

# 最新中班游戏找朋友活动教案 中班数学教案找朋友教案及教学反思(通用18篇)

优秀的初三教案可以激发学生的学习兴趣，提高学习效果。以下是小编为大家整理的一些一年级教案范文，希望能对广大教师的教学工作提供一些参考和借鉴。

## 中班游戏找朋友活动教案篇一

- 1、培养幼儿的观察力及认知的匹配。
- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、购买好4种以上水果若干（如苹果、梨、香蕉、桔子等）。

2、果盆4个。

3、水果奖章数个。

1、出示苹果、梨、香蕉、桔子各若干只。

2、出示贴有苹果、梨、香蕉、桔子图案的果盆各一个。

3、让幼儿自选一个水果，跑到相应的果盆前将水果放到果盆中，然后跑回。

4、每次都放对的幼儿获得水果奖章一枚。

1、根据实物水果的形状、颜色与果盆上水果图案进行认知匹配。

2、让幼儿学说水果名称。

部分幼儿能较快的根据指令拿取水果进行比较，但是语言表达能力较弱，大多需要教师引导才能拼凑出完整的话。部分幼儿活动较被动，不愿意在集体面前展示，少数幼儿积极。通过互动和观察，发现大部分幼儿能找到颜色一样的水果、形状一样的水果、大小不一样的水果。幼儿对吃水果感兴趣；大多能完成涂色任务。

## 中班游戏找朋友活动教案篇二

小脚虽然在幼儿的生活中担任着重要的角色，但却很少被幼儿注意。由于小脚丫多数时候是被鞋袜包裹着的，没有显露出来的机会，因此幼儿对它的关注少，了解也不够。而这却是现成的并且是来自幼儿自身的教育资源。

当天气渐暖时，我们觉得该是释放小脚，给它自由与展示的机会了，因此，“我的小脚丫”的主题系列活动由此展开了。

1、通过用小脚丫进行的游戏，进一步让幼儿了解脚的不同用处及保护方法。

2、尝试用小脚来跳竹竿舞，增强幼儿的节奏感。

3、让幼儿体验集体游戏、亲子游哮来的快乐。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、发展幼儿的动手能力。

1. 场地准备：在室内布置出光、毛、软、硬不同的路。

2. 材料准备：沙包四只，竹竿若干根，眼罩若干只，小筐四只。

3. 经验准备：幼儿进行过有关小脚丫的活动，看过跳竹竿舞的录象。

一、带幼儿进行“小脚丫的旅行”，体验脚走在不同路上的感受。

教师：今天，我们要做小小旅行家，光着脚一起去旅行。旅行时可能会走过一些很特别的路呢。

(让小朋友光着小脚，还听说要去旅行，他们的兴趣和积极性一下就调动起来了。)

1. 黑夜旅行：蒙眼走进行体验

(1) 介绍游戏，提出要求

“首先我们要进行的是‘黑夜旅行’，天黑了，眼睛看不见了。那么到底会走过哪些特别的路呢？你们可要用小脚仔细去辨别呀。”

(2) 带上眼罩，开始旅行

带幼儿排好队，依次走过场地另一端事先布置好的不同的路。

(为了增加难度，我还铺了条较难辨别的草席。由于蒙着眼，幼儿看不见，这就更引起了他们的好奇与兴趣。他们都走得小心翼翼，用小脚仔细去探索，用心的辨别与猜测脚走在了什么上面。)

(3) 回到座位，交流感受

“刚才你走过哪些不同的路的？”

(多数幼儿都能辨别并说出脚走过了高低不平的鹅卵石路、毛毛的塑胶路、软软的垫子及光滑的磨光石子路。刘萱小朋友还说出“我还走过了席条路”。)

## 2. 白天旅行：睁眼走第二次体验

“现在天亮了，我们再去旅行，看看你们刚才猜的路对不对。”

(在这一环节中，孩子们异常兴奋，因为，他们在验证刚才猜测的结果。不时听到“哦，我猜对了，是鹅卵石路”，“我也猜对了”，“我猜对垫子了”的欢呼声，他们体验到了成功的喜悦。)

## 二、说说我的小脚丫：

### 1. 引导幼儿讨论脚的本领

讨论：脚除了能有不同的感觉外，还能做很多的事情，请说说它还能做些什么？

让幼儿以开火车的形式，每人讲出一个脚的本领。

### 2. 讨论如何保护脚

(这里幼儿调动已有经验，说脚的本领时，回答主要是：脚能走路、跑步、上下楼梯、踢球、跳绳、骑车、跳舞。有个别小朋友说到：没有手的人他们用脚也会写字、拿东西呢。)

