

# 中班开学教案我的幼儿园(大全17篇)

教案中的资源准备要充分考虑，确保教学过程的顺利进行。以下是小编为大家整理的一些针对不同主题的幼儿园教案，供大家参考学习。

## 中班开学教案我的幼儿园篇一

尊重你我他（主要领域：社会）

1. 学会倾听，不中断别人说话。
2. 能使用礼貌用语，并在集体中尊重他人、欣赏他人。
3. 体验尊重别人和被别人尊重的喜悦。

幼儿用书、《趣味学习单》、电子课件。

1. 尊重你我他。

（1）教师：在生活中，我们哪些行为可以表现出对别人的尊重呢？请你举例说一说。

（2）教师小结：见面主动问好，懂得倾听，面带微笑，不大声喧哗，意见不同时好好说，等等。

2. 引导幼儿思考、了解尊重别人的表现有哪些。

（1）教师：我们上课时，如果小朋友都想发言该怎么办？（举手示意，轮流说）

（2）教师：在集体中大家都想说话时，我们可以等待，倾听他人说话，就像小朋友在说话时老师认真地看着你，听你说话一样。

(3) 教师：在讨论问题时，大家的意见不同，怎么办？  
(和别人的意见不同时，我会好好说，不乱发脾气。)

(4) 教师：当有人和你说话时，你应该怎么做？（我会专心听别人讲话）

(5) 教师：当别人借东西给你使用时，你该怎么说？（谢谢）

### 3. 学念儿歌《尊重你我他》。

(1) 教师：儿歌中有没有你听不懂的地方？

(2) 教师针对幼儿的疑惑进行解释说明，如“仪表”是指形象和行为。

(3) 请幼儿说一说礼貌用语，做一做基本的礼仪动作。（微笑、鞠躬、挥手、握手）

1. 活动延伸：教师可以让幼儿学说礼貌用语，争做“礼貌达人”，也可以让幼儿完成《趣味学习单》的相关练习，进一步巩固所学知识。

2. 区域活动：引导幼儿在美工区设计并制作班级各区域标志，如给阅读区制作安静标志，给饮水区制作排队的标志。

### 儿歌

#### 尊重你我他

好孩子，讲文明，仪表大方修养好。

见客人，问声好，起立相迎微微笑。

会倾听，会等待，别人说话不打扰。

有礼貌，会谦让，不急不慢很友好。

本活动主要引导幼儿学会倾听，会使用礼貌用语，在别人说话时耐心等待，学会在集体中尊重、欣赏他人。在活动中，教师要重点引导幼儿思考了解、尊重别人的表现有哪些，并举出实例，通过设身处地的思考来真正体验尊重别人和被别人尊重的喜悦。在活动中，教师也可引导幼儿进行有关于“尊重”的情境表演，加深幼儿的体悟。

## 中班开学教案我的幼儿园篇二

1 理解故事内容，学习故事中的对话。

2 体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

教学重点 学习故事中的对话

教学难点 故事表演

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的.？

小动物是怎样上幼儿园的？

幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回

为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感： 观看大班幼

儿的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

#### 4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

#### 5 小结讲述幼儿表演情况。

1、培养幼儿自己独立就餐的好习惯。

2、让幼儿知道愉快就餐有益于身体健康。活动准备：餐具若干。

一、看幼儿读物，引导幼儿注意观察，并回答老师提出的问题。

2、教师：贝贝是怎么样吃饭的呢？这样好不好呢？（教师引导幼儿根据画面说一说。）

小结：贝贝没有自己养成自己吃饭的习惯，还需要妈妈来喂，这样是不对的哦，小朋友应该要养成自己独立进餐的好习惯。

3、教师：亮亮吃饭的时候是怎么样的呢？这样做对吗？

小结：亮亮吃饭的时候拿小勺和小碗的姿势不对，所以桌上总会洒出饭菜来。

4、教师：小朋友，你们看看红红是怎样吃饭的呢？她吃饭的时候对不对呢？

小结：红红坐得很端正，会拿勺子和小碗。做得很好。

5、教师：小朋友，你们看看这三位小朋友地，谁吃饭的习惯

最好呢?谁做得最好,你们喜欢哪个小朋友呢?为什么?(教师引导幼儿说出好的进餐习惯,并教育幼儿应该向红红学习,自己吃饭,并且能够坐得端正、吃得干净。)

二、教幼儿学习正确的进餐方法,会使用勺子和小碗。

2、教师:我们吃饭的时候应该要坐姿端正,左手扶碗,右手拿勺,一口饭,一口菜,细嚼慢咽,安安静静,不把饭菜洒在桌上、地上,吃完自己的一份饭菜。

## 中班开学教案我的幼儿园篇三

国庆假期前,我们初步了解到,有的幼儿假期将随父母外出旅游,于是我们充分利用了幼儿生活中的教育资源,抓住幼儿国庆外出旅游的机会,要求在家长的帮助下,把外出照的相片、和土特产带回班上布置了一个展览会,成为一种教育环境,使幼儿有充分的、和教育资源接触的机会。这就很自然的产生了谈话活动《在祖国各地旅游》这一活动。

