

最新幼儿园托班月工作总结月(通用15篇)

整理团委团支部工作总结有利于总结经验、发现问题、改进工作，为未来的工作提供参考和借鉴。以下是一些幼儿园工作总结的实用范本，希望对大家的写作有所帮助。

幼儿园托班月工作总结月篇一

转眼间,一个学期又将结束.这不短不长的时间里,和孩子们一起学习,一起游戏,共同生长.

9月份刚开学时幼儿都是哭哭啼啼的,因为他第一次来幼儿园.这个陌生的环境里,感到很焦虑,没有平安感.针对幼儿的这种情况,设计了一些游戏和幼儿一起玩.比方办家家,好妈妈,猜猜我谁等游戏,通过和幼儿玩游戏,并且和他亲密接触,多去和他说话,或是摸摸他头,或是抱抱他.幼儿在比教短的时间就开始慢慢的喜欢上幼儿园了,情绪也比教稳定了,脸上开始有了开心的笑容.

幼儿的学习和生活离不开环境.环境对幼儿的生长起到潜移默化的作用.例如,班的周主题'可爱的小宝宝',利用酸奶杯剪成一个一个花样的装饰物,然后用白乳胶爸它粘上去,再给它涂上漂亮的颜色,中间就放着幼儿们照片.孩子们很喜欢站在那里看照片.有的会说:老师,看,键键的照片很漂亮啊!也有的会说:老师,喜欢你贴的花,好漂亮啊!回去也叫妈妈给我做一个.幼儿在观察环境的过程中,也是接纳和吸收的过程.好的环境不只能促进幼儿对美的欣赏能力,还可以发展幼儿的观察力,想像力,以及口语表达能力.发明条件的情况下,还能发展幼儿的`小手肌肉群和动手操作能力.

幼儿的一日生活渗透于学习,游戏和吃喝拉撒中.良好习惯的养成对幼儿以后的发展起着基础性的作用.针对本班的实际情

况,通过一些常规的培养,让幼儿在恬静,整洁的环境中形成一个良好的习惯.例如搬椅子轻拿轻放啊,上厕所轻轻走路,上下楼梯不推搡呀,用了东西放回原位等等.

另外,比如生活惯例的落实,能够知道饭前便后要洗手,口渴了会去喝水,能够在吃饭时细嚼慢咽,坚持桌面的干净;愿意主动的吃饭,做到不挑食.会在吃完饭后把碗和勺子放在固定的地方.能够主动在吃完饭后去擦嘴巴.

教师的引导下,能称呼别人,基本上能做到有礼貌.喜欢听故事和听音乐.初步养成了一个良好的阅读和倾听习惯.

良好习惯的形成需要时间来巩固和浇灌.幼儿良好的习惯影响到其以后的性格生长,所以,下一个阶段里还要以幼儿的良好习惯的培养和巩固做为重点来抓.特别是德育教育,礼貌教育,遵守社会公德及良好生活习惯的培养方面,需要花更大的力气和心思来教育。

幼儿园托班月工作总结月篇二

幼儿园里托班的孩子仅有两岁半,此刻每个家庭都是独生子女,孩子在家里交往范围小,人物关系少,所以班上的幼儿都是以“自我中心”的。家里玩具随意玩,孩子可独霸一方。而到了幼儿园里,玩具数量是有限的。任何教玩具都需要幼儿轮流分享。如何让幼儿学会分享呢?我在托班的体会如下:

一、图书、讲故事的魅力。幼儿对故事、儿歌会很快理解,我就利用儿歌、讲故事的形式引导幼儿,让幼儿从中学习分享,体会分享的欢乐。一次我讲故事《玩具一齐玩》,让幼儿学会讲:“大家一齐玩,你玩一会,我玩一会。”教育幼儿要与小朋友一齐玩,不争抢玩具。在这个故事的延伸活动中,我让幼儿表演“小动物玩玩具”大家一齐玩,幼儿经过游戏后认识到一齐玩的欢乐,也体会到分享的初步感受。

二、游戏的乐趣。对幼小的孩子，最有效的力量就是游戏。我经常组织幼儿进行一些配合性强的游戏。如：一齐搭积木，让幼儿几人一齐搭建玩具，培养幼儿合作本事和体会分享的欢乐。又如绘画活动：我让幼儿在勾画好的轮廓内手拿油画棒，每人涂一个范围，互相配合一齐画好一个动物。

三、随机教育。我在日常活动中也注意随机教育幼儿，如：蚂蚁搬豆，让幼儿观察蚂蚁是怎样一齐把大豆子搬到自我窝里的。

四、与家长交流，共同熏陶。我在家长会和离园时，向家长宣传幼儿园里的生活

活动情景，让家长了解幼儿园里需要大家一齐分享才能共同融洽。家长很配合我的工作，以至我班幼儿的分享本事较好。

以上是我在托班工作中的点滴感受，我利用各种游戏活动，培养幼儿交往本事，增强幼儿分享意识。

幼儿园托班月工作总结月篇三

时间匆匆而过，一转眼本学期的工作即将结束了。本学期我根据新纲要规程的要求，根据本班幼儿的年龄特点制定计划，合理安排好幼儿的一日活动，把素质教育放在首位，抓好常规工作。坚持正确教育，坚持保教并重的原则，注重个别差异和个别教育，激发幼儿的学习兴趣，积极性和主动性，加强幼儿的体育锻炼，增强幼儿体质。从而促进幼儿德智体美各方面的发展，使幼儿健康活泼的成长，同时搞好卫生保健工作，让幼儿养成良好的卫生习惯，并提高幼儿的动手能力。通过一学期的教育，使每一位幼儿都在原有水平上得到了发展，先总结如下：

