

最新大班冬爷爷的礼物教案及反思(精选6篇)

教案还能够帮助教师预估教学进度和时间安排，合理安排每个教学环节。这里有一些初一教案的经验分享，希望对大家的教学实践有所帮助。

大班冬爷爷的礼物教案及反思篇一

【活动目标】

1. 初步学会歌曲第一段，感受3拍子音乐的特点，能合拍地唱歌。
2. 体验歌曲欢快喜悦的情绪，进一步认识冬季的特征。
3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

【活动准备】

1. 《冬爷爷的礼物》ppt
2. 幼儿已有了解冬天的特征的经验。

【活动过程】

一、谈话导入，引发幼儿的兴趣。

师：冬爷爷来啦，他要送礼物来了，你觉得它会送什么礼物啊(出示ppt)

二、学习歌曲《冬爷爷的礼物》

1. 看图片记忆歌词

先让幼儿看图片说一说，然后教师根据幼儿说的内容引出该图片的相关歌词。

师：对了，原来这些呀都是冬爷爷带给我们的礼物，这些礼物美不美啊？我们一起把冬爷爷送出去的礼物再来说一说吧！

师：冬爷爷的这些礼物不仅能说出来，老师还能唱出来呢？请你听一听哦！

2. 教师范唱歌曲。

提问：你喜欢哪一句？

3. 让幼儿说一说，并根据幼儿说出来的带领幼儿唱一唱，集体跟唱歌曲2~3遍。

4. 感知歌曲3拍子的节奏。

师：你们发现老师刚刚唱的时候在干嘛呀？（做动作打节奏）

师：对了，我打了几个地方？（3个）这个就是我们歌曲中的一个3拍子的节奏，请你们来跟着我打打看。（教师带幼儿一起用动作打一打3拍子节奏）

师：现在我们边打节奏边一起来唱唱冬爷爷给我们带来的礼物吧！

5. 多种形式唱。

1) 幼儿唱第一、第二段歌词中相同的部分，教师唱不同的部分，再交换。

2) 第一段男孩唱，第二段女孩唱，到“啦啦啦”大家一起唱。

3) 表演唱。

三、游戏《冬爷爷的礼物》。

师：小朋友，冬爷爷也给我们送礼物来了。（请一名幼儿做冬爷爷，其余幼儿做礼物，边唱边舞蹈。）

四、活动延伸：

请小朋友们到音乐区把《冬爷爷的礼物》第二段唱一唱。

五、活动反思：

为了更好地开展“冬爷爷的礼物”这个主题活动，我和孩子们及家长投入了很多的精力和热情，现将这一主题开展的主要教学活动反思如下：

在开展这个主题活动前，我首先引导幼儿从周围环境的变化中，来感知冬天明显的季节特征，同时设计了一张“冬爷爷来了”的调查表，让孩子和家长一起把自己对冬季的‘认识与发现记录在调查表上。

有了这份调查表后，各项活动就能很顺利地开展。诸如教学活动语言《老爷爷的帽子》，活动一开始我借助童话把幼儿引入一个充满关爱的世界，课件的使用使静态的画面变的形象生动的动态演示，那富于感染力地故事讲述，深深的感染了幼儿。孩子们很快领会到了“老爷爷关心小鸟，小鸟也关心老爷爷”这一主题思想。接着我请幼儿说说还有“哪些人在关心着我们”，并根据幼儿的讲述出示了相应的图片，让幼儿感受到他人的关心，体验被关心的快乐。最后通过观看反映灾区、贫困地区小朋友生活录像，让幼儿谈谈我们怎样去关心灾区和贫困地区小朋友，激发幼儿的同情心，学会关

心他人，萌发互爱情感。整个活动，幼儿自主学习，通过自己的参与发现，领会和掌握了故事的教育意义。

又如科学活动《冬天里的取暖用具》，幼儿通过找找家里有哪些取暖用具，观看由老师准备的一些取暖用具图片等活动，认识了各种取暖用具和用途，知道运用哪些方法可以使自己变暖和等。在过程中，幼儿还了解到各种取暖用具的正确用法，对新的取暖用具产生了极大的兴趣。最后我以“你长大了想发明什么样的取暖用具”提问，启发幼儿回忆，拓展了经验，激发了孩子对科技活动的探索欲望。