1、让幼儿积极参与谈话,能用连贯的语句讲清自己在旅游中的所见所闻与感受。

2、要求幼儿注意的倾听同伴谈话,能迅速的掌握别人的`谈话内容,向同伴学习谈话经验。

3、在回忆性谈话中萌发爱家乡、爱祖国美丽山河的情感。

1、让幼儿把自己所去旅游照的照片带来,还有旅游景点的纪念品和土特产等。

2、准备一些著名地区的旅游景点图片播放给幼儿观看。

3、布置一个旅游物品展览区,把幼儿带来的所有物品都展览

出来。

1、重点积极参与谈话，能用连贯的语句讲清自己在旅游中的所见所闻与感受。这是因为幼儿在谈话时，为了使别人能明白自己所说的内容，就要努力把意思说清楚、明确。

2、难点幼儿独立的完成讲述自己在旅游途中的所见所闻，且要清晰明确，这就要求幼儿对事物有一定的分析、综合的能力，在讲述时，会选择恰如其分的形容词进行描述。这对幼儿来讲有一定的难度。

1、创设情景，引出话题，激发幼儿谈话兴趣。

“今天，我们班办一个展览会。谁能告诉我这是一个怎样的展览会？”

“在国庆假期小朋友与父母外出旅游，带回许多的照片、土特产，现在就请你们讲一讲在祖国各地旅游的事情。”

在此环节，话题用情景引入，可以提高幼儿谈话的积极性，启发幼儿对话题有关经验的联想，作好谈话的准备。

2、幼儿自由结伴，围绕话题，开展交流。

在让幼儿自由交谈的环节中，老师要求幼儿围绕话题讲自己在旅游时的感想。这个环节有两个作用，一是给每个幼儿充分表达的机会，因为全班30人以上的谈话环境，不可能让每个孩子都到集体面前谈谈自己的有关想法。如果幼儿在活动中缺乏表达的机会，他们会降低参与的积极性，有可能导致在下个环节出现幼儿记忆力分散等等现象。二是给幼儿个别或小小组交谈的机会，这样的谈话和在集体面前谈自己的想法是有区别的。因此可以增加幼儿不同的谈话经验。

3、鼓励幼儿在集体中交流旅游时的所见所闻与感受。

提问：

- (1)、旅游时你看到些什么，你觉得最有趣的是什么？
- (2)、哪些事情是你第一次经历的？
- (3)、你带来了什么纪念品或土特产？

在这一过程中，老师逐步提出问题，层层深入引导幼儿发表自己的感想。不仅帮助幼儿学习围绕话题谈话，而且能够让幼儿在不知不觉中完成倾听、对话等方面的学习，提高了幼儿语言交往的能力。

- 1、让幼儿回到家中给父母或者其他家人讲述在幼儿园发生的有趣的事情
- 2、思考外出旅游时应该带哪些物品。

## 中班开学教案我的幼儿园篇四

- 1、培养幼儿一些简单的`消防知识，知道着火要打电话“119”、碰到劫匪打电话“110”、有人生病打电话“120”。
- 2、让幼儿知道一人在家不能玩火。
- 3、让幼儿知道如发生火灾等事件该如何逃离。

魔术箱、各种汽车图片、儿歌、图片

- 1、用变魔术的方法出示图片，并引起幼儿兴趣。

教师：小朋友，今天我带来了一个魔术箱，让我来变一个魔术，看看变出来些什么？“我变，我变，我变变变。”

教师小结：公共汽车是座人的，警车是抓人的，救护车是救人的，消防车是灭火的。

2、通过故事让幼儿进一步了解一人在家不能玩火。

教师小结：小朋友们一人在家不能玩火，万一着火的话要拨打电话“119”，记住要说清楚你的家庭住址，住在那一条路，几弄几号。（110、120同上）

3、通过游戏的方法，让幼儿学习一些简单的防火措施。

（1）家中着火

a棉被

b绳子

c打结的绳子

d跳窗

（2）公共场所着火

a爬出去

b毛巾和水

c冲出去

d跳窗

（3）高层住宅着火

a冲上顶楼



b棉被

c绳子

d跳窗

#### (4) 办公室着火

a做电梯

b走楼梯

c跳窗

d打电话

#### 4、教师小结评价。

教师：我们现在都是大孩子了，都知道一人在家要注意安全，那我们的弟弟妹妹们都不知道这些知识，我们以后要常常提醒他们，去关心他们，做一个弟弟妹妹们都喜欢的大姐姐大哥哥。

## 中班开学教案我的幼儿园篇五

春节过了，幼儿园开学啦，我园对幼儿进行了安全教育，这主要使幼儿在日常生活中学习怎样注意安全，保护自己，避免受伤害。

良好的生活习惯与自我保护教育是紧密结合、相辅相成的。例如：正确有序的穿衣服能保护身体，鞋带系得牢固可避免跌倒摔伤，热汤热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃饭不嘻笑打闹可避免气管进异物。我们平时非常注意幼儿这些生活小节的训练，孩子能做的事就让他自己做，决不包办代替，这样，

