

2023年班主任教学经验总结(模板15篇)

通过写学期总结，我可以总结自己学习的方法和策略，为下个学期做好准备。为了帮助大家更好地写好学习总结，下面是一些范文供参考。

班主任教学经验总结篇一

1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、过于自信，有骄傲的表现。

6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。根据上述的原因，主要采取如下一些对策。

1、改善学习行为

a□科学调整各科学习时间

b□改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

c□要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

d□对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用3、讲究“战略和战术”战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：强科争优势，弱科保底线。（最低要求必须以及格为底线）五、家长会形式的变革效果良好本次家长会采取分批的形式进行，方法是这样的：离校最近的学生家长利用晚上的时间来开，其它分为双差生、退步大的学生、尖子生分别进行召开，到会的科任主要是语数英和x科的老师。在召开家长之前首先把学生名单发到科任老师手中，科任老师又先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

班主任教学经验总结篇二

“活”：班主任在班级管理中，管理方法应灵活多样，让每一个幼儿都能得到施展自己才能的机会。我鼓励幼儿通过撕、折、画等共同参与幼儿园环境布置，充分展示幼儿的一技之长，发展幼儿个性，培养幼儿才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动积极地自我发展。如我曾组织幼儿开展“小本领”、“小制作”比赛活动，参加过“宝宝编故事”活动、邀请家长来园参加“亲子游戏”活动等，为每一个幼儿提供思考、创造、表现及成功的机会。我还再班中创设“剪剪贴贴讲讲”、“折折玩玩”、“涂涂画画”等区，开展区域活动，并在每个区中让幼儿自己选出负责人，通过丰富多彩的活动培养学生的组织能力。我还让幼儿自己设计自己毛巾、杯子、学具等的标记，使幼儿记得牢。

班主任教学经验总结篇三

作为一名新老师，从20xx年八月份的新老师学校培训到半年的真正的实践工作，我收获很多，有经验，有教训，有挫折也有喜悦。的体会是老师间的竞争合作促进了自己的能力，也体会到对学生的任务要落实到位才能保证他们的成绩。要教好一个学生不难，但是要教好整个班77个学生就必须真正全心全意付出。

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则。在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯。我接手初二（1）班的英语，我首先做的是通过课堂观察课后了解和测验了解他们的基础，预测他们学习新知识会有哪些困难，采取相应的措施，考虑教法。包括如何组织教材，如何安排每节课的活动，和备课组的老师互相研究参考。

课堂教与学的效率是关键。在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。我觉得对于中国的教育考试制度，如果课堂上完全采用西方的教学方式，教学效果并不是很好。西方教育强调学生的社会适应能力，课堂上完全放开学生，让他们自由发挥。对于中国学生，这种自由与活跃会让一些学生忘了学习本质的内容。一节课上完了，虽然气氛很好，但也学不到什么。所以我选择传统与自由相结合的教学方式。课后通过对学生的作业，练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂。批改

作业和测验一定要及时。英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

课后辅导是重要的一个环节。部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。

为了提高整体教学质量，要对学生分对象进行适当的培优辅差活动。这就要充分利用每天的课余时间。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础，将他们分成几个学习小组，设定组长我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。组织他们进行小组间的竞赛。增强他们的兴趣及自信。有的后进生接受能力较差，有的惰性很大。我要对他们做好跟踪工作。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

兴趣是学习语言的的老师。要长时间使学生对某一学科保持兴趣，光靠课堂上的教学是不可能做到的，还需要老师多开

展多样的第二课堂活动来实现。上学期组织了几次英语活动。如“我的英语生活”，由学生用英语主持，表演小品，朗诵等节目。在学校英语活动周全年级的专题活动“手牵手防非典”中，整个活动的资料搜集，节目对白，道具，表演，主持等全部由学生自己准备。学生的整体性，实践性，实效性，自主性和合作性都得到体现和促进。并在活动中结合学生在课本上的知识。把课堂拉到生活中来。同时在这次活动中我更加深刻体会到教师之间合作的重要性。教师间的合作沟通促进了教学效果。

作为一名新老师，的不足是缺少经验。对考点难点把握不住。学校“结对子”的政策很大程度上帮助了我这一不足。每次师傅听我的课，我都虚心请教师傅的意见，针对自己的存在问题改正，调整教学方法。并积极听师傅和其他老师的课并参与评课，向同行学习教学方法。这半年来，是我不断学习的时间。特别幸运的是这里有许多优秀的前辈让我学习，他们也很乐意帮助我。我可以学习梁少清老师的雷厉风行的风格，学习雷雪娟老师细心负责的态度，学习苏洁红老师纯熟灵活的技巧等等。我需要学习的东西还有很多跟学生关系方面，要跟学生保持适当的距离。这一点开始时我做得不好，跟学生走的太近，不利于老师在学生心目中的威严形象，不利于教与学。我在了解学生的同时从学生身上了解自己，定期对学生作调查，针对学生的意见反馈适当调整上课方式。如刚开始时，我上课的声音不够大，语速和教学进程都比较快，提问题后没有给学生充分的时间思考。后来从学生的意见中意识到问题的存在并改正。其实语速，教学进程应根据教学内容的性质，重要性和大多数学生的适应程度灵活掌握。该快则快，应慢则慢。课堂语言要简洁明了。

一个学期来，有成功有挫折。学生在测验时成绩好我也会有满足感成就感。在期中考试，我带的班的英语成绩优秀率比（2）班的低很多，于是我总结自己的教学方法吸取教训，从自己和学生身上找原因。我自己的原因是课堂控制得不好效率不高，有些重难点把握不住。还有的是对学生的任务不够

