

# 小乌龟教案的难点与重点(汇总14篇)

学校安全教案的编写要符合国家相关政策法规和教育部门的要求，同时也要结合教学实际和学生需求。以下是一些初一教案的精选范文，希望对您的教学工作有所启示。

## 小乌龟教案的难点与重点篇一

1. 想象音乐所表达的情景，并创编相应的动作。
2. 体验合作表演的乐趣。

### 活动准备

两端不同风格的音乐。

### 活动过程

#### （一）乌龟的自我介绍

1. 教师以乌龟的口吻了，向幼儿介绍：我是小乌龟，我爱跳舞。音乐响起来了，我为大家表演一个吧。
2. 教师模仿乌龟的动作进行表演，让幼儿感受乌龟慢吞吞、憨态可掬的样子。

#### （二）爱跳舞的乌龟

1. 倾听第一段音乐。

提问：乌龟随着音乐是怎样跳舞的？请几位幼儿表演乌龟的动作。如乌龟进食、乌龟爬行等。

2. 教师从幼儿的表演中提取舞蹈动作，并进行示范。

3. 幼儿跟随音乐集体表演。

### （三）有趣的乌龟舞蹈

1. 倾听第二段音乐。

2. 乌龟条例一段舞后，发生了什么事情？启发幼儿根据音乐旋律想象各种情景并创编动作，如乌龟在做游戏、乌龟遇到了危险等。

3. 幼儿运用各种动作表现对第二段音乐的理解。

4. 根据第二段音乐情景，幼儿合作创编动作，并进行表演。

## 小乌龟教案的难点与重点篇二

教学目标：

1、乐意参加操作活动，有探索“乌龟”等跳舞的兴趣和好奇心。

2、能大胆的讲述自己的方法和新发现，发展观察、比较及语言表达等能力。

3、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

教学准备：

知识准备：已知影子产生的条件(物体挡住了光就有了影子)；乌龟、小熊打鼓、金鱼形象的图片；白纸、手电筒、胶水若干。

教学重难点：

积极主动的利用已有的材料进行探究活动，尝试用流畅的语言表达出自己的发现。

教学方法与手段：

谈话法、游戏辅助教学

活动过程：

一、创设问题情境，激发幼儿探索的欲望。

师：昨天我做了一个梦，梦见了桌子上的纸乌龟涂上胶水以后，它居然跳起了舞来！你们信吗？为什么呀？——幼儿回答。

师：有人信也有人不信，老师也不知道到底行不行。请你们去尝试一下吧！

二、多次操作活动，师幼共同探讨。

为幼儿幼儿一支手电筒、一张白纸、一只纸乌龟、胶水，启发幼儿设法让纸乌龟跳起舞来。

1、第一次操作，教师观察，了解幼儿的探究情况。

师：老师为你们准备了乌龟、胶水、手电筒和一张白纸（交代操作要求），请你动动小脑筋让乌龟跳起舞来吧！

师：你们的乌龟会跳舞吗？你是怎么让它跳舞的？——幼儿上来演示自己的成果。

师：其实这只乌龟自己会不会动？为什么它能够跳起舞来呢？——幼儿互相讨论后个别回答。

小结：好啦，这只纸乌龟自己是没有动，也不会跳舞。但是，乌龟背后没有全部涂上胶水，而且它的头、腿和尾巴向上翘，再用手电筒的光照着它并且移动，它就会跳舞啦！

2、第二次操作，教师巡视指导，鼓励幼儿探索改变光线的方向产生的不同效果，并且尝试模仿乌龟跳舞的动作。

师：刚才有几位小朋友没有成功，那么接下来请你们再来玩一次，用你刚才的那只乌龟，根据我们讨论出来的方法，让小乌龟都跳起舞来吧！完成的小朋友可以动动脑筋，看看你的乌龟还会不会做其他的动作。

师：你的乌龟跳了什么舞？你是怎么照的？——帮助幼儿照乌龟，鼓励幼儿学一学乌龟的动作。

小结：光线的方向改变了，乌龟跳出来的舞也是不一样的。有的可以左右晃，有的可以……

3、第三次操作，探索不同的材料跳出不同的舞。

师：看到小乌龟跳舞跳的这么高兴，还有其他的小动物也想动起来呢！（出示小熊、金鱼图片）但是，它们会怎么动呢？请你开动一下小脑筋，想好了以后再动手试试看。盘子里有图片，每位小朋友都去试一试吧！

