

最新大小小班教案反思(模板16篇)

教学目标是教师为学生所设定的一个明确而具体的学习目标，能够指导和推进教学活动的进行。以下是小编为大家收集的初中教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大小小班教案反思篇一

1、有几个皮球呢?(幼儿手口一致点数)带来几个呢?哪个大呢?哪个小呢?(学说大球、小球)

2、谁会用手势做一做大球的样子?那小球的样子可以怎么做呢?(一起学一学)

3、游戏大与小。

师：大球。

幼：边说边做动作。(教师说的速度由慢到快)

4、比大小

(1)老师和幼儿比大小手，谁的大?谁的小?

(2)小朋友和爸爸、妈妈比一比手、鞋、衣服，看看谁的大/谁的小?(亲子同乐)

(3)幼儿自由交流。

(4)邀请幼儿在大家面前讲一讲。

师：你是和谁比的?比了什么?谁的大呢?谁的小呢

(5)游戏《拍手、跺脚》(亲子同乐)师：“大手拍”(家长拍

三下)，小手拍(幼儿拍三下)小手大手一起拍(家长幼儿一起拍)跺脚的方法同上。

5、找大与小幼儿在活动室里找一找什么是大的，什么是小的？

(金鱼、蝴蝶、树、箩筐、……)

大小小班教案反思篇二

我把这节课分为三个环节，第一个环节是认识各种汽车，小朋友看到这么多汽车，很兴奋。第二个环节是按照汽车的外形和颜色分类，先是二种汽车分类，小孩子都很聪明，很快就完成了任务，本来设计在这要渗透多和少，大和小的内容，这个环节也忘了，再是三种汽车分类，分别有按外形和颜色分类，我引导的好像不是很好，但是孩子都能很快的正确完成操作。在这个环节，补了第一环节的颜色不一样和外形不一样。第三个环节是，找物品的差异，通过出示四个汽车，有三个是一样的有一个或外型或颜色不同，孩子都完成的比较好。数学活动应注重孩子实际操作，今后要注意。

大小小班教案反思篇三

1、《吹泡泡》。(亲子同乐)幼儿和爸妈一起游戏，“吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡”幼儿和爸妈慢慢的往后退。“吹成小泡泡”时，一起往前走。

2、摘苹果。

师：但要按要求摘，假如摘错了就不能带回去，摘对了才能带回去呀，摘到的可以存在爸妈那里。

幼儿按要求摘。

大小小班教案反思篇四

ppt大小房子各一座、大狗小狗标记各一个，幼儿操作材料（大小不同的皮球、汽车、杯子、鱼）等。

1、出示ppt引导幼儿观察画面上有几只狗，找出最大和最小的狗。

2、以帮“狗宝宝分餐具”的形式，让幼儿初步学会按大小进行分类。

（1）狗宝宝该吃饭了，图中有三个碗，怎样分才合适了？

（2）根据相同的方法，请幼儿把勺子分给狗宝宝。

（幼儿通过操作，尝试不受物体的形状、颜色、种类的干扰，按照大小标记进行分类。）

1、教师示范根据大小标记进行分类。

师：“老师准备了一个大球、一个小球，我把大球送给大房子里的大狗。把小球送给小房子里的小狗”。

2、幼儿操作，将准备好的礼物按大小进行分类。

“大的送到大房子给大狗，小的送到小房子里的小狗”

（听老师的口令迅速地找到相应的大小椅子，要求幼儿能迅速区分大小，体验数学游戏的乐趣。）

师：“大大小小非常感谢小朋友，它们请小朋友玩找椅子的游戏”。

教案随笔：

本次的数学活动《感知区别物体的大小》，教师有意选择操作学具套碗玩具让幼儿操作，利用幼儿的好奇心，通过几次的调整操作，终于一个一个套进去，体验了游戏成功的乐趣，符合了小班幼儿活动思维的特点。其次，我发现小朋友们都能独立自主地进行操作，表明他们已经具备初步的按大小比较后排序的经验。其三、套碗还具有叠高的特点，深受幼儿的欢迎。它的高度又与是否按序排列有密切关系，为幼儿积累序列的经验创造了有利条件。所以说数学活动的学具选择非常重要。要适合幼儿年龄特点，又要为幼儿的学习提供有利的帮助。

大小小班教案反思篇五

1、引导幼儿用一一对应的方法，找出较大的物体，会比较大小。

2、培养幼儿的初步分析、比较能力。

1、课件-数学卡

2、不同大小，相同形状的图片，形状标记、大小标记各若干个。

1、出示数学卡比较

教师：森林中大象和蚂蚁是好朋友，大象和蚂蚁虽然身材不一样，但是他们互相帮助，大象的身材大，小蚂蚁坐在大象的背上开心的玩。

（1）小朋友看看，小蚂蚁的身体和大象的身体比起来有什么不同？

（小蚂蚁的身体小，大象的身体大）

(2) 谁来说一说这是什么水果？（苹果，草莓）

哪一个水果大呢？我们用圆圈把它画出来吧？

(3) 小狗和小蜜蜂也来玩了，小蜜蜂和小猫的身体谁更小呢？

我们用小圆点把他画出来吧。

2、出示数学卡比较

妈妈的衣服和孩子的衣服哪一个更大一些呢？

(1) 请幼儿观察比较图片中衣服，鞋子的大小。

(幼儿相互说一说)

