

校长研修总结标题好(通用8篇)

考试总结是衡量学习成果，发现问题并提高学习效率的必要步骤。健康饮食与健康生活的关系总结

校长研修总结标题好篇一

在芒市市委政府的正确领导下，在昆明五华区教育局真诚的支持和帮助下，芒市人民政府于201*年11月14日启动了2148工程，我有幸成为第六期赴昆明五华区培训学习的学员之一，带着芒市教育局领导提出的：“作为校长我与挂职学校的校长有何区别?作为教师我与挂职学校的教师有何区别?回到自己的学校该怎么办?”三个沉甸甸的问题，于201*年5月26日赴昆明五华区进行了为期一个月的培训学习。在培训期间：本人履行参训学员的职责，认真遵守培训学员制度，听从五华区教育局和五华区科研中心的安排，圆满完成了一个月的培训学习任务。返回学校，本人把在昆明学到的知识和我校的实际情况联系起来，通过一年的工作。现将工作总结如下：

一、 听取专家讲座，提高认识

根据五华区教育科研中心的培训安排，先到五华区教育科研中心集体培训两天，两天内先后听取了五华区教育科研中心政治教研员杨晓萍老师作的《校长依法办学》，五华区江岸小学校长范庭芝老师《用心工作，爱心育人，真心服务》的讲座，五华区西坝小学校长赵红坚老师作的《用爱心打造文化的城中村》和《校长在教育科研中的引领作用》，昆三十中校长田盛洪老师的《如何做一个最好的校长》四个专题讲座，这些绘声绘色，图文并茂的讲座，让我很受感动，对今后该如何抓好学校工作有了更深的认识。

1、校长要依法办学，作为学校的校长应该要知法懂法，要学会保护自己的学校，不断规范自己的办学行为。

2、校长要打造自己的团队，要树立正确的育人观，学生观，质量观，正确看待学生差异，打造一支过硬教师队伍。

3、教育科研是学校提高教育教学质量的有效途径之一，听了赵红坚校长作的《校长在教育科研中的引领作用》让我非常感动，一个没有教育科研意识的领导不是好领导，一个没有参与科研的教师不是好老师，故此要提高办学质量，必须走内涵发展，科研兴校办出自己的特色。

二、挂职培训，感触颇多

201*年5月30日至6月20日，我被安排到五华区江滨小学挂职校长助理培训。江滨小学占地5808平方米，生均5.43平方米，校舍建筑面积3844.2平方米，在校学生1069人，在校教师44人。

挂职培训期间，我认真遵守挂职学校的规章制度，认真向学校领导学习，诚心向教师学习，学习先进的管理经验和教学方法。通过参与学校管理，课堂教学，学习管理材料，收获更多。

(一) 坚持以学生的全面发展为培养目标

江滨小学坚持正确办学方向，以三个面向为指针、落实三个全面、两个建设、努力争创优质教育的办学思想。树立“为了孩子的一切，一切为了孩子，相信每个孩子都能发展”的思路，全面提高教育质量，对学生的评价没有终结性的，而是注重过程性的评价，让每位学生都感觉到自己在发展，自己是成功的。

(二) 重视两只队伍建设，促进教师专业成长

1、领导班子建设，领导班子成员的理论水平和管理能力和自身修养是办好学校的关键。江滨小学在许劲校长的带领下，

打造出了一只乐于奉献，勤于学习，勇于实践，善于总结，团结协作的班子队伍。在工作中，要求班子成员树立以人为本的思想，尊重每一位教职员尊重学生。率先垂范，以身作则，凡是要求别人做到的，自己首先必须做到。整个校园呈现出领导与领导，领导与老师，教师与教师之间相互尊重，相互关心，同心协力。积极向上的良好氛围。

2、教师队伍建设，江滨小学的校训让我记忆非常深刻：既然我们都选择做老师，就让我们不仅将教育当成一份职业，而且试着去喜欢它，享受它，既然喜欢要做，不喜欢也要做，愉快要做，不愉快也要做，为什么不选择前者？请坚信健康的心里永远具有强大的调整力度。任何一位有责任心的教师，看到这句话后，心里都会被触动，故此，江滨小学的教师在思想上，具有“品德高尚、团结协作、诚实守信”的风尚。在自身素质上具有“勤于学习，不断探索和创新的精神。

三、质量强校、科研兴校

“质量强校、科研兴校”是学校领导和全体教师的共识，质量就是生命，如何提高质量，教育科研是一条很好的途径：江滨小学的做法如下：

1、抓好课堂教学常规，从备课、上课、作业等常规工作中入手，抓实每一个细节。

2、结合本校实际，确定教育科研主题。江滨小学分别做了“提高小学生写字水平策略”、“加强学生口语交际能力培养”、“增强学生思想教育的实效性”等课题，通过一系列的研究，教师的专业素质得到提高，管理能力和教学方法得到有效的促进。

3、立足校本、促进教师专业成长。首先在本校进行听课、评课、交流等活动，提高教师专业素质。其次，创学习型团队。通过读一些好书、教师从态度、责任心等方面得到有效的提

高。

四、以活动为载体，创学校特色

江滨小学的少先队工作开展得很有特色，通过各种有意义的活动，改变了一些学习态度不端正的学生，他们形成了积极向上的学习态度，让学生在活动中找到自信，在活动中得到发展，并在活动中创建出本校的特色。

五、在学习中反思、在反思中探索

在一个月的培训中，我对自己的过去的工作做了认真反思，工作中还存在以下不足：

1、学习问题，通过一个月的培训，我感到昆明五华区的校长都是专家型的，他们都会从一些好书里学更多的知识，从而提升自己的专业素质，在这方面我还有不足，将来在这方面继续加强。

2、学校校长要站在一定高度看待学校的发展、制定规划，让学习稳步发展。

3、校长要“引领”，校长在学校工作中的引领作用是非常重要的，首先引领教师的专业成长，其次，引领学生发展，多为教师、学生搭建平台，让他们有展示自己的机会。

六、安全是保证学校办学的第一条件

学校安全工作一直是我校最为关注和重视的工作之一，我校在上级安全部门的领导下，认真贯彻落实各种安全会议精神，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面。从而切实保障了师生安全和财产不受损失，维护了学校正常

的教育、教学秩序。

抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我校根据学校教育的实际，建立安全教育长效机制，有针对性地开展内容丰富、形式多样的法制宣传教育，不断提高全体师生的法制意识，防范意识，安全意识。

(一)是利用每周例会，学校领导对安全工作进行专题讲解和安全知识宣传，而且还针对部分偶发安全事件进行剖析，以此来带动全校师生对安全知识的重视和预防。每周利用晨会，班主任教师对学生进行深入细致的安全知识讲解和学习，对本班学生进行安全事故的处理和预防。

(二)根据上级要求，我校制定了各类应急预案，如《小学火灾事故应急预案》《小学地震应急预案》《小学食物中毒应急预案》等；对春游等重大集体活动备有专项应急预案。每学期定期组织全校师生员工开展应急演练。学校先后组织开展了地震紧急疏散演练，发生火灾时如何使用灭火器的消防演练，师生反恐防暴力演练，通过演练，让师生员工认识到了演练的重要，也初步掌握了一些预防的方法。

各种活动的开展，既培养了学生团队合作精神，又进一步提高了师生的安全意识。全校形成了人人讲安全，事事看安全，安全无小事的良好局面，时刻保持对安全工作的高度敏感性。

七、学校常规是提高教育教学质量的保证

教师教案中有自己独到的见解，抄袭教案的现象逐步减少；备课从学习目标的制定、课堂上的出示、教学方法的设计及教学媒体的运用能体现新的课改理念，能注重学法的指导，体现“先学后教、小组合作”课堂教学模式。

2、教师写的教学反思比前有所提高，一些老师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学

法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。

3、及时批改作业，对巩固知识，提高教学质量是行之有效的。通过检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。有等级有激励的语言。学生作业中的错题能及时更改，教师做到二次批改，多数学生书写比较认真，格式比较规范。

4、教师主动听课、评课的积极性有所提高，评课意见客观，指出了不足之处、值得商榷的地方以及自己的设计思路并把精彩的瞬间记录下来。基本上能体现出学生对所学学科的兴趣如何。

5、单元检测能及时跟踪课本考察学生，认真总结、仔细分析、及时反馈。

八、团队中没有我只有我们

我校在打造教师团队，让教师充分认识到学校是一个集体，集体中没有我只有我们，一个学校的好坏是每个教师的好坏，在打造团队方面，学校领导要做好表率作用。

九、取得成绩

通过一年的师生的共同努力，我校的毕业班及常规班级都取得五岔路乡最好成绩。

总之，这次培训后返岗研修让我深深体会到“方向比努力更重要”我将在以后的工作中找准方向，不断的努力，让我校稳步发展。

校长研修总结标题好篇二

转变思想 理清思路 办学生适合的教育 -----校长研修培训总结 闻喜集镇初中副校长 王海更 2017年5月11日至12日，我有幸参加了运城市中小学校长高级研修培训，两天的学习生活，紧张而充实。听取了市教育局李局长的重要讲话，聆听了四位专家的学术报告，使我受益匪浅。让我学到了许多先进的教育教学管理理论，丰富了管理知识，提高了管理能力，让我真正领悟到作为一名新时期的校长应有的新理念、新思想的现代教育、办学模式。下面就我的学习和认识谈几点心得体会。

面。

校长要有事业心和责任感。学校办得好坏，首先是校长的责任，校长应该有高度的责任感和使命感。为了学校发展能做到豁得上，拼得上。

校长要善于学习。人类在进步，社会在发展，知识经济，一日千里，不学习就要落伍，就难以指挥落实。因此，校长要不断较为系统地学习政治理论知识，丰富自己的头脑。尤其注意学习先进单位的经验和优秀校长的治校方略，使自己真正武装起来。

校长要勤于实践。有作为才有地位，只有不断探索实践，才能有所作为。校长在实践中，要不畏艰难、勇于探索、真抓实干，结合本校实际，找出问题所在，研究对策方法，制定措施策略，严格落实奖惩。

