

元宵节语言班教案中班 语言活动元宵节教案(大全8篇)

教师可以通过初一教案的编写，改进自己的教学方法和教学策略，提高教学质量和效果。以下是小编为大家整理的教案模板范文，供大家参考学习。

元宵节语言班教案中班篇一

1、喜欢和同伴一起念儿歌。

2、感受节日的'热闹气氛和愉快情绪。

1、各种花灯若干。

2、图片

2、教师利用图片与幼儿共同回忆灯会的快乐情景，用儿歌中的句子进行归纳。

——过什么节玩灯?小朋友在干什么?

——玩的是什么灯?

——小朋友心情怎样?

3、幼儿看图片学念儿歌。

儿歌学会后可将“飞机灯，飞得高，兔子灯，拉着跑”两句进行创编。

如：金鱼灯游游游，荷花灯水上飘。

附

元宵节

元宵节，真热闹，

看花灯，吃元宵。

飞机灯，飞得高，

兔子灯，拉着跑，

小朋友们拍手笑。

元宵节语言班教案中班篇二

知道元宵节是中华民族的传统节日，又叫花灯节。了解相关的民俗文化。

感受到节日的快乐。

通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

有关元宵节的录相、元宵一盒、花灯等。

1. 猜谜语：汤圆。说说这是过什么节的一种吃食。引出谈话主题：元宵节。
2. 观看录相元宵节。让幼儿说说从录相中看到了什么。
3. 讲解元宵节的来历和有关习俗。

让幼儿知道元宵节的主要习俗是吃元宵、点花灯和猜灯谜。元宵又叫汤圆，它象征着全家团圆，生活幸福甜美。点花灯是为了让节日的夜晚明亮，欢快。人们为了增添娱乐的情趣，还在灯上写上谜语，让大家来猜，猜中有奖，非常有趣。这个节日从古代传下来的，现在随着科学技术的进步，花灯的

样子越做越多，工艺越来越复杂，每年过节时，各地都有花灯展，鼓励小朋友随家人节日去赏灯。并告诉幼儿电视台届时还要播放相关节目，请大家注意收看，体验全家一起过节的乐趣。

3. 请幼儿观看传统花灯的样子和吃元宵。说说自己见过什么样的花灯，吃过什么馅的元宵。

元宵节语言班教案中班篇三

1、了解元宵节，理解儿歌意思，学习完整地朗诵儿歌。

2、体验节日的快乐氛围。

油泥、玩具小碗、根据儿歌内容绘制的图标。

1、老师演示搓元宵，谈话导入元宵节。

老师：老师拿的是什么？变变变，我用油泥变出了什么？

2、学习儿歌。

老师示范朗诵儿歌《闹元宵》。

3、理解儿歌意思老师：正月十五那天是什么节日？

4、看图标跟念儿歌。

分析理解“团团圆圆”、“闹元宵”的意义。

老师：谁知道“团团圆圆”是什么意思？（家里人都来了，很多亲戚朋友在一起。）儿歌叫《闹元宵》，为什么要说“闹”？（人很多，大家在一起很热闹、很开心。）

5、完整朗诵儿歌。

幼儿完整学习，朗诵儿歌2?3遍。

附：儿歌《闹元宵》

月亮走，我也走，月亮圆，人团圆，团团圆圆元宵节。

元宵节语言班教案中班篇四

- 1、在猜谜、搓元宵等活动，体验与同伴集体过节的快乐。
- 2、知道正月十五是中国传统的元宵节，了解元宵节的来历和一些习俗。
- 3、通过礼物来对颜色感兴趣。
- 4、感受到节日的快乐。

干米粉、小盘子、大盘子。

一、猜一猜——通过猜灯谜的游戏形式导入本次活动。

一起来猜谜：请幼儿介绍谜面，让同伴猜。

二、说一说——在说一说的过程中体会元宵节的热闹。

1、你知道什么节日要玩猜谜吗？（元宵节）

2、元宵节还可以做哪些有趣的事情呢？

小结：每年的正月十五是我们中国的传统节日元宵节，可以和家人一起吃元宵、玩花灯、猜灯谜等，真有趣。

三、做一做——通过自己亲手操作体验做元宵的趣味。

1、你吃过的元宵有什么味道？

2、请老师介绍元宵的做法。

3、幼儿分组制作，提醒幼儿在制作的过程中小心掉在地上，保持干净。

4、将搓好的元宵放在大盘子里，分享集体合作的快乐。

四、做灯笼

——通过自己亲手制作灯笼体会元宵节的习俗。

五、延伸活动（尝一尝）

——通过品尝自己亲手做的汤圆体会成功的喜悦。

元宵节语言班教案中班篇五

知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗。

能运用揉，搓，团圆，包馅等技能做元宵。

品尝元宵的不同味道，体验劳动的快乐。

有关元宵节的录像。

黑芝麻，豆沙，五仁，不同口味的熟元宵。

花灯

黑芝麻，豆沙，五仁馅若干分别盛在小碗内，和好糯米粉并分成小团，干糯米粉

碗，勺子，抹布，塑料台布，盛元宵的容器皿。

欢快的庆新年乐曲

一、观看“元宵节”录像，并引出主题。

小朋友们从录像中看到了什么？（吃元宵，看花灯，猜灯谜，放烟花）引出元宵节的习俗。

教师讲解“元宵节”的来历，让幼儿知道“元宵节”是中国的传统节日。

介绍“元宵节”的习俗是吃元宵，元宵又叫汤圆，它象征着全家团圆，生活幸福甜美。

二、学做元宵。

小朋友们吃过元宵吗？（吃过）吃过什么馅的呢？（有五仁，豆沙，黑芝麻）小朋友们真厉害吃过这么多口味的。那大家一起来看看老师这有什么口味的元宵，请小朋友来尝一尝（幼儿挨个品尝不同口味的元宵，并说出其口味）。

