

最新初中化学老师培训心得体会(优质9篇)

工作心得不仅对个人成长有益，也可以为团队的发展提供有参考价值的建议和意见。下面是一些优秀的军训心得范文，希望能够给大家带来一些启发和思考。

初中化学老师培训心得体会篇一

数学作为学科中的重要一环，对于培养学生分析和解决问题的能力具有重要意义。然而，由于教材的更新和教学方法的不断改变，初中数学教师亟需进行培训来更新教学理念和技能。最近进行的一次数学初中教师培训给我留下了深刻的印象，我在培训中学到了很多宝贵的经验和教学技巧。

第二段：理论知识更新

在数学初中老师培训中，我学到了许多新的理论知识。通过与专家的交流，我了解到数学教学中一些传统的教学方式已经无法适应现代学生的需求。因此，随着教育理念的不断进步，我们需要学习并掌握新的理论知识，以提高教学效果。例如，我学到了让学生发散思维的教学方法，通过启发式问题和探索性学习，培养学生的创新和解决问题的能力。

第三段：实践经验分享

除了理论知识的更新，数学初中老师培训还给我提供了机会与其他老师分享他们的实践经验。在培训期间，我们分小组进行讨论和交流，分享自己在教学过程中的具体做法和心得。这种分享经验的机会使我受益匪浅。通过听取其他老师的分享，我学到了许多实用的教学技巧，如激发学生的学习兴趣和培养课堂参与等。这些实践经验的分享对我在以后的教学中提供了巨大的帮助和启发。

第四段：教学技巧提升

在数学初中老师培训中，我还通过实际操作和模拟教学的方式提高了自己的教学技巧。培训中，我们分组进行模拟授课，通过互相观摩和点评，互相学习和提高。这种模拟教学的方式给我一个机会反思自己的教学方式和方法是否得当。通过与同事的互动和反馈，我发现我在课堂管理和教学组织上还有很多可以改进的地方。通过这种方式，我不仅提高了自己的教学技巧，还加深了对于学生思维特点和学习规律的理解。

第五段：思考与展望

数学初中老师培训为我提供了一个反思和进一步提升的机会。通过这次培训，我不仅学到了新的理论知识和实践技巧，还认识到自己的不足之处并有意识地进行了改进。同时，我也明白教学是一个不断学习和成长的过程，我将继续学习新的教学理念和方法，不断提高自己的教学水平。我相信通过持续的学习和培训，我能够更好地帮助学生理解数学、喜欢数学，并在数学领域中取得进步。

总结：

数学初中老师培训是我职业生涯中的一次重要经历。通过这次培训，我学到了许多新的理论知识和实践技巧，通过与其他教师的交流和分享，我深刻地认识到教学是一个不断学习和成长的过程。我相信通过持续不断的学习和培训，我能够成为一位更优秀的数学初中教师，为学生提供更好的教育。

初中化学老师培训心得体会篇二

第一段：引言（150字）

化学作为一门学科，不仅是现代科学的基石，也是培养学生综合素质的重要一环。近日，本人有幸采访了一位初中化学

老师，了解了他对教学的心得与体会。在访谈中，老师提到了一些对课堂教学和学生发展的独特见解，对于教育教学的诸多问题进行了分析和总结。以下将全面展示这位老师对于初中化学教育的思考与经验。

第二段：思考教学目标（250字）

在访谈中，这位教师强调了教学目标的重要性。他认为，课程目标应该具有系统性、过程性和综合性，并突出培养学生的创新思维能力和应对问题的能力。他强调了实践教学在初中化学教育中的重要性，通过实验和观察，学生可以更好地理解和掌握化学知识。此外，老师还提到，课程目标的达成与教学方法的选择密切相关，他鼓励教师在传授知识的同时，培养学生的动手实践能力和团队协作精神。

第三段：建设充实课堂（250字）

这位老师对于课堂建设有着独特的见解。他认为，初中化学教育的课堂应该是充实而有趣的，通过多媒体的运用和教学资源的充分利用，激发学生的学习兴趣。在课堂教学中，老师还注重与学生的互动，他鼓励学生提问和发表自己的观点，营造了一个积极互动的学习氛围。此外，老师还提到了个性化教学的重要性，他根据学生的不同特点和兴趣，针对性地设计了教学内容和教学方式，注重培养学生的自主学习和合作学习能力。