校长要长于反思，加强修养。孔子说过，吾日三省吾身。校长要经常反思自己的言行举止，所思所行，多奉献，少索取，多吃苦，少享受，勤政廉洁，雷厉风行。只有如此，才能带好头，才能信于民，服于众。

教育的过程中展开，教师才能成为富于时代精神、创新精神的人，教师职业也才能具有像医生、律师一样的专业不可替代性。”它明确道出了“先有名师，才有名校”，这个实在的师资培训工程的重要性。教师在学生中起着直接表率的作用，教师只要有先进教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋，跨过广阔的宇宙。潜移默化，互相影响，不但在教育或教学工作上收到明显的效果，同时也营造了一个和谐、进取的校园。这里可从以下几点出发：

一、要突出抓好教师队伍建设。一要抓好培训。采用请进来，走出去的办法，让老师不断充电，从而提高自身的业务素质。尤其重视校本培训和教研工作，集众人智慧，促个人成功。二要抓好考核奖惩。作为激励机制，考核奖惩最有力。要有切实可行的考核制度，并严格奖惩。三要关心教职工的生活。把人本思想落实到学校管理工作中去，制度是无情的，管理应该是有情的。

二、要向课堂要质量。课堂教学是提高教育教学的主阵地。提高了课堂教学效率，也就是提高教学质量，课堂教学要真正突显学生的主体地位。教师要少讲少讲再少讲，学生要多练多练再多练。充分调动学生的积极性，让学生动起来，这应该是教师备课的重中之重的的工作。

《闻喜县校长高级研修总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

增长方式。

四、要抓好学生管理。要成才，先成人。要加强校园环境和文化建设，通过校园的美化、绿化、规范化和文化氛围的营造，来对学生产生潜移默化的熏陶作用。要加强学生的一日常规管理，哪些是对的，该做；哪些是错的，不该做的，都要明明白白地告诉学生，并通过切实可行的检查予以督促、

培养。

总而言之，通过这次培训学习，提高了认识，明确了职责。在今后的工作实践中，要以人为本、转换观念、解放思想、锐意创新、开拓进取，为提高办学质量而努力工作。以上只是总结了我参加培训班后的粗浅感受，请专家领导指正。

2017年5月25日

今年我有幸参加了县教育局组织的校长高级研修班培训学习。带着求知的渴望，接受了为期6天的培训学习。我们聆听了国内知名教授、专家及知名校长的专题讲座，每一个讲座，都是一次头脑风暴，都是一次丰盛的思想盛宴，洗涤着我们陈旧的教育思想，催生着我们新的教育智慧，点燃着我们新的教育激情。让我在学习中有了更多的思考，不断反思自己的工作，研究自己的得失。同时这次研修学习，让我们有了静下心来学习、思考的机会。

回顾十几年的校长经历，有辛酸，有喜悦，有委屈，有欣慰。近些年来，随着城镇化建设的推进，农村外出务工人员增多，群众对优质教育资源需求日益提高，我校生源急剧减少。是典型的袖珍学校。新状况、新形势下，遇上了学校再发展的瓶颈。

要想突破这一瓶颈，必须在自身素养、意识、理念、手段上有所突破。逆水行舟，不进则退。我们虽说积累了一定的办学经验，形成了一定的办学特色，面对国家全面实施素质教育的要求和群众对优质教育需求的日益提高，我们还必须努力寻求学校发展的新增长点和突破口，不断提升教学水平和办学效益。这次研修培训，如及时春雨，为我对如何着眼本校实际，突破瓶颈，谋求学校发展启发很深。

一、开阔视野，任重道远。

培训期间，众多教育专家、教授、校长给我们做了精彩纷呈的讲座，引领我们接触教育教学最新、最前沿的理论和思想，让我们能够更全面的了解当前世界教育发展的大趋势，了解国内教育改革的现状，认真分析、反思本校教育教学实际，探寻影响学校发展的瓶颈，寻求解决学校发展现状的有效措施。一场场精彩的讲座，让我对自己如何做好一个校长；怎样与教师沟通；怎样营造一个良好、和谐的学校人文环境有新的认识。学校管理者应尽快转变观念，变革学生评价方式，充分发挥学生评价的激励作用，为学生成长创造一个良好、愉快的成长环境。校长要少一点功利，为国家、民族和学生的一生着想，做一个有社会责任感的校长。理论的学习使我再一次审视了自己工作中曾经的所为，也使我重新定位自己与学校的未来。没有理论的实践只能是盲目的实践，没有理论支撑的研究不过是虚假的研究。“眼界决定境界”，在短短的几天中，著名的专家和学者的报告让我凝眉深思又豁然开朗。

二、勤于思考，不断学习。

苏霍姆林斯基《给教师的建议》一书中倡导教师“要把读书当作第一精神需要，当作饥饿者的食物”。为我们培训的所有领导、专家几乎都提到了校长要不断地加强学习。我在实践中也深深的认识到校长必须是学校中不断学习的榜样，成为学校中喜欢学习的楷模，只有校长善于学习，我们才能营造学习的氛围，我们的教师才能静下心来学习，我们的校园才能绽放文化的书香。

校长除了学习，更要思考，在任何一个时代，校长都必须

保持清醒的头脑，必须拥有自己的办学思路和办学主见。校长要站在教育、社会、经济发展的角度，来俯视学校教育的现状，建构学校发展的目标；而且要对学校的教育教学管理行为进行经常性的反思，只有这样，才能使我们能够不断地根植于学校、教师中，站在学校的高度、教师的角度去思考，

永远保持做校长的那份清醒。

三、抓好团队建设，提升团队凝聚力。

《周易》说：“众人同心，其利断金”告诉我们一个真理：团队的凝聚力是团队成功的关键所在，一个缺乏凝聚力的团队，人心涣散，终究逃脱不了失败的命运。塑造团队文化，确立团队使命与愿景，是一个校园教师队伍凝聚力塑造的精神之源。学校的校长是团队管理者，是团队凝聚力的维系者。作为团队主管要主动与团队成员保持良好的沟通。了解学校教师即团队成员工作状态和生活状况，多了解成员的合理需求并尽力满足他们，创造一个良好和谐的沟通氛围。

作为一名学校的管理者对教师要给予充分的信任，“用人不疑，疑人不用”的用人法则，一个学校，校长的领导力是最为重要和关键，但如果一个校长事无巨细，事必躬亲，任何事都是校长一人说了算，这样的结果是孤掌难鸣的。其次要充分的给予中层队员授权，这要求你对每一个中层干部的能力和业务技能有足够的认识与了解，给予团队成员适度的自行工作空间，方能调动团队的主动性与积极性。

四、提升教育教学质量，狠抓生命线。

一所学校办学质量的好坏，其最直接的标准就是学校的教育教学水平。学校的教学水平是在先进的办学理念指导下，通过学校科学合理的教学规划指导，最终获得的教学成果。作为乡村校长而言，提高教学质量，增加学校教学水平是学校发展的必然选择。校长只有将学校教育的发展作为学校综合实力提升的前提工作来做，在教学上应当紧跟时代步伐，通过对新课程改革的学习与实践，在教师队伍结构上的优化，最终规范完善学校的教育体系。通过这些教学改革步骤来提高学校的综合实力，促进学校教学质量的发展。

五、借鉴名校，提升发展空间大。

使之成为学校的精神旗帜，让全体师生员工有归属感、认同感，有共同的价值追求，并为此不懈努力，从而更快地推动学校的发展，这是今后工作中重点。

校长研修总结标题好篇三

11月初至12月初，我有幸参加了教育部第55期全国小学校长高级研修班的学习。在这一个月的时间里，我们进行了十多个课程模块，二十多个主要专题的培训，二十来位教育专家先后给我们授课。听了这些专家的讲座，我深受启发，把自己的学习收获进行了整理，现用“六看教育”进行归纳。

一看：透过人性原点看教育

北师大教育学部钱志亮教授归纳出教育有三个境界：以工具性为主，培养听说读写能力，应付世俗各种考试、考核、面试，能在商业化的社会中满足生存之需。即能站得人前，此为第一境界；以人文性为主，提高审美鉴赏能力，陶冶情操，培养真实个性与独立人格，能在庸俗功利的社会中保持清醒的态度与不泯的人性。即能耐得住寂寞，此为第二境界；以精神信仰为主，“文以载道”，儒者兼济天下，侠者为国为民，道者独善其身，释者身体力行。即能退得人后，笑看花开花落，此为第三境界。毫无疑问，作为教育工作者的我们都希望自己能到达第三种境界，引领学生追求人类无限广阔的精神生活，启发大众崇尚社会普适永恒的终极价值，能培养出更多为国为民，兼济天下的英才、志士。我们都知道，一个人，才的不足是可以由德来弥补的，而德的不足是无法由才来弥补的。因此，我们必须重视人性中的“勤劳善良、自强不息、坚韧不拔、好学博爱、以礼待人、诚实守信、认真做事”这些为人处事的品质的培养，有了这些，即便这个人的学习成绩不好，也只是暂时的，将来他一定会生活得非常充实与幸福，甚至大有作为。然而，如果我们错过了一个人的人格塑造的机会，一味地只关注习题完成情况，考试分

数情况，那么，这个人的性格会定格在什么坐标上呢？我们难以想象。是站得人前？耐得寂寞？还是退得人后，笑看花开花落？或者对社会而言只是一粒沙尘？作为教育工作者的我们也难以做出肯定的答案。

二看：透过历史考察看教育

马克思说过，如果人类只有一门科学，那就是历史学。纵览教育的发展历史进程，方能真正认识教育的本，教育的根。站在教育的本源处看清教育的走向，教育的兴衰，教育的需求，从而更加理性地思索当今教育究竟该干什么，怎么干。魏征说过：以铜为镜，可正衣冠；以古为镜，可知兴替；以人为镜，可明得失。我们只有以古为镜，方知教育的兴替，从而更加清楚地看透教育的一些根本性问题。

