

# 2023年做诚信的人班会教案反思(精选11篇)

为了更好地教授三年级的学生，我们需要准备一份详细的教案。以下是小编为大家收集的初三教案范文，供教师参考和借鉴。

## 做诚信的人班会教案反思篇一

- 1、知识目标：介绍诚信在自己心中的重要性。
- 2、情感目标：转变观念，守住心灵的契约。
- 3、行为目标：诚信，是为人之本。

### 班会过程

#### 第一章穿越古代——耳熟能详（问题导入）

- 1、曾子的故事展播（重点内容是讲表达诚实守信，说话算话是做人的基本准则，若失言不杀猪，那么家中的猪保住了，但却在一个纯洁的孩子的心灵上留下不可磨灭的阴影。）
- 2、商鞅立木取信（重点内容是讲表达人无信不立，事无信不成，就是要告诉我们做人做事必讲诚信，否则人将一事无成百不堪。）
- 3、做一个诚信的小结。

#### 第二章放眼当今——借我一双慧眼（思考讨论）

- 1、结合社会的现象，学生敞开心扉，讨论为人处事、与人交往，要讲究诚信，即诚实守信。（目的：“诚”，就是诚实

无欺、诚实做人、诚实做事，实事求是；“信”，即有信用、讲信誉、守信义、不虚假。）

### 第三章摘与不摘（常识选择）

1、诚信树上的“苹果”充满语言陷阱。（本章可单独提问学生）

2. 要学生说一说：你所知道的关于诚信的故事或例子？

### 第四章大智若愚还是小黠大痴？

通过张瑞敏砸冰箱事例，无人监考考试，纳税光荣事例等和留学生找不到工作缘由事例，让学生知道诚信，是为人之本。它以高尚的心为基础，以责任感道德为前提，不诚信也许可以欺骗一时，但长期下去，丑陋的面目定会露出来，而且从此就会失去人们的信任，实在有点得不偿失，更是自欺欺人。

### 第五章言必信，行必果。（引导行为）

1、学生回答两则故事的问题，换成自己，会那样吗？

2、在学校里，学生如何做到诚信对人呢？（可以留周记）

3、班主任总结（ppt上展示）诗歌欣赏，班会结束。

## 做诚信的人班会教案反思篇二

激发学生的爱国主义情感，增强学生的法律意识，培养他们讲信用、懂礼仪的思想道德素质，使学生进一步明确作为一名国家未来的接班人应当具备“爱国、守法、诚信、知礼”的综合思想道德素质，同时增强学生集体观念和集体荣誉感，增强班级的凝聚力，让学生在良好班集体的氛围中健康成长。

讲授法、分析法、讨论法

计算机、投影仪

## 一、组织教学

召开班干部会和小组讨论会，对本次主题班会的内容进行动员、讨论和安排。调查了解同学们关心的热点问题，确定班会主题内容、班会形式和题目，班会具体准备工作分工。

## 二、引入新课

唱国歌。

## 三、讲授新课

### 1、演讲《道德的底线》

### 2、小品《一毛钱的尊严》

3、请几位同学讲一则爱国守法明礼诚信的实例或谈谈自己在听完演讲、看完小品的一段感受。

### 4、实话实说

对ppt上关于爱国守法明礼诚信的体会或疑惑进行点评。

### 5、班主任总结

## 做诚信的人班会教案反思篇三

有礼貌，讲诚信，从我做起，争做文明中学生

为了帮助同学更好贯彻“文明、诚实、守信”的做人原则，作一个有优良品质的文明中学生，结合归庄中学文明与不文

明的现象谈谈自己的观点，同时发出倡议：希望大家做一名值得自豪的文明中学生。

- 1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“文明”的材料。
- 2、学生准备好节目。
- 3、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备。
- 4、选好主持人。
- 5、拟好一份倡议书。
- 6、做好一只回收箱。

活动的形式：小品、讲故事、歌谣、三句半、歌曲、讨论等。

#### 1、主持人开场白：

老师，同学们，大家下午好！今天我班在这里开展主题班会，希望大家相互配合，积极发言。下面班会正式开始。

主持人甲：从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉。多少个清晨，驼背的身影朦胧在乳白色的薄雾中，为校园，为我们默默辛勤地耕耘着。我们不应只听着老师的箴言，校园需要每个人共同努力来建造，需要我们做文明的归中人，在良好的言行下为学校增添光彩。

主持人乙：我们伟大祖国素以“礼仪之邦”著称于世，我们中华民族历来十分注重文明礼貌。在几千年的历史长河中，有多少名人志士以礼待人的故事至今还被人们广泛传诵，“融四岁，能让梨”的故事更是家喻户晓，妇孺皆知。下面请胡瑞彦同学给我们讲这个故事。

胡瑞彦：孔融四岁的时候，常常和哥哥一块吃梨。每次，孔融总是拿一个最小的梨子。有一次，爸爸看见了，问道：“你为什么总是拿小的而不拿大的呢”孔融说：“我是弟弟，年龄最小，应该吃小的，大的还是让给哥哥吃吧！”孔融小小年纪就懂得兄弟姐妹相互礼让、相互帮助、团结友爱的道理，使全家人都感到惊喜。从此，孔融让梨的故事也就流传千载，成为团结友爱的典范。

王馨宇：“程门立雪”

宋代有个叫杨时的人，是理学家程颐的学生，他40多岁时到洛阳去拜见程颐，当他与另一位同学来到程颐家的时候，天下起了大雪，程颐正在睡午觉，他们就站在门外静静地等候，直到程颐醒来，这时雪已经下了一尺多深，这就是流传至今的“程门立雪”的故事。

主持人乙：哦，“程门立雪”这个典故和这句成语原来是这么回事，教育我们要尊敬老师，诚恳求教，看来古人在这文明礼仪方面的确是我们的楷模。

接下来我想问问大家，你们文明吗我们谈谈身边存在有哪些不文明现象。

主持人甲：的确如此，这种到处乱扔乱丢的现象在我们校园时有发生，与校园美丽的风景形成了极大的反差，有的同学破坏环境的同时，还对别人造成了伤害，真是害人不浅啊！接下来让我们来看一个环保小品《香蕉皮的故事》。

（旁白）星期二中午，吃完午饭，同学们都赶到教室去上午自习，在路上出现了这样一幕：

甲：“今天的香蕉真好吃！”吃完后潇洒地把香蕉皮往地上一扔

乙：“哎哟，疼死我了，香蕉皮谁扔的，怎么这么不讲环境卫生，乱扔果皮。”

乙：见到前面的李佩林，还拿着一只香蕉，就拾起香蕉皮跑了上去

乙：“李佩林，这香蕉皮是你扔的`吧”

甲：“这皮又没写字，怎么能说是我扔的呢”

乙：“别抵赖了，看你嘴里还在嚼呢”

甲：“对，是我扔的，那又怎样”

乙：“作为一名学生，你怎么能乱扔果皮呢你应该保护学校的环境，还害我摔了一跤。

甲：“哈哈，人摔了一跤，活该呗，谁叫你不长眼睛的！”

