

最新教师到卓越教师读后感 做卓越的教师读后感(大全8篇)

独木难支，团队才能战胜一切！编写一个成功的团队标语需要深入了解团队的文化和价值观。一些团队标语的范例，希望可以为大家提供一些创意

教师到卓越教师读后感篇一

最近有幸读了《做卓越的教师》，感慨颇多。书中涵盖了教师的生涯规划、心理健康、班级管理、课堂教学、论文写作、研修组织、家庭教育、魅力师训等，话语真挚，说理透彻，作为一名教师的我读完之后受益匪浅。细细品味书中的一些精彩语言颇有感想。

”尊重、信任、理解、是每一个孩子精神生命所必需的阳光、空气和水，是孩子心灵健康成长的必要条件。“反思自己的教学生涯，以前总是感觉要让学生尊重你，你就必须维护教师的威严，要说一不二，这样才能得到学生的尊重，学生才会无条件地服从你的命令。于是我在课堂教学中也就经常失去了笑容，板着面孔，渐渐地学生对我也就”敬而远之“了。现在想来，我的这种做法是一个多么严重的错误！每个学生都是生动活泼的人、发展的人、有尊严的人、有个性的人。作为教师，就要有一种平和的心态，蹲下身子，以平等的身份与学生交流沟通，还要有包容之心，宽容之度。要有完善的人格魅力，要有人情味，能够用自身的人格魅力感染学生，用爱心与责任心对待学生。这样才能使学生乐于接近你，乐于学习你所任教的学科。

”对一名教师来说，推动其教育事业发展应该有两个轮子，一个叫做“情感”，一个叫做“思考”。我们应该要有教学智慧，要有较高的教学机智，有较强的驾驭课堂的能力；能在课堂教学中随机应变，游刃有余。在教学中还应该和其他

老师一起共同探讨教学中的热点、难点问题，探讨教学的艺术，交流彼此的经验，共享成功的喜悦，相互学习，共同提高。坚持记读书笔记、写教育日记、教学反思等。读完这本书，感觉名师们深刻的教育思想、渊博与睿智的大家风范给了我很大的震撼和启发，仔细回味每一个小故事，处处精彩，在充满智慧的字里行间，点点滴滴无不引领着我们做一名有智慧的教育者。

“教而不研则浅，研而不教则浮。”每一次教学设计、课堂教学，都有不完美的环节，之后需要我们不断的反思、实践、创新。反思是人对获得知识的反观自照，反思是教师专业成长的“保鲜剂”。实际上我们在教学中往往喜欢图省事，照搬照抄别人的教案，甚至课后案、教后案。其实，不同的老师有不同的教学风格，设计的教案各不相同，我们不可能通用的，还是需要学习创新，根据自己的教学实际设计教案。这就需要通过阅读教育名著、课改丛书、听名家报告等，与课改为友，研究教育教学和新课改。学然后知不足，取他人之长，补己之短，在感悟中提高。只有充分为自己“充电”、“蓄能”、“补钙”，落实教学新理念，顺应教育新形势，设计出自己的个性教案，然后经过不断的实践、补充、修改、反思，教师才能逐步成长！

读了《做卓越的教师》，仿佛进行了一次精神洗礼。我也愿“做最好的老师”，踏踏实实上好每一堂课，仔仔细细批改每一本作业，认认真真组织每一次活动，我高兴，学生也快乐。

.....