第四段：关注学生发展（250字）

从这位老师的讲述中，我们可以看到他对学生发展的高度关注。他认为，学生的兴趣是学习的动力，因此在教学中，他注重培养学生对化学的兴趣。他鼓励学生参加化学实验、科学竞赛等活动，培养学生的科学思维和动手能力。此外，这位老师还重视学生的综合素养培养，他认为学生应该具备良好的学习习惯和道德修养，注重培养学生的创新精神和合作

意识。

第五段：反思与展望（300字）

在访谈的最后，这位老师谈到了自己的教学反思和展望。他认为教学是一个不断进步的过程，教师应该不断反思、总结和创新。他提到了近年来初中化学教育的变化和面临的问题，以及自己对于课程改革的思考和尝试。他表示，他将继续关注最新的教育理念和教学方法，以提高学生的学习效果和综合素质。他呼吁教师要与时俱进，不断提高自身的教育教学水平。

结尾（100字）

通过这次访谈，我深刻感受到了这位初中化学老师对教育教学的热忱和投入。他独特的教学理念和实践经验，为初中化学教育提供了有益的借鉴和启示。在今后的教育教学实践中，我们应该注重教学目标的设计和实施，关注课堂建设和学生发展，不断反思和创新，以提高教育教学的质量和效果。

初中化学老师培训心得体会篇三

化学作为一门学科，对于学生来说是一门既抽象又具体的科学。为了深入了解初中化学教育的现状以及老师们的心得体会，我特地安排了与一位资深初中化学教师的访谈。通过访谈，我详细了解了该老师对于教学的独特见解和心得体会。在本文中，将分别从教学目标、教学方法、学生动机、教师角色以及交流与反馈五个方面，总结出初中化学教师的心得体会。

教学目标：在访谈中，该化学老师强调了在教学中确定明确的目标的重要性。她认为，明确的教学目标可以帮助学生更好地理解 and 掌握化学知识，激发学生的学习动力。此外，她还特别强调了培养学生科学探究的能力和兴趣的重要性，她

希望学生能够在探索中学习，而不仅仅是被动地接受知识。

教学方法：该教师强调了多元化教学方法的重要性。她认为，只有采用多种适合学生不同学习风格的方法，才能有效提高学生的学习效果。她提到了采用实验教学、小组合作学习和案例分析等多种教学方法，以激发学生的学习兴趣 and 动力。此外，她还积极利用多媒体技术和互联网资源，提供更多的学习资料和实践机会，以丰富教学内容。

学生动机：谈到学生动机的问题，该老师提到了一些有趣的的教学实践。她鼓励学生多参加课外科学实践活动和比赛，以提高学生对化学的兴趣和动机。同时，她还在课堂上积极与学生互动，提问和鼓励 学生主动提出问题，激发学生的思考和学习动力。通过这些实践，她发现学生的学习动机明显提高，他们对化学的学习更加主动和积极。

教师角色：该教师认为，教师在化学教学 中的角色不仅仅是知识传授者，更应该是学生的引路人和学习的指导者。她强调了教师应该充分关注学生的学习需求和个体差异，尊重学生的思维方式和学习方式。在教学中，她会尽可能地调整教学方法和策略，以满足学生的学习需求，并帮助学生发展各种学习技能和能力。她认为，只有建立师生关系和谐的教学环境，学生才会更愿意参与和学习。

交流与反馈：在访谈中，该教师非常重视与学生的交流和反馈。她经常组织小组讨论和学生分享，鼓励学生表达自己的观点和思考。此外，她还会定期进行课堂测验和考试，并及时给予学生反馈，帮助学生及时纠正错误并提高学习效果。她认为，通过及时的反馈和交流，可以更好地了解学生的学习情况和问题，并针对性地进行教学调整和指导。