乙：（愤怒的样子）“你怎么这么不讲道理，你不注意环境保护，受害的还是你自己。”

甲：“我走了，不午上课了。”继续往前走，摔倒“哎哟，该死的香蕉皮，谁这么缺德”

乙：“现在尝到后果了吧！如果每个学生都能自觉行动起来，不乱扔果皮，保护环境，还会这样吗”

甲：（后悔的样子）“我知道错了，我以后也要做个环保小卫士，绝不乱扔果皮了。”

乙：“那才像个文明学生，走，上课去。”

主持人：看了这个小品，下面请同学们对小品中两位同学的行为谈谈自己的看法。

（同学们自由发言）

主持人乙：大家说得真是太好了，保护环境，从我做起，希望每个同学都能自觉养成良好的卫生习惯，为校园环保做点力所能及的事。下面我们来看两段实况转播，第一段是咱们班第一次上自习课，无老师在场的片段。

请同学们说说刚才实况转播中出现了哪些不文明的现象

（学生们纷纷举手发言）

主持人乙：请同学们说说刚才这些学生，他们文明吗

（学生自由发言）

主持人甲：大家发言都很热烈，希望我们今后能继续发扬好的作风，使文明就餐成为三中一道亮丽的风景。

下面请同学们继续踊跃发言，看看我们身旁还有哪些不文明的现象（学生们自由发言）

主持人乙：刚才同学们说的是大家平时经常看到的不文明的现象，有时同学

第一场：两位同学，其中甲站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很。乙走过身旁时，正好甲转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以和解。

主持人甲：在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的荣誉。如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢请大家看第二场。

第二场：甲碰撞乙后，甲先微笑地说：“对不起！”乙再微

笑地说：“没关系！”礼貌和解。

（同学们讨论、发言。）

主持人甲：大家都说得太好了。那么真正的校园礼仪该是什么呢让我们一起欣赏男生为我们带来的三句半《礼仪常规谈》：

甲：我们四人台上站！自尊自爱重仪表！

乙：要把礼仪常规谈！诚实守信讲礼貌！

丙：你还别嫌我麻烦！遵规守纪勤学习！

丁：往这儿看！很重要！

甲：尊敬国旗要肃立！穿戴干净又整齐！

乙：高唱国歌要整齐！拉链纽扣要系好！

丙：校训呼号要响亮！胸卡校徽天天戴！

丁：敬礼！我记牢！

甲：天天来把卫生搞！同学之间要尊重！

乙：贵在保持习惯好！互帮互助树新风！

丙：遇到废纸不放过！不打架来不骂人！

丁：重环保！讲文明！

甲：校园内外不乱跑！预备铃响进教室！

乙：自觉排队往右靠！课本文具摆放好！



丙：危险游戏我不做！不吵不闹坐端正！

丁：别忘掉！真安静！

甲：礼仪教育搞得真好！

乙：好人好事真不少！

丙：礼仪之花哪最多

丁：数2班！

合：数！三！中！

主持人乙：我们为男生们精彩的表演鼓掌！当然，我们女生也不弱，听，她们在唱什么

文明礼仪歌谣：你拍一我拍一，校园文明懂礼仪。你拍二我拍二，同学互助好伙伴。你拍三我拍三，自己事情自己干。你拍四我拍四，做事不能自顾自。你拍五我排五，礼貌诚信好相处。你拍六我拍六，行为规范要遵守。你拍七我拍七，互助友爱要牢记。你拍八我拍八，尊敬师长人人夸。你拍九我怕九，文明用语不离口。你拍十我拍十，文明礼貌要坚持。

主持人甲：同样我们为女生们精彩的表演送上掌声！同学们，如今我们共同生活在这三中学这一大家庭中，“创建和谐校园，争做文明学生”是我们三中学子义不容辞的责任，让我们立即行动起来，把以前一切不文明的东西象垃圾一样，统统扔到这只回收箱中。

主持人乙：下面我们请学习委员范乃威同学来宣读倡议书。

## 5、倡议书

亲爱的同学们：

学生，家之学子，国之未来。我们应该切之弊病，正身立己，扫除不良行为习惯。关键在于自身思想上的认识与重视。只要我们有恒心，有毅力，没有攻不破的难关；只要我们真正有“建文明校园，做文明学生”这个信念，就能清除掉所有的“问题”，完善自我。踏踏实实做事，正正稳稳做人，积极树立校园新风。只有这样，我们才能从根源上发现到自己的问题所在，提高个人修养，只有这样才能真正成为一个和谐发展的人，一个文明合格的当代中学生。在此，我们呼吁大家以文明为己任，从现在做起，从自身做起，从自己身旁点滴小事开始，时刻紧记我们的口号：人人讲文明进步，从改掉一个不良习惯做起！由此，班委倡议：

(1)、爱班爱校，说文明话，作文明人，塑造三中学子文明形象。

(2)、以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物，拒绝课桌文化。

(3)、遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

(4)、遵守守则，严守校规校纪。

(5)、服饰整洁大方，不得染发、不配带耳环、项链等饰物。

(6)、同学之间，自尊自爱，和谐交往，举止文明，言行得体。

同学们，借此契机，端正思想、严守校纪、去病端、树新风。争建文明校园！请记住我们的目标：建设文明校园，争做文明学生。

主持人：下面我们请班主任做总结。

6、班主任总结

同学们，我们每个人在这里求学，都有追求，都有理想，都有志向，如果说三中是一片沃土的话，我们要在这里把我们的耕作变成果实，实现我们的追求；如果说是一支拐杖的话，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向；如果说三中是一只展翅飞翔巨鸟的话，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想。我们的同学们要做一个文明的人，一个诚实的人，一个守纪的人，做一名文明的中学生，为学校做一点事，为学校建立良好的形象。学校是我们人生的起步，理想的种子要播种，人生的意义要认识这里有青春的幻想，有未来的呼唤。让我们以文明的中学生，用心中炽热的爱来歌颂她，赞美她。

主持人：现在我提议，全班同学一起齐背《校园礼仪三字经》，让我们在欢快的歌声中结束这次主题班会！

（全班放声齐背《校园礼仪三字经》）

（音乐声中）

主持人宣布：七年级（2）班《告别陋习，倡导文明——从我做起》主题班会到此结束。谢谢各位老师和同学的参与。

## 做诚信的人班会教案反思篇四

- 1、知识目标：介绍诚信在自己心中的重要性。
- 2、情感目标：转变观念，守住心灵的契约。
- 3、行为目标：诚信，是为人之本。

1、曾子的故事展播（重点内容是讲表达诚实守信，说话算话是做人的基本准则，若失言不杀猪，那么家中的猪保住了，但却在一个纯洁的孩子的心灵上留下不可磨灭的阴影。）

2、商鞅立木取信（重点内容是讲表达人无信不立，事无信不成，就是要告诉我们做人做事必讲诚信，否则人将一事无成百不堪。）

3、做一个诚信的小结。

1、结合社会的现象，学生敞开心扉，讨论为人处事、与人交往，要讲究诚信，即诚实守信。（目的：“诚”，就是诚实无欺、诚实做人、诚实做事，实事求是；“信”，即有信用、讲信誉、守信义、不虚假。）

