

小学教师班主任个人工作总结 小学班主任教师个人总结(精选11篇)

通过教研，教师可以积累丰富的教学经验，提高对学生的指导效果和教育实践的成果。下面是一些班级工作总结的范本，供大家参考和学习。

小学教师班主任个人工作总结篇一

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

小学教师班主任个人工作总结篇二

时光飞逝，不知不觉下学期就过去了，我担任的是x班的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍这学期我所做的主要工作。

一、培养学生的良好习惯

学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课、思品课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：每天在校生给老师检查，走读生给家长检查，并做好记号，然后才可以出去玩。另外我利用学

生手边的课本，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，由课代表监督完成。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这个学期学校开展的活动比较多，我帮助学生收集故事参加“知荣辱，树新风”讲故事比赛；选拔学生参加“迎六一”现场绘画比赛，我班xx同学在比赛中获得区级一等奖；在庆六一活动中，我带领学生排练的两个节目都获得成功。通过这些活动使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和各科课代表。并从班干中每天选出一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样就培养了小干部的能力。

四、平时加强与家长的联系

本学期我添加了学生家长的微信好友，并建立了x班的家长群，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

下学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如工作还不够细致，对待孩子还不够细心。所以等到二年级的时候我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

小学教师班主任个人工作总结篇三

我虽已有十余年的班主任工作经验，但当我来到__小学时，还是被这里快节奏的教学工作搞得焦头烂额，以至于一开始没把班级纪律抓好，走了不少弯路，现总结。

纪律方面：

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。为了培养学生良好的行为习惯，我在班级一角开辟了一个栏目“比比谁的红花多”，上课时，谁坐得端正，听得认真，我就给他奖一朵小红花，其他学生看了就会立刻坐好。可时间久了，我发现有些学生拿到小红花就立刻松懈下来，不再认真了。怎么办呢？后来我受学校每周评选一个“校园明星”的启发，我在班级里又设立了“星光灿烂”的栏目，鼓励学生争当“五星级”学生，“五星”分别指学习之星，写字之星，劳动之星，文明之星和卫生之星。但由于缺乏具体的评分标准，每次我都是凭印象给星，学生反反复复的行为有时连我也不知道该不该给星，最后只好不了了之。现在我把全班学生分成“有良好习惯”、“一般”、“不好习惯”三部分，针对不同学生提出不同要求，如对有“良好习惯”的学生，我给他们颁发“班级明星奖”，并鼓励他们争当“校园明星”，对“表现一般”的学生，鼓励他们向班级明星学习，并争当“班级明星”。对有不好习惯的孩子，我注重孩子的点滴进步，进步大的评为进步之星。这样，每个学生都有努力的方向，课堂纪律大有改善。

学习方面：

为了培养学生良好的学习习惯，我每天都很早到校，组织学生早读。现在学生早读习惯较好，有几次，我不在，学生能在学习委员带领下自觉地读课文，这让我感到很欣慰。为了让学生养成认真写作业的习惯，我制作了一张表格，贴上墙，每次作业得一次a就可以在自己名字旁画一杠，五杠成一个“正”字，每周评出几个写字之星。通过评比，能调动起学生写字的积极性。

劳动卫生方面：

刚入学的孩子还不会劳动，一放学，孩子们都抢着扫把要扫地，可扫来扫去总扫不干净，每天我都手把手地教学生扫地。而且，他们也不大讲究卫生，纸屑掉了也不捡，桌椅碰歪了也不排，一节课下来，好不容易打扫干净的教室又是一片狼籍。针对这些情况，我做了如下安排：全班分成八小组，每组安排一个小组长，由组长给组员分工，每人扫一组，扫完后，两人提水，三人拖地，讲究分工与合作，提高劳动效率。每组选一名学生当卫生检查员，每天早上和下午各检查一次，对那些不讲究卫生的学生，让他们留下来整理教室，从而让他们学会珍惜别人的劳动成果，对那些讲究卫生的同学适时给予表扬。