孩子在自己的劳动实践中建立起了良好的生活习惯，从而起到了自我保护的作用。

幼儿在教室、走廊内的安全，幼儿上下楼梯的安全，也是幼儿园容易出事故的地方。外出活动的时候应该时刻提醒幼儿靠边走，不推不挤，下楼梯要扶好，以此来避免事故的发生。

幼儿游戏时受伤。这种情况一般都是意外事故引起的，即使教师在现场，幼儿的伤害有时也是不可避免的。幼儿在活动中很难对自己的行为进行有效的控制，幼儿活动时不小心撞倒，相互之间的碰撞以及其他的伤害都是不可避免的。但教师如没有尽自己职业“谨慎”的义务，就很难证明自己是没有什么过错的。怎样避免呢？在游戏时，幼儿显得格外活跃，也特别容易受伤，教师需要辅导他们安全地进行游戏活动，如正确使用游戏设备；遵守游戏规则；有需要时懂得向教师求助。以此来避免事故的发生。

如滑滑梯、攀登架、波波池、秋千、翘翘板等大型的玩具，存在着安全的隐患。教师如未尽注意义务，发现存在的问题，监督幼儿的活动，就很容易发生事故。为此教师在每次带领幼儿外出活动的时候，应及时提醒幼儿应该注意的碰角。

喝水洗手的时候为了避免事故的发生，首先应教幼儿懂的谦让，并排队，不推不挤。其次，一位教师看管孩子，时刻提醒幼儿注意安全。

幼儿期是身心成长的奠基期，是教给幼儿有关健康与安全的基本知识和技巧的理想时期，幼儿若能在这段时间建立正确的态度，养成良好的习惯，就会避免许多危险事的发生。

## 中班开学教案我的幼儿园篇六

活动的准备在活动中占有重要的地位，活动的准备要适合幼儿的年龄特点及实际的活动。因此我做了以下准备：

1. 安全教育情景录像、安全标志图片

2. 水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

1. 培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的。

2. 设计标志。这既适合幼儿的现有水平，但又有一定的挑战性。

学法：主要采取了体验法，幼儿在活动中体验设计自己的标志图，感受游戏的快乐，体验成功的快乐。

利用身体语言，激发兴趣。观看、交流讨论、探索。设计标志。

(一)利用身体语言，激发幼儿的兴趣。

兴趣是最好的老师，本活动利用肢体语言来引起幼儿的兴趣。

教师用肢体语言来表达标志的意思。如小心触电的标志：身体表现触电时的状态。

然后请幼儿猜猜教师表达的是什么意思。教师先不拿出标志，请幼儿大胆猜测是什么标志，发展幼儿的想象能力和表达能力。(肯定与尊重幼儿的想法，不能因为幼儿说得不对，而批评幼儿。)

把标志拿出来，验证幼儿的想法。并认真仔细观察标记的形状、特征。

第二次的标志可以采用另外一种方法，如拿出标志，请幼儿各自利用自己的身体语言来表达标志的意思。（提高幼儿利用身体语言来表达的能力。）

这些标志在我们的幼儿园都能看到，那在幼儿园我们应注意哪些安全呢？

## （二）关于幼儿园生活安全的情景录像。

进行生活中的情景录像观看，具有真实性、综合性、寓教育于情境中。八个安全教育小故事选择的都是幼儿园生活安全的故事。让幼儿切身体验幼儿园生活存在的危险。

组织幼儿观看八个安全教育小故事的前半段：

1. 小朋友们上下楼梯时你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。
2. 小朋友去碰幼儿园或家里的带电的插头。
3. 在玩游戏时（如滑滑梯），不按游戏规则，争先恐后，发生摔跤的情景。
4. 在玩石区，拿石头和沙子你扔过来，我扔过去。
5. 将如珠子、笔帽等小东西，放入嘴巴、耳朵或鼻孔里。
6. 拿铅笔等尖利的东西打架、玩耍。
7. 在教室里到处跑、追追打打。
8. 在幼儿园迷路了怎么办。

组织幼儿自由讨论。上面的行为是否正确，若不正确，该如何改正。

师生谈话活动，教师引导幼儿想出各种正确有效的方法！

## 中班开学教案我的幼儿园篇七

1、通过学习学生一日常规，让学生明白一天中应该做什么，怎样做，做得怎样。

2、将学到的日常规范运用于学习生活中，让学生之间形成一种和谐的学习、生活氛围。

看来，孩子们在以前学到的文明礼仪知识还真不少，中国是一个具有五千年历史的文明古国，每一个孩子都应该从小做起，争当文明礼仪小标兵。

听故事：《酒店老板与无赖》

一个人走进酒店要了酒菜，吃完摸摸口袋发现忘带钱了，便对老板说“店家今日忘带钱了，改日送来”店老板连声“不碍事，不碍事”并恭敬地把他送出了门。这个过程被一个无赖给看见了，他也进了饭店要了酒菜，吃完后摸了一下口袋对店老板说“店家今日忘带钱了，改日送来”。谁知店老板脸色一变，揪住他，非剥他的衣服不可。无赖不服说：“为什么刚才那人可以记帐，我就不行？”店家说：“人家吃饭，筷子在桌子上找整齐，喝酒一盅盅地筛，斯斯文文，吃饭时并掏出手绢揩嘴，是个有德行的人，岂能赖我几个钱，你呢？筷子在胸前找齐，狼吞虎咽，吃上瘾来，脚踏上条凳，端起酒壶直往嘴里灌，吃罢用袖子揩嘴，分明是个居无定所，食无定餐的无赖之徒，我岂能饶你！”一席话，说得无赖哑口无言，只得留下外衣，狼狈而去。

