

小班健康教案漱口活动反思(精选19篇)

高二教案可以帮助教师提高教学质量，增强学生的学习积极性和学习效果。以下是一些精选的初三教案范文，欢迎大家积极参考和借鉴。

小班健康教案漱口活动反思篇一

- 1、通过讨论和教师的引导知道漱口可以清洁牙齿。
- 2、掌握正确的漱口方法。

芝麻糖、镜子、杯子、水。

一、游戏导入

师：哇，巧虎给我们大家带来这么多好吃的，那现在老师来请小朋友们品尝吧。

二、送礼物，照镜子

三、幼儿自由讨论

清洁牙齿的方法。

四、教师总结

牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。

五、学习正确漱口的方法：

- 1、教师演示：手拿花花杯，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。

2、幼儿边练儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）请个别幼儿听口令做动作。集体听口令做动作。

3、着重提醒幼儿不能把水咽下去，还应提醒幼儿不是简单地含水、喷水，而是含水闭嘴鼓动腮帮而后把水轻轻吐出来。

4、唱着音乐结束活动。

1、早操：学习新操。

2、体育游戏：《我的家在哪里》

3、自选活动：大型器械等。

小班健康教案漱口活动反思篇二

1、幼儿愿意漱口，知道漱口可以保护自己的牙齿。（知识）

2、通过学习、实践，掌握正确的漱口方法。（重难点）

3、初步养成吃完东西要漱口的良好卫生习惯。（情感）

材料准备：1、大嘴巴丁丁头像一个

2、一次性纸杯、温水、接水桶、小毛巾

3、背景音乐《洗刷刷》，《刷牙歌》

一、情景导入，激发幼儿学习的兴趣。

1、教师请幼儿吃点心，激发幼儿兴趣。

（小朋友，你们好，很高兴你们做朋友，我给你们带来了神秘的礼物，你们猜是什么？张大嘴巴老师一人给你们分一块尝尝，咦你们瞧还有谁在张着嘴巴等着我呀？哦，他叫丁丁，

你们跟他打个招呼吧！)

2、出示丁丁头像，引导幼儿认真观察。

(他今天吃的东西可真多，一起说说他都吃了什么。)

3、幼儿通过观察图片，准确点数食物的数量、说出食物的名称。

(丁丁一共吃了几样东西？咱们一起来数一数。)

4、渗透情感教育，要做一个不挑食的好孩子。

(丁丁吃了这么多东西，有蔬菜，有水果、还有鱼，他是一个什么样的小朋友？)

教师通过动作引导幼儿说出丁丁是一个不挑食健康的小朋友。

(希望你们也能像丁丁一样做一个不挑食的好孩子。)

二、通过帮丁丁漱口，初步了解漱口的方法及作用。解决重难点

1、通过谈话的方法，帮助幼儿了解漱口对口腔的保护作用。

(中午在幼儿园吃完饭，丁丁就要午睡了，你们看嘴巴里有这么多东西，可以睡觉吗？为什么？有什么好办法可以嘴巴变干净？)

(吃完东西要漱口，这样才能让我们的嘴巴、牙齿干干净净不生病。)

2、老师帮助丁丁漱口，幼儿初步了解漱口的方法。

(咱们来帮丁丁把嘴巴变干净，谁知道漱口需要什么东西？)

水杯和干净的温水能让嘴巴变干净。)

小朋友仔细看，我是怎么样丁丁漱口的。

(刚才我帮丁丁漱口，都漱了哪里?)

3、请幼儿亲身体会，帮丁丁漱口，加深印象。

(丁丁的嘴巴干净了吗？还有几样东西？谁想来继续帮帮他?)

4、幼儿通过教丁丁漱口，再次学习漱口的方法。

(漱口的本领你们学会了吗？丁丁还不会，咱们一起来教教他吧。)

教师引导全体幼儿通过口腔做动作，掌握左边、右边、上边、下边等漱口方法。

三、幼儿亲身实践，掌握漱口方法。解决重难点

1、引导幼儿之间相互观察牙齿，激发实践的愿望。

(刚才小朋友还吃了我送你们的点心，和周围的小伙伴相互看看，你们的嘴巴干净吗？不干净该怎么办？吃完东西不及时漱口可不是好习惯，咱们也赶快把嘴巴变干净。)

2、教师明确要求，指导幼儿实践练习

(请小朋友到桌子上每人拿一杯水，像给丁丁漱口一样，把自己的嘴巴漱干净。漱完口要把水吐到桶里，最后用一张纸巾擦擦嘴巴。)