落实。无论老师安排设计的内容多好，如果学生不做也是没用的。学生方面的原因是有些学生基础不够扎实而且惰性很大。对此我只能踏踏实实抓好自己也抓好学生。在下半学期改变教学方法，对学生严格要求，对每一项工作落实到位，并向备课组老师请教，分析重难点。期末考试我班有一个学生不优秀，（2）班全优。我班的平均分也较（2）班的低。这是我继续努力的动力。期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。开学已经一个多星期，我继续抓紧课堂教学和课后辅导，并注重培养学生主动性和总结规律的能力和习惯。

以上是我的一些体会，我想其他新老师比我付出的时间和精力都多很多。每个新老师都有一个信念：我要干出成绩。我还有一个信念：只要是我选定的我会坚持做到。我选择了做老师，所以我会争取做个好老师。我现在需要的是学习加方法加勤奋。踏实干，有艺术的干。希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成就。

班主任教学经验总结篇四

在本学期班主任工作中，密切联系本班学生实际，主要做了以下几方面：。

（二）教育学生学好各门功课，学习科学文化知识是学生的基本任务，所以根据青年学生的特点，不断帮助他们明确学习目标，端正学习态度，改进学习方法，在此邀请了高三年级部分优秀学生交流学习经验。教育学生遵守各项纪律，创造良好的学习环境，并协调好各科教学工作，督促学生完成各科作业，帮助学生提高各门功课的学习成绩，完成学习任务。开展了三次知识竞赛活动，以提高各门功课的学习成绩。完成学习任务。开展了三次知识竞赛活动，以提高学生的'灵

活应变能力。

（三）组织学生参加各类文体活动及劳动，指导学生课外活动。本学期组织开展了丰富多彩的文体课外活动，有：讲故事，歌舞表演，美术，书法，手工比赛，辩论会，演讲比赛等，陶冶了学生的情操，提高了学生的思想品德水平和欣赏能力，增强了抵制不良思想侵蚀的能力，通过劳动，培养了学生的劳动观念和良好的劳动习惯。

（四）关心学生身心健康，

总结

青年学生处于身心发展的时期，我十分关心他们的健康，了解每位同学的个性特长，深入学生及其家庭之中，关心他们的学习，生活情况，帮助学生解决生活，学习中的困难，密切师生感情，成为了学生的知心朋友和生活顾问，如：开展献心活动，帮助贫困学生解决生活困难，坚定学习信心。

（五）指导本班班委会工作。班委会是班主任的有力助手，但因学生干部经验不足，所以我定期召开班委会，了解全班各项情况，及时强化工作职责，本学期在班主任的指导下班委组织开展了丰富多彩的主题班会，得到了全体同学的一致好评。

在班主任工作中，由于我以身作责，真心关心，爱护每一位同学，全面地，有计划地，有目的地做好教导工作，使我所担任班主任工作的“44班”，形成了良好的班风班貌，建立了良好的师生感情。每位同学在44这个集体中发挥了巨大的能量，在学校的各类学习考试活动及劳动中均获得了优异的成绩，今后我将继续努力，争取更好的成绩。

在班主任工作中，我深刻地体会到，要建立良好的班集体，教育学生达到理想的境界，爱心和责任是基础，相互尊重是

前提，思想品德是关键，工作热情是动力，恰当的方法是途径。

班主任教学经验总结篇五

大家好！首先感谢领导给我一次与大家交流的机会。我是一名初出茅庐的班主任，我缺少老班主任所具备的丰富经验，无法像老班主任一样成熟稳重，泰然自若地处理班级中的突发状况。下面我就班门弄斧，说说我在班级管理的一些做法，希望前辈们批评指正，使我这小丫头更进步。

现在的小孩既是天使，又是魔鬼！当他们听话时，乖的时候，好像天使下凡一样，超级可爱。而当他们“使坏”、淘气的时候，那就是魔鬼现身了，有时候无可奈何，无能为力啊！对于这群小鬼们，如何让他们懂事、懂话、懂规矩，这就得靠我们开动脑筋，想出“对付”他们的招来。

正所谓“万事开头难”，孩子们入学的第一个月是习惯养成的关键期，也是最辛苦的一段时间，需要教师投入大量精力。学生刚入学的第一个晚自习，也许是新环境，也许是新同学，孩子们特别兴奋，在我几次制止无效的情况下，我急了。小不点，要是镇不住你们，我就不当这个班主任了！我拿起板擦，用力一拍，“咔嚓”一声，板擦裂成两半。霎时，班里安静了。

之后，我对他们进行了为期一周的入学教育。我告诉他们从这一刻起，他们就是长城中学六（2）班的一名学生了，给他们讲怎样做好一名好学生，怎样讲礼貌，怎样和同学相处，怎样读书，怎样听课，怎样做好课前准备等等。每天不厌其烦的讲解示范，让他们为能作为学校一员而感到自豪。学校开学典礼，表彰优秀学生。我抓住时机给他们讲高年级大哥哥、大姐姐如何了不起，并告诉他们，自己如果努力也能做得更好，让孩子们产生前进的动力。

经过一星期的学习，学生对自己的身份和使命有了正确的认识。我作为班主任，非常高兴。

爱是无声的语言，爱学生就是重视学生。尊重学生，信赖学生，理解学生，积极主动与学生沟通。例如，每天早晨走进教室，我先看学生有没有到齐；遇到天冷温度下降，提醒同学们添加衣物；提醒走读生路上注意安全；有人课间操不到位，我会在课后叫他们做好。学生感受到老师对他的关心和爱护，体会到老师很在意每一个学生，让他们有一个好的心情投入到一天的学习中。

