

2023年大班科学有趣的镜子教案(汇总12篇)

小学教案还可以作为教师备课的重要依据，保证教学内容的系统性和连贯性。小编整理了一些初三教案，希望能够给大家带来一些新的教学思路和方法。

大班科学有趣的镜子教案篇一

一、活动目标：

- 1、激发幼儿对旋转现象的兴趣及探究欲望，体验发现的快乐。
- 2、探索使物体旋转的方法。
- 3、乐意用语言表达自己的发现。
- 4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
- 5、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

二、活动准备：

- 2、课件制作：旋转的轮胎、电扇、水车、洗衣机、飞机的螺旋桨、木马
- 3、音乐《表情游戏》《动感智慧树》

三、活动过程：

1、导入部分

音乐游戏入场，激发幼儿的兴趣。

2、感知发现

教师：哇，玩具王国里有这么多的玩具，我们一起来玩吧！

幼儿尝试玩各种玩具，教师观察指导，提醒幼儿要注意安全。

3、交流归纳

幼儿：我找到了陀螺

教师：请你来玩玩看，小朋友们看，我们的陀螺怎么样啦？

幼儿：转起来啦！

教师收回陀螺，小结：对我们的陀螺会旋转.....

4、探索

教师：老师还准备了一些我们生活中常见的东西，你们看。

幼儿：纸杯、纸、筷子、蛋糕盘、绳子、珠子

教师：那小朋友们想不想试试让他们也旋转起来呢？

幼儿：想

幼儿操作材料，教师巡视指导并用dv拍下。

5、播放dv□请幼儿观看，小朋友想的各种办法。

6、拓展

教师：在我们的生活当中，还有哪些东西会旋转呢？

幼儿：风扇、飞机、轮胎等

幼儿：夏天的时候会很凉快。

7、游戏播放音乐《动感智慧树》和幼儿一起舞蹈。

教师：那我们的身体可以旋转吗？有哪些地方可以旋转？

幼儿：手指、头等

教师：我们一起随音乐来旋转我们的身体吧！

四、教学反思：

教师教态自然，语言亲切，为幼儿提供了很多操作材料，让幼儿通过观察，动手动脑了解了我们生活中的旋转现象；在提供半成品让幼儿探索怎样使物体旋转的过程中，材料相对单一了一点，可以多丰富这方面的材料，让幼儿尽情地去创作！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班科学有趣的镜子教案篇二