3、教师在幼儿漱口时进行录像，帮助幼儿巩固。

四、观看视频、通过漱口的小儿歌巩固漱口的方法。

1、引导幼儿认真观察小伙伴漱口的方法，并用小儿歌进行提醒。

（一起看看你的小伙伴是怎样漱口的？拿起小水杯，喝口清水，咕噜咕噜吐，牙齿真干净。）

2、教师引导幼儿一起看录像朗诵小儿歌，

（咱们一起把你学会的漱口的本领说一说。）

3、找找干净的小嘴巴

（现在相互看看你们的小嘴巴干净了吗？今天你们又学会了漱口的本领，回去把这个本领分享给你的好朋友，让他们的小嘴巴也变得健康干净。）

小班健康教案漱口活动反思篇三

【活动目标】

1、对漱口后口腔的清洁美进行审美感知，有口腔清爽、舒适的审美体验。

2、了解饭后漱口的必要性，有漱口的愿望，体验饭后漱口的快乐。

3、掌握正确的漱口方法，养成饭后自觉漱口的良好习惯。

4、初步了解健康的小常识。

5、培养良好的卫生习惯。

【活动重点、难点】

正确的漱口方法，饭后漱口的习惯。

【活动准备】

1、饭后漱口和没有漱口的口腔的录像及漱口示范录像（包括：正确漱口方法、漱口程序分解动作录像）。

2、双胞胎女孩头像图、故事配图。

【活动过程】

一、感知激励情感（建议：集体教育）

（一）请幼儿观看饭后漱口和没有漱口的口腔录像

（二）讲故事《红红和丽丽》

1、出示双胞胎女孩头像挂图，引出故事。

（引导幼儿观察出红红的牙又白又齐，丽丽的牙又黑又稀）

2、教师讲故事《红红和丽丽》

红红和丽丽是一对双胞胎姐妹。每次吃完饭后，红红都用小茶杯接半杯水，站在水池边，喝一口闭上嘴，咕噜，咕噜让水在嘴里冲冲牙，再把水吐到水池内，一直把茶杯里的水漱完才放小茶杯，嘴里的剩饭渣都被冲掉了，牙齿可干净了，又白又整齐。

丽丽就不一样了，她不爱漱口，吃完饭红红说：“丽丽来漱口。”丽丽摇摇头说：“不漱，不漱，烦死了。”说着一溜烟儿跑去玩了。

细菌小兰脸、小红脸发现了丽丽的这个毛病，可高兴了。偷偷地溜到丽丽的牙缝里吃剩东西，还把她的牙啃了个黑窟窿，

痛得嗷嗷直叫，妈妈赶快带丽丽到医院去看牙。医生阿姨给丽丽开点药，并在丽丽的牙上钻个洞抓出了小兰脸、小红脸。妈妈对丽丽说：“你一定要记住饭后漱口呀！”