纵观历史，中国古代学校产于原始社会的末期，时至夏、商、周三代教育机构已经比较完备，分别设立了校、序、庠，均称为学。《商学书》：民之生（性），不知则学；《学记》：玉不琢，不成器；人不学，不知义。《广韵》：学，识也。《说文》：学，觉悟也。显而易见，“学”就是学习“不知”“不懂”“不能”“不会”……让自己有足够多的知识，足够强的能力，足够高的修养，从而学会生活，学会生存，学会生产。无论是古还是今，这些都是学生要学会的基本内容。（）同时，从西周的“六艺”（礼、乐、射、御、书、数）课程也可看出教育的本质就是教人学会生存、生活、生产的技能，强调知识与能力并重，德智体美和谐发展，让孩子安全、有担当、有尊严地生存和生活！

教育改革一直行进到二十一世纪的今天，我想，无论教育怎样改革，教育的根、教育的本始终是不能丢弃的。“君子务本，本立而道生。”只有抓住教育的根本问题去思考教育，我们才能说得上是真正懂教育的人在搞教育。

当前，我们的教育有时候之所以会“无所适从”，就是受外

界的干扰太多，很多人自称是教育专家而各说各话，让我们一是迷失方向。就拿我们现在为了学生的安全而不敢组织学生的社会实践活动来说吧。现在我们的学生只能关在学校，大门不出二门不迈，对大自然的体悟，对社会的了解，对人类事物的认识的渠道都受堵，操作实践能力也没有机会与平台，得不到锻炼。连蔬菜、粮食、劳动工具等人类基本的生存事物都不认识，谈何生存、生活、生产技能的提高？正因为此，才出现大学生连苹果皮都不会削、连衣服都不会洗的一些类似的闹剧吧。

三看：透过当下现状看教育

可以说当前的教育依旧十分尴尬。一是教育改革很无力，应试教育冲击素质教育，风行如昨；二是教育改革很无奈，西方教育冲击传统教育，盛行如潮。

虽然课程改革已经走过了十几年的历程，但是，似乎仍旧是雾里看花。我们扎根在教育第一线的不少教师都会感受到：虽然国家一再强调要深化教育改革，扎实开展素质教育，但现实呢？不少地方依旧是应试教育为主，素质教育为虚。家长、学校、社会，依旧一味地追求“高分”，看考试分数评价学校的办学好坏，评价老师的水平高低，评价学生的学习优劣。很多地方都还在拿素质教育做幌子，背地里却依旧在扎扎实实做习题，做考卷，背知识点，被考试题。学生的身心历练、品德修养、能力的培养等却被众人忽视。以至于培养出了承受不了学习的压力而雇凶杀父杀姐的高三学生高炜晟，因学习压力太大求得解脱而亲手杀害母亲的17岁河南学生成才……拷问我们的学校及家庭教育，这些孩子为什么会六亲不认？这不是我们的教育出了问题吗？根因是什么？这与当下人们过分追求考试成绩而造成品德教育严重缺失是分不开的。

此外，盛行如潮的西方教育观念已经正在颠覆着中国人传统的社会价值取向和道德取向，社会上有一大批人正在不假思

索地毫无理性地追捧着所谓的发达国家的教育，被外来的“西风”吹得东倒西歪，对中国的教育压根不信任，甚至全盘否定，以至于该固守的本没守住，导致“长幼序”、“父子亲”、“兄弟悌”等重要的中国传统教育却遭受冷落。

四看：通过横向比较看教育

培训时期，安排我们先后去了北京第二实验小学、北京中关村三小、北师大实验小学三所学校参观学习。通过横向比较，感触最大的就是地方学校与首都的学校相比，不管是硬件还是软件，差距还是比较大的。

北京学校的硬件我们是不及的。走进校园，映入眼帘的设施设备都可以称得上“有品位，上档次”，校园建设的物质文化都是些“大手笔”。

更令人称羡的是首都学校的师资非常优秀，这与他们有得天独厚的条件是分不开的。毕竟是首都，人才济济的地方，群英荟萃的地方。校长的见识广博，学识渊博；教师的教学水平高，学科教师配备齐。学校的教研风气浓，文化底蕴厚。就拿北京第二实验小学来说，校长李烈一走出来就非常有气场，一看就是学者型的校长，谈吐之间无不流露出她的见多识广，对教育的领悟独树一帜。一看简历更是有分量：中华人民共和国国务院参事，中国教育学会副会长，教育部全国中小学校长培训专家委员会委员……令人望尘莫及的教育界的领军人物！副校长华应龙也是全国名师，《我是数学》这本书就可以看出作者在数学领域的至高地位。再看他们的老师，不管是上课还是评课，对教学重点难点的把握精准到位。学生在这样的高素质的教师队伍的培养下成长，应该是非常幸福的。

最重要的一点是北京的这几所学校的校园文化建设都已深入人心，深入到每一位教师心中，深入到每一位孩子心中，也

深入到每一位家长心中。正因为北京第二实验小学从开始，十几年来一以贯之的“以爱育爱”为核心的“双主体育人”的教育思想，得到教师、学生、家长、社会的共识及肯定，并且这种“以爱育爱”的教育在首都北京广为人知，因此，北京第二实验小学在北京才那么“热”，那么“红”，那么“牛”。

通过横向比较，让我看到，学校只有走特色之路，品牌之路，才有出头之路！教师的专业发展，校长的专业发展才是学校发展的有力推手！

五看：通过校长自身看教育

校长既是教育者又是领导者，校长必须“跳出来”，跳出学校进行战略性思考；同时还要“扎下去”，深入课堂开展教学研究。教育部校长培训中心主任褚宏启总结出：校长要做一个大气的领导者，深入的教育者，而不只是一个亲力亲为的管理者。校长必须要有教学领导力！这方面我自认为自己一直做得不错，一直都能沉下心来进课堂，能倾力培养骨干教师。校长每学期至少要把每一位教师的课听一遍，让每一位教师都能享受校长的科学的教学思想。这是我以后要坚持做到的。我国《校长专业标准》指出：校长要做好六项工作，一是规划学校发展；二是营造育人文化；三是领导课程教学；四是引领教师成长；五是优化内部管理；六是调适外部环境。其中，领导课程教学是核心。对照这六个方面、一个核心的工作，我做到了哪些方面，做好了哪些方面的工作呢？培训之时我就在反思。校长要完全达到《校长专业标准》，必须坚持活到老学到老的终身学习、终身发展的思想。校长的专业阅读就是通向终身发展的绿色通道！

人们都说，有什么样的校长就有什么样的学校。这句话虽然说得“太满”，过于绝对，但是，也体现出校长自身的素质和理念对于一所学校来说，是多么地重要！因此，我觉得校长应该不断与时俱进地更新自己的教育理念，同时也要坚持

自己的教育立场，坚守中国教育发展史留给我们的国粹，坚守那方属于中国自己的教育的领域，而不能人云亦云，本末倒置。对于先进的教育思想，我们要善于汲取与运用，不能固化自己陈腐的办学思想而一成不变，不然教育必然会僵化，学校必然会陷入沼泽。校长就是一面旗帜，挥手之间显本色，教育成效看内涵。

六看：跳出教育看教育

作为校长应高瞻远瞩、目光长远，经常跳出教育看教育。很多教育问题看不清，看不透，都是因为“不识庐山真面目，只缘身在此山中”的缘故。因此，我们必须把目光投入到教育之外去审视教育，或许我们就会发现教育也是“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”，“会当凌绝顶，一览众山小”！跳出教育看企业管理，我们就会发现教育与企业是有很多相通之处的。“苹果”手机为什么那么贵但仍然那么火爆？这就是品牌效应。不管是做企业还是办学校，对于品牌的追求都是一脉相承的，因为它是一个单位生命力的所在，是重要的无形资产。当今社会谁拥有了品牌，谁就获得了可持续发展的核心竞争力，谁就能立于不败之地。

通过培训，我更加体会到了：作为一校之长，自己应该经常性“跳出来”地思考一些战略性问题，善于做好学校发展的顶层设计，善于高屋建瓴，把学校教育做成品牌。“思路决定出路。”北师大教育学部副院长余清臣告诉我们：一流领导在思想；二流领导在建章；三流领导在乱忙。一流学校靠文化，二流学校靠制度，三流学校靠校长。学校要办好，而且要办得人人都知道她的好。那么，学校一定要办出自己的特色，创出自己的品牌。校长要站在打造品牌的高度来把握学校发展的方向，把实施品牌战略的工程放在学校工作的重要位置。

一个月的培训触动我的不仅是教育行为的反思，更是教育思想的冲击。我更加理性地看教育，考量教育。我满心希望我

校的师生及学校都能在校长自身的综合素质螺旋式提升的过程中也能得到长足发展！

校长研修总结标题好篇四

20xx年5月11日至12日，我有幸参加了运城市中小学校长高级研修培训，两天的学习生活，紧张而充实。听取了市教育局李局长的重要讲话，聆听了四位专家的学术报告，使我受益匪浅。让我学到了许多先进的教育教学管理理论，丰富了管理知识，提高了管理能力，让我真正领悟到作为一名新时期的校长应有的新理念、新思想的现代教育、办学模式。下面就我的学习和认识谈几点心得体会。

校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，是学科带头人，校长是教师的首席教师，又是学校领导集体的带头人。校长的工作是对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，要依据国家的教育政策、法规，结合本地区、本学校的具体办学条件，统筹全校工作，正确的确定一定时期内学校的重心、中心及发展规划，并组织、协调、实施这些工作任务，务必得到预期的效果。作为一校之长，要领导好一所学校，就要明白校长的三部曲：时代的眼光，社会的良知；正确的理念，独到的见解；坚韧的品格，广阔的胸怀。作为校长，在工作实践中你可能意识到用不同的领导风格去处理问题和决策时，会收到不同的效果，同样是你自己，有时处理问题会得心应手，有时感到束手无策。一些问题用这种方式无法解决，用另一种方式却能得到圆满解决，并取得满意的效果。所以领导者的风格对师生有不同的影响力，会产生不同的结果。这样就要校长有时代的眼光，正确的理念，在校园中起着模范表率的作用，校长手里不是拿着鞭子，而是举着旗子走在前面。