通过与这位资深初中化学教师的访谈，我深刻体会到了化学教学的复杂性和挑战性。在初中化学教学中，明确的教学目标、多样化的教学方法、学生动机、教师角色以及交流与反

馈等方面都是至关重要的。只有通过不断改进教学方法和提高自身的专业水平，才能更好地满足学生的学习需求，也才能更好地促进学生对化学的理解和兴趣的培养。

初中化学老师培训心得体会篇四

新教师培训虽然过去一个多月了，但仍记忆犹新。

记得有教师说，教师是天底下最光辉的职业。之前记得，如今懂得。

20xx年xx月x号x号，区新教师培训。在开班仪式上，见到了许多熟悉的面孔。恍然间，觉得自我又回到了大学开大会时的时光，但心境总归已经是不一样的了。看着满满的日程表，心心念念着学校里的工作，担心自我又有疏忽的地方，有没安排好的地方，在这样复杂的心境中，我开始了新一轮的培训过程。

经过1天半的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。学校领导和骨干教师的讲座的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。应对我们这些刚刚上岗的新教师，学校领导为我们研究的十分周全。从始业教育到专业成长，从师德学习到班主任培训，从教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方应对我们加以培训。让我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

经过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自我的学生，维护自我的学生，并关爱他们，以自我高尚的品行为学生树立起榜样。应对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应当用加倍的爱去帮忙他们提高，这不仅仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅仅

是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。仅有经过在教育中不断学习，在学生实际情景的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

培训资料中，对加强师德师风建设这部分资料我有很多感受。到底什么是师德师风，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师异常重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……这些都是师德师风的体现。

市师德标兵曹秀玲，精心教学，不懈追求，努力做人民满意的教师。她身体不好，但还是经常挑灯夜战，必须把学生的学习情景及时反馈给他们。她了解每一个孩子的家庭状况，保证每一个孩子健康欢乐成长。她还经常牺牲自我休息的时间给孩子补课，所以得到很多孩子的爱戴。区师德标兵张建峰，扎根农村，每一天的饭就只是半包榨菜，两个馒头。学校的大事小事都是他的，可是自我的孩子却很少得到爸爸的关爱。他把自我奉献给了学校，奉献给了求知的孩子。全国优秀教师霍懋征，放弃去大学教学的机会，毅然投身于小学教育。她把教育视为自我的生命，她的女儿在医院病危，她却要上完这节课再去，可是女儿没有等到她。她认为没有教不好的学生，每一个孩子的成长都需要过程。温家宝为她题词：“把爱献给教育的人。”

短短的一天半的培训学习，令我的心境久久不能平静，能够说是我教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些勤恳敬业教师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，“作为教师，不仅仅是一个学者，她更应当是一个研究者，”在教学生育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份

“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

初中化学老师培训心得体会篇五

段一：介绍访谈背景和目的（200字）

最近，我有幸采访了一位初中化学老师，通过与他的交流，我获得了关于初中化学教学的一些宝贵心得体会。化学作为一门重要的科学学科，对学生的培养具有重要意义。通过访谈这位老师，我希望了解他在教学过程中的经验和教学方法，从而得到对于如何更好地教授初中化学的一些启示。

段二：重视学生兴趣培养和实际应用（250字）

在访谈中，老师强调了培养学生对于化学科学的兴趣的重要性。他认为，应该通过精心设计的实验和趣味化的教学方式，引发学生对于化学的好奇心。在化学实验中，学生可以亲自动手操作、观察现象、总结规律，这样的亲身参与能够激发学生的学习兴趣。同时，老师还强调了化学知识的实践应用性。他在教学中引导学生，通过化学知识解决现实生活中的问题，让学生认识到化学科学的重要性和实际应用价值。

段三：关注学生的个性差异和学习困难（250字）

访谈中，老师也提到了对学生个性的重视。他认为，每个学生都拥有独特的学习方式和思维方式，因此教学应该充分考虑学生的差异性。老师在课堂上采用了多样化的教学方法，以满足不同学生的学习需求。此外，老师强调了对于学习困难学生的关注。他通过与学生的个别交流和辅导，发现他们的学习问题，并针对性地解决，帮助他们克服困难，提升学习成绩。

