

# 2023年幼儿绘本大班教案 幼儿园大班绘本教案(优质12篇)

小班教案是为了指导教师在小班教学中合理安排教学活动而编写的教学计划。以下是一些精选的二年级教案，供大家借鉴和参考。

## 幼儿绘本大班教案篇一

- 1、体会鳄鱼和长颈鹿之间浓浓的、和谐的爱；懂得以善良、勇敢和智慧的品质可以赢得别人的尊重。
- 2、仔细观察画面，尝试用语言和肢体动作表现长颈鹿和鳄鱼的内心活动。
- 3、能根据故事发展的情节展开想象，大胆表达自己的见解。

## 幼儿绘本大班教案篇二

- 2、读着故事，老师想起了我小时候的故事。你想到你小时候的事情了吗？和大家来说说看。
- 3、今天我们一边看图画一边读书，有时候还猜一猜、说一说、演一演。我们认识了可爱的小老鼠，他的漫长一夜让我们想起自己的故事！

## 幼儿绘本大班教案篇三

它俩互相帮助、互相配合，愉快地生活着，它们自己觉得它们很般配，简直是天生一对。

第八幅：什么是窃窃私语？鳄鱼们为什么用奇特的眼光看着他们？

第九、十副：听到了鳄鱼们的议论，他们的心情怎样？你从哪里看出来的？

第十一副：听到救命的声音，它们是怎样去火场的？用一个词来形容一下。

第十三副：长颈鹿的姿势像什么？

第十四副：帮助长颈鹿一起喊鳄鱼，让他快跳下来。

第十五副：当鳄鱼跳进长颈鹿的怀抱的时候，会说些什么呢？

第十六副：结尾。

三、整体感知内容，进行提问

(1) 除了奇特，这还是一对怎样的爱人？你从哪里知道的？

四、完整配乐有感情讲述绘本，进一步感受长颈鹿和鳄鱼这对爱人之间平等、细腻、和谐的爱。

你们认为他们幸福吗？原来奇特的爱人也可以幸福的生活。让我们一起再来回顾一下这对奇特、幸福爱人的故事——天生一对。

五、结束活动。

对于鳄鱼和长颈鹿这对爱人，你们还想送上什么样的祝福？

## 幼儿绘本大班教案篇四

这是一个由一棵有求必应的苹果树和一个贪求不厌的孩子，共同组成的温馨，又略带哀伤的动人故事：这是一则令人心醒动容的寓言——在“施”与“受”之间，也在“爱”

与“被爱”之间。故事的文字纯朴直白，简洁明了，讲述耐人寻味的故事，讲述一段深沉的爱，一种无私的给予和奉献，令人在百读不厌中细细体味蕴藏其中的爱的哲理，禁不住流下热泪。

这是一本经典的图画书，它以简单利落的黑白线条勾勒形象，没有背景，留有很大的空白，给人巨大的想象空间，而文字的布局也富有动感，图文的配合非常融洽，简单的线条，简单的文字，简单的故事，却掳获了无数读者的心。

整个活动在感动中结束，大宝说：我想哭了。徐一米说：太感人了……我也在一遍遍的试读着感动着。

这本书很特别，除了封面是绿色的其余是黑白色，因此引起了幼儿的质疑。

### （1）赏读封面。

让幼儿说说自己看到封面上画的是什么？而后猜想故事可能发生了一件什么事？着嫩嫩的绿色看了之后又什么感觉？小朋友想象力很丰富，能完整的吧封面上的小孩、苹果、树编成一件事进行猜测。

### （2）观察环衬。

大片的白色让你想到了什么？看后你有什么感觉？小朋友说想到了天空，觉得很干净；想到了雪，觉得很好玩。他们还会与封面进行联想。

故事分为三块。

第一块重点出示第三页：让幼儿大胆猜猜，小男孩每天跑到树下干什么？图画的空白处给幼儿很多想象的空间，他们迁移平时的故事中的经验，同时出现4幅树和小孩玩耍的画面，

让幼儿感受到大树和孩子之间的快乐时光。

第二块讨论：为什么大树会觉得快乐，小朋友被故事中的情节所吸引：胡恒说：因为大树牺牲了自己帮助了别人。杨帆说：帮助别人是一件很快乐的事。徐一米说：大树很有爱心。当看到大树被男孩一点点的索取，只剩树根，小朋友都情不自禁的说：“好可惜”“好可怜”当我打开后面的课件好多幼儿神情紧张，觉得不可思议。

在生活中，有谁也像这棵爱心树一样给你快乐，给你幸福，给你爱心呢？孩子谈到的更多的妈妈，老师，他们倾其所有为孩子奉献自己的一切我好感动。

你愿意成为这样一棵不断付出，不断给予的大树吗？在共同的“我愿意”的回应中结束教学。

一切都是那么感动。

提示：此教案有配套的课件

## 幼儿绘本大班教案篇五

二、师幼共读，了解绘本内容和日记基本表现形式

1. 初步感知记日记的基本要素

这篇日记是蚯蚓什么时候写的？

有谁？在哪儿？干什么？

蜘蛛学会钻地了吗？从哪里发现的？

接下来蚯蚓又会记录什么事情？看表情猜测并听录音验证。

到底发生什么事了?如果你碰到蚯蚓会害怕吗?蚯蚓看到大家四散跑走,会说些什么?

xx月xx日发生了什么事情,听音乐猜想。

蚯蚓会怎么跳舞呢?为什么蚯蚓只能这样跳舞?