1、诚信树上的“苹果”充满语言陷阱。（本章可单独提问学生）

2. 要学生说一说：你所知道的关于诚信的故事或例子？

通过张瑞敏砸冰箱事例，无人监考考试，纳税光荣事例等和留学生找不到工作缘由事例，让学生知道诚信，是为人之本。它以高尚的心为基础，以责任感道德为前提，不诚信也许可以欺骗一时，但长期下去，丑陋的面目定会露出来，而且从此就会失去人们的信任，实在有点得不偿失，更是自欺欺人。

1、学生回答两则故事的问题，换成自己，会那样吗？

2、在学校里，学生如何做到诚信对人呢？（可以留周记）

3、班主任总结（ppt上展示）诗歌欣赏，班会结束。

## 做诚信的人班会教案反思篇五

活动目的：

通过开展形式多样、内容丰富多彩的符合青少年心理发展特点和成长规律的教育活动，诚信从考试不作弊做起考试需要

诚信。

活动过程：

### （一）导入话题，引入主题

主持人：从字面上说，“诚信”就是诚实守信。诚信，乃做人之本。当今，社会主义市场经济建设中，诚信显得越来越重要。我们今日是学校的学生，明天就是社会的接班人。那么诚信应从我们校园文明小事做起，我们马上就要进行期末考试了，所以我们今天的班会主题就是“做人诚信，考试诚信”。

### （二）诚信大家谈

（同学们根据自己的理解和通过有看过的资料发表自己的看法）

学生1： 诚和信是相辅相成的，有诚方有信，信有则会更诚。诚信是多种

多样的，对国家的诚信，叫“忠”，对父母的诚信叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。有诚信，世界才有美丽；有诚信，世界才有真情；有诚信，世界才有明天。我想考试也应这样。

学生2： 诚信是增进情感的`润滑剂，在生活中，人们难免与朋友发生这样

或那样误会，那么消除误会的最好的方法即以诚信待人，诚信是开启心灵之门的钥匙，只要我们以心换心，就会消除误会，增进情感。朋友受挫失落流泪时，你的一个真诚的微笑，一句劝慰，也许会驱散朋友心中的乌云。朋友成功喜悦时，你报以热烈的掌声，一句祝贺的话语，更能鼓励友人在以后

的日子中一路走好。

.....

主持人：听了这么多同学的发言，都说到了诚信的重要。但在日常生活中，我经常听到这样的抱怨：某某同学平时都没学习，可考试总是作弊，成绩还不是很好。那我们到底需不需要诚信呢？下面我们再来听听同学们在日常考试中碰到的事情，能否从反面谈谈明礼诚信的重要性，说说自己的看法。

（同学们通过自己收集的小故事，利用与故事中人物的沟通，让我们知道讲诚信是多么美好的事。）

### （三）面对诚信的危机，我们中学生怎么做？

主持人：那么作为一名中学生，我们还不必去迎接社会的风浪，那我们有没有在接受着诚信的考验呢？有。我们的诚信精神体现在哪里呢？——那就是不作假，作业不作假，说话不作假，考试更不能作假。

班主任发言：学生考试作弊的原因，客观上可以归结为竞争带来的负面影响，而主观上却是一种道德危机，这主观原因是我们首先要真正杜绝的。同学们，我们都需要诚信，需要诚信构建自己的事业基石；需要诚信打造自己坚实的明天。诚实做人，诚挚待人，诚恳工作。诚信并不遥远，诚信就在心间。诚实是做人的根本，是成就事业的保障。有人说“诚信就是一种轮回”，怎么理解呢？就是说，这一轮的信用行为构成下一轮的信用代价，也可能构成下一轮的信用财富，这种轮回是以诚信引导诚信，构成循环。诚信教育是靠一点一滴积累、建立起来的。让我们从现在做起、从我做起、从身边小事做起，做到明礼诚信，只有这样，才能取信于他人，服务于社会，奉献于人民和国家。

在我们城东中学，虽然还要接受很大的考验和压力，须树立

严谨的学风，但我们有一支敬业爱生的教师队伍，有一个朴实上进的学生群体，愿同学们都来打造学校精神，做诚信明礼的好学生，做可爱的城中人。

## 做诚信的人班会教案反思篇六

1. 使学生名礼诚信，做一个诚实守信的人。
2. 锻炼学生组织活动的筹划能力、展示学生的表演才艺。
3. 倡导“我口说我心”的表达自我观点的学习研究氛围。

### 一. 主持人开场白：

今天我们全班同学特以“诚信”为题召开此次主题班会活动，请学生们各抒己见，畅所欲言。

### 二. 小品《诚信摆渡人》

[人物介绍]坐船人（学生甲扮演），这是一个功成名就、自命不凡的年轻人。

老艄公（学生乙扮演），一位须眉皆白，头戴草帽，手拿烟斗，神情悠闲的长者。

[旁白]当我经过漫长的人生跋涉，走到这个渡口的时候，我可以非常自豪地说我这一生是成功的！我肩上的七个行囊（分别有七为同学扮演）装满了“健康”、“美貌”、“机敏”、“诚信”、“才学”、“金钱”、“荣誉”。

坐船人：劳驾船家，摆渡过江多少钱？

老艄公：一口价，三个铜钱，包你安全到岸！

（开船不久，江面上开始起风浪）

老艄公：（叹了口气）唉，船小负重，客官要丢弃一个行囊。

坐船人：（面露难色）这……哪一个不是我辛劳所得？我怎舍得？

老艄公：有弃有取。

坐船人咬紧牙关，把“诚信”抛进了水里。

老艄公一愣，面露失望之色。

（过了一会儿，风平浪静）

坐船人：（面露喜色）老人家，趁着浪小，快快摇船吧！

老艄公瞥了一眼坐船人，径直走到船头。

老艄公：要我摇船可以，不过要用你的一袋“金钱”来充当船费。

坐船人：你……（气得说不出话来，但四周水天茫茫，何处是岸？只得把“金钱”扔给老艄公）（行了不久）

老艄公：（摇头叹气）哎哟，人老了，没力气摇船——除非你把“健康”给我！

坐船人：事到如今，我就把“健康”给你。

老艄公：年轻人，你好人做到底，连同那几个行囊一起给我吧！

坐船人：你……真是贪得无厌，为何如此不讲诚信？



老艄公：（大笑）“诚信”？你不早将“诚信”抛入水中？

作船人无奈。

老艄公扑通一声跳入水中。

坐船人后悔莫及。

老艄公：年轻人，我帮你把“诚信”捞回来了，记住，从今以后，无论如何也不要把“诚信”抛弃。

坐船人：（惊喜交加）你是……

老艄公：（指着自已）我就是“诚信”。“诚信”才是人生真正的摆渡人啊！

学生们齐声回答：我们不丢弃“诚信”。

三．同学们讲自己所知道的“诚信”故事。

美国总统华盛顿与樱桃树的故事。

曾参杀猪的故事。

卓恕交友守信的故事。

四．自由讨论过程

丙：我认为诚信不诚信的问题不能简单地用说不说实话来衡量。要看在什么样的环境下，对什么人说。举上面的例子，比如医生。如果他为了多拿钱，在为病人看病的时候，把没病说成有病，把小病说成大病，只要开一种药就能治好的却能开多少药就开多少药的话，这就是不诚信。如果是面对重症病人不说实际病情，是为了让病人更好地治疗，就不能说是不诚信的。这只是一种“善意的谎言”。

丁：那这不是叫人说假话吗？

.....