活动目标：

1. 通过寻找，采摘马兰的活动引导幼儿识别马兰，并初步了解马兰的用途。

2. 学习凉拌马兰，感受到做菜肴的乐趣。

活动准备：

1. 马兰、野草、小篮子。

2. 制作马兰的各种调味品。

活动过程：

一、观看录像，引起兴趣，了解马兰的生长环境。

过渡句：今天，有这么多的客人老师来看我们大（3）小朋友学本领，开心吗？

1. 师：现在，徐老师请你们看一段录像。

2. 提问：（1）这是我们在干吗？（挖马兰）

（2）你还在什么地方看到过马兰？

小路边、瓜地、田边、花坛、竹园等

3. 师小结：原来在潮湿的泥里，我们都可以找到马兰。

二、区别野草与马兰，进一步认识马兰的外部特征。

提问：你在挖马兰时，你是怎么知道它是马兰呢？

师：老师这里有许多马兰，可它和野草混在一起了？你能帮忙把马兰找出来吗？你们可以互相对比，商量一下，哪些是马兰，把找出来的马兰放在旁边的筐子里。

（幼儿选择马兰。）

提问：请你来告诉大家，你是怎么来区分野草和马兰的？

（让幼儿自由回答）

师小结：马兰的叶子是绿色的，椭圆形的，叶边是锯齿形的。叶片上有细细的绒毛。马兰的根很光滑，有点红有点绿，闻起来有股清香味。

三、马兰的用途。

1. 师：那你们知道马兰有什么用吗？

2. 幼儿自由讨论。

3. 师小结：马兰可以当饲料喂猪喂羊，也可以做药材晒干后可以泡茶喝。有清热解毒的作用，还可以止血，也可以做菜烧来吃呢，还可以作馅料做汤圆，味道还很好。

四、制作、品尝马兰。

1. 师：你们吃过马兰吗？（如吃过）那你尝尝的马兰是什么味的？

2. 师：那现在我们来尝尝马兰的味道？（幼儿尝原味）

3. 提问：味道怎么样呀？（如果幼儿说“不好吃”）

那怎么办呢？（幼儿回答）

4. 师：老师给你们准备了一些调料，你们去试试让马兰吃起来更美味，不过在放盐的时候不能放太多，先少放一点，淡了再放一点。

5. 师：你们可以给客人老师尝尝你做的美味的马兰？

大班科学有趣的镜子教案篇三

晚饭时间突然停电了，冬天的北方外边已经是昏暗的夜晚，教室内刹那间漆黑一片，大家开始准备照明的办法。蜡烛引发了幼儿的好奇与兴趣。

1、通过本次让幼儿感知蜡烛燃烧的现象，初步懂得空气与燃烧的关系。

2、让幼儿认识、了解蜡烛的种类与用途，激发幼儿对蜡烛的探索欲望和观察总结的能力。

3、从小培养幼儿的科学兴趣，促进幼儿知识技能的积累以及实践动手能力的培养。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

感知蜡烛燃烧的现象，初步懂得空气与燃烧的关系。

香熏蜡、生日蜡烛、大小颜色不同的'蜡烛若干、盘子、打火机、水。

1、区角活动

设置观察角，摆放不同种类、颜色、形状的蜡烛。引发小朋友们自主的观察，教师适时介入，一起了解蜡烛的特点和用途。

2、动手操作点燃蜡烛，发现现象。

(1) 带领组织小朋友来到操作台旁边，观察操作台上的物品，说一说自己看到了什么。如干净透明的玻璃杯，小蜡烛和盘子……请小朋友们自由讨论。

(2) 老师想请蜡烛宝宝站起来和小朋友们一起做游戏，小朋友们想一想有什么好办法呢？小朋友们自由发挥想象。老师示范，有燃烧的蜡烛油把蜡烛固定在盘子上，请小朋友们仔细观察一起动手操作，让自己的蜡烛宝宝站起来。

(3) 点燃蜡烛，观察蜡烛燃烧时的状态。

(4) 请小朋友用杯子把燃烧着的蜡烛扣住，仔细看看会发生什么现象呢？启发幼儿发现蜡烛熄灭了，不再燃烧了，杯子变黑了，杯底还有点热，杯壁上还有一层“雾”……为什么会有这种现象呢？请小朋友们自由讨论。

小杯子的空气少，蜡烛燃烧的时间短，先熄灭；大杯子里的空气多，蜡烛燃烧的时间长，后熄灭。

3、有趣的蜡烛花游戏

认识和探索环境是人类的本性，新《纲要》中对幼儿科学领域教育的目标指出，要培养幼儿对周围事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲，要提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官，多种方式进行探索提供活动的条件，并能运用适当的方式表达、交流探索的过程和结果，在本次活动中我让孩子们在玩中学，学中做，活动内容方面既考虑到了符合幼儿的现有的水平又有一定的挑战性；既符合幼儿的现实需要，又有利于孩子的长远发展；既考虑到孩子的兴趣，又有助于拓展孩子的经验和视野。在互动方式上，活动内容和活动形式有机的结合并相互渗透注重孩子学习的综合性、趣味性、操作性和游戏性。通过幼儿自己的探索促进信息的获得和观察、感知能力的发展。

大班科学有趣的镜子教案篇四

1、认识常见的交通标志，了解标志图形底色与形状的含义。

2、能根据标志的特征或者用途进行分类。

1、标志卡片。

2、挂图：人行横道，禁止机动车通行，注意危险等。

3、小老师玩偶一个。

一、故事导入

1、教师：小朋友，今天早上小老鼠委托我们帮它一个忙，到底是什么事情呢？它遇到了什么困难呢？我们快一起来听一听吧。（出示小老鼠玩偶）

2、教师：小老师皮皮今天早上想到我们城里来游玩，但是一进城，它发现马上上到处都有它不认识的标志，这些标志它可从来都没有看见过，也不知道是什么意思，所以它不敢开车进城，只好请我们小朋友来帮他的忙了。

二、认识标志

1、教师：我们快一起来看一看它们是什么标志，都代表什么意思吧。

2、教师出示贴有各种交通标志的图片，请幼儿逐个观察讨论，自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思。

3、教师：刚才小朋友都说出了这些标志的意义，那到底对不对呢？课件网让老师来告诉你吧！（教师详细讲解每个交通标志

的名称及意义)

4、教师小结：红色圆框加上斜杠的标志表示禁止，黄色、蓝色表示不能做，禁止做。黄色三角形的标志是警告标志，提醒大家要注意了，要小心了。蓝色的标志有指示的作用，可以告诉大家这时需要做什么？这是什么地方。