师：你们成功了吗？请几位小朋友上来展示给大家看一下吧！——幼儿个别介绍。

（小熊打鼓：上下照，金鱼游动：左右照。）

师：小熊打鼓的时候可以有不同的节奏，可以……也可以……如果效果不明显该怎么办呀？——幼儿讨论后个别回答。

### 三、延伸活动。

师：老师在科学区也准备了一些有趣的材料，一会儿做游戏的时候我们一起去那里玩玩吧！

## 小乌龟教案的难点与重点篇三

《小乌龟上幼儿园》该故事选用了小朋友生活中比较熟悉并喜欢的小乌龟、小青蛙、小鸭子、小鸡为角色。讲述了一只小乌龟第一天上幼儿园的心情及所发生的事情，最终小乌龟能快乐地和同伴玩，融入到了集体当中的故事。现独生子女较多，其有较多的幼儿都是爷爷、奶奶带，因此，都比较娇气；并且接触外面的生活较少加上年龄较小，未离开过家长。因此，刚踏入陌生的环境中，难免会哭闹得厉害。为了能使幼儿更快地适应新环境，我觉得这个故事既符合小班幼儿年龄特点，又符合孩子的现实需要。所以我选择了这个故事来安抚幼儿情绪，并将它与语言和社会两大领域相结合。

1. 观察图片，理解图意，并能大胆，响亮地用语言表达；
2. 通过阅读，讲述，增强幼儿主动与人交往的意识。

教师教参，幼儿用书一人一本，小乌龟的头饰一个。

师：小朋友们，今天林老师给你们请来了一位客人，你们看看人不认识它（小乌龟）！那你们认真看看乌龟是长什么样子的？（有四条腿、圆圆的脑袋，还有一个硬硬的壳）。接着动下乌龟，让它把手脚缩进去，让幼儿观察。

师：小乌龟呀看到你们这么多小朋友它都不认识，所以它害怕了呀，就把自己的脑袋、小脚和尾巴都缩到背壳里去了。我们一起来把它叫出来吧！

师：你们知道吗？小乌龟也上幼儿园，我们来看看它是怎么样

上幼儿园的。

### 1、教师结合图片，第一次完整讲述故事

师：（念题目）小乌龟上幼儿园，小乌龟到哪里去呀？原来今天是小乌龟第一天上幼儿园。（教师边手指着图片边将故事。）

### 2、教师分段讲故事情节，帮助幼儿理解内容。

（第一段：小乌龟第一天上幼儿园的时候，幼儿园里的人它都不认识它，它害怕的把手和脚锁紧乌龟壳里。）

（第二段：小青蛙、小鸭子、小鸡走过来，都不知道那个躺在地上的东西是什么，就在上面跳来跳去，当鼓敲啊敲，还在上面画画呢！）

（第三段：小乌龟忍不住大哭大叫起来，大家吓了一跳，原来是只小乌龟啊！）

师：小乌龟哭了没？那它为什么哭呢？（因为动物们在它身上乱动）

（第四段：小青蛙、小鸭子、小鸡高兴地邀请小乌龟和他们一起玩，大家又唱又跳，好快乐！）

师：最后小青蛙、小鸭子、小鸡和小乌龟怎么样啦啊？（一起又唱又跳，一起玩，很开心）

### 3、教师第三遍完整讲述故事

师：老师今天给你们讲的这个故事题目叫什么呀？

师：你们看着图画，我们一起来把这个故事完整地讲一遍。

师：你们喜不喜欢小乌龟啊？现在小乌龟每天都是开开心心的上幼儿园，你们也要学习它，每天开心来幼儿园上课。

## 小乌龟教案的难点与重点篇四

1. 获得听故事的乐趣。
2. 学习适应集体生活。
3. 认识新朋友，学习和新朋友一起玩。

故事：《小乌龟上幼儿园》[[附]]。

教师讲述《小乌龟上幼儿园》的故事，和幼儿讨论：

——小乌龟第一天上幼儿园发生了哪些事？

——小乌龟遇到谁了？

——如果你是小乌龟，你会怎么办？

请幼儿在区域自由玩耍，鼓励幼儿邀请想妈妈的幼儿一起玩。

能说出帮助同伴的方法。

能和朋友一起玩。

1. 第一次上幼儿园是一件很特别的事，可以请幼儿带自己的照片和作品，或全班照一张相，为第一次上幼儿园留下美好的纪念。
2. 小组活动时间或分享时间讲述有关上幼儿园经验的图画书，减轻幼儿第一次上幼儿园的焦虑。