教师到卓越教师读后感篇二

最近有幸读了《做卓越的教师》，感慨颇多。本书从教书育人、终身学习、建立良好的师生关系、进行有效地沟通、提供有效地帮助、应对职业挑战、避免职业倦怠、积极反思、敬

业共八个方面进行了阐述。本书所写内容贴近教师的生活，话语真挚，说理透彻，作为一名教师的我读完之后受益匪浅，这是一本值得我们经常翻阅的书籍。

读完这本书，觉得收获颇多，在与同事的交流中，也不禁感慨，当代的老师，不当！

首先来说说“为人师表”，此话在本书中，不仅指教师在教书育人方面要为人师表，在衣着打扮，日常生活中的言行举止，均要为人师表。学生是一张白纸，他们的未来将描绘成怎样的画面，很大程度上受到老师的影响。因此教师，更应该注重为人师、以身作则。教师真正的权威是学生对我们的道德更定、知识折服和感情依恋。教师要做学生的表率，真正做到“为人师表”，要求学生做到的，教师自己必须先做到，要求学生不做的，自己带头不做。教师为人师表，应该给学生树立一个的形象，这样学生才能更全方位的发展。老师的榜样作用，常常在不知不觉中影响着学生。有一位优秀的年青女教师，她平时很注重自身形象，同事们都笑称她是加入了“外貌协会”！她带的班级中的女生，日久天长地受其影响，也非常重视自身形象，头发梳得很光亮，还加了加了配饰，整个班（请你关注www.aowor.com级学生的精神面貌也特别，非常活泼大方。

师的引导下，学生的自主学习、合作学习、探究学习可以深入地展开。任何时候教师的主导作用都是不容怀疑的。要让学生爱学、会学、学会、学，教师必须爱教、会教，才能教会、教。

三、爱岗敬业

我曾看过一部韩国电视剧，一位老者对一个年青的创业者说：“你要时刻提醒自己，除此以外，我一无所有！要多想想，今天，你为别人做了些什么？”我想，这一句话不正道出了一个真理吗？那就是要爱岗敬业，要有责任感。要爱岗敬业，

有责任感，也就是要很认真的对待自己的工作。教师的工作是平凡的、平淡的，然而在这平凡与平淡的背后，却蕴含着无限的艰辛以及丰富的内涵，这需要倾注大量的心血，进行持久不懈的探索。这需要强烈的事业心和责任心，需要对教师这个职业怀有深挚的爱。不论是遇到挫折还是险阻，都决不放弃，决不回头。

一代代卓越的教师，大都是全身心地投入，才成就其毕生追求并甘愿为之付出一切的教育事业，这中间最可贵的就是对这份事业的热爱。只有热爱，才会全身心投入；只有热爱，才能不断探索教育教学规律，把握教育真谛；只有热爱，才能担负起培育新时代人才的重任。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。做为一名当代的教师，仅有一桶水显然已远远不够用了。我们不仅要有专业的理论做为教学的指导，还要有丰富的宝贵的间接经验来指引我们的教育教学工作。此外，信息技术的掌握和熟练的运用，对教学过程，案例的研究分析，对教育教学得失的总结等等，这些都需要我们不断地多读书、多学习，吸收更多的知识，更多的教学方法。才能让我们的教育教学工作更得心应手地开展。

教师对学生的爱，要像春天的细雨——————随风潜入夜，润物细无声。没有

爱就没有教育。一名教师只有热爱自己的学生，才会把教育当作自己一生的事业来经营，才会平等的对待每一位学生，才会用心来和学生交朋友，才能成为学生的良师益友。爱是一种信任，爱是一种尊重，爱是一种鞭策，爱是一种激情，爱更是一种能触及灵魂、动人心魄的教育过程。

教师到卓越教师读后感篇三

打开书目，我就被吸引了，从目录上看，似乎是一部做卓越

教师的“兵法全书”：“教师专业发展的六项修炼”、“做幸福的教师”、“做会育人的教师”、“做会上课的教师”、“做会写作的教师”、“做会当家长的教师”……每一个题目都让我想尽快了解里面的内容，于是静下心来，慢慢翻阅、品味。

在第一辑的开篇絮语中，作者谈到，“让每一个学生都渴望事业的成功、渴求人生的卓越、渴求生命的辉煌，这才是我们教育的终极目标，这才是把我们国家和民族引向腾飞和强盛的教育！”而“学校教育不能让自己的学生胸中充满雄心和壮志，那么，这将是失败的教育！”真是语出惊人！原来我一直以为学校教育最重要的是教会孩子如何学习，如何做人呢。作者高瞻远瞩看教育，给我们指出了教育的终极目标和最高境界。是啊！作为教师如果没有这样的思想和意识，就很难培养出雄心壮志的学生，就不能引领学生向更高层次发展努力！

