

2023年初中历史三年教学发展规划 人教 版初中九年级历史教案(精选7篇)

奋斗是一种为了梦想不断努力的行动，是通过不懈的努力逐渐接近自己心中的目标。为了写一篇完美的奋斗总结，我们要先确定自己的奋斗目标和计划，然后逐步实施。以下是一些奋斗的经验和教训，希望能够帮助大家少走弯路。

初中历史三年教学发展规划篇一

【教学目标】

通过本课的学习，了解宋朝社会生活大概的风貌，包括当时流行的穿着打扮、饮食的主要特点，居住条件和房屋建筑的样式；交通旅行的条件；文化娱乐活动、节庆风俗等方面。

通过了解过去的社会生活史，提高认识和改进现代社会生活的能力。了解物质文化生活的条件和特点，有助于更好地认识我们现在的物质文化生活，提高创造性地改进物质生活的能力。

通过对于过去日常生活的了解，使学生对于历史有更加生动直观的认识，拉近学生与历史之间的距离，加深学生对中华民族的历史和文化的亲和力。

【教材分析】

本课的教学内容，可以分为两个方面：一是物质生活方面，包括衣、食、住、行四项内容，一是精神生活方面，包括娱乐活动和节庆活动两项内容。

从教材叙述展开的程度来看，服饰和瓦子可以视为重点内容。同时，服饰问题涉及到国内各民族间在文化上和生活方式上

的相互影响；瓦子属城市商业繁荣的问题，也可以视为本课的难点。

【教学过程】

导入：提问和引导学生回顾和概括已经学过的宋朝农业生产、手工业生产发展和商业发展的史实，导入本课的教学内容，阐释社会生产的进步促使人民的日常生活发生新的变化，使学生认识到宋朝的物质和文化生活的进步基础。

一、衣食住行等习俗的变化

1、衣：小袖狭身的短衣；妇女缠足。

欣赏《清明上河图》等宋代的插图，描述画面中人物的服饰，或者通过不同的服饰分析人物的身份地位。

注意三个问题：

第一，宋朝服饰特点的历史变化，从王朝初年的简朴到王朝末年的奢侈，一方面表明了社会经济的发展，另一方面也说明了统治阶级的日渐腐朽。第二，宋代的服饰中明显地反映了少数民族的影响，朱熹说：“今世之服，大抵皆胡服，如上领衫，靴鞋之类，先王冠服扫地尽矣。”这是长期以来民族交往和民族融合的结果，使学生认识到，民族之间的文化交流起到了丰富人们的物质和文化生活的作用。第三，在宋朝出现的缠足陋俗，说明当时统治阶级价值观念的腐朽和妇女地位的低下，引导学生批判性地认识这些历史现象。

2、食：北方以面食为主，南方以稻米为主；北宋肉食以羊肉为多，南宋吃鱼多；

导学生思考当时南北方饮食习俗的差异和少数民族对于中原地区饮食习惯的影响。

4、住：茅屋、瓦房、宅第。

展示各类住房的图片，要求学生指出宋代的民居有哪几类？各类的民居各有什么特点？引导学生比较城市和乡村住房的不同，便于学生认识和比较。

4、行：牛车，驴车；乘轿，骑驴骡。

二、热闹的瓦子和欢乐的节日

1、瓦子：娱乐兼营商业的场所。

引导学生分析在瓦子里面都有哪些方面的活动？再加以概括，使学生认识在瓦子中有文艺、体育等娱乐活动，有商品、饮食等买卖交易活动，有服务类的活动等等，表现了大都市的繁华。

2、节日：春节、元宵、端午节、中秋节。

教师最后阐述节庆活动是一个民族文化生活的重要组成部分，我们应该吸取传统节庆活动优秀的精华部分，丰富我们的生活。

三、课堂小结(略)

四、作业：课后作业

初中历史三年教学发展规划篇二

1、知识与能力

通过本课的学习，使学生了解唐朝开元时期的政治、经济的发展情况。培养学生归纳问题的能力和观察、想象的能力。

2、过程与方法

利用实物模型、图片、同学分组介绍、表演等学习掌握本课内容。

3、情感态度与价值观

通过本课的学习，激发学生的民族自豪感，通过茶艺表演和对这一时期精美的丝织品和陶瓷工艺的教学，培养学生的鉴赏能力和审美情趣。

教学重难点

教学重点：盛世经济的繁荣。

教学难点：曲辕犁、筒车是唐朝先进的农业工具，学生难以形成准确的概念。

教学过程

同学们，杨迪和沈心同学是大家一致公认的最佳导演与演员，今天他们俩为我们精心打造了一幕历史短剧的表演，请大家欢迎！（剧本主要表现唐太宗和魏征的故事。）

表演得真精彩！大家猜猜沈心表演的皇帝是谁？-----（唐太宗）对，那么唐太宗时期的统治如何呢？-----（“贞观之治”的局面）唐太宗以后，到了他的曾孙唐玄宗统治时期又是怎样的局面呢？带着这个问题我们一起来学习本课内容。

请同学们阅读一下第一部分内容，想一想这个时期的唐玄宗和唐太宗有哪些相同的地方？根据学生回答归纳出：

善于用人

重视吏治

发展农业

戒奢从简

唐玄宗所采取的这些措施使开元年间政局为之一新，史称“开元之治”。正如杜甫《忆昔》诗中所描绘的那样“忆昔开元全盛日，小邑犹藏万家室。稻米流脂粟米白，公私仓廩俱丰实。”

