

# 2023年幼儿园中班语言课教案狼来了 幼儿园中班语言教案(精选17篇)

教案不仅是教师备课的重要工具，也是教师之间交流合作的桥梁。小编精心整理了一些初中教案范文，供教师们参考和学习，希望能够提高教学效果。

## 幼儿园中班语言课教案狼来了篇一

草长莺飞，花红柳绿的春天，是万物复苏的季节。幼儿感受春天美的同时，对春天里的自然现象也很感兴趣。诗歌里的种子发芽、桃花盛开、麦苗生长、孩子播种，都是春天美好的景象。本次活动让幼儿欣赏理解诗歌，知道春雨的作用，并大胆尝试分角色进行诗歌表演。让幼儿在听——看——说——念——演的过程中，感受诗歌中春雨的美及作品语言的美，从而激发幼儿对春天的喜爱。

- 1、感受诗歌的韵律美及意境美，体验万物生长的春意。
- 2、欣赏理解诗歌《春雨》，尝试创编动作分角色进行诗歌表演。

1、录音机一台、磁铁若干、磁性黑板一个；雨声、诗歌《春雨》及轻音乐磁带。

2、与诗歌对应的4个场景，春雨姐姐头饰一个，种子、桃树、麦苗、小朋友的图片和挂饰若干，春雨背景图一幅。

提问1：小朋友，现在是什么季节？

提问2：花开了，树叶也绿了，春天真美啊！你们听听，这是什么声音？（播放雨声录音）

1、欣赏诗歌录音——教师：春天来了，春雨姐姐给我们带来了一首好听的诗歌，我们一起来欣赏吧！

2、教师有感情地配乐朗诵诗歌。

提问：诗歌的名字叫什么？

引：诗歌里有谁？它们是怎么说的，我们一起再来听一听。

提问1：诗歌里有谁？它们是怎么说的？（教师按照幼儿回答的顺序逐一出示教具）

提问2：图片按照诗歌的顺序排对了吗？应该怎样调整？

教师：春天里种子发芽了、桃树开花了，麦苗也渐渐地长大，真是太美了。带着这种美好的心情，我们一起用好听的声音来朗诵这首诗歌。

鼓励幼儿创编动作表现种子发芽、桃树开花、麦苗长大、孩子种瓜的情景。

教师讲解表演要求，请幼儿自主选择挂饰到相应的场景中，在音乐的伴奏下进行诗歌表演。

教师，培养幼儿爱护环境的意识，鼓励幼儿关爱受旱灾区的小朋友。

1、在活动区投放种子、桃树、麦苗、小朋友的图片和挂饰，继续引导幼儿进行排图讲述及诗歌表演活动。

2、引导幼儿观察春天的变化，鼓励幼儿学习仿编诗歌《春雨》。

## 幼儿园中班语言课教案狼来了篇二

1、运用已有的感知经验，学习替换歌词，尝试跟着节奏说唱。

2、用说唱和歌表演的形式表达对春天喜爱的情绪。

1有对春天特征感知的经验

2多媒体课件一套.

一、律动“小鸭”

以愉快的情绪进入活动主题。

二、尝试用说唱的形式为歌曲“春天”替换歌词

1、说唱歌曲“春天”

摘句说唱，跟着节奏把每个字说清楚。

2、改编歌词

(1)、说说春天的特征

“春天来了，小草绿了，花儿开了，春天还有哪些变化呢？”

(小草长出绿头发、桃花涂上红胭脂、茶花戴上小红帽……)

(2)、自主探索，共同讨论，替换歌词。

选择合适的句子填进歌曲并说唱。

\*替换歌曲第一段中的“花儿都开了”这句。

春天天气真好，蝌蚪找妈妈；

春天天气真好，青蛙呱呱呱；

春天天气真好，小朋友呀去郊游；

……

指导要点：帮助幼儿积累替换歌词的经验。如：句子太长可以去掉一些词或说得快一点等。

\*替换歌曲第一段的“杨柳树儿对着我们弯弯腰”

指导要点：替换的句子加长了，引导幼儿互相讨论，选择合适的词句，共同完成歌词替换。

三、用复合节奏演唱“春雨”

1、春雨滴滴答，……滴答……

2、用新编的歌词演唱。（鸭子、青蛙……）

四、来来来，恰恰恰，一起舞起来。

在愉快的歌舞中结束活动

最近我班正开展“春天真美丽”的主题活动。在主题开展初期小朋友多次在校园里寻找春天的秘密。有的找到迎春花象喇叭，有的说小草变绿了，还有的发现白玉兰悄悄地开放了。小朋友亲眼目睹茶花的花苞想吹气球一般变成一朵朵灿烂的小花；光秃秃的树枝上苞出嫩芽。就象看着一个婴儿慢慢长大一样，小朋友对春天的情感油然而生。春天的美是多姿多彩的：有自然景色的美、小朋友服装的美、动物有趣的变化和小朋友快乐的郊游。于是大家分别去了解收集一些相关的