要培养卓越的学生就要做卓越的教师。如何做卓越的教师？作者引用了一个个短小精悍、富有哲理的故事，告诉我们要进行专业发展的六项修炼，如开发潜能，爱岗敬业，勇于实践、善于反思、博览群书、加强研究等。其中对我思想触及最大的是第二项修炼“爱我所选终不悔”。回想自己从教20年的经历，虽然有过跳槽的念头，也曾多次抱怨工作的辛苦，但我始终没有离开教育岗位，而且一直奋战在教学一线，凭的是什么呢？还不就是对教育事业的热爱！是啊！既然不能“选我所爱”，那就干脆“爱我所选”，因为“教师是一种使人类和自己都变得更美好的职业；是一种不仅具有越来越重要的社会价值，而且具有内在的尊严与欢乐的职业。”今后，我将一如既往地爱岗敬业，无私奉献，直到自己职业生涯的结束。

本书最吸引我的还是第二辑“做幸福的教师”。作者用轻松活泼的笔调，生动流畅的语言，巧妙地将教育学、心理学、社会学等理论融入其中，告诉我们如何进行心理健康的调适，如何学做幸福的教师。如作者说：“不是你面对的东西决定

你的幸福，而是你面对的方式决定你的幸福”。作者教给我们的方法有：学会阳光思考，学会人际交往，学会开心工作，学会开心生活，尤其是如何学会开心地工作对我们的指导意义重大。作为一名教师，我们每天重复着许多相同的工作，备课、上课、作业、辅导、考试，难免有些枯燥乏味。但是，如果我们将本职工作当做一门艺术去研究，去追求，我们就会觉得生活是那么的美好，工作是那么的快乐！在工作中我们要学会承受冷落，学会历经磨难，学会创新工作，我们就能体会“工作着是快乐的！”的内涵。

教师到卓越教师读后感篇四

拜读了《做卓越的教师》，我对教育有了更全新的认识，彭老师不但教给我如何做一名会育人、会上课、会当家长的合格教师。彭老师说的人生只有三天，昨天、今天和明天，昨天是一张已经过期的支票，明天是一张还不能兑现的期票，只有今天，才是我们真正唯一可以使用的现钞。让我深刻地体会到我们一定要开心过来每个今天，时时做好迎接明天的充分准备，把握好每一个今天吧，才会有更好的明天。该书内容全面，理念深刻，给我心灵又一次洗涤，使我对教育产生了更浓厚的兴趣，豁然开朗的同时感觉到教育所涵盖的真谛。

古今中外，教育家的教学思想虽不尽相同，教育风格也各有千秋，但对学生的感情都离不开一个“爱”字。没有爱就没有真正的教育！爱是教育的基础。托尔斯泰曾经说过：“一个教师如果只爱事业，他是一个好老师，一个教师如果只像父母那样爱孩子，他是一个比那种虽读过万卷书但既不爱事业也不爱孩子的教师更好一些的教师。而如果教师把事业和对学生的爱兼备于一身，他就是一个完美的教师”。中国也有一句令人深思的话：爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。这是教育人的一种境界，更是从教者的一种至高追求。从今以后我会多试着从学生的角度考虑问题，用“学生的眼光”看待，用“学生的情感”体验，用情去施教，用爱去开导，

像所有优秀老师那样，用真情、爱心换来学生们纯真的笑容，赢得学生们的尊敬和爱戴。

“有人说，选对环境，快乐一生；选对伴侣，幸福一生；选对教师，智慧一生”。苏霍姆林斯基说：“责任心是一种习惯性行为，也是一种很重要的素质，是做一个优秀的人所必须的”。责任，是教师之本职。“百年大计，教育为本”，要承担起教育的责任，完成教育的使命，教师必须牢牢地树立起责任意识。教师工作是平凡的，是由每天点点滴滴的“平凡”的事情组成。然而，“一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是百分之百的失败。”作为教师，我们要勇敢面对工作中的各种挑战，担负起我们身上的责任。一个成功的老师责任感必须要放在首位，有责任的老师才会受到学生和家长的认可。