听了这个故事，你得到了什么启示？

启示一：动作姿势是一个人思想感情的文化修养的外在体现。一个品德端庄、富有的人，其姿势必然优雅。一个趣味低级、

缺乏修养的人，是做不出高雅的姿势来的。

启示二：在人际交往中，我们必须留意自己的形象，讲究动作与姿势。因为我们的动作姿势，是别人了解我们的一面镜子。

启示三：在人际交往中，我们可以通过别人的动作、姿势来衡量、了解和理解别人，同时也提醒自己在任何场合都要注意礼仪。

因此，文明礼仪是现代人必须具备的基本素质！

- 1、学习上学常规。
- 2、学习品行常规。
- 3、学习课堂常规。
- 4、学习课间常规。
- 5、学习课外常规。
- 6、学习礼仪常规。
- 7、训练常规。包括：走、站、坐、立、听、读、说、写。

孩子们，希望通过我们的共同努力，形成一个“人人礼仪，班级规范，学校文明”的浓厚氛围，校园是美好的，生活是多姿多彩的，牢记讲文明遵礼仪，让我们携起手来，共同创建一个文明的校园。

最后，请大家谨记：

当你走出家门，肩上就扛着家庭的荣辱！

当你走出校门，肩上就扛着学校的荣辱！

当你走出国门，肩上就扛着国家的荣辱！

## 中班开学教案我的幼儿园篇八

教学的准备在教学中占有重要的地位，教学的准备要适合幼儿的年龄特点及实际的教学。因此我做了以下准备：

1、安全教育情景录像、安全标志图片

2、水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

1、培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的。

2、设计标志。这既适合幼儿的现有水平，但又有一定的挑战性。

学法：主要采取了体验法，幼儿在教学中体验设计自己的标志图，感受游戏的快乐，体验成功的快乐。

利用身体语言，激发兴趣。观看、交流讨论、探索。设计标志。

兴趣是最好的老师，本教学利用肢体语言来引起幼儿的兴趣。

教师用肢体语言来表达标志的意思。如小心触电的标志：身体表现触电时的状态。

然后请幼儿猜猜教师表达的是什么意思。教师先不拿出标志，请幼儿大胆猜测是什么标志，发展幼儿的想象能力和表达能力。（肯定与尊重幼儿的想法，不能因为幼儿说得不对，而批评幼儿。）

把标志拿出来，验证幼儿的想法。并认真仔细观察标记的形状、特征。

第二次的标志可以采用另外一种方法，如拿出标志，请幼儿各自利用自己的身体语言来表达标志的意思。（提高幼儿利用身体语言来表达的能力。）

这些标志在我们的幼儿园都能看到，那在幼儿园我们应注意哪些安全呢？

进行生活中的情景录像观看，具有真实性、综合性、寓教育于情境中。八个安全教育小故事选择的都是幼儿园生活安全的故事。让幼儿切身体验幼儿园生活存在的危险。

- 1、小朋友们上下楼梯时你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。
- 2、小朋友去碰幼儿园或家里的带电的插头。
- 3、在玩游戏时（如滑滑梯），不按游戏规则，争先恐后，发生摔跤的情景。
- 4、在玩石区，拿石头和沙子你扔过来，我扔过去。
- 5、将如珠子、笔帽等小东西，放入嘴巴、耳朵或鼻孔里。
- 6、拿铅笔等尖利的东西打架、玩耍。
- 7、在教室里到处跑、追追打打。



8、在幼儿园迷路了怎么办。

组织幼儿自由讨论。上面的行为是否正确，若不正确，该如何改正。

师生谈话教学，教师引导幼儿想出各种正确有效的方法

## 中班开学教案我的幼儿园篇九

1. 通过谈话，锻炼幼儿的口语表达能力。

2. 让幼儿进一步体验与老师、小朋友久别重逢的快乐情感，并用适当的词汇表达自己的心情。

3. 培养幼儿乐意与人交谈、认真倾听他人说话的习惯。

1. 开学第一天，老师热情地迎接每一个孩子回到学前班，并与幼儿相互问候。

2. 教学挂图《开学了》。

3. 幼儿用书第1页。

1. 教师出示挂图，引入谈话主题“开学了”。

教师提问：“开学了，小朋友和老师见面真高兴，你猜猜他们都说了什么悄悄话？”