师：红红的牙是怎样的？为什么？

丽丽的牙是怎样的？为什么？

你看到丽丽又黑又稀的牙有什么感觉？

你看到红红又白又齐的牙有什么感觉？

你愿意有一口什么样的'牙齿？你准备怎样保护你的牙齿？

二、趣味学习技能（建议：集体教育）

（一）观看正确漱口的录像（配有儿歌）

拿起小茶杯，接上半杯水；

喝一口，闭上嘴，咕噜咕噜冲四下；

把水吐到水池内，

漱呀漱，水漱完，再放小茶杯。

师：小朋友吃完饭后想漱口吗？

怎样才能把嘴里的剩东西漱干净呢？

我们来看看电视里的小朋友是怎样漱口的？

（二）观看漱口程序分解动作录像

师：茶杯接多少水？

漱口时嘴是怎样的？脸上什么在鼓？鼓几下后把水吐出？想一想为什么要鼓？

漱口时应把水吐到哪里呢？

什么时候才放小茶杯？

师边放漱口录像边说《漱口》儿歌，总结漱口的正确方法。

（三）分别放漱口找错录像，边放边引导幼儿找错录像内容：

- 1、漱口时，接一杯水，用不完把水倒掉；
- 2、漱口时，没有鼓腮帮冲，而是喝一口，吐一口；
- 3、漱口时，把水咽下；
- 4、漱口时，把水吐到地上。

师：这位小朋友漱口时做的哪不对？为什么？

（四）幼儿练习漱口

- 1、幼儿到卫生间，请个别幼儿先漱口，其他幼儿评价。
- 2、幼儿分组漱口，其余幼儿拍手说《漱口》儿歌。

三、体验欣赏成果（建议：个别教育和随机活动）

- 1、饭后漱口时，教师注意引导幼儿体验漱口后，口腔清爽、舒适的感觉。

师：漱完口了，你现在感觉嘴里怎么样呀？

- 2、照镜子让幼儿欣赏牙齿的清洁美，激发自豪感。

师：看看你的牙是怎样的？为什么会这么干净呢？

看着你这么干净的牙，你心里觉得怎么样？

3、幼儿漱完口，引导幼儿互相比一比谁的牙儿净。

四、行为巩固习惯（建议：集体、小组、个别交互进行）

1、小小检查员：每天班上选出5名表现较好的幼儿做“今日的小小检查员”，监督幼儿的漱口情况。

2、翻牌：每次饭后能正确认真漱口的幼儿，可到红花园地翻开自己的红花牌。

3、小金杯：一周之内，每一次都能坚持认真漱口的幼儿，经过周末幼儿评选可以得到一枚小金杯。

教学反思

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

小班健康教案漱口活动反思篇四

1、愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。

2、掌握正确的漱口方法。

活动重点：学习正确的漱口方法。

活动难点：愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。

黑饼干、盘子、手偶小羊、手偶大牙虫、镜子、杯子、水、

脸盆、牙刷、牙膏等。

一、引起幼儿兴趣：去小羊家作客。

二、懂得漱口的重要性

1、小羊请客吃黑饼干：饼干是黑的，牙齿会变黑吗？

2、照镜子：牙齿上怎么会有黑黑的？是什么？

如果不把黑饼干从牙齿上赶走，时间一长牙齿会不会生病？

3、小羊牙痛表演，出现大牙虫。

4、讨论：小羊好可怜，你喜欢大牙虫吗？

你的牙齿上也有黑饼干，时间一长也会长出大牙虫，想个办法赶走它？

三、学习漱口

1、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。

2、学习正确漱口的方法：

a□幼儿自由表现漱口，教师进行提炼。

b□教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水，呸。

c□幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

d□漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。（《刷牙歌》）

小班健康教案漱口活动反思篇五

1 能在语言环境中正确认读“口、拿、喝、头”5个生字。

2 正确朗读儿歌，做到不添字，不漏字，熟读成诵。

3复习声母g□k□h□并能正确拼读音节。

4 在老师的指导下，正确描摹“口、头”

1认识本课5个生字。

3正确拼读三拼音。

一 谈话引入、揭示课题

1 师：小朋友，你漱过口吗？平时你什么时候会漱口？你为什么要漱口？

2 师：今天我们要学习一篇有趣的课文，让我们一起来看看课文中的小朋友是怎样漱口的？

样漱口的？

3出示课题： 18 漱口

4学习生字：口

师：“口”是一个象形字。请学生书空，并给“口”找朋友。

二 整体感知、学习生字

1 出示课文内容： 手拿小茶杯，

喝口清水，

抬起头，闭着嘴，

咕噜咕噜吐出水。

2 听课文录音：注意课文中生字的读音。

3 师领读，生跟读，思考：文中的小朋友漱口的方法是什么？他做了哪些动作？

根据学生回答板书：拿 喝水 抬起头 闭着 吐出

4 学习生字：

拿：请学生做做动作。

用顺口溜记忆：手合起来，拿拿拿。

喝：师：有什么好办法记住它？（喝水要用嘴巴，所以用“口”字旁。）

请学生注意右半部分的写法。师范写。生书空。

头：师：你在什么地方看见过这个字。

给“头”找朋友

5 把生字组成词语读一读。

出示：漱口 拿茶杯 喝口水 抬起头 闭着嘴

6 指导朗读儿歌。

7 配上动作表演读。

8 背诵儿歌。

说明：

生字教学各有侧重。字不离词，词不离句。阅读教学以读为本，读的形式多样。

三 学习拼读音节

1 认读声母 h g

3 出示生字和音节 he gu

喝 咕

4 生开火车练习拼读。

说明：

从汉字引出音节、声母，学生学习拼音不觉得枯燥，也比较容易掌握。）

四 学习三拼音的拼读

1 出示图画：萝卜、锅、花朵 师问：图上画的是什么？

2 出示音节 luo bo guo hua duo

师范读 luo---l-u-o

总结拼读方法：一二三一起拼，拼成一个音。

3 生跟读。

4 全班齐读。

5 不同形式读。

说明：

三拼音是学生比较难掌握的音节。教师借助图片，示范拼读，最重要的是

用顺口溜总结拼读的方法，帮助学生突破难点，学生用各种方式练习拼读，掌握要领。

五 复习巩固

- 1 抽读生字卡片。
- 2 做游戏（找牙刷），巩固生字。
- 3 指导书写。描一描： 口 头

师范写，要求学生看清笔顺以及生字在田字格的位置。

- 4 生描一描。

说明：

抽读生字卡片、做游戏，都是巩固识字的好办法。看教师示范写字前先提出

明确的要求，要求学生看清笔顺以及生字在田字格的位置。然后再自己动手描一描，这样的写字指导比较有效。）

小班健康教案漱口活动反思篇六

作为一名优秀的教育工作者，常常要写一份优秀的教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。教案要怎么写呢？以下是小编收集整理的小班健康教育教案《学漱口》含反思，希望对大家有所帮助。

活动目标：

- 1、通过讨论和教师的引导知道漱口可以清洁牙齿。
- 2、掌握正确的漱口方法
- 3、初步养成良好的.卫生习惯。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

