

红绿灯安全教案大班 红绿灯安全教案(优秀8篇)

教案涉及教学目标、教学内容、教学方法、教学过程、评价等方面。小编为大家收集了一些三年级语文教案，供大家参考和学习。

红绿灯安全教案大班篇一

小班幼儿出门在外容易兴奋，或在马路上边跑边玩，或被其他事物所吸引，过马路时也不愿意牵着成人的手，这样极易发生意外。让幼儿知道简单的交通规则，尤其是让这个年龄段的幼儿，学会过马路时看信号灯，并且在成人的带领下过马路，是十分必要的。

1、认识交通喜好等，知道红灯停、绿灯行、黄灯需要等一等。

2、知道要在成人的带领下过马路。

1、多媒体教学资源：录像《热闹的`马路》；图片《怎样过马路尊安全》。

2、自制红、绿、黄信号灯道具一个。

3、音乐《我是汽车小司机》

4、幼儿用书。

1、观看多媒体教学资源：录像《热闹的马路》。应到幼儿认识交通信号灯。

提问：交通信号灯在马路的什么地方？它有几种颜色？看到信号灯的时候我们应该怎样做？

小结：十字路口通常都会有交通信号灯，一般都有三种颜色：红色、黄色、绿色。红灯亮时，过马路的人要停下来，站在路边等待；绿灯亮时，才可以过马路；黄灯亮时，要停下来等一等，如果已经走在马路上，就要加快脚步赶紧走到马路对面去。

2、带领幼儿玩游戏《我是汽车小司机》，巩固对交通信号灯的认识。

幼儿扮演小司机在马路上开车。出发前一起念儿歌：“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。”念完儿歌后，教师播放音乐《我是汽车小司机》，幼儿随音乐模仿开汽车的动作。教师分别拿着红、绿、黄三色信号灯。当教师举起绿灯时，幼儿嘴里发出“滴滴”声，继续开车前进；举起黄灯时，减速慢行；举起红灯时，停车等待。

3、阅读幼儿用书，或播放多媒体教学资源《怎样过马路尊安全》。引导幼儿判断图中行为的正误。

图一：红灯亮时，女孩拉着妈妈的手在斑马线后等待。

图二：红灯亮时，男孩挣脱妈妈的手自己往马路后等待。

图三：那还郭娜路是远离斑马线，走到了马路中间。

小结：路的时候除了要看信号灯，最重要的是要紧紧拉着成人的手跟着成人一起走。

请家长与幼儿一起阅读幼儿用书，进行涂色活动。

小班在我们的生活当中，我们最需要什么？是名利？金钱？如果是我，我会响亮的告诉大家：“我最需要的是安全！”哪怕是一个小小的疏忽，也可能让我们丧失年轻的生命。有句话.....

红绿灯安全教案大班篇二

1、认识红、黄、绿色，了解基本的交通规则，知道遵守交通规则的重要性。

2、通过参与情境游戏活动，理解红绿灯的作用。

3、树立遵守社会公共规则的好品质，增强自我保护意识。

布置情境化场景，红绿灯信号灯。

一、观看儿歌《红绿灯》

二、通过提问的方式，帮助幼儿了解红绿灯的作用。

(1) 教师：马路上有什么？有哪些颜色？红绿灯有什么用处。

(2) 教师：汽车在中间的快车道上行使，马路上的汽车是怎样过马路的？

三、启发幼儿探讨马路上的交通规则。

四、带幼儿到布置好的游戏情景中，配班教师装扮成交通警察，并做指挥交通状。

教师：这是谁？他在做什么？他是在怎么站的？他是怎么指挥交通的？

好啦，小朋友们说的特别好，那老师就要奖励一下小朋友啦，老师请小朋友和老师一起来做个游戏。老师现在说一下游戏的玩法，我们先要穿过马路去停车场（走人行横道线，看红绿灯），到了停车场，每位小司机开一辆车。然后将你们的小汽车开回来。（开出停车场时提醒幼儿要看一看，听一听有没有其他车辆开过来。提醒幼儿开车时要注意红绿灯信号，

并根据信号动作。)

红绿灯安全教案大班篇三

活动目标:

了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

活动准备:

- 1、幼儿有与成人一起外出的经验。
- 2、有关模拟游戏的情景创设。
- 3、课件《看望兔奶奶》。

活动过程:

1、边观看课件(一)边讨论。

(1)兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

(2) 为什么兔宝宝差点被车撞到?