学生在学校的唯一依靠便是班主任，所以作为班主任不但关心学生的生活，还要关心学生的学习。那些学习退步的，考试发挥不好的，有困难的，我常常用语言开导，鼓励，教育他们。

在教育教学中，我深深感到必要的鼓励和夸奖是免不了的。刚开学时，我搜肠刮肚把一切鼓励的句子前端出来了，却感觉孩子们并没有我所预想的那样“被鼓励起来了”。我反思，我发现自己虽然在说着鼓励的语言，但面部却没有一丝表情。在我做学生时，我就时常感受到一些老师的微笑给我的鼓励远胜过老师一句面无表情的表扬，因此，现在我在课堂上，在用语言鼓励孩子的同时，更多的选择以微笑面对孩子，让他们感受到我对他们的信任。即使他们回答错了，只要认真听课了，也给他们宽容的笑，激发他们的积极性。

从六年级的教育教学工作中，我也感受到工作确实很费力，但如果我在工作中不断总结，不断实践，一定会发现“对付”孩子的方法远不止这些。最后祝所有老师愉快地工作！

班主任教学经验总结篇六

“活”：班主任在班级管理中，管理方法应灵活多样，让每一个幼儿都能得到施展自己才能的机会。我鼓励幼儿通过撕、

折、画等共同参与幼儿园环境布置，充分展示幼儿的一技之长，发展幼儿个性，培养幼儿才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动积极地自我发展。如我曾组织幼儿开展“小本领”、“小制作”比赛活动，参加过“宝宝编故事”活动、邀请家长来园参加“亲子游戏”活动等，为每一个幼儿提供思考、创造、表现及成功的机会。我还再班中创设“剪剪贴贴讲讲”、“折折玩玩”、“涂涂画画”等区，开展区域活动，并在每个区中让幼儿自己选出负责人，通过丰富多彩的活动培养学生的组织能力。我还让幼儿自己设计自己毛巾、杯子、学具等的标记，使幼儿记得牢。

班主任教学经验总结篇七

本学期德育工作以党的“十八大”和十八届三中全会、四中全会精神为指导，全面贯彻落实教育局下发的“工作要点”中关于德育工作的要求，在德育管理中以培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人为根本宗旨，以提高学生思想道德素质为重点，以开展形式多样的德育活动为载体，进一步加强我校德育研究，强化德育队伍建设，创新德育工作思路，提高德育工作水平，为全面提升教育教学质量提供了保障。

一、健全规章制度，实现常规管理精细化

为了使德育工作在学校工作中起到龙头的作用，我们对各项德育制度进一步完善，（《德育常规管理制度》、《课程德育管理制度》《学生活动管理制度》、《德育研科制度》《三结合教育制度》、《德育队伍建设制度》）等。比如：《德育常规管理制度》：学校制定了相应的《主题教育制度》《学生日常行为规范教育制度》《学生仪式教育制度》《学生综合评价管理制度》等。通过各项的与制度的建立和完善，在实现常规管理精细化方面又迈出了一大步。

二、夯实行为习惯养成教育，寓德育于活动之中

1、过程管理要坚持常抓不懈，从基础性工作抓起，细处着眼，小处着手，在“真”和“实”上下功夫，即：在管理过程上讲究一个“真”字，在管理结果上讲究一个“实”字。要从各校实际出发，从班风、学风抓起，以管理促落实，做到不走过场，不搞形式主义，使管理过程成为互动过程和教育过程，努力实现全时空、全方位的常规管理。

2、开展以“感恩教育、养成教育、安全教育、诚信教育、爱国主义教育”等为重点的主题教育，利用节假日指导学生参与社会实践活动，继续深化社会体验教育活动，围绕在生活中学习，在实践中进步，在社会中成长的主题，坚持与新课程实验相结合。开展校园体育节、艺术节等重要活动，不断丰富活动内涵，创新活动形式，增强活动实效性，将德育寓于各项活动中。让我校的学生感受到我校的德育教育不是管教而是生活。

也就是说，从学生的现实生活、现实存在、现实活动出发，采取感性的、实践的方式让学生在自已所需要的活动中去经历、去感悟、去构建自己的价值理想，去提升自己的生命质量。对学生的成长而言，让学生在生活中真实的经历、真切的体验。从学校而言，让德育成为生活，追求一种无痕的教育，真正成为生活德育。

3、加强养成教育工作培训督导，给班主任进行养成教育专题培训，教育学生着重在生活的一点一滴即知行统一上下功夫。定期组织学生召开养成教育座谈会。调动学生会和社团成员开展文明我先行活动，为其他同学做好示范和表率作用。

4、通过升旗、观看录像、宣传校园十大陋习等一系列活动坚持每周一升旗制度，把升旗仪式作为对学生开展爱国主义教育的重要载体，规范升旗仪式，精心设计国旗下讲话。

5、开展“爱护公物，美在校园”主题教育。以“十要十不要”为基础，倡导节约意识、环保意识，宣传低碳生活等理

念，培养学生爱护公物的意识和勤俭节约的精神，保持校园整洁、优美。

6、结合文明迎全运与养成教育相结合开展多项活动，文明排队、让座、美化校内外环境等等。同时结合“党是阳光我是花”在学生中开展诗歌、征文、故事征集等活动。

7、以课堂为主要渠道，以活动为载体，开展国学教育。搞好特色项目和国学教案，弘扬民族文化。

8、德育渗透于家庭与社会，德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。利用校门的宣传栏，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果。

