

幼儿园父与子教案及反思 幼儿园观察教案心得体会(优秀9篇)

作为初一教师，我们需要认真编写每一节课的教案，为学生的学习提供良好的指导和支持。以下是一些高一教案的教学步骤和教学资源，希望对大家的备课工作有所帮助。

幼儿园父与子教案及反思篇一

第一段引入：

近日，我有幸在一所幼儿园进行了为期两周的观察，以了解幼儿教育的实际情况并应用于我的教案设计。在这段时间里，我亲身参与了幼儿园的日常活动，观察了教师的教学方式和幼儿的学习状态。通过这次观察，我取得了丰富的经验和知识，对幼儿教育的重要性有了更深刻的认识。下面我将结合这次观察的实际情况，分享一些我在教案设计方面的心得体会。

第二段教案设计的重要性：

教案设计是一项非常重要的工作，它直接关系到教学效果和幼儿的学习效果。通过观察和实践，我深刻理解到一个好的教案设计可以为幼儿的学习提供指导和支持，促进他们全面发展。在设计教案时，首先要明确教学目标，根据幼儿的发展水平和兴趣爱好，合理安排教学内容和方法。同时，注重培养幼儿的学习兴趣和动力，使他们在轻松愉快的氛围中主动参与学习。

第三段观察到的教学方式：

在幼儿园的观察中，我了解到了许多种类的教学方式。例如，通过互动的讲解和故事讲述，教师可以激发幼儿的求知欲和

学习兴趣。在游戏活动中，采用小组竞争和合作的方式，促使幼儿积极参与并培养团队精神。此外，在自主学习时，给予幼儿充分的自由和探索空间，培养他们的独立思考和解决问题的能力。

第四段教案设计中的挑战：

在进行教案设计时，我也遇到了一些挑战。首先，要根据幼儿的不同特点和能力，个性化地定制教案。有些幼儿在语言和认知方面进步较快，有些幼儿则在社交和情感方面有所不足。因此，我们需要不断观察和了解幼儿，为他们量身定制教案，帮助他们全面发展。其次，面对幼儿园中多样化的教学场景，我们需要灵活运用各种教学方法，以提高教学效果。同时，要根据幼儿的学习进度和反馈，及时调整教案，保持教学的连贯性和适应性。

第五段总结与展望：

总体而言，通过这次观察，我对教案设计的重要性有了更深刻的认识。教案设计不仅仅是指导教学的工具，更是促进教师与幼儿有效沟通和交流的桥梁。在今后的教学实践中，我将进一步完善自己的教案设计技巧，通过观察和实践，不断优化教学方案，提升教学质量。同时，我也希望能与更多的教育者交流和分享经验，共同推动幼儿园教育的发展，为幼儿的成长与发展做出更大的贡献。

幼儿园父与子教案及反思篇二

近期，我在幼儿园进行观察和实践教学，积累了一些宝贵的经验和体会。通过对孩子们的观察，我更加深入地理解了幼儿教育的重要性，并明白了如何制定适合幼儿园教学的教案。在这篇文章中，我将分享我在观察中的所见所闻以及制定教案的一些心得体会。

首先，通过观察幼儿园中的孩子们，我深刻认识到每个孩子都是独特的。在幼儿园里，我看到了各种各样的个性和行为特点。有些孩子活泼好动，喜欢参与各种活动；有些孩子比较内向，不太敢与陌生人交流；还有些孩子可能会因为生活经历或其他原因而表现出行为问题。在制定教案时，我需要充分考虑到每个孩子的个体差异，给予他们相应的关注和支持，以满足他们的个别需求。只有这样，才能真正启发他们的潜力，帮助他们全面发展。

其次，观察还让我进一步了解了幼儿的发展特征和需求。幼儿正处于身体、智力、情感和社会交往等多个方面的发展期，他们对新事物充满了好奇。幼儿时期的教育应该注重培养他们的综合能力，促进他们的综合发展。在设计教案时，我需要结合幼儿的特点和需求，探索一种既能培养他们的创造力和实践能力，又能满足他们的安全需求和情感需求的教学方法。例如，在进行艺术类活动时，我会选择让孩子们亲自动手制作、观察和感受，而不仅仅是简单地观看图片或听老师的讲解。只有通过亲身体验，他们才能更好地理解和记忆所学的知识。