资料。有赞美春天的诗词、散文以及许多优美动听的歌曲等。我们欣赏了散文诗春雨的色彩、春天的秘密，古诗：春夜洗雨、春晓……等。

小朋友对用音乐的各种形式表现春天特别感兴趣。我们唱了歌曲春天、我是一朵小花、春雨、小鸭洗澡……用舞蹈、说唱、乐器等多种方式表现对春天的了解和喜爱之情。其中歌曲“春天”是一首家喻户晓的老歌，我在想，能不能给老歌注入新的活力，让这首歌曲更富有时代气息呢？于是我借鉴流行的元素，尝试用hip pop的说唱形式来表现歌曲春天。小朋友十分喜欢说唱，那欢快的（节奏、与众不同的演唱形式激活了小朋友的表现欲望。他们对春天喜爱的热情也越来越高涨。我在思考，可否让幼儿把对春天的相关经验用说唱的形式，替换歌词的方法表现出来呢。从而通过活动促进师幼和幼儿之间的多向交流，使得他们各自的经验能够互相迁移又互相重组。同时也培养大家共同合作协商解决活动中题难的能力。今天的活动就是在这样一个背景下进行的。

- 1、运用已有的感知经验，学习替换歌词，尝试跟着节奏说唱。
- 2、用说唱和歌表演的形式表达对春天喜爱的情绪。

第一个环节：导入主题律动“小鸭洗澡”

以诗句“春江水暖鸭先知”引出律动小鸭，师生共同愉快地表演把幼儿情绪、情感一下子调动起来，很快进入活动主题。

第二个环节：尝试用说唱的形式，为歌曲春天替换歌词

第二部分是替换歌曲中“杨柳树儿对着我们弯弯腰”这一句。这一句比前一句长，对幼儿又是一个挑战。中班幼儿已经具备好胜心，因此，面对进一步的挑战，他们表现出越发激动和高度的创作热情。他们思维的火花被激活了。这些他们的成果——“小朋友呀去郊游，真呀真高兴”；“小草长出绿

头发，痒得咯咯笑”；“大狗熊呀睡醒了，出来找吃的”……在这一环节的重点开是拓幼儿思路鼓励幼儿求异思维，但是幼儿的思路有时会狭窄，会被先前的幼儿所影响，这时老师要用一些开放性问题来开拓幼儿的思路。如：“还有其他的吗？有不一样的吗？除了花、草，动物有变化吗？我在此时提供了一个多媒体画面，选取了一些与春天有关的动植物的图片组合成一幅春天的画，我没有把春天所有的事物都呈现出来，这样会禁锢幼儿的思维，提供画面是有抛砖引玉的作用，帮助幼儿打开思路，多向思维。

这一环节的难点在于。小朋友要把脑子里想的归纳成简短的一句话，并填进固定的乐曲中，很可能出现字多了，字少了的现象。比如：“春天天气真好，美丽的茶花红彤彤”。一开始唱不进歌曲中，于是我启发小朋友一起想办法，他们有的交头接耳，有的自言自语，还有的拍手跺脚打节拍，就这样你言我一语，师生共同出点子找窍门，最后终于成功了。在成功后大家悟出替换歌词的诀窍了：原来字少就说得慢点，字多句子太长可以去掉一些字，也可以说得快一点。在替换歌词时幼儿肯定会有失败或出现困难，这些都是正常的，在经历了失败——尝试——成功的探索过程中幼儿的编唱经验和爱春天的情感更进一步得到了提升。在讨论的同时更幼儿感受到合作学习的快乐和重要性，这是隐性的教育而非显形的。

第三个环节：歌曲“春雨”幼儿分成两组用复合节奏把歌曲中春雨滴答声的快和慢同时演唱。在合作成功之后启发幼儿改编歌词把与春天有关的动物唱进歌里。这个内容是对幼儿合作能力的培养，因为只有有良好的合作意识是才能把两种不同的节奏在同一时间里合唱成功。

第四个环节：律动“来来来恰恰恰”

春天里大地万物复苏的季节，春天是万紫千红的季节，春天也是森林里动物最热闹的是后，以动物狂欢的律动把整个活

动推向高潮，使幼儿感受到春天是生机勃勃的，充满活力。

整个活动以春天为主线，音乐为载体，让幼儿充分表现对春天的感受。不仅是为了替换歌词、唱几首歌，而是通过音乐活动中的每个环节培养孩子们一些终身受益的能力。在音乐活动中孩子们学会经验地迁移，合作与交流的技巧，以及对音乐的感受和多元的表达与表现的方式，这是极为重要的。另外，尊重孩子、承认差异、优势互补是我音乐活动中的支持策略。这些才是我设计的音乐活动所要追求的。