[[附]]故事：小乌龟上幼儿园（李紫蓉）

今天是小乌龟上幼儿园的第一天。幼儿园里的人，小乌龟一个都不认识，他害怕地把头、手和脚通通缩进乌龟壳里。

小青蛙走过来。“咦?这是什么东西呢?”小青蛙爬上乌龟壳，在上面跳上跳下，太好玩了!

小鸭子走过来。“咦?这是什么东西呢?”他拿起鼓锤在乌龟壳上敲啊敲，又呱呱呱地大声唱歌，太好玩了!

两只小鸡走过来。“咦?这是什么东西呢?”他们一起在乌龟壳上画画，还在上面挖蚯蚓，太好玩了!

小乌龟在壳里，忍不住大哭大叫起来。小青蛙、小鸭子和小鸡都吓了一跳：“啊!他会动，还会说话呀!”

小青蛙、小鸭子、小鸡、小乌龟做了好朋友。他们组成了一个乐队，大家一起唱唱跳跳，真是太好玩了!

## 小乌龟教案的难点与重点篇五

《小乌龟上幼儿园》故事图片4张、完整故事音频、分段故事音频、故事视频。

教师和幼儿一起阅读故事图片。

--小乌龟第一天上幼儿园遇到了谁?

--小青蛙在乌龟壳上面做了什么?小鸭子呢?

阅读故事图片第二遍，引导幼儿通过仔细观察小乌龟的表情，理解小乌龟在幼儿园找到朋友前后的心情变化。

1. 观察画面，描述小乌龟刚上幼儿园的心情。



--小乌龟第一天上幼儿园心情是怎样的？他开心还是难过？你是怎么看出来的？

--小乌龟缩在壳里，眼泪都流出来了。

2. 观察故事最后一幅画面，讨论小乌龟心情的变化。

--小青蛙、小鸭子、小鸡发现了小乌龟后，他们干什么了？

--小乌龟的'头伸出来了，它的眼睛和嘴巴都笑了起来。

请幼儿欣赏完整故事视频。

引导幼儿像小乌龟一样交朋友。

--你们现在也上幼儿园了，在幼儿园里开心吗？你像哪个小动物呢？

--如果班上有的小朋友像小乌龟一样害怕，我们应该怎么帮帮他呢？

（如：和他一起玩、拿玩具给他、大家一起抱抱他等，鼓励他像小乌龟一样勇敢地交朋友）。

温馨提示最后一个环节涉及到交朋友的方法，对幼儿来说可能有些难，教师可以多进行引导或者放到日常活动时间开展。

附故事小乌龟上幼儿园小乌龟第一天上幼儿园。幼儿园里的小朋友它都不认识，它害怕地把头、四肢和尾巴通通缩进乌龟壳里。

小青蛙、小鸭子、小鸡走过来，都不知道这个趴在地上的东西是什么，就在上面跳来跳去，当鼓敲呀，还在上面画画呢！

小乌龟忍不住大哭大叫起来。大家吓了一跳，原来是只小鸟

龟呀！小青蛙、小鸭子和小鸡高兴地邀请小乌龟和它们一起玩，大家又唱又跳，好快乐哦！

## 小乌龟教案的难点与重点篇六

### 《动物朋友》

“小乌龟”这一动物形象是幼儿所熟悉喜爱的，日常生活中，孩子们表现出了较为浓厚的兴趣，他们乐于模仿、表演，乐于借此进行游戏、交往。引发了幼儿的多种联想。

- 1、熟悉音乐的旋律，能根据音乐有节奏地做动作。
- 2、体验小乌龟第一次上幼儿园害怕的情绪，会跟着音乐做害怕“缩”的动作。
- 3、感受上幼儿园快乐的氛围，愿意大胆地表演音乐。