段四：引导学生积极思考和探索（250字）

在访谈中，老师还强调了培养学生积极思考和探索的能力。他认为，初中学生正处于知识学习的关键时期，应该引导他们独立思考和发现问题，培养他们的科学探索精神。在化学课堂上，老师鼓励学生进行小组讨论、提出自己的观点，并就观点展开辩论，从而激发学生的思维能力和创造力。同时，老师也通过布置一些开放性问题的作业，培养学生的问题解决能力。

段五：总结访谈体会和未来展望（250字）

通过对初中化学老师的访谈，我深刻地感受到教学需要关注学生的兴趣培养、个性差异、学习困难以及思考探索能力的培养。对于化学学科的教学而言，这些方面的关注对于激发学生的学习兴趣和提高他们的学习成绩具有重要意义。未来，我将积极采纳这位老师的经验和体会，努力将这些教学理念贯彻到自己的教学实践中，为学生营造一个更好的学习环境。

总结：通过对初中化学老师的访谈，我获得了对化学教学的一些有益启示。了解学生的兴趣、个性，以及学习困难的关注，对学生的积极性和成绩提升有着积极的影响。引导学生积极思考和探索，能够培养学生的创造力和问题解决能力。这些经验和体会将成为我未来教学的宝贵财富。通过持续的学习和努力，我相信我可以在初中化学教学中取得更好的成绩。

初中化学老师培训心得体会篇六

20_年暑假，我有幸参加了区教科培组织的暑期小学语文教师培训。虽然只有短短的两天，但培训所给予我的启发和经验却是一笔永久的财富。一些对教育教学工作很有见解的教师以鲜活的教学课堂和丰富的知识内涵，给了我们具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。现将通过本次培训后我所获得的点滴体会总结如下：

一、教师要不断进行知识更新

一个成功的教育者，首先是一个善于自我更新知识的学习者。教师的知识更新包含了两个层面的内容，一是打破，二是重建。即打破传统的、陈旧的甚至是落后的教育理念、理论和教学的方式、方法，建立起一整套全新的、科学的、先进的、合乎时代潮流的教育思想体系。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以教师要不断进行知识更新，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装自己的头脑。

通过专业课程的学习，使我的专业技术水平有了明显的提高，并且顺利通过餐饮高级工考试，通过此次的培训使我以前所学知识更加系统化、具体化。使我在旅游管理理论知识与实践能力方面都有了很大的提高。如魏芬老师颇有激情的讲授，使枯燥乏味、难学的《全国导游基础知识》解剖得淋漓尽致，变得津津有味。李俊老师的说课《餐巾折花》项目任务教学法，使很少参加说课的老师，耳目一新。还有实用的《科研论文选题与写作指导》和《多媒体技术在教学中的运用》等讲座，都让我提高了不少，对我今后的教学工作帮助很大。

二、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，他们就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。那么，怎样调动儿童的“思维参与”呢？这次培训的专家让我认识到，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使他

们处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放手给学生，给他们想、做、说的机会，让他们围绕某一个问题的展开讨论、质疑、交流。教师应当让学生充分思考，给他们充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。这样，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展，课堂才不致于沉闷。

社会的发展日新月异，知识在不断地更新，不能一劳永逸，应当始终保持旺盛的求知欲，好学上进，勤于进取，不断学习专业知识和业务技能，使自己的一桶水成为常换常新的活水。以前总是拿工作繁忙为理由，失去了一次次学习的机会，但是正如郭校长所说，我们需要的是经验型加理论型的教师，所以要时刻提醒自己，不要忘了给自己充电，利用空闲时间学习专业知识，教育的理性发展将使我们面临一场严峻的考验和挑战，不进则退，一时的安逸也许明天就会使我们被竞争所淘汰。

两天的培训，留给我的的是心灵的撞击，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

语文教师培训体会

初中化学老师培训心得体会篇七

心得体会

王朝芳

2016年10月18

日

2016年10月18日互助县教育局组织全县化学教师召开化学教研活动。本次教研的内容丰富，形式多样，有教师讲课、评课、老教师经验介绍、专家领导点评等。教研过程中充分重视了每位教师的参与和体验，教师与教师之间的思想碰撞，都极大地调动了教师主动参与到教研中的积极性，让教师在亲身体验、深入思考中得到提升。