老师：同学们的自由讨论很热烈，也的确说出了自己心里的疑问和看法。至于究竟什么是对什么是错，我相信在每一个同学的心里面都有一个衡量的标准。同学们，相信你们内心的感觉，与人为善，真诚待人。用你们纯真而善良的心去选择，你们就会明白真正的诚信是什么。

## 五. 总结

诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件小事做起。希望同学们能牢牢地记住这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

### “诚信”主题班会的总结

诚信，就是诚实守信，这既是中华民族的传统美德，也是建设现代化新型社会的基石。针对我校品德课题内容，结合我班学生实际，我们认真开展以“让诚信之花常开不败”为主题的诚信活动，以引导学生以诚待人，以信立身，在全班形成诚信为本、操守为重的良好风尚。现对这次班会总结如下：

#### 一、基本情况

- 1、全体同学按时出席了本次班会。
- 2、在班会的整个过程中，大部分同学都认真地观看并能积极发言，参与其中的话题讨论。

#### 二、主要收获

1、“诚信”教育应见微知著，大处着眼，小处着手。我们从小处入手，让小学生从不说谎话、不抄袭作业、考试不作弊，明礼守纪、拾金不昧等基本的日常行为规范和道德要求做起，从而有针对性地指导了学生实践，更加认识到诚信在当今社会当中的重要性。

2、我们重视发挥受教育者的主动性，组织学生在参加家庭、学校、社会中主动寻找自我诚信的角色，通过实践和情景体验，接受诚信道德教育，同学们诚信意识有所提高，诚信行为正在养成。

### 三、存在问题

1、班会形式不够规范。由于班委的筹备工作不够充分，仪式未能完全规范化。

2、班会的形式比较单一，内容也仅限于说说讲讲，学生参与的积极性不够高，对诚信的见解有一定的局限性。

本次活动已经结束，这并不代表诚信教育就此划上句号，我们将以此次活动为契机，走到哪里都要把诚信带到那里，让诚信的种子在学生心中生根、发芽、开花、结果。

## 做诚信的人班会教案反思篇七

诚信待人、诚信做事、诚信学习、诚信立身

21世纪是信息社会，信息化浪潮汹涌而至，加速推进信息化进程已成历史必然，而社会的全面信息化又是建立在良好的社会诚信体系之上，没有诚信，信息化无从谈起。时代的进步推动着观念的更新。随着社会主义现代化的发展，社会生活巨大而深刻的变化赋予诚信这一传统美德日益丰富的时代内容，的范畴提升到制度建设的层面。

此次以诚信教育为主题的班会意在使同学们认识到诚不仅是一种道义，更是一种准所以我们一定要——诚实守信发扬下去。也促使人们对诚信的理解从\*道德信的重要性的培养同学们诚信的意识，并初步学会将诚信融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。让每位同学认识到诚信对于人生的重要性，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。作为当代大学生，我们应该做到诚实，诚恳，实事求是，重信用，守。

电子商务二班全体同学

20xx年6月

四教108

谢建彪、李蓉

商讨活动详细安排，确定活动方案。

2. 撰写活动策划书，确定活动细节

3. 提前占一间教室，布置好教室“一诺千金”的人。11日下午4:30至6:30 “:

4. 提前三天通知蹲点干部和班主任老师

5. 活动所需相关设备的准备与物品的购买（相机、演话剧的道具、礼品等）

6. 活动记录与活动总结的撰写

1. 6月11日下午四点，同学们按时到达教室，主持人准备就绪。

2.4: 30准时开始，主持人致开幕词

3. 2个诚信小故事的讲解，由王慧、文亚群同学为我们带来了她们的诚信小故事，同学们在轻松愉快的氛围中真正学到了有关诚信方面的知识，大家都受益匪浅。

4. 话剧欣赏《推销风波》，由李蓉、黄明、余经武、罗泪江等同学演绎，他们搞笑的表演赢得了台下观众的一片片的掌声。

5. 游戏[成语接龙]，李江同学主持了成语接龙环节，在这个环节大家都参与了进来，在活跃的气氛中，感受到了中国古代文化的博大精深。

6. 话剧欣赏《诚信考试》，此话剧由陈欧、黄敏、杨季、喻少丰等同学表演，话剧在幽默、搞笑的气氛中说明了我们必须要在考试中讲诚信，否则只能得到可悲的下场。

7. 游戏《您瞅准了》，由李蓉同学主持，同学们在玩的过程中气氛很活跃，因为没有猜对的同学要表演节目，这个节目真正调动了大家的积极性。

8. 相声表演，由李娜和刘爱丽讲相声，她两的北方味的相声给我们带来了不一样的感受，精彩极了！

9. 王小乔老师进行点评，她说她真的很震撼，我们会给她带来这么多的惊喜，她说我们真的在进步！

10. 蹲点干部进行点评，张骥明学长对我们的班会给予了很高的评价，他说这是他所见过的的一次班会，所以他给我们打上了满分。

道具、小纸条：20元钱，不可预计费用：10元钱

通过这次班会，同学们都充分的认识到了诚信的重要性，大家都会在今后的工作与学习中以诚信的优良传统美德指导自己的一言一行。古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。

孔子说：“人而无信，不知其可也。”只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗。因此，做一个诚信之人是我们的责任和义务，以及一个做人的最起码的原则！要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。今天，我们重温我们优秀的道德文化传统，并在这丰富的道德资源中，汲取到中华民族腾飞的持久动力。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信。

## 做诚信的人班会教案反思篇八

通过具体引导，教会学生应当如何明辨是非、明礼诚信，应当如何投身于道德建设中，从而以实际行动，展现新时期中学生的道德风采。

针对近年来，公民诚信意识滑坡，青少年诚信观念淡漠，道德教育有待加强开展本次班会。

主持人发言提纲、表演小品的同学做好准备。

小品表演、背景音乐

主持人甲：相信这个故事大家一定不会陌生。一个小男孩在湖边遗失了一把砍柴用的铁斧子，他着急地哭了，这哭声迎来了湖里的老龙王，龙王答应替他找回斧子。第一次，龙王捞上来一把金斧头，男孩摇摇头；第二次，龙王捞上来一把银斧头，男孩又摇摇头；第三次，龙王捞上来一把铁斧头，男孩高兴地笑了。他连声感谢老龙王，老龙王也连声夸奖他是个诚实的孩子。