(2) 请幼儿联想生活中，爸爸、妈妈和自己的衣服鞋子的大小。

(3) 请小朋友看这三张图片，你认识他们吗？

(小鸡，蝴蝶，大象。)

教师：最大的动物，我们用圆圈画出来，最小的动物，我们用圆点画出来。

(幼儿说，教师画)

3、按标记将相同形状、不同颜色的图形片分类。

出示这些图形片：

(1) 这是什么图形片？该回哪个家？

(幼儿讲，老师操作大图形片，我送你到大标记的家；

小图形片我送你到小标记的家。)

(2) 请幼儿把余下的图形片送回家。

(要求幼儿边操作边讲述操作过程)

4、游戏活动：《大丰收》

大小小班教案反思篇六

小班幼儿具有自我中心意识较强、思维具体形象、注意力集中时间短、学习经验少的年龄特征，教师要引导幼儿或为幼儿设计有意义的游戏，并把教育目的和要求融化于幼儿的游戏中，使一切活动形式、方法都比较自由、灵活、具有游戏的特征。引导幼儿在生活和学习中学习数学、感知数学、体验数学。

数学是一门抽象性、逻辑性很强的学科，数学知识属于皮亚杰所说的逻辑数理知识，它所反映的是一种关系，这种关系不存在于实际的物体之中，而是超出物质现实之外，在人脑中建立的一种联系。

《幼儿园教育指导纲要》中也明确指出“幼儿园教育应尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，充分关注幼儿的经验，引导幼儿在生活和学习中生动、活泼、主动地学习；鼓励幼儿用多种方式来表现自己的探索过程和结果，表达发现的愉快并与他人交流、分享。”它还指导我们学习科学的过程应该是幼儿主动探索的过程。教师要让幼儿运用感官、亲自动手、动脑去发现问题、解决问题。

游戏中开展教学活动，让幼儿在“玩”中学知识。数学操作游戏是幼儿通过操作玩具或实物材料，并按照游戏规则进行的一种游戏。在游戏中为幼儿提供较为丰富的操作材料，让幼儿通过与材料的充分接触，积累相关的具体操作经验，在

此基础上教师再引导幼儿，将操作经验加以交流、整理、归纳，主动积极地去发现一些简单的规律，初步建立理性的概念。

“大”和“小”是通过比较得来得一组相对概念。幼儿不仅要在学习中获得这些相对的概念，还要让“大”和“小”的概念应用到他们的日常生活中。本设计以系列游戏的活动，使幼儿在“大”和“小”的惊喜探索中获得丰富的感性认识，并初步学习从不同的角度去观察和思考的方法。

昨天在家里还是一个众星捧月的小宝贝，今天已需要独立地走向集体生活。这意味着一天以内的大部分活动时间，幼儿面对的将不是他在家里熟知的一对一式或者几对一式的交往。我们知道，每个幼儿都是独一无二的个体，要想在短短的时间里让个性迥异的幼儿融入一个群体，确非易事。他们会面临一系列的变化，需要学习独立做事，和陌生人交往，集中注意听讲，安静地坐一段时间等，所以在数学学习的过程中，主要还是树立孩子对数学课程的兴趣。

随着对幼儿教育改革工作的深入开展，教学活动游戏化这一概念备受重视。这一创意理

念的提出，随之也出现了小班数学活动游戏化的形式。数学活动游戏化，作为目前最受小班幼儿乐意接受和愿意参加的活动方式之一，教育活动中发挥着不可忽视的作用。然而由于游戏化运用还不是很完善，依旧存在着不少问题和缺陷。

就小班小朋友而言，游戏是启发心智与兴趣，达到身心愉悦的最佳方式。因此，在教学活动中经常组织游戏，寓教于乐，乐中求教，可以大大提高学生的学习兴趣。陈鹤琴老先生曾指出：“游戏是人生不可缺少的活动，不管年龄性别，人们总是喜欢游戏的，假如在读书的时代，我们也能化读书的活动为游戏，那么读书不是会变得更有趣，更快乐，更有进步了吗？”根据以上观点，我在小班数学课堂教学中经常组织

学生进行游戏，把数学知识合理地融入各种游戏中，让小朋友在游戏中学数学，达到了很好的教学效果。

1、在过生日的游戏情境中，感知、比较两个同类物体的外形特征，感知大和小的不同。

2、学说大大的---，小小的----，初步体验数学操作活动的乐趣。

教法和学法的好坏决定了一节课的质量，它是上好一节课的标准。为了能够让幼儿更好地实现教育目标，结合小班幼儿喜欢在游戏情景中获得新知识的特点，我将本次活动的教学法设为：