2. 引导幼儿描述自己上学的心情，并倾听他人表达和转述他人的心情。

(1) 教师提问：“你想对老师和好朋友说什么呢？”引导幼儿自由交谈。

(2) 组织幼儿相互交流，保障每个幼儿都有表现和表达的机会。

交流内容：开学了，我有什么快乐的事，有什么不快乐的事，有没有什么担心的事。

3. 鼓励幼儿运用词汇进行口语表达。

(1) 鼓励幼儿运用“快乐”或“高兴”等词语，说一句完整的话表达自己现在的心情。

(2) 教师提问：“谁能来给大家讲一讲，你的朋友对你说了些什么？”强化幼儿的倾听行为。

4. 引导幼儿用多种方式表达自己的心情。

教师提问：“如果你很高兴，你想用什么方式来表达？”让幼儿自主表现、自主表达。

幼儿可以用拍手、拍肩等表示高兴，也可以用抹眼、跺脚等表示不高兴。

5. 幼儿、老师一起随音乐集体表演。

1. 此活动适合刚开学时进行，可以拆分为多个活动。

2. 一周之内可进行第二次谈话活动——“我的计划”，引导幼儿制订本学期的个人计划，以便更好地迎接小学生活。

4. 延伸活动：仿编儿歌“如果感到（+高兴、生气等），你就……”帮助幼儿认识自己的情绪。

## 中班开学教案我的幼儿园篇十

活动的准备在活动中占有重要的地位，活动的准备要适合幼儿的年龄特点及实际的活动。因此我做了以下准备：

1. 安全教育情景录像、安全标志图片

2. 水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

1. 培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的。

2. 设计标志。这既适合幼儿的现有水平，但又有一定的挑战性。

学法：主要采取了体验法，幼儿在活动中体验设计自己的标志图，感受游戏的快乐，体验成功的快乐。

利用身体语言，激发兴趣。观看、交流讨论、探索。设计标志。

(一)利用身体语言，激发幼儿的兴趣。

兴趣是最好的老师，本活动利用肢体语言来引起幼儿的兴趣。

教师用肢体语言来表达标志的意思。如小心触电的标志：身体表现触电时的状态。

然后请幼儿猜猜教师表达的是什么意思。教师先不拿出标志，请幼儿大胆猜测是什么标志，发展幼儿的想象能力和表达能力。(肯定与尊重幼儿的想法，不能因为幼儿说得不对，而批评幼儿。)

把标志拿出来，验证幼儿的想法。并认真仔细观察标记的形状、特征。

第二次的标志可以采用另外一种方法，如拿出标志，请幼儿各自利用自己的'身体语言来表达标志的意思。（提高幼儿利用身体语言来表达的能力。）

这些标志在我们的幼儿园都能看到，那在幼儿园我们应注意哪些安全呢？

(二)关于幼儿园生活安全的情景录像。

进行生活中的情景录像观看，具有真实性、综合性、寓教育于情境中。八个安全教育小故事选择的都是幼儿园生活安全的故事。让幼儿切身体验幼儿园生活存在的危险。

## 中班开学教案我的幼儿园篇十一

国庆假期前，我们初步了解到，有的幼儿假期将随父母外出旅游，于是我们充分利用了幼儿生活中的教育资源，抓住幼儿国庆外出旅游的机会，要求在家长的帮助下，把外出照的相片、和土特产带回班上布置了一个展览会，成为一种教育环境，使幼儿有充分的、和教育资源接触的机会。这就很自然的产生了谈话活动《在祖国各地旅游》这一活动。

1、让幼儿积极参与谈话，能用连贯的语句讲清自己在旅游中的所见所闻与感受。

2、要求幼儿注意的`倾听同伴谈话，能迅速的掌握别人的谈话内容，向同伴学习谈话经验。

3、在回忆性谈话中萌发爱家乡、爱祖国美丽山河的情感。

1. 让幼儿把自己所去旅游照的照片带来，还有旅游景点的纪念品和土特产等。

2. 准备一些著名地区的旅游景点图片播放给幼儿观看。

3. 布置一个旅游物品展览区，把幼儿带来的所有物品都展览出来。

1. 重点积极参与谈话，能用连贯的语句讲清自己在旅游中的所见所闻与感受。这是因为幼儿在谈话时，为了使别人能明白自己所说的内容，就要努力把意思说清楚、明确。

2. 难点幼儿独立的完成讲述自己在旅游途中的所见所闻，且要清晰明确，这就要求幼儿对事物有一定的分析、综合的能力，在讲述时，会选择恰如其分的形容词进行描述。这对幼儿来讲有一定的难度。

1、创设情景，引出话题，激发幼儿谈话兴趣。

“今天，我们班办一个展览会。谁能告诉我这是一个怎样的展览会？”

“在国庆假期小朋友与父母外出旅游，带回许多的照片、土特产，现在就请你们讲一讲在祖国各地旅游的事情。”