5、教师：这里还有一些标志，请小朋友们看看它们是什么颜色，猜猜看是什么意思？

6、游戏(我指你说)：教师指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，让幼儿复习巩固

三、标志分类

1、教师：小老鼠不小心把标志弄乱了，谁能来帮他分分好？(根据颜色，形状，用途来分)

2、幼儿画册练习

四、形成规范

2、教师小结：是的，我们每个人都应该遵守交通规则，不能乱闯马路，否则就会造成交通事故了。

这个活动从背景到设计成品，我都是根据中班孩子的兴趣爱好来着手准备的。从课上到课后的情况来看，课上孩子们兴趣浓厚，老师以组织者引导者的身份，带领着孩子在自由愉悦的氛围里学习，课后孩子们更是意犹未尽，纷纷谈论着关于课堂的问题。孩子们不仅学到了一些安全标志作用，更懂得了做事要细心的道理。但是从课堂的设问上我还是没有做到简洁明了，在游戏“说标志跳格子”环节中，应该设计一些难度，让孩子有所超越。我想通过这个活动让我更懂得如何去根据孩子的喜好去设计适合的活动方案，让孩子们能在

轻松愉悦的氛围中学习。

大班科学有趣的镜子教案篇五

- 1、通过《有趣的尾巴》培养幼儿亲近自然，喜欢探究的兴趣。
- 2、通过探究几种小动物的尾巴，形成初步的探究能力。
- 3、在探究中认识周围事物，提高认知水平。
- 4、能客观地表达自己的探究过程和结果。
- 5、对科学探索感兴趣，体验积极探索带来成功的心情。

重点：通过探究几种小动物的尾巴，形成初步的'探究能力。

活动难点：在探究中认识周围事物，提高认知水平活动准备：

- 1、主题课件。
- 2、各种动物头饰、各种布艺尾巴。
- 3、“找朋友”音乐伴奏。

二、准备活动（猜猜我是谁）1、出示课件。

2、根据尾巴猜动物的名字。

3、选择合适的尾巴，根据动物生活习性，判断各自尾巴的功能。

游戏规则：将幼儿分成人数相等的两组，自由选择自己喜欢的小动物的头饰，在“找朋友”的音乐伴奏下，根据所戴头饰的小动物在布艺尾巴投放圈中找到合适的尾巴，进行接力游戏，那组完成用时最短，尾巴找的最准确，那组获胜。

- 1、幼儿自主选择自己喜欢扮演的小动物。
- 2、开展找尾巴接力游戏。
- 3、宣布比赛结果。
- 4、在游戏中穿插讲解不同小动物尾巴的功能。

带领幼儿参观园内科学发现室，观察和了解关于动物的各种信息。

大班科学有趣的镜子教案篇六

绳子是孩子日常生活中喜闻乐见的东西，取材方便，玩起来花样可以不断翻新，对于大班幼儿生理、心理发展很适宜，通过对绳子不同用途的认识、探索，在有趣的活动中充分感受到了绳子的`多变性，并能将绳子的变化运用到实际生活中去。本活动幼儿比较感兴趣，符合大班幼儿现有的发展水平，使每个孩子都能积极主动地玩耍、探索，获得了各种能力的发展，在和绳子的操作中感受到了玩绳的乐趣。在活动准备方面，不管是幼儿的知识准备，课前的操作材料准备，我觉得都挺充分的，特别是我为了这次活动还在网上搜集了许多有关绳子的图片，制作了两个ppt[]分别是《各种各样的绳子》和《绳子的用途》，帮助幼儿认识几种最常见的绳子以及相应的用途。

在活动中我自己觉得有很多的缺陷：

一、家长方面。虽然是我请父母帮助其完成亲子单，但是有部分是父母独立完成的，幼儿没有真正的参与进去，所以这个环节没有很好的达到预期的效果。

二、教案设计得不够科学，我在活动前虽然让孩子收集了很多的绳子及用绳子做成的东西，并在活动中还布置了展览台，

但是没有起到真正的作用，如果是每组提供每种绳子一份，那么让幼儿通过触摸能更好的感受到不同绳子的不同材质。

三、活动中让幼儿说说自己玩的绳子这一环节，假如让幼儿将自己的操作成果（特别是扎礼物）呈现在集体面前，并及时给予表扬及鼓励，那么能更好的加强幼儿的成就感。

科学活动是严谨的，但是要将活动设计的既严谨又生动有趣，却是很难的。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