1. 直观教学法：教师利用多媒体课件的演示，让幼儿通过直接的观察获得对事物大小的直接认识，帮助他们认识物体大小并更加烘托幼儿学习兴趣的氛围。

2. 情境法：本次活动以游戏情境贯穿始终，教师创设各种游戏情境，使幼儿在游戏情境中轻松地掌握了物体大小认知。

3. 观察法：教师利用游戏的形式，让幼儿通过直接的观察获得对物体大小的直接认识。

4. 游戏教学法：游戏是幼儿园学的灵魂，大家都知道数学是最枯燥无味的学科，那么怎么才能让幼儿喜欢上数学，对数学有兴趣呢？只有运用游戏才能让幼儿保持兴致，吸引幼儿的注意力，进行有效的教学，所以我在开始的时候运用游戏来导入课题，先吸引住幼儿，又在结束的部分运用游戏，让幼儿在欢乐的气氛中结束活动。

1、在过生日的游戏情境中，感知、比较两个同类物体的外形特征，感知大和小的不同。

2、学说大大的——，小小的——，初步体验数学操作活动的乐趣。

1、课件ppt（营造生日派对的氛围，体现物品的大和小）白板相对应呈现

2、大小不同的玩具、礼物、饼干、糖果等物品若干（图卡）。

3、彩泥

重点指导幼儿区分大小不同的礼物，并且在送礼物时，提醒幼儿使用礼貌用语

一、在游戏中，初步感知大小

• 引入

师：今天有两个小伙伴邀请我们小三班的小朋友参加他们的生日派对，宝贝们愿意参加吗？

师：我们先来认识一下他们吧！咦，这两个小伙伴很调皮，藏起来了，我们一起来看看。（初次感知大和小。此处运用白板技术“手电筒”：两只大小不同的熊藏在黑暗里，用手电筒的大小光圈感知“大大”和“小小”的大小不同）

• 过渡（找到并认识“大大”和“小小”，适度加入礼貌用语教育）

师：小朋友们，我们见到好朋友要说什么？（“大大”“小小”好）

“大大”和“小小”邀请我们参加生日派对，我们需要给我们的好朋友送上礼物哦，老师悄悄告诉你们，我已经帮小朋友们提前准备好礼物（相同物品不同大小）啦，就藏在椅子

下面，你的礼物是什么呀？是大大的还是小小的？幼儿回答。

待会给“大大”和“小小”惊喜哦~。想想你的礼物应该送给谁？（自主观察比较，说一说是什么礼物“大大的xx”“小小的xx”）

师：好了，小朋友们，坐好喽。（营造驾车来到大大小小家的情境）

• 重点

师：咦！大大小小的家到了，我们先来敲敲门吧！一边敲门一边问：“有人在家吗？”大大小小的妈妈把门打开，互相问候□
□ppt展现大大小小家里相同物品大小不同的特点）

1)认识大大和小小及她们的一些用品。引导幼儿知道大大用的东西都是大的，小小用的东西都是小的。猜猜哪个是大大的房间，哪个是小小的房间，你怎么知道的？进一步感知大和小。

（画面呈现：两个物品相同但大小不同的房间——电视机、床、桌子、椅子等）

2)老师：“我们给大大小小送礼物吧！记住：大大喜欢大的礼物，小小喜欢小的礼物。“引导幼儿说一句完整的话，如：“我送大大的苹果给大大，小小的苹果给小小”

3)游戏操作：送礼物（贴在kt板上）共同摆放的是否正确，及时纠正。用授课宝及时出现在一体机上。

二、创设情境激发动手操作的欲望，让幼儿进一步感知大小

大大小小的妈妈说：“今天真热闹，我们一起来做饼给大大小小庆祝生日好吗？”

- 1) 老师示范，将大小不同的饼放在泥工板上
- 2) 幼儿在操作中进一步感知大小。(放音乐)
- 3) 唱生日歌，为大大小小庆祝生日。(放音乐)
- 4) 在愉快的气氛中结束活动。(放音乐)

在平常的生活中，小班的孩子已经能够初步感知一组物体的相对大小，但是对于系统的概念并不完全了解，在完整的表述物体大小的语言能力还存在个体明显差异。在操场玩耍时能指认出哪个是大球，哪个是小球，个别孩子可以抱起大球说：这个是大球，大部分幼儿不愿开口或者合着同伴说这是大球或者小球，但本身并不理解、熟悉。因此我开展本次活动，本设计以系列生活游戏的活动，使幼儿在“大”和“小”的玩游戏中获得丰富的感性认识，并学习按物体大小特征进行简单分类。

这是个从基础入手形成大小相对概念的教学活动，重点是让幼儿在掌握大和小概念的过程中发展多角度的、多层面的思维。在教学上打破了过去数学课的传统模式，根据小班幼儿年龄的特点，寓数学教育于游戏之中。在教学内容的选择上注意到了发展性原则，循序渐进，步步深入。

在教学中要让小班的每一个幼儿都能积极参与到游戏活动中，进入游戏角色，获取过程体验。如果在课堂上只让少部分幼儿参与游戏，其他大部分幼儿只是充当小观众，那么参与性就太小了，不符合素质教育的要求，游戏活动也就流于形式，没有真正地为教学服务。因此，在小班数学课堂中，教师应利用多种形式，尽量设计出能让所有幼儿参与的游戏。