(3) 教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

2、边观看课件(二)边讨论。

(1) 兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

(2) 兔妈妈为什么要拉住兔宝宝?过马路应该走哪里?

(3) 教师归纳: 过马路要走斑马线。

(4) 十字路口有斑马线, 行人是不是什么时候都可以走呢?什么时候可以走?

(5) 教师归纳: 过十字路口要看红绿灯, 红灯停, 绿灯行。

(6) 兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前, 等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结: 兔宝宝在路上遇到了一些危险, 你们知道怎样才能避免那样的危险吗?(幼儿回答后, 教师用自编儿歌进行归纳: 小朋友, 要牢记, 走路要走人行道, 路上玩耍不可以。过马路走斑马线, 红灯停, 绿灯行, 确保安全第一。)

4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问, 巩固对交通规则的认识。

场景一: 人行道和车行道

师: 前面有两种道路, 行人应该走哪一种路?(人行道。)

师: 行人应该注意什么?(靠右边走, 不能边走边玩, 特别是不能到车行道上玩。)

场景二: 十字路口

师: 要过马路了, 我们应该怎么走?(找到斑马线, 看清红绿灯, 红灯停, 绿灯行。)

场景三: 天桥

师：这是什么？我们应该怎么走？（走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。）

（2）顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

一、活动目标：

- 1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

二、活动准备：

- 1、精心布置活动场景。
- 2、收集各种交通标志（照片或图片）。
- 3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

三、活动过程：

（一）展开联想，揭示活动主题

- 1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么？想到了什么？

- 2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（出示字卡“交通安全”）

(二) 在活动中体会交通规则的重要性

孩子们，看看我们坐的队形像什么？十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

红绿灯安全教案大班篇四

- 1、让幼儿知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。
- 2、能较灵敏地根据信号做动作。
- 3、体验模仿游戏的快乐活动准备：玩具小汽车、拟人化的红灯、绿灯、黄灯各一个，电视机□dvd各一。

师：今天，老师给小朋友带来了几张好看图片，想不想看？

1、播放图片

幼儿观察提问：

(1)看到了什么？

(2)在哪里见过红绿灯？

2、播放(等红灯)图片 幼儿继续观察图片师：红灯亮了停一停

3、播放(绿灯行人走)图片 幼儿观察

小结：红、绿灯是指挥交通的，告诉我们红灯亮了停，绿灯亮了行，是让我们遵守交通规则，如果没有红绿灯，汽车通过十字路口时就很乱，容易发生危险，我们按交通规则行走

才会安全的。

4、出示(自制教具)找个别幼儿说出红、绿灯的作用师：我的还有一盏黄灯呢，谁知道黄灯是告诉我们什么呀?师引导说出黄灯的作用。

5、 小游戏：“开汽车”

找个别幼儿模仿“开车”，师分别出示红、绿、黄灯。(分组进行)引出玩具小汽车，师唱出：小汽车呀，真漂亮，真呀真漂亮，嘟嘟……师：是谁在唱歌?假装找一找。

6、出示玩具小汽车、十字路口背景图师：滴滴，滴滴，什么声音啊?我来找一找

(2、)提问个别幼儿：

(1、) 红灯眨眼睛是告诉我们什么?绿灯眨眼睛又是告诉我们什么呢?

(2、) 如果没有红绿灯会怎么样?

(3、) 小汽车不认识红绿灯这样在马路上开行不行啊?

7、游戏：红绿灯听口令请幼儿做开车状，教师交替出示“红灯”、“绿灯”“行人”的信号牌，幼儿据此做出相应的动作。

小结：小汽车开了一天它累了要回家了。小朋友们我们开车也累了，我们也休息一会吧?

红绿灯安全教案大班篇五

1. 认识红绿灯，知道红绿灯的用途。

2. 知道、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。
3. 体验模仿游戏的快乐。
4. 知道在发生危险时如何自救。
5. 初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

