

初中理化科组工作计划(优质8篇)

教师工作计划可以帮助教师合理分配时间，更好地平衡工作与生活。以下是幼儿园工作计划的参考范文，供您参考。

初中理化科组工作计划篇一

本学期，我们理化教研组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研，充分发挥理化学科的特点，全面推行素质教育思想。加强对理化课堂教学的研究，以课改工作为中心，以新课标课改为主线，以科研课题为引领，以学生为本，以提高学生素质为服务宗旨，让每位学生得到全面发展，首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标；其次，在教育教学中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本年度的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。总结这一学期来的工作如下：

两个学科的老师在认真钻研教材的同时积极学习新课程标准，并结合学校和学生实际制定学期教学计划，认真备课和组织教学。在教学过程中注重抓基础，加强课堂直观性教学，做到多示范，力争学生综合素质得到全面发展。全组教师坚持常规的校内教研活动，集体研课，加强理论研究，努力提高自己的教学业务水平，提高教学的质量。

加强管理，抓好课堂教学。落实各项课堂管理制度，加强学生的说理教育，因此教学秩序良好，没有出现教学意外事故，保证了教学任务的顺利完成。

1、不断学习、更新理念

首先，以学习理念为先导。平时组织的组内中心发言活动中，教师都认真准备，认真听讲、详细记录，在学习和活动中，我们逐步对课改中新的教学理念有了更明确的认识。其次，在教研中转变教学理念。能不能把课改精神落实到课堂中去是课改成败的一个关键，怎样把新的教学理念附注在教学实践中越来越成为了我组每位教师急待解决的问题。为此教研组采取了一系列的相关措施，例如加强全组教师的集体备课，相互听课，对重点章节内容组织公开教学和相互评课等。这样的教研活动气氛热烈、效果明显，教师的教学理念和实践能力都得到了较大程度的提高。并且教师这种高涨的教研热情也影响到了学生，许多学生积极帮教师进行课前准备和组织同学课后讨论，学生对课改教材的学习越来越显示出了浓厚的兴趣。这使我们真正认识到了“教、学相长”的作用。

再次、相互交流、取长补短。在做好本校的教研和教学工作的基础上，我们也走出了校门。向许多兄弟学校交流和学习，本校教师更是经常切磋。如在师徒结对活动中，我们都会拟好几个讨论的专题，就我们的疑问以及当前遇到的困难展开交流和探讨。并对每次活动均做了详细的记载。这些活动使我们开阔了视野，增加了阅历，提高了能力。真正做好新老教师的传、帮、带工作，使我组教师之间互帮互学，共同提高。

最后、以公开课为楔机，不断升华教学理念。为了使课改工作不断上台阶，我们十分重视公开课，因为我们相信公开课的开设较好地检验教师的教学理念和教学能力，逐步提高教研组的战斗力。通过集体备课对公开课设计了几套相对合理的方案，并组织了听课，之后组织教师评课讨论。本学期也顺利完成了惠萍老师适岗期汇报课的组织活动。

2、努力开展教学科研，做好课题研究，积极撰写文章论文

教研工作是教研组工作的重要一环，是不断提高教学水平的

重要保证。本学期，开展正常的教研活动，组织本教研组教师认真学习，研讨本学科的教育教学方法，探索教改之路。在教育教学理论学习上，除了积极参加政治及业务学习活动，暑假期间我们还会进行共读一本书的活动，并做好学习笔记，以提高教育教学科学理论和学习有关教学文章，不断丰富完善自我，组内的教师还积极围绕本教研组的两个校级小课题撰写各教学论文，提高科研创作能力水平。

- 1、教学、教研水平还需进一步提高，不断学习，积极钻研，继续进步。
- 2、各种资料的保管、积累不够规范，需进一步完善。
- 3、大家在教育教学过程里群策群力的较少，有必要共同研究相同的教学内容，多切磋多总结。

积极搜集反馈意见，加强集备，积极开展听评课活动。不断深化教学改革。开展分层教学的尝试，使每一个学生都有学习的经历。继续开拓学生的视野，多开展一些课外活动，提高学生的创新意识，加强知识的应用能力。利用网络资源收集教学素材，把教研组的建设和课改推上一个新的台阶。