一、重视实验探究，体现化学学科的特点。

实验探究是学习化学的一种重要的学习方式，也是化学新课程的重要内容，对发展学生的科学素养具有不可替代的作用。讲课教师应多采用探究式的教学模式，让学生在探究中自己发现问题、解决问题，教师真正成为教学活动的组织者和指引者。在教学中强调学生的参与和过程，强调师生之间的平等与合作，鼓励学生创新。这样在观念上的平等、开放、民主，在过程中的自主、体验、个性，在形式上的生动、多样、有趣，丰富了课堂教学模式，改变了课堂教学沉闷的现状，让课堂充满生机，为创新提供了一个自由的空间，让学生的思维在化学天地中自由翱翔，真正改变了学生在学习时的被动局面，使学生真正成为了课堂的主人。

二、构建民主、平等的师生关系，体现教学民主。

新课程标准明确提出：“教学应在师生平等对话的过程中进行。” 师生人际关系状况直接影响教师的教和学生学习的积极性，影响课堂气氛，影响课堂教学效果。师生关系融洽，教师教的热情高涨，学生好学乐学，课堂气氛活跃，才能取得良好的教学效果。因此老师的课应充分体现出这一点，教师加强了与学生的交流，建立密切的师生关系。在课堂上，教师不是一味地强调教的权威，而是完全突出学生学习的主体性。每堂课都是在民主、平等、和谐的氛围中进行的。教师与学生打成一片，教师关爱学生，学生信任老师。所以学

生参与学习的积极性很高，课堂气氛活跃，能够收到明显的教学效果。

三、关注学生的需要，体现学生的主体地位

课程改革的一个主要内容，就是在教育、教学过程中要体现学生学习的主体地位和作用。教师要较好地体现和反映了这一基本理念，充分体现了“以学生为主体”、“以人为本”、“关注学生的需要”的教育理念。在课堂教学中，教师密切关注学生的需要，能够摒弃师道尊严的思想，走向学生，贴近学生，倾听学生的心声，营造生动活泼、和谐民主的教学氛围，充分尊重学生的主体地位。摒弃居高临下，唯我独尊，一言堂等家长式作风，让学生在教学过程中畅所欲言，敢于发表自己的独立见解。这样就真正让学生感觉到了学习的快乐，成为学习的主人。

四、教师在教学中应善于反思。尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。但教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。

通过本次听课学习，我看到了别人的优点，也看到了自身的缺点，别人是自己最好的镜子，我感到我需要学习的东西太多，自身的素质也急需提高。课堂教学犹如演戏，编、导、演每个环节都要充分地重视，只有这样才能达到让教师愉快地教，让学生快乐地学的目的！

总之，通过这次教研对我来说有了很大的收获，给我带来了全新的教学理念；这次教研给我们带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对新教材教法有了更新的认识，在教育思想和教学理念上有了更新换代。通过这次教研，让我有机会尝试全新的教学模式，实践自己的教学理念，我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去。

初中化学老师培训心得体会篇八

最近，我参加了一次高一化学老师的培训，这次培训主要是为了帮助我们更好地掌握化学的教学方法，更好地培养学生的学习兴趣和激发他们的学习热情。

在培训中，我们不仅要学习化学知识，还要深入了解学生的需求和学习方法。我们深刻认识到，课堂教学既要注重基础知识的普及，又要关注学生的实际需求和兴趣。只有这样，我们才能真正实现化学教学的目标，使学生真正掌握化学知识和技能。

第二段：培训过程及体会

在培训过程中，我们不仅学习了基本化学知识，还了解了如何将化学知识更好地应用于实践，如何使学生更好地理解和掌握化学知识。我们还学习了一些化学实验技巧和理论知识，培养了团队合作精神和创新能力等。

具体来说，我们在实验中积极探索化学知识，同时注重实践和实验的结合。我们也深刻认识到，实践是合理探究化学问题的重要方法，可以加深学生对化学的理解和认识。

另外，我们还讨论了一些学生感兴趣的化学现象，如生物、环境等，从而激发学生对化学的兴趣和热情，帮助他们更好地掌握化学知识。

第三段：培训中的收获和启示

通过这次培训，让我受益匪浅。首先，学习和掌握了最新的化学教育理念和方法，更有效地推动教育改革和发展。其次，加深了对化学教学的认识和理解，使我在教学中更加自信和专业。此外，也学到了一些团队合作的精神和创新思维，这对我的个人成长和职业发展也具有积极的作用。