## 三、亲子游戏：小脚取物接力赛

“刚才有小朋友说，有人能用脚来写字、拿东西，那么你们能不能也用小脚来拿东西呢？现在请你们和爸爸妈妈一起来玩一个游戏。”

介绍游消称与方法。

以小组为单位，四组幼儿与家长拉好手，分别站在场地两边，听到信号，每组第一个幼儿及家长用脚夹住一沙包，单脚往前跳至对面，将沙包放进小筐，然后站至队尾，这时对面的排头开始以同样的方法往前跳，依次进行，看哪队最快。

(当亲子游戏“小脚取物接力赛”一开始，气氛更为热烈，家长也脱去了鞋袜，和孩子挽着手，各用单脚夹沙包，将沙包送入场地另一端的小筐里，看似简单的动作，可有个别幼儿却很难做到，用脚夹了半天也夹不起来，甚至有的人都很费劲，脚好象不听使唤，沙包老往下掉，引得家不时爆发出欢笑声，“加油”声不绝于耳。)

#### 四、小脚丫的舞蹈

1. 请一个老师穿着少数民族服装表演跳竹竿舞，引起幼儿兴趣。

“小朋友你们看，谁来了？王老师要表演什么给家看呢？”

2. 让幼儿欣赏音乐并练习基本节奏和动作。

3. 请幼儿跳竹竿舞。

(敲竹竿的节奏，我们用了最简单的，竹竿变化的方法也是最基本的分开、并拢。虽然先带小朋友进行了节奏与动作的练习，可当真有竹竿在舞动时，小朋友们还是胆怯了，不敢将脚跳进竹竿中间，却又非常想跳，这对幼儿来说，很具有挑战性。看到几个胆的孩子已经顺利地竹竿中间跳动、穿梭，家才鼓足勇气也跳进竹竿中。几次尝试后，总算能合拍的跳了。这下，家的兴致更高了，欢快的跳个不停。)

4. 家长参与敲竹竿及跳竹竿舞。

(在欢快的鼓乐声中，小朋友们进行着“小脚丫的舞蹈”，踩着鼓点跳起竹竿舞，家长们被这恢的气氛深深感染和吸引，也纷纷加入到孩子们的行列中，有的敲竹竿，有的跳起舞，顿时，活动室变成了恢的海洋。)

“小脚丫的游戏”这一活动，是我们在进行有关小脚丫的系列活动后的一个综合性活动，它既是对家长们的一次开放活动，也是个让家长参与的亲子活动。

我觉得活动有许多可取之处，主要有以下特点：

一，有效利用教育资源。活动对象源自于主体自身，内容贴近生活，符合幼儿年龄特点，而且有一定挑战性(如尝试跳竹竿舞)，有助于调动幼儿已有经验，构建新的直接经验。

二，活动形式丰富，内容新颖，趣味性强，始终贯穿了游戏性，加上家长的参与活动，无一不激发起孩子们浓厚的兴趣与主动性。因此活动效果比较好。

但我也感觉到了一点不足，即在幼儿“旅行”过后的交流表达中，我对他们的语言表述提升得还不够，当幼儿只讲出磨光石子路“光光的”，有的幼儿说“还有点滑”时，我没能及时将词语“光滑的”丰富给他们，因此，我感觉有些欠缺，必须在以后的活动中加以弥补。

## 中班游戏找朋友活动教案篇三

- 1、多媒体投影仪一台。
- 2、故事图画若干张。
- 3、每组一支水笔、一张记录纸。

1、 有哪些动物去春游？一共有几个小动物？

2、 汽车有几辆？找找两辆汽车的不同之处？

3、 猜猜小动物会选哪样食物？

1、 发生了什么事？小猫为什么会哭？

2、 有什么办法帮助小猫找到自己的朋友？

3、 各组交流想到的办法。

4、 教师补充介绍一些办法, 丰富幼儿相关的经验。

5、 了解小猫采用的办法。

6、 体验帮助朋友的快乐之情。

1、 看了小动物去旅行，你们明白了什么道理？

2、 下次外出你会怎么做？

3、 假如迷路了你会怎么办？

1、 在看看、说说、找找的过程中，巩固对动物和数的认识。

2、 通过为小猫想办法，了解解决迷路的各种办法，让幼儿懂得遇到困难时要极 动脑筋想办法解决。

3、 在活动中，鼓励孩子们大胆表达自己的想法和建议，体验帮助朋友的快乐之情。

## 中班游戏找朋友活动教案篇四

刚刚开学不久，我们班来了很多新的小伙伴，她们对环境陌生、对我们也陌生，还会闹情绪。因此我想通过《交朋友》的游戏让她们彼此认识、彼此交流成为好朋友，消除陌生感。

## 活动目标

- 1、通过活动让他们学会如何交朋友、关爱他人、提高语言表达能力。
- 2、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 3、培养幼儿与同伴之间的相互配合。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