一、将安全教育放在首位

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合学校火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。并指导学生做好安全工作，写好日记，且让家长也积极参与进来，真正将工作落实到实处。同时，将上学放学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，安排他们结成小队结伴回家，家远的落实接送家长，学生的作息时间每位家长都晓记于心，这样确保孩子

日常安全。

二、重视对孩子们行为习惯的培养

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。在管理学生行为方面，我为学生成立“班级银行”，学生人手一本存折，只要学表现好的，或有进步的，都可在存折上盖星作为奖励。星数、红花数积攒多了，便可到我这来兑奖。奖品都是我自己花钱买来的各种有趣的学生用品及图书，学生对这一活动乐此不疲。因为他们体会到只要努力付出，就会有回报，更加自觉约束自己的言行了。

为了培养学生的美好生活、学习习惯，我倾注了大量心血，在学期初我与学生共同制定班规，并坚持每天早上、中午早早到，督促他们自觉读书、自习。对违反纪律的孩子，耐心教育，等待其慢慢转化。一个阶段的坚持，孩子们已初步养成自觉行为，渐渐我就尝试放手让他们自己管理班级了。对于出现的问题，我通过多种形式让学生乐于接受教育，积极更正自己行为。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和“小老师手拉手”互助活动，利用课间、放学后、周末时间，让优生对差生进行辅导，包括听写生、背诵课文、检查作业的订正情况。如果后进生在考试中取得进步，优生和后进生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。我班最大亮点就是发挥小组力量，坚持自我教育。我将班级分成13个小组，每天来，学生检查背诵《日有

所诵》、课文、作业在小组里就能快速完成，对于完成不好的孩子，小组长、班干部积极督促其完成。利用小组的力量，为我的管理工作减压，也让所有学生积极参与班级管理中来。利用这样的方法，这学期除了完成教学任务，我班孩子背完了整本的《日有所诵》，读了大量的课外书报，为学生积累奠定基础。

在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我总会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。并且要求他们在10分钟内完成工作，不允许拖拉。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。通过锻炼，我班的孩子人人爱劳动，人人会劳动，而且非常有效率。

三、发展孩子的能力，培养小干部

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，我适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，便成了班干部的核心。为了激发班干部的竞争意识，我采取了“班干轮流值岗”，10个班干，每日两人，各有分工，各付其责，并且及时评价。另外，我将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，如专人负责管查红领巾数，专人关窗、擦黑板、开电扇……这样一来，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到最好。

四、加强家校联系

我特别注重和家长建立良好的关系，与家长多交流，使学生的家校表现得以有效沟通，让家庭教育与学校教育同步，促进学生良好习惯的养成和身心健康成长。学校教育离不开家长的配合，是密不可分的。而班主任工作就更离不开家长的配合。因此加强和家长之间的联系，让老师和家长及时了解学生在学校和家里的表现，对学生的发展都是很重要的。一学期来，我对许多少见面的学生的家长都进行了电话访问、校讯通□qq等形式，告诉他们孩子在学校的表现，有时和家长们聊聊孩子有了什么进步，孩子这段时间学习状态如何……使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

本学期我担任三年级八班的班主任工作。在领导的关怀、科任老师的齐心协力下，圆满地完成了本学期的各项任务。我把这学期的工作小结如下：

第一、以身作则，为人师表

古人云，亲其师，信其道。车尔尼雪夫斯基也说：教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。班主任在学校里和学生接触的时间最长，在学生面前自己是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在教育工作中要求学生做到的，我首先做到。例如，要求学生7：307：40到校，我就天天在这个时间段到校。上课不接打电话。讲台前的垃圾自己顺手捡起等等。让孩子相信老师说到就能做到，增强师生间的信任度。