活动准备：

芝麻糖、镜子、杯子、水、

活动过程：

一、游戏导入：

师：哇，巧虎给我们大家带来这么多好吃的，那现在老师来请小朋友们品尝吧。

二、送礼物，照镜子：

三、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法

四、教师总结：

牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。

五、学习正确漱口的方法：

(1) 教师演示：手拿花花杯，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。

(2) 幼儿边练儿歌边学习正确漱口的方法。(空手模仿)请个别幼儿听口令做动作。集体听口令做动作。

六、着重提醒幼儿不能把水咽下去，还应提醒幼儿不是简单地含水、喷水，而是含水闭嘴鼓动腮帮而后把水轻轻吐出来。

七、唱着音乐结束活动。

教学反思：

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。

小班健康教案漱口活动反思篇七

- 1、学会正确漱口的方法，知道漱口可以使口腔变干净，保持口腔卫生。
- 2、初步养成吃完东西漱口的好习惯。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

让幼儿学会正确的漱口方法，掌握漱口儿歌。

“小明明”道具、水杯(每人一个)、水桶、毛巾、水杯道具、音乐

- 1、 介绍“小明明”——大嘴巴吃了什么——数数吃了几样
- 3、 互动——请一位小朋友帮“小明明”漱口
- 4、 学习漱口——小朋友相互观察牙齿——引导幼儿叙述漱口过程——儿歌
- 5、 给孩子拍张干净的牙齿照片留念

小班健康教案漱口活动反思篇八

活动目标：

- 1、 学习正确的漱口方法，知道漱口可以让口腔变得干净。
- 2、 初步养成吃完东西漱口的良好习惯。

活动准备：

《漱口》挂图、自制大嘴头像、《刷牙歌》

活动过程：

一、大嘴的丁丁——今天，有一个小朋友来到了我们教室，我们看看他是谁？（出示大嘴头像）——他是大嘴丁丁，今天他吃了很多东西，吃得满嘴都是，我们看看有些什么？

（白菜、萝卜、小鱼、糖、苹果）——丁丁又吃水果，又吃蔬菜，还吃了小鱼，是个不调试的好孩子。丁丁说：“吃完东西了，我要去睡觉了。”可是嘴里有这么多的东西，很不舒服，现在我们想个办法帮帮他吧！

二、我帮丁丁漱口——我们一起来帮丁丁漱口吧！漱口需要什么东西？

——播放音乐，教师帮丁丁漱口。上漱漱，下漱漱，左漱漱，右漱漱。

——漱完口后，我们看看丁丁的嘴里少了什么？

三、老师教我漱口——小朋友，我们看看自己的好朋友小嘴巴干净吗？

——现在老师来教你们漱口。（出示漱口他）——幼儿边念漱口儿歌，边做动作。

四、我会漱口——讲解漱口时应注意的地方——播放音乐，幼儿漱口

五、小结

小班健康教案漱口活动反思篇九

- 1、知道吃完东西会有食品留在牙齿上，产生保护牙齿的愿望。
- 2、学习漱口和刷牙，养成良好的卫生习惯。

每人一只漱口杯，黑芝麻糖若干，脸盆若干。

- 1、品尝芝麻糖。

芝麻糖香不香？黑乎乎的颗粒是什么？嚼起来有什么感觉？

引导幼儿自由交流。

- 2、发现问题。

引导幼儿观察同伴的嘴巴和牙齿，发现芝麻糖粘在牙齿上的现象。

师幼交流：吃剩的糖渣留在嘴巴里有什么感觉？舒服吗？怎么办？

3、尝试解决问题。

建议幼儿用漱口的办法把脏东西吐出来，引导幼儿观察脸盆中黑乎乎的残渣。

幼儿进一步学习正确漱口：让水在嘴巴里“咕噜噜”地唱歌，然后吐出脏水。

牙齿上还有一些残渣无法去除，有什么办法呢？(刷牙)

1、芝麻糖粘牙的特性促使幼儿自发地产生漱口刷牙的需要，从而积极主动地去实践。

2、可以与家长配合，在日常生活中培养正确的刷牙方法。

小班健康教案漱口活动反思篇十

设计意图：

小班幼儿在漱口过程中，常常会出现将水直接吐出来，或将水咽下去，不能正确掌握漱口的方法。而且由于年龄小，很多孩子在家还没有刷牙的习惯。那么漱口对于孩子们来说是在生活中更为实用和方便的清洁牙齿的方法。更重要的还是让孩子们从小有清洁牙齿的好习惯，从小知道保护牙齿。

活动目标：

1、愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。

2、掌握正确的漱口方法。

重点：学习正确的漱口方法。

难点：愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。

活动准备：

黑饼干、盘子、手偶小羊、手偶大牙虫、镜子、杯子、水、脸盆、牙刷、牙膏等。

活动过程：

一、引起幼儿兴趣：去小羊家作客。

二、懂得漱口的重要性

1. 小羊请客吃黑饼干：饼干是黑的，牙齿会变黑吗？

3. 小羊牙痛表演，出现大牙虫。

三、学习漱口

1. 幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。

2. 学习正确漱口的方法：

a. 幼儿自由表现漱口，教师进行提炼。

b. 教师演示：手拿小杯子，喝口清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水，呸。

c. 幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

d. 漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。（《刷牙歌》）

四、活动结束

总结

小班健康教案漱口活动反思篇十一

设计意图：

小班幼儿在漱口过程中，常常会出现将水直接吐出来，或将水咽下去，不能正确掌握漱口的方法。而且由于年龄小，很多孩子在家还没有刷牙的习惯。那么漱口对于孩子们来说是在生活中更为实用和方便的清洁牙齿的方法。更重要的还是让孩子们从小有清洁牙齿的好习惯，从小知道保护牙齿。