与此同时幼儿与教学活动环境之间也存在着一种相互作用、相互影响的关系，丰富的环境刺激幼儿的感知，知识起着重要的作用。因此注意为幼儿创设与数学活动相适应的教育环

境，为幼儿提供活动和表现的机会和条件。特定的环境可使人产生相应的态度，情绪、情感。创设好的环境，可以激发人产生某种情绪的态度，强化人的某种行为，从而产生情景效应。例如：在认识“大、小”时，我设计了一个给“大大小小”送礼物的游戏，在活动室摆放了许多大小不一的物品。活动时先出示大小不等的两只熊，取名“大大”和“小小”，然后分别比较它们的特点，通过过生日送礼物的情境，再请幼儿分别给他俩送礼物，大的礼物送给大大，小的礼物送给小小。在送礼物时幼儿能通过、比较的、实践等方法理解了大小。在游戏中他们玩得不亦乐乎，很快就掌握了比较大小的方法，大小的不同之处。这样所有的小朋友都为能参加这样的游戏而感到高兴，也为自己能成功送对了礼物而感到骄傲，他们在游戏中体会到了成功的乐趣。

但在活动中还有几点是需要思考：

1. 目标的制定考虑幼儿能力有所欠缺，孩子们在生活中对大小已有经验，而我设置的环节一直都是这两种，没能进行目标提升，难度的开放性不够，没有更深的挖掘内容。
2. 在认识物体大小上大部分孩子都能够认识到大小的区分，能做到边送礼物边说“大大的xx送给大大，小小的xx送给小小”，但课后老师也给出建议说，可以再增设中等大小的物品让能力强的孩子进行操作，并适时增加排序的数学意识，让孩子在能力发展上有更大的突破。
3. 在验证环节的过程中我通过授课宝的形式来集体验证，孩子比较新奇有趣，但在操作环节上来讲，直接在kt板上进行改正也可以实现，所以在时间的考量上有所欠缺，结尾就略显仓促。
4. 对于小班上学期的孩子来说，孩子还是更喜欢游戏的形式，对于游戏的设计上来看，孩子的兴趣点及专注力还是比一般的要来的高，本次活动目标基本实现，在课后，我也将操作

素材放置在操作区，孩子可以继续来区分，并练习语言表达的能力。之后，随着孩子学习的深入，我也将添置更多关于中号的素材，更能力强的孩子以提升。

曾经有一位教育家说过：“玩具是幼儿的天使，游戏是幼儿的伴侣，游戏是儿童的天性。”游戏为儿童提供了一个表现自己的有效途径。幼儿就是在游戏中一天天长大和进步的。游戏深受幼儿喜欢，融入数学知识的游戏或者说将数学活动设计成游戏则更受幼儿的欢迎。游戏使数学教学不再抽象、枯燥、乏味，而是充满了游戏的童趣、充满了想象的活力。教数学的方法有很多种，不仅仅课堂才是孩子学数学的唯一地方。

综上所述，教师只要做个有心人，从幼儿的实际出发，因材施教，运用恰当的教学艺术和教学手法，孩子都会在数学的王国中自由自在地探索，愉快地学习，快乐的成长每一天。

大小小班教案反思篇七

- 1、运用感官感知物体的大小，以发展幼儿初步的比较能力。
- 2、能用“大”或“小”来表述物体，培养幼儿参加数学活动的兴趣。
- 3、通过观察比较和动手操作大小不同的物品，初步理解物体大小的相对关系。

玩具猫一大一小两个、大小房子、钓鱼场地布置、大小礼物若干

师：今天老师给宝宝带来两个好朋友，它身体大大的我们就叫它大大，那它叫什么名字呢？我们来帮它起个名字吧。我们来和它们打个招呼吧！

1、幼儿帮大大小小穿衣服

2、幼儿帮大大小小区分生活用品，联系生活找大小。

“在宝宝家是不是也是这样呢？”

3、幼儿钓鱼送给大大小小

(1) 师：大大和小小要吃早餐了，你们知道它们最喜欢吃什么吗？

(2) 教师交代要求

(3) 幼儿钓鱼，分别送给大大和小小

1、观察比较教师准备的礼物，并区分大小。

2、幼儿送礼物。

师：我们一起去大大小小家做客去吧！

大小小班教案反思篇八

1、引导幼儿用一一对应的方法，找出较大的物体，会比较大小。

2、培养幼儿的初步分析、比较能力。

1、课件-数学卡。

2、不同大小，相同形状的图片，形状标记、大小标记各若干个。

教师：林子中大象和蚂蚁是好朋友，大象和蚂蚁虽然身材不一样，但是他们互相帮助，大象的身材大，小蚂蚁坐在大象

的背上开心的玩。

(1)小朋友看看，小蚂蚁的身体和大象的身体比起来有什么不同？

(小蚂蚁的身体小，大象的身体大)

(2)谁来说一说这是什么水果?(苹果，草莓)

哪一个水果大呢?我们用圆圈把它画出来吧?

