

2023年夹球走教案反思(模板8篇)

教案的编写还需要充分考虑幼儿的兴趣、需求和实际情况，设计出富有吸引力的教学活动。对于一年级语文教案需要参考吗？以下是小编为大家整理的一些教案模板，供您参考借鉴。

夹球走教案反思篇一

1. 大胆朗诵儿歌，喜欢儿歌。
2. 认识重点字那、降落、保险、香。
3. 知道松鼠的一些特点。

水彩笔、幼儿用书。

1. 你们知道松鼠喜欢吃什么吗？如果它从树上跳下来会摔伤摔疼吗？为什么？
2. 教师小结。
3. 教师有感情的朗诵儿歌。
4. 请幼儿跟读2—3遍。
5. 认识重点字，玩游戏“大小声”。
6. 请幼儿将书打开，大声朗诵并点读儿歌。
7. 给幼儿发水彩笔，请幼儿圈字。

夹球走教案反思篇二

- 1、学习两人夹球侧步向前行走，发展幼儿身体的合作和协调能力。
- 2、通过观察、示范讲解、讨论尝试、练习以及比赛的形式，帮助幼儿掌握夹球侧行的方法。
- 3、活动中能遵守比赛规则，体验和同伴合作游戏的快乐。
- 4、幼儿能自主结队进行游戏，提高团结协作能力。
- 5、能根据指令做相应的动作。

- 1、皮球。（数量为幼儿人数相等）
- 2、磁带及录音机。（事先练习球操）
- 3、椅子4张

一、开始部分：

（1）队列练习：

幼儿听信号做大圆——开花——六个小圆——切段分队站。

（2）热身操——球操

二、基本活动：

- 1、两人一球自由探索用身体接触，夹住球向前行走的方法。
- 2、通过讨论，寻找出最合适的方法。

“刚才老师看见小朋友们玩出了很多的方法。现在谁能上来

告诉老师和其他小朋友你和你的伙伴是怎么合作玩球的。”
请个别幼儿在集体面前展示。

3、尝试面对面夹球侧行，掌握两人夹球行走的要领。

“小朋友用我们自己得出的这个新方法玩一玩，看看我们不能走好。”

“为什么走不好？怎么走才能有稳又快而且不让球落下来？”

教师小结：两人合作步伐要一致、不能一个快一个慢；当一个小朋友快时，另一个小朋友要学会提醒对方，让他等一等；夹球的力量要适中，不能紧也不能松。

4、练习夹球侧行走2—3遍

“现在分为几个小队，小朋友们要从起点走到终点，看看哪一队走的最稳，不让球掉下来。（幼儿再次练习1遍后集合，老师小结后再走一遍）

5、夹球侧行比赛

教师提出要求：每组一个球，走到终点绕过前面的椅子顺着箭头方向再夹球走回来并将球交给下一对幼儿。

三、结束部分

小朋友们，你们表现的真棒，小朋友们都辛苦啦，现在让我们跟音乐做放松运动。

夹球走教案反思篇三

1. 发现生活中的纸类用品。

2. 观察人们如何使用纸制品的。
3. 了解和遵守外出考察活动的规则。

幼儿用书。

1. 和幼儿一起讨论外出的路线、任务以及活动规则。

——今天的任务是观察哪里有纸，它们在生活中的使用如何？

——我们线路可以怎样安排呢？

——活动时需要注意什么？

2. 幼儿根据线路图的指引开始一路观察。

3. 回到幼儿园，让幼儿分享收集的'结果。

——将收集到的纸进行整理。

——翻开幼儿用书，找找有哪些纸是这次外出没有发现的？以前见过吗？在哪见过？

4. 请幼儿发表意见，并鼓励幼儿继续发掘有关纸的信息。

夹球走教案反思篇四

- 1、重点指导夹球跳，发展夹球前进跳的能力和身体的灵敏性。
- 2、继续激发自由玩球的兴趣。
- 3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