第四段：培训带给我的思考和建议

尽管这次培训让我受益匪浅，但我也发现一些未尽完善的地方。首先，我认为教育发展需要更多的资源投入，包括人力、财力和时间等。其次，需要更多的创新思维和开放精神，以便更好地适应社会的发展和学生的需求。此外，教育者需要持续地学习和更新知识，不断提高自身的素质和技能，以更好地服务学生和社会。

第五段：总结与感言

总的来说，这次化学教师培训让我受益匪浅，不仅开拓了我的眼界，也使我更加自信和专业。我相信，只有不断学习和提升自己的能力，才能更好地适应时代的变化和学生的需求，实现教育的真正价值和意义。我将始终秉承学以致用、教学相长的原则，努力推进化学教育的改革和发展，为学生和社会做出自己的贡献。

初中化学老师培训心得体会篇九

作为一名化学教师，本次非常荣幸地参加中小学骨干教师远程培训，对待这次培训学习的机会，我非常珍惜。在学习中我深深地体会到，学习应该成为一个人的一生目标，人应该是活到老学到老。要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这一切，也是我不足和欠缺的，我总以为做一个优秀的一线教师只要上好课，教好学生就可以了，通过这次培训，我深深认识到仅做好这些是不够的。网络学习让我和同行们走到了一起，在这个平台上我们尽情的汲取新的教学理念、教学方法，聆听着专家、一样教师们精辟的讲解；在这段时间里，我们相互交流，收获着知识，收获着喜悦，收获着友谊。把理论与实践结合起来，促我不断成长。在这短短的四个专题的学习过程中，我觉得收获很大，感悟许多。下面谈谈我的一些体会心得。

网络培训为我们提供了一个学习先进教学方法的平台。在这些培训的日子里，我观看了一线教师上课的视频，那一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课改的课堂。同时学习了网络的文本材料，使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。那些精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，怎样因材施教，怎样运用自主、合作、探究的学习方式。虽然看视频、做作业很累，可是我的心里是充实的，甜蜜的。因为我分享着智慧，享受成长的喜悦。在远程培训中，我获得一个个的灵感，使课堂充满机智，充满活力。我的视野开阔了，我的见识深广了，我的思想活跃了。

网络培训让我获得了很多的信息，开阔了视野。远程学习的形式多样，视频、课程简介，与同仁互动式的交流等深深地吸引着我，朴素、真实的交流与评论，让我感动，得到启发。每一专题中的各个观点及案例，很好地解决了教师们在教学过程中遇到的一些疑问和困惑，原来在教学中一些感到束手无策的问题，也得到了很好的借鉴和启迪。让我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

这次中小学骨干教师远程培训给我们提供了不出家门就能学习的机会，观看一线教师们的讲座，认识理解教育教新的动向，结合自己的教学实践，反思自己的教育教，解决现实生活中面临的问题。让我大开眼界，丰富了自己的教育理论知识，学会如何调节自己，让我变成一位新时代的中学骨干教师。在网上，我还接触到更多同行，和他们展开交流，因为我们有着共同的工作经历，因此对许多问题的思考也比较一致，解决了自己的许多困惑，也拉近了我们之间的距离。我感到，有了远程培训这个交流平台，大家相互交流，自己的许多困惑得到了解决，使自己进一步反思自己的教育教，提高教育教工作。我感到，远程培训平台的建立，让我们节省了时间精力，让自己成长得更快。远程教育资源为教师的提供了更加丰富的资源，教师能从远程教育资源网上寻找

到更全面更先进的教学理念。

我通过这次培训，受益匪浅，得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，一种带着现代技术投身于教育事业的信念，使我真正体会到讲课是一种艺术。总感到还有许多需要学习的地方，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为了一名合格乃至优秀的教师，为我们国家的教育事业的发展壮大做出自己应有的贡献。