## 幼儿园中班语言课教案狼来了篇三

- 1、通过活动，引导幼儿扩散思维，说出飞、爬、跳、游等动词。
- 2、鼓励幼儿能大胆表现动物的动作，以愉快的情绪参与活动。

### 活动准备

- 1、一幅画有花、草、树、小河、天空的背景图。
- 2、音乐-(活泼欢快的音乐)。
- 3、小动物图片若干。

### 活动过程

一、出示背景图. 引发幼儿对背景图的兴趣。

1、教师：咦，这是哪里？噢，原来树林里要开表演会，今天，许多小动物都要来这里，

你们看！谁先来了？

## 2、出示蝴蝶

它是怎样来的?(教师边指图片边问)

二、引导幼儿扩散思维，丰富幼儿想象的内容，

启发幼儿模仿动物的动作，帮助幼儿理解飞、爬、跳、游等动词。

1、教师：想想看，除了蝴蝶是飞着来的，还有哪些动物也会飞着来？

(启发幼儿说出小鸟、蜻蜓、蜜蜂等)它们是怎样飞的?让我们来学一学。”

2、教师：除了有飞着来的小动物，想一想还有那些动物会来，它们是怎么来的?我们来学一学!

三、游戏开始，随音乐扮演小动物做动作，进一步巩固对新学动词的理解。

教师：小朋友，动物表演会马上快开始了，我们也来扮演小动物，

做一做它们的动作，参加它们的表演会吧!

(音乐起，幼儿自由表演，结束活动)

更多幼儿园中班教案内容[点此链接!](#)

## 幼儿园中班语言课教案狼来了篇四

1、步加强对机动车、非机动车特点的了解。



2、认识机动车给人们生活带来的方便和其排放废气对人们生活环境造成的影响。

3、愿意向大家宣传环保知识，培养爱护环境的习惯。

1、图片3张。

2、自行车、卡车、轿车、摩托车、公共汽车、三轮车、拖拉机的卡片。

（一）出示背景图，引导幼儿观察小狐狸车店。

师：小狐狸车店里有什么车？

（二）在幼儿观察的基础上提问

1、教师：小狐狸站在柜台里干什么？它会怎样吆喝？（用广告、主持人形式，强调机动车的优点）

2、教师：哪些动物来买车？它们会买什么车？为什么？（将动物特点与机动车特点结合起来回答）

3、教师：生病的动物为什么越来越多？

（三）完整讲述故事，引导幼儿了解机动车的危害

（四）出示车辆图卡，引导幼儿分析、比较机动车、非机动车的优点和不足总结：与幼儿一起总结非机动车的优点是没有污染，缺陷是费时费力；机动车的优点是便利、快捷，缺陷是排放到大气中的废气污染较大。通过电动车的导入，激发幼儿的科学兴趣及探索欲、求知欲。

请幼儿在家长的帮助下，设计几种减轻机动车污染问题的方法，上课时与大家一起分享。

# 幼儿园中班语言课教案狼来了篇五

通过了解，掌握故事内容，学会有条理地讲述故事，发展幼儿思维的流畅性及述事的条理性。

丰富词汇：通红通红。

学习故事，让幼儿明白伟伟的脸为什么变红了，能根据故事的情节变化，想象出新的情节和对话。

苹果红了的配乐故事磁带和录音机。

故事挂图一幅。

表情头饰及苹果树图画若干。

## 1、提问引入

小朋友喜欢吃苹果吗？喜欢吃什么颜色的苹果？伟伟家院子里有棵苹果树，他很想吃树上的苹果，可是苹果还没有熟。你们想知道伟伟想了什么办法嘛？下面老师给小朋友讲这个故事。

## 2、感知欣赏

带着问题听配乐故事录音。伟伟的脸为什么变红了？你最喜欢故事中的哪个词语？

## 3、讲述故事

幼儿集体跟录音机讲故事。

分组讲述故事。

请幼儿戴上头饰表演故事。

#### 4. 续编故事

#### 5. 分析讨论法

你喜欢这个故事吗？为什么？

艺术：欣赏音乐（甜蜜的苹果）；绘画（苹果丰收啦）

鼓励幼儿多吃水果，特别是苹果。因为苹果的营养价值很高，对身体有益处。

与幼儿一起布置秋季主题环境，在活动室内做一棵苹果树。

有条件的家庭可带幼儿到果园去感受丰收的喜悦。

附故事：

苹果红了

院子里有棵苹果树，树上结了很多很多的苹果，伸手就能摘到。

伟伟很想吃苹果。妈妈说：“苹果要红了才好吃”伟伟等呀盼呀，苹果就是不红。他想了想，跑回屋子里，拿来了爸爸绘画的笔，把苹果涂得通红通红。“妈妈，苹果红了！苹果红了！”伟伟大声的喊。妈妈笑了笑，伸手摘下一个苹果，放在水里洗洗，苹果变青了，水变红了。