第二、培训班干部。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的。并且在班级治理中学生自己能做到的绝不让班干部去做，班干部能做的老师绝不去做，这样班级内人人有事做，即提高了他们的工作积极性，也提高了学习的主动性。

第三、培养学生的优良习惯，向课堂要质量

(1) 培养学生课前预习的习惯。

课前预习能够提高听课的效果，这样，变被动听课为主动学习，牵牛牵住了牛鼻子了，主要矛盾解决了，其它问题也就迎刃而解了。久而久之，会逐步提高听课的效果，形成学习上的良性循环。

(2) 培养学生遵守课堂纪律的习惯。

纪律是教学质量的保证。平常上课发觉某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立模范，发觉不良现象及时纠正。做到一个同学不听课也不讲课。在班里定下班规，实行班干部分工负责，让学生自己治理自己。在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生进行讲题、动手操作、生生互讲等活动，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又练习了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达能力。经过一个学期的努力，还有几个纪律观念脆弱者经常要老师教育才做好一阵儿，整个班里秩序有所好转。以后还要加强教育。

(3) 培养学生积极复习的习惯。

孔子曰温故而知新，复习不是简单地重复。而是一种创造性的学习。

第四、充分利用素养教育平台

老师要教好学生，除了做好校内的教育、治理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平常我都注重做好这个工作，班级内只要发觉不好的苗头，我就用素养教育平台给家长发信息，以防患于未然。经过老师和家长的教育，现在改变很大，基本能遵守学校的行为规范了。

第五、关爱学生

看了王金战老师的视频，好孩子是夸出来的。我非常赞同。应在工作中以应用。主要是在精神上给予激励和支持。在学习中那些学习差的；退步的；考试发扬不好的；有困难的等等。我经常用语言开导、激励、教育他们，有时甚至是无中生有的表扬，时间长了孩子们就消除了精神压力，也觉得自己很优秀，久而久之，表现就很好了。在学习上不偏袒、不鄙视、不放弃任何一名学生。

随着飘舞的雪花悄然降临，随着新年钟声的又一次敲响，一学期的工作也在无声无语中结束。时间就像流水一样悄然逝去，似乎不留一点痕迹，但似乎却又带走了许多美好和苦涩。回顾一学期的工作，好像每一天都刚刚在眼前闪过，亲切而真实。

尽管如此，我还是在流逝的光阴中，找到了自己一路走来的点滴痕迹。

一、德育工作

- 1、认真学习教师道德规范的相关内容，并在实际工作中严格要求自己，做有职业道德的教师。
- 2、按时参加每次政治学习，认真学习，用心领会。详实记录，

时刻进行自我反思。

3、时刻严于律己，规范自己的言行，处处以身示范，不说不该说的话，不做不该做的事。谦虚像老教师学习，团结同事，主动承担组内的工作任务。

4、做好班级的管理工作，坚持不懈地引导学生成为学校的主人、班级的主人、学习的主人。努力实现学生的自制、自强、自理、自立、自信、自爱、自尊。引导学生做好值周班工作。

5、积极组织学生参加各项活动，正确引导学生积极参加活动的主观意识，增强班级凝聚力。

6、做好期末的总结、反思工作。

7、认真完成上交师德稿件《让爱与责任同行》和《影响无处不在》。

二、班级活动总结

1、活动情况

(1)参加校课前一支歌比赛获“小孔雀”奖。

(2)参加校大绳比赛获学年第二名。

(3)参加校“教育教学展示”活动，班会《争做环保小卫士》班会向所有与会客人开放。

(4)参加20__年全国“希望杯”数学邀请赛活动，班级有25名同学参赛。

(5)参加校“露一手”包饺子比赛获最佳创意奖。

(6)参加校刊的投稿活动，班级共有37人上交稿件，其中，时

艺梦同学的《一杯水的关怀》被刊登在第四期校刊《春蕾》中。

(7)参加校园清雪活动，班级共有41人次主动带清雪工具，全班同学参加清雪，表现突出。其中，钟培源、时艺梦、赵炎、岳正研、于佳铭、李京焕、宫雅婷的家长前来学校参加清雪，特此表扬。