开学初，教会了幼儿一套模仿操。通过体育游戏，户外活动的锻炼，幼儿动作发展协调，并且喜欢参加游戏；通过游

戏“吹泡泡”、“高人、矮人”，幼儿学会了走和蹲的动作，并且学会一个跟着一个走成圆圈；通过游戏“快把皮球拣起来”“小鸡找家”“找朋友”等幼儿学会了听信号向指定方向跑，跑时动作较协调；通过游戏“老猫睡觉睡不了”“小白兔”“拍球”等，幼儿学会了双脚离地向上跳；通过“开飞机”“打狐狸”“小乌龟爬呀爬”等游戏，幼儿学会了爬，投掷和平衡的动作。利用业余时间制作了网球，五彩烟火，沙包，纸球等许多户外活动玩具，让幼儿在分散活动时，利用这些玩具，练习投掷，滚纸球等。基本工作，并保证幼儿每天有二小时户外锻炼时间，使幼儿的身体得到了充分的锻炼，在期末测身体身高时，发现孩子全都长高，长胖了。为了培养幼儿有良好的生活和卫生习惯，我利用晨间谈话，看图片，讲故事等教学形式，教育幼儿讲卫生，然后自己能用手帕擦脸，对个别年龄的幼儿学会用语言告诉老师大小便，初步对幼儿进行自我服务能力的培养。现在幼儿能正确使用餐具，独立完成一份饭菜，会主动放好餐具和椅子，入睡前自己能脱放鞋子，经过不断的培养，幼儿养成了一定的良好生活卫生习惯。托班幼儿年龄小，经常会挖鼻子，抓眼睛等。我利用健康教学，教幼儿认识五官，并且知道了五官的作用。

开学初，幼儿不熟悉环境，不能自觉大小便，大小便经常拉在身上，我利用课间谈话，看图片，经常督促提醒幼儿让幼儿自己学习大小便，经常一段时间的锻炼和培养，大部分幼儿能自己主动去大小便，幼儿年龄小，自理能力较差，我们经常与家长取得联系，共同培养幼儿，让幼儿学习做一些简单的小事情，通过老师的示范，幼儿的练习，一阶段的培养，现在早上幼儿到园能自己去搬椅子，能主动那自己喜欢的积木玩，在吃早点前，能一组一组去洗手，擦手拿杯子。午餐后能主动放好餐具，学会了自己吃饭，自己洗脸，并且知道了毛巾的放处。干净和不干净的毛巾不放在一起，在户外活动时会自己挑选玩具，并且能玩好后主动放回原处，会跟着音乐拍手，做操等，并通过活动角生活区让幼儿练习扣子等。现在幼儿午睡时会自己脱衣，拖鞋，并能把脱下的鞋摆放整齐，在美工教学中学会了画短线，涂染，粘贴等，有了初步

的绘画技能。

我班幼儿年龄小，在一日活动中，我不厌其烦地教幼儿学讲普通话，经过一学期的培养，幼儿能听懂普通话，并能用普通话进行简单交谈。通过儿歌开心宝宝等教育幼儿喜欢上幼儿园并且知道讲礼貌，能学说“谢谢”。通过主题活动“我喜欢”使幼儿愿意亲近熟悉的人，学会用短语“我喜欢”来表达自己对他们的喜爱之情。还通过主题乖宝宝使幼儿在日常生活中学会了积极应答成人或同伴的问话；也学会了用简单的语言表达自己的对秋天落叶的感受。并能注重培养幼儿倾听的习惯，指导幼儿理解故事，图片的主要内容，提高了幼儿的口语表达能力。

幼儿的观察力；在数学活动中教会了幼儿动手操作各种材料，活动中能运用游戏这一有效的方法，使幼儿在游戏中学会了区分大小，上下等空间方位，并能熟练地数出1~3的实物等，学得轻松，自然。

我班幼儿年龄较小，开学初，全班大部分幼儿整天哭闹。

我利用谈话，讲故事，放录音，用新颖的玩具来吸引幼儿，使他们高高兴兴上幼儿园，有些幼儿性格较内向，不喜欢和同伴一起玩（如张润清、杨苏梦等），也有些幼儿活泼，调皮（如樊鑫奕、许京等），我根据幼儿的不同性格，对他们采取了不同的教育手段进行培养，如对性格较内向的幼儿，多与他们谈心，游戏时多鼓励他们积极参与并对他们的进步及时肯定并表扬，对活泼，调皮的幼儿，多让他们做一些安静游戏，在他们坐不住时，让他们帮班级做些小事等。经过培养等小朋友变得活泼开朗了，也愿意与同伴一起玩了，有事或有要求时，张润清、杨苏梦能给老师讲，并能大胆回答问题。通过在日常生活中注意对幼儿进行礼貌教育，让幼儿知道好孩子要把“早”“谢谢”“再见”等礼貌用语常挂口中，通过培养，现在幼儿来园离园，能主动与老师问好告别。做了错事能主动说对不起（如踢了别人的脚，不小心把别人碰

倒等），通过歌曲“玩具”等，教幼儿学会了玩具大家一起玩，不能抢玩具。对待个别爱拿别人东西的幼儿，多次进行教育，使其懂得了那别人的东西是不好的行为，教育幼儿有好的玩具，大家一起玩。并且知道玩好后主动放回原处，不依赖别人，学会做一些小事，结合新年庆祝活动。通过好朋友互送礼物，与小班的哥哥姐姐同台表演节目等，让幼儿感受别人对自己的关心，从而激发了孩子们主动关心别人的情感及感受了节日愉快。

幼儿园托班月工作总结月篇四

时间过得飞快，不知不觉中，一学期又进入尾声，由于这学期接的是小班，所以，在一开始，我们三位老师密切配合，做好了孩子的健康教育工作，现总结如下：

1. 以抓好班级常规为准则。由于小班孩子的自我保护能力较差，所以，在活动中，我们合理安排一日活动，三位老师默契配合，如洗手的时候会提醒小朋友慢慢走，并让孩子学一学小猫抓老鼠的动作，从而让孩子明白什么样子是慢慢走的。每天对班上的设备设施进行检查，发现问题及时给予解决。通过谈话活动，让孩子明白小心触电、当心危险，上下楼梯按指示箭头行走，不推挤，以免碰撞。教育幼儿不玩火，不动插头开关等。