妈妈望着伟伟，伟伟的手也红红的，伟伟很不好意思，他用双手捂住了脸蛋。这下，伟伟的脸蛋也变成了红苹果啦！

### 幼儿园中班语言课教案狼来了篇六

1. 引导幼儿欣赏古诗，并初步理解古诗含义。

2. 鼓励幼儿有感情地朗读古诗。

1. 柳条、丝绦、剪刀、碧玉的图片，以及表情图片。

2. 录音机、磁带、视频。

3. 水袖若干条。

谈话导入

提问

1、小朋友春天来了，我们身边的景物都发生了哪些变化？

小结：又细又长的柳条是从柳树上垂下来的，你觉的又细又长的柳条像什么？

3. 柳条上面长着绿绿的是什么？它像什么？

小结：春天到了柳树、柳条、柳叶都变得非常漂亮，老师想到了一首关于柳树的古诗，它的名字叫《咏柳》。

4、你知道“咏柳”是什么意思吗？（咏，是歌颂、赞美的意思。咏柳，是赞美柳树，它是我国唐朝伟大的诗人贺知章写的。我们一起来听听，你最喜欢哪一句？）

一、欣赏并初步理解古诗的含义

1. 播放视频

提问：你最喜欢那一句？（根据幼儿的回答贴出相应的图加文）

2. 请小朋友朗读一次

3. 你知道诗句中的图片代表什么意思吗？（碧玉、丝绦、剪刀）

4. “碧玉装成一树高，万条垂下绿丝绦”诗人想表达什么样的意思？

小结：诗人从远处看到高高的柳树像是用碧玉装饰成的一样，而下垂的柳枝就如千万条绿色的丝带。

5. 那谁知道“不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀”的意思呢？

小结：细细的嫩叶究竟是谁的巧手剪出来的？最后诗人终于想出了答案，原来是“二月春风”这把“剪刀”剪出来的啊！这首古诗的意境美不美？那这么好听的古诗怎样读就更美啦！

## 二、鼓励幼儿有感情地朗读古诗

1. 我们看看前两句，诗人看见这么美丽的景色会是什么样的心情？（高兴。贴表情图）

2. 诗人看见这么好的景色想到一个问题，这细细的嫩叶究竟是谁剪出来的？这一句应该怎么读？（疑问、贴表情图）

3. 最后诗人终于找到了答案“二月春风似剪刀”应该是什么样的心情？（恍然大悟、贴表情图）

小结：诗人用古诗来赞美柳树，那我们还可以用什么方法来赞美柳树？（唱歌，跳舞）

## 三、游戏

1. 引导幼儿用动作表示柳树、柳条、柳叶。

提问：跳舞的时候那你要用什么动作表示大树、柳条、柳叶？

2、请幼儿请客人老师和自己跳。

延伸：区域活动制作柳树、柳条、柳叶

## 幼儿园中班语言课教案狼来了篇七

1、帮助幼儿理解诗歌的主要内容，感受诗歌里动物的有趣。

2、引导幼儿想象诗歌展示的画面，培养幼儿对诗歌的兴趣。

3、教育幼儿要有正确的姿势。

4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

1、小花猫、螃蟹、小白鹅、虾、鸟、乌鸦图片

### 一、开始部分

出示相应图品引出课题激发幼儿学习兴趣。

### 二、学习儿歌

1、老师这有一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《学好样》，仔细听老师念一遍，老师示范有表情地朗诵儿歌。

2、提问：儿歌的名字叫什么？儿歌里说了什么？你喜欢谁？为什么？

3、老师再次有表情地朗诵地一遍儿歌，边根据儿歌内容出示相关动物图片。

4、老师根据儿歌内容提问：

（1）走路为什么要学小花猫？不学小螃蟹？

(2) 坐着为什么要学小白鹅？不学大青虾坐的样子？

(3) 为什么唱歌要学百灵鸟？小乌鸦唱歌好听吗？

5、幼儿学念儿歌：跟念——幼儿集体念——师幼对念儿歌——分男女念儿歌

6、幼儿边念儿歌边自由表演儿歌内容。

三、结束部分。

1、评价幼儿上课情况。

2、复习儿歌《吹泡泡》，要求幼儿有表情地念儿歌。

孩子年龄尚小，并不知道什么该做什么不该做。什么是对的，什么是错。怎样做才是最好。要让孩子明白这些就需要在孩子的心目中树立好的榜样。

为此我设计了《学好样》这一活动。

首先提问导入，激发了幼儿参与活动的兴趣；其次通过多媒体课件激发幼儿学习诗歌的兴趣，而形象生动的课件帮助幼儿更容易的了解了儿歌，播放课件同时也学习了重点字词“静悄悄”“横冲直撞”“糟糕”“美妙”等，使幼儿对诗歌的内容基本掌握并理解了；最后辅助动作让幼儿重复念诗歌，来加深对儿歌的印象。通过学习诗歌萌发幼儿向好样学习，从而培养幼儿良好的行为规则意识。