总之，我们组在过去的一学期中，精诚团结，在教育教学及教研工作中都取得了一定的成绩。但我们也存在一些不足，今后，我们将继续努力，发杨优点克服不足，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

初中理化科组工作计划篇二

一个学期的工作即将过去，回顾一学期的工作，取得了一些成绩，但也存在问题，现将一个学期理化生教研组开展的各个方面的工作总结如下：

- 1、为了跟上时代的步伐，提高全民素质，作为教师的我们要

不断地进行学习。本学期我们理化生教研组的教师树立了正确的教育思想，更新教育观念，推行素质教育。学习新课程理念，领会新课改精神，主要以《物理课程标准》、《解读物理课程标准》、《化学课程标准》、《化学课程标准解读》、《生物课程标准》、《生物课程标准解读》等理论书籍为指导方向，将所学知识与生活、生产中的实际相联系，并应用到教学中去。在学习的同时还做了大量的笔记。在此基础上还紧跟教导处的步伐，进行网上学习。

2、抓好帮扶工作，以老带新，做好青年教师的培养工作。通过帮扶，双方都能取长补短，共同进步，共同提高。在整个教学过程中能充分贯彻新课改精神，使之全体均能胜任整个初中理化生的教学工作。

3、集体备课蔚然成风，本学期理化生教研组集体备课形成风尚。每位理化生教师随时随地都能进行集体备课，而且每月还有固定的集体备课时间，通过互相学习，取长补短，中年教师传帮带，青年教师虚心好学，教学质量不断进步。

1、结合常规教研，在备课、上课、评课、作业等教学活动中，落实教导处的精神，以课堂教学为实施的主要环节，通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。发动全体教师，积极投身于新课程改革方案，积极进行教研课题的研究。

2、深化学生合作性学习的活动，认真组织本组教师学习领会国家教育部的有关文件精神，扎实有效地开展研究性学习，培养学生的学习能力。

3、加强实验教学，使学生认识到科学的结论必须通过实验来验证。通过教材课堂演示实验、学生分组实验，使学生掌握一定的实验操作技能，并了解一定的实验方法。对学生进行知识巩固、技能深化、兴趣培养等很有帮助。学生积极的参与，并在学习中得到了较好的反响，从而扩宽了学生的视野，放飞他们的思维，也增强他们学习的乐趣。

4、开辟第二课堂，拓展学生视野。开放物理、化学、生物实验室，让学生在课余设计实验，培养学生动手动脑的能力，并在同学中推广，使学生在学习中都充分使用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位学生都能喜欢理化生。真正使学生成为学习的主体，形成我要学的学习氛围。

5、加强安全意识，严格实验室管理制度，使实验室安全、有效运转。

6、积极实施学科素质教育，探索并应用行之有效的教育教学方法，提高教育教学水平。这一学期我们的具体做法是：优化课堂教学，实施启探究式教学；构建教学模式，重视理化生知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养。

7、组织教研组教师参加听课学习，取其之长，补己之短，提高了我们的教学科研水平和素质。

总之，在一学期的理化生教研工作中，我们取得了一些成绩，但也存在一些不足，例如活动开展的不是很丰富，走出去请进来的少，在今后的工作中我们将纠正不足，认真组织理化生教师进行实实在在的教研活动。及时发现问题，总结经验，调整教学的步骤和内容，提高教学的效率和质量，同时在教学的实践中不断地提升自己，更好地完成教育教学任务。

一、积极参加各种培训和业务学习、教研活动。为了提高教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向有经验的老教师学习和交流，取长补短，全期听课评课不少于10节。本学期我进行了《理化课堂教学中，自主学习模式》课题的研究，有了较好的收获。

本学期我认真学习新课程标准，发现《物理新课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估，教育价值观等多方

面都提出了许多新的要求。为此，我不断学习新的教学理论理念，，深入研究新课标，明晰其目标，从而对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有了更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下，教育教学工作跃上了一个新的台阶。

教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，课后认真写反思，记下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。在课堂教学中，坚持学生为主体，提倡自主性学习，学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，获得知识。这样的探索实验，让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，教学质量得到了提高。

本学期彻底改变了过去单一用分数来评价学生的方法，全面考察学生的学习状况，如学习热情，学习过程，学习态度等，关注他们情感与态度的形成和发展，既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，促进了学生全面发展。