三、加强德育队伍建设，发挥教师垂范作用

1、狠抓师德建设

教师应恪守职业道德规范，要做到“爱岗敬业、关爱学生、刻苦钻研、严谨笃学、勇于创新、奋发进取、淡泊名利、志存高远”。要通过形式多样的师德教育活动，树立每位教育工作者都是德育工作者的全员育人思想，要“学为人师，行为世范”，以高尚情操引领学生全面发展。

2、加强德育队伍培训

班主任是学生思想道德教育的骨干教师，是班集体建设的组织者、指导者、引领者，班主任在教师职业道德建设中应成为师德建设的标兵和典范。为了提高班主任整体素质，依据《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，切实搞好班主任岗前、岗位培训和心理健康教育培训，同时结合学校实际切实搞好校本培训，通过培训夯实内功。继续开展班主任擂台赛、青年教师德育论坛、班主任工作经验交流会

等活动，创新活动内容和形式，不断提高班主任的政治素质、业务素质、心理素质、科研能力和工作水平。

3、发挥骨干教师的引领作用

四、深化校园文化建设，打造学校德育特色。

1、为优化育人环境，树立鲜明的学校形象，形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围，我们在初一新生入学时，向学生和家长介绍了我校的办学观念、学校历史、师生规范、专业特色、校园标识、校训、校标、校歌、校风、校规等进行了介绍，在家长和学生的头脑中首先树立了校园理念形象。

2、本学期学校省市对教育强区的检查和验收工作的开展，对学校亭廊文化进行了重新设计和布置，一楼初一年级学生，以“国学养德”为主要内容；二楼初二年级学生以“求知益智”为主要内容，三楼各处室，以“教学管理”为主要内容，四楼初三学生以实现中国梦“理想前途”为主要内容。正真做到了让每一块墙壁都说话，形成良好的德育氛围。

3、我校图书室升级为省级图书室，藏书达到4万册，而且大多图书是近年购进，内容比较新；学校阅览室中的报纸杂志也种类比较齐全；并有电子阅览室，可通过上网查阅各种图书资料；学校的多媒体教学和网络系统已经建立；多媒体班班通覆盖全校，利用这一系列的校园文化载体，为形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围，推进了校园文化建设、强化了德育建设。

德育反思课安排在每周五的第五节课，由班干部组织，根据德育反思课的模式结合班级实际情况安排具体内容，使德育反思课形式生动活泼，内容丰富多彩。

我校德育工作虽然取得了一定的成绩，但是和先进的学校的与工作比起来还有一定的差距，还有待于进一步改进和提高，

我们在今后还要加强教育理论的学习和研究，不断加强德育创新，是我校德育工作迈上一个新的台阶。

班主任教学经验总结篇八

班主任教育教学工作总结张玲时间过得真快，不知不觉中，这一学期又结束了。回顾这个学期，自己过得忙碌而充实，在汇贤要典的指引下，取得了一些无不足道的成绩，当然也有不足。现在把这学期的工作总结如下：

一、教学方面：

1、认真备课，写好教后反思。备课时，我们六年级学科组结合教材的内容和学生的实际精心设计每一张导学案，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好执行案教案和教后反思，特别是六年级的很多内容都比较容易混淆，如分数的解决问题和百分数的解决问题等，所以课前必须认真备教材、备学生，才能收到良好的课堂效果。

2、认真上课，注重师生之间生生之间的互动，并做好评价。对于每一节课新知的学习，都让学生们在生活中感知数学，学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作，掌握方法，体验成功等，鼓励学生大胆质疑，做好学生的课堂捆绑竞评。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人，如六年级的《圆的周长》，导学案中就设计了这样一个环节，探索什么是圆周率，从而得出任何圆的周长都是直径的三倍多一些。如果不组织好，学生就会从《教学全解》中抄答案。这节课，我提前让小组合作、对子合作做几个大小不同的圆片，我让学生充分在课堂中利用小组的力量去想办法解决，虽然时间用的比较多，但学生兴趣很高，课堂收获很多。

3、认真批改作业。我们没有课外作业，对于学生假期作业的布置，大周日清如果是满分，就奖励学生不做作业，对于不能全对的同学，我们也只是布置完成日清上的错题。对于规范作业本和纠错本的批改，多采用面批的方式，给学生方面指出错误之处，有时由于时间的原因不能面批的，我就采用评语的方式，先肯定好的，再去委婉地指出错误或是不足。出错率在50%以上的，我们会认真作出分析，并进行集体讲评。另外，我们每天的日清过关都是课本中的题目。每天从基础的练习开始抓起，布置一些基础练习和学生容易混淆的题目，如简便计算和解方程，另外还有分数与百分数的解决问题等。

4、做好课后辅导。虽然现在提倡培辅在课堂，我们的课堂的几个环节中，也确实穿插了培辅，例如，自研对学后，对子出题检测，不会的当时进行培辅，展示新知后，做当堂反馈时，不会的在课堂上进行培辅。但是个别学生还是不明白的，就要进行课后培辅。当然课后培辅多是找学生谈心，校长常说成绩出问题的背后是思想出了问题，想办法和学生聊天，找出问题的症结，从而找到解决问题的办法。

二、班级管理方面

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会有收获的。我连着三界担任605新生班班的班主任工作。作为小学毕业班，又是新生班，大部分学生来自农村，都是留守儿童，父母常年在外工作，没有好的家庭教育，本班学生特点是中上层生少下层生多，多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯。