## 重点难点

重点：学会交朋友、提高语言表单能力。难点：消除彼此的陌生感，合作交流。

## 活动准备

- 1、自编儿歌《交朋友》：伸出你的手，伸出我的手，我们一起走。伸出你的脚，伸出我的脚，我们一起跳!跳!跳!
- 2、各种小卡片如：小红花、小动物、苹果等。

## 活动过程

- 1、我先从一首小朋友都很熟悉的歌曲【找朋友】开始导入课题。
- 2、放上挂图教一两次自编的儿歌，让他们熟悉儿歌内容。
- 3、让小朋友们围成一个圈手拉着手一边跟老师念一边跟老师做游戏。



## 5、让小朋友再次巩固儿歌【找朋友】

结束后让小朋友记得放学回家后与家人一起分享交朋友的乐趣。

### 教学反思

本次活动幼儿从中学会了交朋友、学会了尊重彼此，游戏中乐其融融，玩得很开心，消除了彼此的陌生感。唯一不足的是我没有考虑到中班年龄特点这个问题，活动时间太长，有些小朋友不久就累了，跳不动了。我应该做一两次游戏后让小朋友坐在椅子上继续其他游戏互动交流。

## 中班游戏找朋友活动教案篇五

1. 能完整演唱歌曲，掌握歌曲的间奏。
2. 大胆用动作表现歌曲，掌握节奏型XXXXWX-W□
3. 能遵守游戏规则，体验游戏带来的乐趣。

### 活动准备

白板课件《找朋友》，大灰狼胸饰。

### 活动过程

一、熟悉歌曲旋律，理解歌曲内容。

1. 学习第一段歌曲，初步了解歌曲旋律。
2. 熟悉第二段歌曲，练习节奏XXXXWX-W□
3. 学唱第三段歌曲，大胆用动作表现歌曲。

## 二、完整演唱歌曲，掌握歌曲的间奏。

### 1. 教师完整示范，了解歌曲间奏。

教师：三层楼的小动物都找到了好朋友。我们把它一起来唱一唱吧！教师：每段唱完以后还有一个敲门的节奏，这是歌曲的间奏，等会儿你们唱的时候不要忘记哦！

### 2. 幼儿学唱歌曲，掌握间奏。

### 3. 个别幼儿演唱歌曲，了解幼儿掌握情况。

教师：这首歌曲你最喜欢唱哪一段？你能来试试吗？

教师：你在演唱时有没有什么困难？需要帮助吗？

## 三、游戏“找朋友”，遵守游戏规则。

### 1. 和幼儿一起游戏，了解游戏玩法。

教师：我们在3楼都找到好朋友啦，还有4楼没有去呢，想到四楼去吗？

### 2. 再次游戏，提出相关游戏规则。

教师：小朋友逃回去的时候不能碰到小朋友，也不能碰到小椅子。

### 3. 完整游戏，能遵守游戏规则。

教师：（出示大灰狼胸饰）等会儿大灰狼挂在谁的脖子里，谁就是大灰狼了。等小动物敲好门，大灰狼就要去抓小动物啦！

[中班教案找朋友]

# 中班游戏找朋友活动教案篇六

## 一、活动目标

1. 发展幼儿思维的流畅性和独创性。
2. 培养幼儿大胆讲述的能力。
3. 培养幼儿的环保意识。

## 二、活动准备

### (一)物质准备

1. 小图片及字卡若干，5幅与童话有关的图片及童话一篇。
2. 实物投影机一台，实物图片若干。

### (二)知识经验准备

幼儿已认识相当的字，知道许多相关联的事物。

## 三、活动过程

(一) 游戏“找朋友”。部分幼儿拿图片，部分幼儿拿字卡，听音乐做动作找朋友。

(二) 将若干图片贴在黑板上，引导幼儿讨论可将哪些图片组合，说说为什么它们是好朋友，还有什么可以做它的朋友。  
(如：树叶和蚂蚁是好朋友，下雨了，蚂蚁可以躲在树叶下。树叶还可以是毛毛虫、小鸟、花儿等的好朋友)