活动目标：

- 1、愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。
- 2、掌握正确的漱口方法。

重点：学习正确的漱口方法。

难点：愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。

活动准备：

黑饼干、盘子、手偶小羊、手偶大牙虫、镜子、杯子、水、脸盆、牙刷、牙膏等。

活动过程：

- 一、引起幼儿兴趣：去小羊家作客。
- 二、懂得漱口的重要性

1. 小羊请客吃黑饼干：饼干是黑的，牙齿会变黑吗？
3. 小羊牙痛表演，出现大牙虫。
4. 讨论：小羊好可怜，你喜欢大牙虫吗？

你的牙齿上也有黑饼干，时间一长也会长出大牙虫，想个办法赶走它？

三、学习漱口

1. 幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。
2. 学习正确漱口的方法：
 - a. 幼儿自由表现漱口，教师进行提炼。
 - b. 教师演示：手拿小杯子，喝口清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水，呸。
 - c. 幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）
 - d. 漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。（《刷牙歌》）

小班健康教案漱口活动反思篇十二

活动目标：

- 1、通过讨论和教师的引导知道漱口可以清洁牙齿。
- 2、掌握正确的漱口方法。
- 3、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助

活动准备：

芝麻糖、调羹、镜子、杯子、水、脸盆等。

活动流程：

请客吃芝麻糖——送礼物照镜子——讨论清洁牙齿的方法——教师总结——学习正确漱口的方法——尝试漱口——让老师看看谁的牙齿最干净。

重点难点：

让幼儿掌握正确漱口的方法

活动过程：

1、请客吃芝麻糖：过新年的时候，我买了许多好吃的东西，今天请你们吃好吗？（幼儿品尝芝麻糖）

3、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。

4、教师总结：牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。

5、学习正确漱口的方法：

（1）教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。

（2）幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）请个别幼儿听口令做动作。集体听口令做动作。

6、漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。

7、让客人老师看看谁的牙齿最干净。

课后反思：

一、活动的. 价值：

漱口的重要性：饭后漱口虽是生活小事，但它关系到孩子今后良好的生活习惯的确立，一旦养成将终身受用。因此，设计今天的活动是有价值的，体现了健康教育回归生活的理念。

今天孩子在活动之前表现出来的漱口能力：

2、不会漱口的正确方法：在漱口过程中，常常会没有经过口腔清洁的环节，直接将水吐出来；或将漱口水咽下去；因此有必要对小班幼儿进行一次集体性的生活教育活动。

二、活动过程中的现场反思：

1、对目标达成的反思目标一的达成较好。整个活动给孩子创设一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验的环境。让幼儿自主体验和自主探究，从而使幼儿真切地感受到了漱口的作用，并学会了正确的漱口方法。

目标二：养成饭后漱口的好习惯不能通过今天一个活动达成，而需要他们的老师，家长持之以恒地去引导与培养，作为保健老师，我也会经常性地关注幼儿的牙齿健康状况，通过检查等方式介入并指导。因此在后续活动中我还将进一步把生活课堂和家庭生活有效链接，形成了教育合力，逐渐把这种认识变成孩子自觉的行动。

2、对教学策略的反思：

(1) 通过儿歌的形式形象地帮助幼儿梳理了漱口的方法，符

合小班幼儿年龄特点：在这个环节中，教学目标一得到了真正的落实，儿童的生活技能得到了实实在在的提高。

(2) 通过游戏化教学形式为幼儿营造宽松自由的学习情景，化解了学习的难点。

像“吃芝麻糖、漱口”的环节，就源于孩子们经历过的、熟悉的事情，是在孩子自身生活体验上的一种学习和反思。

“用镜子观察自己和别的小朋友的牙齿”环节，是让幼儿进行自主体验和自主探究；“课件的引出”引发了幼儿参与活动的兴趣，让幼儿自己发现问题，自由讨论解决，也使小班幼儿的学习更有趣。