2. 立足课堂，做好健康教育工作。在课堂上，我们教育幼儿的细节教育：幼儿不做有危险的事。不乱往嘴里放东西，以免中毒。也不能将小东西塞到口、鼻、耳中。不留长指甲，不抓别人等。随着幼儿逐渐适应幼儿园的集体生活，我们又进行了户外活动和使用大型器械的安全教育。在活动前都要对幼儿提出活动的要求，严格地让幼儿按要求去做，防止各种事故的发生。

3. 在特殊情况发生的时候，（有对社会现象不满从而产生报复心理）我们三位老师严格把好幼儿离园关，每天下午离园

时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动。不认识的人有即使有接送卡，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

4. 户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，及时汇报，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

幼儿园托班月工作总结月篇五

在暑假的时候，我们对本班所有的新生都进行了家访，并且这学期的家访工作比起年来更有新意，体现在以下几点：

1、提前调整心态，进入新角色

上个学期我带的是小班，而且还不是全职的教师，所以在暑假的时候我就要求自己首先要在思想上提前进入托班老师的角色，特别是要了解托班幼儿的年龄特点，这样才能在家访工作中根据托班幼儿的年龄特点来和家长进行交流。

2、认真研读教材，接受新理念

本学期托班的教材采用了三套教材，各有特点，各有所长，在认真分析三套教材的基础上，我们班偏向《03》教养方案，所以我们通过翻阅有关的资料，以及上网查有关的信息，力求做到在思想上认识到位，将教材所体现的理念尽可能的吸收，消化，以期能在以后的工作中能将理念贯彻到实际工作中。

3、大家团结协作，创造新成就

在家访的时候，我们两位老师就配合非常默契，蒋老师非常的上进也非常能干，叶虹阿姨工作尽心尽力，正是因为有了

拧成一股绳的力量，大家齐心协力，所以以后的工作我们就有了良好的开端。

本册教材的教学内容包括：万以内的减法，两步计算式题和应用题，一个数乘一位数的乘法，除数是一位数的除法，时、分、秒的认识，以及角和直角。

1、 万以内的减法是在百以内减法和万以内加法的基础上进行教学的。

2、 两步计算式题和应用题是在学生学习了加减混合运算、乘数混合运算、乘加（减）或除加（减）两步计算式题的基础上进行教学的，这里要求学生进一步学习四则混合运算顺序，并要求学生用递等式计算。

3、 一个数乘一位数的乘法是在学生已经掌握乘法口诀，学会乘法竖式的写法以及口算100以内两位数加一位数的基础上进行教学的，它进一步学习一个数乘两、三位数乘法的基础。

4、 除是一位数的除法是在学生已经掌握了表内除法，学会除法竖式的计算方法的基础上进行教学的。

5、 时、分、秒的认识是在学生学会看整时的基础上进行教学的。

6、 角和直角，教材通过实物图象，抽象出角，使学生知道角的各部分名称。

1、 掌握减法的笔算方法，能比较熟练地计算万以内的减法。

比较熟练的口算两位数减两位数。学会减法的验算方法，初步具有验算的习惯。

2、 掌握两步计算式题的运算顺序，能正确地计算带小括号的

两步计算式题。学会分析应用题的数量关系，能分步列式或综合算式解答两步计算应用题。

3、掌握一个数乘一位数乘法的计算方法，能比较熟练地进行笔算，能比较熟练地口算两位数乘一位数（积在100以内）。

4、掌握除数是一位数的计算方法，能比较熟练地进行笔算，学会用乘法演算出发（包括有余数的除法）。能比较熟练地口算一位数除两位数。

6、通过实际操作，认识角和直角，知道角的各部分名称。学会用三角尺判断一个角是不是直角，会画直角。

1、重视基本口算和笔算训练，培养和逐步提高学生的计算能力。

（1）讲清算理，揭示规律。

（2）加强基本训练，打好计算基础。

（3）培养良好的计算习惯

2、重视分析应用题的数量关系，培养学生解答应用题能力。

（1）加强基础训练

（2）教给学生解题思路

（3）设计多种形式的练习。

3、结合教学内容，重视培养学生的数学能力。

4、注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。

5、 结合教学内容，对学生进行思想品德教育。

幼儿园托班月工作总结月篇六

川底中心幼儿园五月份安全工作总结 安全无小事，责任重于泰山。我校狠抓学校安全管理和学生安全教育工作，切实落实学校安全责任制，强化薄弱环节的安全管理，全面排查可能出现的安全隐患为核心，严格贯彻落实学校安全工作计划，切实做好了学校的安全工作，3月份我校无一例安全责任事故。

现总结如下：

“健康安全第一，责任重于泰山”学校领导高度重视，校长亲自抓，分管副校长具体负责，组织和人员落实，强化学校安全组织管理、责任意识，加强安全工作的管理和督查，做到工作落实到人，职责明确，责任到人。学校分别与教师、学生家长签定了安全责任书，强化了安全意识。

1、学校定期对学校用电情况、旧房安全情况进行检查，排除安全隐患。

2、广大师生如发现有不安全情况，如电线破损、教室玻璃破损等情况，都及时上报，并及时安排人员进行修理。

安全工作重在预防，所以我们十分重视宣传教育工作，充分利用大队部，学科教学渗透等多种形式，针对学生心理、生理特点以及知识结构、认知能力的差异，开展安全教育活动。宣传教育的主要内容是让学生了解比较系统的防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火等安全知识，增强学生法制观念，掌握必要的自救自护技能。

1、积极利用国旗下讲话机会，向学生宣传珍爱生命，注意安全。

利用近期各地相继发生的楼梯间拥挤踩踏、学生乘坐无证客货车发生的重大交通事故、学校组织师生在公路上晨跑发生重大人员伤亡等事故，教育师生，从中吸取教育，增强师生安安观念，提高自我保护能力。