我主要做了以下方面的工作：

1、培养班级管理的小助手，抓好纪律教育。一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此开学之初就民主选好自管会干部，制定好班级公约、小组公约、对子公约，

教会他们工作，使他们各施其责。培养他们的良好品质。

2、落实卫生区域到个人，落实“人人有事做，事事有人做”。

3、培养要典模范，要典承包到人。

4、开好并利用小结课和主题班会课，做好学生的思想工作和安全工作。学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

5、开展班级活动，引导健康发展作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互助互学、“班级最人物评选”“夸夸我的学习对子”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理。

6、重视养成教育。常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

（1）勤于用自己的双手给学生做出示范。在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将垃圾袋乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室外面的垃圾桶里。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅；放学随手关上一扇窗；学生生病了递一杯热水……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

（2）加强日常行为规范教育本学期我们小学部新发了《小学生常规管理90条》。我在班里组织学生认真学习，开展争

创“行为规范标兵”的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

(3) 对学生进行感恩教育。现在的孩子多是独生子女，平时都被家里的大人溺爱惯了，大人做什么，他们都觉得是应该做的，不懂得感恩。我就利用主题班会课和班务论坛的形式对学生进行感恩教育，并在月假时穿插布置一些感恩活动，例如：放假的时候给父母或是爷爷奶奶洗洗脚等。做这些就是让学生懂得感恩。

7、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，不嫌弃不放弃，我们采用对子帮扶，高年级差生辅导低年级差生，目的就是让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

8、加强对学生的安全教育，提高自我保护能力和安全意识。经常利用小结课和班会课对学生进行安全教育；外出时的交通路队；寝室防火；收缴管制刀具；做好每天的三检记录，学生生病及时带去就医。强调在校内不能攀高、爬树，课间不准追逐打闹，不准做一些危险游戏。教给学生自我保护的小常识，熟记一些急救电话，特别是让他们牢牢记住与父母联系的电话等等。

不足之处：

1、关注女生不够。我们班有19位女生，快占班级学生的一半了。每天在男寝陪学生，女生寝室只有生活老师陪伴。她们有的已经步入青春期，有的也即将步入，心里或是生理上都要教她们一些知识，争取以后多找女生聊聊，了解她们的心

里，做女生的知心朋友。

2、学科会议上反应的问题解决不够及时。

3、高辅低落实得不够好，有时候只是放手给学生，也培辅了，但是没有及时去验收培辅的效果。今后会更踏实、更认真地去落实要典，争取让自己没有遗憾。

文档为doc格式

班主任教学经验总结篇九

面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢?在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。

为配合学校各项工作的开展，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开

班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的`是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。

班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学

生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

班主任教学经验总结篇十

本班由于上学期更换了老师，比较特殊，加上调皮任性的孩子多，纪律比较难控制，班风学风都不尽人意。面对这种状况，我不断思索，希望能用一套科学的管理方法彻底扭转一年三班的班风与学风，把一年级三班建成一个勤奋好学、积极向上、纪律良好的班级。

首先，建立完善的管理制度□

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，分工细致，责任到人，形成班级集体管理核心；培养老师的得力助手，同学的学习榜样；公平公开公正，每个学生都可以来竞争班干部职位，充分调动孩子的主人翁精神。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

然后，建立稳定合适的班级奖励制度。

孩子们都喜欢表扬，抓住这一特点，每天对表现好的学生奖印章，让学生累积，看一周下来，孩子们能累积到多少印章，选印章多的学生颁发表扬信和进行抽奖，奖一些精美的小文具。

其次，狠抓课堂常规，建立良好的学习氛围。

我大力抓课堂常规，要求学生上课精神饱满，积极思考并发言，不开小差不讲小话，要回答先举手等。对课堂上表现优秀的学生及时给予表扬，对表现落后的学生及时进行教育。树立典型，学习先进。让学生在在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。老师方面，要认真备好课，组织好每一堂课，充分调动学生的积极性。

经过一段时间的努力，班级的班风学风都有很大的改善。

班主任教学经验总结篇十一

4、生活聚焦，深感责任感并非高不可及。

榜样的力量是无穷的，伟人的可贵，令人敬佩，身边的榜样，最让人鼓舞。我认为，重视对学生身边榜样力量的挖掘既是很好的行为的导向，又能消除学生认为责任感高不可攀、可望而不可及的偏见。于是，我重视把各种日常教育及常规活动作为契机，活动前重视指导，阐明如何尽到自己责任的目标；活动中重视点评，利用及时激励方式强化学生良好的具有责任感的行为；活动后重视总结，倡导具有责任感的良好风气。半年来，班风班貌得以很大改观。”捐资捐物献爱心“活动中、教师节主题队会上、创卫活动月中、”快乐星期天“活动、象征性长跑、运动会中的”翻身仗“及每周的争章创优评比上，都留下了同学具有高度责任感的烙印。特别是王小

艾及家人对社会和他人尽责、郑桥同学文明守纪、童欣的无私奉献、谢涅溜对家长的体贴、赵金同学刻苦训练多次为校为班添光彩等典型事例令同学们有口皆碑，成了大家拥戴和学习的榜样。为了进一步地巩固学生正确的道德认识、积极的道德情绪和良好的道德行为，临近期末，我们又对全期活动进行了回顾和总结，并通过”责任感——在我们的心中升腾“的主题队会进行了升华。回顾过去，看到现在，展望未来，同学们喜出望外，信心倍增。队会上，大家齐声道出了自己的心声——只要我们胸怀理想，脚踏实地，我们一样能成为有责任感的人！”我是巴蜀人，我自豪，我是巴蜀人，我能行！”多么动人的话语，多么激动人心的场面。这些活动不仅对道德行为起着强化训练作用，使之巩固，而形成习惯，而且还会使”外显“于行为中的道德规范得到强化，并进一步内化为道德认识，然后又外化为道德行为，直至形成良好的道德品质。