“当你的脚踩到蔷薇花瓣的时候，蔷薇花把芳香留在了你的脚上，这就是宽容。”“土地宽容了种子，才拥有了收获；大海宽容了江河，才拥有了浩瀚；天空宽容了云霞，才拥有了神采；人生宽容了他人，才拥有了幸福！”这些富有哲理的句子，在反复研读之后，从中明白了许多道理，很多时候我们总和自己过不去胸襟不够开阔、气度不够恢宏、眼界过于狭隘。同样，我们对待同事、朋友、亲人、以至于自己的学生，如果以宽容之心面对他们，那么我们的收获也一样是丰厚的。对他人的宽容是对自己的解放，对自己的宽容是对心灵的解放。

“花朵绽放绚丽，汇报阳光普照；草木舒展青春，汇报雨露的滋润；桃李满园芬芳，回报园丁的培养；儿女寸草之心，回报父母的恩泽。”一切有生命的事物，都怀有一颗感恩之心，于是这世界就多了美好这个词语，读来不仅语言美，心灵也随之美化了。

“感激曾经伤害过你的人，因为是他帮你磨练了心态；感激曾经欺骗过你的人，因为是他帮你增进了智慧；感激曾经蔑视过

你的人，因为是他帮你唤醒了自尊；感激曾经遗弃过你的人，因为是他让你学会了独立。”因为懂得感恩，有了提升自己灵魂的质量的机会；获得了温情与友爱；因为感恩，所以幸福。如果你我他都心中常存感恩，那么，痛苦孤独无奈就会远离我们的生活，我们多会在幸福中被陶醉。

这本书的每一个章节读来都会深受启发，使我体会到做卓越的教师原来可以这么简单，简单的读了本书就会有奋斗的目标，但是，又是那么的不容易，必须经过潜心的研究，辛苦的实践。总之，读了这本书，我们距离卓越会更近了。

教师到卓越教师读后感篇五

教育永无止境，教师的成长永无止境，这是我读这本书的最大收获，一段段文字，一个个故事，让我对教育事业有了新的认识。

“没有情感，没有爱，也就没有教育。教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻的感情也会消融。”

“爱与教育形影不离，有了爱的教育才是成功的教育。”

“教师对学生的爱，不是一种艺术，更不是一种教育策略和技巧，而是从心地散发出来的人性芬芳。”

“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思则可能成为名师。成长是一个过程，永无止境；反思也是一个过程，永无终点。”

“孩子的心，都象上锁的大门，粗暴的态度就像粗壮的铁棒，费再多的力气也撬不开，只有和风细雨般的方式如一把细腻的钥匙，才能走进孩子的心灵深处。”

“尊重、信任、理解、是每一个孩子精神生命所必需的阳光、空气和水，是孩子心灵健康成长的必要条件。”读着一句句令人深思、催人奋进的警言、醒语，我的第一感触是：醍醐灌顶、振聋发聩。当然《做卓越的教师》一书中的经典语还有很多很多，可谓不胜枚举！如上妙语、佳句，无不折射出两个“字”，一个是“情”字，另一个是“思”！字虽两个有限，意却多层无限，它要求我们教师具备的素养是全方位的、立体式的，那就是：教师应该是一个心理健康的人，是一个培育学生的人，是一个会上课的人，是一个会写作的人，是一个会当家长的人……只有符合了这样的素质，我们的教师才能成为一个幸福的教师，也才能幸福地做一个教师！有鉴于此，我结合个人的通读和理解，个人认为教师应该做到用情施教用心思考，这样才能真正成为一个卓越的教师！