大班科学有趣的镜子教案篇七

开始部分：（音乐律动）

小朋友们，今天张老师给大家带来一个谜语，请大家认真听，比比是谁第一个猜出谜底。我的谜面是：有个好朋友，天天跟我走，有时走在前，有时走在后，我和他说话，就是不开口。（是一种现象，有阳光的时候就会出现）（影子）

第一个：你找到了那些影子？（在什么情况下找到的）

第二个：我们去了什么地方影子就突然消失了，为什么？
（幼儿观看视频资料）（引导幼儿思考回答之前提出的问题）

小朋友们回答得真棒，我们表扬下自己。

接下来，我们再通过一张图片更进一步的了解光与影子的关系
（出示图片）

（引导幼儿懂得在有光的情况下才会有影子，当光线被物体挡住后，物体后面光线照不到的地方就变黑了，这就是影子）

（发现光和影子的关系）好，下面张老师就带着你们一起来玩影子游戏好不好？

第一个游戏：手影游戏（老师先做出几个造型示范，幼儿猜并模仿，再请7--8名幼儿分别在投影仪前做不同造型的手影，边做造型边学小动物叫声，其他小朋友来猜并模仿）

第二个游戏：给影子涂色（教师将每位幼儿做的影子造型提前画在长轴纸上，请每位幼儿找到自己影子造型给影子穿上漂亮的衣服涂上自己喜欢的颜色图案）

结束部分：教师与幼儿一起分享欣赏影子作品并和自己影子拍照留念。

大班科学活动设计：有趣的影子

大班科学有趣的镜子教案篇八

膨胀是生活中常见的现象。每位幼儿在生活中都会遇见的，但是幼儿一直不会用一个合适的词语来说明这个现象。例如：在班级的植物角中，我用水泡了一些黄豆、绿豆，让幼儿观察这些植物生长需要哪些条件。这些豆子用水泡过后，就变大了，幼儿看见后就说它们都鼓起来了，而不知道黄豆、绿豆是因为遇水产生了膨胀。另外在新《纲要》中也明确指出了，科学的教育内容因从身边取材，这样就有益于孩子们真正地理解科学、热爱科学。孩子们会感到“科学并不遥远，科学就在身边”。针对幼儿这方面知识比较贫乏，以及新《纲要》的精神，选择了此次活动。本次活动中为幼儿提供了丰富的材料，引导幼儿通过小组操作和小组讨论的方式，感知物体的膨胀现象，初步了解物体膨胀的条件。从而激发幼儿学会用比较观察的方法。萌发对物体膨胀现象的兴趣和探索欲望。

1、感知物体的膨胀现象，初步了解物体膨胀的条件。

2、会用比较的方法观察事物。

- 3、萌发对物体膨胀现象的兴趣和探索欲望。
- 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
- 5、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

大班科学有趣的镜子教案篇九

1. 发现同样大小的纸，在同等距离下，折的形状不同承受力也不同。
2. 培养幼儿的科学探索能力，能大胆想象操作。

每个幼儿桌子上做出桥墩间同等距离的记号，长方形纸每人2张，长方形木头积木和雪花片积木若干，记录纸每人一张。

师：你见过纸桥吗？是什么样子的？用什么材料做成的？

教师小结：平时我们看见的桥都是用钢筋水泥或者是木头做成的，上面能走人，还能开大汽车，力量可大了。今天，我们要做一座纸桥，看看纸桥的力量有多大。

- (1) 问题：用什么方法可以造出一座稳固的纸桥？
- (2) 交流与演示（黑板上展示）。
- (3) 幼儿操作探索。

师：今天我们先来研究波浪桥和平面桥，你们觉得这两座桥哪座最牢固？（幼儿猜想）

1. 讨论应该怎样做承重比较实验；（幼儿大胆表述自己的想法）

结论：我们只有放同样的东西才能比较出哪一座桥牢固，而

且东西要放在桥的中间。

2. 交代实验要求和记录要求；（幼儿两人一组，商量好谁做实验谁做记录）

3. 幼儿实验，教师重点指导他们正确实验，如：要一个一个轻轻的雪花片；当桥倒塌了，承重的雪花片算几个等。

1. 哪座桥最牢固？可以放多少个雪花片？

2. 为什么波浪桥最牢固？

小结：通过实验，我们发现波浪桥比平面桥牢固，每一个小波浪就像一个小巨人，许多小巨人连在一起力气就大了，所以这种桥最牢固。

大班科学有趣的镜子教案篇十

设计意图：

一天，老师拿着镜子从外面走进活动室，镜子的反光照在室内墙壁上，产生了光斑。孩子们不停地去追捉光斑，老师一晃动镜子，光斑就跳跃移动，孩子们很好奇。于是，我抓住了孩子们的这一兴趣点，设计组织了这个活动。