下面我们就去看看盛世经济的繁荣吧！

一、农业发展

提问：1、唐朝时期农耕技术有哪些进步？

2、猜猜看唐玄宗吃过什么蔬菜？

3、此时出现哪些先进的农具？

根据学生回答，指出：

唐时粮食产量大大提高，出现了许多蔬菜新品种，例如菠菜、莴苣；还出现了两种新的农具：曲辕犁、筒车。出示曲辕犁、筒车的投影片：

请同学们仔细观察图片，然后说说这两个工具的用途。提问：你知道它们的工作原理吗？哪些地方可以体现它们的先进性？它们有缺点吗？你能不能加以改进，使之更合理？（通过讨论解决以上问题来说清有关曲辕犁、筒车的知识。）

唐朝时，茶叶生产在江南农业中占有重要的地位，饮茶之风在全国盛行，下面我们请第一小组同学来向我们介绍一下关于茶叶的一些知识。（以下是第一小组同学活动的过程）俗话说：开门七件事，柴米油盐酱茶。茶和咖啡、可可号称世界三大饮料，而其中茶居首位。在我国唐朝时，出现了记载茶

叶产地、饮茶风俗及茶功能的专著《茶经》，作者陆羽被后人称为“茶神”。中国古今名茶有千种之多，自古就有十大名茶之说，那么，同学们知道十大名茶指的是哪些茶吗？(同学讨论发言)

同学们说得都不错，就我们所收集的资料来看，十大名茶有：西湖龙井、婺绿、洞庭碧螺春、黄山毛峰、平水珠茶、祁红、滇红、大红袍、铁观音以及冻顶乌龙。饮茶不仅仅是个人的嗜好，且“烹香茶以待来客”早已是中国人的好客习惯。茶道茶艺也就由此而生。现在请欣赏由九位同学联手表演的茶艺。第一组同学泡制的是绿茶，依次是红茶、花茶。

第一步：赏茶。将茶叶从茶罐中拨出，欣赏茶的外形。碧螺春品质条索纤细，曲成螺，茸毛披覆，银绿隐翠，清香文雅，浓郁丰淳；祁红外形条索紧细苗秀，色泽乌洋溢润；花茶是诗一般的茶叶，融茶汤之美、鲜花之香于一体的茶中艺术品，茶叶与花香巧妙结合，构成了茶汤适口、芬芳的韵味，两者珠联璧合，相得益彰。

第二步：清洗茶具

第三步：温杯。先将茶杯预热，这有助于茶汤香气之散发。

第四步：置茶。将茶叶拨入茶杯，这对于泡制红茶来说，还有一个独特的名称叫做“王子入宫”。

第五步：冲泡。透过透明的玻璃杯，观察茶在水中的缓慢舒展，游动变幻的过程，人们称其为“茶舞”。

第六步：分杯敬客。请大家品尝同学们泡制的茶，再作品评。请品尝的同学们谈谈所品茶的味道。茶和我们的生活密切相关，茶不仅可以作为饮料，还有许多其他的妙用，下面请同学们讨论交流一下自己在课外了解到的关于茶的功用的知识。

同学自由发言。

茶的功效很多：茶能提神清心、清热解暑、消食化痰、去腻减肥、降火明目等等。总得来说，培养良好的饮茶习惯是大有裨益的。

二、手工业发达

(以下是第二小组活动的过程)

首先让我们来欣赏几副画，请同学们看彩图三《唐代花鸟纹绵图》和“唐朝穿裙衫的妇女”，仔细观察，你能不能说你的感受，比如：你觉得它美吗？它们有什么特点？(学生讨论)

你知道吗？——回答书上“动脑筋”问题简单归纳：唐朝丝织品质轻、透明、精薄，色彩艳丽、品种繁多。丝织业水平高超。

今天我们还给大家带来几个艺术品，谁能告诉我们这是什么？(唐三彩)

对！唐朝陶瓷业的水平很高，出现了邢窑的白瓷、越窑的青瓷，最富盛名的要数唐三彩了。请同学们谈谈你所知道的唐三彩。

唐三彩就是三种颜色吗？唐三彩怎么做出来的？唐三彩有哪些造型？

根据大家的发言，总结唐三彩的制作工艺。

唐三彩是中国唐代的一种彩陶工艺品。它是继青瓷之后出现的一种彩陶，主要由黄、绿、白三色釉彩涂胎，故称唐三彩。也有二彩、四彩的，但总称唐三彩。它是在继承汉代绿、褐釉陶器的基础上发展起来的，是中国制陶技术发展的高峰，当时就闻名中外(活动结束)谢谢第二小组同学的介绍。

现在大家请随我一起走进长安城，去领略它宏大的规模、富丽的装扮和繁荣的商业吧！

三、商业兴盛

播放长安城的影音资料。同学们，看完这段资料后，结合地图册，你能说说长安城的布局特点吗？整体看，长安城的平面象什么？现在请发挥你的想象：

假设你是唐时的一名举子，进京参加科举考试，初到长安，你自然要去市集中购买一些必备品，等一切安顿妥当，你静下心来，去仰慕已久的国子监研读《诗经》《论语》，经过紧张的考试，结果你皇榜得中，并有幸参加在曲江为新科进士举办的国宴。宴后，众人豪情勃发，纷纷去大雁塔下题名留名。