1、篮子做的乌龟壳每人一个。音乐《乌龟游啊游》、《小手伸伸》

2、图片两张（乌龟害怕和高兴）、图谱若干。

——出示图片《小乌龟上幼儿园》，引出课题

——小乌龟第一天上幼儿园怎么样啊？幼：有点害怕。不敢出来。

——他害怕的时候会怎么样？播放音乐“缩”的音乐

（评析：以韵律活动带领幼儿进场，使幼儿在韵律中模仿乌龟的动作，投入情境，感受音乐旋律。）

——教师轮流点小乌龟，被碰到的小乌龟要害怕的躲到壳里

去。

——表演第一段音乐，重点引导幼儿倾听乌龟缩回乌龟壳的音乐。

——出示乌龟壳。

师：“小乌龟很胆小，可是他也很想知道幼儿园里有些什么？你猜猜他会先把什么伸出来呢？”

教师根据幼儿的描述画画并做一做动作。

（评价：教师根据幼儿的描述用绘画的形式将乌龟的动作一一表现出来，是的幼儿从画面中获得直观感受，帮助幼儿激励理解音乐内容。）

——小乌龟在幼儿园会做些什么事情呢？

——引导幼儿从搭积木，玩娃娃家，上课，唱歌、画画、跳舞等多方面有节奏的做动作。

——小乌龟上幼儿园会发生什么事情呢？

——现在小乌龟还害怕上幼儿园吗？（出示小乌龟开心的图片）

——我们也来找一个朋友做游戏吧。

（评析：以游戏的形式，带领幼儿在欢快的氛围中结束活动。）

## 小乌龟教案的难点与重点篇七

1、熟悉故事，基本理解故事内容。

- 2、初步了解交朋友的方法。
- 3、感受和好朋友一起游戏的乐趣。
- 4、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
- 5、理解故事内容，丰富相关词汇。

故事大书《小乌龟上幼儿园》，动物头饰若干。

### 一、欣赏故事，了解故事内容

1、出示故事大书，幼儿观察封面，说一说看到了什么？猜一猜书中讲的是关于谁的故事？

2、教师和幼儿一起阅读故事大书，组织幼儿讨论

——小乌龟第一天上幼儿园心情怎么样？它都遇到了谁？

——如果你是小乌龟，你会怎么办？

### 二、再次欣赏故事并讨论，感受小乌龟心情的变化

——小乌龟的表情有什么变化？

——小动物们看到小乌龟后，是怎么做的？

（如：跟他说我们一起玩、抱抱他、大家一起安慰他……）

### 三、故事表演

请部分幼儿分别扮演故事中的小动物，带上头饰表演故事，其他幼儿和老师一起讲故事。

1、播放歌曲《好朋友》，幼儿随音乐和自己的好朋友一起跳

舞。

2、在语言区投放动物头饰和大书，幼儿可进行表演。

这是一节小班语言教学活动，在活动中我采用了欣赏、讨论、表演等形式完成了本节活动，在活动中，幼儿的学习兴趣一直保持较好，活动目标也基本达成。首先我出示故事大书，引起幼儿的兴趣，并引导幼儿观察大书封面，初步了解大书中讲的是关于谁的故事，然后一页一页讲故事，讨论故事内容，再次欣赏故事，感受小乌龟表情的变化，接着鼓励幼儿表演故事，最后播放歌曲，鼓励幼儿和好朋友一起跳舞。在最后的环节，我进行了小结，引导幼儿学习小乌龟，每天要开心的来幼儿园，这是活动的重点教育目标所在。表演故事环节由于准备的头饰只有一套，而幼儿的参与兴趣很高，由于时间关系，部分幼儿没有参与表演，有些失落。

## 小乌龟教案的难点与重点篇八

2. 个别幼儿示范。

师：刚才妈妈呀，看到有一只小乌龟爬的可好了！我们一起来看看他是怎么爬的。原来后退爬行也是要手膝着地，膝盖弯曲的。

3. 集体练习。

师：我们一起来练一练这个新本领吧。小乌龟，爬爬爬，手膝着地后退爬，抬头看清方向爬，快快爬，快快爬。慢慢爬，快快爬，慢慢爬。（绕活动室多练习几个，创造情景：碰到一定的障碍物：小河，水沟等。）

