

小刺猬搬果子教案反思(实用8篇)

教案是一种系统规划和组织教学活动的书面材料，对于教师来说非常重要。掌握一些优秀的小学教案范文对于教师们提高教学水平和教学效果具有重要的借鉴作用。

小刺猬搬果子教案反思篇一

- 1、练习两手着地屈爬和滚的技能，培养幼儿动作的灵活性和协调能力。
- 2、培养幼儿参加集体活动的兴趣以及活泼开朗的性格。
- 3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
- 5、增强合作精神，提高竞争意识。

- 1、小刺猬头饰（数量与幼儿人数相等），大灰狼头饰1个。
- 2、可粘贴的果子若干。
- 3、大地毯一块。

一、开始部分

- 1、今天天气真好，小刺猬们一起跟妈妈去做做运动吧！
- 2、幼儿随音乐做“模仿操”：

小刺猬爬呀爬，它看到小鸟在天空中飞呀飞（上肢运动）；

小刺猬爬呀爬，它看到小朋友在玩跷跷板，一上一下真好玩（下蹲运动）；

3、小刺猬爬呀爬，它看到大象鼻子长又长，正在给工人叔叔帮忙（腹背运动）；

4、小刺猬爬呀爬，它看到小兔一蹦一跳，玩得真开心（跳跃运动）。

二、基本部分

1、提出问题，引导幼儿思考。

老师：小刺猬们，你们看到那边草地上有许多果子。现在妈妈要交给你们一个任务，想想怎样能不用手就把这些果子运回家。

2、幼儿自己想办法运果子。

3、请个别运果子多的幼儿大胆介绍自己的办法并作示范，其余幼儿跟学。

4、幼儿运用学到的各种方法运果子。

5、游戏：小刺猬运果子。

幼儿游戏，老师指导，帮助能力较弱的幼儿多运果子，游戏进行2—3次。

6、小结

老师：小刺猬们真能干，运回来了这么多果子。今天任务完成的很好，妈妈很满意。

三、结束部分

1、幼儿做放松游戏“勇敢的小刺猬”：大灰狼上场抓住一只小刺猬，其余小刺猬勇敢地赶跑了大灰狼，救出了被抓的小刺猬。

2、小刺猬跟妈妈抬着果筐自然地下场。

小班幼儿对周围的事物充满了好奇，探索的欲望很强，常常有一些看起来危险的现象发生。如何转危为安，巧妙利用，有目的地将幼儿感兴趣的事物变为我们可利用的教材，真正让幼儿成为活动的主人，是本节课选材的关键。

小刺猬搬果子教案反思篇二

1. 学习双膝着地，四肢协调地爬行。（重点）

2. 乐于扮演角色，体验模仿的快乐。（难点）

1. 各种各样的水果卡片（背面有粘性）篮子若干个。

2. 一片草在地（海绵垫）。

3. 小刺猬头饰若干个（与幼儿人数相等）刺猬妈妈头饰一个。

4. 欢乐的音乐。

1. 热身活动听口令做腿部运动：踢踢腿，踢踢腿，跟着老师踢踢腿。（左腿前踢，右腿前踢。）听口令做手臂运动：伸伸臂，伸伸臂，跟着老师伸伸臂。（双臂向伸、向上伸，侧平举等。）