## 幼儿园中班语言课教案狼来了篇八

1、 理解故事内容，知道世界上的事物都有长处和短处

2、 用连贯的语句表达自己的想法。

3、 引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

4、 乐意观看表演，感受游戏的乐趣。

古代结婚的音乐、故事图片ppt

## 一、 听音乐导入

### 1、 欣赏音乐

听了这段音乐，你会想到什么(大家是在干什么)

### 2、 引发对故事的想象

放这样的音乐，一定是有喜事发生，那么，今天在这段音乐下，会发生什么事呢

(出示花轿)

这是什么花轿是谁做的谁会坐在花轿里呢(出示老鼠坐花轿的图片)

新娘是老鼠美叮当，听听，美叮当有话对你们说哦：“我想嫁给世界上最强的新郎，你们能帮我一起找一找吗”

美叮当说要嫁给世界上最强的新郎，什么是世界上最强的新郎呢

如果你是新娘，你想嫁给哪个最强的新郎

## 二、 欣赏理解故事

(分段讲故事)

1、 你听到了什么(贴太阳)你觉得太阳说得有道理吗为什么



2、 你听到了什么(贴乌云)乌云真的什么都不怕吗为什么

3、 我们听听谁又来了播放风声

(贴风)你会怎么对村长说呢(风到底是不是最强的.)

4、 。(贴墙)你有什么想法告诉村长吗(强有怕的吗)

5、 墙角怎么会破了一个洞这是谁做的呀

6、 你觉得村长在糊涂什么

(完整欣赏故事)

### 三、游戏“抬花轿”

美叮当终于找到了新郎，说：“现在我找到了最适合我的新郎小阿郎，坐在花轿上真开心呀，为了感谢你们的帮忙，也请你们来感受一下我结婚的喜庆吧。”

在整个活动中明显感觉到孩子们对于此节活动的兴趣，从唢呐音乐的播放在到老鼠新娘的出示再到故事中人物图片及头饰的出现，引出的一系列关于故事的发散性问题，孩子们也能充分发挥自己的想象力使整节活动顺利的进行，在这过程中孩子的创新思维也让我对他们有了一个全新的认识，而在教师的互评中让我也收获不少，比如说在活动过程中的语速应尽量减慢，出示新事物时语气应抑扬顿挫，加深孩子们对此的神秘感，抓住孩子的好奇心，真的很感谢老师们对我的帮助，在我们共同的交流中我也明白了自身存在的不足，我的语气过快，所以显得活动很赶，而且孩子回答完问题之后也没有做过多的总结，也在最后一环节设计中没有考虑到场地的问题，以至于没有很好的发挥，所以在今后的教学过程中也会扬长避短多向有经验的老师请教，考虑到一切会发生的因素，时刻让自己明白孩子是最重要的，我们的言行举

止关系甚至影响孩子的一身。

## 幼儿园中班语言课教案狼来了篇九

在人们的生活中，处处离不开五官的作用。我们中班的孩子对五官已经有了初浅的认识和了解，为了让孩子们更好地了解有关五官的知识，学会自我保护，引导幼儿听、看、尝、摸、嗅，使幼儿的感官经验与生活经验产生良性的互动，同时引导幼儿学习如何保护自己的感官。并尝试着理解感官有障碍的以及需要帮助的人的感搜。我们相信，每一位幼儿都能更加珍惜自己索拥有的感觉器官，并尽情地去探索，发现世界的美好。

1. 体验感官的作用，尝试用语言表达自己的感受。
2. 积极参与与集体研究活动。
3. 初步学会自我保护的方法，培养幼儿良好的卫生习惯。
4. 培养幼儿的观察力、想象力、口语表达能力。
5. 知道人的五官的名称、位置和各自的作用。

1. 正常人五官的课件或图片；五官残缺病人的课件或图片。
2. 三张大的面孔及其五官的卡片；大镜子一面。
3. 知道其名称和作用、香水、装有各种质地物品的盒子。

- 1、通过游戏“摸摸头，摸摸脸”，引导幼儿说出自己五官的名称及位置。
- 2、操作演示课件：正常人的脸，使幼儿主动说出五官的位置与名称。

3、到医院看“五官科”的病人（演示课件或图片），讨论、了解五官的作用，使幼儿懂得不但要尊重残疾人还要关心、帮助他们。

4、通过各种方式感知不同事物进一步体验五官的作用

5、讨论：如何保护五官。

6、请幼儿为大面孔粘贴上五官。

□

1. 教师引导幼儿指一指自己的五官，并说出它们的名字和作用。

1. 让幼儿闻一闻里所散发出来的味道，并进行讨论。

我手里拿的是什么？你是怎么发现的？

你们听到了什么？

□

你摸到的东西是软的。还是硬的？

你摸到的东西是光滑的，还是粗糙的？

你有什么感觉？猜猜你摸到的东西是什么？

我们的身边充满了各式各样的事物，他们等待着我们去一一探索，而感官(视、听、触、味、嗅)正是探索的工具。他们就像灵敏的雷达，搜集和传递着不同的信息。幼儿充满了好奇心，他们大都通过直接的感觉经验来认识世界，也勇于运用感官探索。丰富的环境加上积极的引导，不仅能让幼儿的