(3)小狗和小蜜蜂也来玩了，小蜜蜂和小狗的身体谁更小呢?

我们用小圆点把他画出来吧。

妈妈的衣服和孩子的衣服哪一个更大一些呢?

(1)请幼儿观察比较图片中衣服，鞋子的大小。

(幼儿相互说一说)

(2)请幼儿联想生活中，爸爸、妈妈和自己的衣服鞋子的大小。

(3)请小朋友看这三张图片，你认识他们吗?

(小鸡，蝴蝶，大象。)

教师：最大的动物，我们用圆圈画出来，最小的动物，我们用圆点画出来。

(幼儿说，教师画)

出示这些图形片：

(1)这是什么图形片?该回哪个家?

(幼儿讲，老师操作大图形片，我送你到大标记的家；
小图形片我送你到小标记的家。)

(2) 请幼儿把余下的图形片送回家。

(要求幼儿边操作边讲述操作过程)

老师带大家到农场(区域)去收水果和蔬菜，然后把它们送回家。(要求幼儿一边送一边讲。)

例：大萝卜我送你到大标记的家。

大小小班教案反思篇九

一、实物引入。

师：今天一早老师买了一些水果，小朋友们看一看老师给大家带来了什么水果？(出示梨子)一共有几个梨子呀？(四个)你们再仔细看一看，这四个梨子都一样吗？哪儿不一样？那谁能把那个不同的梨子给拿出来？(幼儿取出黄色的。)

总结：小朋友们真棒，都能找出不相同的这个梨子，小眼睛真厉害。

二、基本部分。

过渡语：今天老师要带小朋友们去参观汽车城，你们想不想去？

1、现在我们来到第一个车间，(张贴卡车图片)你们看到了什么？这些卡车都一样吗？有一辆和其它的不一样，是哪一样呢？(指名幼儿指出)这辆汽车哪儿和其它的不一样呢？那老师把这辆不一样的卡车用粉笔圈出来。(教师示范)

样？那我们把这个也圈出来。

3、小汽车参观完了，看，现在老师给你们带来了什么？（出示自行车图片）现在老师要把这些自行车送给表现最好的小朋友。（四名幼儿上台，每人举一张汽车图片）小朋友们看，他们四个人的自行车都一样吗？谁的跟其他小朋友的不一样？（不一样的小朋友站在一边）哪儿不一样？教师将图片贴在黑板上，指名幼儿上前把不一样的圈出来。

4、最后老师还要带小朋友们去参观一种车，看，是什么车？（出示摩托车图片）谁想要？（四名幼儿上前，每人举一张图片）他们四个人的摩托车都一样吗？哪一个不一样？怎么不一样了？将图片贴在黑板上，指名幼儿把不一样的圈出来。

5汽车城参观完了，小朋友们表现真棒。我这儿也有很多汽车，老师要来考考小朋友们，看你们能不能把每条路上不一样的车找出来。教师示范一个。

6、幼儿操作学习单，教师巡视指导。

三、结束部分。

检查操作单完成情况，小结评价，结束活动。

大小小班教案反思篇十

教学是一种创造性劳动。写一份优秀教案是设计者教育思想、智慧、动机、经验、个性和教学艺术性的综合体现。下面是小编收集整理的小班教案比较大小，希望对您有所帮助！如果你觉得不错的话，欢迎分享！

1、按大小特征排序并进行相应的匹配。

2、体验数学集体游戏的快乐。

皮球大小各1个, 图片, 幼儿操作材料人手一份.

一、引题(出示大熊和小熊)

师:今天老师请来了两位客人, 你们瞧!他们是谁啊?出示图片(小熊大熊)两只熊哪里不一样?你们能猜出谁是大熊谁是小熊啊!为什么?(大熊要大, 小熊要小)

师:你们都认识了这两位客人了, 你们怎么跟他们打招呼啊?(大熊好, 小熊好)

二、实物直观比大小

师:大熊和小熊想来做运动带来了一个球(出示大皮球). 你们说这个球应该给谁呢?

你们觉得这个球是大球还是小球啊?为什么?

(小结):原来, 我们可以用眼睛看的. 方法比较出大小, 一个东西是不能比大小的, 只有找个好朋友跟它一起比, 两件东西一起比才能知道谁大谁小.(目测法)

三、幼儿实物探索

师:两只熊啊, 今天还带了很多东西我们一起去看看?有什么呀?请你找出大的东西用手上的贴贴纸贴在它身上. 教师和幼儿边说边检验.

四、按大到小排序

师:你们的小眼睛真灵, 现在我要加大难度靠考考你们, 咦?又滚来一个球, 现在三个球请你说说看哪个最大哪个最小?请个幼儿来从大到小来排排队, 再请个幼儿从小到大排排队.

五、分辨图片大小

小结:大熊要找大的动物做朋友,小熊要找小的动物做朋友,剩下的动物就可以和中间的熊做朋友了.