(8)参加校《培养学生的自主习作意识》课题研究活动，期末，共收集整理上交百余篇优秀作文，共整理成六本《学生文集》，上交课题组。

(9)参加校值周班活动，先后共有20人担任值周任务，表现突出，受到学校的表扬。其中，尚诗琪同学两次担任值周长任务，工作表现突出，特此表扬。

(10)参加“甲流”的防控工作，全体同学能按学校要求，做好个人的防范工作，坚持每天自测体温。

(11)积极组织学生参加大队会评选。认真辅导选手修改参赛稿件，指导朗读。班级共5人参赛，全部被评为大队委。

三、教学工作

1、在课堂教学中，我始终坚持走自己的教学路线：坚持在语文课堂教学中对学生进行语言文的训练，坚持做到让学生课课有所得，坚持在学生错题中寻找知识的缺漏点，然后缺什么补什么。在教学中倡导“大语文”观，并在实际教学中进行不懈的实践和探索，现已初见成效。所以，我将继续实践，逐渐形成自己的教学风格。

2、承担吉林市“教师专业发展”成果展示会的汇报展示活动。

3、组织学生积极备战期末考试，班级成绩稳定而优异。

4、积极组织学生参加全国“希望杯”数学竞赛

5、在校“每人一绝”大练基本功启动大会上发言。

四、计划外工作

1、参加吉林地区“校本教研展示会”的教师论坛环节，并在大会上发言。

2、承担国家级课题组组长任务，完成课题相关记录和研究工作

3、为学校清雪写现场报道短文，被刊登在校刊中。

4、认真参加校刊的审稿工作，班级和本人均有文章被刊登在校刊中。

5、担任校刊编委，审阅稿件近百篇，从中认真筛选优秀稿件，圆满完成该项任务。

6、承担个人小课题研究档案本德填写工作，以备迎接区领导检查。

7、不断反思总结，充实个人博客内容，并逐步完善个人文集的内容。

一、注重能力的培养和锻炼

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。当老师不在时，我就把课分给班干部，让他们组织管理，平时的听写也是由班干部进行，并且批改订证。这样一来，即锻炼了能力，又树立了威信。另外还有一些如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明

行为……使班干部真正成为老师的得力助手。

我们还策划了很多的活动，如：学习竞赛，小组竞争，跳绳比赛，以一本书换一百本书等等，这些活动，都交给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友。记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我……我和学生之间，有三个共同，共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

二、和家长成为朋友

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。

当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、家访告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。

很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。这次的暑期假日活动报名，我没做什么工作，大家都积极参与了，报名的同学达到了80%以上。

三、这学期所取得的成绩。

1、广播操比赛第一名

2、朗读测试第一名

四、班主任随想

当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是言谈还是行为，都会对学生产生很大的影响。

小学教师班主任个人工作总结篇四

时间真快，在平淡与忙碌中，做班主任一个多学年的日子已经一晃而过。这是我与孩子们相处的第二个年头。感觉孩子们的成长真的`是不经意的。不经意间，他们的个头长高了很多，不经意间，他们懂事了很多，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。他们开始正式步入小学的校门，而我也作为一位新教师步入小学的校门。能够说，我是他们的同行者。作为他们成长的见证者，最大的感受是：苦中有乐。

回顾这一学年多的班主任工作，让我深切地体会到，仅有全班学生和班主任共同努力，增强团体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌的整体发展，从而使学生在各方面得到提高。