活动目标：

1. 积极主动地探索光斑的形成、变化，产生探索的兴趣，体验探索的乐趣。

2. 乐于用语言表达、交流探索的过程与结果。

3. 发展观察力、想象力和动手操作能力。

活动准备：

1. 选择晴朗的天气条件下进行，室内有从户外射进来的阳光。
2. 镜子、剪刀、固体胶、铅笔、橡皮泥、纸等若干、分别装在塑料框中。
3. 幼儿具备有关镜子的感性经验，并会用多种方法制作图案。

活动过程：

一、自由探索——光斑从哪里来？

1. 游戏：镜子和光。教师和幼儿一起拿着镜子在有阳光的地方玩耍，把光反射到天花板上或墙壁上。
3. 小结：镜子将光反射在墙壁上就会产生光斑，光斑随镜子的晃动而晃动。

二、引导探索——光斑的形状为什么会变化？

1. 引导幼儿通过观察、操作、讨论、明白光斑的形状与镜子的形状及其照射角度有关。
2. 提问思考：光斑照在墙上像什么？

三、深入探索——怎样使光斑的形状发生变化？

1. 引导幼儿自由讨论。
2. 幼儿操作、实验。引导幼儿将自制的各种图案或图形粘贴在镜子上，再玩镜子和光的游戏。
3. 幼儿相互交流发现了什么。

大班科学有趣的镜子教案篇十一

- 1、感知容器内水压和水速的关系。
- 2、用实验的方式验证实验结果，并大胆用语言描述。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

大水盆，饮料瓶子(瓶身有洞)人手2个，实验记录表

1、幼儿自由玩水，引起兴趣。

(1)教师：喜欢玩水吗?今天可以用什么来玩水呢?玩水时应该注意什么呢?玩水时注意观察，看看谁能发现一些秘密或有趣的事情。

(2)幼儿自由结伴玩，教师巡回观察指导。

2、谈话交流自己发现的事情。

(1)发现了什么?(有洞或沉浮)

(2)教师也试试：水从洞里喷出来，像什么?

(3)水喷出来的时候，你发现了什么?(开始孩子没有观察出来，教师就用动作暗示孩子)

(4)幼儿小结：水喷出来的时候离瓶子越来越近，水喷出来的速度越来越慢。

(5)瓶子里的水有什么变化?操作后小结：瓶子里的水越来越

少，水喷出来的速度越来越慢，水喷出来的时候离瓶子越来越近。

(6) 幼儿喷水比赛，小结。

3、提供新材料(每个瓶子上有两个孔)，让幼儿再次操作，看看又能发现什么秘密？

(1) 出示瓶子(有上下两个洞)，这个瓶子上有两个洞，这两个洞里都会有水喷出来，你猜一猜这两个洞的水水喷的远？请幼儿说自己猜想的结果并记录。

(2) 动手试一试，结果怎么样？

下面的洞喷的远，为什么下面的洞喷的'远？

(3) 共同讨论，小结：上面的洞离水面近，水少，力量小；下面的洞离水面远，水多，力量大。这种力量叫水压，下面的洞水压大，喷的远，上面的洞水压小，喷的近。

4、幼儿延伸游戏。

(1) 幼儿带着问题回去探索操作思考，怎么让瓶子里的水从洞里流不出来？总结提升日常生活经验。

(2) 科学区或水区投放各种大小不一的瓶子，上面有不同数目的洞，让幼儿自由探索。

幼儿科学教育作为针对幼儿实施的科学启蒙教育，其目的不在于追求幼儿掌握科学知识的数量，而是重在激发幼儿认识自然现象的兴趣与探究科学真理的欲望，鼓励幼儿主动求知，培养其实事求是的科学态度。

1、在选材上，我选择了适合大班幼儿年龄特征的内容。水是孩子常见的，幼儿都喜欢玩水，每次他们洗手，洗澡时都要

好好地玩一番，把手压在水龙头喷水或让水顺胳膊流下来等等，如何让孩子在玩乐的同时对生活中的科学产生浓厚的兴趣，积极探索思考，积累日常生活经验，于是我设计了这节课科学活动——有趣的喷水。