2. 基本活动

（1）介绍活动内容，激发兴趣。刺猬妈妈：我们要搬果子回洞里做好过冬的粮食。搬果子时，要爬过一个大草坪（垫

子)，小刺猬们一定要小心搬哦。

(2) 教师示范讲解爬行动作要领。动作要领：双手双膝着地、手脚同时移动协调地爬，头要抬起，眼睛向前看。

(3) 幼儿学习爬的动作技能。幼儿在教师的带领下，分散练习爬的动作，教师在旁观察指导幼儿爬的动作。

(4) 教师示范小刺猬运果子的过程。双手双膝着地的爬过垫子，捡几张水果卡片，把背面黏在背上，再双手双膝着地的爬过垫子回来把卡片放在篮子里。

(5) 情境游戏：小刺猬运果子

第一次游戏时，教师注意提醒幼儿双膝着地、四肢协调地爬行。

第二次游戏时，草拉长到4米，强调幼儿的速度要加快。

3. 放松身体，结束活动。

刺猬妈妈：“孩子们，今天你的表现得真棒，每个人都运回了很多水果。咱们来庆祝一下吧！幼儿随音乐做相互抱抱、自由摇摆、伸展等放松活动。

首先我要说的是我定的这两个目标幼儿在这节活动中已达了，不足的是在这节活动的第一个环节“激发幼儿兴趣”我看幼儿们好象听不是很理解，也不是很感兴趣，但是在老师的示范下，幼儿都明白并很感兴趣的进行了第三个环节学习爬的动作技能，和第四个环节小刺猬运果子。整个活动前老师忘了带幼儿做热身活动，只是激发幼儿兴趣，老师示范讲解爬的动作要领，接着个别幼儿示范再到第三个环节幼儿学习爬的动作技能。在这里老师应注意一下，下次不能犯这样的一个错误，运动之前肯定要热身一下，这节活动的成功要点是

幼儿都学会了爬的技能并玩的非常开心，也达到了一定的活动量。

小刺猬搬果子教案反思篇三

小动物对于幼儿来说是最喜欢的。刺猬在幼儿日常生活中是不常见的，但幼儿是很感兴趣的。于是，我先让幼儿来认识一下真实的刺猬，让他们通过观察来说说他的特征，再一个小故事来引出主题，激发幼儿的绘画兴趣。

1、继续学画半圆形

2、用添画的形式或重复图象的方法把画面画满。

活动准备：蜡笔、纸、课件

1、介绍内容，引导观察

出示课件。提问：这是谁？

小刺猬的身体是什么形状的？它的身上有什么？有什么用？（刺可以用来刺食物，又可以用来抵挡敌人，保护自己）

2、以故事的形式，引出主题。（课件）

小刺猬来到树林，看到树上有许多果子，可是它不会爬树，正在这时，风姑娘帮助它把果子吹了下来。小刺猬想把果子被回家，就在地上打了一个滚，把果子插在刺上，然后就回家了。

3、教师示范

小刺猬背果子的时候，肚子直直的还是平平的？（平平的一条直线）

弯弯的背在肚子的上面(画一条弯弯的弧线)

果子是怎么背上去的?(插在刺上)

4、请幼儿上来示范

5、创作要求

小刺猬看见地上还有许多果子，请小朋友帮它多找一些刺猬一起来背果子，把所有的果子都送回家。

6、讲评

7、结束

小刺猬请了这么多的朋友不停的背果子。把果子送回家，吃也吃不玩，准备明天请小朋友一起来吃。

此活动教师先让幼儿观察真实的刺猬，然后用简笔画的形式来画刺猬，使幼儿知道复杂的事物可以用简单的图形表现出来。教师能运用课件，一个故事来引出绘画主题画刺猬。教师在活动中应注意语言的生动如：在进行涂色时可以说：给小刺猬穿衣服，背上背了红红的苹果，黄黄的梨，绿绿的……。请幼儿上来示范后，教师要做一些简单的讲评，说说哪些地方不好，让幼儿在绘画的时候可以注意。

小刺猬搬果子教案反思篇四

1、继续学画半圆形

2、用添画的形式或重复图象的方法把画面画满。

3、探索、发现生活中小刺猬的特征。

4、训练幼儿的绘画能力。

蜡笔、纸、课件

1、介绍内容，引导观察出示课件。提问：这是谁？

小刺猬的身体是什么形状的？它的身上有什么？有什么用？
（刺可以用来刺食物，又可以用来抵挡敌人，保护自己）

2、以故事的形式，引出主题。（课件）小刺猬来到树林，看到树上有许多果子，可是它不会爬树，正在这时，风姑娘帮助它把果子吹了下来。小刺猬想把果子背回家，就在地上打了一个滚，把果子插在刺上，然后就回家了。