小班健康教案漱口活动反思篇三

活动目标：

- 1、愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。
- 2、掌握正确的漱口方法。

活动重难点：

活动重点：学习正确的漱口方法。

活动难点：愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。

活动准备：

黑饼干、盘子、手偶小羊、手偶大牙虫、镜子、杯子、水、脸盆、牙刷、牙膏等。

活动过程：

一、引起幼儿兴趣：去小羊家作客。

二、懂得漱口的重要性

1、小羊请客吃黑饼干：饼干是黑的，牙齿会变黑吗？

2、照镜子：牙齿上怎么会有黑黑的？是什么？

如果不把黑饼干从牙齿上赶走，时间一长牙齿会不会生病？

3、小羊牙痛表演，出现大牙虫。

4、讨论：小羊好可怜，你喜欢大牙虫吗？

你的牙齿上也有黑饼干，时间一长也会长出大牙虫，想个办法赶走它？

三、学习漱口

1、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。

2、学习正确漱口的方法：

a□幼儿自由表现漱口，教师进行提炼。

b□教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水，呸。

c□幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

d□漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。（《刷牙歌》）

小班健康教案漱口活动反思篇十四

设计意图：

小小班幼儿在漱口过程中，常常会出现将水直接吐出来，或将水咽下去，不能正确掌握漱口的方法。而且由于年龄小，很多孩子在家还没有刷牙的习惯。那么漱口对于孩子们来说是在生活中更为实用和方便的清洁牙齿的方法。更重要的还是让孩子们从小有清洁牙齿的好习惯，从小知道保护牙齿。

活动目标：

- 1、愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。
- 2、掌握正确的漱口方法。

重点：学习正确的漱口方法。

难点：愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。

解决：通过请客吃黑饼干使牙齿变脏以及小羊和大蚜虫角色的介入使幼儿产生漱口和清洁牙齿的强烈愿望。

活动准备：

黑饼干、盘子、手偶小羊、手偶大牙虫、镜子、杯子、水、脸盆、牙刷、牙膏等。

活动过程：

一、引起幼儿兴趣：去小羊家作客。

二、懂得漱口的重要性

1、小羊请客吃黑饼干：饼干是黑的，牙齿会变黑吗？

2、照镜子：牙齿上怎么会有黑黑的？是什么？

如果不把黑饼干从牙齿上赶走，时间一长牙齿会不会生病？

3、小羊牙痛表演，出现大牙虫。

4、讨论：小羊好可怜，你喜欢大牙虫吗？

你的牙齿上也有黑饼干，时间一长也会长出大牙虫，想个办法赶走它？

三、学习漱口

2、学习正确漱口的方法：

a□幼儿自由表现漱口，教师进行提炼。

b□教师演示：手拿小杯子，喝口清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水，呸。

c□幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

d□漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。（《刷牙歌》）

课后反思：

一、活动的价值：

漱口的重要性：饭后漱口虽是生活小事，但它关系到孩子今后良好的生活习惯的确立，一旦养成将终身受用。因此，设计今天的活动是有价值的，体现了健康教育回归生活的理念。

今天孩子在活动之前表现出来的漱口能力：

2、不会漱口的正确方法：在漱口过程中，常常会没有经过口腔清洁的环节，直接将水吐出来；或将漱口水咽下去；因此有必要对小班幼儿进行一次集体性的生活教育活动。

二、活动过程中的现场反思：

1、对目标达成的反思目标一的达成较好。！整个活动给孩子创设一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验的环境。让幼儿自主体验和自主探究，从而使幼儿真切地感受到了漱口的作用，并学会了正确的漱口方法。

目标二：养成饭后漱口的好习惯不能通过今天一个活动达成，而需要他们的老师，家长持之以恒地去引导与培养，作为保健老师，我也会经常性地关注幼儿的牙齿健康状况，通过检查等方式介入并指导。因此在后续活动中我还将进一步把生活课堂和家庭生活有效链接，形成了教育合力，逐渐把这种认识变成孩子自觉的行动。

2、对教学策略的反思：

（1）通过儿歌的形式形象地帮助幼儿梳理了漱口的方法，符合小班幼儿年龄特点：在这个环节中，教学目标一得到了真正的落实，儿童的生活技能得到了实实在在的提高。

（2）通过游戏化教学形式为幼儿营造宽松自由的学习情景，化解了学习的难点。

像“吃芝麻糖、漱口”的环节，就源于孩子们经历过的、熟悉的事情，是在孩子自身生活体验上的一种学习和反思。

“用镜子观察自己和别的小朋友的牙齿”环节，是让幼儿进行自主体验和自主探究；“课件的引出”引发了幼儿参与活

动的的兴趣，让幼儿自己发现问题，自由讨论解决，也使小班幼儿的学习更有趣。

小班健康教案漱口活动反思篇十五

活动目标

1. 通过讨论和教师的引导知道漱口可以清洁牙齿。
2. 掌握正确的漱口方法和儿歌。

活动准备

巧克力、镜子、杯子、水、脸盆等。

活动过程

- 3、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。
- 4、教师总结：牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。

5、学习正确漱口的方法：

（1）教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。

（2）幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

请个别幼儿听口令做动作。

集体听口令做动作。

- 6、漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。

- 7、让在坐的老师看看谁的牙齿最干净。
- 8、我们今天学习了漱口的方法和漱口的儿歌，儿歌怎么说来？
- 9、除了吃完巧克力要漱口，还有什么东西吃完了也要漱口？
- 10、我们生活中，有那么多需要漱口的时候，以后可别忘了用正确的方法漱口好吗？