在此环节，话题用情景引入，可以提高幼儿谈话的积极性，启发幼儿对话题有关经验的联想，作好谈话的准备。

2、幼儿自由结伴，围绕话题，开展交流。

在让幼儿自由交谈的环节中，老师要求幼儿围绕话题讲自己在旅游时的感想。这个环节有两个作用，一是给每个幼儿充分表达的机会，因为全班30人以上的谈话环境，不可能让每个孩子都到集体面前谈谈自己的有关想法。如果幼儿在活动中缺乏表达的机会，他们会降低参与的积极性，有可能导致在下个环节出现幼儿记忆力分散等等现象。二是给幼儿个别或小小组交谈的机会，这样的谈话和在集体面前谈自己的想法是有区别的。因此可以增加幼儿不同的谈话经验。

3、鼓励幼儿在集体中交流旅游时的所见所闻与感受。

提问：

(1)、旅游时你看到些什么，你觉得最有趣的是什么？

(2)、哪些事情是你第一次经历的？

(3)、你带来了什么纪念品或土特产？

在这一过程中，老师逐步提出问题，层层深入引导幼儿发表自己的感想。不仅帮助幼儿学习围绕话题谈话，而且能够让幼儿在不知不觉中完成倾听、对话等方面的学习，提高了幼儿语言交往的能力。

六. 活动延伸

1. 让幼儿回到家中给父母或者其他家人讲述在幼儿园发生的有趣的事情

2. 思考外出旅游时应该带哪些物品。

## 中班开学教案我的幼儿园篇十二

学习按物体的种类、大小、数量进行分类。

小兔手偶；水果、蔬菜图片若干；分类盒；盘子；鞋架4个(上面贴数字卡片、兔爸爸兔妈妈和小兔照片)；布置小兔的家：门(黑板)、鞋架5个、积木、图书、乐器、布娃娃、水果蔬菜实物若干。

一、导入活动。

带孩子们到小兔家去玩，导入活动。

## 二、参观小兔的家，初步感知分类。

1. 小兔家到了，请小朋友说一说小兔的房子的特征。(房子上有什么?有多少?大的有几个?小的有几个?)
2. 讨论：我们要进小兔家应该怎么做?(敲门)怎样敲门才是有礼貌的好孩子呢?(轻轻地敲)
3. 有礼貌地敲门，和小兔互相问好。提醒孩子进门时要钻进去，小心别碰头。
4. 参观小兔的家，引导幼儿发现小兔家的东西(图书、积木、娃娃、乐器)都是分类摆放的，这样便于使用。
5. 咦，这儿怎么有这么多乱七八糟的东西呢?我们来问问小兔是怎么回事吧。(这是妈妈早上刚买回来的水果和蔬菜，可是妈妈有事出门去了，让我把它们整理好，我看来去也不知该怎么整理呢，正好你们来了，你们能帮帮我么?)

## 三、幼儿自己动手操作进行分类。

### 1. 按种类分类：

引导幼儿说一说自己的操作材料都有些什么?(苹果、草莓、白菜、西红柿等)它们分别是什么?(水果、蔬菜)引导幼儿按水果、蔬菜进行分类。

要求：把水果、蔬菜分开后分别放在分类盒的上边两格。

### 2. 按大小分类：

引导幼儿再次观察，说一说自己的水果、蔬菜有什么不同?(引导幼儿发现大小不同)

小兔刚才告诉我：在家里都是兔爸爸和兔妈妈吃大水果、大

蔬菜，小兔吃小水果、小蔬菜，所以还得请小朋友帮忙，把水果、蔬菜按大小不同分开。

要求：把大水果、大蔬菜分出来，放在分类盒的下边两格。

### 3. 按数量分类：

小兔还有最后一个请求：请小朋友按自己分的大水果、小水果、大蔬菜、小蔬菜的数量的多少分别摆在不同的地方。

(1) 引导幼儿观察架子，发现架子的不同。（一边是爸爸妈妈的，一边是小兔子的；数字不同，数字颜色也不同。）

(2) 知道爸爸妈妈的架子上摆大水果、大蔬菜；小兔的架子上摆小水果、小蔬菜。

(3) 知道水果摆在红色数字架上，蔬菜摆在紫色数字架上。并且要按数量的多少分别摆在架子上相应的那一层。

(4) 请孩子们一种一种来放，数清楚后放进小盘子里，然后摆在架子上相应的地方。

### 四、结束活动：

1. 小兔表扬小朋友，谢谢小朋友帮它的忙。

2. 小兔请小朋友去看它的《西游记》和《白雪公主》的影碟，请小朋友自由选择，想看《西游记》的小朋友到老师跟前站队，想看《白雪公主》的小朋友到小兔跟前站队。

3. 一起去看影碟，结束活动。

### 活动反思：

本节活动设计适合幼儿年龄特点，选用幼儿喜欢的小动物形



象一小兔，来贯穿活动的始终，采用游戏的形式展开活动，保证了幼儿活动的积极性；另外，活动设计环环相扣，层层递进，每一个都为完成目标而服务，从头到尾始终贯穿分类，并且有机的、较自然的整合了其他内容，如，点数、礼貌教育、动作练习等，充分挖掘了一节活动最大的教育价值，促进幼儿多方面的发展。活动中给幼儿提供的操作材料上，各种蔬菜水果的图片均是使用打印机打印出来的，逼真的图片也引起了幼儿极大的兴趣，分类盒的设计帮助幼儿较好的分类，不至于将分好的图片再混在一起，整个活动中幼儿一直处于积极的状态，积极动脑思考，积极动手操作，没有幼儿分心分神，活动效果较好。