2、班级每周安全专题教育雷打不动，做到警钟长鸣。

3、学校充分利用版面，开展消防、饮食、预防冬春季呼吸道传染病及预防禽流感宣传教育。

1、高度重视学校周边环境问题，重点整治学校大门口和两侧的乱停车、乱摆摊点的问题，及时消除有碍学校周边秩序和学生安全的各类治安隐患。严格要求学生在放学时禁止买零食。不乘坐“三无”车辆。

2、加强了学校各种教学设备、器材和生活设施的安全管理。实验室、图书室、电脑室、体育室、美术室、音乐室等专业教室都制订了切实必要的规则（守则），规范学生行为，以防止安全事故，同时上述的各室的负责人（或使用人）都能及时认真的检查设备、器材的安全性、可靠性。

3、学校严格用电、用水管理，用电线路和设备要经常检查，发现老化线路都及时更换。

4、学校门卫加强了学校治安保卫工作。

5、加强了对学生交通法规教育，提倡步行上学，禁止学生骑车上学。

6、做好消防工作。学校按消防部门有关规定配齐消防器材，并定期检查、更新。实验室建立健全了全安全操作规程和实验室安全管理制度。校园禁止学生携带烟花、打火机等易燃易爆物品进校。在教学楼、宿舍楼配备了学生用消防桶并装满了水。

7、体育课或体育活动都事先准备，加强防护，注意安全，保持运动场地平整和清洁，合理的划分活动区域，同时要强调课堂纪律，注意教学规范，做剧烈的体育活动时，严禁有病，身体不适者参加。

8、全校教职工都遵守职业道德，加强师德修养，没有出现一例体罚或变相体罚学生的教学事故。

幼儿园托班月工作总结月篇七

孩子们在小小班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，。当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

1、孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的

教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

3、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外体验天气的变化，观察秋天的现象，感受大自然的美。我们组织孩子们与大班一起开展迎“中秋”“国庆”活动；班级的穿脱鞋袜比赛更是促进了孩子们自理能力的提高；尤其在小小运动会上，我们表演的团体“竹竿操”更是展示了孩子们的丰采。迎得了大家的阵阵掌声。在一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

1、注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、严格执行班级卫生消毒工作。

保育老师每天必须按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。有个孩子在外染上了腮腺炎，我们发现后立刻采取措施，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

1、发挥家长园地的作用。

以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：

在开学前，我们为孩子设计了《幼儿一日表现》，将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地一一填写，家长非常关心。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布三位老师的家庭电话。方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如：在排练团体操时，李睿的妈妈、王靖卓的姐姐、涂义峰的阿阿姨从每天的排练到制作道具，直至表演成功。在此，班上的老师也对他们表示感谢。

幼儿园托班月工作总结月篇八

炎热的六月马上就要过去，在这一个月中孩子们都有了一定的进步，先将六月份的工作做一下总结：

“六一”儿童节是小朋友们最喜欢的节日，对于托班的小朋友们而言，自然是开心愉悦。为了能让孩子们过一个快乐而难忘的“六一”节，我们托班的老师一起动手制作了贺卡、提前讲六一儿童节的意义等，在日常的活动中，小朋友一起参与了制作、布置，也显得特别的开心。我们全园按照幼儿的特点，制定出了一个丰富多彩的庆“六一”游园计划。六一当天，一个个生动有趣的游戏拉近了孩子和老师的心，阵阵欢笑声传遍了整个幼儿园。

做好幼儿园卫生工作计划。六月份天气较为炎热，为让幼儿养成幼儿良好的卫生习惯，我们本月主题活动从孩子最熟悉的洗澡、洗脸、洗手等活动开始，培养孩子们有一个良好的卫生好习惯。而托班班六月份的主题“端午节”、“父亲节”，在幼儿园孩子们一起体会节日的意义和快乐，在家里，孩子们通过和爸爸妈妈一起动手，动脑的过程中，调动了各

种感官，获得成长。让孩子们广阔的学习天地中认识了粽子、龙舟等，让幼儿用一颗真挚的童心，去关注、热爱自己的爸爸。

在运动后、用餐前、大小便前后都要用正确的方法洗手。每天还要对来园的小朋友进行全方位的检查，发现问题及时告知保健老师，做到传染病的早发现、早隔离、早治疗。

忙碌的六月即将结束。但有了孩子们的点滴进步，我们感到了丝丝幸福，同时，我们也积极做好本学期结束的各项工 作，为本学期画上了一个圆满的句号，另外，我也会适时做好xx年下半年工作计划，争取将下学期的工作开展得更好。

幼儿园托班月工作总结月篇九

为了搞好班级工作，树立主人翁意识，我们首先在一起认真学习了幼儿园劳动纪律，教职工行为规范等各项制度要求。通过学习，大家统一了思想认识，提高了思想觉悟，并在自己工作中做到：自觉遵守幼儿园各项规章制度、劳动纪律。工作中往一处想，劲往一处使，团结协作，密切配合，只要工作需要，大家都主动加班加点，无怨言，体现主人翁意识，奉献精神。特别是我园被评为“****”先进集体，更激励了大家积极向上的工作热情，加快了迈向“双一”的步伐。

在老班长***的带领下，积极发挥老教师的传、帮、带作用。*老师、*老师引导青年教师正确认识托班保教工作的重要性，使的青年教师从中找到乐趣，在生活中当青年教师生病了，*老师马上送药并亲自给煮粥送菜，在工作中*老师、*老师处处起模范带头作用主动加班加点为青年教师树立了榜样。

在老教师指导下，青年教师发挥各自自己的特长，进步突出，**老师在全园保育员观摩活动中得到大家一致好评，在全园玩教具材料观摩评比中我班获第一名。

体育活动评比获第三名。***老师适应能力强，在短时期内进入工作状态，很快赢得了孩子的喜爱，融入了幼儿园这个大集体。

由于班上人员调动，*老师从新回到班长岗位。在责任模糊分工明确机制下，*老师能够发挥班长老师作用，给予三位青年教师业务上具体指导调动各位老师工作积极性一心扑在工作上使班级工作较好完成，并得到区领导的肯定。