## 小乌龟教案的难点与重点篇九

1。以猜谜语的形式导入课题。

教师说：身穿硬甲壳，四角慢慢爬，别人欺负它，快快躲回家。请幼儿猜一猜是什么动物。（乌龟）

## 2. 观察小乌龟。

（1）教师组织幼儿分组观察鱼缸中的小乌龟，讲一讲：小乌龟的头、脚、壳分别是什么样的？（重点观察乌龟壳的花纹）

（2）教师引导幼儿观察小乌龟在水里是怎样游的？启发幼儿学学小乌龟游。

## 3. 探索活动

（1）将小乌龟放在地上，看一看小乌龟在地上是怎样爬行的？（四肢很短，爬行很慢）

（2）用手碰碰小乌龟，看它会有什么反应？（会把头和四肢缩进壳里，周围没有危险后再伸出来。）学学小乌龟缩头缩脑的样子。给乌龟翻个身，看它怎样用头顶地面使自己翻过来。

（3）喂喂小乌龟：教师出示准备好的食物，鼓励幼儿喂小乌龟，看小乌龟是怎样吞食的。

## 4. 游戏：学习小乌龟爬。

（1）师幼共同模仿小乌龟爬行的姿势，一起学学乌龟爬。

（2）放音乐，幼儿听音乐在活动室中自由模仿乌龟，两手两膝着地向前爬。教师用手触摸小乌龟，被点到的幼儿要把手脚都藏到缩起的身體下。

## 小乌龟教案的难点与重点篇十

1. 师：做完了运动，妈妈带你们出去玩好吗？哎，想想我们小乌龟是怎么走路的呀？对，我们最大的本领就是爬了，跟着妈妈一起来爬一爬吧！刚刚妈妈发现有的宝宝姿势不太对。应该怎么爬呢？（纠正个别幼儿的姿势，请幼儿尝试总结爬时手脚的注意点）

重点指出：爬的时候呀，我们的小手和膝盖都要放在地板上，膝盖要弯曲，头要抬起来，小眼睛要看好。

2. 边念儿歌边爬：小乌龟，爬爬爬，手膝着地往前爬，抬头看清方向爬。宝宝们，你们要听仔细了，听好妈妈的口令哦！慢慢爬，慢慢爬。快快爬，快快爬，宝宝们，你们可要注意安全哦，不要碰到其他伙伴！

## 小乌龟教案的难点与重点篇十一

1. 学习歌曲，掌握歌曲的升调与降调。
2. 让幼儿通过多种活动感知二拍子的节奏。
3. 与家长互动表演，让幼儿体验与家长一起学习的乐趣。
4. 在活动中与同伴共舞，交流情感。
5. 感受歌曲柔和、舒缓的旋律，理解歌词的含义。

### 二、活动准备

音乐cd□节奏表、高音符号、乌龟图片一张

### 三、活动过程

(一)听音乐进场。

(二)听《小小乌龟上山坡》这首歌曲的旋律做律动：“做拍肩动作,从下到上又从上到下。拍腿动作,从上到下又从下到上。”(根据这首歌的升降调做动作。)

(三)出示一只乌龟图片,引导幼儿说出乌龟的特征。引出主题《小小乌龟上山坡》并让幼儿知道这只乌龟要去远足。

1、出示高音符号教幼儿认识。

2、出示2拍子的节奏图(用音符表示)。引导幼儿知道实心的圆表示强,空心的圆表示弱。(强说起,弱说踏。如:强弱、强弱---起踏、起踏)。

3、请两位家长跟两位小孩一起坐在前面的椅子上,用大与小的区别进行区分强跟弱。

4、出示第二种二拍子的音符表,(强强弱,强强弱),请四位家长跟两位小孩用大与小的区别进行区分强跟弱。

5、认识这首歌的节拍,让幼儿参与活动,边玩边念节奏(站起来站起来,高高兴兴站起来。坐下来坐下来,高高兴兴坐下来。躺下来躺下来,高高兴兴躺下来。)

(四)教幼儿学唱歌曲。

1、教师示范唱一遍。

2、教幼儿跟唱(教唱时引导幼儿跟教师一起用手做爬山的动作。)