主持人甲：今天，我们将在这里共同讨论“明礼诚信”这一古老深远有极具现实意义的话题。

张林和王英是一对好朋友，一天，两人在上学路上捡到了一个皮包，发现里面有护照、支票簿、人民币、外币若干。两人不假思索的按照护照上的联络方式和失主取得了联系，将皮包完璧归赵，并婉言谢绝了失主给他们的奖金。

又一天，两人刚准备走出学校，发现地上有一支笔。

甲将笔捡起来，对乙说：“这是谁的笔？还挺漂亮的。”

乙回答道：“管它是谁的，我们捡到了，就是我们的了。”

甲点了点头，很自然的将笔装进了书包。

主持人甲：其实生活中，我们经常有这样的‘曲解，好象只有捡到数额巨大的钱款归还了失主才叫拾金不昧，捡到一支笔、一块橡皮、一把尺子等，不归还也没什么大不了的。

主持人乙：记得刘备曾经教导他的儿子“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”其实人们的道德修养就是在这一点一滴逐渐培养起来的。

第一段：（乙背着书包急匆匆地上场，甲从后面追上）

甲：哎，你等等我，走那么快干嘛？

乙：就快上课了，我们要迟到了。

甲：你平时不是挺准时的吗？今天怎么也成迟到一族了？

乙：昨天作业中一道数学题巨难，开夜车了。

甲：标准的书呆子。昨晚有《天下足球》，嘿，那叫一个精

彩。（上课铃声响了，甲、乙迟到了。）

主持人甲：大家对“迟到”这个词应该不陌生了，我想问问大家，你迟到过吗？是什么原因迟到的？（可以现场采访，学生发言。）刚才好几个同学都谈了自己迟到的原因，譬如堵车、车坏了、睡迟了……这些都是客观因素，我们能不能从自己的主观来找找原因呢？（继续采访）

主持人乙：迟到，无论如何都不能算是一件好事，守时才是一种美德，它是对别人的一种尊重，对承诺的一种兑现，也是诚信的表现。其实，诚信从来就不是一句口号，它需要我们从身边的点点滴滴做起。

第二段：（校门口，丙扮值勤老师，在校门口踱步。乙还在往前走。）

甲（一把拉住乙，往后缩了缩）：傻瓜，有老师！

乙：已经上课了，再不进去就来不及了。

甲：班级纪律分如果被扣了，就拿不到评比优胜了，给咱们班抹黑了。

乙：可是……

甲：别可是了，要走你走，我等会儿再进去。（乙看看老师，又看看甲，还是往前走去。）

甲：傻瓜，真是笨到家了。（乙被丙拦住。）

丙：这位同学，你迟到了，请登记！

乙写下自己的名字，走进校门，甲从藏身之处出来，然后，猫着腰迅速的冲进了校门。



主持人甲：这真是一个难题，迟到了不仅要被老师批评，而且还得使得自己班级扣分，我不知道在座的同学们有没有碰到过类似的难题，如果你迟到了，在校门口，你会如何选择呢？（学生现场讨论，老师点评）

主持人甲：这个校园剧就像一面镜子，同学们应对照这面镜子反省、评价自己的诚信行为，说说自己在诚信方面做得好与不好的事例。（学生发言，老师点评）

主持人甲：正如老师讲的那样，道德风范见诸每个人的一言一行，它要求每个公民增强实践道德基本要求的自觉性，增强道德建设的责任感，人人参与道德建设，人人自觉实践道德基本要求。作为新时期的中学生，我们更应走在时代的前沿，走在道德建设的前沿。

主持人乙：今天，我们在这里举行这场聚会，同时也见证我们班“诚信银行”正式挂牌成立的日子。（事先挂在黑板上方的横幅放下，上书“热烈庆祝××班‘诚信银行’开业”）今天，同学们已经在自己的“户头”中存入了第一笔诚信存款，今后，大家还可以通过自己的文明礼仪行为继续为你们的户头增加储金。如果，有一天你遇到了困难，你可以支取自己的“诚信储备”，获得老师和同学的帮助。我在这里祝愿同学们都能早日成为“诚信大富翁”。时间不早，班会刚好，让我们一起为加强公民道德建设发出倡议：诚信是金，让我们每个人珍惜这笔无价的财富，共同迈向美好的明天！

搜集古今中外关于诚信的名言或故事，出一期以诚信为主题的板报或墙报。

## 做诚信的人班会教案反思篇九

地点：17检验大专班教室

主题：诚信教育

## 【教学目标】

使同学们能够更加深刻、深入地了解诚信、认识诚信的重要性和必要性，在考试中自觉遵守考场纪律，杜绝各种作弊行为，展现我班学生真实的学习水平和积极向上的学习风尚，用真实的成绩证明自己的实力。

## 【教学重难点】

- 1、结合实际生活与学习中的事例来说明诚信的重要性。
- 2、对我们在以后的学习中诚信是否需要展开讨论。
- 3、倡议签名使学生真正恪守诚信做人的美德，承诺无作弊我先行。

## 【教学过程】

### 一、话题导入

主持人：

从字面上说，“诚信”就是诚实守信。诚信，乃做人之本。当今，在社会主义市场经济建设中，诚信显得越来越重要，如果一个单位、一个地方、一个人一旦失去“诚信”，那他将会变成“孤雁”之行，他的事业将会变成“断水之源”、“无本之木”。世界因为有了诚信才更加精彩。而我们今天的班会主题就是“真才实学诚信做人”。

### 二、故事

主持人：

诚信我们是中华民族的传统美德。从古代商鞅“立木取信”的故事到今天房长萍将彩票巨款如数奉还的真人真事，从宋

庆龄小时候恪守信用不食言，到美国总统林肯小时候不贪图小便宜的故事，无不给我们做了很好的榜样。关于诚信的故事还有很多很多，下面让我们来听听班里几位同学带来的诚信故事。

### 故事一

学生1：尼泊尔的喜马拉雅山南麓很少有外国人涉足。后来，许多日本人到这里观光旅游，据说这是源于一位少年的诚信。一天，几位日本摄影师请当地一位少年代买啤酒，这位少年为之跑了3个多小时。第二天，那个少年又自告奋勇地再替他们买啤酒。这次摄影师们给了他很多钱，但直到第三天下午那个少年还没回来。于是，摄影师们议论纷纷，都认为那个少年把钱骗走了。第三天夜里，那个少年却敲开了摄影师的门。原来，他只购得4瓶啤酒，尔后，他又翻了一座山，蹚过一条河才购得另外6瓶，返回时摔坏了3瓶。他哭着拿着碎玻璃片，向摄影师交回零钱，在场的人无不动容。这个故事使许多外国人深受感动。后来，到这儿的游客就越来越多了……也许这只是一个故事，但这也说明了“诚信”是一种多么感人的情感！