由于托班幼儿年龄的特殊性，我们接触的家长不仅仅是孩子的父母，因此我们根据不同的对象，向他们介绍幼儿在园的情况，特别是开学初的时候，我们尽可能详细的向他们描述幼儿在园的情况。每次有通知都是一个个口头落实，考虑到有些家长工作很忙，我们就通过书信或者电话联系的方式进行沟通，及时了解家长的需求、反映幼儿在园的情况，使家长更放心。本学期还成功的举办了一次“***运动会”。

可能是老师没有掌握好“收”和“放”的原则，因此本班幼儿在常规方面显得有些乱，虽说在区域方面我们也进行了初步的摸索，但是区域活动内容还不够丰富，下学期准备在这两个方面有所突破。

二，~~~~~(笨蛋，自己编一下，举个两点措施就好了)

一学期的时间过得真快，总的来说，每一个孩子跟开学初相比都有了非常明显的进步，相信在以后我们的共同努力下，我们**班的小朋友会有更好更大的进步。

幼儿园托班月工作总结月篇十

川安全无小事，责任重于泰山。我校狠抓学校安全管理和学生安全教育工作，切实落实学校安全责任制，强化薄弱环节的安全管理，全面排查可能出现的安全隐患为核心，严格贯

彻落实学校安全工作计划，切实做好了学校的安全工作，3月份我校无一例安全责任事故。

现总结如下：

“健康安全第一，责任重于泰山”学校领导高度重视，校长亲自抓，分管副校长具体负责，组织和人员落实，强化学校安全组织管理、责任意识，加强安全工作的管理和督查，做到工作落实到人，职责明确，责任到人。学校分别与教师、学生家长签定了安全责任书，强化了安全意识。

1、学校定期对学校用电情况、旧房安全情况进行检查，排除安全隐患。

2、广大师生如发现有不安全情况，如电线破损、教室玻璃破损等情况，都及时上报，并及时安排人员进行修理。

安全工作重在预防，所以我们十分重视宣传教育工作，充分利用大队部，学科教学渗透等多种形式，针对学生心理、生理特点以及知识结构、认知能力的差异，开展安全教育活动。宣传教育的主要内容是让学生了解比较系统的防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火等安全知识，增强学生法制观念，掌握必要的自救自护技能。

1、积极利用国旗下讲话机会，向学生宣传珍爱生命，注意安全。

利用近期各地相继发生的楼梯间拥挤踩踏、学生乘坐无证客货车发生的重大交通事故、学校组织师生在公路上晨跑发生重大人员伤亡等事故，教育师生，从中吸取教育，增强师生安安观念，提高自我保护能力。

2、班级每周安全专题教育雷打不动，做到警钟长鸣。

3、学校充分利用版面，开展消防、饮食、预防冬春季呼吸道传染病及预防禽流感宣传教育。

1、高度重视学校周边环境问题，重点整治学校大门口和两侧的乱停车、乱摆摊点的问题，及时消除有碍学校周边秩序和学生安全的各类治安隐患。严格要求学生在放学时禁止买零食。不乘坐“三无”车辆。

2、加强了学校各种教学设备、器材和生活设施的安全管理。实验室、图书室、电脑室、体育室、美术室、音乐室等专业教室都制订了切实必要的规则（守则），规范学生行为，以防止安全事故，同时上述的各室的负责人（或使用人）都能及时认真的检查设备、器材的安全性、可靠性。

3、学校严格用电、用水管理，用电线路和设备要经常检查，发现老化线路都及时更换。

4、学校门卫加强了学校治安保卫工作。

5、加强了对学生交通法规教育，提倡步行上学，禁止学生骑车上学。

6、做好消防工作。学校按消防部门有关规定配齐消防器材，并定期检查、更新。实验室建立健全了全安全操作规程和实验室安全管理制度。校园禁止学生携带烟花、打火机等易燃易爆物品进校。在教学楼、宿舍楼配备了学生用消防桶并装满了水。

7、体育课或体育活动都事先准备，加强防护，注意安全，保持运动场地平整和清洁，合理的划分活动区域，同时要强调课堂纪律，注意教学规范，做剧烈的体育活动时，严禁有病，身体不适者参加。

8、全校教职工都遵守职业道德，加强师德修养，没有出现一

例体罚或变相体罚学生的教学事故。

幼儿园托班月工作总结月篇十一

时间如飞鸟一般，无声飞过了整个学期。在过去的这个学期里，我们班级有30位学生，其中20位男孩和10位女孩。现在，我将对这个学期的工作作出一些简单的总结：

本学期，我们着重培养了幼儿养成良好的学习习惯和学习兴趣。我们共学了三个主题，分别为《新年好》、《春天的故事》和《夏天来了》。我们学习了103个汉字和英语。在前几个月的教学抽查中，我们的成绩略逊一筹。幸好，在老师和幼儿共同的努力下，我们已经有了不少进步。具体成绩如下表所示：

除此之外，由于我们班级的两位老师在美术方面比较薄弱，因此在这个学期的环境布置方面表现不太好，只有得到70分的评价。希望在下一学期中，我们能有所改善。

表（一）

月份三月四月五月六月成绩77.75%88.62%84.6%

在这个学期中，我们的学生在常规方面取得了很大的进步。仅是由于中途换老师的缘故，学生们在3月底和4月初对新老师不太熟悉，所以在一些常规方面有些轻松。但令人欣慰的是，很快，学生们就适应了新环境，并在常规方面一直表现得很好。除了一些调皮的学生容易推着椅子在教室里到处跑外，其他学生表现得都很好。在下一个学期中，我们将加倍努力予以改进。