3、师幼一起表演唱(教师带领幼儿手搭肩膀边唱边学乌龟的动作走成半圆。)



(五)结束放音乐让家长与幼儿互动表演(让家长跟孩子一起围成圆圈边听音乐边学歌曲的升降调做相应的动作。)

活动反思:

小乌龟上山坡，是中班的一节音乐活动，这首歌的旋律生动活泼、节奏感强，内容浅显生动，孩子比较喜欢。我将本次活动的目标定位在:

- 1、熟悉歌曲旋律，初步区分节奏的快慢并尝试学唱歌曲。
- 2、初步把握音乐节奏，试着加入肢体动作表现歌曲。
- 3、体验并理解小乌龟克服疲劳，战胜困难勇敢爬上山坡的坚定意志。本次活动一共有四个部分组成。”第一部分是律动、发生练习，主要目的是引导孩子初步感受《小乌龟上山坡》的音乐。第二部分通过故事的形式引导孩子熟悉歌词。在这个环节我通过边操作道具边讲述以及请孩子有节奏的跟念部分歌词的方法让孩子初步的知道歌词的内容并来重点学习了“嗨嗨哟、嗨嗨哟”感受节奏的停顿。第三部分是学唱，这个环节中我首先同过完整演唱请孩子听歌词、根据回答教师出示图谱的方法引导孩子进一步熟悉歌词。再尝试配乐学唱。最后第四环节再加入肢体动作表演小乌龟爬。

活动后，发现其中还有许多的不足:

- 1、伴奏音乐太快，对于第一次学唱的而孩子来说太快，跟不上。
- 2、活动环节不清晰、时间安排不太合理，第三部分的学唱请孩子听歌词，虽然完整唱了两遍但是孩子还是听不出来，延长了活动过程，最后还是教师自己出示了最后几张图谱。
- 3、图谱效果不明显，缺少重点的引导和练习。在孩子唱过两

遍后我发现孩子对于两段的歌词分不清“爬呀爬呀用力爬、汗水流呀流，爬呀爬到山坡上，心里乐悠悠”虽然出示了图谱但是作用不明显。此外，在学唱过程中我也没有重点的引导孩子区分这两段的歌词。

4、教师范唱时声音没有放出来，影响了孩子听的效果。

5、教师站位和座位安排不合理。我在操作的道具的过程中站在了黑板的右侧，遮挡了部分孩子的视线。因为有表演环节，安排成马蹄形的位置更有利于孩子的表演和观察。

当然活动中一定还存在很多我自己没有发现的欠缺的地方。但通过反思，我知道自己在活动的安排上还有许多的不足，比如环节时间的分配、环节的连接、重难点的确定与解决以及对孩子反应的预期还考虑的不全面等，都是我要学习和改进的地方。

## 小乌龟教案的难点与重点篇十二

2、乌龟有什么本领？

3、乌龟的家在哪里？

小结：今天老师要讲一个《送大乌龟回家》的故事。

### 二、观察图片，理解故事

1、分段讲故事，图片一：大乌龟在爬山坡的时候发生了什么事情？

2、谁第一个发现的？它说了什么？

3、小老鼠和小蚱蜢是怎么帮助小乌龟的？他们成功了吗？为什么？

小结：乌龟太大了，小蚱蜢和小老鼠力气小，帮不了忙。

4、哪些动物的力气大，可以帮助小乌龟？

5、小兔子和小刺猬也来帮忙了？他们会想什么办法呢？

6、分段讲故事：小刺猬帮大乌龟翻过身了吗？

7、小白兔想了什么办法帮助大乌龟？

小结：小白兔真聪明，它知道大乌龟会游泳，把大乌龟送到家里。这个办法真好。

8、大乌龟回到河水里，对小动物们说了什么？

完整欣赏故事

三、集体讨论，经验升级

2、你帮助过朋友做过什么事情？

小结：我们要互相帮助，帮助别人是件快乐的事情。

## 小乌龟教案的难点与重点篇十三

1、谜语引入：身上背个大盔甲，掉下树叶都害怕，缩头缩脚缩尾巴，走起路来慢慢爬。

(小乌龟)今天我们来做小乌龟的游戏。

2、热身活动：

根据小乌龟的音乐做热身运动，现在我们都做一只快乐的小乌龟一起爬一爬吧。

### 3、.听信号爬

你们能学小乌龟听信号爬吗?(教师带领幼儿一起听鼓声的信号向前爬，鼓声稀疏慢慢爬;鼓声密集，向前爬。)