(三) 出示图片，幼儿欣赏诗歌。

1. 一边观看图片，一边欣赏诗歌。

2. 出示诗歌，请幼儿找出诗歌里面出现的几对好朋友，并将图片贴。在诗歌相应的字下面。

3. 引导幼儿说说小鸟和鸟笼不是好朋友的原因。

（四）幼儿创编诗歌。（鼓励幼儿说出不一样的组合，如：星星和月亮是好朋友，马路和汽车是好朋友等等）

（五）律动“好朋友”结束。

#### 四、各领域修造

科学：鼓励幼儿去发现、探索周围事物的相关性，并找出它们的相同点和不同点。

艺术：歌曲《我们都是好朋友》，水粉画《我的好朋友》。

#### 五、生活中渗透

在一日活动中有意识引导幼儿去发现周围事物的差异性，培养幼儿从多个角度去分析事物的能力。

#### 六、环境中渗透

用幼儿画的《我的好朋友》布置美工区。

#### 七、家庭中渗透

家长有意识地培养孩子寻找事物间的联系与差异。

### 中班游戏找朋友活动教案篇七

1. 根据自己对打击乐作品的理解，尝试运用部分替换的方法为打击乐作品配器，感受不同的音响效果。

2. 看指挥按新的配器方案演奏。

1. 选择幼儿在集体活动中学习过的打击乐作品，如《只怕不抵抗》，制作成可以替换乐器图标图谱。

2. 将该打击乐作品配上提示语录制成音频资料保存于u盘中。

音乐开始前的提示语：小朋友们，你们想换一种方式来演奏《只怕不抵抗》吗谁愿意来试一试(停顿，等待幼儿调整出新的配器方案)调整好了吗今天谁是小指挥(停顿，给幼儿时间确定指挥人选)请其他小朋友看图谱，在乐器架上选一件乐器，我们的演奏就要开始了！

音乐结束时的提示语：新的演奏方式好听吗(停顿，给幼儿思考、回应的的时间)别忘了把小乐器送回乐器架上哦！

3. 铃鼓、小铃、圆舞板等乐器，每种4~6个。相应的做过塑封的乐器图标若干。

在提示语的引导下，尝试将图谱中的某一种乐器图标替换成其他乐器图标，然后手持乐器，在小指挥的指挥下按照新的配器方案进行演奏，感受不同的音响效果。

1. 在前期的集体教学活动中，教师可以在幼儿熟练地按原图谱演奏的基础上，适当引导幼儿替换乐器图标进行演奏，让幼儿知道图谱中的乐器是可以替换的。

2. 活动初期可引导幼儿只替换一种乐器尝试演奏。

3. 幼儿在运用新的配器方案演奏时，一开始会有一定困难，教师不要操之过急，要鼓励幼儿认真观察图谱，耐心练习。如果是配器方案不合理，则引导幼儿进行调整，重新尝试演奏。

4. 此活动在很多方面需要幼儿互相协调，教师要引导幼儿提出问题，共同协商、寻找解决的方案。集中交流可待班里多数幼儿参与过此活动后进行，可请几组幼儿在全班面前演奏新的配器方案。