四、效果。

短短半年时间，实验按实施计划有序较理想地进行着，取得较明显的效果，班级学生班风班貌改观大，班级有正确的舆论导向，全班学生个个有其职，有责可尽，大多数同学责任心强，能力强，优生发展快，差生转变好，深受师生、家长的一致好评。在献爱心活动月中，王小艾等10名同学受到张榜表扬，本班”献爱心“活动和教师节活动情况在全校交流汇报，获好评。班级文明守纪好，涌现出了周少阳等拾金不昧的好人好事。个人工作总结加餐、路队、卫生、两操流动红旗获得次数领先，获”创卫“先进集体，特别是运动会上班级学生一改过去的状况，大打了一个”翻身仗“，囊括所有集体项目的一、二名，个人成绩也取得了较理想的成绩，因而获团体总分第一名和精神文明奖。班级主题队会获校一等奖，且代表学校二次接待市区领导同行，深受好评。期末，本班以领先成绩获校”巴蜀好集体“。

实验才刚起步，取得如此成绩，的确令人可喜。但改革探索

之路将会充满艰辛。愿责任感之树在我们大家包括孩子们心中常绿常青！

班主任教学经验总结篇十二

____年的假期是我难忘的日子，这里面包含了泪水汗水痛苦，但更多的包含了我的欢声笑语，这段时间的经历让我明白了很多，也让我长大了！

在学校领导的关心支持下尽职尽责做好各项工作，现具体总结如下：

招生期是最累的，每天早起晚归，睡不上懒觉，还要跑步，很多年没跑过步了说实话还不习惯。吃过自己亲自下厨做的“香喷喷的饭”后开始下乡招生，中午可没早上有口福了，只能馒头加咸菜了，在树荫下等别人午休结束，虽然很累我们没有一个想着回去，只想着你能不能多招收几个，最幸福的时刻就是晚上回去有同事做好香喷喷的我们吃饭。经过一天的奔波那是个累呀！还要开会，开完会还要算账，看着别人都睡觉去了，只能咬咬牙再熬会了，有时也用阿q精神胜利法。说实话，还真没体会过这样的生活，那是最大的愿望就是能睡个饱觉。刚开始那几天不适应太累了免疫力下降，在街上走一趟就过敏了，那叫个难受啊！眼肿的睁不开，浑身都是大疙瘩罗小疙瘩，我当时很想放弃，看着队员们都很有劲，他们对我的关心，我打消了这个念头，我们是一个整体我不能丢下他们。在招生期老天好像也故意刁难我们连着下雨，这也没有阻止我们下乡招生，雨中人们都回到了自己温暖的家，唯有我们在雨中“赏雨中独有的风景”还会放几首歌曲，好不惬意！我们没有抱怨，我们把这当做是历练，还记得宋总说过一句话：“合理的是锻炼，不合理的是磨练”这些困难不算什么，最让人着急又无能为力的是，招生到的人数不理想。唯一能做的就是坚持走下去，用我们的毅力诚意抢他们相信我们不是骗子，用我们的细心关心真心爱心打动他们，雨中送伞，帮助救火等等。刚开始这的人有点排斥

我们，是我们感染了他们，慢慢的对我们好了，这让我们很欣慰，心里暖暖的。

招生期让我体会到了什么是生活，人活着实在不易，生活更是不易，我们要好好的生活，这期间教会了我生活不是现成的，我们要去创造自己想要的生活！教会了我要坚持，不怕困难的精神，教会了我要有团队精神，不能自私，懂得关心他人，团结就是力量！只要我们团结一致，一定能够克服困难，达到目标！招生期锻炼了我，成长了我！

终于盼到了授课期，这与想象的完全不一样，原以为可以放松一下不会再那么辛苦了，不是那样的，比招生期还累！

担任六年级班主任工作中，我深刻的体会到了当老师的辛苦和不易。白天的课程满满的，晚上还要备。孩子还非常淘气，每天都是事，我只要一离开教室，总会弄出来点事，全班都喊：“老师她哭了，老师他打我了，老师他拿我的东西了，”太多了我的耳朵都装不公，每天都是处理不完的事。还有每天和他们在一起，我也快变成医生了，一会他肚子疼一会他发烧一会他吐了，唉，没办法，我这是身兼几职。还有的家长添乱，有的说教的慢了，还有说教的’快了，众人口味难调呀！陈宾校长每天要处理很多事，还要和这些不明事理的家长解释，那几天陈校长几乎没吃过饭，嘴上面虚的都是泡。

授课期让我学会了忍耐，让我学会了照顾小孩，这也算是为以后积累经验吧，陈校长的为让我感动，有什么事他都第一个冲在前面，无怨无悔，从不抱怨，他教会了我“责任”二字。感受颇多，受益匪浅！

在学校领导关心支持下，同事的热情帮助下，我完成了我的教学工作。我认真完成学校不各项得工作，培养学生学习清洁卫生遵守纪律等良好的习惯。努力创造一个团结向上富有朝气的班集体。课下家访，和家长沟通交流，为孩子改进