### 故事二

学生2：“真诚到永远”——海尔著名广告语。海尔首席执行官张瑞敏先生，堪称中国企业界的“杰克·韦尔奇”。他领导下的海尔公司从一家亏损147万元的小企业，成长为全球营业额达711亿元的跨国公司，被排为全球白色家电制造企业第5名。在海尔公司刚起步的时候，有这样一个故事：在张瑞敏刚上任的时候，他发现了刚生产的一批冰箱存在着质量问题。于是，他亲手砸了这些不合格的冰箱，让员工认识到了“不合格产品就是不合格员工”。恰恰相反，一家在全国负有盛名的月饼生产厂家，因为使用旧月饼作馅，被某电视台曝光。从此这家月饼厂的产品从供不应求到了堆积如山。这些事例深刻地反映了诚信在一个企业中的重要作用。

### 三、小品演出：《作弊》

主持人：

诚信如此重要，可是许多同学在生活、学习中却恰恰无法实践诚信。下面请欣赏小品《作弊》。

《作弊》小品

上课前一分钟

朱：哇，你今天真是帅呆了！（转头作呕吐状）

姜：（不屑的样子）本人一向如此帅气，有什么快说。

朱：嘻嘻，你真知我心，今天的英语考试就全靠你了。

姜：我这么正直，怎能做那种事？

（装老实）除非你把那点意思送到，你省事，我也省事。

朱：那点意思是什么？

姜：你我多年交情，你看着办。

朱：一瓶水怎么样？

姜：（思索）嗯，至少是“佳得乐”。

朱：行，要保证准确率。（咬牙切齿）

姜：我办事，你放心。

老师进教室

老师：把书本收起来，现在开始考试，要注意考场纪律。

朱：（应和老师）老师，我们一向很乖的。（狡猾的笑）

老师瞪了朱一眼

朱：这是什么破题，谁出的？

老师：（正在朱旁）我出的。

朱：踢了前面姜的凳子

朱：好了吗？快把选择题的答案给我。

姜：知道了，跟催命鬼似的。别忘了我的佳得乐。

（朱忙着抄答案，不到两分钟。）

朱：大功告成，时间刚刚好。（转头向龙）那么简单的题你都不会，你要好好反省一下。

龙：（怒目视之）时，你最厉害！

老师：时间到，收卷！

龙：姜，你做得是a卷还是b卷？

姜：a卷。

朱：什么？我做得是b卷阿！老师，等等我！（夺门而出）

姜：喂！别忘了我的佳得乐。

龙：啍啍（面向观众）这就是作弊者的下场，请勿模仿，谢谢！

#### 四、小品反思

a□我认为学生不能丧失诚信。在人的一生中，我们会得到许多，也会失去许多，但守信用却应是始终陪伴我们的。以虚伪、不诚实的方式为人处世，也许能获得暂时的“成功”，但从长远看，他最终是个失败者。这种人就像山上的水，刚开始的时候，是高高在上，但逐渐逐渐地它就越来越下降，再没有一个上升的机会。

b□古人说过，“知之为知之，不知为不知，是知也。”一场考试舞弊得逞，能说明你把这个问题搞清楚了吗？不做老实人，而最终受伤的还是你自己！试想，如果在学生时代我们就随意糟蹋自己的信用，用虚假的成绩怎么能参加明日业竞争？考试作弊也会损坏了校园里公平公正的气氛。

c□每个人都不诚实，于是同学之间便无法处于同一起跑线，竞争也不再公平。通过做假而得到机会，必定是以牺牲其他优秀同学为代价的，这对于未来的人才选择是极大的打击。国家建设需要的是有真才实学的人，而不是滥竽充数的南郭先生。因此，请每位同学都珍惜自己的信誉，守住一片纯净的心灵！近年来，诚信却日渐成为当今中国社会的一种正在缺失的资源。

主持人：作为一名中学生，我们还不必去迎接社会的风浪，那我们有没有在接受着诚信的考验呢？有。我们的诚信精神体现在哪里呢？——那就是不作假，作业不作假，说话不作假，考试更不能作假。

班主任发言：同学们，我们都需要诚信，需要诚信构建自己的事业基石；需要诚信打造自己坚实的明天。诚实做人，诚挚待人，诚恳工作。诚信并不遥远，诚信就在心间。有人说“诚信就是一种轮回”，怎么理解呢？就是说，这一轮的信用行为构成下一轮的信用代价，也可能构成下一轮的信用财富，这种轮回是以诚信引导诚信，构成循环。诚信教育是

靠一点一滴积累、建立起来的。让我们从现在做起、从我做起、从身边小事做起，做到明礼诚信，只有这样，才能取信于他人，服务于社会，奉献于人民和国家。让我们做诚信明礼的好学生，做可爱的职教人。所以在这里提出“五个一”要求：选一个诚信好故事；写一封诚信建议书；确定一条诚信好名言；制作一张诚信手抄报；争做一个诚信好学生。

## 五、倡议书

主持人：本学期的期中考试即将开始。期中考试是检验同学们学习成果的最好机会，更是展现我们广大同学为学道德的重要窗口。现在由班长宣读倡议书。

班长发言倡议：同学们，让我们立即行动起来，把时间和精力放在复习迎考上，争取考出真实良好的水平，考出真才实学。让我们以诚信换取诚信，以诚信收获成功，用诚信开启知识之窗，用诚信鼓起前进之帆。做一名诚信考生，做一名诚信之人！同学们请加入到我们“真才实学、诚信做人”签名活动中来，自信地签上你的名字。最后祝愿所有同学能在一个公平、公正的环境中竞争，在考试中取得优异的成绩。

## 六、诚信考试签名

全班学生依次上台签名

## 七、活动总结

主持人：下面请我们的班主任为大家讲话。

班主任讲话：诚信，自古有之，中华民族文化之精华。孔子曰“三人行必有我师焉”、“不耻下问”等等就是很好的佐证，没有贫富贵贱、地位高低之分。在谈到这个问题时，同学们对考试作弊现象提出了自己的看法，总的认为，中学里要学的不仅仅就是书本知识，而且考试成绩也不能说明一切，一

味地因追求高分而不择手段，这不仅是对其他同学的不公平，更是对自己不自信和不负责任的表现。一个对自己都不讲诚信的人，谈何取信于人，更谈何立足于当今社会？所以诚信是为人之本，诚信教育刻不容缓。现在每年高考报名都要求学生签订诚信考试承诺书，我们从现在考试就该彻底消灭作弊的思想，以自己的实力去迎战每一场考试和高考。希望通过这次主题班会，我们班的同学都能做到：守信如节，言而有信。同学们不仅对同学守信，对家长守信，对老师守信，也对自己守信！

主持人：人生之舟，不堪重负，有弃有取，有失有得。失去了美貌，有健康做伴；失去了健康，有才学追随；失去了才学，有机敏相跟。但，失去了诚信呢？失去诚信，你所拥有的一切，金钱、荣誉、才学、机敏……就不过是水中月，镜中花，如过眼云烟，终会随风而逝。今天我们的班会就此结束了，我们在未来的日子里一定会更加精益求精，全力以赴，做到最好！谢谢！