小贴士：

在制作图谱时，教师可在图谱中摆放乐器图标的位置上设置透明插袋，这样就可轻松实现图标的替换。

## 中班游戏找朋友活动教案篇八

1、初步感受音乐《瑞典狂想曲》，能创编表现猴子特征的动作。

2、借助图谱支架，随乐创编游戏动作，表现故事情境。

3、激发关心助老人的情感，体验音乐游戏的快乐。

4、熟悉歌曲旋律，学唱新歌。

5、能唱准曲调，吐字清晰，并能胆的在集体面前演唱。

1、故事情景准备。

2、音乐《瑞典狂想曲》剪辑，图谱。

1、情景导入，初步感受音乐。

教师：我们猴子特别聪明能干，妈妈种的香蕉成熟了，你们愿意妈妈摘香蕉吗？

2、分段熟悉音乐。

(1)随乐练习小猴走路、远眺的动作。

教师：我的猴子宝宝们动作可机灵了，谁上来给家表演一下？

(2) 创编上树、摘香蕉、下树动作。

教师：香蕉树好高呀，我们怎么上去呢？谁来表演一下。

教师：你看到了什么？我们一起来摘吧。

教师：摘了好多的香蕉，拿也拿不下，听听音乐中的猴宝宝是怎么做的？

(3) 创编擦汗回家动作。

教师：好热啊，擦擦汗，把香蕉背回家吧。

3、完整欣赏音乐。

(1) 看图谱随乐梳理游戏情节。

(2) 表演音乐游戏：小猴摘香蕉

4、趣味表现音乐。

(1) 观看猴奶奶摘香蕉。

教师：猴奶奶年纪了，香蕉也摘不动了，怎么办呢？

(2) 完整表现音乐游戏。

教师：乘猴奶奶回家休息，我们她把香蕉摘下来，送给她一个惊喜。

活动延伸：

创设继续助其他小动物情节，创编相应动作进行游戏。

## 中班游戏找朋友活动教案篇九

1、认识一些秋天的果子，知道秋天是一个收获的季节。

2、初步学会朗诵诗歌，体验诗歌的节奏美，让幼儿感受诗歌的意境美；

1、各种秋天的果子：核桃、龙眼、苹果、橘子、香蕉、猕猴桃、柿子、梨。

2、袋子一个、盘子一个。一张纸条。

3、梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等剪好的图片和盘子图片幼儿人手一份。胶水。

1、听秋天的音乐。

2、提问：

a□小朋友知道现在是什么季节吗?(秋天)

b□秋天是一个怎么样的季节呢?(秋天是一个收获的季节)

3、出示装有果子的袋子

a□今天老师给小朋友们带来了许多秋天收获的果子，小朋友们想不想知道都有些什么果子呀?(想)

4、欣赏诗歌

a□最后教师摸出一张纸条：

咦!(很惊讶的说)：“这里面有张纸条，让老师看看是什么。”



哦，是水果仙子送给我们的一首好听的诗，小朋友们你们想不想听一听？

b□教师边念儿歌，边在盘子图片上贴水果图。

小结：其实秋天就像一只盘子！

## 5、幼儿学诗歌

a□第一遍：放慢速度，教师念一句幼儿念一句，在念的同时贴上一个水果，直到念完、贴完为止。

b□第二遍：让幼儿一起参与。请一位小

朋友上来贴水果图，老师和幼儿一起集体念诗歌；

## 6、幼儿制作水果盘：

a□这么多水果丰收了，我们小朋友也来做一个水果盘怎么样啊？

b□幼儿制作水果盘。

7、教师小结：现在果子已经装到秋天这个盘子里了，我们把水果盘送给客人老师好吗？(好)

四、活动延伸：“水果游戏”诗歌：秋天象只盘子

## 中班游戏找朋友活动教案篇十

纸盒是儿童身边常见又熟悉的物体，利用奶盒、餐巾纸盒、鞋盒等这种废弃材料，变废为宝。同时纸盒是一种具有可变性的材料，正因为它有这样的特点，所以给了幼儿很大的探索、想象空间。在运纸盒的游戏活动中鼓励幼儿亲自尝试，

让幼儿体验游戏活动中的快乐，培养幼儿的合作能力，发展幼儿的创造性增强幼儿的自信心。

- 1、探索纸盒的多种玩法，练习爬、钻、跳等动作。
- 2、感受纸盒游戏的快乐。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

纸盒若干平整的场地、拱形门绳子泡沫垫

一、热身活动说儿歌做准备运动。请出你的小头点一点，请出你的小手拍一拍，请出你的小腰弯一弯，请出你的小腿蹲一蹲，请出你的小脚跳一跳，请出你的小手放放好。

- 1、初步探索纸盒的玩法。

幼儿自由分散探索玩纸盒，教师巡视观察。

- 2、引导幼儿互相交流展示纸盒的各种玩法。
- 3、再次探索与同伴合作着玩，再次交流。

师：“老师告诉你们哦，两个小朋友、三个小朋友一起玩会更有趣呢！”（规则意识）游戏开始；游戏玩法和规则：小蜈蚣的家在树林里，要想帮小蜈蚣的忙有很多的困难，我们要钻过山洞（拱形门），跳过小河（绳子），爬过草地（泡沫垫）才能到小蜈蚣的家。

教师提问，引导幼儿探索游戏玩法，了解游戏规则。遇到山

洞时，怎么过去？（示范提要求不能把山洞碰倒。）！遇到小河时，怎么过去？怎么跳呢？（要求要跳过去，不能掉到小河里。）（幼儿跳的方式，可以是分开腿跳，也可以是双腿一起跳）遇到草地时，怎么过去？告诉孩子不遵守游戏规则的人就不能帮小蜈蚣把鞋子运回家。

幼儿分两队，两人一组抬纸盒到达终点，运的纸盒多者为胜。

幼儿回家与爸爸妈妈一起玩运纸盒的游戏。

本次教学内容的选择比较适合幼儿生活经历，幼儿十分的感兴趣。呼啦圈比较贴近生活，幼儿玩得很开心。但在教学过程中，我发现幼儿的思维很受限制，特别是在玩法和创新方面。因为是在户外上，很多幼儿比较散开，自己追逐呼啦圈去玩了，所以老师要时刻提醒。