班主任的工作是琐碎的，复杂的，但苦中有乐，点点滴滴都让我记忆犹新。归纳起来有以下几方面：

一、学习优秀班主任的工作经验

在校的每位教师，都有自我管理学生的闪光点。平时的交谈中，能够向某些方面做得好的教师请教。一件事有百余种做法，虚心学习别人有效的做事方法也是让自我提高的一种学习过程。这点，我想在那里感激帮忙过我的所有教师，是你们的温馨提醒，让我在管理学生上避免走了很多弯路，也是你们的热心帮忙，我真切地感受到在这个团队工作的温暖。

二、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是构成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到教师在与不在一个样。如果一个班级构成了良好的班风，学生会在各方面得到提高的。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯还是卫生习惯。低年级的学生比较喜欢比赛、竞赛的形式，我就在自班级后墙的学习园地中贴了6棵苹果树，谁表现的好，我就再苹果树上画一个苹果。另一方面，作为教师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成了良好的习惯创造好的氛围。

三、培养小干部，发展孩子的本事

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量。要建设一个良好的班团体，首先要建设好一支职责心强、本事强的班干部队伍。

我们二年级的包干区卫生打扫任务相当繁重。为此，我安排了两队同学隔周打扫，每队有一个本事较强的学生当组长，

打扫好之后，组长带领组长对整个操场进行检查。并采取了两队间竞赛的形式，这样有利于更好地完成班级的值日工作。

学习方面，我把全班同学分成了6个小组，每个小组都设有一名组长(组长都是学习成绩及本事相对较好的学生)。我让每个小组长监督其他3名学生。，这样组长能够很方便地监督其他3名组员的作业上交、背书情景等等。我还特地把这个组内的4名学生作为安排在一齐，便于他们平时的学习和生活交流。

四、与搭班教师合作

班主任只凭自我的威信和力量是不可能取得成功的，必须与任课教师的工作密切配合，构成合力。“三人行，必有我师，”任课教师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加简便。班主任与任课教师精诚协作，发挥参与力量是不可低估的。

小学教师班主任个人工作总结篇五

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维模式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的张周同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并

适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的王帅同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。刘翔宇同学主动承担起帮助王帅的任务。经过大家的共同努力，王帅有了很大的进步。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

二、主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下两点

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中既有经验，然而的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

小学教师班主任个人工作总结篇六

这学期由我来担任六(1)班的班主任教师，我明白班主任教师工作是学校工作中既重要又复杂的一项工作。虽然有十几年的教龄，并且也当过多年的班主任教师，可是对这个班级，还是感到压力很大。所以我从来都不敢怠慢。下来我想从以下几个方面来汇报我对班级的管理。

一、进取开展思想教育，引导学生不断提高。

思想教育是基础，仅有良好的思想，才能构成正确的人生观，端正学习态度。六年级学生开始处于浮躁期，对自我的言行不能准确把握，所以，每一天在早自习之前，我要向学生训话，强调轻声慢步、举止礼貌等一些日常行为规范，一旦发现严厉批评，时间长了，期望学生能牢记在心，并且能够做到。班中大部分同学表现良好，仅有个别同学因家庭情景、性格等方面原因，难以管束。班里有两位同学学习吧认真，在班里称王称霸，我联系家长商讨教育办法，在学校里，只要有机会我就对他们进行说服、开导教育，此刻这两位同学大有改观，提高不少。

教育是一个大课题，做为教师的我们，我认为先要有敏锐的洞察力，然后经过细心、耐心的教育，让学生体会到我们对他们的爱心，那我相信我们会有回报的。教育象春雨一样润物细无声，期望学生们能在这无声的春雨中健康成长。

二、狠抓卫生工作，营造良好的学习环境。

开学初，学生做什么都慢慢腾腾，环境区也很难清扫，角落有很多杂物，天气不好时，所有垃圾都刮到那里，所以总是达不到学校的要求。经过一段时间的了解，我给班级制了一张室内室外卫生打扫情景评比表，对合格的一组给贴一朵红花，学生的进取性很高，每一天都很认真，很快速地打扫，不甘落后。每周都要擦一次玻璃，落实到个人，哪一块擦得