通过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作取得了较好的成绩，以后我将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

初中理化科组工作计划篇三

在学校的领导和全组教师的.积极工作下，在20xx年下学期我组教学教研工作取得了许多成绩：

1. 我组教师积极参加政治学习，有较高的政治素养，积极参加学校的各种政治活动，积极组织教师学习并彻有关的教育方针政策。
2. 本组教师坚持遵守教学常规，遵守教学秩序，认真备课，

精心上好每一节课，遵守必要的教学环节，备课、上课、作业批改、下班辅导、都能一丝不苟。

3. 本组教师积极参加业务学习，坚持每周一次的业务学习，有着较高的业务素质 and 水平，能应对教学中的各种教学问题，同组教师间相互探讨和讨论，促使教师教学能力和教学水平得到提高，并渐渐成了互帮互助、相互探讨、团结协作、积极向上的集体。

4. 本组教师积极参加教学教研活动，徐献国老师参加了市教科所组织的物理新课程教学观摩课的学习和20xx年教学动态和中考信息分析研讨会。本期中先后有刘润生老师上的物理网络课、罗娟老师的化学网络课、陶汉卿老师的生物网络课分别省二等奖和三等奖。在听课和评课环节中，本组教师积极主动参与，认真、积极发言，共同探讨，使我组的教研教改活动开展得有声有色。并且使我组教师的教学水平得到了很大提高。

5. 在我校化学校本课程的开发和教学及我校的科学实践课题研究中，李建忠老师、刘润生老师等的教研论文和课题案例分别获得省、市、县奖。并且组织学生开展活动，取得了很好的成绩。

6. 本组教师在教育教学中，积极运用现代化教学手段，采用实验教学和多媒体教学，使得教学效率大大提高，教学方法灵活多样，积极学习和应用新课程新理念，以学生为中心，以学生发展为根本，以培养学生能力为方向，在教学中自觉应用现代教学观念。

8. 实验教学有声有色，有计划有过程有报告有总结，并顺利通过了全县实验教学的验收。

当然，我们在教育教学中还有许多不足和值得改进的地方，在今后的工作中，我们将更加努力，争取把工作做得更好。

初中理化科组工作计划篇四

- 1、组织教师认真学习课程标准，结合本地区和学生的实际，研读教材，做到整体把握。
 - 2、课程理论与教学实际相结合，组织课例研讨和集体备课活动。
 - 3、绿盛八年级物理备课组的集体备课在全校展示。
- 1、结合学校的“蓝青工程”，发挥老教师的传帮带作用，结成互帮互学对子共6对。
 - 2、组织青年教师的研讨课活动，汇东罗**、陈**、龚**、绿盛游**、胡**、杨**、陈**等老师均上了教学研讨课。
 - 3、积极组织青年教师参加各级各类的培训活动□xxxx年12月，绿盛派出了四个老师到南充参加培训学习。
 - 4、搭建青年教师成长的平台，配合学校积极组织老师参加各级各类的竞赛活动。绿盛陈燕老师在省市初中化学微型课、说课比赛中获得三个一等奖的第一名；胡远丽获得市物理微型课比赛一等奖的第二名。肖昌荣老师获得市二等奖。
- 1□xxxx年7月，张**代表自贡市到苏州参加人教社教材修订会，为16年教材修订提出了积极的意见和建议，树立了自贡形象。
 - 2□xxxx年11月，梁**参加四川省首批初中物理骨干教师培训活动，在培训活动期间上了研讨课《温度》，做了关于实验教学的专题交流。
 - 3、开设骨干教师示范课□xxxx年11月，梁**上了《透镜》一课，给年轻老师以启示。