校长要有事业心和责任感。学校办得好坏，首先是校长的责任，校长应该有高度的责任感和使命感。为了学校发展能做到豁得上，拼得上。

校长要善于学习。人类在进步，社会在发展，知识经济，一日千里，不学习就要落伍，就难以指挥落实。因此，校长要不断较为系统地学习政治理论知识，丰富自己的头脑。尤其注意学习先进单位的经验和优秀校长的治校方略，使自己真正武装起来。

校长要勤于实践。有作为才有地位，只有不断探索实践，才能有所作为。校长在实践中，要不畏艰难、勇于探索、真抓实干，结合本校实际，找出问题所在，研究对策方法，制定措施策略，严格落实奖惩。

校长要长于反思，加强修养。孔子说过，吾日三省吾身。校长要经常反思自己的言行举止，所思所行，多奉献，少索取，多吃苦，少享受，勤政廉洁，雷厉风行。只有如此，才能带好头，才能信于民，服于众。

校长要重视师资队伍的建设。在这次学习中，省内外几位专家的讲座使我受益匪浅，我感受最深的是应该非常重视教师队伍建设，着力打造一支名师队伍，以名师带动全校教师的专业化成长，引领教育教学新观念。我对以下两句话感受最深“知识改变命运；教育就是财富；学习就是生命。”和“只有将人的培养、将完整人格的自我塑造而不仅仅是知识的传授看作教育的最终目标，生命的无限可能性才能在教育的过程中展开，教师才能成为富于时代精神、创新精神的人，教师职业也才能具有像医生、律师一样的专业不可替代性。”它明确道出了“先有名师，才有名校”，这个实在的师资培训工程的重要性。教师在学生中起着直接表率的作用，教师只要有先进教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋，跨过广阔的宇宙。潜移默化，互相影响，不但在教育或教学工作上收到明显的效果，同时也营造了一个和谐、进取的校园。这里可从以下几点出发：

一、要突出抓好教师队伍建设。一要抓好培训。采用请进来，走出去的办法，让老师不断充电，从而提高自身的业务素质。

尤其重视校本培训和教研工作，集众人智慧，促个人成功。二要抓好考核奖惩。作为激励机制，考核奖惩最有力。要有切实可行的考核制度，并严格奖惩。三要关心教职工的生活。把人本思想落实到学校管理工作中去，制度是无情的，管理应该是有情的。

二、要向课堂要质量。课堂教学是提高教育教学的主阵地。提高了课堂教学效率，也就是提高教学质量，课堂教学要真正突显学生的主体地位。教师要少讲少讲再少讲，学生要多练多练再多练。充分调动学生的积极性，让学生动起来，这应该是教师备课的重中之重的工

三、狠抓教学科研，教学科研是学校发展的第一生产力。下一步工作中，我校应该紧紧把握住以研促教，以研促学，着力改进课堂教学模式，加大课堂训练力度，提高课堂教学效率，促进教师转变观念，加强学习，培养一批骨干教师、名师，从根本上改变教育教学质量的增长方式。

四、要抓好学生管理。要成才，先成人。要加强校园环境和文化建设，通过校园的美化、绿化、规范化和文化氛围的营造，来对学生产生潜移默化的熏陶作用。要加强学生的一日常规管理，哪些是对的，该做；哪些是错的，不该做的，都要明明白白地告诉学生，并通过切实可行的检查予以督促、培养。

总而言之，通过这次培训学习，提高了认识，明确了职责。在今后的工作实践中，要以人为本、转换观念、解放思想、锐意创新、开拓进取，为提高办学质量而努力工作。以上只是总结了我参加培训班后的粗浅感受，请专家领导指正。

校长研修总结标题好篇五

在遵义市教育局的精心组织和周密安排下，我参加了2017年4

月16日至4月23日于西南大学培训学院举办的中学校长高级研修班。这几天的学习和培训，令我耳目一新，深受启发，收获很大，充分理解了校长应具备的理论素养和能力素质。也充分理解了“教育的发展关键看学校，学校的发展看校长”这句话。校长要善于学习，有独特的办学理念，学校才有生机和活力。通过这次学习，我也明白了作为一个校长应该从以下几方面来开展工作，打开局面。

一、精心设计好学校的品牌

校长是是学校的领导者、决策者和高级管理者，更是学科带头人，教师的勤务员。俗话说：“有什么样的校长，就有怎样的学校”。校长的工作对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用。苏霍姆林斯基曾说过这样一句话：“校长对学校的领导，首先是教育思想的领导、业务上的指导，其次才是行政管理。”因此，校长必须把自己的办学思想贯穿于日常的管理活动中，用先进的教育理念去影响、带动教师，把自己的办学思想转化为教师的行动。同时，要注重办学经验的积累与扬弃，努力形成学校内在的精神累积和成功的管理理念。这种精神累积和管理理念是一所学校无形资产和宝贵财富，更是学校品牌的意义所在。

想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。把握好班子建设的四大问题：一是思想建设问题；二是班子团结问题；三是科学决策问题；四是表率作用问题。校长要公道正派，不搞小圈子，用自己的人格力量去带好班子，去影响班子。校长应多一点人情味，少一点火药味；多一点教育渠道，少一点空洞说教。尊重、信任班子的每一个成员，让他去想办法、出思路，遵循现在是同事，永远是朋友的理念，从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。

要当好一名校长，最后要把岗位当作干事的平台，精心谋事，在想干事、会干事上下功夫。事无俱细，一项一项完成，一步一个脚印往前走。在事业上要用心、用力、用德。工作中

要做到三多：就是多记他人的好处，多看他人的长处，多想他人的难处；三不：不自私、不猜疑、不嫉妒。校长要善于营造良好的竞争氛围。俗话说：流水不腐，户枢不蠹，不满足现状，能为学校提供活力，能有效地调动工作积极性，能挖掘潜力，积聚智力，增加活力。有什么样的校长就有什么样的学校，只要有利于学校的发展，作为一名校长应当刚则刚，当柔则柔，非原则性问题采用避雷针效应。用完善的制度来支撑学校，做到制约机制周全，有操作性、实效性、易被师生采纳。

二、全力打造高效的师资队伍

教师在学生中起着直接表率的作用，你的一言一行、一举一动都是学生学习的榜样。教师只有用先进的教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋。有人这样说过“知识就是力量；教育就是财富；学习就是生命。”，教师职业具有像医生、律师一样的专业不可替代性。”

至少要读三类书：前沿性理论书、名著、教育文章。正如培根说的：读史使人明智，读诗使人聪慧。作为校长要为教师创设一种读书的氛围、读书条件，真正让教师成为社会中读书最多的人群。同时引导教师勤于反思，行成于思毁与随，没有反思，人生是盲目的，教育亦然。鼓励教师平时多做教育教学随笔，积累教育教学案例，如上网交流，做读书笔记等等，都有利于教师的成长。

三、努力提高管理水平

要全面提高教育教学质量，就必须提高校长的管理水平。一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力。这次培训让我更进一步的了解和掌握了管理工作的四点要求：

- 1、目标定位：作为一名校长，首先必须认真制定短期、中期

学校建设的目标，师资的配备和质量目标。质量目标制定后首先找到比的坐标；其次找到质量的内涵；第三是质量的类型。

2、教育理性：校长要有明确的理念，有科学的“发展观”、正确的“人才观”，全面理性的“育人观”。无论是大会还是小会，让他深存于教师；掌握主线，找准新的质量增长点；改变增长方式，分析各位教师的潜力，做到思想工作与严格管理结合起来，大胆管理，严格管理，用规章、用情感管人。

《职业学校中德校长高级研修班培训总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

校长研修总结标题好篇六

今年8月，我有幸参加了了__市教育局组织的上海校长培训班学习，聆听了多位专家的辅导报告，感想甚多。

下面就我的学习和认识谈几点心得体会：

一、校长是一校之魂

校长是学校领导集体的带头人、领跑人。

校长的工作对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，必须依据国家的教育政策、法规，结合本学校实际，统筹全校工作，正确地制定学校发展的重心、中心及规划，并组织实施。

有一个好校长，才能带出一个好班子，也才能建好一所好学校。

作为校长，加强自身学习，不断走向专业发展尤为重要。

这就要求校长必须提升学习能力，要成为学习型人才。

成为学习型人才是知识经济时代的必然要求，也是我们自身素质提高的必然要求。

当今社会是一个学习型社会，知识更新迅速，如不加强学习，及时更新知识和观念，就必将被社会所淘汰。

校长要实现自我的完美和追求生命的丰盈，修炼卓越的人格魅力和个性魅力，就必须有自己长远的学习计划，让学习成为自己职业生活的基本部分。

这样，校长的专业发展才具有扎实的基础，才能用学习引领自己成长，并将这一理念转化为学校每一位师生的共识。

二、加强学校管理重在“以人为本”。

树立“以人为本”的办学理念就是要用以人为本的理念管理学校，用以人为本的原则指教育教学并解决工作中出现的新问题、新情况，体现以学生成长为本，以教师的发展为本。

1、加强教师管理：百年大计，教育为本。

教育发展，教师为本。

实践证明，教育质量的高低，取决于教师队伍的素质，因此，学校办学要全心全意地依靠全体教职工，校长要尊重教师的人格，尊重教师的辛勤劳动，维护教师的合法权益，为教师创造良好的工作环境、学习环境和舒心的人际环境，努力维持和提高教师的物质待遇。