## 中班开学教案我的幼儿园篇十三

国庆假期前，我们初步了解到，有的幼儿假期将随父母外出旅游，于是我们充分利用了幼儿生活中的教育资源，抓住幼儿国庆外出旅游的机会，要求在家长的帮助下，把外出照的相片、和土特产带回班上布置了一个展览会，成为一种教育环境，使幼儿有充分的、和教育资源接触的机会。这就很自然的产生了谈话教学《在祖国各地旅游》这一教学。

1、让幼儿积极参与谈话，能用连贯的语句讲清自己在旅游中的所见所闻与感受。

2、要求幼儿注意的倾听同伴谈话，能迅速的掌握别人的谈话内容，向同伴学习谈话经验。

3、在回忆性谈话中萌发爱家乡、爱祖国美丽山河的情感。

1、让幼儿把自己所去旅游照的照片带来，还有旅游景点的纪念品和土特产等。

2、准备一些著名地区的旅游景点图片播放给幼儿观看。

3、布置一个旅游物品展览区，把幼儿带来的所有物品都展览出来。

2、难点幼儿独立的完成讲述自己在旅游途中的所见所闻，且要清晰明确，这就要求幼儿对事物有一定的分析、综合的能力，在讲述时，会选择恰如其分的形容词进行描述。这对幼儿来讲有一定的难度。

1、创设情景，引出话题，激发幼儿谈话兴趣。

“今天，我们班办一个展览会。谁能告诉我这是一个怎样的展览会？”

“在国庆假期小朋友与父母外出旅游，带回许多的照片、土特产，现在就请你们讲一讲在祖国各地旅游的事情。”

在此环节，话题用情景引入，可以提高幼儿谈话的积极性，启发幼儿对话题有关经验的联想，作好谈话的准备。

2、幼儿自由结伴，围绕话题，开展交流。

在让幼儿自由交谈的环节中，老师要求幼儿围绕话题讲自己在旅游时的感想。这个环节有两个作用，一是给每个幼儿充分表达的机会，因为全班30人以上的谈话环境，不可能让每个孩子都到集体面前谈谈自己的有关想法。如果幼儿在教学中缺乏表达的机会，他们会降低参与的积极性，有可能导致在下个环节出现幼儿记忆力分散等等现象。二是给幼儿个别或小小组交谈的机会，这样的谈话和在集体面前谈自己的想法是有区别的。因此可以增加幼儿不同的谈话经验。

3、鼓励幼儿在集体中交流旅游时的所见所闻与感受。

提问：

(1)、旅游时你看到些什么，你觉得最有趣的'是什么？

(2)、哪些事情是你第一次经历的？

(3)、你带来了什么纪念品或土特产？

在这一过程中，老师逐步提出问题，层层深入引导幼儿发表自己的感想。不仅帮助幼儿学习围绕话题谈话，而且能够让幼儿在不知不觉中完成倾听、对话等方面的学习，提高了幼儿语言交往的能力。

1. 让幼儿回到家中给父母或者其他家人讲述在幼儿园发生的有趣的事情

2. 思考外出旅游时应该带哪些物品。

## 中班开学教案我的幼儿园篇十四

活动目标：

1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。

2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动中。

3、学会关心和帮助小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

活动准备：

1、保教人员检查活动室内外的安全。

2、课前带幼儿参观幼儿园，进一步了解幼儿园。

活动过程：

## 一、入园活动

- 1、热情接待入园幼儿，相互问好。
- 2、通过“问、看、查、摸”对幼儿进行晨检。

## 二、入厕

在分组上厕所的过程中，发现问题解决问题。

## 三、室内活动

说说自己的新发现。如：教室有哪些安全隐患？室外有哪些安全隐患？厕所有哪些安全隐患？做好哥哥，好姐姐，知道做好表率，不欺负小，尊敬长辈，讲安全。

## 四、离园活动

- 1、不跟陌生人走，紧牵父母的手，以防走失。
- 2、知道靠右行，不抢行。
- 3、按幼儿园的作息时间入园。

## 五、延伸活动

家长给孩子讲述生活中的安全知识，增强幼儿安全意识。

## 中班开学教案我的幼儿园篇十五

对于刚升入中班的孩子来说，他们对于自己能成为幼儿园里的哥哥姐姐而感到兴奋和自豪。对于自己长大了感觉是十分的强烈，在这个主题里根据幼儿对于自己身体的变化，引导他们自己去探索其中的奥秘，并让他们初步形成良好的生活卫生习惯。