1. 马路、交通红绿灯图片。
2. 十字路口视频，小司机的音乐。
3. 自制红绿灯一个、呼啦圈若干、交叉路口的场地布置。
4. 电教设备：电脑。

(一) 体验游戏，导入活动

1. 观看图片，体验当小司机。

教师：今天，我们来当小司机。看，小司机们快快准备好，到马路上来开车吧！

2. 出示信号灯，再次体验当小司机。

教师：那我们一起来开车吧，开车的时候要看清红绿灯哦！

3. 说说红绿灯的作用和益处。

教师：你们觉得马路上要不要红绿灯？为什么？

幼儿讨论。

教师小结：马路上的红绿灯是为了让马路上的车子有秩序地行进，不发生危险。

(二) 出示红绿灯，让幼儿了解红绿灯的作用

1. 出示红绿灯的图片，幼儿讨论。

教师：这是什么？红灯表示什么？绿灯表示什么？黄灯呢？

教师：红灯亮了表示要停，绿灯亮了表示走，黄灯亮了表示等一等。老师还把它变成了一首儿歌，我们来听一听：“马路上面车子多，交通灯儿来指挥，红灯亮了停一停，绿灯亮了走一走，黄灯亮了等一等。”

2. 幼儿学念交通信号灯的儿歌。

教师：我们也来学一学，说一说。

3. 教师小结：红绿灯和交警叔叔差不多是一样的，都是来管理交通的，红绿灯就像交警叔叔的哨子一样，所以在过马路的时候，不用交警叔叔吹哨子，我们抬头看一下是亮什么灯就行了。红灯要停，绿灯才能向前行。

(三) 观看视频，知道、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥

1. 教师：和行人为什么停下？什么时候才能走？红绿灯亮了会怎么样？(过十字路口)

2. 教师：看一看人行横道灯是什么样子？行人怎样过马路？(行人过马路)

3. 教师小结：马路上有很多的车和行人，因此在十字路口设置了红绿灯，不管是车还是行人，看见红灯都要停下，看见绿灯才能走，这样才不会发生交通事故。

(四) 学习儿歌，更好地了解红绿灯的规则

教师：过马路别慌张，注意行人和车辆，红灯亮了等一等，绿灯亮了向前行。斑马线上慢慢走，交通安全记心上。

(五)游戏：开

游戏玩法：请五名幼儿当小司机，其余幼儿当乘客，乘客愿意上谁的车就把手搭在谁的肩膀上。教师用红绿灯指挥交通，开始游戏，红灯亮了，停下，绿灯亮了，前行。

- 1、大部分幼儿都能明白红绿灯的意义。
- 2、下次再上这堂活动时，应注意树立榜样，利用榜样引导幼儿遵守秩序。

5、小班安全活动教案及反思《红绿灯》

目标：1、知道、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。

- 2、能较灵敏地根据信号做动作。
- 3、体验模仿游戏的快乐。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

准备：1、拟人化的`红灯、绿灯各一个，行人信号牌一个。

2、录音磁带《小》。

3、小出门背景图过程：一、小出门

1、在背景图上边说表演：

2、红灯眨眼睛是告诉我们什么?绿灯眨眼睛又是告诉我们什么呢?

3、如果没有红绿灯会怎么样?

4、小不认识红绿灯这样在马路上开行不行啊?

二、小懂规则

1、多谢小朋友的帮助，小现在懂得红绿灯的作用了。

2、它啊还念了一首很好听的儿歌呢。(教师朗诵儿歌一遍)。

4、教师分别出示“红灯”、“绿灯”、“行人”的信号牌，请幼儿在座位上分别做出“停车”、“开车”、“按喇叭”的动作。

5、幼儿学念儿歌，教师在相应的地方逐一出示“红灯”、“绿灯”、“行人”的信号牌，以帮助幼儿记忆。

三、小行驶

1、幼儿根据教师发出的口令，做出相应的动作。如：红灯红灯眨眼睛、绿灯绿灯眨眼睛、行人行人走过来。

2、请幼儿做开车状，教师交替出示“红灯”、“绿灯”“行人”的信号牌，幼儿据此做出相应的动作。

3、小开了一天它累了要回家了。我们听到音乐小就开动了，音乐停就开到自己的座位上我们家就了。

小班交通安全《红绿灯》活动反思

本周，我园教师进行了安全教育展示活动。活动后，通过老师的评课，我对自己进行的《红绿灯》教育活动进行了反思。

我这是一节关于交通安全的活动，主要通过游戏、儿歌等形式引导幼儿认识红绿灯，培养幼儿遵守交通规则的意识。

通过课后自己的反思和老师的评课，我知道这次活动因受场地的限制(地方太小)，在幼儿游戏时活动不开。场景的设置不明显，小的噪音太大，以至于我在说话时坐在后排的孩子听不到我说的话，还有在幼儿游戏时，规则我没交代清楚。游戏的比例过多。活动中我引导幼儿说说我们应该怎样过马路时，运用的语言不时很准确，这是我课前准备工作的失误，小班幼儿年龄小，生活经验不够丰富，我应该简单明了的进行提问和引导。给孩子展示一些有关交通标志的图片，他可能就能更明确的知道什么是“人行横道”，对于怎样过马路就有了更深的认识。