2、加强环境管理：为师生创造一个舒适、优美的生活和学习环境是校长义不容辞的责任，学校要根据自身实际制定出相应的管理措施和方案，做到环境育人。

3、加强学生管理：要成才，先成人。

学校的教育教学工作要坚持一切为了学生的发展，一切为了学生的成人成才，一切着眼于调动和依靠学生内在的积极性。

因此，无论是班级管理还是学科教学必须做到尊重学生的人格、尊重学生的主体地位，一切教育教学方法均要服从于促进学生的自主发展、和谐发展。

把培养学生良好的行为习惯放在教育教学的重要位置。

三、积极构建学校团队。

打造具有凝聚力的教师团队，是完成既定工作目标和任务的根本保证，是实现学校发展愿景的根本要求。

因此，要认真地组织学校的教育活动，班子例会，教研活动等。

首先要建立以校长为核心的强有力的、和谐共处的领导集体，明确分工，各负其责，带领教师团结协作、积极教学，引领学生文明向上、奋发进取。

让校园充满学习的氛围。

其次，要注重打造“团队精神”，引导教师脚踏实地，在教学上要有自己独特的见解，不断提高课堂教学水平，创造教学奇迹。

校长研修总结标题好篇七

全国小学校长高级研修结业与总结

压轴为我们授课的是一位年轻的教授，北师大中国教育政策

研究院院长助理薛二勇博士（出生农村，中师起点，保送大学，浙大硕士，清华教育学博士和公共管理博士后），为我们作《当前我国的教育政策分析》讲座。从个人的简历讲到我们了解最前沿的教育信息就要关注《教育研究》《高等教育研究》《社会科学战线》《比较教育研究》等杂志；分析名校大学生找不到工作的结构性原因之一：首选北上广，其次省会城市、地级市，县城就不愿意去了，北师大幼儿园就有很多博士，“宁要北京一张床，不要外地一套房”……论“读书有用”：毕业起薪也许一样，但未来发展的潜质不一样；谈21世纪两个根本的转变：工业经济向知识经济转变，一次性学历向终身学习转变（学位已分为学术型和专业型两类，专业型如“在职教育硕士”“在职教育博士”等）；谈未来教育发展两大政策主题——教育公平与教育质量：薛博士纵古论今，中外比较，细细为我们剖析，为什么需要教育公平，如何教育公平？为什么要提高教育质量，如何提高质量办人民满意教育？最后寄语我们：办好每一所学校，教好每一个孩子！

不舍再见，也到要说再见的时候了。结业典礼前，呵呵，还真没有想到，班长竟通知我代表全体学员发个言，班级好多优秀的校长，天津未来教育家培养对象、齐鲁教育名家培养对象、特级校长、特级教师……大家的领悟能力、表达能力都比我强呵。一番推辞未果，只好上了，就按照我的“个人培训总结”来做发言吧：

学习着成长着，是幸福的！

10月4日尽显周全安排和精细组织的报到情景还在眼前，10月5日陈锁明院长简洁智慧的开学典礼寄语犹在耳畔，不知不觉中一个月系统深入、形式多样、内容丰富的“全国小学校长高研班”的培训学习即将结束，这是快乐成长、开心交流、幸福收获的一个月，这是激活教育理想、坚定教育信念、系统梳理教育思考的一个月。难忘以班主任周小燕老师牵头的班级组织管理者，细致的筹备、人文的关怀、用心用情丰富

多彩的活动组织；难忘重量级教授、博士生导师的专家团队每一场精彩的讲座；难忘以李烈校长为代表的基础教育一线精英同仁的实践智慧；难忘学员之间同伴交流研讨的‘思想碰撞与心灵共鸣’；难忘走进北京五所小学现场的实践观摩；难忘与全国幼儿园长班临时自导自演尽情快乐的晚会联欢；难忘昌平刘校邵校那么热情的招待，难忘江鸿校长带我们白家大院享受“皇家待遇”，还有我们郝校的山西红枣，王砾校长厦门糕点，杨东山校长湖北特产……一个月是那么的幸福、快乐，充实、精彩，受益太多太多，收获太多太多。

一、这次培训让我的教育信念更加坚定。专家们的渊博学识、国际视野、民族情怀、教育的使命感都让我深深敬佩和感动。我更清楚了理想信念、核心价值观，于个人成长、团队发展、国家强盛的分量！作为一名小学校长，今后的我必定全力凝聚校内外正能量，为实现孩子们个人幸福成长，实现学校的健康发展乃至为实现伟大民族复兴的中国梦想而努力。

三、这次培训让我的教育实践更有策略。“独学而无友，则孤陋而寡闻”，感谢这次培训让我结识了来自全国30多个省（市、区）的优秀学友，优秀校长们各有各的实践智慧，各校有各校的办学特色，每次学员间的研讨交流都是一道道丰盛的办学成果大餐，让人深受启发的同时又深深感慨：只要用心，“小学”这块园地不小，其研究、实践、创造的空间无止境，“小学校”可以展现“大智慧”，“小学校”可以成就“大教育”！我和大家同样的一个期盼，54高研班qq群，今后继续把我们紧紧相连：资源与成功的喜悦，我们共同分享，疑难、困惑与困难，我们一起交流研讨。

我相信：这次培训，一定不会是结束，而会是一个新的起点，相信今后的日子里，在专家的引领下，在同伴的帮助下，我将和大家一起，带领我们的老师们，迈着更加矫健的步伐在教育之路上幸福地前行。

最后一句话，湖南浏阳，一个美丽的山水小城，黄建军恭候

在那里，真诚地、热情地欢迎大家！

校长研修总结标题好篇八

时间：2013年5月11日至5月21日

地点：重庆西南大学

2013年5月12日晴星期日

出于以下几方面的原因并得到上级教育主管部门的批准，参加了此次培训，期待完成自己的愿望并有意想不到的收获！一是需要补充新鲜血液，了解教育前沿，碰出哪怕细小的火花，激发哪怕一小点激情；二是借此稍息作一下调整，暂时远离学校的事务，特别是各项繁琐的应对。静一静，想一想，学校教育本质的东西；三是结识一批来自全省各地的校长，结下一点的情缘，了解各地教育的现状，交流对教育认识的不同见解；四是进行相关方面的考察洽谈，为下步组织教师暑期培训做些铺垫和谋划。

参加省内外培训已是多次了，所以少有了冲动。况且对重庆西南大学而言，早在07年就在这儿文化与社会发展学院进行了十多天的封闭学习，就在本次培训中心隔壁，就一步之隔。对6年前的培训至今还历历在目，那是我人生中影响较大、收获颇丰的少有学习培训。军事化的严明纪律管理、无微不至的细小生活关怀、德高望重的名家开导，加上当时培训班是小班化（白云区的50名中小学校长，本人任班长）圈内人，学习热情高涨，活动有声有色。每天一起排队上学、放学，统一呼号等情形仍然记忆犹新！

今天是报到之日，乘坐昨晚k9518次列车于今晨6:40到达重庆火车站，走出站台按照主办方提供的乘车路线立即搭乘503路公交，结果并非所说能到西南大学2号门下车，而是辗转到了同兴枢纽站转乘505路到北碚，再搭乘出租车于近十点到达

报到点，缴费、领房卡、培训资料等入住下来。说实话，白纸黑字罗列出的乘车指南并非如此，还是觉得不应该有的粗心。拿着薄薄的培训资料袋回到寝室忙着翻看，从培训手册上没看出什么让人惊喜之处，无论从形式还是内容上都不是很精细规范。袋中除了很粗糙的培训手册、一个笔记本、一支笔及餐煌獭鹑匏有，或许是自己在外培训多了麻木了提不起胃口的原因吧。但至少从准备上还是与以往在其他地方参加的培训有较大差距，但愿后面接下来的培训让人眼前一亮，彻底否定自己的最初判断。晚上7点钟是此次培训的预备会，同样因没有什么实质性的内容，加之气氛和形式上的懒散冷落也让人有些失望。短短几分钟，班主任老师按照培训手册上的内容对大家培训期间的任务、纪律、安全作了简单交代后就解散了。

有缘与年轻的兴义的解校长同一寝室，并先后遇见了安顺的华校长及修文的贺校长等老朋友。重庆的天气较贵阳热，尽管今天有时间，也就没外出。也没有打扰尊敬的近在咫尺的秦院长及袁校长等老朋友，因为他们太忙。就在寝室里宅了一天，在解校长的陪同下看了一场nba和中超联赛，贵州人和在关键时候客场1:0赢下了长春亚泰，还不错。按照外出学习的习惯，还是记下这些哪怕无聊的东西算作纪念吧。

（5月12日22:21于301室）

5月13日星期一晴转小雨

晚上西南大学文化与社会发展学院秦启文院长及“三立”职业培训学院袁婷婷校长非说要为我接风，盛情难却并约上同室及熟悉的另两位校长一起应允，毕竟秦院长及袁校长都是老朋友，更是高人。下午五点半袁校长在门口如约来接，一起到北碚出名的三溪口吃豆腐鱼后去“三立”培训基地坐了一会儿，耽误了一些时间，也受到不小的启发和教育，萌发一些新的想法。

今天是正式开班的第一天，没有让我很失望，还是有很多值得记下的。上午的开班典礼中规中矩，年轻的基础教育师资培训办公室副主任张黎主持，西南大学培训学院常务副院长张国镛作了讲话，他将当前国内教育培训形势、西南大学历史及对培训学员的建议和要求有机结合的讲解，条理清楚，言简意赅，流畅自然，易懂实在，不难看出还是很有水平的。小中见大，大中见小。之后来自石阡的学员代表也作了表态性发言。开班典礼结束后惯例性的合影，然后在班主任老师的主持下进行破冰行动及学习型小组的建立，因为参与的培训较多，这类的活动也见识了不少，也就没有什么新鲜感。分组、游戏、小组合作协商确定组名、组徽、组歌、口号、组长等，校长们还是很用心并积极的参与的。尽管活动的主持不是很有条理，目的性不是很明确，也缺乏一定的主持激情号召，但大家的领悟能力还是比较好的，也就很顺利地完成各个环节。11点各组集中展示，分组登场，都能充分地展示各组风貌，激情也不断高涨，也不乏很多善于展示的校长，毕竟是贵州小学校长的精英。

下午是四川大学外国语大学副校长陈志彪教授的课，课题为《教育家的师德情怀》。陈教授准时登台，其貌不扬。很朴实稍显瘦小的身材，非常普通的打扮，一看就知肯定是高人，因为真正的高人往往就是这样的。陈教授出乎预料的像这样的讲座没有用课件，也一直站着讲课，且几乎没有什么肢体语言。可想而知，近三小时的课非一般功底能讲下去的，不精彩学员能听下去吗？他从教育家的育人情怀、教育家的人生情怀、教育家的处事情怀三方面进行讲解，从讲解的内容来看与主题有一定关系但又并非必然关系，更多的结合自己的经历讲了很多现实状况。他善于博古论今，侃侃而谈。更善于归纳总结，善于将很多社会现象用顺口溜的形式表现，可见其语言功底和社会阅历，其超强的记忆非一般人所能。看来费孝通的学生、周济的老师毕竟不一样。整堂课听下来很是轻松，也启迪大家的思考，得到大家的认可，博得阵阵掌声。