再如美工活动《做贺卡》，我请孩子们观看了三种不同方法制作的贺卡，引导他们去观察、发现各种制作特点，如剪贴、挖空、喷画，然后让幼儿选择自己喜欢的一种方法尝试自己制作贺卡。整个活动中，孩子们能以积极愉快的情绪投入各种活动中，并知道了人们用互赠贺卡的形式来祝贺新年的到来，体验与分享节日的快乐，学会了表达祝福。

通过本次主题活动，孩子们不仅了解到冬季明显的季节特征，丰富了对季节的知识经验，还增强了冬天不怕寒冷，坚持参加各项活动的意志；并且能以一种积极愉快的情绪投入各种迎新年活动，体验了新年给人们带来的欢乐。本次主题活动使孩子们对大自然的季节变化更加喜爱，更加关注。

小百科：礼物是在社会交往中，为了表达祝福和心意或以示友好，人与人之间互赠的物品。

大班冬爷爷的礼物教案及反思篇二

活动目标：

- 1、通过学习散文、欣赏散文的优美词句，了解下雪对人类的好处。

2、使幼儿认识大自然，热爱大自然，培养幼儿勇于探索大自然的情感。

活动准备：

1、幼儿在雪地里的照片。

2、将幼儿带回的照片，布置在活动室的墙壁上。

活动过程：

一、谈话引入幼儿园大班语言教案冬爷爷的礼物幼儿园大班语言教案冬爷爷的礼物。

1、请幼儿拿出自己带回的照片，说说滚雪球、打雪仗、堆雪人的快乐，引入课题。

2、你在照相时看到的雪景是怎样的？

3、跟别人看到的有什么不同？

二、结合图片，配乐欣赏散文《冬爷爷的礼物》，初步感受散文内容。

师：小朋友，听完这篇散文后，你觉得怎样？像不像一幅美丽的冬天图画？

1、欣赏第一部分(第一、二自然段)。

师：谁到世界上来了？他带来了什么礼物？他认为人们一定会喜欢他的礼物，是真的吗？

2、欣赏第二部分(第三、四、五、六自然段)。

师：谁不喜欢他？为什么？

师：有谁喜欢他？为什么？

3、欣赏第三部分（最后部分）。

师：冬爷爷来到哪里？看到了什么？

出示字条：“有的……有的……”引导幼儿用这个句式说话。

2、请幼儿大胆地说出来。

3、请幼儿谈谈下雪对人类有什么好处。

4、师：小朋友，雪对人类还有什么好处呢？

5、再次欣赏散文，幼儿边听边点读或边表演

四、小结幼儿园大班语言教案冬爷爷的礼物幼教早教。

1、各领域渗透科学：了解我国南北方的气候，冬天南方不下雪，北方才下雪。

2、生活中渗透鼓励幼儿冬天不怕冷，积极勇敢地参加体育锻炼。

3、环境中渗透在活动室中布置一幅雪景墙，由幼儿自己用各地照片来布置；在小画廊展出“冬天到”幼儿作品。

4、家庭中渗透节假日让家长带幼儿外出旅行，欣赏雪景，为幼儿拍照。

大班冬爷爷的礼物教案及反思篇三

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，时常需要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。如何把教案做到重点突出呢？下面是小编为大家收集的我为爷爷奶奶准备礼

物大班教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

在《纲要》第三部分中有一条内容与要求：“有同情心，乐于关心和帮助老人、残疾人和有困难的人”。《指南》中也要求老师拓展了孩子学习的空间，为孩子的体验性、探索性学习创造了条件。于是我预设了此次活动，注重情感的培养，并运用已有的数经验解决一些实际问题。

在组织形式上，尝试孩子小组合作的学习，旨在提高他们的协调能力、合作能力，并注重营造宽松的人际环境，使孩子有时间、空间去感受、表达表现。活动中，孩子们可以自主表达、积极思索，给予他们完整的情感体验，我想这对他们终生发展是有利的。