感觉更敏锐，还能培养幼儿的观察力，进而养成观察的习惯，而这些正式一切学习的重要基础。

活动中，孩子们的积极性很高，发言也非常踊跃，但由于中班孩子知识面较窄，经验较少，经常会重复同一个问题，听到别人说什么就跟着说什么的现象较多。如在讨论五官的作用时，幼儿有的说眼睛能看人、看电视，有的说还能看书、看路、看到各种东西；谈到鼻子，除了说能闻香味就是说能闻臭味——当讨论到如何保护五官时，孩子们回答很好，有的说：不用脏手揉眼；有的说不用手挖鼻孔、抠耳朵；还有的说不把手、脏东西放到嘴里。幼儿通过这次活动知道了，在平时的生活中要保护好自已的五官。在语言表达能力方面还要进一步培养。

## 幼儿园中班语言课教案狼来了篇十

- 1、了解花露水的用处，知道什么时候要用花露水。
- 2、学念儿歌：花露水，感知夏天的季节特征。
- 3、学会有感情地朗诵儿歌，大胆参与讨论。
- 4、萌发对文学作品的兴趣。

### 花露水

#### 一、看看说说——认识花露水

- 1、出示花露水，说说他们的名字和牌子
- 2、说说自己在什么时候要用花露水？
- 3、用了花露水以后是什么样的感觉？

## 二、学学念念——学习儿歌：花露水

花露水，喷喷香，妈妈给我撒身上，我是一只香香鸟，飞到哪儿哪儿香

小鼻子，闻一闻，恩！真香真香！（一起边念儿歌边相互闻闻身上的香味）

## 三、想想——花露水的安全使用

- 1、说说还有什么时候也要用花露水
- 2、教育幼儿小心使用，不要弄到眼睛里。

## 幼儿园中班语言课教案狼来了篇十一

1、让幼儿倾听故事内容，并表演故事中的情节，理解故事中的个别词语：安慰、埋怨、手足无措。

2、通过故事，让幼儿知道：“当朋友遇到困难时，千句安慰，万句埋怨，不以伸手拉朋友一把。

- 1、背景图一张，动物图片：小猴、狐狸、小白兔。
- 2、竹竿一根。
- 3、字词：安慰、埋怨、手足无措。

### （一）导入故事：

师：今天老师请来了许多小客人，小朋友们想不想知道是谁啊？（师依次出示动物图片：小兔，小猴，狐狸）

### （二）引出故事：

师：今天，老师要讲一个关于小兔落水以后的故事。故事《小兔落水后》。有一天，小猴子、小狐狸、还有小兔子在草地上玩捉迷藏的游戏，可是小兔子一不小心踩在了梯台上，哧溜一声滑进了河水里，小兔在水里挣扎着，一边喊“救命啊。小猴子看见了，忙安慰小兔说：小兔子，别害怕，要勇敢的与河水作斗争，勇敢的向岸边游去，坚持到底就是胜利，小兔子还在水里挣扎着。这时狐狸看见了，埋怨小兔子说：“小兔子，你看你，平时老师说了要注意安全，可你就是不听，现在好了吧，看你怎么办？”这时，小山羊忙赶了过来，小山羊不会游泳，它急的手足无措，不知道该怎么办才好。噯，它看见草地上有根竹竿，伸进了河水里，小兔子一把抓住了竹竿，小羊把小兔给拉上了岸。