他把教育存在的问题归纳为7个方面，很是精辟透彻，这是教育部都棘手的事情，况且我等凡夫，只得面对现实。他说，“大学不在于大，而在于学”、“大学就是大师。”让我对大学有了更进一步的认识，也觉得蛮有道理。并告诫大家，“要低头做事，抬头做人”、“发现问题并能解决问题的人就是领导”、“老师强则学校强。”我非常赞成这样的观点，并努力践行着。他在讲课中对人生、对为人、处事等方面作了精辟的概述。诸如物理上的生命是有限的，精神上的生命是无限的。说一生三件事，读书教育本人，教书教育别人，写书教育后人等。归纳了人生三件宝贝、四个单词，地图的六个哲学道理。这些看法和见解也在不同的场合有所耳闻，自己也有所类似体悟，基本认同。

在不得不佩服陈教授在非凡人生经历、丰富的词汇积累的基础上口若悬河的讲授外，也有一些小的意见，算是不同的看法。一是语速过快没给大家留下思考和回味的空间；二是将很多民间的大众的交流语言也一味的编成顺口溜的形式展现，让人觉得真实的事件反而变得不真了。有点假，更显得油。总的来看，陈教授的这样的课估计在全国各地已经讲了不少场次，或许已经形成了固有的模式和自己的风格。

（2013年5月13日0:22于301室）

2013年5月14日星期二雷阵雨

上午课程安排表上原定的张国镛教授的《城乡教育统筹发展》的课被调成了杨挺教授的《学校危机及其应对》。杨教授从危机的含义与特征、常见危机的类型、危机的应对与处理三方面进行了讲解。杨教授虽然年轻，因为长期从事此方面的研究，在讲课中运用了大量案例，结合当前教育在特殊的社会环境下面临的考验，给大家可操作性较强的传授。课堂不是很精彩，也没什么特刺激人的新观点，但绝对很实用，值得校长们好好借鉴。并以此经验和方法在工作中最大限度避免意外发生，做好自我保护。

学校校长是学校的法人，更是学校的第一责任人。校长的风险在全社会都高度关注校园安全的今天更是达到顶峰，可谓如履薄冰，我认为作为校长要正确面对。既要高度重视，充满危机意识，理解社会对校园安全的高度敏感，更要冷静思考，积累经验，科学应对，将可能避免的管理性危机化解，将不可避免的外部危机及学生自身性危机损害降到最低限度。既不能麻痹大意忽略学校的隐患和可能发生的危害，也不能因噎废食，阻碍正常活动的开展和学校的发展。

说实话，现在的小学生几乎都是独生子女，失败成功都是100%，维系着几个家庭共同的期望，一旦有所闪失，无论家长是谁都难以承受。爸爸妈妈、爷爷奶奶、外公外婆都靠这颗独苗支撑，本就不够牢固的倒三角形体系，支点都没有了还用谈其他！作为当校长的同时又是家长、子女的我们换个角色来看待此问题也就释然了。另一方面，现在的媒体我只能说太强大了。紧紧抓住人们的心理，聚焦人们敏感的神经，千方百计吸引人们的眼球。其中还不可排除个别别有用心者缺乏专业素养，捕风捉影、夸大其词的进行歪曲报道，不给社会正确的舆论导向，这往往让处在风口浪尖上的学校领导者下不了台，非常难堪。但我们也得冷静机智面对，尽可能的与媒体沟通协作，借助其强大的社会效应化解矛盾和误解。

不得不承认，现在社会及媒体对学校教育还是有些关注到过分敏感的程度了，这将对学校管理还是影响较大的，制约了学校很多的自主发展。张教授在课程第一部分提及到“绿领巾”与“教育歧视”事件，这又勾起了我对此的看法，不得不又多说几句。两年前媒体报道某校除了大批的学生佩戴红领巾外，对少数表现较差的同学发放绿领巾佩戴，于是新闻媒体介入大加炒作，说此做法歧视差生，伤学生的自尊等等，严加批判。其实，在此报道之前，我最初还是亲临某有名小学观摩，看到他们的这种创新做法我是很欣赏的，直至今日我仍然持保留态度。当时，我看到带绿领巾的同学依然阳光灿烂，还别有一番风景，也得到学生及其家长的认可。因为

除了少数暂时表现差的同学外还有更多的是年龄还没有达到入队年龄的同学在佩戴绿领巾，他们也只是过渡阶段暂时而已。当时我想，此学校之所以为名校，你看这些细节处理得多好，回去一定得好好借鉴，谁知没几天，由新闻媒体引发的轮番轰炸就铺天盖地的来了，作为个人认为本没有过错的学校恐怕不得不在社会巨大压力下败下阵来，憋屈的收起绿领巾，不敢再坚持下去。冷静想一想，学生中有个别表现差的同学，让他们带绿领巾也是对他们的提醒和鞭策，警醒自己改正自己的缺点错误，受一小点挫折和打击又有什么呢，我认为现在的学生最缺乏的就是这东西。鼓励性评价很有必要，但一味的赞扬声中成长起来的学生我敢说以后难以担当重任，说不准哪一天遇到一件很小的不顺心的小事就会发生意外。过度的纵容学生恰恰是对学生的不负责任，我认为那才是歧视。还有学生未达到入队标准，与其因不是少先队员不让学生佩戴红领巾标志，不如让他们佩戴离红领巾很近的绿领巾，总比什么都没佩戴学生会更有尊严些。如果这种做法都大张旗鼓的称其为歧视的话，那同为小学生的这部分学生什么也不佩戴且不被认为更受到歧视？！

提起笔就这样唠唠叨叨收不了尾，前面占了大量篇幅，下午的课也还是很有品头的。尽管今天是多变之日，下午课程表上李森教授的《创新教育与课堂教育改革》还是被调整成了年轻的赵鑫副教授来讲，给人年轻、帅气、精干印象的赵教授没让我失望，在课上阐述了很多自己的观点，也与我的一些想法不谋而合，很是欣慰。他讲了三个问题：什么是创新？什么是教学创新？教育创新与课堂教学有什么关系？他提出“关注身心健康”、“作业全批全改值得反思”、“学生往往因喜欢老师而喜欢这位老师所教的学科”这些观点都是我一直主张的。他还说，教学就是解决问题，针对问题的教学效率最高。真正优秀的教师是使后进生都能发展得较好的教师，而只会教“优秀生”的教师不是真正的好老师。很多时候不压抑就是创新。这些观点我都非常赞同。他最后说，老师是不是优秀不是自己说了算，也不是上级领导说了算，而是工作对象说了算。很有道理！

（因特殊原因，2013年5月16日22:04后补）

2013年5月15日星期三阴

因区委书记今天调研教育，我校作为小学教育的代表，难得的机会，即荣幸同时也肩负责任。本放心在家的领导会接待并处理好相关事情的，但局里还是高度重视此次领导的调研，毕竟教育必须依托于当地党委政府才能更好的发展。局主要领导从事关我区教育全局的高度，还是最后慎重决定把我召回。尽管我不想丢弃难得的听课学习，不想往返奔波劳累，还是毅然听从召唤，临时订票返回。故，课程安排今天的龚雄飞院长的《校长领导力建设》这一课不得被落下了，参观朝阳小学也由此缺席。

晚饭时定下晚上10:45的机票后并匆匆从饭桌赶向机场，直到10:15才到达候机室，迅速办理登记手续。哪知飞机延误一直到凌晨0:40起飞，赶回家已经是2:30了。

早上来到学校，了解并查看了准备情况，还召开了行政碰头会，中午大家作了一些准备。下午2:35丁书记一行如期来到学校，我陪同领导查看了校园及教师办公室、廊道文化、教室设施，一路上向他介绍了学校基本情况及学校历史，阐述了学校的办学思想，向他介绍了班级笑脸谱、学生风采等，丁书记还饶有兴趣的观看了学生手抄报、小制作以及校本成果，走进办公室与教师交谈，询问大家的生活工作情况及工资待遇，对各班的白班互动式教学进行了了解。丁书记临走前还对本人来校工作情况进行打听，询问对学校当前面临的困难，并针对存在的问题提出了解决方案。对学校“以培养学生良好习惯作为教学工作第一要务”的办学思想表示高度认可，并希望学校对学生的良好习惯进行细化逐一落实。短短的半小时时间，足见领导对我及老师们的关怀，深感领导对教育的高度关注和寄予的殷切厚望。为了不影响我的学习，待领导离开学校后，对学校的事情简单交代，并又匆匆赶往火车站，乘坐晚上的火车连夜赶回西南大学。

16日上午7:30，在很多同志还没起床时，我已平安顺利抵达西南大学，参与新的一天的学习。

（2013年5月16日22:44后补）

2013年5月16日星期四雨

上午，重庆市教科院副院长陈定凡作《特色学校文化建设之我见》的报告。自我介绍60岁的人了，教授二级岗，相当于副部级待遇。健壮的身体、乌黑的长发实在让人难以置信！类似的情形见多了，让人引发这样的猜想，难道学识能够健身养颜？可见，人不只是物理层面的，还有必不可少的精神层面的同样重要。