小班健康教案漱口活动反思篇十六

- 1、学习漱口的方法，懂得餐后漱口的重要性。
- 2、知道漱口是为了保护牙齿。
- 3、能积极参与互动。

二、活动准备

嘟嘟熊、奥利奥饼干、盘子、大牙虫图片、镜子、幼儿每人一个小杯子、水

三、活动过程

（一）引起幼儿兴趣：嘟嘟熊要邀请小朋友去他家做客。

（二）懂得漱口的重要性。

- 1、今天是嘟嘟熊的生日，嘟嘟熊请小朋友吃奥利奥饼干。
- 2、嘟嘟熊家有镜子，我们一起来看看牙齿会变黑吗？
- 3、嘟嘟熊牙痛表演，这时大牙虫出现。
- 4、讨论：嘟嘟熊多难受呀！你们喜欢大牙虫吗？

教师：你们牙齿上也有奥利奥饼干，时间长了也会长出大牙虫，我们赶快想个办法赶走它！

（三）学习正确漱口的方法。

- 1、幼儿自由尝试漱口，教师观察。
- 2、教师演示：手拿小杯子，喝口清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。
- 3、幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）
- 4、请个别幼儿示范。
- 5、幼儿集体模仿漱口动作。

教师提醒幼儿：水喝到嘴里马上就吐出来，可不行，应该让水在嘴里上上下下冲洗几次，才能把脏东西冲走。

- 6、漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在水池里。
- 7、照镜子看看谁的牙齿最干净。

（四）初步形成饭后漱口的意识。

教师小结：我们吃完饭一定要漱口，不然大牙虫就出现了。

四、活动结束

- 1、评价
- 2、总结

反思：

对目标达成的反思目标一的达成较好。整个活动给孩子创设一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验的环境。让幼儿自主体验和自主探究，从而使幼儿真切地感受到了漱口的作用，并学会了正确的漱口方法。

大班美术活动《脸部彩绘》优质公开课视频+课件ppt+教案+音乐（幼儿园幼师视频）

小班健康教案漱口活动反思篇十七

设计意图幼儿园一日三餐后，难免口中有食物残渣，漱口是一种方便快捷的清洁口腔的方法，可保证年龄较小幼儿的牙齿清洁和健康。为此，我们应充分利用生活环节进行教育，特别是要随时抓住时机，学习正确的漱口方法，帮助幼儿了解清洁口腔的基本方法，并加以督导，形成良好的生活卫生习惯。

活动目标

1. 知道漱口可以清洁口腔，保护牙齿。
2. 学习正确的漱口方法。
3. 愿意坚持饭后漱口。

活动准备镜子、杯子、水、毛巾等。

过程建议

- 1、午餐、午点后，请幼儿说说吃了什么?好吃吗?
- 3、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。可以刷牙、漱口或用牙签。讨论哪种方法方便快捷?

4、学习正确漱口的方法：

(1) 教师演示：手拿小杯子，喝口清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。

(2) 幼儿边念儿歌边模仿学习正确漱口的方法。

5、尝试漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口。

6、互相看看谁的牙齿最干净。

延伸提示1、利用生活环节，巩固漱口的方法。

2、与家长联系，要求幼儿在家中也养成饭后漱口的习惯。

3、开展幼儿龋齿的防治工作。

小班健康教案漱口活动反思篇十八

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，时常要开展教案准备工作，教案是备课向课堂教学转化的关节点。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编为大家整理的幼儿园小班健康公开课教案《我爱漱口》含反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1、愿意漱口，学习正确的漱口方法。

2、知道漱口可以保护牙齿，养成饭后漱口的好习惯。

3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

4、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

一盒芝麻饼、课件、纱布、小毛巾人手一份：小镜子、小杯子、漱口水

一、激发兴趣

- 1、猜一猜：礼盒里可能是什么？
- 2、尝一尝：芝麻糕好吃吗？是什么味道呀？

二、发现问题

- 1、提问：芝麻糕都吃完了吗？嘴巴里还有吗？肯定吗？
- 2、接下来我们一起来做个小游戏。（出示塑料盒子）
- 3、让我们来漱漱口，漱口的时候要轻轻的不要吐到外面去，漱口时发现了什么？哪来的？

三、解决问题

- 2、出示课件图二。请他把嘴张开，看看他的牙到底怎么了？

师小结：蛀虫在我们的牙齿上咬出一个一个黑黑的小洞洞，这样我们的牙齿就生病了，小朋友就会觉得牙齿很疼很疼。所以，我们要保护好我们的牙齿。

四、学习漱口

- 1、出示课件图三。提问：他是谁？笑得漂亮吗？他的牙齿怎么样？
- 2、请你们猜猜他用什么好办法把牙齿变白的？听听他是怎么说的？
- 3、除了刷牙，还有什么保护牙齿的好办法？（个别回答）
- 4、你们有谁会漱口吗？个别幼儿示范，教师边讲解。
- 5、出示漱口顺序图，配合儿歌模仿动作：我们一起跟着小哥