2、提供足够的不同层次的操作材料。这些大大小小的瓶子，不同瓶盖都是孩子日常生活中熟悉的，不同层次的材料带给孩子不一样的体验，所以孩子在玩中很自然，兴趣浓厚，大大满足了孩子的好奇心。

3、提供了一个宽松自然的探究，交流的平台。有趣的喷水这一科学活动中，幼儿兴趣被激发，自主探索是本活动的精髓，先玩身上有一个洞的瓶子，探索发现瓶子装进水时有哪些变化，通过操作得出水压和水速的关系，接着的喷水比赛游戏，让幼儿再次感知了水压和水速的关系，并积极动脑筋想办法让自己瓶中的水喷的远，随后在已有喷水经验的基础上，再让幼儿玩有两个洞的瓶子，并围绕哪个洞的水喷的远这一问题，让孩子由猜测——操作——验证，通过具体的实验验证自己的猜测正确与否，最终得出正确的结论。

4、教师和幼儿之间的有效互动。活动中，教师一环扣一环的提问起着引领幼儿、支持幼儿活动的重要作用，可以帮助幼儿在问题中思考，在问题中操作，使他们的双手和大脑都与教师积极互动，以达到最佳效果。在探索的过程中，教师始终是一位积极、有效的参与者，和孩子一起探索，一起发现，一起兴奋，同时教师又是一位良好师生互动的创造者，幼儿发展的支持者，帮助者，引导者和促进者，活动的结尾教师又抛出一个问题，幼儿带着问题再次游戏，为本次活动做了一个有效的提升，整个活动都是幼儿自己玩，在玩中学，在玩中建构提升了自己的日常生活经验。

活动中的不足：活动进行的很顺利，孩子们兴趣浓厚，有一些小节地方还可以再改进。

1、活动中教师可以创造机会让幼儿与幼儿之间的交流，探讨再多些，说说自己是怎么做的，谁的方法更好。

2、操作材料可以更丰富些，结尾时加上水枪等会更有兴趣。

大班科学有趣的镜子教案篇十二

1、启发幼儿运用比较观察的方法找出两种物体的共同特征，获得现实生活中仿生现象的有关经验。

2、激发幼儿的创造欲望，引起幼儿对周围事物的关注。

1、图片：茅草

2、带锯齿的茅草，橡皮泥，锯子一把。

一、引导幼儿感知茅草有锯齿的特点。

1、出示茅草

(1)教师：小朋友，你们仔细看看这些茅草有没有什么特别的地方呀？

(让幼儿互相说一说自己的发现)

(2)要求幼儿轻轻地摸一摸，小心地在橡皮泥上划一划，看看会发现什么？

2、讨论：你发现茅草的什么地方很特别？茅草的边缘有什么？像什么？

3、引导幼儿发现茅草的边缘有一排小锯齿。

(重点引导幼儿观察茅草边缘锋利的小锯齿。)

二、引导幼儿运用比较观察的方法找出两种物体的共同特征，获得有关仿生现象的初步经验。

1、教师：古时候也有一个很聪明的人，你们想知道他是谁吗？为什么说他聪明呢？

2、教师有表情的讲述故事《鲁班造锯》

(1) 出示锯子

提问：鲁班发明了什么？锯子有什么用？他是怎么发明的？

锯子和茅草有什么相同的地方？

(2) 小结：鲁班受到茅草的启发，发明了比茅草更加锋利的锯子。

我们今天见到的许多机器和工具都是受一些动物或植物的'启发才造出来的。

3、出示匹配图片

(1) 鸟，鸭，蝙蝠，鱼。

飞机，船，雷达，潜水艇。

引导幼儿比较观察，找出两种物体的共同特征。

(2) 小结：大自然中的事物真奇妙，瞧，鸟会飞，鸭会游，蝙蝠会使用超声波，鱼儿能自由地生活在水中，人们仿照它们的特点，制造出了对我们人类非常有用的飞机，船、雷达和潜水艇。

三、竞猜游戏

激发幼儿的创造欲望，引起幼儿关注周围事物的兴趣。

1、教师说出一种人造物，请幼儿猜一猜它是受哪种动物的启发而发明的。

(1) 渔网(蜘蛛网)

(2) 母子雨衣(袋鼠)

(3) 电鼻子(猎狗)

(4) 脚蹼(蛙蹼)

(5) 迷彩服(动物保护色)