一起来看看、说说蚯蚓到底是怎样跳舞的。

你们觉得蚯蚓说的是事实吗?为什么妈妈还要批评蚯蚓?这时蚯蚓的心情会是怎样的呢?

2. 梳理归纳, 巩固理解日记的基本要素。

师幼共同梳理绘本中日记主要内容, 到底什么是日记?

三、拓展幼儿思维, 尝试续写日记

如果今天请大家写一篇日记, 你想写些什么内容?

## 幼儿绘本大班教案篇六

《鲟鲟回家了》讲述的是一个关于保护水资源的故事, 通过绘本故事导入, 让幼儿了解长江水污染对中华鲟、江豚等鱼类的危害, 知道水源对我们大家的重要, 从而启发幼儿探索水变清的方法。幼儿在进行实验操作时, 对材料进行了充分的探索, 通过教师引导认识材料、观看材料、分析材料到操作材料, 幼儿在观察和记录当中发现问题, 解决问题, 同时增强了幼儿的环保意识, 使幼儿明白人类发展活动必须是尊重自然、顺应自然、保护自然, 才有青山绿水, 美丽家园。

## 幼儿绘本大班教案篇七

2、齐读: “大老鼠, 大老鼠, 你在打呼噜!”

- 3、困得要命的大老鼠会想出什么好办法呢？（指名想一想）
- 4、听不到任何声音的小老鼠这下真的应该睡着了吧？
- 5、害怕的小老鼠哭了起来：（指名）“大老鼠，大老鼠！我好寂寞呀！”
- 6、小老鼠一次又一次的都没有睡着，这次怎么很快就进入了梦乡呢？
- 7、小老鼠睡着了，困得要命的大老鼠呢？
- 8、他们又迎来了新的一天，播放闹钟的声音。
- 9、大老鼠那张小小的床上，他们沉沉地睡着了，他们正做着香甜的美梦呢！
- 10、小老鼠可能在梦里会梦到什么呢？

## 幼儿绘本大班教案篇八

1. 了解每个人都是不同的，感知自己的独一无二。
2. 学习正确的自我评价。
3. 能在集体活动中大方、自信地展示自己的本领。

### 1. 谈话导入

□1□ppt图片：各种不同肤色、不同年龄、不同性别、不同长相的人

（2）师：你看到了什么？

小结：我们看到画上的人有的高、有的矮、有的胖，有的瘦，

有的漂亮，有的丑，所以我们每个人都是不一样的。

## 2. 游戏

(1) 请3位幼儿躲在挡板后面，一一讲述自己的特征，请其他幼儿通过外貌形容在幼儿照片中找到相应的幼儿。

(2) 大分吹

游戏规则：

## 2. 说说自己的独一无二

(1) 师：孩子们，你们知道自己的独特之处吗？你了解自己与他人的不同之处吗？

(2) 幼儿找好朋友说说自己的独特之处，说说自己与好朋友的不同之处。

## 3. 幼儿绘画：自画像

4. 将幼儿作品展示出来，幼儿自由分享自己的作品。

# 幼儿绘本大班教案篇九

ppt一份，纸和笔人手一份，绘本一本，星期一到星期日的标记一份过程：

一、直接出示绘本封面《蚯蚓的日记》，引起幼儿兴趣

2. 引导幼儿讨论：什么是日记？(幼儿回答)师：那日记到底是怎样的呢？和你们想的一样吗？我们一起来看看这本书，寻找答案吧。

(2)师引导幼儿阅读第二页师：第二天了，日记上的日期该怎么记录？对了□xx月xx号，这一天蚯蚓学会倒立了吗？为什么没有成功呢？（了解蚯蚓没有脚的特点，不能吸附在树枝上。）

(3)师引导幼儿阅读第三页（播放孩子的尖叫声）师：你听到了什么？这是谁发出的声音呢？他们碰到了什么事情？这跟蚯蚓有什么关系啊？幼儿大胆想象猜测。师讲述故事。

(4)师引导幼儿阅读第四页师：昨天是xx月xx日，蚯蚓做了一件很调皮的事情。今天是（幼儿回答xx月xx日），蚯蚓不再调皮了，它变得非常讲礼貌。老师是怎么知道的呢？（从蚯蚓的日记里看出来的）我们一起来看看蚯蚓今天的日记里写了什么。