另外，观察还启发了我对幼儿教育的重视，以及教师的重要性。幼儿时期是一个人最关键的成长时期，对其后的发展有着巨大影响。而教师则是幼儿成长的引导者和伙伴。在幼儿园观察中，我看到了教师的重要作用。他们不仅具备专业知识和技巧，还具备温暖、耐心和关爱的态度。他们会引导幼儿主动学习，激发他们的求知欲和创造力；在孩子面临困难的时候，他们会给予及时的鼓励与帮助。教师如同种子，一颗种子埋在土地中，开花结果，绽放出美丽的花朵。而幼儿教育的任务就是“育苗”，培养出每一个花朵的灵动与美丽。

最后，观察还让我意识到园所环境的重要性。幼儿在特定环境中学习、生活，环境会对他们的行为、思维和发展产生重要影响。在观察中，我注意到一些优秀的幼儿园为孩子们创造了良好的学习环境。例如，他们提供了多种多样的学习资

源和玩具，满足幼儿的多样化需求；他们设计了各种场景和区域，激发幼儿的学习兴趣和创造力。在制定教案时，我会参考这些优秀的幼儿园，根据幼儿的需求，打造一个丰富、多样、激发创作的教学环境。

通过这次幼儿园观察实践，我深入了解了幼儿的特点和需求，明白了教案制定的重要性。我将继续努力，不断学习，并将这些理念运用到自己的教育实践中，为幼儿的快乐成长和全面发展贡献力量。同时，我也希望通过这篇文章，与同行们一起分享经验，共同探索更好的教育方式，让每一个孩子都能健康快乐地成长。

幼儿园父与子教案及反思篇三

- 1、认识洋花萝卜，知道其主要特征和对人身体的好处。
- 2、通过观察、交流、品尝了解洋花萝卜的特点。
- 3、愿意讲述把自己的观察发现，喜爱洋花萝卜。

活动准备

- 1、幻灯片-萝卜
- 2、洋花萝卜、记录纸、刀，兔妈妈的标志牌
- 3、洋花萝卜人后一个洗净切好的生洋花萝卜，糖、醋、小盘子、调羹

活动过程

一、导入，认识洋花萝卜。

- 1、今天，兔妈妈给小朋友带来一件小礼物，看看，这是什么

呀?(小萝卜)

2、它其实有一个好听的名字，叫洋花萝卜。

3、你们和它打个招呼吧!

二、观察洋花萝卜，感知萝卜的外形特征。

1、教师：请你们想看看洋花萝卜到底长得是什么样子吗?

每个小朋友可以拿一个，可以摸一摸，看一看，闻一闻哦!

(幼儿观察，发现)

2、谁来告诉我，你看到的洋花萝卜是什么样子的?

(颜色，形状，味道)

(1)形状：圆圆的 扁扁的 颜色： 红色的

(2)摸摸它们的皮有什么感觉?(滑滑的)

(3)咦!洋花萝卜上面是什么呀?(叶子)

(4)谁能告诉我，洋花萝卜的叶子是什么样子的?

(绿绿的)

追问：叶子什么形状?只有一片叶子吗?引导：长长的，有很多。

3、洋花萝卜下面的这是什么?(根)

教师：洋花萝卜的根长得是什么样子的?(细细的，长长的，上面有很多小的毛毛)

其实，这些根上的毛毛就是根须呢！

4、教师小结洋花萝卜的外部特点。

的叶子，还有一条像小尾巴似的细细的根呢！！

三、观察探究洋花萝卜肉的特点。

1、谁知道洋花萝卜里面是什么样子的呢？(请个别幼儿讲述)

2、幼儿猜测

教师：你们猜一猜，萝卜里面的肉到底是什么颜色的？

3、教师出示记录表，记录幼儿的猜测。(根据幼儿的回答涂色)