### 4、幼儿尝试各种爬的方法

(1)小朋友都很了不起，能听着老师的信号向前爬。小朋友除了会向前爬，还会怎样爬呢?我们一起来试一试，看谁最爱动脑筋，爬的方法和别人不一样。(放音乐，幼儿自由地爬)

(2)刚才老师发现有一位小朋友是这样爬的，(请会向后退爬的幼儿示范)我们也来试一试，好吗?教师仔细观察幼儿后退爬的情况。

(3)幼儿讨论:你觉得这样向后爬与向前爬有什么不一样?

(4)幼儿再试一试后退爬。

教师小结:脸朝前面，一步一步向后退着爬，这就叫着后退爬。

(5)刚才小朋友向后爬地非常棒!老师也想和你们一起学这个本领，你们一起教教我好吗?(幼儿练习)

### 5、在游戏中练习前进爬和后退爬

(1)游戏一“比比谁的本领大”

游戏规则:老师向前爬时，你们就后退爬，想法不让我抓着你们，如果我快要抓着你时，你就像小乌龟一样用伸缩的本领保护自己;当老师后退爬时，你们就向前爬来抓我，看看是你们的本领大，还是老师的本领大?不让对方抓着。

(2)游戏二“听鼓声爬”

老师这儿有一个小鼓，当你听到砰砰、砰砰的声音时，就必须向前爬；当你听到砰砰砰时，就必须后退爬，看谁先到终点拿到沙包娃娃，谁就是冠军。

### (3) 游戏活动《大灰狼来了》

你们看谁来了？大灰狼想抓几只小乌龟当点心，它就躲在离我们不远处的树林里，小乌龟在沙滩上玩耍时，要注意听音乐中鼓声的变化，当听到密集砰砰、砰砰的鼓声时，就表示大灰狼来了，大家赶快爬回家，并且把自己的头、脚和尾巴缩到贝壳里藏起来，不让大灰狼抓着。教师和幼儿进行游戏。

## 小乌龟教案的难点与重点篇十四

活动目标：

1. 愿意倾听故事，体会听故事的乐趣。
2. 体会和新朋友一起玩的快乐。

活动准备：

“故事时间”：《小乌龟上幼儿园》（请参见幼儿用书）

故事大书：《小乌龟上幼儿园》。

小乌龟毛绒玩具。

活动过程：

1. 整理幼儿常规，让幼儿一起说儿歌《我伸出小手来》。
2. 老师把小乌龟毛绒玩具藏在身后，神秘地展现给小朋友。
3. 看看小乌龟的表情。

翻开帮事大书《小乌龟上幼儿园》，引导幼儿观察小乌龟的表情，并猜一猜小乌龟的心情。

听听小乌龟的故事。

讲述《小乌龟上幼儿园》的故事，并和幼儿讨论：

--小乌龟第一天上幼儿园发生了哪些事情？

--小乌龟遇到了谁？

4. 一起帮助小乌龟。

龟说说话、请小乌龟一起游戏等。

--再请幼儿说说如果班上也有小朋友像小乌龟一样害怕，应该如何帮助他（如请他一起玩、请老师抱抱他、大家一起安慰他等）。

活动反思：

《小乌龟上幼儿园》该故事选用了小朋友生活中比较熟悉并喜欢的小乌龟、小青蛙、小鸭子、小鸡为角色。讲述了一只小乌龟第一天上幼儿园的心情及所发生的事情，最终小乌龟能快乐地和同伴玩，融入到了集体当中的故事。现独生子女较多，其有较多的幼儿都是爷爷、奶奶带，因此，都比较娇气；并且接触外面的生活较少加上年龄较小，未离开过家长。因此，刚踏入陌生的环境中，难免会哭闹得厉害。为了能使幼儿更快地适应新环境，我觉得这个故事既符合小班幼儿年龄特点，又符合孩子的现实需要。