提高共同努力！家长非常支持我们的工作。学生经过一个月有计划有步骤的培训后，学生水平有了很大的提高，不仅在学习文课方面，在习惯态度方面也有不小改进。在学校的支持下建成本校特色的风采！在这期间，我自己做的尚有不足，还需改进，我会继续努力，改进自己。学习其他同事的优点，以及他们好的教学方法，改变自己的不足！

____，是让人成长的地方！选择____，我不后悔！！

班主任教学经验总结篇十三

大家好！

首先，我代表本校的全体师生欢迎大家莅临我校指导工作，并诚恳希望各位提出宝贵的意见和建议。

近年来，在教育局和教研室的正确指导下，我校积极推进新课程改革，加强教学常规管理，强化督促检查，教育教学工作有了新的发展，教学质量稳步提高，借此机会，我把我校教育教学工作做个总结与各位领导、同仁进行交流，希望各位批评、指正。

一、狠抓教师队伍的建设，不断提高教育质量

1、师德建设是提高教师队伍质量的前提，“教育是爱的艺术”，“爱是教育的基石”，总之没有爱就没有教育，这是教育的真谛。我们通过组织教师学习〈教师法〉、〈中小学教师职业道德规范〉让教师热爱教育事业，热爱本职工作，激励教师在教书育人的工作中做出应有的贡献。其中，我们又把热爱每一个学生、关爱每一个学生作为师德教育的核心内容，要求教师平等地对待每一个学生，不歧视任何一个学习困难的学生，让每一个学生都得到应有的关心，让每一个学生都能享受教育的权利。

在制度上规范教师的师德。我们每一学期都要与所有老师签订〈师德师风协议书〉，对教师的师德师风作出明确的要求：比如不乱收费，不歧视不排斥学习困难的学生，不体罚学生，不冷眼对待家长等。如果有违反师德师风的行为，学校将按照协议书中的规定，作出严肃的处理。

2、开展扎实的校本研训活动，注重教师专业素质的发展，校本教研是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。

近年来，我校每学期都开展了全员性的听课评课活动，本学期，是围绕探索“有效的课堂教学”进行的，这次活动，在课型上有新的亮点，如语文有一节口语交际课，杨雪梅老师的《我是小小推销员》，老师引导得当，学生表现精采，数学有一节复习课，我们是请教研室鲍主任上的示范课，层次分明，整合性很强。这些课型，在老师平时的教学比较随意，是不容易上好的课，通过这次活动，老师们深受启发，受益非浅。

集体备课和教学反思是校本研训的重要内容，学校建立了集体备课制度，语数教研组每月至少开展一次集体备课活动，在教法学法上进行研讨，优化了教学设计。

在日常的教学中我校非常重视教学反思这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。记自己一节课的成败之处，记教学中的疏漏与失误，记录学生在学习过程中的困惑，记教学再设计，要求每节课后要有反思，学期中考后，有阶段性反思，期末有全期反思，学校适时进行经验交流，真正使教学反思成为提高自己业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中，并将反思列入教师考评。

二、抓实教学常规管理

教学狠抓常规落实。常规教学各环节落实到位，是教学质量

提高的保证。学校在常规教学管理中，将狠抓教学各环节管理做为最基础，最重要，最根本的工作，学校做了一些较有成效的工作。

备课抓实效。备课是提高课堂教学效率的重要环节，备课要准确定位课堂教学目标，处理好“三维目标”的关系；教案格式严格按照《开发区中小学教学常规管理细则》；特别强调有效备课，严禁生搬硬套。严禁回忆录式备课，若发现上新课不备课的情况处罚的力度比较大，教师备课日趋规范。

课堂抓效益。课堂效益是提高教学质量的关键，我们紧紧抓住课堂教学这个关键，切实提高课堂教学效益。提倡关爱了解学生，启发学生学习兴趣，“以学定教”，有针对性开展课堂教学活动。并积极探索新课程理念下科学的教学模式，立足于学生的主动学习、认真思考和积极探索，确立自主、合作、探究的学习方，努力激发学生的求知欲望，调动学生学习的主动性和积极性，不断扩大课堂教学的知识信息量，提高了课堂的教学效率。

作业抓规范。作业布置要科学、合理，减少随意性，杜绝盲目性，提倡选择性，增强实效性。每次作业都要精选精编，认真批改，讲评到位，做到精选、精练、精批、精改。严格要求学生做到作业格式规范、书写工整。

辅导抓效果。辅导是反馈教学信息、落实分层教学、对学生因材施教的有效手段。辅导采取个别辅导、面批、谈话等不同的方式。注重个别辅导，做到定时间、定对象、定内容。

考试抓严谨。考试是评价教学质量的重要手段。考风考纪关系到对教师教学评价的公平和公正，也关系到对学生诚信品德的教育，所以我们非常注重师生的考风考纪的教育，从单元测验做起，期中期末考试从考场布置、监考老师的职责、阅卷都有严格要求，良好的考风考纪促进了教育教学的健康发展。

教学常规管理的关键在于督促检查，我们严把教学常规检查关，每月对全校老师的教学月常规工作进行全面的检查，为体现检查结果的公正、公平，我们成立教学常规工作检查小组，对每位老师的教学常规工作进行量化评分，并评出三个等次，评选结果及时公布，并与奖惩、绩效工资挂钩。

三、规范课堂教学，教学质量和效益不断提高

课堂教学是学校教育教学最基本的形式和最主要的渠道，课堂教学效率和质量的高低，直接影响学校教学质量和育人目标的实现，近年来，我校通过开展有效课堂教学研讨活动，使课堂教学逐步规范。