洋花萝卜图片

4、教师小结：原来我们看到的这红红的是洋花萝卜的皮，切开洋花萝卜我们能看到白白的肉。

四、品尝萝卜

1、幼儿品尝生洋花萝卜，讲述自己品尝中的发现？

(1)你们谁吃过洋花萝卜呀？是什么味道的呢？(请个别幼儿讲述)

(2)洋花萝卜吃起来到底是什么味道的呢？

兔妈妈请你们尝一尝，把你们的发现告诉大家

(3)幼儿品尝

(4) 谁来告诉我，洋花萝卜到底是什么味道的？

(脆脆的，有些辣，有水分，有点甜)

(5) 你们吃过洋花萝卜做的菜吗？

2、幼儿品尝糖醋洋花萝卜，讲述自己品尝中的发现

你们尝一尝看看有什么不一样。

(2) 幼儿品尝

(3) 凉拌糖醋杨花萝卜好吃吗？是什么味道的？

五、介绍洋花萝卜的营养及对人身体的好处。

教师：其实杨花萝卜最喜欢春天，这个季节它生长的最快，味道最好！！

洋花萝卜有很多的吃法，可以做汤，凉拌，红烧，都可以呢！
我们也可以让爸爸妈妈

做一些洋花萝卜的菜，看看吃起来有什么不一样的感觉哦！

幼儿园父与子教案及反思篇四

1、对滚动的物体发生兴趣，发现滚动物体的形状特征。

2、探索滚动轨迹与物体形状之间的关系。

活动准备 方形积木若干和球、木棍等各种圆的物体。

活动过程

一、幼儿自由操作材料，发现滚动物体的形状特征。

1、出示一圆形物体，操作滚动。

教师：小朋友，这是什么？它怎么样了？还有哪些东西会滚动呢？

(幼儿自由发言)

2、幼儿自由选择物体，进行实验操作。

3、教师幼儿共同总结实验结果。

(1)你玩的是是什么？你是怎么玩的？为什么它们会滚动呢？

(2)引导幼儿讲述自己在玩中的新发现、新问题。

教师：小朋友，在玩的时候，你还发现了什么问题？

(启发式提问：它们滚得一样吗？有什么不同？)

二、幼儿再次自由造作材料，探索圆形物体滚动轨迹的不同。

教师：为什么有的物体滚一下不动了，有的能滚很远。有的可以到处滚，有的却朝一个方向滚。为什么有的滚得很直，有的会拐弯。

三、幼儿再次操作材料，探索滚动轨迹与物体形状之间的关系。

1、幼儿自由选择材料进行实验操作。

2、幼儿表达自己的想法：为什么物体滚动的轨迹不同。

3、教师操作两种不同的形状的物体，验证幼儿猜想。

一次性纸杯滚不直是因为两头粗细不一样。

四、幼儿滚动自己身体

小朋友，我们的身体也会滚动，大家一起试一试。

幼儿园父与子教案及反思篇五

第一段：引入幼儿园观察教案的重要性（200字）

幼儿园观察教案是幼儿教育中的重要组成部分，能够帮助教师更好地了解幼儿的兴趣、需求和发展情况，从而有针对性地制定教育方案，促进幼儿全面发展。近期，我有幸参与了幼儿园观察教案的编写和实施，从中获益匪浅。在这篇文章中，我将分享我在幼儿园观察教案过程中的心得和体会。

第二段：观察教案的编写与实施（200字）

在编写观察教案之前，我们首先要确定观察目的和重点。我参与的观察教案主要关注幼儿的沟通能力和自理能力。我们需要设定具体的观察标准，例如，观察幼儿是否能够用简单的语言表达想法和需求，是否能够独立完成一些日常生活活动等。接着，我们选择了适当的观察方法，如观察记录、拍照和录像等方式，以便更好地收集幼儿的行为数据。

在实施观察教案时，我们密切观察幼儿的行为和表现，并将观察到的数据记录下来。同时，我们还和幼儿及其家长进行交流，以了解幼儿在家庭环境中的表现。通过观察和交流，我们能够了解到幼儿的学习和发展需求，为他们提供个性化的教育支持。