### 【教学反思】

学生考试作弊挑战的就是公正、公平的规则，也凸现了学生的诚信问题。本堂德育课首先通过名人诚信故事来体现诚信的重要性，接着通过小品及反思使同学们认识到作弊的危害性，最后结合期中考试来临的机遇倡议签名，号召全班同学诚信做人，诚信考试，杜绝作弊。整个教学过程通过摆事实与讲道理和各种趣味性表演相结合的形式，环环相扣，由浅入深，由表及里，最终达到本课的最终目的——使同学们能理解并真正做到“真才实学，诚信做人”。

## 做诚信的人班会教案反思篇十

高三(6)班教室

使大家尽快的进入复习状态，并且认识到作弊的危害，做到



诚信考试。

## 1、主持人：

本次班会的主题是“考试与诚信”。的确，又到了月考的时间，这个话题是大家年年讨论的话题，这次班会同样与这个话题有关，希望本次班会能够给大家一些好的方法。

## 2、班主任讲解“如何正确理解诚信？”

“以诚实守信为荣，以见利忘义为耻”。这是荣辱观之精要，诚实守信是做人立身之根本。诚实守信是中华民族的传统美德。

君子养心莫善于诚。——荀子

言必信，行必果。——韩非

生来一诺比黄金，那肯风尘负此心。——顾炎武

诚信包括“诚”和“信”两个方面。“诚”是讲诚实，诚恳。诚恳是立德，立业的基础，是做人的根本。诚实，指言行与内心思想一致，不虚假；守信用，指信守诺言，说到做到，不失信。“信”是讲信用，信任。诚信是做人的美德。“诚信”是规范和完善市场经济的前提条件，是处理个人与社会，个人与个人之间相互关系的基本道德规范。诚信乃立身之本，无信则不立。作为精神道德层面的东西，讲诚信，要靠自觉，要树立诚信的为人形象。“诚于中而形于外”，诚信是心灵美的具体表现，是做人的基本准则。对于不诚信的人，不仅要使之受到舆论的谴责，而且要在行为上受到惩罚。一个以诚实守信为荣的人，终生成功可以说已成定局。安身立命，建功立业，只要坚守“诚信”二字，必然终生受用不尽，想不成功都很难。诚实守信的人，胸怀宽广，海纳百川，虚怀若谷，言必信，行必果，勇敢地承担责任，铁肩承担道义，

善行天下为公，向心力、凝聚力非同凡响，登高一呼，响应者众，不论是做各项事业，还是从事经济活动都有众多的追随者、响应者、忠勇效力者，所进行的事业没有不成功的道理。而诚信缺失、见利忘义的人，则心胸狭窄，惟利是图，心理灰暗，虽可能一时一事占点便宜，获取蝇头小利，或小有成功，但决不会有大作为和长久发展与成功。缺失诚信，首先丢掉的是道德、人格和品位。

“诚者天之道也；诚之者，人之道也。”知荣辱者，首先确立做人以诚信为荣、诚信为本。诚信作为一种人生境界，是一个高品位的人终生最弥足珍贵的精神财富。拥有万贯资财不足以炫耀，而缺乏了诚信一切都黯然失色，拥有诚信者，走遍天下无所顾忌，幸福和成功随时随地会降临。诚信为荣，祛除私欲，奉公守法，方能行得正、坐得稳、心自静。缺少诚信，就是缺失崇高和壮美就无法摆脱平庸和无聊、欺诈和虚假。

海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。诚信者的前景永远是壮阔的，时空永远是绚丽的。不诚信者的道路则是短暂的，前景是渺茫的。诚信缺失，不论是做人、经商，注定都是要失败的，古今中外，概莫能外。只有诚实守信，才会永远立于不败之地。静夜细思量，诚实守信与缺失诚信，哪个更利国家、社会、人民和自己，作一番比较不是多余的。古今有大德、成大器、建大功、立大业者，无一不是德高才厚、诚信立身的高品位之诚信即诚实守信，具体来讲，就是忠诚老实，忠身康宁。

诚信，是事实求事的表现，是表里如一的表现，是尊重生活的表现。诚信者光明正大，是非分明，无私无畏。诚信者信守诺言，一诺千金。诚信和做人永远是形影不离。

因此我们当代学生一定要懂得诚信，学会诚信做人，诚信做事。

3、同学们讲述有关诚信的故事，谈感受。

4、学生代表宣读《考试与诚信倡议书》。

5、班主任总结：

古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。孔子说：“人而无信，不知其可也。”只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗，因此，做一个诚信之人是我们的责任，义务，和一个做人的最起码的原则！要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。今天，我们重温我们优秀的道德文化传统，并在这丰富的道德资源中，汲取到中华民族腾飞的持久动力。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

6、主持人总结：

通过班会，使学生基本了解“诚信”的含义，懂得“诚信”的重要性，并初步学会将“诚信”融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。通过这次班会，使学生认识到诚信对于人生的重要性，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。应该做到诚实，诚恳，实事求是，重信用，守。提出问题。

## 做诚信的人班会教案反思篇十一

1、使学生明确“诚信”的含义，理解“诚信”对于学生自身发展和为人处世的重要意义。

2、使学生崇尚“诚信”，远离虚伪、欺诈，把“诚信”作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。

3、对自身或他人的行为及社会现象的“诚信度”具有评判能力，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常

生活实践中。

- 1、学生查找社会上有关“不诚信”现象；
- 2、收集班中社会上诚信的正反例子，对这些例子进行讨论
- 3、准备诚信智力竞赛试题
- 4、收集自己身边关于“诚信”的事例；
- 5、编排有关“诚信”的小品、诗朗诵；
- 6、总结出不诚信的后果以及诚信的意义，给我们带来哪些好处。

班会过程：

#### (一) 话题导入，揭示活动课题

主持人(女)：诚信是金。俗话说：是金子总会发光的！一个人有了诚信，他的生命就会闪光。

主持人(男)：诚信是真。有时候，幸福围绕在我们周围，可我们常不自知，因为我们需要一双慧眼来把世界看得清清楚楚，真真切切，但最重要的是彼此都需要诚信，来达到彼此相互了解，相互融洽，相互真诚。

主持人(女)：诚信是美，当代人都追求美，追求外表的华丽，漂亮，却忘掉了心灵美，其实心灵美才是真正的美。

主持人(男)：诚信是德，人们常说：艰苦奋斗是中华民族的传统美德，而我却要说：诚信也是人与人交往中必不可缺的一种美德。

主持人(女)：生活有了诚信才更加灿烂，主持人(男)：人生

有了诚信才更加迷人。合：世界因为有了诚信才更加精彩。

高二(3)班《诚信在我心中》主题班会现在开始。(二)诚信事例、故事：

主持人(男)：对于诚信相信每个人都有自己的理解?那么，同学们又是怎么理解的呢?