## 中班游戏找朋友活动教案篇十一

树

个中班家庭

- 1、练习向上跳跃的动作。
- 2、通过练习发展幼儿的创造性和动作的协调性。

准备：自制水果若干挂在树枝上，略高于幼儿、家长一手臂。篮子20只。

一、活动身体：重点下肢运动

二、摘果子：

- 1、看一看树上有什么果子？

2、按家长的要求摘不同数量、不同的果子。

3、母(父子)子一起摘果子。在规定时间内比赛哪个家庭摘得最多。

三、数果子：数一数谁摘得多，一共摘了多少只。

建议：教育幼儿爱护树木，不拉树枝。

## 中班游戏找朋友活动教案篇十二

1、感受乐曲活泼、欢快的性质，初步学习摘果子的动作和踵趾小跑步。

2、通过观察教师的示范动作，总结并归纳出与动作相一致的语言提示，并根据语言提示模仿学习舞步。

3、积极参与活动，感受摘果子的乐趣。

4、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

5、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。

《摘果子》的音乐、动作图谱□ppt(果园丰收视频)、一篮水果

(一)看果园丰收的视频，引起活动兴趣。

1、幼儿围坐成半圆，教师播放果园丰收视频。

(1)师：秋天到了，果园里的果子都怎么样了啊?(播放ppt图片)

(2)师：农民伯伯想请小朋友们去忙摘果子，你们愿意吗?怎么去?

(二)学习、掌握踵趾小跑步的动作要领，能跟着音乐节奏合拍的表现踵趾小跑步的动作。

1、教师示范踵趾小跑步，幼儿说一说、学一学。

(1)教师示范，幼儿说一说、学一学。

(2)出示图谱1，看图谱分析动作。介绍这叫“踵趾小跑步”

(3)教师小结：原来是脚跟、脚尖、跑、跑、跑，跑着去的，一共跑三下。

(4)师幼一起看图谱练习踵趾小跑步。

2、师幼一起听音乐练习做“踵趾小跑步”。(前奏及第一段)

(1)师幼听音乐练习做“踵趾小跑步”。

(2)再请两名幼儿上前做一做“踵趾小跑步”，再次播放音乐，师幼再来一边。

(三)学习拿篮子，找果树;摘果子的动作。

1、学习拿篮子，找果树的动作。图谱2

2、学习摘果子的动作。图谱3

(1)提问：我们要去农民伯伯摘果子了，怎么摘?