哥哥学漱口。

儿歌：手拿花花杯，喝口清清水，闭上嘴，抬起头、咕噜咕噜吐出水。

6、幼儿实践操作，教师巡回指导。

提示：用小哥哥的方法漱漱口，然后用小镜子照照，看看牙齿变干净了吗？

7、欢快的歌声结束。

——对呀，早晚刷牙，饭后漱口、睡觉前不吃甜食、不咬硬的东西都能使我们的牙齿白白的、亮亮的，吃东西来香香的，这样我们的身体就会长得棒棒的。

小班健康教案漱口活动反思篇十九

教学活动目标：

- 1、幼儿愿意漱口，知道漱口可以保护自己的牙齿。（知识）
- 2、通过学习、实践，掌握正确的漱口方法。（重难点）
- 3、初步养成吃完东西要漱口的良好卫生习惯。（情感）

准备：

材料准备：1、大嘴巴丁丁头像一个

2、一次性纸杯、温水、接水桶、小毛巾

3、背景音乐《洗刷刷》，《刷牙歌》

场地准备：

一、情景导入，激发幼儿学习的兴趣。

1、教师请幼儿吃点心，激发幼儿兴趣。

（小朋友，你们好，很高兴你们做朋友，我给你们带来了神秘的礼物，你们猜是什么？张大嘴巴老师一人给你们分一块尝尝，咦你们瞧还有谁在张着嘴巴等着我呀？哦，他叫丁丁，你们跟他打个招呼吧！）

2、出示丁丁头像，引导幼儿认真观察。

（他今天吃的东西可真多，一起说说他都吃了什么。）

3、幼儿通过观察图片，准确点数食物的数量、说出食物的名称。

（丁丁一共吃了几样东西？咱们一起来数一数。）

4、渗透情感教育，要做一个不挑食的好孩子。

（丁丁吃了这么多东西，有蔬菜，有水果、还有鱼，他是一个什么样的小朋友？）

教师通过动作引导幼儿说出丁丁是一个不挑食健康的小朋友。

（希望你们也能像丁丁一样做一个不挑食的好孩子。）

二、通过帮丁丁漱口，初步了解漱口的方法及作用。解决重难点

1、通过谈话的方法，帮助幼儿了解漱口对口腔的保护作用。

（中午在幼儿园吃完饭，丁丁就要午睡了，你们看嘴巴里有

这么多东西，可以睡觉吗？为什么？有什么好办法可以嘴巴变干净？）

（吃完东西要漱口，这样才能让我们的嘴巴、牙齿干干净净不生病。）

2、老师帮助丁丁漱口，幼儿初步了解漱口的方法。

（咱们来帮丁丁把嘴巴变干净，谁知道漱口需要用什么东西？水杯和干净的温水能让嘴巴变干净。）

小朋友仔细看，我是怎么样丁丁漱口的。

（刚才我帮丁丁漱口，都漱了哪里？）

3、请幼儿亲身体会，帮丁丁漱口，加深印象。

（丁丁的嘴巴干净了吗？还有几样东西？谁想来继续帮帮他？）

4、幼儿通过教丁丁漱口，再次学习漱口的方法。

（漱口的本领你们学会了吗？丁丁还不会，咱们一起来教教他吧。）

教师引导全体幼儿通过口腔做动作，掌握左边、右边、上边、下边等漱口方法。

三、幼儿亲身实践，掌握漱口方法。解决重难点

1、引导幼儿之间相互观察牙齿，激发实践的愿望。

（刚才小朋友还吃了我送你们的点心，和周围的小伙伴相互看看，你们的嘴巴干净吗？不干净该怎么办？吃完东西不及时漱口可不是好习惯，咱们也赶快把嘴巴变干净。）

2、教师明确要求，指导幼儿实践练习

（请小朋友到桌子上每人拿一杯水，像给丁丁漱口一样，把自己的嘴巴漱干净。漱完口要把水吐到桶里，最后用一张纸巾擦擦嘴巴。）

3、教师在幼儿漱口时进行录像，帮助幼儿巩固。

四、观看视频、通过漱口的小儿歌巩固漱口的方法。

1、引导幼儿认真观察小伙伴漱口的方法，并用小儿歌进行提醒。

（一起看看你的小伙伴是怎样漱口的？拿起小水杯，喝口清水，咕噜咕噜吐，牙齿真干净。）

2、教师引导幼儿一起看录像朗诵小儿歌，

（咱们一起把你学会的漱口的本领说一说。）

3、找找干净的小嘴巴

（现在相互看看你们的小嘴巴干净了吗？今天你们又学会了漱口的本领，回去把这个本领分享给你的好朋友，让他们的小嘴巴也变得健康干净。）