惯,体会在与人交往的过程中,会给自己带来的快乐。

1、对自己身体的变化和年龄的变化感兴趣,愿意常识自理个人生活卫生。

2、喜欢同伴,在成人的引导下,愿意关心自己熟悉的人,学会与同伴分享快乐。

3、喜欢表达自己的主张和爱好,对自己的行为表现出自信。

4、关心喜欢自己的老师,主动和老师一起交流和探索。

活动目标:

1. 稳定幼儿的情绪,激发幼儿做中班小朋友的积极情感。

2. 进行常规认识和工作,知道自己的座位,毛巾,茶杯,床铺的新位置。

3. 引导幼儿能在集体面前踊跃大声的讲述假期中的事情与同伴分享。

社会:我们升中班了

活动目标:

1. 知道自己长大了,是中班的小朋友,产生做中班小朋友的自豪感。

2. 积极主动的参与选组活动,并想办法调整选组中出现的问题。

综合:我真棒

活动目标:

1. 进一步感受自己的成长, 增强“我长大了”的自我意识, 体验成长的快乐。
2. 能大方自信地集体面前表演, 展示自己, 有长大的自豪感。
3. 知道自己的成长离不开父母, 老师等成人的关心和帮助, 产生尊敬他们的感情。

美术:我

活动目标:

1. 学习照着镜子大胆地画出自己脸上细微的部分。
2. 认识自己, 知道自己和别人有不同之处。

社会:我是班级小主人

活动目标:

1. 知道自己是班级的小主人, 乐意为班级服务。
2. 学会简单的劳动方法(如:抹桌子, 窗台, 抽屉等), 体验劳动的快乐。

音乐:我们是中班的小朋友

活动目标:

1. 学唱歌曲, 熟悉曲调, 初步掌握附点音符和切分音的唱法。
2. 体验做中班小朋友的光荣感。

故事:小熊想长高

活动目标：

欣赏故事,基本了解故事的内容和情节,会一页一页地轻轻翻阅,懂得小树和熊一样,也会生长变化。

综合:今天我值日

活动目标：

1. 学做值日生,有为集体和他人服务的美好愿望。
2. 了解值日生的工作内容,愿意努力做好力所能及的事。

语言:老师的手

活动目标：

1. 知道老师的手很能干,会做很多事情,愿意跟老师学习各种本领。
2. 了解诗歌的内容结构,初步学会朗诵诗歌的技巧。
3. 有热爱,尊敬老师的情感。

音乐:认识你呀真高兴

活动目标：

1. 感受歌曲的欢快,体验与朋友一起跳舞,交往的愉快情感。
2. 能用愉快的不高不低的声音演唱。

综合:采访朋友

活动目标：

1. 有主动与人交往的意识, 乐意结识更多的朋友, 并尝试用采访的形式了解朋友。
2. 能有礼貌地提问, 努力用比较清楚的语言表达自己的想法。
3. 喜欢交朋友, 体验与朋友交往的愉悦。

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。

又是一年开学季，开学的第一课我们选择了和幼儿生活息息相关的`安全常识进行教育，把一些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

- 1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。
- 2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

教学准备：

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

- 1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办？(不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题)

你们遇到过什么事，当时你是怎样的？想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。



2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

(1)两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

教师小结：小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警(触电、受伤、溺水等)时你有什么办法?惊慌失措有帮助吗?”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结

教育遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

## 中班开学教案我的幼儿园篇十六

1、学习按物体的一个特征进行分类并计算；

2、在活动中培养良好的分类整理的习惯。

1、玩具店、食品店、文具店图片各一张；

2、常见玩具、食品、文具等若干；

3、幼儿用书。

1、请幼儿说一说最喜欢什么礼物，这种礼物可以在什么地方

买到。

□

(2)、请几位幼儿回答。

(3)、请小朋友和旁边的小朋友说一说自己的想法。

(1)、教师将幼儿分成几组，为每组幼儿准备一些常见的物品，幼儿自主分类完成后，请幼儿点数每一类物品的数量。

(2)、幼儿以组为单位进行操作。

(3)、各组幼儿之间相互检查交流。

## 中班开学教案我的幼儿园篇十七

：1、学习用图形组合的方法画人。

2、掌握蜡笔涂色的方法，均匀地涂色。

：蜡笔、记号笔、纸、幼儿用书《长大了》、范例。

：均匀地涂色

难点：用图形组合的方法画人。

1、引出主题展开讨论：

引出话题，共同讨论

——新学期开始了，许多孩子长大了，从什么地方可以看出长大了？

幼儿自由讲述，教师帮助他们进行归纳。

出示范例再次讨论：

——我也长大了。你从哪里可以看出来？

引导幼儿发现人体外的每一圈、颜色都代表人在不断的长大。

2、演示理解作画要点：

教师画人的头、身体，请幼儿添画出人的手与腿。

用图形取代线条画人体的手与腿。

3、幼儿作画

提示幼儿在勾轮廓时要抓住自己的外形特点。

想象为自己画上漂亮的.服饰。

用不同的颜色表现自己在不断地长大。

4、引导讲评：

将幼儿的作品进行展示，猜测每一幅画画的是谁。

看画讨论：

——谁长得最大？你是从哪里看出来的？