- 1、用完整、连贯的语言表达对爷爷奶奶的情感。
- 2、积极运用已有的数经验，尝试小组学习，体验合作的快乐。

1、幻灯片：敬老院的`爷爷奶奶们；

2、和爸爸妈妈一起为爷爷奶奶准备的礼物（每人至少买了一样吃的一样用的东西）；

3、本次活动中幼儿分发礼物用的盒子20只。

一、创设情境，激发情感：

2、教师表扬幼儿后说：这么多礼物让我们来分一分吧！可以怎么分呢？（分类）

二、分组讨论，操作实践：

1、提出问题：怎么样每个爷爷奶奶都拿到礼物呢？（幼儿讨论，制定规则，教师记录）

2、礼物怎么送去呢，分在哪里呢？（幼儿语言表达）师：我已经打电话问过敬老院的人了，他们那里有20位老人，这里正好有20个盒子。现在把他们分给你们四个小组，可以怎么分？（其他幼儿说，个别幼儿实践）

3、分礼物（按照规则进行，教师观察，如有情况随机解决）

三、打扮礼物盒：

1、礼物都放进去了，可这些礼物盒-----？（转向幼儿，听孩子的想法）那怎么样来包装这些礼物盒呢？（幼儿讨论）

2、幼儿操作，并互相欣赏包装好的礼物盒。

四、给爷爷奶奶送礼物（去敬老院）。

大班冬爷爷的礼物教案及反思篇四

1、学会歌曲第一段，感受3拍子音乐的特点，能合拍地唱歌。

2、体验歌曲欢快喜悦的情绪，认识冬季的特征。

3、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。

4、尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。

5、让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。

1、《冬爷爷的礼物》ppt

2、幼儿已有了解冬天的特征的经验。

一、谈话导入，引发幼儿的兴趣。

师：冬爷爷来啦，他要送礼物来了，你觉得它会送什么礼物啊

（出示ppt）

二、学习歌曲《冬爷爷的礼物》

1、看图片记忆歌词

先让幼儿看图片说一说，然后教师根据幼儿说的内容引出该图片的相关歌词。

师：对了，原来这些呀都是冬爷爷带给我们的礼物，这些礼物美不美啊？我们一起把冬爷爷送出去的礼物再来说一说吧！

师：冬爷爷的这些礼物不仅能说出来，老师还能唱出来呢？请你听一听哦！

2、教师范唱歌曲。

提问：你喜欢哪一句？

3、让幼儿说一说，并根据幼儿说出来的带领幼儿唱一唱，集体跟唱歌曲2~3遍。

4、感知歌曲3拍子的节奏。

师：你们发现老师刚刚唱的时候在干嘛呀？（做动作打节奏）

师：对了，我打了几个地方？（3个）这个就是我们歌曲中的一个3拍子的节奏，请你们来跟着我打打看。（教师带幼儿一起用动作打一打3拍子节奏）

师：现在我们边打节奏边一起来唱唱冬爷爷给我们带来的礼物吧！

5、多种形式唱。

- 1) 幼儿唱第一、第二段歌词中相同的部分，教师唱不同的部分，再交换。
- 2) 第一段男孩唱，第二段女孩唱，到“啦啦啦”大家一起唱。
- 3) 表演唱。

三、游戏《冬爷爷的礼物》。

师：小朋友，冬爷爷也给我们送礼物来了。（请一名幼儿做冬爷爷，其余幼儿做礼物，边唱边舞蹈。）

请小朋友们到音乐区把《冬爷爷的礼物》第二段唱一唱。

该歌曲是一首传统的三拍子的歌曲，稳定的、冗长的节奏，相似的两段式内容。这样的歌曲很容易引起幼儿审美疲劳，因此，活动前我熟悉了教案后，决定：巧用策略，提高幼儿歌唱活动的兴趣。