在上述过程中，你都需要去长安城的哪些地方？为什么？在途中你可能会遇到哪些人？（有少数民族的人吗？有外国人吗？）

（说明：此问题的设置主要是想让学生知道长安城中“坊”为居民区，“市”为商业区，当时的长安城人口上百万，比我们现在镇江市市区人口还多。贸易兴盛、交往频繁，既是当时各民族交往的中心，又是一座国际性的大都市。）

小结：

这段时期是唐玄宗统治前期，政治清明，经济空前繁荣，仓库充实，人口明显增加，唐朝进入全盛时期，历史上称为“开元盛世”。唐朝在世界上享有很高的声誉，外国人称中国人为“唐人”。

初中历史三年教学发展规划篇三

1、知识与能力目标：

通过本课的学习，使学生了解英国资产阶级革命的历史，包括革命前夕英国资本主义的发展，斯图亚特王朝的专制统治；革命的经过；《权利法案》的颁布和君主立宪制的确立等基本史实。

2、情感态度与价值观目标：

通过本课的学习，使学生认识到英国资产阶级革命，是人类历史资本主义制度对封建制度的一次重大胜利，在反复与曲折的斗争中，英国确立了资本主义制度。

教学重难点

重点：英国资产阶级革命爆发的原因和历史意义。

难点：英国资产阶级革命的曲折性和不彻底性。

教学过程

导入新课：

复习提问，请学生回答以下两个问题：

欧洲文艺复兴是一场什么性质的文化运动？

新航路开辟的后果是什么？

学生回答后教师指出：文艺复兴不仅为欧洲近代资产阶级文化奠定了基础，而且也为以后的资产阶级革命做了思想动员和准备。而新航路的开辟，更促进了英国资本主义的发展，资产阶级力量迅速壮大。

不久，英国爆发了资产阶级革命。

一、“君权神授”

包括两方面的内容：一是英国资本主义的发展；二是封建王朝的专制统治。教师可首先布置学生看书，并思考“为什么会爆发英国资产阶级革命？”培养学生自主学习的能力。本目重点要讲清资产阶级和新贵族的概念，他们分别是由哪些人组成的。

教师可先挂出《新航路开辟》的地图(或多媒体展示)，指出由于新航路的开辟，欧洲主要商道和贸易中心已由地中海转移到大西洋沿岸。英国处在了国际贸易航道的要冲，新兴的资产阶级借此有利条件积极推进海外贸易，并进行野蛮的殖民掠夺，迅速聚敛了大量资本并获得了广阔的海外市场。

随着英国资本主义的深入、广泛的发展，由工场主、银行家和大商人组成的资产阶级队伍日益成长壮大。一部分封建贵族受巨额利润所吸引开始转用资本主义方式经营农、牧场或投资手工工场，称之为资产阶级化了的“新贵族”。他们有着共同的迫切要求，那就是自由发展资本主义。而此时，英国的专制王朝在詹姆士及其子查理一世统治期间，大肆鼓吹“君权神授”，巧立名目，任意征税，搜刮钱财。封建专制制度严重阻碍了资本主义制度的发展。请学生朗读资产阶级给国王*书的摘录部分，加深理解。

二、《权利法案》的颁布。

教师可首先提问：“英国建立共和国后，谁掌握了国家的政权？”学生讨论回答后，教师指出：克伦威尔作为资产阶级的功臣，成为共和国的执政者，就任“护国主”。他死后，各种矛盾恶化，统治集团陷于混乱，政局动荡不安，资产阶级和新贵族惶恐不安，把旧王朝的复辟看成是摆脱危机的出路，与斯图亚特王朝勾结，达成妥协。

流亡法国的查理二世被迎立为英国国王，封建王朝复辟了。在讲述这个问题时，教师可指导学生阅读教材中小字部分，从而使学生进一步理解“复辟”、“反攻倒算”的含义，了

解英国资产阶级革命的曲折性。

教师在讲1688年政变时，应对学生指出：面对着复辟王朝的高压政策，人民群众的反抗斗争不断，资产阶级和新贵族的利益也受到损害，他们发动了宫廷政变，欢迎詹姆士二世的女婿，当时的荷兰执政威廉及其妻子玛丽作英国的国王。1688年政变使资产阶级和新贵族的统治得以在英国确立。

在讲《权利法案》的制订时，可让学生阅读教材中有关《权利法案》的内容，然后提出问题让学生回答：“英国议会制定《权利法案》的目的是什么？它有何作用？”在学生回答的基础上，教师进一步指出：《权利法案》限制了王权，确定了议会的大权，这就使英国建立起君主立宪制的资产阶级专政。

三、英国资产阶级革命的意义

在分析英国资产阶级革命的历史意义之前，先请同学们回顾：“为什么英国会爆发资产阶级革命？”。在学生回答的基础上，引导学生分析出这场革命的国内意义。讲述马克思在评价这场革命时指出“这是欧洲范围的革命”，因为在它的影响下，不久欧洲大陆爆发了资产阶级革命，北美殖民地的资产阶级革命也如火如荼地开展起来。因此，英国资产阶级革命，实际上揭开了欧洲和北美资产阶级革命的序幕，推动了世界历史的进程。这也是人类历史资本主义制度战胜封建制度的一次重大胜利。