在本学期中，我们的学生在生活自理方面取得了很大的进步。现在基本上没有尿裤子的情况了。在我们的幼儿自理能力比赛中，我们获得了预备班年级第二名的好成绩。比赛内容包

括穿衣服、穿鞋子、背书包、叠毛巾等活动。几乎所有学生都可以自行完成。

我们的生活老师在本学期中非常尽心尽职，随时为幼儿增减衣服，保障了幼儿的健康和安全。在本学期中，幼儿的出勤率也有了很大提高，发病率也相对减少。具体数据如下表所示：

在本学期中，虽然我们班级的学生穿校服的积极性还不是很高，但我们仍不能降低对此的要求。具体数据如下表所示：

表（二）

月份三月四月五月六月出勤率87.84%86.96%93.62%

发病率精确预测3.4%、1.77%、0.6%

表（三）

月份三月四月五月六月

着衣情况47%、55%

在本学期的家长工作中，我们取得了优异的成绩。

详见表格四：

表（四）

活动家长会家长满意度调查家庭种植兴趣班亲子旅游社会参与

人数26人90%回收率，参与者达66%22人2人40人6人

总体上，在本学期工作表现出色，期待下学期继续保持优异

表现，加强改进空间。我们三位老师会更加协作，努力工作，让儿童能够健康、快乐地成长。

幼儿园托班月工作总结月篇十二

川底中心幼儿园五月份安全工作总结 安全无小事，责任重于泰山。我校狠抓学校安全管理和学生安全教育工作，切实落实学校安全责任制，强化薄弱环节的安全管理，全面排查可能出现的安全隐患为核心，严格贯彻落实学校安全工作计划，切实做好了学校的安全工作，3月份我校无一例安全责任事故。

现总结如下：

一、领导重视，责任意识强。

“健康安全第一，责任重于泰山” 学校领导高度重视，校长亲自抓，分管副校长具体负责，组织和人员落实，强化学校安全组织管理、责任意识，加强安全工作的管理和督查，做到工作落实到人，职责明确，责任到人。学校分别与教师、学生家长签定了安全责任书，强化了安全意识。

二、积极进行排查，消除事故隐患。

1、学校定期对学校用电情况、旧房安全情况进行检查，排除安全隐患。

2、广大师生如发现有不安全情况，如电线破损、教室玻璃破损等情况，都及时上报，并及时安排人员进行修理。

三、强化安全教育，提高师生自我保护能力。

安全工作重在预防，所以我们十分重视宣传教育工作，充分利用大队部，学科教学渗透等多种形式，针对学生心理、生

理特点以及知识结构、认知能力的差异，开展安全教育活动。宣传教育的主要内容是让学生了解比较系统的防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火等安全知识，增强学生法制观念，掌握必要的自救自护技能。

1、积极利用国旗下讲话机会，向学生宣传珍爱生命，注意安全。

利用近期各地相继发生的楼梯间拥挤踩踏、学生乘坐无证客货车发生的重大交通事故、学校组织师生在公路上晨跑发生重大人员伤亡等事故，教育师生，从中吸取教育，增强师生安安观念，提高自我保护能力。

2、班级每周安全专题教育雷打不动，做到警钟长鸣。

3、学校充分利用版面，开展消防、饮食、预防冬春季呼吸道传染病及预防禽流感宣传教育。

四、狠抓安全管理，零责任事故。

1、高度重视学校周边环境问题，重点整治学校大门口和两侧的乱停车、乱摆摊点的问题，及时消除有碍学校周边秩序和学生安全的各类治安隐患。严格要求学生在放学时禁止买零食。不乘坐“三无”车辆。

2、加强了学校各种教学设备、器材和生活设施的安全管理。实验室、图书室、电脑室、体育室、美术室、音乐室等专业教室都制订了切实必要的规则（守则），规范学生行为，以防止安全事故，同时上述的各室的负责人（或使用人）都能及时认真的检查设备、器材的安全性、可靠性。

3、学校严格用电、用水管理，用电线路和设备要经常检查，发现老化线路都及时更换。

4、学校门卫加强了学校治安保卫工作。

5、加强了对学生交通法规教育，提倡步行上学，禁止学生骑车上学。

6、做好消防工作。学校按消防部门有关规定配齐消防器材，并定期检查、更新。实验室建立健全了全安全操作规程和实验室安全管理制度。校园禁止学生携带烟花、打火机等易燃易爆物品进校。在教学楼、宿舍楼配备了学生用消防桶并装满了水。

7、体育课或体育活动都事先准备，加强防护，注意安全，保持运动场地平整和清洁，合理的划分活动区域，同时要强调课堂纪律，注意教学规范，做剧烈的体育活动时，严禁有病，身体不适者参加。

8、全校教职工都遵守职业道德，加强师德修养，没有出现一例体罚或变相体罚学生的教学事故。

幼儿园托班月工作总结月篇十三

匆匆忙忙一个学期又将过去，在这个学期中，我们托班教研组根据县教研室的工作要求和指导思想，结合我园的实际工作，根据托班幼儿的身心特点，切实做好了幼儿的保教工作，使幼儿在各方面均得到了发展。具体工作如下：

理论是一切教育行为的基础，因此，我们教研组很注重理论的学习。这一学期，我们学习了新纲要指导用书，对2—3岁幼儿的年龄特点逐一进行分析，对照找出理论和实际之间的交叉点，同时，我们又逐一学习了组织与实施中的内容，使理论与实践结合起来。除了学习纲要用书以外，我们还通过各种途径——如上学前教育网，上图书馆，看各种幼教杂志查阅有关幼教的信息资料，对那些对我们的教育实践有帮助的文章，大家互相交流，学习，服务于我们的教育实践。

比如：我们共同学习过黄琼老师所写的文章《走进2岁儿童》，对我们认识2、3岁幼儿的心理、生理的特点是很有帮助的。还有，我们在杂志上查阅到南京赵寄石老师所搞的托班作息表，对我们制定自己的作息时时间有很大的借鉴意义。通过学习，我们觉得，自己的教育观念在不知不觉中改变了。

我们坚持两个星期开展一次小教研。针对托班幼儿的年龄特点，我们把教研的重点放在如何观察和了解幼儿生理和心理的特点上面。我们主要是了解托班幼儿特有的发展规律，根据了解的情况，我们随时随地的调整教育的内容，改进教育方法。充分体现了托班随机性强，幼儿自发生成的活动多的特点。根据2—3岁幼儿依恋亲人，对新鲜事物感兴趣等特点，我们创设“家庭式”教育氛围，让每个孩子在宽松、宁静、自由、温馨、和谐的教育氛围中得到发展。为此，我们于xx年10月份，向全县托幼战线上的老师展示我们的“家庭式”教育氛围研讨活动，和全县的老师共同探讨了“家庭式”教育氛围，我们的活动受到了领导和同行的一致好评。