1、场地布置。

2、每人一个球和一个胸饰，录音机和磁带。

1、热身运动。

听音乐进行全身运动，让身体的各个部位动一动。

2、自由玩球。

“今天我们就来比一比，看谁和球宝宝玩的方法最多，玩得最开心。在玩的过程中，你可以一个人和皮球宝宝玩，也可以和你的好朋友一起和球宝宝玩。”

3、难点练习，重点指导。

(1) 交流玩法。

“小朋友和球宝宝玩的方法可真多，谁愿意到前面来玩给小朋友看的。”请个别幼儿上来示范、交流，其他幼儿学一学。

(2) 夹球跳。

“老师和皮球宝宝也玩出了一个好玩的办法，你们想看一看，学一学吗？”教师示范讲解，幼儿重点练习。

4、游戏“送球宝宝回家”，巩固夹球跳。

5、放松运动。

夹球走教案反思篇五

训练幼儿夹球、射球、花样玩球的技能，以及动作的协调性

与敏捷性。

球、茶叶桶。

玩法一：幼儿用茶叶桶做障碍物，直着走，弯着走。在幼儿熟练走的基础上，加大游戏难度，幼儿用腿夹一球，再用双臂各抱一个球，围障碍物曲线走，看谁能很快到终点不掉球。得分最多的队获胜。

玩法二：让幼儿合作游戏花样运球。先让幼儿自己结伴练习，再把幼儿分成人数相等的两队，每两人持一球，头对头夹球前进；腹对腹夹球前进；背对腹夹球前进。看哪一组的技巧掌握得好，又能很快到达终点。

玩法三：让幼儿进行滚球过门游戏。3人在一条直线上，甲、乙两人面对面站立，丙双脚分开为一道门。甲、乙滚球，球必须经过丙的球门。如果谁的球没进门，就与丙互换位置。可反复进行。

夹球走教案反思篇六

1. 通过活动锻炼腰腹部肌肉和脚步肌肉，培养身体运动的协调性。
2. 通过活动的完成，体验成功的感觉，并进一步树立自信心。

音乐磁带，录音机，皮球若干，海绵垫子若干，网兜四个，筐子四个，竹梯四把，轮胎四个。

1. 幼儿听音乐夹球入场。
2. 快乐玩球。

教师和幼儿一起玩球，并提醒幼儿可以一个人玩，也可以找

好朋友一起玩。要动动脑筋，怎样和别人玩得不一样。

3. 请部分幼儿展示自己的玩法，其他幼儿给予掌声鼓励。

幼儿合作玩的项目有：

(1) 螃蟹运粮：两两相对，用胸部或背部合作夹球运粮。

(2) 海豚玩球：两两面对面站好，两臂伸直，两手相牵，掌心朝上，皮球放在相握的掌心里，让球来回滚向自己及对方的胸前。

(3) 刺猬翻跟头：两人抓住网两端的两个角，皮球在中间，既可以滚，也可以抛接。

(4) 儿歌：大皮球，真顽皮，滚到东，滚到西，好像快乐的小刺猬。

4. 出示“夹球投篮”的图片，引起幼儿兴趣。

师：你会玩吗？试试看。

5. 幼儿尝试夹球投篮，摸索投篮方法。

幼儿分散，尝试夹球投篮。教师注意观察并用积极的语言给予鼓励。请一两名成功的幼儿进行示范，给予鼓励。

教师示范并总结：这个方法叫“夹球投篮”。首先，我们坐到垫子上，把球牢牢地夹在两只脚的中间；然后躺下，用两手撑地，伸直腿和脚，抬高过头顶，收紧小肚子，尽量往下压；最后在玩具筐的上方松脚，让球落进筐里，这样就成功了。