4)全课讲完后，教师可以把课前准备好的“英国资产阶级革命简表”展示出来，让学生逐项回答作为本课的总结。（使用vcd）

5)练习：英国资产阶级革命的意义。

6)作业：. “《权利法案》的内容。

初中历史三年教学发展规划篇四

新课标人教版初中历史八年级上册第7课《戊戌变法》精品教案 师：19世纪末中国面临着亡国灭种的危机。对此，中国各派政治势力必将作出反应。地主阶级的代表——清政府的态度（打出《时局图》，倡导学生从图中找出答案），中国人民、民族资产阶级、农民阶级的态度如何？是第七节的内容。（板书 第七节 戊戌变法）

一、戊戌变法的背景

师：戊戌变法是资产阶级性质的社会改良运动。结合前面所学的历史，请思考：运动的发生和哪些因素相关呢？ 生：
（讨论）

师：（引导学生从命题中找思路） 生：（思考，讨论回答）

师：翻开书，看看教材编写者与我们大家的想法一致吗？

二、康、梁的维新思想

师：什么是维新思想？“新”指什么？

生：（随问随答）

师：资产阶级新思想的产生除与资本主义的产生、发展相关以外，还与思想自身的演变继承有关。康、梁的维新思想是在继承了早期维新思想的基础上发展起来的。

生：（在教师的指导下阅读教材，了解早期维新思想产生的原因，代表人物，主要观点和特点）

生：（阅读教材，总结思考回答） 师：把大家回答的内容整理一下。

1. 主张在中国设立议院，召开国会，变封建专制为资本主义的君主立宪制。

2. 主张鼓励发展工商业，发展资本主义。3. 主张兴办新式学校，学习西方的自然科学知识。4. 废除科举制，改变官制。

5. 依靠清政府，通过变法改革的方式实现上述思想主张。

（停顿，可以让学生再补充）我们再深想一个问题，在这些主张中最核心，最重要的内容是什么呢？ 生：（思考回答）

性和爱国性。康、梁是如何阐述其维新变法思想的呢？ 生：

（阅读教材，了解学校名称，理论代表作名称及地位作用）

师：请一位同学把康有为理论代表作的主要内容介绍一下。

生。（朗读教材中的小字内容）

师：（让学生把特点落实在教材上）我们仔细想想，康有为的维新思想为什么具有这一特点呢？为什么宣传维新变法时要把西方的资本主义政治学说同传统的儒家思想结合在一起呢？ 生：（分成四人一组，充分讨论回答）

师：（为便于开阔思路，补充有关康有为的出身——封建官僚家庭，从小受到严格的儒家教育，到香港游历，思想发生变化的文字材料）师：（总结，归纳学生的回答内容）在封建思想根深蒂固的情况下，这样做就易于为世人所接受，又便于当权者，特别是皇帝的接受。这反映了中国资产阶级自身的软弱，不敢与封建思想彻底决裂。1895年，康有为来京参加会试，正值甲午战争中国战败，日本逼签《马关条约》，康有为联络了在京参加会试的1300多名举人，联名上书，请求“拒签和约，迁都再战，变法自强”——即公车上书。目的虽然没有达到，但是这次爱国知识分子的大请愿对社会的震动和影响极大，上书的内容被传抄，印刷，流行很广。维新变法思想广泛传播开来，康有为由此取得了变法运动领袖的地位。公车上书也成为维新思潮转变为政治运动的标志。

生：（思考思潮与政治运动的区别，随想随答）

师：为更好宣传维新变法思想，维新派通过什么途径，采取了哪些具

体的行动呢？

生：（在教师的指导下，阅读教材，插图，总结途径，落实主要的知识点，如《中外纪闻》、《时务报》、强学会，《变法通议》，学生可朗读其主要内容）

师：（简单介绍梁启超文章的特点及作用）维新思想的传播，引起了封建顽固势力的反对。双方展开了激烈的斗争。既有面对面的交锋，又有通过发表文章，写著作进行思想观点、政治主张的辩论，较量。

三、维新派与封建顽固势力的论战

生：（阅读教材的大、小字，了解论战的主要内容）2. 实质与作用

师：这场论战的实质是什么呢？ 生：（分析回答）

师：论战的作用有哪些呢？

生：（在教师的引导下，得出正确的结论与认识）

师：这场论战说明了什么？反应了什么问题？（引导学生从论战的实

质去思考）

生：（思考、讨论回答）

生：（在教师的引导下，从主张、目的、特点、代表的阶级

利益等方面思考回答)

师：维新派做了大量的准备，特别是思想舆论准备，目的是为了把其政治主张付诸于社会实践，实现社会改良。而社会改良真能得以实施，还需要什么条件呢？（引导学生从改良的概念入手进行思考）生：（讨论、思考、简单回答）