教育上的爱，不是为了达到一个目的而做出的一种姿态，它是一种思想，一种情感，一种氛围，运用得恰当，它会把“爱”自然而然的贯穿于教育的某一个环节，也会不声不响的体现在教育的每一个细节，更会潜移默化地浸润着每一个学生的心灵。总之，冷漠的心、生硬的态度，永远也不可能换来心与心的真诚沟通，从今以后我会多试着从学生的角度考虑问题，用“学生的眼光”看待，用“学生的情感”体验，用情去施教，用爱去开导，像所有优秀老师那样，用真情、爱心换来学生们纯真的笑容，赢得学生们的尊敬和爱戴。

教师到卓越教师读后感篇六

“腹有诗书气自华”，作为一个教师，更应该以书为友，促进自己的专业成长。今年暑假，我读了一本书：《做卓越的教师》。

翻开书目，我就被吸引了，从目录上看，似乎是一部做卓越教师的“兵法全书”：“教师专业发展的六项修炼”、“做幸福的教师”、“做会育人的教师”、“做会上课的教师”、“做会写作的教师”、“做会当家长的教师”……每一个题

目都让我想尽快了解里面的内容，于是静下心来，慢慢翻阅、品味。

在第一辑的开篇絮语中，作者谈到，“让每一个学生都渴望事业的成功、渴求人生的卓越、渴求生命的辉煌，这才是我们教育的终极目标，这才是把我们国家和民族引向腾飞和强盛的教育！”而“学校教育不能让自己的学生胸中充满雄心和壮志，那么，这将是最失败的教育！”真是语出惊人！原来我一直以为学校教育最重要的是教会孩子如何学习，如何做人呢。作者高瞻远瞩看教育，给我们指出了教育的终极目标和最高境界。是啊！作为教师如果没有这样的思想和意识，就很难培养出雄心壮志的学生，就不能引领学生向更高层次发展努力！

要培养卓越的学生就要做卓越的教师。如何做卓越的教师？作者引用了一个个短小精悍、富有哲理的故事，告诉我们要进行专业发展的六项修炼，如开发潜能，爱岗敬业，勇于实践、善于反思、博览群书、加强研究等。其中对我思想触及最大的是第二项修炼“爱我所选终不悔”。因为“教师是一种使人类和自己都变得更美好的职业；是一种不仅具有越来越重要的社会价值，而且具有内在的尊严与欢乐的职业。”今后，我将一如既往爱岗敬业，无私奉献，直到自己职业生涯的结束。

本书最吸引我的还是第二辑“做幸福的教师”。作者用轻松活泼的笔调，生动流畅的语言，巧妙地将教育学、心理学、社会学等理论融入其中，告诉我们如何进行心理健康的调适，如何学做幸福的教师。如作者说：“不是你面对的东西决定你的幸福，而是你面对的方式决定你的幸福”。作者教给我们的方法有：学会阳光思考，学会人际交往，学会开心工作，学会开心生活，尤其是如何学会开心地工作对我们的指导意义重大。作为一名教师，我们每天重复着许多相同的工作，备课、上课、作业、辅导、考试，难免有些枯燥乏味。但是，如果我们将本职工作当做一门艺术去研究，去追求，我们就

会觉得生活是那么的美好，工作是那么的快乐！在工作中我们要学会承受冷落，学会历经磨难，学会创新工作，我们就能体会“工作着是快乐的！”的内涵。

当然，本书中还有一些部分专门叙写如何做会育人的班主任，如何做会当家长的教师等等，时间关系，我还没有认真阅读，但其中的一些精彩语言我已摘录如下，以便以后细细品味：

“对一名教师来说，推动其教育事业发展应该有两个轮子，一个叫做“情感”，一个叫做“思考”。

“尊重、信任、理解、是每一个孩子精神生命所必需的阳光、空气和水，是孩子心灵健康成长的必要条件”。

“没有情感，没有爱，也就没有教育。教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻的感情也会消融”。

“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思则可能成为名师。成长是一个过程，永无止境；反思也是一个过程，永无终点”。