元宵是什么形状的’啊？（圆形的）你们想不想自己来动手做元宵呢？（想）

认知做元宵的原料—和好的糯米粉团，干糯米粉，黑芝麻，豆沙，五仁馅。

观察教师做元宵：先将小团的糯米粉揉一揉，搓一搓，团圆，再挖坑，然后把馅放在中央并包起来，最后再把它团圆。

让幼儿自己动手做元宵，根据教师讲解的做元宵时的重要细节：揉，搓，团圆，挖坑，包馅。并根据自己的口味选择馅料，最后将做好的元宵整齐的排列在容器皿中。

（小结：让幼儿了解元宵的形状，颜色及不同口味的元宵，同时能运用揉，搓，团圆，挖坑，包馅等技能制作元宵。）

三、品尝元宵，体验劳动的快乐。

教师出示花灯，让幼儿跟随音乐玩舞花灯，猜灯谜游戏。

煮元宵的同时教师把碗，勺摆放好，幼儿洗手。

幼儿品尝元宵，互相说说此时心里的感受，体验劳动的快乐。

引导幼儿进一步了解元宵的制作过程，并学说绕口令。

年糕和元宵

巧巧爱吃年糕，

小小爱吃元宵。

巧巧让妈妈做年糕，

小小让妈妈做元宵。

妈妈做了年糕又做元宵，

煮了元宵，又蒸年糕。

乐得巧巧又跳又笑，

笑得小小说：“好，好，好！”

元宵节语言班教案中班篇六

- 1、了解元宵节的来历和风俗，知道元宵节是中国特有的节日。
- 2、尝试带领小班的. 弟弟妹妹一起玩花灯、包元宵。
- 3、体验和大家一起过节的快乐。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

5、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

1、事先联系好小班幼儿，请小班幼儿每人带一盏花灯。

2、幼儿已初步了解元宵节的来历知识，并带一盏自制的花灯。

3、将幼儿的花灯布置在活动室周围。

4、米粉、豆沙馅若干。

1、引导幼儿了解元宵节的来历和相关民俗。

引导幼儿向小班弟弟妹妹讲述自己对元宵节的经验。

教师小结：元宵节是中国特有的节日，元宵节这天人们会与家人团聚，包元宵、吃元宵，赏花灯、玩花灯。

2、教师和幼儿一起包元宵。

师幼交流包元宵的方法。

幼儿一起玩包元宵。

教师提醒幼儿洗干净手，并指导幼儿做元宵。

3、幼儿玩花灯。

幼儿欣赏大家带来的花灯。

教师指导幼儿赏灯，并找出自己喜欢的花灯。

幼儿到户外玩灯。

教师指导本班幼儿向小班幼儿介绍自己所带的花灯，并一起玩灯，体验活动的快乐。

本节活动的设计激发了幼儿兴趣，让幼儿知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗是吃元宵，点花灯和猜灯谜。

元宵节语言班教案中班篇七

平时教学中发现小班幼儿在1—5的点数问题上往往表现出手快口慢或手慢口快的现象，另外他们很喜欢听故事，尤其是情节带有重复性的故事，所以在此基础上，我设计了这样一个数字故事。

- 1、掌握五以内手口一致点数并能说出总数。
- 2、感知数量的递增。
- 3、培养幼儿对数活动的兴趣。

ppt课件

一、出示ppt课件。

谈话：今天老师给小朋友们带来一个故事，它的名字叫《拔呀拔呀拔萝卜》。

二、老师边讲故事边提问。

1、讲述故事第一段：老公公拔萝卜。

提问：刚才谁在拔萝卜呀？数一数这是几个人？

2、讲述故事第二段：叫来老婆婆一起拔萝卜。

提问：刚才谁在拔萝卜呀？数一数这是几个人？

3、讲述故事第三段，叫来小妞妞一起拔萝卜。

提问：刚才谁在拔萝卜呀？数一数这是几个人？

4、讲述故事第四段，叫来小花猫一起拔萝卜。

提问：刚才谁在拔萝卜呀？数一数这是几个？

5、讲述故事第五段，叫来小老鼠一起拔萝卜。

提问：刚才谁在拔萝卜呀？数一数这是几个？

三、小结：

人多力量大，拔出大萝卜，五个好朋友回家炖萝卜汤喽！

元宵节语言班教案中班篇八

1、让孩子了解元宵节的历史，感知中国传统文化的悠久历史；

2、让孩子们深刻感触到要传承中国的传统文化；

一、教师设疑，元宵节是怎么来的呢？这里还有一个故事呢？

二、教师讲述故事并提问问题

师：元宵节是怎么来的呢？

幼：玉帝要烧毁民间，所以人们得知消息后提前挂灯笼放烟火，免去了这一难。

教师讲述第二遍故事

幼：看花灯、吃汤圆等

教师总结，元宵节是中国的传统节日，人们以挂灯笼的形势，来表达自己的喜悦，欢庆一年的丰收，喜气洋洋、快乐融融。

三、让幼儿把元宵节的`来历回家考考爸爸妈妈，给他们讲故事《元宵节的来历》。

《元宵节的故事》是一个神话传说，传达的是一份浓浓的爱意，更是一份感恩的心情，为了感谢仙女救了人间的.百姓，让孩子们感触到，懂得感恩，懂得回报。传承热爱、歌颂中国的传统节日。