第三段：观察教案的收获（200字）

通过观察教案，我发现幼儿园观察的重要性，并深刻领悟到观察能力对幼儿教育的重要性。观察能力是教师提高教学效果和幼儿个性化发展的重要基础。通过观察，教师能够更好

地了解幼儿的成长过程，发现他们的潜能和问题，并及时调整教育措施来满足他们的需求。同时，观察也使教师更加敏锐，能够更好地与幼儿建立信任和支持的关系。

第四段：观察教案的局限性和改进方向（200字）

尽管观察教案有很多好处，但也存在一些局限性。首先，观察教案需要较长的时间和大量的人力物力投入。其次，观察结果受到观察者主观因素的影响，在不同的观察者之间可能存在差异。此外，观察教案只能提供一段时间内的数据，不能全面反映幼儿的发展状况。为了解决这些问题，我们可以引入多种观察方法，如观察者之间相互验证、跟踪观察等，提高数据的客观性和全面性。

第五段：结语与展望（200字）

幼儿园观察教案是幼儿教育重要的一环，能够帮助教师更好地了解幼儿的发展情况和需求，从而制定有针对性的教育方案。通过参与观察教案的编写和实施，我深刻体会到了观察的重要性，发现了幼儿个体的特点和需求，并提供了相应的教育支持。然而，观察教案也存在一些局限性，需要持续改进和完善。未来，我将进一步提高观察能力，并探索更多创新的观察方法，为幼儿的全面发展提供更好的教育环境和支持。

幼儿园父与子教案及反思篇六

- 1、了解广东人民过年的风俗民情，体验行花街的愉悦情感
 - 2、产生热爱广东地域文化的热情。
- 1、“行花街”音乐、视频
 - 2、春节花市的各种图片

1、谈话导入。

(1) 聆听“行花街”音乐，观看花市各种图片，感受行花街的热闹氛围。

(2) 请幼儿谈谈自己逛花市的情景。

2、观看逛花市的视频。

(2) 观察年桔、水仙、富贵竹、桃花、银柳、菊花、兰花、等图片，说说春节摆放的年花有什么特别的寓意。

(3) 逛花市的时候人很多，我们需要注意哪些安全？

3、角色扮演：热闹的花市

(1) 幼儿布置游戏场地。

(2) 商量角色分工。

(3) 幼儿快乐游戏，教师注意引导幼儿遵守社会行为规则。

了解春节其它习俗，如拜年的礼仪、对长辈、同辈可以说的祝福语。

幼儿园父与子教案及反思篇七

第一段：导入

随着社会的发展和人们对教育的重视，幼儿园教学工作也日益受到关注。而教案作为教师教学活动的一项重要工作，对于提高课堂教学质量、激发幼儿学习兴趣起着至关重要的作用。通过多年从事幼儿园工作的经验和不断学习研究，我对幼儿园教案目标有了一些心得和体会。

第二段：明确教育目标的重要性

明确教育目标是幼儿园教案中的第一步，是取得教学成功的基础。只有明确了教育目标，教师才能根据幼儿的实际情况制定合理的教学方案，从而更好地引导和激发幼儿的学习兴趣和能动性。以幼儿园中的一个教案目标为例，如“培养幼儿动手能力”，教师可以通过精心设计的教学活动和小组合作的方式，帮助幼儿养成动手的好习惯和良好的动手能力。因此，明确教育目标是教案编写工作中不可或缺的重要环节。

第三段：设置合理的过程和评价目标

教案目标不仅要明确，还需要在教学过程中设置合理的过程和评价目标。合理的过程目标可以帮助教师更好地组织课堂教学活动，确保教学的连续性和一致性。同时，评价目标可以帮助教师及时了解幼儿的学习情况和教学效果，及时进行反馈和调整，以促进幼儿的全面发展。然而，在设置过程和评价目标时也要根据不同的教学内容和幼儿的兴趣和特点进行因材施教，确保目标的合理性和可操作性。

第四段：注意教学目标的可达性

教案目标要尽量保证可达性，即让每个幼儿都能够达到目标。因为幼儿园是多元化的，每位幼儿的学习能力和兴趣都有所不同。因此，在教学过程中，教师要根据每个幼儿的特点和能力，制定相应的教学策略，帮助每个幼儿都能够达到预定的目标。只有这样，才能让每个幼儿都在学习中感到成功和获得成就感，提高学习积极性和主动性。