一、利用图谱，解决理解、记忆歌词难。

只有让幼儿新旧经验搭起支架，幼儿学习才能真正进入“最适宜状态”。歌唱活动中，歌词的理解记忆常会称为歌唱的绊脚石，而用图谱是突出重点，化解难点的有效策略之一。因此，活动前我精心制作了6张图谱卡，在摆放时还动了些脑筋，两段歌词中头尾两句共用一对图卡，学习时让幼儿来摆放，“怎样摆放让大家能看出两段歌词，而它们头尾两句是相同的？”经过几次实践活动，幼儿才达成共识，虽然这是个细节，但培养了幼儿认真思考的能力。

二、营造愉快的倾听氛围。

歌唱教学也是艺术活动的一种。而艺术活动中让幼儿感受美是首要的，所以我把享受歌唱的快乐作为首要目标。活动中，

我积极创设歌唱教学的情境，引导幼儿观察美丽的雪景图片，引导幼儿感受冬天的美，下雪天玩雪的快乐。渐渐得孩子们回忆起去年玩雪的快乐，笑容浮上脸夹。我趁热打铁，充满感情地范唱。边唱边观察孩子们，我发现幼儿的眼神也在微笑，他们自主地跟着我一起轻声哼唱起来。一曲唱罢，活动室里非常安静，大家都相视一笑，我知道小朋友都体验到了歌曲的美好。可以说，活动的重难点已经化解，带着感情，带着快乐，我带领孩子们学唱，我又利用强弱符号对比，引导幼儿找出它们的不同：强烈和轻声或者延长和休止，一首歌曲唱得有声有色。我很轻松，幼儿很投入，效果也出奇的好。

大班冬爷爷的礼物教案及反思篇五

冬天来了，天气逐渐变冷。所以今天小编就给大家整理了幼儿园大班语言教案冬爷爷的礼物，大家一起来看看吧。

1、通过学习散文、欣赏散文的优美词句，了解下雪对人类的好处。

2、使幼儿认识大自然，热爱大自然，培养幼儿勇于探索大自然的情感。

1、幼儿在雪地里的照片。

2、将幼儿带回的照片，布置在活动室的`墙壁上。

1、请幼儿拿出自己带回的照片，说说滚雪球、打雪仗、堆雪人的快乐，引入课题。

2、你在照相时看到的雪景是怎样的？

3、跟别人看到的有什么不同？

师：小朋友，听完这篇散文后，你觉得怎样？像不像一幅美丽的冬天图画？

1、欣赏第一部分（第一、二自然段）。

2、欣赏第二部分（第三、四、五、六自然段）。

师：谁不喜欢他？为什么？

师：有谁喜欢他？为什么？

3、欣赏第三部分（最后部分）。

师：冬爷爷来到哪里？看到了什么？

出示字条：“有的……有的……”引导幼儿用这个句式说话。

2、请幼儿大胆地说出来。

3、请幼儿谈谈下雪对人类有什么好处。

4、师：小朋友，雪对人类还有什么好处呢？

5、再次欣赏散文，幼儿边听边点读或边表演。

1、各领域渗透科学：了解我国南北方的气候，冬天南方不下雪，北方才下雪。

2、生活中渗透 鼓励幼儿冬天不怕冷，积极勇敢地参加体育锻炼。

3、环境中渗透 在活动室中布置一幅雪景墙，由幼儿自己用各地照片来布置；在小画廊展出“冬天到”幼儿作品。

4、家庭中渗透 节假日让家长带幼儿外出旅行，欣赏雪景，

为幼儿拍照。

大班冬爷爷的礼物教案及反思篇六

1. 初步学会歌曲第一段，感受3拍子音乐的特点，能合拍地唱歌。
2. 体验歌曲欢快喜悦的情绪，进一步认识冬季的特征。
3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

1. 《冬爷爷的礼物》ppt

2. 幼儿已有了解冬天的特征的经验。

一、谈话导入，引发幼儿的兴趣。

师：冬爷爷来啦，他要送礼物来了，你觉得它会送什么礼物啊(出示ppt)

二、学习歌曲《冬爷爷的礼物》

1. 看图片记忆歌词

先让幼儿看图片说一说，然后教师根据幼儿说的内容引出该图片的相关歌词。

师：对了，原来这些呀都是冬爷爷带给我们的礼物，这些礼物美不美啊?我们一起把冬爷爷送出去的礼物再来说一说吧!