干净同样也给奖励小红花，这样，学生们玻璃是一次比一次擦得干净。经过我们的努力，教室卫生的环境卫生有了很大的变化，但说明我们在提高着。

三、因材施教，提升学生的综合素质。

为了便于做好各项工作，也为了培养学生的综合素质，我平时注意发现学生的性格特点、兴趣爱好，针对学生的不一样特点，分配不一样的任务。善于设计、绘画、书写美观的学生定期出黑板报；生性好动的学生看情景领水；细心、认真的学生随时做整理书柜、浇花等日常杂物；号召力强，有领导本事的学生管理秩序等。他们各有所长，各尽其能。在班级的管理中，虽然取得了一些成绩，但还存在着很多问题：

1、学生的自制力差，不会自学。

2、学生本事悬殊大。

3、学生兴趣爱好不广泛。

4、班级的学习气氛还不够浓。

我们将在这些方面多下功夫，把问题缩小，期望学校和各位教师给我们多提指导性意见，我相信在大家的正确指引下，我们的班级管理会更上一个台阶。

小学教师班主任个人工作总结篇七

刚下来第一天，无论上课还是下课都是乱糟糟的，感到有点不适应，为了尽快的让我们师生更快的适应对方，前两天，我没上课，了解并认识学生，尽量短时间内记住他们的名字，并通过观察和聊天来了解他们的个性，同时也让学生了解我，并明白我对他们的要求，但毕竟是中途换老师，而我与杨老师在某些方面的要求是不一样的，所以在工作的实施上有一

定的困难，但我会继续努力的，尽量缩短这个磨合期。

大部分孩子的学习习惯还未形成。这几天我重点放在了课前准备和卫生习惯的培养。

1、课前准备

刚开始，上课铃对孩子来说等于没有，因为上课之后，只要老师还没来上课，教室里能吵翻天，干什么的都有，真的很热闹，鉴于此，我就专门抽了一些时间跟学生讲一讲铃声的作用，及它在提醒这着我们什么，之后是有两节课做的好了一些，但好景不长，第二天又都还给我了，所以，在基本每一节课课前，我先从教室后窗观察有那些孩子做好了课前准备，而其他还玩的很尽兴的孩子呢，我则用一些话来提醒，比如铃声响了没？现在是什么时候，你应该怎样做？等等，然后他们才会做好。当然，这些还都得老师时时刻刻监督着，他们还未真正的形成习惯，所以接下来在这方面的的工作还要多加强。

2、卫生习惯

因孩子年幼，大部分孩子还不会扫地。刚接班时，由于杂事较多，也没顾得上督促学生打扫教室，再加上值日表没排出来，结果，前几天的卫生是一塌糊涂。到这两天，经过前几天的观察，我发现有几个孩子做事比较积极认真，而且会扫地，于是我先在孩子面前示范怎样扫地，再由这几个同学带着其他同学学着打扫卫生，扫地，排桌椅等。现在卫生稍微好了一点点，下个月还要继续努力。

结合周三下午的感恩讲座的内容，我利用晨会时间对孩子进行教育，并通过校讯通给家长发短信，让家长也及时抓住这个教育机会，让孩子在实际生活中学会感恩。

以上就是本年所做工作，接下来的工作重点还是继续培养孩

子良好的行为习惯。

小学教师班主任个人工作总结篇八

时间过得很快。时间也过得很慢。该做个总结，是给自己，也是给我教过的所有学生。20学年第一学期，我主要担任一(3)班的语文教学工作。

做为一个刚刚大学毕业参加工作的新手，一学期以来，我在学校的领导下，在学科组的统一部署下，在办公室所有老师的帮忙下，完成了语文的教学工作。有收获，也有遗憾。收获本学期，我一向以高昂的热情去工作，时刻铭记自己的职责，认真去做每一件事，并从开学坚持到了期末，我也因此而获得学生的尊敬和喜爱。我想这就应是很大的收获，以后的工作里，我仍然会持续这种职责心和工作热情。心里有学生，学生心里就会有你。关爱学生，我想我做到了。在以后的生活中我更就应一如既往！