(2)幼儿自由练习，教师重点提示：眼睛看着手摘果子、放果子。

(3) 教师示范正确动作并总结。

(4) 师幼共同练习摘果子的动作。

3、师幼听音乐练习拿篮子，找果树；摘果子的动作。

(四) 学习展示成果，擦汗；跑去送果子的动作。

1、学习转一圈展示成果，擦汗的动作。图谱4

2、学习跑去送果子的动作。图谱5

3、师幼听音乐练习展示成果，擦汗；跑去送果子的动作。

(五) 出示完整的图谱，一起说一说图谱内容。

1、师幼共同完整的说一说做一做图谱内容。

(六) 幼儿学习表演摘果子。

1、播放音乐：听音乐，完整做律动。（第一遍音乐完了后：这边的果子摘完了，那边还有很多果子，我们再到那边去摘一摘吧。第二次音乐教师可带领幼儿往相方向去摘果子）

1、教师出示农民伯伯为感谢小朋友们忙摘果子送的水果。

2、回教室品尝水果。

## 中班游戏找朋友活动教案篇十三

活动目标：

1. 在帮兔爸爸买菜，送菜的游戏情境中，体验帮助朋友的快乐。

2. 尝试用圆或长圆表现萝卜，蘑菇等蔬菜的简单特征，积累有意识地画封闭的圆的经验。

3. 能根据需要自由地选择绘画材料进行作画，体验快乐的情感。

4. 培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。

活动准备：

1 小兔家场景

2 青菜，蘑菇，白萝卜，胡萝卜

3 纸制提篮，水彩笔，胶水，绿色纸青菜

活动过程：

一：情景导入

1 小兔的爸爸妈妈不在家，小兔的肚子饿了怎么办？

2 今天老师路过时给小兔买的菜，有圆圆的，新鲜的萝卜，蘑菇，嫩嫩的青菜。

二：买菜（示范）

1 圆圆的萝卜是新鲜的萝卜，没有封口的萝卜被虫子咬过。

2 蘑菇伞和柄要连在一起才新鲜。

3 小兔喜欢吃青菜，我们把胶水抹在背面，贴在空白的地方。

三：大家一起来买菜（幼儿操作）

1小朋友一定要买新鲜蔬菜（画封闭的圆）

2把自己的菜篮装满（作品的丰满）

四：送菜

1提着篮子把买好的菜送到小兔家。

2相互欣赏：说说我帮小兔买了什么菜？看看篮中的菜是否新鲜？

## 中班游戏找朋友活动教案篇十四

1、初步学会律动，能按音乐节奏协调地做动作。

2、加深对秋天的认识，体验水果丰收的喜悦。

秋天丰收的图片、录音机、磁带。

一、出示图片。

图片上是什么季节？你从哪里看出来？

认真的欣赏图片，说说自己的理解。

引导幼儿感受图片，并能将自己的观察发现表达出来。

二、引导幼儿感受音乐。

1、教师：请你们听一听，听到这段音乐，你们有什么样的感觉？

2、教师：那么你们听到这段音乐想做些什么事情呢？

认真的倾听音乐，说说自己的理解。



引导幼儿感受音乐，并能将自己的感受表达出来。

三、引导幼儿理解音乐。

教师：那么你们听了这段音乐，你是怎么摘果子的呢？

引导幼儿介绍自己摘果子的动作，和幼儿一起学习好的动作

先猜测一下为什么老师听了这段音乐会很开心。

通过猜测活动以及老师讲述自己的感受，引导孩子更好的理解音乐。

四、听音乐学习律动。

1、教师示范、讲解动作要领，如：手腕的转动、踵趾步等。

2、鼓励幼儿创编动作，表现果园丰收景象。（幼儿随音乐在座位旁边练习踵趾小跑步，教师适时地给予语言提示。）

幼儿随音乐练习摘果子的动作。

能手脚协调地随音乐做动作。尝试创编动作。

采用教师讲解、示范的方法让幼儿学习摘果子动作，并鼓励幼儿自己创编。

五、结束活动。

在集体摘果子的情景中结束活动。

跟着音乐集体摘果子。

在轻松地集体摘果子氛围中结束活动

## 中班游戏找朋友活动教案篇十五

1. 幼儿穿戴便于运动的服装、鞋子。
2. 出发前垫上吸汗巾。

### 【活动目标】

1. 上体正直、双脚交替自然地走，能向指定方向走。
2. 能一个跟着一个走，知道过马路要走斑马线。

### 【活动过程】

#### 一、准备活动。

1. 教师检查每一位幼儿的服装，尽量轻装出门。有吸汗巾的小朋友老师事先帮幼儿垫上。
2. 在音乐声中舒展身体，为后面的野趣活动做好准备。

#### 二、交代要求。

师：今天我们要去幼儿园外面参观，要一个跟着一个走。看看幼儿园附近都有些什么呢？

#### 三、徒步走路。

1. 教师组织幼儿排好队一个跟着一个走。
2. 边走边观察路边的汽车、树等景物的变化。
3. 告诉幼儿过马路要走斑马线，走路要走在人行道上、靠右走。

4. 教师小结：表扬独立走路，不推不挤，不在走路的时候讲话脱队的幼儿，鼓励需要牵手走路的幼儿。中途在空地适当的休息。

四、回幼儿园。

放松幼儿的四肢，放慢脚步回幼儿园。

## 中班游戏找朋友活动教案篇十六

游戏目标：

- 1、在游戏中注意不与他人碰撞，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。

游戏准备：

幼儿已吃过西瓜的经验、了解西瓜的外形特征。

游戏玩法：

- 1、教师和幼儿共同讨论西瓜的外形特征。

师：“西瓜长的什么样？”引导幼儿用简短的语言来概括：绿绿的皮，红红的瓤，黑黑的籽，西瓜不但香而且特别甜。

- 3、幼儿一起来到橡胶地面，手拉手围成一个大圆圈（做“大西瓜”）。

师：首先呢，我做切瓜人，来大家跟我一起说：切，切，切西瓜，西瓜西瓜哪里来？农民伯伯种出来。我把西瓜切开来！边说边做动作。

4、教师再次强调游戏的玩法：切瓜人要随儿歌节奏切西瓜，最后当儿歌念到最后一个字“来”的时候，将身边两位小朋友拉着的手切开，然后站在被切开的位置。被切到的两位小朋友则必须立即朝不同方向跑一圈，再回到原先的位置，先到达的小朋友为胜，先到的小朋友就是新的“切瓜人”。

5、开始游戏：小朋友可以分成6-8人一组（要求切瓜人要边做动作边念儿歌，其他小朋友也要一起念。）

注意事项：

- 1、幼儿要边念儿歌边有规律的切西瓜；
- 2、幼儿在奔跑过程中要注意躲闪、不碰撞；
- 3、被切到的两名幼儿必须向相反的方向跑。

生成新玩法：

通过仿编儿歌的形式复习巩固游戏。“小朋友，除了西瓜可以一切两半，还有什么水果可以这样切？”引导幼儿把儿歌改成“切，切，切苹果，一个苹果切成俩。”依次变换成“切梨、切橙子”等比较圆的水果。