6. 自由练习夹球投篮的动作，教师着重鼓励胆子小的幼儿，给予他们及时的鼓励和指导。

师：你们想不想再试试？这次要请你们伸直双腿，收紧小腹，动作优美地把球投进筐。

7. 小组竞赛“小松鼠运松果”。

师：大家练得很认真，接下来，我们来玩个游戏吧。请小朋友以最快的速度自由组合成三队，每队六名小朋友，分别站到红、黄、绿点的后面。

师：冬天快到了，小松鼠们忙着运松果(边说边示范)，第一个小松鼠夹着松果跳过小水沟，翻过山坡(竹梯)，再用夹球投篮的方式，把松果投进了家，然后原路返回，接着，第二个小松鼠出发。最后，我们比一比，哪一队的小松鼠家里的松果最多。

教师夸奖小朋友：虽然我们的小松鼠，有的高一点，有的矮一点，有的胖一点，有的瘦一点，但大家都坚持到底，勇敢地完成了任务，你们都是最棒的！

8. 放松游戏：雪人融化。

夹球走教案反思篇七

训练幼儿夹球、射球、花样玩球的技能，以及动作的协调性与敏捷性。

球、茶叶桶。

玩法一：幼儿用茶叶桶做障碍物，直着走，弯着走。在幼儿熟练走的基础上，加大游戏难度，幼儿用腿夹一球，再用双臂各抱一个球，围障碍物曲线走，看谁能很快到终点不掉球。得分最多的队获胜。

玩法二：让幼儿合作游戏花样运球。先让幼儿自己结伴练习，

再把幼儿分成人数相等的两队，每两人持一球，头对头夹球前进；腹对腹夹球前进；背对腹夹球前进。看哪一组的技巧掌握得好，又能很快到达终点。

玩法三：让幼儿进行滚球过门游戏。3人在一条直线上，甲、乙两人面对面站立，丙双脚分开为一道门。甲、乙滚球，球必须经过丙的球门。如果谁的球没进门，就与丙互换位置。可反复进行。

夹球走教案反思篇八

- 1、初步掌握双腿夹球的动作要领。
- 2、能双腿内侧夹住球，控制腿部的肌肉，双腿连续跳跃，发展弹跳能力。
- 3、体验体育游戏带来的快乐。

泡沫地垫若干，人手1个球。

1、热身活动。

来和李老师一起做垫子操。（加双脚跳，并分成两竖队站好）

2、练习双脚跳。

（1）教师：有一片森林被狂风暴雨袭击了，小动物们没有食物吃了，要我们给小动物们送食物，可是进入森林的路上要经过一条石头桥，我们先来练习双脚并起跳过石头桥。

（2）幼儿跳石头桥，教师语言提醒。

（3）教师小结：小朋友们很棒，都跳过去了。

3、练习双腿夹球跳。

(1) 教师：那我们现在来练习怎样把食物运进去，看李老师是怎样做的，教师示范跳，并说动作要领：把球夹在两膝盖的中间，加紧双脚并齐，连续向前跳，食物不能掉下来，食物掉下来就会被水冲走的，我们还要重新运食物。

(2) 幼儿夹球跳，教师语言指醒。

(3) 教师我发现有个别小朋友掉下来了，我们在来一次，这次一定一定要注意不要在让球掉下来了。

(4) 幼儿再次夹球跳，教师指导。

4、加深难度有身体作障碍。

(1) 教师：请男孩队把球放在旁边到期跟前坐下，双腿并齐，身子向后倾，双手撑地。女孩队抱球到我跟前一竖队站好，现在我们练习好了，正式进入森林，有一些被风刮倒的树干挡住我们的去路，我们要跳过树干给小动物送食物。

(2) 教师：女孩队准备，你们一定要小心哦，开始。教师语言提醒。

(3) 交换角色，女孩队坐下当树枝，男孩队跳，教师语言提醒。

(4) 教师小结：今天我们有很棒，都把食物运进了森林，小动物们非常感谢你们帮小动物运食物，你们开心吗？来跟着李老师我们来放松一下我们的身体吧。来我们原路返回。

5、活动结束。