师：（总结学生的回答）皇帝的支持，维新派要有具体的改良方案和自身组织上的准备。（按学生的思路用充满感情的语调讲述）1897年11月，德国强占了胶州湾，掀起了瓜分中国的狂潮。全国人民反对，康有为从广东赶到北京后，再次给皇帝上书（第五书）（打出第五书的主要内容）再次强调变法的紧迫感，重要性。上书仍未直接到光绪皇帝手中，但其内容痛切，在大小官员中辗转传抄，引起强烈反响。天津，上海的报纸公开发表——光绪看到了。准备召见，囿于非四品以上的官员不得召见的祖制，遂改令递送条陈，并下令：对康有为的条陈要随到随送，不得阻拦扣压。——维新派得到了皇帝的直接支持。皇帝为什么支持变法呢？根据你们的了解考虑一下。

生：（思考、回答）

师：有的同学说他不愿意做亡国之君，有的同学说他具有改革意识，分析的都很好，有道理，老师再补充一点，光绪皇帝也想通过变法从慈禧太后手中夺权，自己能真正掌权，因此下令康有为筹划变法。生：（阅读教材掌握维新派的施政纲领，通过小字，体会理解《应诏统筹全局折》为什么是施政纲领）

师：维新派组织上的准备，体现在保国会的成立。生：（阅读教材，了解时间、地点、宗旨、性质）

师：在维新派的努力推动下，一场社会改良自上而下地开始了——戊戌变法，因新政只推行了103天，又叫百日维新。

四、百日维新 1. 开始的标志

生：（阅读教材，了解开始的时间、标志）

师：为能顺利地推行新法，光绪帝破格提拔了一批有才识的维新人士，组成了以维新派为主的推行新政的核心。

生：（在教师指导下阅读教材大小字，了解破格提拔的基本情况和原因，教师对康梁等人的职权稍作解释）

师：由此可见新政的诏书名义上是光绪帝发出的，实际上是维新派所为。2. 主要内容

（师生共同逐项分析主要内容的积极作用和局限性，得出对百日维新评价的结论，并对某些概念稍作解释：如官民所指范围、预算决算等）

师：在变法高潮时“上自朝廷，下自士人纷言变法”，一度出现了“家家言时务，人人谈西学”的政治局面。（打出教材引用的《戊戌政变记》中的一段材料，指导学生阅读理解，解释“封章”等含义之后设问）

1. 能否知道此段材料所说的是哪一项变法内容吗？

2. 对“举国鼓舞欢蹈，争求上书，民疾苦，悉达天听”你是怎么理解的？

3. 梁启超这样说，说明了什么呢？ 生：（思考、讨论回答）

师：新政尽管有这样那样的局限性，但仍打击了封建势力，触犯了以慈禧太后为首的封建势力的利益，遭到他们激烈的反对和破坏。生：（阅读教材大小字，了解封建势力反对破坏变法的具体史实）师：（强调慈禧太后控制人事任免权，在封建专制体制下的重大影响这些史实说明了什么？（停顿）

从中央到地方封建势力相当强大，从而决定了变法注定失败的命运。

五、戊戌政变

师：戊戌变法高潮时，双方斗争十分激烈，各种传闻也很多，其中京津一带盛传慈禧太后将在10月份赴天津阅兵时，以武力强迫光绪帝退位。光绪传密诏给康有为等人商量对策。在万般无奈的情况下，维新派只好求助于掌有军权的袁世凯。殊不知善于看风使舵的袁世凯却出卖了维新派。1898年9月21日，慈禧太后发动了戊戌政变。生：（阅读教材，了解戊戌政变的具体内容。）

师：戊戌变法虽失败了，但在中国近代史上占有重要地位，具有重要的历史意义。

六、戊戌变法的历史意义和教训

师：（讲清戊戌变法的大概念和小概念及评价历史事件的思路）1. 性质

生：（由理解得出结论并落实在教材上）2. 积极作用

师：积极作用体现在什么地方呢？

生：（在教师的指导下从背景、目的、过程等方面思考、讨论、归纳总结并落实在教材上）

生：（阅读教材，了解原因）

师：同学们从中能否理解认识，变法失败的根本原因是什么呢？或者想一想，维新什么缺乏反帝反封建的勇气。为什么不敢发动群众，把希望寄托在没有实权的皇帝身上 生：（回答）

师：有的同学可能会提出疑问。谭嗣同为变法而勇于流血牺牲，为什

么还说他们软弱呢？（停顿，解释阶级或阶层与个人的关系，说明谭嗣同献身的勇敢性和阶级软弱妥协性的不同）

师：（总结本章节内容，让学生把本节的重要内容的因果关系，演变过程用图示的方法反映出来）

（教师也把自己所画的图示逐步地展示给大家。第一部分最后展示）

初中历史三年教学发展规划篇五

一、知识目标

1、积累词语：“赋闲、狼藉、踌躇、差使、颓唐、琐屑、蹒跚”等。

2、学习描写人物的方法。

3、学习作者认真观察体验生活，并从日常琐事中积累内涵深刻的写作素材的方法。

二、能力目标 品析文章朴实却饱含深情的语言。

三、情感目标

体味文章真挚感人的父子深情，增进学生与父母的沟通交流，激发学生对父母的爱心孝心。

教学重点 深刻地体会文章真挚感人的父子深情。

教学难点 体会文章精巧的构思，品味文章朴实的语言。

教学方法 朗读法，讨论探究法。

第一课时

教学要点：

1、整体感知课文，理清文章脉络。

2、揣摩理解“背影”的特定环境。教学内容及步骤：

一、新课导入。

1、简介作家、作品导入新课。（课件展示，教师朗读）

2、作者曾说：“我写《背影》，就因为文中所引的父亲的来信里的那句话。当时读了父亲的信，真的泪如泉涌。我父亲待我的许多好处，特别是《背影》里所叙的那一回，想起来跟在眼前一般无二。我这篇文只是写实……”《背影》自1925年问世以来，感染了一代又一代人。今天，就让我们一起走进朱自清的《背影》，去体会那份感动吧！