在教学月中，我们教研组一起研讨了给托班幼儿投放材料的适宜和适度的’问题，我们还在一起共同制作了投放的材料，投放后，再反馈信息，然后，再研究，再投放，使我们大家在实际的操作中明白给托班幼儿投放材料的适宜和适度。

今年，我们托班组的两位年轻人，根据托班幼儿的身心特点，搞了一个《2—3岁幼儿良好进餐习惯培养的研究》，现在，正在深入的研究之中。另外，我们组两位成员共同参与了幼儿园的主课题《促进幼儿好问好表现的教师教育行为》的研究。课题《培养托班幼儿适应能力的实践研究》已被列入县级课题。

开学初，我们认真做好家长学校的工作，向家长介绍2—3岁幼儿的年龄特点，生理和心理的特点，以及，这学期我们的一些教学内容，让家长对我们幼儿园的教育有一个初步的了解和认识。同时，我们组的沈燕老师还向家长开设了讲座

《孩子厌食现象分析》。我们还请来了幼儿家长谈谈自己的育儿经，为家长互相交流创设了条件和机会。我们每月还搞了一次亲子活动，如：我是小演员、小鬼当家等等；同时，我们还配合幼儿园中心工作，共同做好家教咨询站的工作，为我们的家长服务。

4、知道要爱护公物，不可以用蜡笔在桌上乱涂乱画，椅子倒了用双手扶起来，不随地乱扔脏东西，纸屑等。

5、喜欢和老师念诗歌，并能独立背诗歌，还能按诗歌内容做出相应的动作，大胆活泼。

6、对音乐感兴趣，会按节奏打拍，用好听的声音唱完整首歌。用肢体语言来表示对音乐的喜欢，并能表演给大家看。

7、喜欢和老师同伴一起做游戏，体验游戏中的快乐，在游戏中长知识，寻找快乐。

8、喜欢粘贴、撕纸、涂画，能把自己的成果带回家与父母一起分享。

9、喜欢听故事，逐渐明白故事里面的含义。

（三）安全教育方面：

安全是幼儿园放在首位的工作。幼儿喜欢自由自在的玩，他们的天性是好动。孩子们经常喜欢去大型玩具附近玩，经过长期教育，孩子们知道了玩大型玩具时应该注意的一些问题，如：不能挤、推、拉，不可一人跑到角落去玩，要在老师的注意下玩等等。孩子们也经常去拍皮球，知道不能将皮球扔到上空，或砸其他小朋友的头等等。每星期给幼儿剪指甲一次，避免抓破其他孩子的脸。

经过一学期的教养，班内幼儿有了明显的进步、提高，但在

常规方面还存在一些不好的现象如：排队、做操总是有点。早餐时，有个别幼儿吃饭特别慢，有些孩子喜欢挑食，总之，这个学期虽然孩子们还存在着许多不尽人意的地方，但是经过两位教师辛勤的教育，在学期的尾声，多数幼儿已达到预定的发展水平。今后我们两位教师准备积极配合，为把孩子们培养成德、智、体、美、劳全面发展的新一代接班人而努力奋斗。

幼儿园托班月工作总结月篇十四

针对幼儿的弱点，把培养的重点放在语言及自理两个方面：

班里幼儿的语言表达能力非常差，除了四个会通畅的说出自己的要求，其他幼儿有的能跟着成人说，有的连单音的模仿都不会。为了让幼儿能用简单的语言表达自己的请求和愿望，创设一个良好的语言环境是非常重要的充分利用班里的资源：录音机及电视vcd经常播放或故事，让幼儿多听、多看、多学，鼓励幼儿大胆模仿，每两至三周教幼儿一首及歌曲，日常生活中多与幼儿谈话，并以普通话为主。

本班九成幼儿是独生子女，家里的小皇帝”小公主”每件事情都是家长为其服务，所以班里的幼儿自理能力差，很多幼儿都无法自己进餐，得成人喂饭；不会用口杯喝水，几乎每个幼儿都用奶瓶喝水；更不会自己上厕所大小便，经常把大小便拉在裤子上。通过知识教育及日常教育，幼儿将达到能用口杯喝水，初步能自己进餐，学会自己上厕所小便，大便时会告诉成人。

除了以上两个重点目标外，将在保育方面及家长工作方面进行完善和改进，务求把工作做得更好。

（1）现状分析：

（一）幼儿人数本班幼儿现有11人，其中男生4人，女生7人。

（二）存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

3、幼儿生活规律、方式的变化。在家里幼儿生活缺乏一定的规律，随意性很大。想喝就喝、想睡就睡。幼儿园有规律的生活使幼儿感到很不习惯。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

（三）优势

我们教师在带好年龄较小的幼儿都有着丰富的经验，每个教师合作意识强，沟通、协调好。

（2）主要措施。

现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

（一）保教工作

1、创设良好的生活环境，如：通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导

幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师与保育员要注意教育一致，互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，让后在那个位置进行餐后活动。

幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

（二）安全工作

小小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行

- 1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。
- 2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。
- 3、严格执行一日生活卫生消毒制度。
- 4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