“教而不研则浅，研而不教则浮”。

读《做卓越的教师》，如同听一位富有思想又极其有演讲水平的朋友的演讲，一会儿激情澎湃，一会儿娓娓细语，一会儿谆谆教诲，一会儿促膝谈心。“希望我们每个人都要珍惜这次”全校同读一本书“的机会，好好研读，相信每个人都能从中吸取自己所需要的营养，不断促进自己的健康成长。

教师到卓越教师读后感篇七

做了三年多的教师，我从一个刚刚走上教育岗位到慢慢地适应和更加喜欢上了这个职业。教育是无止境的，教师自身的

成长也是无止境的。通过观看《做卓越的教师》讲座，我又有了很深的感受，对教师这个职业有了更深的认识。

要我们启动自己全部的激情去学习，去工作、去生活，我们对学习、对工作、对生活的爱就如朝阳一样喷薄而出，冉冉升起在我们生命的天空中，我们就会蔑视失败，渴望成功，拥抱胜利！当你充分发挥你的潜能，你就无所不能；教师的是一份受人尊重的职业，是一份值得自豪的职业，是一份完善自我的职业。工作中一定要勇于实践，善于积累，反思，加强研究，博览群书，勤于写作，留点字在人间。为此，我为选择教师而庆幸，我会努力的。

第二部分“做幸福的老师”开始就列出了几段关于幸福的名言：伟大的哲学家费尔巴哈说过：“你的第一责任是使自己幸福，你自己幸福，你也就能使别人幸福。”

美国学者诺丁斯在幸福与教育中说过：“一个幸福的教师才能教出幸福的学生。”这几段名言说得多呀！作为教师，专门播撒阳光的人，自己首先应该是个幸福的人，别人才能从你这里获得阳光，得到幸福快乐，才能培养更多幸福的人，真是责任重于泰山。作者的建议是学会改变，幸福无限。我要改变自己，征服自己，战胜一切挫折不幸，学会阳光思考，学会人际交往，学会开心工作，学会开心生活，做个幸福的教师，幸福的做教师。总之，在观看了《做卓越的教师》的讲座之后，我不但明白了如何成为成功的老师，同时我也明白了如何做一个成功的人。让我们把握自己的人生，用自己的双手去打造自己的幸福，让我们为了自己明天的生活而再努力一点吧，为自己的人生再添上精彩的一笔，去积累更多的财富吧！

教师到卓越教师读后感篇八

本学期，学校为我们推荐了《做卓越的教师》一书，我深刻地认识到要实施课程改革，就必须树立终身学习观念，博采

众长，使自己的大脑不断吐故纳新，接受活化知识，才能厚积而薄发。书中很多话语，言简意赅，却让我颇有感触，回味无穷。

书中有这样一句话：“为了解决书多时间少的矛盾，教师读书必须学会选择，采取浏览与精读相结合。一般的书可以浏览，重要的书、名著就需要精读；与自己研究方向远的书浏览，与自己研究方向近的书精读。浏览的面不可太窄，精读的面不可太宽。”说得真好，做教师的我们在教学的过程中经常会遇到这样那样的问题、困惑。这时候，仅凭我们的一己之力似乎显得那么单薄无力，就如书中所说，此时我们就可以向一些教育经典求助：苏霍姆林斯基的《给教师的建议》、陶行知的《陶行知文集》、李镇西的《爱心与教育》。

从陶行知著作中，我读懂了三个字，那就是“真教育”。“经典”之所以称之为“经典”，就是它包含的精神理念具有超越时空的生命力，永远不会过时，这些经典迸射着美丽的教育智慧，诠释着动人的教育情怀，给了我许多教育的启示。

阅读，让我充溢而快乐，更让我明白教育需要爱心，孩子渴望关爱。让我们以‘教唯以爱，学唯以笃’的思想公正地对待、欣赏每一位孩子；让我们怀着一颗慈母般的爱心，滋润每个孩子的心田；让我们用苏霍姆林斯基那种“海纳百川”的宽广胸怀，去接纳孩子，等待孩子的成长吧！愿我们都能以书为友，在书的世界里作一次心灵的长途旅行，来一番深邃的灵魂对话，掬一捧淡淡书香，做一名博览的教师！