这是我本次活动的一点反思，在以后的工作中我会吸取经验和教训，争取更大进步。

红绿灯安全教案大班篇六

- 1、让幼儿知道红绿灯的用处以及交警叔叔为我们带来的好处。
- 2、让小朋友懂得在过马路时应注意安全，一定要走斑马线。
- 3、帮助幼儿了解交通规则，增强幼儿对交通安全的认识。

彩笔、纸若干。挂图一幅。音乐。

小朋友，今天老师给你们带来了一幅很漂亮的画。想不想看一下呀!不过再看的时候。一定要仔细的看。老师是有问题要问你们的。

出示挂图老师提问：

- 1、这幅画很漂亮。那上面都有什么!

2、交警叔叔在干什么!

4、红绿灯有什么用?

老师总结:对,红绿灯和交警叔叔差不多是一样的,都是来管理交通的,红绿灯就像交警叔叔的'哨子'一样,所以在过马路的时候,不用交警叔叔吹哨子,我们抬头看一下是亮什么灯就行了,这样交警叔叔就会省点事了对吧!

5、那行人过马路时应该怎么做呢?

6、启发幼儿思考:假如马路上没有交警叔叔。会怎么样?(让幼儿自由发挥)

老师总结:小朋友。马路上能不能少了交警叔叔呀!(不能)你喜不喜欢交警叔叔?(喜欢)那你想不想和交警叔叔一样?(想)那可是很累的,不管刮风还是下雨、下雪,交警叔叔都要在马路上指挥交通,是马路上的行人与车辆行驶畅通无阻,并且保证了交通事故的发生。小朋友你们说交警叔叔,辛苦不辛苦呀!(辛苦)那咱们以后做一个遵守交通规则的好孩子,好不好?(好)

学儿歌:

过马路别慌张,

注意行人和车辆,

左左右右仔细瞧,

红灯亮了等一等,

绿灯亮了赶紧过,

斑马线上慢慢走,

交通安全记心上。

结束：听音乐画画《大马路》

曾经有个教育专家说：爱玩是孩子的天性。我觉得非常的有道理，因此在很多的教育环节中，我都会适当的加入一些游戏性的活动，来激发幼儿的学习兴趣，在玩开车游戏时孩子是非常的感兴趣，所有的幼儿都愿意徒手在空中画斑马线，利用游戏进行绘画活动，可以使枯燥的技能练习演变愉快的活动体验。

红绿灯安全教案大班篇七

1. 知道红绿灯以及作用，了解黄灯。
2. 能根据信号做动作，有意识的遵守交通规则。
3. 体验模仿游戏的快乐。
4. 培养幼儿的尝试精神。
5. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

- 1、知道红绿灯的作用，了解黄灯。
- 2、能根据信号做动作，有意识的遵守交通规则。

活动准备

- 1、红绿黄灯标识牌
- 2、动画视频
- 3、音乐《小》

一、视频导入，引出红绿灯

2、播放视频

3、询问幼儿，师：“小朋友们，你们刚才都看见视频里出现了什么？”（幼儿自由回答，请两位幼儿说一说）

4、教师小结，师：“视频里是不是出现了好多小开过来开过去的呀，然后有个小朋友想走过去可是一直都有车，所以他感到特别的害怕。

”那怎么办呀？我们怎样才能帮助他呢？（幼儿自由回答，教师夸奖幼儿表示都有可能）

5、噚噚噚，引出红绿灯，

师：“王老师也想到了一个好办法去帮助他，我今天邀请了我的三个好朋友来帮助，下面邀请我的好朋友上来，小朋友们要睁大眼睛仔细看哦！”

二、介绍红绿灯，并了解知道其作用

1、绿灯出场，“小朋友们好，诶，你们知道我是谁么？”

（幼儿自由回答）“那你们平时都在哪里看到过我呢？”（幼儿自由回答）我们平时和爸爸妈妈过马路的时候会看见我，那小朋友们看见我的是往前走呢？还是停下来呢？（小朋友回答）