在日常的教学中，以一个新老师拥有的激情，做到备课充分、授课认真，批改作业仔细，基本完成语文教学任务。课下常常和学生交流，关心他们，帮忙他们，尽到一个班主任的职责。而且，学生都真心与我交流，也给我的教学和管理起到了必须的帮忙。遗憾收获有，遗憾更有。虽然我一向在努力地去做好工作，认真向有经验的老师请教和学习教学、管理的方法，但是，由于潜力有限、经验不足，我在教学和班级管理中还存在不少的问题：

- 1、我讲课时语速快，也没有多少语调变化，不能抑扬顿挫，尽管在努力克服，但是还是需要很大改善。上课的效果，容易受学生反应的影响，学生要是不听话，我很拘谨，思维也打不开，常常不能很好的表达自己的感受，教学达不到了自己设定的效果的。这在以后的教学中，我会努力改善！

- 2、刚开始对学生很严厉，但是与学生相处时间长了，慢慢对

他们不够严厉，导致课堂秩序有时比较混乱。导致之后在管理班级的纪律时常常力不从心。这是学生和我自身都意识到的问题，就这个问题我自己也进行了反思，以后必须尽力改正。真正做到成为学生的“良师益友”。既做学生的朋友，更要认识自己教师这个主角，不与他们走得太近。

3、没有空出足够的课外时间为自己充实教学理论知识，没有给自己留出自我提升的时间。由于一切都在摸索阶段，更需要理论知识来指导自己，但花在备课和批改作业上的时间太多，在教学上遇到问题没有及时找出根源，因此不能快速地在教学方面提升自己。

总之，这个学期的每一个日子都是那样平凡，又那样的不平凡。初为人师，已近半年时光，真正是酸甜苦辣俱全。我更加钦佩那些一日复一日关爱着学生，宽容着学生的老师了！此刻，自己努力地在这个岗位上劳动着，我体会到这平凡工作中的不平凡。在那里，没有个人的喜好，不允许个人的偏见，不能有自己的懒惰，不能随意发泄自己的愁情。在那里，老师是真心的期望学生能记得一点点有用的东西，能给他们一点点好的影响。没有老师期望自己的学生过得压抑过得不快乐，没有老师期望自己的学生虚度光阴，没有老师真正跟学生计较，没有老师不期望自己的学生有一个好的前程，有一个用心的人生态度！而老师自己，只是那摆渡的人，三年一靠岸，周而复始地舞动着那划船的动作。我期望自己能当好当老那一个摆渡人。如果缺少天分，那么就多点勤劳和锻炼吧！如果少点幽默，就多点关爱和真诚吧！让每一个乘船的人都能顺利过河，去寻找他的远方。尽管，有时候我会怀疑自己的潜力，我会不会自己就沉船了？只是，更多的，还是信心！梦还没有破。期望还是有的！坚持，这需要勇气！改善，摸索，真心，努力！

小学教师班主任个人工作总结篇九

在初三上学期我刚刚接宏文中学的这个毕业班时，班级宛如

一盘散沙，各种不良风气盛行，在这里没有良好的学习风气，并成帮结派江湖风气盛行，我为改变这种班风，与同学们打成一片，对他们的内心进行耐心而细致的了解，通过调查研究我掌握了学生们的内心情况，他们的内心深处也有对知识的渴望，但外界条件、家庭条件等多方面因素造成了学生的厌学思想。

我针对这种学生的现状，对学生进行耐心而细致的说服教育，利用班会介绍名人的成长道路，帮助他们明白人的成长道路不可能是一番风顺，人生没成坦途，你若成就一番事业，必先要饱受磨难，而后才能成功，这才是一个人生。通过这些思想教育逐步使学生转变了对人生的消极态度，逐步树立了正确的人生观和世界观。学习风气也在不知不觉中悄然的变化，张嘴骂人，动手打人的现象没有了，取而代之的是文明礼貌，互相帮助。