六、幼儿操作、检验

师:动物园里还有很多其他的动物都已经放在你们的小凳子底下了,你们拿出来看看,请幼儿举起手中大的动物摇摇,再举起最小的动物摇摇(幼儿上来粘贴)现在请你们帮他们找朋友吧.

师:你们看,大熊中熊,小熊他们的朋友可真多啊,我们来看看这些动物是不是他们的好朋友?(比对大小,如发现错误,请幼儿指出纠正)

七、延伸活动

这时候我有个好办法,我们可以把两块饼干重叠在一起,一边对齐,看看哪个有多出来边缘那就哪个比较大。

现在请小朋友到后面每人拿一块饼干和不同颜色的好朋友叠在一起比一比看看谁的大,谁的小。

八、舞蹈游戏:三只熊(用身体动作来表示大小)

师:今天大家都很开心,我们来学学大熊和小熊的动作来跳舞吧,我们用身体来表示大熊,我们用缩起来动作来表示小熊,好好一起来跳舞吧。

大小小班教案反思篇十一

1. 愿意大胆地表达自己的感受。
2. 学习分辨物体的大小。

重点: 学习分辨物体的大小

难点：能准确地比较物体的大小

大小娃娃各一个，大小盘子各一个，大小塑料瓶各一个，大小碗各一个，大小圆形卡纸各一张，大小钥匙各一把，大小瓶盖各一个。

1. 智力游戏：小孩小孩真好玩

游戏规则：老师念儿歌，当念到“摸个大娃娃抱回来”时，幼儿迅速抱个大娃娃，当念到“摸个小娃娃抱回来”时，幼儿迅速抱个小娃娃。

2. 操作活动：比较大小。

老师拿出两个塑料盘子，请娃娃吃点心。并提问：这两个盘子，哪个大，哪个小？并指出单个物体不能比较大小。

3. 出示大盘子和小盘子，启发幼儿思考怎样比较物体的大小？

（1）用重叠的方法比较大小。教师将两个盘子重叠放置后，引导幼儿比较两个盘子的大小。

（2）用并列的方法比较大小。教师将两个娃娃并列拿在手里，引导幼儿得出结论：米老鼠小，蜡笔小新大。

4. 游戏：比较大小。

请幼儿用各种方法比较塑料瓶、碗、圆形卡纸、钥匙的大小。

5. 感官游戏：目测大小。

请幼儿目测瓶盖的大小，找出相应的瓶盖，盖在合适的瓶上。

引导幼儿完成活动册上的练习。

大小小班教案反思篇十二

1、认识各种各样的蛋，不同的蛋有大小之分

2、按照蛋的大小进行排队。

1、图片：鸡.鸭.鹅.鹌鹑。

2、实物；鸡蛋.鸭蛋.鹅蛋.鹌鹑蛋。

3、四只透明玻璃碗。

教学过程：

一. 开始部分：情境导入

1.、“鸡妈妈要来看望小朋友，猜一下，他给大家带了什么礼物？”发挥幼儿想象力，鼓励幼儿说出不一样的答案！

2、“伸出小手摸一摸，看看你猜对了吗？”教师让幼儿伸手到篮子里摸摸，然后再让幼儿说是什么。

二：基本部分：

“鸡妈妈不仅带了自己生的蛋，为了让小朋友们获得更加丰富的营养，看看她还带了什么？”

1、出示大大小小的蛋宝宝：鸭蛋，鹅蛋，鹌鹑蛋。“请大家猜一猜，这些都是什么蛋宝宝，瞧一瞧，你见过他们吗？”

2. 引导幼儿用比较的方法观察蛋的大小。

———幼儿比比.看看.掂掂.引导幼儿从蛋的大小.颜色.份量来比较蛋.

教师小结“有的蛋宝宝大（鹅蛋最大）有的蛋宝宝小（鹌鹑蛋最小），有的颜色偏红（如鸡蛋），有的蛋是浅绿色（如鸭蛋）、、、、、，不同的’动物生的蛋也不一样。”

3. 幼儿将蛋宝宝排队。提醒幼儿在拿蛋过程中要小心，不要掉地上。

“最大的蛋宝宝要排在前面，后面依次按照从大到小的顺序给他们排排队”

4. 教师手里也有一些小圆卡请小朋友们也来帮帮我从大到小的顺序进行排排队。

三：结束部分：

“1. 鸡妈妈和小朋友玩的非常开心，他想邀请小朋友和他一起来去跳舞《吹泡泡的舞蹈》

2小朋友跳的太好看了现在鸡妈妈说徐老师手里有很好玩好玩的作业的单需要小朋友的帮忙一起来做。

四. 分组操作

1. 玩积木《粉红塔》

2. 圆柱体或圆

3. 作业单

总结幼儿的做的情况。

大小小班教案反思篇十三

为了让孩子们能大胆在同伴面前较连贯地讲述班级的本

领，提供了关于老师本领大的语言教案，希望对老师教学有帮助！

活动目标：

- 1、能有感情的朗诵儿歌，并尝试将自己感受到的老师的本领编在儿歌里。
- 2、能大胆的在同伴面前较连贯的讲述班级老师的本领。
- 3、喜欢老师，产生爱老师的情感。