小兔子很感谢小山羊。老师知道了，批评了小猴子和小狐狸，并告诉他们说：当朋友遇到困难时，千句安慰，万句埋怨，不以伸手拉朋友一把。

师：我的故事讲完了，请小朋友们告诉我：故事的名字叫什么？

师：请一个小朋友上来表演。

师：刚我们听了故事里，小猴子和小狐狸也想了办法，可是它们是怎么做的呢？我们再来听一遍故事。

### （三）第二遍倾听故事。

师：故事讲完了，请小朋友告诉我，小兔子落水后，小猴怎么说的？（出示字词“安慰”）

师：你会用安慰来说一句话吗？

师：可是小猴子说了以后，小兔子还是在水里挣扎着对不对？

师：小狐狸看见小兔子落水后，它是怎么说的，怎么做的？我们一起来学学埋怨的动作。（出示字词“埋怨”）

师：你会用埋怨来说一句话吗？

师：那么小山羊来后，它不会游泳，它看见小兔落到了河里，它是怎么样？（出示词语“手足无措”）

师：那你会用手足无措来说一句话吗？

师：那小山羊想到了什么办法呢？想到什么办法？

师：那小朋友们说说看，这个故事，谁的办法最好？为什么？

（四）分组表演。

师：下面我想请我们小朋友们分组表演这个故事。

师：那你们知道故事里，老师是怎么对它们说的啊？

## 幼儿园中班语言课教案狼来了篇十二

1、学习相互合作的精神。

2、知道有些事情合作会做得更好。

教学挂图60—22

1、教师用动作和语言提示进入活动。

一个和尚挑水喝，两个和尚抬水喝，三个和尚没水喝。小朋友们你们知道这是为什么呢？请知道的小朋友举手告诉我！

2、教师出示挂图并讲述《三个和尚》

教师讲述挂图的前三张图。

教师：你们能帮他们想出一个办法让他们喝上水吗？

幼儿结伴讨论后回答。教师请个别幼儿发表自己的看法。

教师讲述挂图的后两张图。

三个和尚为什么又能喝上水了呢？（三个和尚分工合作，同心协力，终于都有水喝了。）

3、通过集体讨论，培养幼儿团结合作的意识。

教师““一个人做事和很多人做事有什么不同呢？

还有什么办法能够保证三个和尚每天都有水喝呢？（如他们可以每天一个人轮流挑水，或者每天两个人轮流抬水。）

在我们周围，有哪些事需要大家合作才能够做得更好呢？

请幼儿看挂图，进一步了解情节，并和同伴讨论对的看法与理解。

## 幼儿园中班语言课教案狼来了篇十三

1、引导幼儿学说绕口令，并培养幼儿尊敬老人的优良品德。

2、指导幼儿练习正确发准“公”、“冬”的`字音。

教学挂图（同《幼儿用书》第三册p8□□

1、出示图片，教师根据图片结合绕口令的内容讲述故事《公公和冬冬》。

2、教师根据故事内容提问，并指导幼儿正确发



准“公”、“冬”的读音。

故事里提到了谁？

谁住在楼上？谁住在楼下？

小冬冬有不认识的字就去找谁请教了？老公公走路走不稳谁来扶他了？

冬冬是怎样说的？公公是怎样说的？

3、教师用绕口令方式重新讲故事，引导幼儿理解绕口令的内容。

4、教师指导幼儿学说绕口令。

(1) 分组朗诵。

(2) 个别朗诵。

(3) 比一比看谁说得快。

5、引导幼儿要学习冬冬，做一个尊敬老人的好孩子。

小朋友，你们喜欢冬冬吗？为什么？

在延伸活动中，可组织幼儿进行分组绕口令接龙游戏。

楼上住个老公公，

楼下住个小冬冬。

小冬冬认字问公公，

老公公走路扶冬冬。

冬冬说楼上有个好公公，

公公说楼下有个好冬冬。

## 幼儿园中班语言课教案狼来了篇十四

1、知道剪发的流程，了解自己需要配合的事情。

2、能够根据图片讲述剪头发的过程。

课件准备：《剪头发》内容图片7张、剪头发实拍图。

出示剪头发图片，鼓励幼儿分享自己理发的经历。

——你喜欢理发吗？为什么？什么时候要理发？

——理发时你是怎么做的？为什么？理发师是怎么做的？

出示《剪头发》图片，请幼儿看图了解剪发过程中自己和理发师会做的事，并和同伴一起说一说。

教师依据《剪头发》图片带领幼儿进行讨论。

——剪头发前要做什么？洗头发时你躺在哪里？这样做有什么好处？

——剪头发前理发师会做哪些准备？为什么要这么做？

——剪头发时你应该要怎么做？哪些办法可以让自己感觉轻松一点？

——吹风机是用来做什么的？理发师给你吹头发时你有什么感觉？

教师带领幼儿进行角色扮演游戏。请幼儿分别扮演理发师和

小顾客，模拟剪头发的过程。鼓励理发师和小顾客进行情境交流。最后请扮演小顾客的幼儿说说感受，减轻对剪头发的恐惧心理。

——你喜欢这个理发师吗？剪头发时你害怕吗？现在呢？

## 幼儿园中班语言课教案狼来了篇十五

- 1、理解儿歌的内容及儿歌中表现秋天的趣味。
- 2、感受秋天的美，激发热爱大自然的情感。
- 3、引导幼儿仿说句子“秋天来了，树叶黄了，秋天来了。”
- 4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

### 课件

一、导入：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？今天老师带你们去秋游，好不好？

### 二、理解诗歌内容，观看课件

1、出示课件；提问：你看到了什么？你发现大树有什么变化/，那我们一起用好听的声音来问一下大叔。“谁给大树换下绿装？”