1、绿盛实验学校承担的市教仪电教馆课题：《初中物理实验教学中学生探究意识的培养》顺利结题。

2、汇东物理组校本课题《物理实验教学探究》进展顺利。

3、在前期研究的基础上，积极申报了高新区实验教学课题。

1、组织了全国初中物理应用知识竞赛的报名工作。

2、配合学校做好实验教学示范学校的创建工作。绿盛创建成了四川省实验教学示范学校，汇东成功创建成了市实验教学示范学校。

3、丰富学生活动，组织学生《动手动脑学物理，做身边的小实验》活动。

1、个别教师教学观念还比较保守，有待刷新。

2、课题研究的过程管理有待加强。

3、青年教师的培养有待加强。

4、校级交流活动有些淡化。

1、加强课堂教学有效性研究。

2、加大青年教师培养力度。

3、做好学科竞赛的辅导。

4、抓好毕业班工作。

初中理化科组工作计划篇五

理化生是初中教学的重点，也是基础，教导好理化生的知识，

有助于提升学生对理科知识的理解和认知，下面是初中理化生教研工作总结，我们一起来看看是怎么做好教研工作的总结的吧！

本学期，理化教研组工作以学校教导处工作计划为导向，本着“抓常规，重基础，讲规范，重实效”的工作思路，狠抓教学五认真，进一步深化课堂教学改革，大面积提高理化教学质量为目标，结合理化以实验为基础的学科特点，扎实有效地开展各种探究活动，将学科知识与生产、生活中的实际相联系，培养学生的学科兴趣；教师加强学科知识、教育教学理论学习，提高自身的专业素质；积极实施集体备课制度，充分发挥集体智慧；在合作中开展竞争，在竞争中创新发展，在发展中合作，以推动我校理化学科教学质量的提高。主要任务及措施：

- 1、教研组每位成员应认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，通读一、二本理论专著，如《新课程中教师行为的变化》、《教师专业化的理论与实践》，围绕“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合理化教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

- 2、提倡教研组每位成员阅订一份理、化报刊。平时，理化教师要坚持阅读理、化教学研究相关的刊物，及时了解理化教学的动态和理化教改趋向，开拓视野，拓宽理化改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的理化教学“内功”，从而更好地适应素质教育对理化教师所提出的更高要求。

- 1、落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。理化学科教学质量的全面提高，关键是落实学校制订的常规即使用练习稿，改变课堂以讲为主，讲练脱节的课堂教学模式，提高课堂教学效率。转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的理化课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、

开放型的理化课堂教学模式；理化课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高理化课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。本学期，教研组将配合学校通过听课、抽查备课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

3、加强集体备课。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。

4、摸清教改课题实施情况，积极准备向上级部门申请课题。用教研和课题研究带动对青年教师的培养工作，以科研为载体，以教研活动为舞台，在实践、总结、反思中给广大理化教师以出成果和成才的机会，发现和培养一批初中物理、化学骨干教师、名教师。

5、一人一堂公开课，要用现代化的教学媒体，讲完全体理化教师参评。听评课要求真听真评，不求次数，单求效果，重点看听课内容，看评讲意见。

1、听九年级物理王正军老师的复习课2、进行理化组新课程研讨活动

初中理化科组工作计划篇六

在教学过程中，理化生三学科加强联系，注意了学科知识的一致性、科学性，并在此基础上进行知识的整合，使学生系统地掌握科学知识，在教学过程中通过阅读题目，培养了学生的阅读能力、审题能力、分析能力，通过练习的讲授，介

绍数学思想，数学方法在练题中的应用，通过讲练提升了学生的综合能力。

初中理化科组工作计划篇七

1、教师的教学方法缺乏创新，组内大多教师都停留在常规教学的层次上。

2、课堂教学中以学生为主体的思想有待进一步加强，启发式教学力度不大，缺乏上进心和参与意识。

3、各种资料的积累不够规范，需进一步完善。

4、教学、教研水平还需进一步提高。仍然需要不断学习，积极钻研，继续进步以适应新课程改革的要求。

初中理化科组工作计划篇八

1、落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。理化学科教学质量的全面提高，关键是落实学校制订的常规即使用练习稿，改变课堂以讲为主，讲练脱节的课堂教学模式，提高课堂教学效率。转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的理化课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的理化课堂教学模式；理化课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高理化课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。本学期，教研组将配合学校通过听课、抽查备课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

3、加强集体备课。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。

4、摸清教改课题实施情况，积极准备向上级部门申请课题。用教研和课题研究带动对青年教师的培养工作，以科研为载体，以教研活动为舞台，在实践、总结、反思中给广大理化教师以出成果和成才的机会，发现和培养一批初中物理、化学骨干教师、名教师。

5、一人一堂公开课，要用现代化的教学媒体，讲完全体理化教师参评。听评课要求真听真评，不求次数，单求效果，重点看听课内容，看评讲意见□