二、朗读课文，整体感知。

2、学生自读课文，初步体会文章感情。（课件展示文中重点词语，要求学生对照检查预习情况。）

3、学生放声朗读，勾画出文中最感动自己的地方并作简评。
思考、讨论：

（1）“我”与父亲最后一次见面的背景是怎样的？

（2）文章以“背影”为线索，一共写了几次“背影”？其中那一次给你留下的印象最深？

（3）文中几次描写“我”的眼泪？体会眼泪与父亲背影之间

的联系。

边引导、边朗读，学生回答，教师提示：

(1) 祖母死了，父亲赋闲——祸不单行、家境惨淡的特定背景。

(2) 四次背影：第一次是在开头点题的背影；第二次是父亲为我买橘子的背影；第三次是离别时的背影；第四次是结尾思念中的背影。一般是第二次的背影印象最深刻。

(3) 文中四次描写“我”的眼泪，正与父亲的背影相互映衬，表现一种相互理解的父子深情。

三、揣摩品味，理解“背影”的特定环境。

齐读课文第二、三两段，小组讨论下列问题，再全班交流。

1、说说以下几个词语的表达作用：“祸不单行”、“满院狼藉”、“惨淡”。

2、“事已如此，不必难过，好在天无绝人之路！”父亲这样说的目的是什么？

3、这两段在文中有何作用？

提示：

1、学生要了解词语在特定语境中的表达作用。

2、宽慰儿子。

3、这两段文字为写“背影”渲染悲凉的气氛，为突出父亲的爱子之情作铺垫。

四、布置作业： 反复朗读，理解文章感情。

第二课时

教学要点：

- 1、重点研读“望父买橘”，理解父子深情。
- 2、揣摩文中对父亲的语言描写，体会文章朴实的语言特色。

教学内容及步骤：

一、复习导入

- 1、梳理文章：难忘背影（思念父亲）——刻画背影（望父买橘）——惜别背影（父子惜别）——再现背影（别后思念）。
- 2、上一课我们了解到本文写了四次背影，其中第二次给大家留下了较为深刻的印象。今天，我们一起找找看是什么原因吧！

二、研读“望父买橘”

- 1、请一位朗读能力较好的同学朗读课文第六段，其他同学听读课文。思考、讨论：

（1）这一段作者主要运用了哪些人物描写方法？明确：外貌描写、动作描写。

（2）试找出文中外貌描写的语句并作简要分析。

明确：“父亲是一个胖子”，“戴着黑布小帽，穿着黑布大马褂，深青布棉袍”。

“胖”为下文的动作艰难作铺垫；黑色衣服照应了前文的家

庭背景并给人压抑沉重的感觉。（3）文中哪些动作描写的十分精细，说说你的理解。提示：重要词语有“蹒跚”、“慢慢探身”、“爬”、“攀”、“缩”、“倾”。

（4）感情的交流是双方的，试找出作者呼应的行为。

明确：“我本来要去的，他不肯，只好让他去。”“到这边时，我赶紧去搀他。”

2、全班齐读本段。

三、对于其他几处的背影，你还有什么要说的吗？请补充。（学生讨论，自由发挥。）

四、文中记叙父亲送儿子上车过程中的四句话朴实平常但意蕴丰富，试找出并体味父亲言语里蕴含的深厚感情。

学生自主探究讨论，教师适当引导点拨。

明确：（1）“不要紧，他们去不好！”（2）“我买几个橘子去。你就在此地，不要走动。”

（3）“我走了，到那边来信！”（4）“进去吧，里边没人。”

分析点拨：（1）句是决定亲自送儿子过江上火车时说的。担心茶房照顾不周，还是自己去放心；（2）句是担心儿子路上口渴，“几个”虽不多，但关怀无微不至；（3）句惦念儿子是否路途平安；（4）句言外之意是担心儿子的行李安全，先说“进去吧”反映父亲唯恐儿子劳累伤感的微妙心理。这又是父亲“走了几步，回过头”说的，可见心里还是依依不舍的。总之，这四句话深刻地揭示了父亲的心理活动，充分地表露了父亲的爱子深情。

五、总结拓展

1、齐读全文。

2、有人说：“父爱象一张弓，折弯身躯蓄一生之势把孩子射向远方”。父爱如山般厚重，如海洋般深沉，如天空般广阔，如郁金香般含蓄。在这种爱的光环笼罩下，我们应该知道：我们都是幸福的！请说说写父母之爱的名言警句。

分组竞赛，看谁说得又多又好。

3、有人认为《背影》：“仅以几只橘子和几滴眼泪来表现父爱子孝的文章在商业社会的今天已显苍白无力，缺乏刺激，读来味同嚼蜡。而文风又朴实无华，好似一杯白开水。”谈谈你们学习这篇文章后的理解。