3、教师示范小刺猬背果子的时候，肚子直直的还是平平的？
（平平的一条直线）弯弯的背在肚子的上面（画一条弯弯的弧线）果子是怎么背上去的？（插在刺上）

4、请幼儿上来示范

5、创作要求小刺猬看见地上还有许多果子，请小朋友帮它多找一些刺猬一起来背果子，把所有的果子都送回家。

6、讲评

7、结束小刺猬请了这么多的朋友不停的背果子。把果子送回家，吃也吃不玩，准备明天请小朋友一起来吃。

此活动教师先让幼儿观察真实的刺猬，然后用简笔画的形式来画刺猬，使幼儿知道复杂的事物可以用简单的图形表现出来。教师能运用课件，一个故事来引出绘画主题画刺猬。教师在活动中应注意语言的生动如：在进行涂色时可以说：给小刺猬穿衣服，背上背了红红的苹果，黄黄的梨，绿绿的……。请幼儿上来示范后，教师要做一些简单的讲评，说

说哪些地方不好，让幼儿在绘画的时候可以注意。

小刺猬搬果子教案反思篇五

1、乐意参与活动，体验活动的乐趣。

2、练习手膝着地向前爬、侧身滚等动作，增强身体的协调性。

1、经验准备：了解小刺猬的生活习性。

2、材料准备：

(1) 红色尼龙搭扣剪成“果子”若干长在三棵树上、“山洞”、“山坡”。

(2) 录音机、磁带、刺猬胸饰同师生人数。

1、开始部分

“刺猬姐姐”带着“小刺猬”爬到空地上晒太阳，做准备运动。

2、基本部分

(1) 练习手膝着地向前爬

要求：双手双膝都着地向前爬行。

(2) 练习侧身滚

要求：双脚并拢，全身直直地向侧翻滚。

3、游戏《小刺猬背果子》

经过山洞、山坡来到“果园”从树上摇下“果子”背果子回

家。

4、结束部分

表演：我们真快乐。在游戏中结束活动。

小刺猬搬果子教案反思篇六

锻炼幼儿行走滚爬协调等综合能力

为幼儿身上粘上双面胶，并于上课前撕开；枣、苹果或其它果子图片；布置一个场地：有桥、有洞、有树；起点和终点；小筐子；刺猬头饰或胸饰，（让幼儿知道自己扮演的是小刺猬）；奖励品（可以是美人字、漂亮的小图片等）。

1、问早问好，（刺猬宝宝们，你们好，我是你们的刺猬妈妈），做互动小游戏（点头、摇头、抬头、低头、伸手等），活跃气氛。

2、引入主题，秋天到了，果园里的果子熟了，妈妈带你们到果园里搬果子去，可是呀，去果园的路不好走，妈妈看哪个宝宝最勇敢。

3、组织幼儿入场。

1、教师讲要求，并作示范：过桥、钻洞、打滚、贴上果子、到终点、取下果子。

2、对刚才的示范作一详细讲解，强调要求，（还可请大班的小朋友进行示范）。

3、分组（三组或两组）。

4、活动开始，教师进行辅助，（但注意不要过多地干涉幼

儿)。

5、教师小结，对幼儿进行鼓励，发奖品。

带幼儿休息。

小刺猬搬果子教案反思篇七

1、乐意参与活动，体验活动的乐趣。

2、练习手膝着地向前爬、侧身滚等动作，增强身体的协调性。

1、经验准备：了解小刺猬的生活习性。

2、材料准备：

(1) 红色尼龙搭扣剪成“果子”若干长在三棵树上、“山洞”、“山坡”。

(2) 录音机、磁带、刺猬胸饰同师生人数。

1、开始部分

“刺猬姐姐”带着“小刺猬”爬到空地上晒太阳，做准备运动。

2、基本部分

(1) 练习手膝着地向前爬

要求：双手双膝都着地向前爬行。

(2) 练习侧身滚

要求：双脚并拢，全身直直地向侧翻滚。

3、游戏《小刺猬背果子》

经过山洞、山坡来到“果园”从树上摇下“果子”背果子回家。

4、结束部分

表演：我们真快乐。在游戏中结束活动。

小刺猬搬果子教案反思篇八

小班幼儿喜欢钻爬活动，而钻爬可以提高幼儿四肢配合的协调性，促进幼儿大肌肉动作的发展。但小班幼儿的手脚协调能力较差，还没有完全掌握钻爬的动作要领。《指南》中强调要发展小班幼儿动作的灵活性和协调性，鼓励幼儿进行钻爬活动。结合小班幼儿以具体形象思维为主、喜欢模仿的特点，我创设“小刺猬要过冬”的情境，通过小刺猬做运动、小刺猬练本领、小刺猬搬果子等好玩的游戏，让幼儿在自由、宽松、愉快的环境中玩耍、尝试、探索、交流，从而掌握弯腰钻和手膝着地爬行的动作要领，提高幼儿身体动作的协调性。