游戏反思：

这是一堂在户外进行的课程，小朋友们情绪高涨，能够一边玩一边念儿歌，儿歌掌握得也比较好。但是，有个别幼儿在“切西瓜”的过程中，会切得较为用力，导致其他幼儿手很痛，老师应多提醒幼儿不要用太大力。

这个游戏让小班的孩子明白玩游戏要遵守规则，这对以后小朋友参加其它各项活动都有个前瞻意识，明明白白做任何事都有一定的规则。以后进行其它游戏活动也更顺利。

# 中班游戏找朋友活动教案篇十七

活动目标：

- 1、学习围圆圈追逐跑。
- 2、能在老师的帮助下，进行自主游戏。
- 3、在游戏中学习轮流与等待，和同伴合作游戏。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

能四散跑开的场地。

活动过程：

1、准备活动。

在老师的带领下，学做植物模仿操。

第1~2个八拍：春天到，柳树发芽微微笑（上肢运动）；

第3~4个八拍：夏天到，西瓜地里咕噜噜跑（跳跃运动）；

第5~6个八拍：秋天到，菊花柿子枝头摇（俯背运动）；

第7~8个八拍：冬天到：腊梅雪松压不倒（腿部运动）。

（这些动作可以重复3~4遍）

## 2、基本活动。

(1) 和幼儿简单谈论植物与水果，进行本课游戏。

教师：刚才我们做得模仿操里都讲到了哪些植物？

幼儿回答。

教师：其中夏天的水果有什么？（引出本节课所要玩的游戏名称）

幼儿回答。

教师：西瓜是怎样吃的呀？

(2) 引导孩子了解游戏规则，学习玩游戏。

教师交代游戏规则：今天我们玩一个叫“切西瓜”的游戏。游戏的规则是这样的：小朋友围成一个大圆圈，请一个幼儿当切西瓜的人，边念儿歌边在幼儿挽起的两手中做切的样子，大家一起念“切西瓜，切西瓜，切了一个大西瓜，我把西瓜切两半”，当念到“半”字时，切西瓜的人把相邻两个幼儿的手“切开”，然后这来年两个小朋友迅速围着圆圈的'外围向相反方向跑，沿着圆圈跑一圈回来后，谁先占住刚才的位置，谁为胜。赢的那个幼儿和切西瓜的人交换，游戏重新开始。

(3) 老师的指导下，请部分幼儿先示范玩一次游戏。

(4) 幼儿集体游戏2~3词，期间教师用语言进行指导，提醒暂时没有玩到的小朋友耐心等待。

(5) 分组进行游戏。

教师：现在我们把西瓜变成两个小西瓜，继续玩“切西

瓜“的游戏。

幼儿分组，玩切西瓜的游戏时，老师可以在旁边指导或者进入他们的游戏中去。

继续分组，两个西瓜变成四个小西瓜，幼儿自己选切西瓜人，自主游戏。

## 中班游戏找朋友活动教案篇十八

- 1、学习运用搓长、由内向外盘的技能用橡皮泥制作蜗牛。
- 2、初步学会将蜗牛的平面形象用立体形象表现出来。

### 【活动准备】

橡皮泥、泥工板；蜗牛图片、范作、牙签。

### 【教学重点与难点】

搓适当长度进行盘圆，用辅助工具表现头与身体的花纹。

### 【教学方法与手段】示范讲解法；实物辅助教学。

一、激发幼儿对蜗牛的兴趣。

- 1、出示蜗牛图片，引导幼儿观察。
- 2、提问：“这是什么？它长的什么样子？”

二、引导幼儿学习用橡皮泥制作“蜗牛”。

1、帮助幼儿感知制作方法。

教师出示事先做好的蜗牛，“小朋友，你们看这是什么？你们

知道我是怎么做的吗？”

2、讨论制作方法。

教师与幼儿一同讨论并尝试制作蜗牛。

制作方法：先把橡皮泥挫长；再盘圆；在一侧插上短棒成头；最后在蜗牛身上用牙签刻上花纹。

3、指导幼儿进行操作。

在幼儿操作的过程中，教师重点指导个别能力较弱的幼儿，帮助他们完成蜗牛的制作。

三、结束评讲活动。

1、请幼儿相互欣赏作品。

2、引导幼儿边欣赏边数一数同伴做了几只蜗牛。

3、讲评幼儿作品。