学生自由讨论，各抒己见。

六、布置作业：

请同学们结合自己的生活实际，想一想你父母疼爱你的哪一件事深深感动了你？这件事的经过是怎样的？你受到了怎样的感动？参照这样的思路自拟题目，写一篇文章。

初中历史三年教学发展规划篇六

【教学目标】

1、知识与技能

深刻认识鸦片战争给中国社会带来的严重影响；牢记列强侵略给中华民族带来的痛苦和灾难，明白“落后就要挨打”的道理，并进一步认识到增强国力、实现民族振兴的重要性。

【教学重点】

《南京条约》的内容及其影响。

【教学难点】

鸦片输入给中华民族带来的深重灾难；鸦片战争爆发的根本原因；鸦片战争给中华民族带来的危害。

【教学方法】

讲授、探究、合作

【课前准备】

教师准备多媒体课件、相关视频

【课时安排】

1课时

【教学过程】

一。导入新课

教师出示幻灯片2-3：播放视频：《鸦片战争的背景》，让学生体会鸦片战争的前夕中国和西方国家的差距。

出示幻灯片6：同学们，你知道“鸦片”[opium]名称的由来吗？（学生进行讨论）学生：罂粟原先产于南欧及小亚细亚，在公元前五世纪左右，希腊人把罂粟的花或果榨汁入药。发现它有安神、安眠、镇痛、止泻、止咳、忘忧的功效，希腊人称其音为“阿扁”。公元六世纪初，阿拉伯人把罂粟传到了波斯，波斯人变“扁”音为“片”，称其为“阿片”。在公元七八世纪的时候，罂粟作为药材从印度等地传入中国，

中国人把“阿”音又发成了“鸦”音。从此，在中国就有了“鸦片”一词。

教师：同学们，鸦片贩运到中国来，给中国带来哪些危害呢？请先看幻灯片，然后总结一下。出示幻灯片7-9。

学生总结：摧残了心灵和肌体，破坏了社会生产力；吏治腐败军队战斗力低下；白银大量外流。

3、军事上，军队战斗力削弱；社会生活方面，吸食者身心受到摧残，社会风俗沦丧。总之，给中华民族带来了深重灾难。

（过渡语）教师：鸦片给中华民族带来了深重的灾难，这让我们今天看到后都感到痛心疾首！那么在当时有没有人和我们有相同的感受呢？教师出示幻灯片11：请看！清朝著名官员林则徐给道光皇帝的上书。林则徐怀着一种怎样的心情写下这份奏折？我们请一位同学饱含感情的为大家朗诵一下，我们一起感受一下。

教师：通过这位同学的朗读，同学们说一下林则徐是一种什么样的心情？学生：为国为民的情怀。

教师出示幻灯片12：议一议：林则徐虎门销烟背景、过程、意义。请同学们阅读课本后进行讨论总结。

（过渡语）教师：虎门销烟的历史镌刻在了人民英雄纪念碑上，更将牢牢铭记在你我的心中。林则徐领导的禁烟运动，点燃了中国人心沸腾的爱国之火，也激起了炎黄子孙团结御侮的坚强斗志！林则徐不愧为是中华民族的英雄！

学生：直接原因：林则徐的禁烟运动。根本原因：英国要打开中国市场，销售商品，掠夺原料。

（过渡语）教师总结：完成了工业革命的英国急需原料和市

场。中国地大物博，但又落后腐朽。所以英国开始把中国定为自己掠夺的对象。于是，我们知道了，英国发动这场侵华战争的直接原因是为了维护可耻的鸦片走私，而根本原因在于打开中国大门，变中国为其商品市场和原料产地。也就是商品交易发展到——鸦片交易发展到——林则徐禁烟——鸦片战争，下面我们就看一下鸦片战争的简单过程。

教师出示幻灯片14：播放视频《第一次鸦片战争》。

教师总结：这场战争从1840年6月英军封锁珠江口开始，到1842年8月英国军舰兵临南京江面，清政府屈辱求和，战争结束。这持续了两年多的战争，就这么以中国的失败而结束了。下面我们就对照《鸦片战争形势图》（教师出示幻灯片15），了解一下战争的详细过程。

2、经济和军事技术落后

3、清政府战和不定，军事指挥失当

根本原因：落后的封建制度不能与先进的资本主义制度相对抗

教师出示幻灯片16、17进行总结。

（三）中英《南京条约》

教师出示幻灯片18：指出1842年8月29日，清政府钦差大臣耆英同英国全权代表璞鼎查签订中国近代史上第一个不平等条约——中英《南京条约》。

教师出示幻灯片19：指出中英《南京条约》主要有4点内容，请看：

1. 割地：割香港岛给英国。（教师强调香港岛的名称和位置，

指出和今天香港地区的区别。)严重损害了中国的领土主权。

2. 赔款：赔2100万银元。(强调单位是银元。)加重了人民负担。3. 开埠通商：开放广州、厦门、福州、宁波、上海五处为通商口岸，允许英国派驻领事。(通过识图，强调五个通商口岸的名称和地理分布位置的特点，指明位于东南沿海地区。)侵略势力遍及东南沿海地区。