师：它在干什么？它是怎么跳舞的？为什么他只能这样跳？我们一起来学学它吧！

师讲述故事提问：为什么蚯蚓要这样说它姐姐呢？事实是这样的吗？

(7) 阅读完后与幼儿共同得出日记的简单含义。

师：看了蚯蚓的日记，我们知道了原来日记是用文字或者图案的方法记录自己的想法和每天发生的事情，可以是你开心，难过，害怕的等，而且每篇日记都标有时间。

2. 第二遍完整阅读绘本，引导幼儿进行续写日记。

三、拓展幼儿思维，启发幼儿大胆想象，并尝试续写日记

1. 师提出记日记的想法，用神秘的语气启发想象

(1) 引导幼儿自由讨论。

(2) 请你来帮助蚯蚓把xx月xx日这天的日记记下来。

2. 引导幼儿思考日记怎么记?梳理幼儿经验。

## 幼儿绘本大班教案篇十

2、指名读：啪！啪！啪！啪！

3、看图说说小老鼠的动作。

4、学生齐读：“大老鼠，大老鼠！好象有人在啪啪啪地走路，说不定屋顶上有小偷呢！”

5、小老鼠听着声音，又请求道：“那……我能不能到你的床上去睡啊？”

6、大老鼠打了个哈欠，回答说：“不行，你睡觉不老实。”

## 幼儿绘本大班教案篇十一

故事讲述了田鼠太太在冬天来临之前，辛勤地储存了足以过冬的粮食，然而在捡到一条项链之后，她的命运就发生了翻天覆地的变化。田鼠太太为了项链用粮食换来了新衣服、新裤子、新鞋子；就在这时，冬天到了，田鼠太太只能戴着高贵的项链，穿着漂亮的衣服，饥肠辘辘地在雪地中寻找食物……听完这个故事不知是否为你带来心灵上的震撼呢？这个故事它的核心价值在于告诉幼儿不能拿不属于自己的东西。

活动一：加法活动，重点落在能按一些特征寻找出相匹配的加法算式题。感受田鼠太太储存粮食的艰辛，粮食的来之不易。

活动二：减法活动，重点落在物物交换，粮食逐步减少，最后归零。孩子有了一定的分类概念，对0的意义有进一步的理解。

年龄段：大班上学期

## 田鼠太太的项链（一）（加法活动）

1. 通过故事情节能按物体的一些特征寻找出相匹配的算式题，进一步理解加法算式的意义。
2. 了解储存粮食是动物过冬的一种方法。

背景图一张

### 一、区别特征、寻找相应的算式题

今天为小朋友介绍一位朋友，她就是田鼠太太。

1. 田鼠太太问：“小朋友，你们能帮助我在盘子里找出可以用来表示我储存的每种粮

食的算式题吗？”

2. 幼儿寻找算式题，并与同伴说说题目里的数字分别表示什么意思。

$$1+5=6 \quad 5+1=6 \quad 2+4=6 \quad 4+2=6 \quad 3+3=6$$

### 二、尝试理解算式题中符号的意义

田鼠太太找到6瓶花生仁，本来她很开心，可是过了几天她却皱起了眉头，犯起了愁。

活动4

她在想冬天那么长，过了这个月，还有下个月，还有下下个月……家里还有个小宝宝呢，怎么办呀，这些粮食够吗？你们觉得6瓶花生仁够他们过完整个冬天吗？对，不够，田鼠太

太也是这样觉得的，她要准备更多的粮食。于是她又去地里找粮食了。田鼠太太找呀找呀，在找粮食的时候弄脏了衣服、挂破了裤子，虽然这样，但田鼠太太还是觉得很开心，因为她找回了几个玉米（苞谷），她把这几个玉米也放进了柜子。田鼠太太想现在一共找到了几个玉米呢？（提示：7）

1. 田鼠太太问：“小朋友，你们能帮助我在盘子里找出可以用来表示的算式题吗？”

2. 幼儿寻找算式题，并与同伴说说题目里的数字分别表示什么意思。

$$1+6=7 \quad 6+1=7 \quad 2+5=7 \quad 5+2=7 \quad 3+4=7 \quad 4+3=7$$

3. 田鼠太太问：“在你们找到的算式题里除了数字还有两个符号：“+”、“=”。它们分别表示什么意思呢？”

4. 幼儿说说“+”、“=”的含义。

### 三、感受一个答案，多个解决的方法

1. 田鼠太太问：“小朋友，你们能帮助我在盘子里找出可以用来表示的算式题吗？”

2. 幼儿寻找算式题，并与同伴说说题目里的数字分别表示什么意思。

3. 田鼠太太问：“8袋谷子，你们用了几道算式题来表示？”

4. 你们真棒，8袋谷子你们找出了7种不同的算式题来表示。

## 幼儿绘本大班教案篇十二

水体污染可以说是我国目前最为严重的环境污染问题，我们生活在长江边作为长江的小主人有责任更有义务去保护我们的母亲河。本活动结合湖北省宜昌市《生态小公民》幼儿版中《鲟鲟回家了》绘本故事，幼儿通过小实验等探索、操作活动，来进一步帮助幼儿认识到干净的水来之不易，逐渐形成保护环境意识。整个活动安排动静交替，给幼儿营造了良好的氛围，使之更好的达到教学目标。