师：冬爷爷的这些礼物不仅能说出来，老师还能唱出来呢?请你听一听哦!

2. 教师范唱歌曲。

提问：你喜欢哪一句？

3. 让幼儿说一说，并根据幼儿说出来的带领幼儿唱一唱，集体跟唱歌曲2~3遍。

4. 感知歌曲3拍子的节奏。

师：你们发现老师刚刚唱的时候在干嘛呀？(做动作打节奏)

师：对了，我打了几个地方？(3个)这个就是我们歌曲中的一个3拍子的节奏，请你们来跟着我打打看。(教师带幼儿一起用动作打一打3拍子节奏)

师：现在我们边打节奏边一起来唱唱冬爷爷给我们带来的礼物吧！

5. 多种形式唱。

1) 幼儿唱第一、第二段歌词中相同的部分，教师唱不同的部分，再交换。

2) 第一段男孩唱，第二段女孩唱，到“啦啦啦”大家一起唱。

3) 表演唱。

三、游戏《冬爷爷的礼物》。

师：小朋友，冬爷爷也给我们送礼物来了。(请一名幼儿做冬爷爷，其余幼儿做礼物，边唱边舞蹈。)

四、活动延伸：

请小朋友们到音乐区把《冬爷爷的礼物》第二段唱一唱。

为了更好地开展“冬爷爷的礼物”这个主题活动，我和孩子们及家长投入了很多的精力和热情，现将这一主题开展的主要教学活动反思如下：

在开展这个主题活动前，我首先引导幼儿从周围环境的变化中，来感知冬天明显的季节特征，同时设计了一张“冬爷爷来了”的调查表，让孩子和家长一起把自己对冬季的认识与发现记录在调查表上。

有了这份调查表后，各项活动就能很顺利地展开。诸如教学活动语言《老爷爷的帽子》，活动一开始我借助童话把幼儿引入一个充满关爱的世界，课件的使用使静态的画面变的形象生动的动态演示，那富于感染力地故事讲述，深深的感染了幼儿。孩子们很快领会到了“老爷爷关心小鸟，小鸟也关心老爷爷”这一主题思想。接着我请幼儿说说还有“哪些人在关心着我们”，并根据幼儿的讲述出示了相应的图片，让幼儿感受到他人的关心，体验被关心的快乐。最后通过观看反映灾区、贫困地区小朋友生活录像，让幼儿谈谈我们怎样去关心灾区和贫困地区小朋友，激发幼儿的同情心，学会关心他人，萌发互爱情感。整个活动，幼儿自主学习，通过自己的参与发现，领会和掌握了故事的教育意义。

又如科学活动《冬天里的取暖用具》，幼儿通过找找家里有哪些取暖用具，观看由老师准备的一些取暖用具图片等活动，认识了各种取暖用具和用途，知道运用哪些方法可以使自己变暖和等。在过程中，幼儿还了解到各种取暖用具的正确用法，对新的取暖用具产生了极大的兴趣。最后我以“你长大了想发明什么样的取暖用具”提问，启发幼儿回忆，拓展了经验，激发了孩子对科技活动的探索欲望。

再如美工活动《做贺卡》，我请孩子们观看了三种不同方法制作的贺卡，引导他们去观察、发现各种制作特点，如剪贴、挖空、喷画，然后让幼儿选择自己喜欢的一种方法尝试自己制作贺卡。整个活动中，孩子们能以积极愉快的情绪投入各

种活动中，并知道了人们用互赠贺卡的形式来祝贺新年的到来，体验与分享节日的快乐，学会了表达祝福。

通过本次主题活动，孩子们不仅了解到冬季明显的季节特征，丰富了对季节的知识经验，还增强了冬天不怕寒冷，坚持参加各项活动的意志；并且能以一种积极愉快的情绪投入各种迎新年活动，体验了新年给人们带来的欢乐。本次主题活动使孩子们对大自然的季节变化更加喜爱，更加关注。

小百科：礼物是在社会交往中，为了表达祝福和心意或以示友好，人与人之间互赠的物品。