自从在小学开设英语学科以来，我校的英语教学质量一直名列前茅，一是我们有一个优秀的英语教师，教学能力比较强，二是主管部门和学校的重视，学校像重视语文、数学一样重视英语学科，我们的英语课堂一直是比较规范，教研室也时常下到学校进行英语教研工作指导。对于当前的英语教学，由于各方面原因，似乎有向属科发展的趋势，如难以有效地教研活动，教学评价是不是就停留在考核的层面，这些不确定的因素对于小学英语学科的健康发展是不利的。

属科教学对于我们这样的农村小学来说做到十分规范是不现实的，一是专门的老师，二是硬件条件太差，我们学校只有一台老式的风琴，电脑虽说有15台，但都是淘汰产品，而且只有一半能正常使用，但学校对属科的教学还是非常重视的，要求教师在现有的条件下上好这些学科，学校提出了属科教学的三个底线要求：一要有简单的备课，二是课堂要有组织教学，三是要基本完成教学任务。这些切合实际的要求老师是不难达到的，教室里能时时听到悠扬的琴声，操场上能看到老师带领学生有序地活动，电脑室里也有老师为上好科学课、美术课搜集资料的身影。上学年，教研室组织全区音乐教师来我校观摩音乐教学示范课，我校老师杨雪梅的《洗手绢》获得一致好评。

随着绩效工资的实施，会给教师队伍建设、教育教学管理提出更高的要求，同时也为学校管理工作的规范化创造了条件，相信在教育局、教研室的领导下，我校的教育教学工作定会“更上一层楼。”

文档为doc格式

班主任教学经验总结篇十四

本学期，我担任八年级4班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，代号班级，现将工作总结如下：

一、工作情况与经验体会

1、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱

的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝*并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识；水平一般的老师解释知识；好的老师演示知识；伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

二、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班

级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

三、努力方向

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

转眼，第二个学期的教育教学工作已经结束了。一学期以来，我担任初七年级4班的班主任。在工作期间，我认识到班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要做大量细致的工作。现就把一学期的工作情况做如下总结：

（一）工作情况

1、对学生进行思想品德教育

对学生进行思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心、爱护学生，对每一个学生必须要一视同仁，再对学生进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为振兴中华而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，按照德育方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。利用好每个星期一班会时间，针对上周发生的事情做总结，表现好的学生给予表扬，表现不足的学生指出批评，并私下做思想品德教

育工作。

2、重视班级班风建设

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息。另一方面：增强班级的凝聚力，学习上优生带动差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

3、教育学生努力学习，关心学生身心健康

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目标，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩的同时，要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，形成良好性循环。

（二）经验和体会

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双纯净

的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的'谈笑，当学生把你当成的朋友，那快乐是无可言语的。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。用心去交流，用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点是很高的要求。我相信，只要关爱学生，尊重学生，宽容学生，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

（三）问题和教训

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

（四）今后努力方向

- 1、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。
- 2、抓尖子生的培养，树优等生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。
- 3、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。
- 4、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

本学期，我班同学在我和班干部们的共同带领下，德、智、体各方面都取得明显的进步，但还是有很多不足的地方。我将在今后的班主任工作中多向有经验的班主任学习，总结经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

班主任教学经验总结篇十五

一、抓好了学生的养成教育。

逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

本学期学生的日常行为习惯有了很大的提高，学生的行为习惯已经基本上上了轨道，一部分在上学期很调皮的学生今年表现都不错，异常是一些男孩子。学生的学习习惯也日渐良好，教师布置的作业学生都能按时完成。

二、培养良好的班集体。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。团体活动，最能培养学生的凝聚力、团体荣誉感。我带领学生进取参加学校的各项活动，如运动会、学校文化艺术节等。在一年一度的学校运动会中我班取得了年级组第一名的好成绩。每一天一大早，我总是比学生早到校，指挥孩子们打扫卫生，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，并且时刻想为自我的班集体争光。

学生的团体荣誉感逐渐增强，打扫卫生的习惯也已经养成，并且分工明确。这一点主要是结合学校的卫生检查和常规检查，和上学期相比有了提高，学生也经常关注我们班的流动红旗。上学期总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，本学期学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也能够放心地把工作交给他们自我去做。逐步构成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、培养得力的小助手。

一年级学生年龄小，本事强的也不多，所以我着重培养了3个

班干部：班长、副班长和体育委员。除了班长、副班长和体育委员，我还在每一天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的本事。

本学期，注重了班级小助手的培养，班干部的管理本事有所提高。比如：晨读的习惯已经养成，每一天早晨，班长一进来就会带领同学们读书，课堂纪律与上学期相比也有了很大的提高，教师不在的时候大多都会自我认真地做作业。

四、联系家长，进行家校沟通。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。

和家长成为朋友，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情景，取得家长的理解和配合，让他们支持我的工作，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。从开学以来，我和家长一向坚持着密切的联系，经常打电话询问孩子在家的情景，我觉得家长对我的工作也十分支持。每次搞活动时，家长都能大力支持我的工作，例如：在学校举行学校文化艺术节时，王亦含妈妈很认真地辅导孩子练习唱歌，所以在比赛中取得了优异的成绩。我想只要我们用心和他们沟通，家长也会真诚地支持我们。

班主任的工作是辛苦的，也是欢乐的；班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。本学期，在我和班级学生的共同努力之下，学生在各方面都有了很大的提高，也取得了一些优异的成绩：多次被评为学校礼貌班级。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好，争取把这个班级建设得更好。