第五段：总结

通过对幼儿园教案目标的反思和总结，我深刻认识到明确教育目标的重要性，合理设置过程和评价目标的必要性，以及注重教学目标的可达性。只有在教案目标上下功夫，才能更

好地引导幼儿学习，提高课堂教学质量。作为一名幼儿教师，我将继续学习和改进，不断提高自己的专业水平，为幼儿的全面发展和未来的成才奠定坚实的基础。

幼儿园父与子教案及反思篇八

第一段：引言（引入主题，概述教案的重要性）

幼儿园是孩子们接受教育的重要阶段，在这个阶段，幼儿园的教案目标起着至关重要的作用。教案目标是教师根据学生的特点和需要制定的教学目标，它直接关系到幼儿园教学的效果和质量。本文将围绕幼儿园教案目标，探讨我们的心得体会。

第二段：重要性（分析教案目标对幼儿教育的重要意义）

教案目标是教师要实现的教学结果和达成的目标，它对于幼儿教育具有重要意义。首先，教案目标有助于明确教学内容和方向，使教师更加有针对性地开展教学工作。其次，教案目标能够帮助孩子们更好地理解学习内容，提升学习效果。再次，教案目标有助于培养幼儿的综合能力和素质，使其在各个方面得到全面发展。

第三段：设定合理的目标（分析如何设定合理的教案目标）

设定合理的教案目标对于教学的成功至关重要。首先，教师需要对幼儿的特点和需要有深入的了解，制定出与幼儿能力相匹配的目标。其次，教案目标应该具有一定的挑战性，能够激发幼儿的学习兴趣和动力。再次，教师应该根据幼儿的学习情况和进展，及时调整和修订教案目标，以保证教学的连贯性和有效性。

第四段：教案目标的实施（分享在教案目标实施中的体会）

在幼儿园教学实践中，教案目标的实施是一个复杂而细致的工作。首先，教师需要灵活运用教学方法和手段，使得教学过程生动有趣。其次，教师应注重培养幼儿的思维能力和创造力，帮助幼儿主动参与和探索学习。再次，教师应及时调整和补充教案目标的实施内容，以适应幼儿的学习进度和兴趣需要。总之，在教案目标的实施中，教师需要全方位地关注和引导幼儿的发展，使他们得到全面的培养。

第五段：总结（总结教案目标的重要性和实施要点）

通过对幼儿园教案目标的探讨和实践，我们深刻认识到教案目标对于幼儿教育的重要性。设定合理的目标、灵活实施教案目标，都是保证教学质量和效果的关键。在未来的教学实践中，我们将进一步加强对教案目标的设计和实施，为幼儿们提供更优质的教育环境和更有效的学习支持。

幼儿园父与子教案及反思篇九

- 1、进一步认识猫的外形特征，并了解猫的生活习性。
- 2、喜欢说儿歌，理解儿歌内容。
- 3、愿意复述和表演儿歌的内容。

活动准备

- 1、不同款式的猫粮。
- 2、有关猫的图书或影片。
- 3、有猫叫声的音乐。

活动过程

一、请家中养了猫的幼儿介绍猫的生活习性

1、猫吃什么食物?(教师可向幼儿出示猫粮。)

2、它最喜欢做什么?

3、它怎样去厕所?

4、它怎样清洁身体?

5、你和家人会怎样照顾它?

6、它生病时怎么办?

二、与幼儿一起欣赏有关猫的图书或影

1、引导幼儿观察猫的动作及外形特征。

2、强调猫脚有肉垫，因此在跳动时不会发出声音。

三、播放有猫叫声的音乐

让幼儿想象自己是一只小猫，模仿猫叫、洗脸和清洁身体等动作。

四、学《小花猫洗澡》儿歌

小花猫洗澡小花猫，爱干净，洗洗脸，洗洗脚，

不用水，真方便，洗干净，去睡觉。

五、请幼儿想象自己是小花猫，边做动作边说儿歌。

活动评价

能说出猫的外形特征和主要生活习性。

能模仿猫的叫声和形态。

能说儿歌《小花猫洗澡》。