活动准备：

大画纸、画笔、提前画好的几幅画、快板

活动过程：

- 1、谈话导入：你们喜欢老师吗？为什么喜欢老师？那你们知道老师有什么本领吗？
- 2、现场作画，加深幼儿的印象。

（画小熊）老师画的这是什么呀？——小熊。小熊的耳朵是什么样的？——圆耳朵。

画只小熊圆耳朵，我们一起说一遍——画只小熊圆耳朵。

（画小兔）这是小兔子，小兔是长尾巴还是短尾巴？——对，小兔子是短尾巴。

画只小兔短尾巴，一起说——画只小兔短尾巴。

老师画的好不好？本领大不大？怎么样来夸夸老师的本领？

请小朋友举手回答。

我们这样来说好不好：我的老师本领大，样样东西都会画。这样说好不好听，那请大家一起夸夸老师吧。小朋友：“我的老师本领大，样样东西都会画。”

真好听，谢谢孩子们的夸奖。

画只小熊圆耳朵，下面我请位小朋友来模仿小熊可爱的样子。

• • • • •

这位小朋友模仿的小熊太可爱了。小熊讲话的声音粗粗的，那我们就用粗粗的声音来说——画只小熊圆耳朵。

画只小兔短尾巴，请位小朋友来模仿一下小兔子的动作。• • • • •

小兔走路轻轻的，我们就用轻轻的声音来说——画只小兔短尾巴。

你们猜一猜老师还会画什么？——作画，小猫捉老鼠。

嘘，我请位小朋友把这幅图用一句好听的话说出来□xx□你说一下。

“画只小猫捉老鼠”，王晨曦说的太棒了。小朋友们我们一起说一说——画只小猫捉老鼠。

作画小狗，这是小狗，小狗最爱吃什么啦？“骨头”，画骨头。那这句话要怎么说好听？

你说一下，“画只小狗啃骨头”。说的太好了，我们一起说一遍——画只小狗啃骨头。

3、启发幼儿给儿歌做标题。

这首儿歌连起来是这样说的——

我的`老师本领大，样样东西都会画。

画只小熊圆耳朵；画只小兔短尾巴；

画只小猫捉老鼠；画只小狗啃骨头；我的老师本领大。

多好听的儿歌呀！可是老师还没有想好给它找个什么题目呢？你们愿意帮帮老师吗？

下面请小朋友讨论2分钟，给这首儿歌找个好听的题目。

幼儿自由讨论。

4、讨论结束，请小朋友说一说想到的题目是什么。

教师提醒幼儿：这首儿歌的第一句和最后一句都是：我的老师本领大，我们给它的题目是《我的老师本领大》好不好听。

下面我们一起把《我的老师本领大》这首儿歌用好听的声音说一遍吧。•••••

6、出示提前画好的几幅图，请小朋友把它们编进儿歌里。

7、小结：今天讲了这么多，其实老师除了画画的本领之外，还有很多的本领，你们想做个有本领的小朋友吗？那就要每天坚持上幼儿园，认真跟着老师学本领，老师会把所有的本领都交给你们。

大小小班教案反思篇十四

1、愿意参加数学活动，体验数学游戏的乐趣。

2、能用对比的方式辨别出大小。

3、初步了解大小是相对的，要有一定的参照物才能比大小。

1、幼儿收集不同年龄段的照片。

2、大小不同的物品如书2本、玩具2个、凳子2张。

3、小、中、大的小熊玩具或图片各1个一张。

一、交流分享。

——请幼儿比较照片，说一说每张照片中的自己。（引导幼儿说长大了等）

二、开拓视野。

1、了解比较的参照物。

——教师出示一只小熊，问幼儿这是大的还是小的？

——如果幼儿说大，教师再出示一只大一点的小熊，问刚才那只小熊是大的，还是小的？

——如果幼儿说小，教师则出示比第一只更小的小熊，问第一只小熊是大还是小？

——教师小结：任何比较都是相对的，一个东西，不能比出大小，只有两个或者更多才能比大小。

2、比较大小。

——教师拿出自己的鞋子和幼儿的鞋子进行比较：“老师的鞋子和小朋友的鞋子，哪个大？”（老师的鞋大）

——请幼儿观察教师身上的哪些物品比幼儿身上的大？（衣服、裤子等）

——教师出示大小书本各一本进行比较，请幼儿说说哪个大，哪个小？

——教师出示大小凳子各一张，请幼儿说说哪张大，哪张小？

——教师出示大小不同的玩具各一个，请幼儿说说哪个大，哪个小？

三、开心游戏。

——教师准备若干张小卡片，卡片上画有不同的图形，每种图形都一个大一个小，请幼儿随便抽一张，然后老师说出一一种图形，手拿该图形的幼儿要上台比较并且说出谁的图形大，谁的图形小。