2、出示课件；提问：你看到图片是什么地方，它是什么颜色？我们一起来问一下大地“谁把大地变得金黄？”

3、出示课件；提问：你看到了图片上有什么，你知道他们准备干什么去呢？那我们来一起问一问大雁“谁让大雁飞向南

方”

4、出示课件；提问：你看到图片上有谁，它在干什么？我们一起来问一问田鼠“谁让田鼠忙着藏粮”

5、出示课件；提问：你看到了什么，它们是怎样开的？我们一起来问一问菊花“谁让菊花傲然绽放。”

三、整体欣赏儿歌，感受秋天的。

四、观看图片，总结感受秋天的美，激发幼儿热爱大自然的情感。

五、游戏：

找秋天老师和小朋友一起去找秋天，找到后老师说，小朋友用动作来模仿。然后小朋友用一句话来说你找到的秋天。必须是“秋天来了——。”

六、我们一起去户外找秋天。

在本次教学活动中，我个人有所启发。在上课时，可以结合幼儿的生活经验，激发幼儿学习的兴趣，同时合理的安排幼儿自由表达。对于幼儿来说，培养了幼儿语言表达能力，使老师成为教学中的辅导者而不是主导者。通过这节活动课愉快的学习，最后利用本节课所学内容结合幼儿感兴趣的方面进行小结以及回顾。在教学过程中，每一个环节都不能少，它是组成一节活动课不可缺少的部分，对于细节方面，要细心处理，通过换位思考的方法，想想幼儿为什么会有另一种看法和认识，从而进行正确教学。本次教学活动中，让我遗憾的是时间安排的不够好。在朗读环节用的时间太多，导致在仿编儿歌环节没有足够的时间进行训练。如果把握好这一点，将做到更好的培养幼儿语言表达能力。这需要我多加思考，今后争取更好的进步。

附：

秋画报

秋天的树林里，

黄澄澄的梨，

红彤彤的枣，

金灿灿的苹果，

亮晶晶的葡萄，

风娃娃钻进树林，

在翻着跟斗，

就像彩色的画报。

## 幼儿园中班语言课教案狼来了篇十六

1. 交流、了解春天里各种各样、丰富多彩的活动内容，有参与活动的积极愿望。

2. 能认真倾听同伴的发言，学会协商制定活动计划。

调查表一份。

1. 交流调查结果。

2. 提问：你采访了谁？他们小时候在春天里最喜欢干什么？

幼儿根据自己的调查表向大家介绍自己的采访结果。

将各种活动内容以图示表示出来。

2. 讨论：我们在春天里可以进行哪些有趣的活动。

幼儿分组讨论：在春天里，我最想参加哪些有趣的活动。

交流、了解春天里各种各样、丰富多彩的. 活动内容，有参与活动的积极愿望。

活动四活动名称：春天他们在看什么活动目标：

引导幼儿大胆地表现自己的设想并探索学习背面人的画法。

培养幼儿的观察、想像、表现和探索能力。

：背面娃娃一个，背景画两幅。

1. 出示活动背面娃娃，引导幼儿观察背面人的形象，共同总结背面人的画法步骤，教师分步示范（头、身体、上肢、下肢）

2. 请幼儿做模特，让幼儿观察比较背面人的异同？（发型、衣着、动作、高矮等）

3. 启发幼儿想像：背面人在春天能看到什么？做什么？和谁在一起？手上拿什么？鼓励每个幼儿大胆地说出自己与众不同的设想。

4. 鼓励幼儿大胆创作，将自己的设想的情节画出来。

5. 展示作品，进行自评、互评、师评。

## 幼儿园中班语言课教案狼来了篇十七

1、发展幼儿的思维流畅性、发散性和逻辑性。

- 2、培养幼儿的观察能力和口语表达能力，增强幼儿的自信心。
- 3、培养幼儿的同情心，学会关心身边的人和事物。
- 1、在日常生活中引导幼儿多观察周围的人或事物。
- 2、具有故事情节的连环图。
- 3、一些水果的图片(苹果、哈密瓜等)。
- 4、麦克风。

#### 一、请小朋友来当播音员

- 1、拿着麦克风报道要响亮、清楚、完整地广播幼儿园里的新闻。
- 2、要说清楚事情发生的时间、地点，有什么人，做出了什么事，结果怎样。

#### 二、将故事的名称和水果的名称写在纸条上

- 1、让小朋友分成红组和蓝组，让每组其中一位小朋友出来抽签，抽到什么题目就当小播音员。
- 2、拿着麦克风，看着图片向其他小朋友报道指定的新闻。老师引导幼儿创造性地讲述故事情节。

#### 三、新闻报道完毕，游戏结束。

#### 四、教师对活动进行评价。