4. 协商关税：中国征收英商货物进出口关税应由两国协商。(强调协商关税只会对西方列强有利。通过协商关税，清朝的关税只会越来越低。)严重损害了中国的关税主权。教师：以上是通过中英《南京条约》英国获得的四项特权，但是侵略者还不满足，于1843年又强迫清政府签订《虎门条约》，从而获得了另外三大特权：领事裁判权(严重损害了中国的司法主权，开创了外国人在中国不受中国法律管束的先例)、片面最惠国待遇和在通商口岸租地造屋(中国将来给予其他国家任何权利时，亦准英国人一体均沾，以示公平)、永久居住等特权(侵略者在通商口岸设立“租界”，把“租界”建成“国中之国”，作为侵略中国的据点)。(教师出示幻灯片20：《南京条约》附件)下面我们就鸦片战争给中国带来的影响进行对比。请看幻灯片21。

教师总结：鸦片战争后，中国的主权和领土完整开始遭到破坏，那句“人为刀俎，我为鱼肉”的古语竟然成为当时清王朝尴尬处境的体现。中国开始成为外国资本主义的商品销售市场和原料产地，中国开始沦为半殖民地半封建社会。鸦片战争改变了中国历史的走向，它是中国近代史的开端。鸦片战争是近代中国屈辱的开始。让我们记住1840年，汉唐盛世已经成为过去。让我们记住1840，中国在那时重重的跌了一跤！

教师出示幻灯片22，进行总结。

四。课堂练习

b.林则徐

c.关天培

d.陈化成

2、中国开始从封建社会逐步沦为半殖民地半封建社会的标志是□□a.虎门销烟

b.1840年的鸦片战争c.鸦片的输入

d.《尼布楚条约》的签订

b.《马关条约》签订c.《辛丑条约》签订

d.“七七事变”爆发

答案□b□b□a

【板书设计】

第一课

鸦片战争一。虎门销烟二。鸦片战争三。中英《南京条约》

【教学反思】

在新课程标准的指导下，《鸦片战争》这节课通过大量的历史材料，提供给学生丰富的历史信息，引导学生通过自主的探究学习，主动地学习。这节课不追求课堂教学形式的花样繁多，是一种常规的课堂教学实践。

由于“鸦片战争”这段历史距离学生比较遥远，学生缺少直观的感受，我针对学生心理，通过历史图片、音像资料等来

再现历史场景，介绍历史事件，自始至终紧紧抓住学生情绪，让学生情绪随着历史发展而跌宕起伏。此外，我通过大量充满激情的语言感染学生，以达到情感熏陶及情感教育的目的。如我带着沉痛的心情讲述：“那句‘人为刀俎，我为鱼肉’的古语竟然成了鸦片战争后清王朝尴尬处境的体现。中国的主权和领土完整开始遭到破坏，中国开始成为外国资本主义的商品销售市场和原料产地，中国开始沦为半殖民地半封建社会。鸦片战争改变了中国历史的走向，它是中国近代史的开端。”

初中历史三年教学发展规划篇七

1. 了解英国资产阶级革命的历史。
2. 《权利法案》的颁布和君主立宪制的确立。

【学习目标】

1. 英国资产阶级革命爆发的原因、经过、结果及影响；《权利法案》
2. 引导学生思考与探究英国资产阶级革命爆发的原因，培养学生综合分析历史问题的能力。
3. 认识英国资产阶级革命，是人类历史资本主义制度对封建制度的一次重大胜利，是人类社会的进步。

【学习重点】

《权利法案》、英国资产阶级革命的历史意义。

【学习难点】

英国资产阶级革命的曲折性和不彻底性。

【学习过程】

本课的学习内容为两部分：第一部分英国资产阶级革命；第二部分为《权利法案》颁布

一、英国资产阶级革命

1. 阅读教材，回答下列问题

(1) 根本原因：

(2) 领导阶级

(3) 导火线：人民起义

(4) 开始的时间：领导人：

(5) 开始标志：

(6) 年查理一世命丧断头台。

(7) 年宫廷政变，另立新国王。

(8) 作用：

2. 阅读材料，回答问题

材料一我们的制度之所以被称为民主政治，是因为政权在全体公民手中，而不是在

少数人手中。在解决私人争执的时候，每个人在法律上都是平等的。

——伯里克利

材料二20xx年5月12日，英国女王伊丽莎白二世任命保守党领袖卡梅伦为首相，

并授权他组建新一届政府。……伊丽莎白二世虽然是英国国家的象征，却不掌握国家的权力，是统而不治的君主。

(1)根据材料一，说出实行这种“民主政治”的古代奴隶制城邦国家的名称。

(3)结合上述材料，谈谈你对西方民主政治的认识。

二、《权利法案》颁布

1. 认真阅读教材说出《权利法案》的目的、时间、基本内容、作用

2. 交流展示，合作探究

康熙说：“今天下大小事务，皆朕一人亲理，无可旁贷。若将要务分任于他人，则断不可行。所以无论巨细，朕必躬自断制”

(1) 联系你所知道的中外历史知识，请你对同一历史时期中英两国的政治制度作一简单对比。

(2) 迄今为止，除英国外，世界上还有不少国家不同程度地实行君主立宪制，请你通过查询，列举出其中的2个。