陈院长知识渊博，阅历丰富。不只是谈学校文化，谈教育理念，还谈人生，谈感悟。

他说，家长送孩子到校是来长大的，而不只是来读书的。这与在前不久我听省教育厅李厅长所说的“老师就是陪伴孩子长大的人”的观点有些相似之处，让我对学校、老师有了进一步的认识。还说，要懂人生必须懂人体。让人耳目一新，豁然开朗。我校在践行“以人为本，和谐发展”的办学理念，虽然取得了一定的成效，但更有必要去研究“人”。我们都是人，所有的工作和生活都是为了人，但未必真正了解人，值得深思。道德、文化的东西一定是在吃饱穿暖的基础之上的，这难道不是对人的最本质性的反思吗，难道不是以人为本的最直接的体现吗？他说，现在有的学校不是学校（是工厂，是培训班）。使我毛骨悚然，震惊不小。同时提出，没有考试就没有教育，考试是非常好的东西。关键是考试的内容和形式。细想起来确实是这样！在讲课中提醒大家，学校要隆重举办毕业典礼，意义重大，校长必须亲自出面参与开学典礼、毕业典礼。校长课间活动不是背着手巡视而是参与其中，让我汗颜！看来，下步在这些方面真得痛下决心有所改变。关于学校的界定，陈院长说出了自己的看法，一般的

学校讲管理，优秀的学校讲文化，卓越的学校讲故事。很有见解！这在我所感悟的学校管理中制度管理、情感管理、文化管理的三级管理上有了更深层次的看法和更高的要求。不过，正好与我校正在开展的“三读一写”活动（读课标、读教材、读教育名著、写教育故事）契合，很是欣慰！当然，我认为他们是相互依存并不断升华的。精细科学的管理、特色悠久的历史，必定是精彩故事的根基。只有这样才会孕育有价值 and 感人的教育故事，才会铸就卓越的学校。

下午是南岸区珊瑚实验小学校长谭劲的学校特色创建方面的算是经验介绍吧。估计不是特意安排而更多地是巧合吧。全天上、下午的课，从内容上基本为同一主题。一个重理论，一个重实践。巧合的是50出头的女校长谭劲，从长相、身材、精力来看，碰到谁也不会相信，看上去顶多40罢了，与上午的陈院长一样显得年轻气盛。她说是心态好的原因，我相信。同时也进一步印证了前面我所说的“学识能养颜、健身”的论断。

从她讲课中自我经历介绍以及学校如何践行办学理念、创建特色学校来看，谭校长在学校的发展过程中付出了大量心血和汗水，也经历了很多困惑和阻力，是一位实干家，这点我能理解。中学高级教师，作为重庆市未来教育家培养对象，在重庆人才云集的地方没几下子肯定是枉然的。她以珊瑚实验小学的办学理念“珊瑚最红，孩子最亲”作为上课的课题，也可见她作为学校的校长对学校发展的特殊情愫。

前部分的讲解，个人认为因缺乏一些实质性的新观点不是很吸引我，诸如“作为校长一定要有明确的办学思想”、“充分利用好家长资源”这些提法，我早已接受，大不了是引发自己如何结合实际去更好的操作而已。对我印象深的是“在没有标准答案的世界里挑战自我”这句话，给我一些新的启发。在后半部分，慢慢的吸引并打动着。即，介绍学校紧紧围绕办学理念去挖掘其中的元素，构建“亲亲校园”。从学校的环境布置、活动开展、课程设置等方面无不体

现“亲”。克服各种阻力毅然决然的坚持下去。对“亲亲课堂”的研究开发，全员参与辐射，历时5年，走出突围，现初见端倪，非常不容易。事实证明，很多成功的秘笈就在于坚持！失败都源于信心不足，自我否定。她深有感触的说，学校文化最核心的就是课堂特色文化，我比较赞成。这让我对校园文化建设丰富了认识，找到了又一很好的载体。不得不承认，课堂是学校教育的主要载体，很多事情都需要从课堂出发并回归课堂。

（2013年5月17日0:10于301室）

2013年5月17日星期五小雨

酒后胡言，或许很有嚼头。因为大学期间余雨阳先生说酒桌上的哲理，醉者言醒，醒者言醉，我一直认可着。之所以这么说，是因为晚上铜仁地区的校长聚会特邀我，多喝了几杯，也延误了我写反思的时间，但不后悔！

早上，到北碚区中山路小学参观，冒着小雨步行，结果还是有些让人失望！走进校园，狭小破旧那不是校长的事，完全能宽容和理解。但校长对一行的夸夸其谈与实际情况的大相径庭让我越来越抵触。对我而言，见的多了，一进校门，有几分功底，自然心知肚明。眼见为实，学校的环境布置很花哨，很别扭，极不协调，说不出那种味道。从环境及师生言行上看，管理很粗糙，很凌乱。不难看出学校很漂浮，没有文化底蕴。但校长在给大家的介绍中，或直接或间接的透露出其发展的巨变，在社会上的巨大影响，得到很多知名人士的高度认可，我则不以为然！校长拼命的说时代发展必须打造学校特色，但绝对不能贴标签，我认为没错，但恰恰她在违背。从大家聚集的会议室凌乱的摆设、不协调的布置，从环境的粗放陈旧，廊道的单一花哨，师生的精神状态不难看出，这是一所本有深厚历史底蕴的学校情形吗？她说的“在空白处求生存”、“校长做自己该做的事情”、“不做豪华的环境建设，理念实用就可”这些观点我倒是赞成的，但我

觉得她首先没做到，言行不一。当然，也可看出其利用各种资源发挥的巨大能量，诸如请顾明远先生的题字让学校文化产生社会影响之类的，是我需要学习或望尘莫及的！

下午，听重庆渝中区教委、人和街小学校长肖方明的《培育学校文化，提高学校的核心竞争力》的报告，我受到不小的打击和刺激。从讲课的艺术上来讲也就一般，更多的是在宣读课件。但从介绍自己的一些做法和学校的情况来看，又不得不让人钦佩！

首先，不得不承认同为西部的贵州跟重庆的巨大差距，这是我们不能改变的。怪不得人家面向未来、面向全球，先后有很多老师、学生及社团到国际上9个国家和地区进行访问活动，每年至少有5个团队出国参与国际活动，我也不想深层次的追问原因和条件了，这就是资源！让人惊奇的是，他们同样是顾明远先生对办学理念的题词并参与办学理念的提炼，这可不是我等所能想的。除了物质上的条件外，还有其他很多很多东西！

回过来说说肖校长在授课中给我留下深刻印象的地方吧。他说，某些学校的职工把学校的加班当作负担躲避，而另一些学的职工在琢磨为什么学校加班领导不叫我，足可反映出不同学校的文化价值取向，让我胆寒！他谈到，素质教育应包括对学生社会责任感的培养，我认为很有道理，也是我的学校所忽略和欠缺的。“过重的课业负担是损害学生身心健康的重要原因。小学应率先肩负。”我特拥护，但不一定能做得到，主要是担心老师及社会不一定能接受！肖校长对人和街小学如何践行“和”文化进行了一一介绍和诠释，非常具体。对学校的一些一以贯之的系统做法让人钦佩。其中谈到德育教育时，一年一个主题的做法与我的想法不谋而合，只可惜我的想法迟迟难以实施，期待着我的同伴实质性的行动！他还说，有些形式也是文化，让我向来反感形式主义的人猛然顿悟！

（2013年5月18日0:32于301室）

2013年5月18日星期六阴

今天安排的是“红色教育与重庆文化体验”。说白了，就是组织大家到渣滓洞、白公馆去逛逛，我没有半点兴奋。因为这些地方已经去过，再加这种旅游、逛街是我越来越不喜欢的。不去吧，又要跟班主任打招呼请假，犹豫中懒得开口，反正是班上组织的集体活动，就算打发时间吧。

早上8:30大家从校门口统一乘车出发，首先来到渣滓洞和白公馆，再次感受革命先烈英勇壮举。说实话，我更多的抱着锻炼身体的目的，爬上了山顶杨虎城将军的遇难处（以前没去过），冒了细汗。接着到了慈溪口，这是重庆特色云集的地方，小巷子里人流如织，更多的商业氛围，我不感兴趣瞎逛了几趟熬到了出发时间。然后到重庆大礼堂及三峡博物馆，只可惜在这儿停留的时间有限，没有尽兴。三峡博物馆是值得去参观的地方，里面陈列的物品内容丰富，既有珍贵的文物，更有现代的规划，能感官的了解一些有关三峡及重庆的诸多知识。整个博物馆规划设计也不错。离开三峡博物馆后，来到了处于市区洪崖洞，自由活动。在这儿给大家留的时间多，也是我最痛苦的时段。虽离朝天门较近，但河水的浑浊，河边的杂乱，干瘪的河滩，江面显得并不美，也就失去了观赏的欲望。逛街吧，真觉得是件非常痛苦的事情。于是在附近转悠了一下，独自找到了一家人气不错的江边阳台似的咖啡馆，还有歌手在不停的唱歌，我就要上了一杯茶，找个位置坐了下来，品着茶、吸着烟、听着歌也还蛮惬意，算是把下午的三个多小时时间打发掉。

傍晚，约定的时间到后，乘着车沿江转了一圈浏览重庆的夜景，还是很美的！回北碚的路上实在感到疲惫，觉得这一天下来比听课更困，远没有听课愉悦！

（2013年5月18日22:40）

2013年5月19日星期日阴

不知是捣蛋还是搅乱，今天的学习变得不很平静，我很忐忑！或许又惹了大祸。晚上班级聚餐，难得相聚，尚未尽兴，我匆匆赶回想记下些东西。

培训接近尾声，上午安排的是学校管理经验介绍，很有必要。先是分组讨论并确定代表小组的发言，我被我们小组推出，因不便推辞只好应允，好在我是第十组（班级最后一个小组），最后一个发言。主持的班主任要求每组发言不能超五分钟，理解组织者！说实话，连续几天听课大家都已经很疲惫了，谁愿意这么憋屈着接受那些形式空洞的东西呢？这对最后出场的我施加了不小压力！

前面发言的校长其实也很不错，也赢得了大家稀稀拉拉的掌声。我是比较理性冷静的人，没什么兴奋和任何鄙视，也迎合着。但坐在旁边的校长，凭她的神态以及自然流露出的厌倦声不难感受他的内心感受。轮到我了，底气是五分钟的时间好打发的，但担忧的是我都形成了拖堂的习惯。