在学生思想发生改变的同时，我在班级开展了一系列的评比活动，如“谁是学习最好的人”，“谁是最爱帮助同学的人”，“以寝室为单位，进行学习比赛”等，增强了学生们的竞争意识，增强了学生们的凝聚力。

我的学生由在原来的学校，各科频繁换老师结果造成了学生基础非常薄弱，同主校相比简直是无法比拟，针对学生实际情况，在教学方面，我协调各科任老师对学生进行分层次教学，基础稍好一些的同学在注重双基的同时抓技巧，对基础稍差的同学着重抓双基，利用自习时间加以补习，对有音、体、美特长的学生，注重他们在发展自己的特长基础上，抓学习基础。这一系列的教学在一定程度上收到了很大的效果，班级的前几名可以进入主校的大榜、并且位置比较靠前，在运动会上我班在九个班级中团体总分第六，在单项上并有夺冠的上佳表演。在生活方面，因为我们是住校的管理方式，所以在学生的生活管理上，许多问题也要用班主任处理。安排后勤是一个重要的工作。我协调食堂给学生以最可口的伙食，安排最好的寝室。

为了能让学生吃好、睡好，我们安排各个老师轮流值宿制度，与学生一起吃住，给学生以无微不至的关心，使学生有一种家的感觉。

通过这一年的工作，增强了学生的自信心，以双倍的自信去迎接中考的考验。这一年中，我圆满地完成了学校给予我的各项工作，结束这一年的班主任工作。 评语：

优点：

1. 利用班会、说教进行人生观教育；
2. 通过系列评比增加凝聚力；
3. 对薄弱生个别辅导；
4. 关注学生的起居，使学生有家的感觉。

不足：

1. 班级干部的培养与使用；
2. 自尊、自信、自立、自强的引导与形成；
3. 学生成长中的好的事例；
4. 语言很多处倒装，论述逻辑顺序缺少清楚的层次。

小学教师班主任个人工作总结篇十

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做。

一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

存在的问题与工作设想

存在问题：

- 1、个别学生团结协作意识淡薄。
- 2、个别学生劳动观念较淡薄，劳动时不积极。
- 3、部分学生学习目的不够明确，学习积极性低。

工作设想：

- 1、在集体活动中，培养学生团结协作精神。
- 2、培养、提高学生的劳动观念，发展学生的劳动能力。
- 3、加强思想教育，明确学习目的，培养正确的学习观。

小学教师班主任个人工作总结篇十一

根据学校现状和长远发展规划，为了做好xx级安装班学生的教育工作，现将本学年工作总结如下：

我担任了安装专业的理论教师和班主任。一年多以来，我以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为专业理论课的老师，课前认真备课，依据自己对教材的生疏，多方面去搜集相关资料。认真制定计划，注重研究教学理论，积极参教研组的活动。经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

此外，为提高讲课效果和教学质量，我除了注重研究教材，把握好基储重点难点，还采用多媒体教学多样形式。通过培养学生学习实用技术课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

我通过教学，稳定优等生成绩，提高中等生成绩，帮助差生进步，让不同层次的学生掌握都了专业理论知识。在全校技能比赛中，我班有一人获得一等奖，两人获得三等奖。在应知应会考试中，学生通过率100%，等到了校领导的肯定。

作为班主任，我深刻明白教育是爱心事业。为培养高素质的劳动者，我注意以德为本，结合生活实际，循循善诱，多方面、多角度去培养学生的品德和人格。带领学生参加志愿者活动，锻炼学生的社会实践能力。运动会期间，鼓励学生积极参加学校各校比赛，提升班级的凝聚力，并取得了篮球比赛全校第一的好成绩。