——教师将准备好的小卡片发给幼儿，请相同卡片的幼儿两两比较，直至比出最大的。

活动应变

比较大小的时候，所选择的物品最好是一样的，方便幼儿比较。

活动延伸

开展比长短、比高矮的活动。

区角活动

1、语言区：教师将大小相对的教具放在区域，供幼儿比较，复习哪个大，哪个小。

2、益智区：将不同大小的物品卡片放在区域，让幼儿进行大小分类。

环境创设

1、幼儿使用的玩具、图书可以按大小标记进行分类摆放。

2、将幼儿小时候的照片与现在的对比展示。

家园同步

家长可以和幼儿一起玩比较大小的游戏，引导幼儿找一找、比一比家庭成员里面，谁的鞋子大、谁的鞋子小等等。

随机教育

学会两两比较，引导幼儿将物品从大到小、从小到大排序。

大小小班教案反思篇十五

活动目标：

- 1、培养幼儿的观察及动手能力，知道植物干枯了要浇水。
- 2、激发幼儿爱护花草树木的好品德。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

瓶子、水

活动过程：

一、谈话

通过上一节课。我们知道哪些东西是离不开水的？

(人、动物、花草树木、小鱼等等)

二、今天老师就要请小朋友来为我们校园里的花草树木浇浇水了。

老师带领幼儿观察哪些植物需要浇水了(枯黄、焉掉的、泥土裂开的需要浇水)

三、教师示范

找一棵需要浇水的植物。浇的时候要注意适量，不要一次让它喝的太饱，要不然要撑坏的。浇太多，会淹死的。

四、幼儿进行浇水活动。

活动反思：

在日常活动中教师要让幼儿善于观察，善于抓住时机进行教育。从孩子感兴趣的事物着手，设计符合幼儿年龄特点的活动，同时要考虑幼儿创造思维的发展，这样孩子就能得到创新精神，得到实践能力。我班幼儿对水非常感兴趣，以前他们对水不是很了解，只知道水很好玩，通过老师教育他们知道了水是宝贵的，我们要节约用水。不能浪费水资源。通过浇水护花行动，小朋友更加懂得珍惜，爱护花草树木了。

大小小班教案反思篇十六

1. 能依据物品的特征做简单分类与视觉上的辨识，并能比较

出异同。

2. 通过观察，培养幼儿分辨物品间差异的能力。

3. 乐意参与活动，感受到学习数学的乐趣，有强烈的表现欲和求知欲。

通过观察比较，能从几个物品中找出不同的一个。

能依据物品的特征做简单分类，培养幼儿分辨物品间差异的能力。

梨子四个（黄、绿），卡车、小汽车、自行车、摩托车图片各四张，操作单。彩笔若干。

师：今天一早老师买了一些水果，小朋友们看一看老师给大家带来了什么水果？（出示梨子）一共有几个梨子呀？（四个）你们再仔细看一看，这四个梨子都一样吗？哪儿不一样？那谁能把那个不同的梨子给拿出来？（幼儿取出黄色的）

总结：小朋友们真棒，都能找出不相同的这个梨子，小眼睛真厉害。

过渡语：今天老师要带小朋友们去参观汽车城，你们想不想去？

1、现在我们来到第一个车间，（张贴卡车图片）你们看到了什么？这些卡车都一样吗？有一辆和其它的不一样，是哪一样呢？（指名幼儿指出）这辆汽车哪儿和其它的不一样呢？那老师把这辆不一样的卡车用粉笔圈出来。（教师示范）

样？那我们把这个也圈出来。

3、小汽车参观完了，看，现在老师给你们带来了什么？（出示自行车图片）现在老师要把这些自行车送给表现最好的小

朋友。（四名幼儿上台，每人举一张汽车图片）小朋友们看，他们四个人的自行车都一样吗？谁的跟其他小朋友的不一样？（不一样的小朋友站在一边）哪儿不一样？教师将图片贴在黑板上，指名幼儿上前把不一样的圈出来。

4、最后老师还要带小朋友们去参观一种车，看，是什么车？（出示摩托车图片）谁想要？（四名幼儿上前，每人举一张图片）他们四个人的摩托车都一样吗？哪一个不一样？怎么不一样了？将图片贴在黑板上，指名幼儿把不一样的圈出来。

5汽车城参观完了，小朋友们表现真棒。我这儿也有很多汽车，老师要来考考小朋友们，看你们能不能把每条路上不一样的车找出来。教师示范一个。

6、幼儿操作学习单，教师巡视指导。

检查操作单完成情况，小结评价，结束活动。

活动反思：

我把这节课分为三个环节，第一个环节是认识各种汽车，小朋友看到这么多汽车，很兴奋。第二个环节是按照汽车的外形和颜色分类，先是二种汽车分类，小孩子都很聪明，很快就完成了任务，本来设计在这要渗透多和少，大和小的内容，这个环节也忘了，再是三种汽车分类，分别有按外形和颜色分类，我引导的好像不是很好，但是孩子都能很快的正确完成操作。在这个环节，补了第一环节的颜色不一样和外形不一样。第三个环节是，找物品的差异，通过出示四个汽车，有三个是一样的有一个或外型或颜色不同，孩子都完成的比较好。数学活动应注重孩子实际操作，今后要注意。