我上台后紧紧围绕着“关于学习、关于校长、关于管理”三个话题，跟大家真实的谈了自己的想法和见解。为了节省时间，没用课件，没有稿子，没有展开，结果还是超时拖堂，用了十余分钟时间。但从大家的反应，从我赶紧收场时的阵阵掌声看出大家并不厌倦且还期望着，我也言犹未尽。下来后，坐在旁边的挑剔的校长竖起了大拇指，夸我是真正有水平之人，我什么也没说。此时此刻，我只知道，我没丢白云一小的脸，没丢贵阳的脸，没丢贵州的脸！

我就不过结合自己的切身感受说了自己的真话而已，能引起大家这么大的共鸣确实有些意外。让我反思！共鸣是什么，共鸣就是说了大家想说而不敢、不愿说的话，做了大家想做而不敢做的事。为什么大家清楚又不愿这样做呢，因为这样风险很大，都是聪明人！当今社会，我认为最可怕的是缺乏

讲真话做实事的人！原因在哪？不是没这种人，而是大家不愿做这种人，因为做这种人很冒风险，可能付出巨大的代价，除非少数我这样的另类。由此，大家对我的掌声和敬仰又让我感到万分的不安！

下来后，全班同学用异样的目光看着我，也围着我要求留下电话，说要来学校学习观摩，或盛情邀请我下去指导。包括晚上聚餐也轮番的来向我敬酒，说下很多客套恭维的话，我清醒得很！真不知是忧虑还是欣喜！说什么，你很有才，很内敛。你是是贵州的教育家，是贵州的骄傲。你为什么雪藏到现在呢？等等。更有甚者说，这次培训就该至少安排半天时间由我来讲解。我一方面在感谢大家的认可，同时又引发我诸多的思考。校长们是多么的纯真可爱，我敬佩着他们，特殊的环境依然坚守着。贵州与外界的差距确实甚远，我们只能冷静面对，静待着！

下午是重庆市北碚区教师进修学院朱福荣教授的“指导校本研修，学校管理者的行为自觉”的专题课，因为听过他的课，没有很多新鲜感。讲课风格的平淡更显其实在，还是引发一些新的思考。

他说，教师是学校的第一硬件，是教育的第一资源。当校长的要更多的站在老师的角度去考虑问题等论点让我耳目一新，非常认可！同时还提出，过去的成绩皆为零，不谈过去的成绩，让我更加清醒。在他的讲课中，引发我以下几方面的思考，并将努力去改变着。一是校长每年要去创造新的兴奋点，让大家对工作充满激情；二是校本研修不只是按学科分类，还应按教师职业层次分类；三是教育公平应该从课堂做起，课堂上有很多不公平的地方。同时，减负应该从课堂做起。只有课堂有效了，课外才轻松。很有道理！还有引发我思考的，诸如图书室的如何有效开放使用等，真值得我们去深思，并努力去改进！

（2013年5月19日22:32于301室）

2013年5月20日星期一阴

上午是重庆市教委师范处的李源田处长的课，课题是《课程改革背景下的学校管理变革》。他在课堂上罗列了如哲学家尼采的“让每一个日子都舞动起来，否则你会辜负过往的生命”、大教育家苏霍姆里斯基的“校长对学校的领导主要是教育思想上领导”等，给人教育与启迪，毕竟是大家的非凡之语！至于“教会学生学习而不是教会学生知识”、“成为名家、骨干必须读理论”“学习比培训重要”等观点早已耳闻，不觉新鲜，算是加深印象。因为这些观点固然没错，但真正实施起来也不是想象的那么简单！我认为，至少得有这方面的思想，至于实际只能不断改进和转变，量力而行有所行动就不错了。比如他在谈到减少教科书及资料的束缚时说，应组织教师、学生及家长砍掉教材中四分之一的内容后自行编撰。想法不错，传递的信号是课程的重组建构，发挥师生的主观能动性，让课程活起来，让课程更实用。但冷静下来一想，行吗？我们的老师、学生、家长真有这个能力水平吗，若很简单随意就能替换更好的教学内容的话，那编写这些教材的专家们难道是草包？可要知道教材的编写是很严谨慎重的哦。我还是那观点，要尊重教材，同时也不能迷信教材。年轻教师及功底不深厚的教师就严格的围绕教材吧，经验丰富具备一定专业素养的老师就整合乃至重构教材吧，但要适度，不能脱离课标和学生实际。一句话，因人而异，循序渐进，不能一刀砍，盲目行动。李处长的课总的来说，还是让人感觉有些凌乱，并没给我留下太深印象。

下午是期待并久违的硕士生导师冯维教授的课，讲的主题是《校长心理压力与应对策略》，其实对普通老师及民众都有很大帮助，也很有必要。因为在这竞争激烈、节奏快速的社会，让人们的心理压力异常巨大，引发出烦躁的心理情绪，导致社会的普遍浮躁。还清楚的记得早在2007年就听过冯教授的课，幽默、风趣、洒脱的授课风格给我留下深刻印象。会讲，敢讲，讲的问题直击要害，讲的观点鲜明，不含糊，有些于丹风范。她结合当今社会现状，运用了大量生动的案

例剖析，让大家豁然开朗。我自认为是一个心态比较好的人，也没觉有太多的心理压力，但身边的大多数人确实需要调整。在课堂上她还为大家提供了知名的搜狐董事局主席张朝阳谈成功的视频，让人震撼！那些无论政界、商界风光的成功人士，在他们光鲜的外面其实隐藏着很多常人难以体会和理解的困惑，背负着的比常人更大的负担和压力。真得坚信，幸福指数与收入多少绝对不成正比例。往往过简单的生活才是最幸福的。她说，心灵的平静比什么都重要！就让我们用平静的心灵去体悟人生吧，因为所有生命的起点和重点都完全一样，尽可能以良好的心态去欣赏起点与终点间有限距离上的无限风景吧！同样的路途，不同的人会有不同的收获！

（人很懒惰！特别是我！因快要结束学习，当晚，班上组织聚餐，于是喝了不少，没来得及及时记下当天的反思，这样一搁下就再也难提起。直至返校后忙于其他工作和应酬（还是借口），主要还是自己懒，直至差不多一周后于5月29日上午在办公室硬着头皮记下这些，包括以下的都是后补）

2013年5月21日星期二晴

培训接近尾声，学习应该永不停止。上午是重庆长寿实验二小校长刘建文的讲座，从貌似年轻精干的校长介绍中得知，他应是一位管理经验丰富有思想且实干的校长。有知识、心态好，再加儿女争气，清华大学的选招生现留学美国，怪不得那么献年轻！

刘校长曾在长寿实验一小任校长，他把该校的办学理念“让每一个人都能健康成长”作为课题，讲述了自己在长寿一小的故事。他围绕学校的文化、课程介绍了一些好的做法，更穿插了自己的很多观点。而这些体悟恰恰与我的很多想法和主张不谋而合。譬如，在谈到教学质量时一定要正确的质量观。不做上级安排的课题，反对表演的公开课。有外国人感叹，中国科研、课题、成果、论文之多不可思议，真正有用推广的究竟有多少？但现实体制下，评职称、岗位晋级、

名师、名校长等等，又恰恰最需要这些，很多时候还是必备的。其实好多时候自己也有体会，有些事不这样做也是挺难的，就如同真做起某些事来一样的艰难。他说，这社会在培养奴才，很多时候又不得不当奴才。千万不要抱怨，做最好的自己！社会不是我们想象的那么简单，当你没有办法改变环境时只能改变自己。要学会忍耐，不会忍耐就不会成长，千万别跟自己过不去！

在谈到学校团队建设及教研活动时，很有同感。学校要营造活动氛围，让大家“疯”起来，点燃大家的激情。只有老师身体好、状态好才会工作好。主张让老师成为“农民”而不要成为“工人”。教师教书如同农民种庄稼，要禾苗长势良好有好收成的话，就得根据不同粮食作物的习性，按照不同季节、土壤、阳光、水分等进行恰当的播种、施肥、除草，还要不失时机的对病虫害进行防治，要根据其长势不断地采取相应的措施促进其更好的生长，是精细活。同时，教研活动要“吵架”。只有真正“吵”起来了，才能深层次的发现问题，才能面对这些问题去反思，去研究解决的方案。在谈到对学生进行成长教育时，介绍了他们每月一主题活动，并固定下来成为学校的节庆，成为学校的传统，值得借鉴。我早有这方面的想法，可学校就是迟迟不能实施！如“学会吃饭”、“学会微笑”、“学会扫地”、“学会排队”等，一个个专题逐一突破，很小但很实用。少跟学生讲那些“雷锋、共产主义、核心价值”让学生不着边际的话题。现在要的是小而实，不是大而空。行动就有收获，坚持才有奇迹！要行动，更要坚持！

应该说，通过不断的学习感悟，自己也越来越觉得有很多危机感，很多地方做得不够。刘校长也提到了学校的两个应该隆重举行的仪式，我以前忽略了，现在想到了，就该接下来行动了！一是毕业班学生的毕业典礼。六年与学校老师同学的朝夕相处，是是非非，聚而又散，值得隆重的为可爱的孩子们吹响新的起跑号角，值得为他们送上一程！二是为退休教师举行送别仪式。尽管每年退休的老师不多，但他们从此

离开教坛，离开自己一辈子坚守的岗位，离开有缘共事的兄弟姐妹。曾经诸多的付出，长期结下的情结乃至恩怨，都值得回味。让他们高兴的快乐的风光的走吧，去享受任何人不敢剥夺的晚年生活。因为每个人都有这么一天，这是我们在职的应该做的，也是我们的自我尊重！

下午的结业典礼提到了中午进行。惯例性的形式和内容，没什么值得记下的。

（2013年5月29日下午于办公室后补）

后记：十多天的学习培训告一段落，还得回归现实，同样面对繁杂的工作。应该说，此次外出学习收获还是有的，也希望能给自己下步工作带来哪怕一小点实质性的促进，就算可以了。在此期间非常感谢在校的领导及老师们，是你们出色的完成学校临时任务，维护良好的教学秩序，才使我在那儿学习安心。同时也感谢此间的几位好友在重庆主动与我相聚，哪怕很短暂，但让人很温暖！