绿灯总结：“小朋友在过马路的时候看见我了，你们就可以当心大胆的向前走，看见绿灯，向前走，小朋友们，跟我一起说一遍好不好，看见绿灯向前走。

2、红灯出场，“走什么走，快停下来，快停下来，诶，这些不遵守规则的市民真让人头疼。小朋友们，你们知道我是谁么？（幼儿回答）那小朋友们看见我的是往前走呢？还是停

下来呢?(幼儿回答)红灯总结：“小朋友在过马路的时候看见我了，你们就应该马上停下来，不能再走了，看见红灯停下来，小朋友们，跟我一起说看见红灯，停下来。

3、插入游戏，更形象的知道红绿灯的作用。

师：小朋友们，刚才我的好朋友告诉大家，看见绿灯向前走，看见红灯停下来。现在我们来玩一个游戏，王老师要请几位小朋友来当行人，当王老师举起绿灯的时候，你们可以往前走，但是当老师举起红灯的时候，你们应该马上停下来，我再次举起绿灯的时候你们就可以继续往前走了，下面的小朋友我们来当小小监督员看看上面有没有遵守交通规则。当一首歌曲结束时，请小朋友们回到座位上坐好”播放歌曲，曲毕，结束回到位置上。

4、了解黄灯

师：“哎，小朋友们，老师告诉小朋友们，我今天邀请了几个好朋友来呀?(三个)还有一个好朋友呀，在来的路上迟到了，他有点不好意思，我们一起掌声邀请它进来吧!”

黄灯出场，“小朋友们，实在不好意思，成都车太多了堵在路上半天才来，实在不好意思，那我就直接介绍一下我自己吧，我是黄灯，你们和爸爸妈妈一起开车出去玩的时候能看见我，当看见我的时候你们就应该告诉爸爸妈妈，该停下来等一等了，等到见到我的好朋友绿灯就可以大胆往前走了。

跟我说：看见黄灯等一等。

6、师：我们所有的小朋友都来当小小驾驶员，手握方向盘，跟着王老师在一条马路上开车喔!，看看哪位小朋友最厉害，能时刻遵守交通规则!现在就请所有的小朋友到王老师这儿排成一列小车队(幼儿排队)。我们出发咯，滴滴滴!

红绿灯安全教案大班篇八

1. 认识红绿灯，知道红绿灯的用途。
2. 知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。
3. 培养幼儿的安全意识，体验模仿游戏的快乐。
4. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
5. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

认识红绿灯，了解它们的作用。

遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则活动准备：课件、红绿灯、情景创设

一、1、游戏导入，发现问题。

师：今天老师带你们到恐龙谷看各种各样的. 恐龙，你们想去吗?我们开小出发吧!

2. 交警：停!你们没有经过培训，还不能上路行驶。为什么呢?(播放ppt)

二、观看ppt[]认识红绿灯。

交警：马路上的车撞来撞去，非常危险!会发生交通事故。看看我给小朋友带来了什么?(红绿灯)

三、观看ppt[]了解红绿灯的用处。

小结：红绿灯是出声的交通警察，红灯是停止信号，绿灯

是通行信号。红灯亮了表示停，绿灯亮了表示走，黄灯亮了表示等一等。我把它变成了一首儿歌，我们来听一听：“小朋友，上学校，一定要走人行道，过马路左右瞧，十字路口看信号”。

四、观看ppt感受不遵守交通规则的危害。

1. 观看动画片，拓展交通知识。

提问：你从动画片里知道了什么？

2. 小结：过马路我们要走人行横道线(斑马线)，看红绿灯，遵守交通规则，这样才能保证自己的安全。

五、游戏《红绿灯》。

(带幼儿到布置好的游戏场景中，配班教师穿着交警制服，手里拿着红绿灯站在马路上指挥交通)师：我们现在都是培训过的小司机，可以每人开着小到恐龙谷参观啦，开到马路上我们要注意看红绿灯，小司机们要听从红绿灯的指挥，做到红灯停、绿灯行。到停车场停好车，恐龙谷在马路对面，过马路时我们要走哪里呢?(斑马线)游戏数次后，幼儿到达恐龙谷。

六、活动小结。

小司机们真聪明，通过今天的活动都认识了红灯绿灯以及它的作用，回家后把你今天学到的红绿灯的知识和爸爸妈妈、爷爷奶奶、叔叔阿姨分享一下，提醒他们开车和过马路时一定要遵守交通规则，不闯红灯，安全出行！

1、大部分幼儿都能明白红绿灯的意义。

2、下次再上这堂活动时，应注意树立榜样，利用榜样引导幼儿遵守秩序。