（三）家长工作

- 1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在《育儿沙龙》、

《亲子屋》栏中做好家长工作——专题《新生入园专栏》，让孩子尽快地适应幼儿园集体生活。

2、召开家长会，向家长介绍一学年班级工作计划及需要家长配合的内容

征文、开放日等活动。

（四）月份安排

九月份：

1、创设良好的班级环境，进行家访，接待新生入园，稳定幼儿情绪。

2、根据本班幼儿情况制定班级计划，建立幼儿个人成长档案。

3、家长工作：

（1）召开家长会

（2）家长学校讲座

（3）选家委会会员2名。

4、进一步完善班级周工作表内容，使之更加规范。

十月份：

1、引导幼儿积极参与游戏活动。

2、开展各种活动培养幼儿懂礼貌，会说简单的礼貌用语。

3、对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。

4、家长工作：配合班级活动，引导孩子认识家中各种玩具的名称、用途。

十一月份：

1、参加全园性秋游活动。

2、培养幼儿懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯。

3、家长工作。

(1) 家长学校讲座

(2) 配合班级活动。让孩子知道家里的玩具怎么玩。

(3、) 配合园部开展“我和孩子共成长”家教征文活动。

十二月份：

1、与家长合作创设环境，开展“迎新”活动。

2、教育

幼儿在活动中爱护玩具。

3、家长工作。

(1) 家长开放日活动。

(2) 新年亲子登山活动。

(3) 进行家园协调对孩子进行爱护玩具的教育（配合幼儿成长档案进行）

一月份：

- 1、配合园部开展“亲子乐园”新年游园活动。
- 2、撰写班级总结。
- 3、整理幼儿个人成长档案材料，并向家长分发。
- 4、家长工作。在假期中家长继续充实孩子的个人成长档案材料内容，开学带来

幼儿园托班月工作总结月篇十五

时间转眼即逝，一个学期就已经结束了。这个班，有一半在我们班生活了半年的宝宝，也有一些这学期刚来的宝宝，还有2个才来了2个月，像：喜锐小朋友和索非亚小朋友。仔细回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是刚从家长手里接过来的全是一张张流满泪水，挂着鼻涕的小脸；听见的是：“我要妈妈，我要回家…”快乐的是：孩子们从不愿意上学到能高高兴兴上幼儿园；从家人喂着都不愿意吃饭到现在能自己大口大口的吃；从不会穿鞋子到自己学着穿；从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手…能有这些进步，我很有自豪感，当然这些进步也离不开家长们的支持与配合。为了今后更好能有更大的进步，我对本学期的工作认真做了回顾，总结经验、找出不足。

一、用老生带新生等多种方法，培养和巩固宝宝的生活常规和卫生习惯三岁前的孩子能力水平和知识经验都很缺乏，一切对他们来说都是未知数，因此我们把培养和建立新入园的孩子的生活卫生习惯是贯穿在本学期中的，我们班大约有十几个孩子是上学期就在我们生活学习的，而新宝宝们都没有经历过集体生活，他们的生活常规和卫生习惯教差，比如说像多多小朋友、涛涛小朋友等。为了解决这些问题，我首先请能力强的宝宝做一些榜样，激发新宝宝自我服务意识，并

乐意去尝试做一些力所能及的事，同时在平时的生活中，还请宝宝们互相帮助，这样能力强的孩子给宝宝起到了示范的作用，同时也锻炼了自己，开学初我就发现我班幼儿基本会自己使用小勺，但比较依赖成人，有的幼儿就是不吃，给他喂一口就吃一口，特别是新迪小朋友；有的幼儿要老师不停的提醒。面对幼儿的这种状况，我和家长就幼儿吃饭问题进行沟通，有的家长说孩子在家就是不肯好好吃，有的家长则希望教师对孩子管得严一些，而我也给家长们提出建议：孩子在家要逐渐放手让孩子自己吃，并以鼓励为方式，不良习惯一定要慢慢改掉。我们会经常发笑脸宝宝给有进步的孩子，家长就要重视孩子得到的笑脸宝宝，有了物质和精神的奖励，使孩子逐渐养成独立吃饭的习惯。经过一学期的努力，我班幼儿都能独立进餐，基本能吃完自己的饭菜，吃完饭知道要拿小毛巾擦嘴。通过这个学期的努力，我们班的宝宝已经尝试自己脱鞋子，自己入厕，自己洗手，自己系裤子。

二、创设良好的环境，培养幼儿的学习兴趣因为班上宝宝年龄小，语言表达不清楚，缺乏与人交往和沟通的经验，我们在游戏活动和课堂活动中更注重为幼儿营造一个想说、敢说、愿意说的语言环境，让班上的每一个小宝宝都有表达的机会。同时，我们培养了孩子们认真听故事的'良好兴趣。现在，我班的宝宝们在语言表达能力方面都有了不同程度的提高，会正确的回答简单的问题，培养了孩子的情感意识，例如：喜欢小朋友，能和小朋友说说话，玩游戏。喜欢老师，遇到困难知道找老师帮忙解决。但是，还是有一些胆子小的宝宝，说话声音小，口齿不清，比如说俞默小朋友，利亚小朋友、浩强小朋友等。通过一段时间的学习，宝宝们还认识了圆形、方形、心形。会说出与这两种形状一样的物体，学会了区分大小。我们根据宝宝幼稚好动的特点，选择游戏时贴近宝宝的生活。例如：玩捉小鱼的游戏时，老师和宝宝互动起来了，老师当大鱼，孩子们当小鱼，宝宝们玩得真高兴，宝宝们向不同方向跑，不被我这个大鱼捉住。他们既体验了游戏的快乐，又轻轻松松在游戏中学到了知识。我们利用家长接送孩子的时候，向家长了解和反映宝宝在家、在园的情况。

三、及时地和家长进行沟通教师和家长的沟通很重要。因此，我每个月都会写家园联系单，我会把孩子在幼儿园里的表现及时地和家长进行沟通，孩子这个月进步了还是退步了，哪方面进步了，哪方还需要继续努力等等，家长都能及时地知道。如果哪个孩子今天没有来幼儿园了，我也会及时地打电话了解。

我很幸运，能和这些活泼可爱的孩子一起成长，一起学习，更加幸运的是能在园长及各位老师的身上学到了不少东西。虽然有很大的压力，但是我每一天都过的很充实，也很快乐，这份快乐是孩子们带给我的，我爱孩子，相信孩子们也是很爱我的。也因为有爱才能使我深入每个孩子的心灵，因为有爱而满心欢喜!!愿我所有的孩子们都能越来越棒!