a:北山愚公不为九十高龄，为了方便出入而带子孙之力去移动太行、王屋二山，他老人家的诚心终于使天帝感动，从此他的出入不受阻碍。这虽然是例子讲的一个故事。但它透露出了一个颠扑不破的道理：诚信是通往成就的道路。

诚信，即是治国之道，兴邦之计。也是每个人的立身之本，修德之道。树无根不活，人无诚难成事。

c:所谓诚信就是诚实守信。中华历史，屈指五千年，诚实守信的人不胜枚举。乐羊子妻因为诚信二字而不顾丈夫劝阻杀了仅有的两只羊。巾帼不让须眉，成为千古绝谈!苏武为了“诚信”二字，北海放牧二十个春秋，矢志不渝，终赢得“云边雁落有天月，陇上羊归塞草茵”的赞誉。

d:诚和信是相辅相成的，有诚方现信，信有则会更诚。诚信是多种多样的，对国家的诚信，叫“忠”，对父母的诚信叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。我想说：“有诚信，世界方有美丽;有诚信，世界方有真情;有诚信，世界方有明天”。

f:诚信是增进情感的润滑剂，在生活中，人们难免与朋友发生这样或那样的误会，那么消除误会的方法即以诚信待人，诚信是开启心灵之门的钥匙，只要我们以心换心，就会消除误会，增进情感。朋友受挫失落流泪时，你的一个真诚的微笑，一句劝慰，也许会驱散朋友心中的乌云。朋友成功喜悦时，你报以热烈的掌声，一句祝贺的话语，更能鼓励友人在

以后的日子中一路走好。

g□诚信是买东西忘记带钱时，老板仍将货物塞在你手中送你出门的轻轻一笑；诚信是在一连串失败后，朋友们主动伸出的那一双双温热的手；诚信是为徘徊在路口的陌生人指路后，看到他脸上粲然的一笑！诚信可以是从前百年老店里赊帐的帐单，也可以是今天人们手中的信用卡。

a□宋庆龄信守诺言。宋庆龄要去看望幼儿园的孩子，幼儿园的小朋友听了都很高兴，都等着宋奶奶到来。突然，原来晴朗的天空突然刮起了大风，霎时间，飞沙走石，路上的行人都睁不开眼，大家议论，宋奶奶可能不会来。正在这个时候，宋奶奶不顾漫天风沙，满脸笑容地走下汽车，来到孩子们中间，一位老师感动地说：“天气不好，您就改天再来吧！”宋奶奶说：“不，我不能失信，应当遵守诺言。”b□□司马光诚对买马人》；宋神宗时司马光声言闭门著书，吩咐家人将他的坐骑卖掉。家人与一位老者谈妥五十钱，第二天成交。司马光听了家人的汇报后说：“这马有病，我怎么忘了交待？明天你要对买主说清楚，这马有肺病。”家人说：“做买卖，哪有全说实话了？”司马光道：“话可不能这么说，让人家用一匹好马的钱买一匹病马，这不是骗人是什么？这样的事咱不能干。”左邻右舍知道这件事后，纷纷称赞司马光为人诚实(三)诚信知识问答：

主持人(男)：真诚的笑容终于迎来灿烂的阳光，前进的征程铺满温馨的春风，阳光照出周围人的真诚，前途不再风雨交加，开启你的智慧，诚心知识问答现在开始：1、“一诺千金”这个成语跟哪个历史人物有关？答：据《史记》记载，秦末季布因“诚信”而扬名，有民谣唱道：“得黄金百斤，不如得季布一诺。”这便成了“一诺千金”的由来。

2、“如果要别人诚信，首先要自己要诚信。”是下列哪位名人所说？()

a德莱塞b富兰克林c莎士比亚d高尔基

a李白b陆游c白居易d杜甫

4、请将下列诚信名言与其作者连线

民无信不立孔子

诚者，天之道也；思诚者，人之道也孟子言不信者，行不果墨子

(四)诚信名言大比拼

主持人(男)：要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每件小事做起，我相信同学们都有很多关于诚信的名人名言，请大家积极列举。

主持人(女)：那么请同学们讲讲还有那些有关诚信的名言：

(五)诚信小品：

主持人(女)：诚信是生活之花，它淡雅、朴素，又不失芬芳，盛开在我们的心中。

主持人(男)：诚信是生存之水，它纯净高尚，无处不在，流淌在我们的身边。

主持人(女)：它不是天上的彩虹，虽然美丽生动，却虚无飘渺。它是地上的石料路，平凡但却脚踏实地。

主持人(男)：它不是草尖上的露珠，经不起阳光的炙烤，而是汪洋大海中的巨浪；日夜不息地接受着大自然的考验。

合：诚信上人生的宝藏！

主持人(男): 接下来请欣赏小品《考试风波》

主持人(女): 同学们看了这个小品肯定会有很多的想法, 你认为应该怎样做呢?

a:我认为学生不能丧失诚信。在人的一生中, 我们会得到许多, 也会失去许多, 但守信用却应是始终陪伴我们的。以虚伪、不诚实的方式为人处世, 也许能获得暂时的“成功”, 但从长远看, 他最终是个失败者。这种人就像山上的水, 刚开始的时候, 是高高在上, 但逐渐逐渐地它就越来越下降, 再没有一个上升的机会。

b:古人说过, “知之为知之, 不知为不知, 是知也。”一场考试舞弊得逞, 能说明你把这个问题搞清楚了吗?不做老实人, 而最终受伤的还是你自己!试想, 如果在学生时代我们就随意糟蹋自己的信用, 用虚假的成绩怎么能参加明日的就业竞争?\*也会损坏了校园里公平公正的气氛。

c:每个人都不诚实, 于是同学之间便无法处于同一起跑线, 竞争也不再公平。通过做假而得到机会, 必定是以牺牲其他优秀同学为代价的, 这对于未来的人才选择是极大的打击。国家建设需要的是有真才实学的人, 而不是滥竽充数的南郭先生。因此, 请每位同学都珍惜自己的信誉, 守住一片纯净的心灵!

d:近年来, 诚信却日渐成为当今中国社会的一种正在缺失的资源。今日的中国, 随着改革开放事业的稳步发展, 物质文明与精神文明建设都取得了巨大的进展。但是, 由于拜金主义的流行, 社会文明发展的不平衡, 人们文明素养的参差不齐, 法治建设中的不足, 也导致了社会上诚信危机的出现。经济交往中的不诚信, 个人交往中的不诚信, 给善良的人们心中留下了阴影。如果我们走入了诚信的沼泽, 那将是怎样一种情形呢?看似平坦的草地, 可能就是泥潭;看似坚实的大道, 可能就有陷阱;看似美丽的鲜花, 可能布满阴谋, 这就是失去诚信的世界。在没有诚信的世界里, 人们互相伤害, 没有人拥有安全感。诚信对于我们的生活, 如同阳光、



空气、水一样重要。诚信是市场经济的基石，市场经济本身就是信用经济，在文明的社会里，一个人在社会上的立足与发展离不开诚信，诚信是全社会的需求。