、动作敏捷、协调
2、先后出示”鼻子”图片及字卡，认识鼻子并认读，认识鼻子长的部位，外形结构，由鼻梁、鼻尖、鼻孔组成。

3、鼻子的用途：幼儿讨论，通过讨论得出结论：

1、闻气味（出示香水、酒、醋、清水，请幼儿发挥小鼻子的作用，问出不同的瓶子里各盛了什么东西）

2、告诉小朋友，鼻子不但能闻出气味，更重要的是起呼吸的作用（学习”呼、吸”两词，并感受，知道鼻子呼吸的重要。

4、安全教育：讨论怎样保护鼻子（不得外鼻孔，不用异物堵塞，不要用力碰撞鼻子，洗脸时要用湿毛巾轻轻将鼻子洗干净，正确的擦鼻子的方法）

4、手工游戏《贴鼻子》

中班夏天教案设计意图篇十九

1. 了解狗的外型特征和主要习性。

2. 知道狗是人类的好朋友，增进幼儿热爱狗的情感。
3. 能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。
4. 在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

课件、视频。

一、说说狗的外形特征和习性。

1. 你在什么地方看到过狗？它是什么样的？
2. 谁和小狗一起玩过？你和小狗发生过有趣的事情吗？狗有什么本领？

二、说一说狗的本领。

1. 教师讲故事“小狗和小猫”，幼儿讨论：
2. 小狗怎么知道家里煮肉骨头的？
3. 小狗怎么知道山坡那边鲜花很多？
3. 小狗又怎么知道小猫家的米饭糊了？
4. 狗的鼻子这么灵，它还可以帮我们做什么呢？

三、认识不同类型的狗。

1. 观看视频。
2. 这些狗都帮人们做了什么事情？我们称它们是什么狗？

四、狗是我们的好朋友。

狗能帮助我们做这么多事情，你们喜欢它吗？狗是我们的好朋友，我们应该怎样爱护它们？

附：故事

小狗和小猫

小狗和小猫在草地上追赶蝴蝶，忽然，小狗停住了，它用鼻子嗅了嗅，对小猫说：“不玩了，快走，到我家啃骨头去！”它们急急忙忙朝小狗家走去。

路上，小猫一边咽口水，一边问小狗：“你怎么知道家里正在煮骨头？是瞎猜的吧？”小狗说：“不是瞎猜的，我闻见肉味儿了。”小狗说得一点儿不错，家里果真煮了一锅骨头。见小狗领来了小猫，狗妈妈热情地请小猫一起啃骨头。啃完骨头洗洗手，小狗、小猫又出去玩了。

小狗、小猫来到山脚下，小猫说：“我们去采花吧？”小狗用鼻子嗅了嗅，说：“翻过这个山坡，有好多好多的花。”于是，它们翻过山坡，果然看到了漫山遍野都是鲜花。小猫问小狗：“你怎么知道这里有好多花？”小狗说：“我们闻到香味儿了。”

太阳落山，该回家了。小狗到小猫家，小狗说：“糟糕，你家的米饭糊了！”小狗、小猫冲进厨房一看：“煤气灶上，饭锅已经开始冒烟了……小猫忙喊妈妈。听到喊声，正在看电视的猫妈妈急忙跑来，关了火。猫妈妈对小狗说：“谢谢你，多亏你发现得早。”猫妈妈问小狗，你怎么知道米饭糊了？”小猫抢着回答：“小狗的鼻子很灵，它一定是闻到糊味儿了。”