1、创设游戏情境，激发幼儿活动兴趣。本活动针对小班幼儿的年龄特点，突出游戏性，将“小刺猬要过冬”这一情境贯穿于整个活动之中，通过小刺猬做运动、练本领、搬果子等游戏，由浅入深，层层递进，环环扣紧。在活动中，师幼始终保持着“刺猬妈妈”和“刺猬宝宝”的角色身份，置身于情境化的游戏情节中，激发幼儿的活动兴趣，体验搬到果子的成功感，同时获得新经验。

2、适度增加挑战，引导幼儿自主探究。活动中注重幼儿的主动探索，通过创设不同的场景、变化不同的形式以及适当的

增加难度，以调动其参与游戏的积极性，给他们创造不断挑战自己的机会。整个活动层层递进，不断给幼儿新的刺激，逐步巩固弯腰钻和手膝着地爬的动作要领。同时培养了幼儿不怕困难、敢于探究和尝试的良好学习品质。

3、采用儿歌提示，熟悉动作要领。活动中，将钻爬的基本动作编成琅琅上口的小儿歌，便于幼儿理解和掌握基本动作要领。在游戏中，幼儿边说儿歌边作动作，大大提高了幼儿的活动兴趣。

1. 在游戏中练习弯腰钻和手膝着地爬的基本动作,提高身体的协调性。

2. 能按照刺猬妈妈的指令开展游戏活动。

3. 喜欢钻山洞、爬山路的游戏，体验小刺猬搬果子的快乐。

掌握钻爬的基本动作。

遵守游戏规则，能按照刺猬妈妈的指令开展游戏活动。

1、经验准备：幼儿已有手膝着地钻爬的经验。

2、物质准备：刺猬胸饰；拱形门；爬行垫子、苹果树、梨树；小刺猬的家、筐子；背景音乐。

教师导语：刺猬宝宝们，今天天气真好，我们一起来运动运动吧！

1、教师扮“刺猬妈妈”，幼儿扮“刺猬宝宝”，进入游戏情境。

2、随音乐进行热身活动，主要活动头部、手腕、手臂、膝盖、脚踝等关节。

教师导语：冬天到了，我们要去摘果子准备过冬。去果园的

路上要经过山洞和山路。

1、幼儿自主探究、尝试“钻山洞”的方法。

鼓励幼儿尝试钻山洞，请个别能力强的幼儿示范。

教师小结：低低头、弯弯腰、蹲着走一走。

2、幼儿自主探究、尝试“爬山路”的方法。

鼓励幼儿尝试爬山路，请个别能力强的’幼儿示范。

教师小结：小手撑地面、膝盖碰碰地，用力爬呀爬。

1、第一次游戏--创设小刺猬钻过山洞、爬过山路搬苹果的情境，熟悉玩法和规则，练习弯腰钻和手膝着地爬的动作，发展动作的协调能力。

教师讲解玩法及规则：钻过山洞--爬过山路--摘一个苹果（先请1名幼儿示范，其他幼儿进一步明确游戏的玩法及规则）。

根据幼儿游戏情况，教师及时纠正动作，使幼儿体验到搬果子的成功感。

2、第二次游戏--创设小刺猬钻过山洞，爬过山路搬梨的情境。进一步发展动作的协调能力教师强调规则：钻过山洞--爬过山路--摘一个梨--放回家中。

使幼儿体验到搬果子的成功感和快乐。

刺猬宝宝们，我们搬了这么多果子，今年可以顺利过冬了。我们一起庆祝一下吧。