

2023年物理高中知识点总结 高二物理知识点归纳总结(通用9篇)

学期总结是我们对过去一个学期学习和成长的总结和回顾。接下来是一些优秀的考试总结范文，希望能够给大家提供一些写作思路和技巧。

物理高中知识点总结篇一

高考复习要明确复习方向，学会察上观下，从考试说明解读考什么；

从近年试题解析怎么考；

从个人现实明确怎么办。有的放矢、主动高效。

2、抓住物理课本，落实基础知识

课本是学习之本，是知识的载体，同时也是高考命题的重要参考。大多高考题在课本中都可以找到原型，所以抓纲务本。方可落实“五基”即：基本概念、基本规律、基本实验、基本模型、基本方法。

3、抓住课堂复习，提高复习质量

课堂是学习的主战场，听课是主业，跟老师思路走，抓知识方法重点，力争当堂明白。注意，预习了才能真正的跟上老师的思路，跟上思路了才能抓重点，所有学生都要把握的重点就是公共重点，但重要的是要捉住自己个性化的重点，每个人的知识点认知和把握情景是不一样的，各有各的需求，自己缺什么就抓什么，重点一定要有个性化，要听懂个性化的重点，当堂消化掉。

4、抓住网络建立，形成知识体系

要想落实知识，形成能力、提上科学素养，就必须注重知识体系、方法体系两大体系的建立，把知识点穿成知识线，把知识线织成知识面，把知识面构成知识体。左勾右联、上挂下牵把知识形成一个有机的体系。只有这样，才能做到对知识全面理解。

物理高中知识点总结篇二

在实验中或实际问题中，常有多个因素在变化，造成规律不易表现出来，这时可以先控制一些物理量不变，依次研究某一个因素的影响和利用。

如气体的性质，压强、体积和温度通常是同时变化的，我们可以分别控制一个状态参量不变，寻找另外两个参量的关系，最后再进行统一。欧姆定律、牛顿第二定律等都是用这种方法研究的。

2、等效替代法

某些物理量不直观或不易测量，可以用较直观、较易测量而且又有等效效果的量代替，从而简化问题。

如在验证动量守恒实验中，发生碰撞的两个小球的速度不易直接测量，可用水平位移代替水平速度研究；在描绘电场中的等势线时，用电流场来模拟电场等都用了等效思想。

3、累积法

把某些难以用常规仪器直接准确测量的物理量用累积的方法，将小量变大量，不仅可以便于测量，而且还可以提高测量的准确程度，减小误差。

如测量均匀细金属丝直径时，可以采用密绕多匝的方法；测量单摆的周期时，可测30-50个全振动的时间；分析打点计时器打出的纸带时，可隔几个点找出计数点分析等。

4、留迹法

有些物理过程是瞬息即逝的，我们需要将其记录下来研究，如同摄像机一样拍摄下来分析。

如用沙摆描绘单摆的振动曲线；用打点计时器记录物体位置；用频闪照相机拍摄平抛的小球位置；用示波器观察交流信号的波形等。

物理高中知识点总结篇三

定义：物体对支持物的压力大于物体所受重力的情况叫超重现象。

产生原因：物体具有竖直向上的加速度。

2. 失重现象

定义：物体对支持物的压力(或对悬挂物的拉力)小于物体所受重力的情况叫失重现象。

产生原因：物体具有竖直向下的加速度。

3. 完全失重现象

定义：物体对支持物的压力等于零的情况即与支持物或悬挂物虽然接触但无相互作用。

产生原因：物体竖直向下的加速度就是重力加速度，即只受重力作用，不会再与支持物或悬挂物发生作用。是否发生完

全失重现象与运动方向无关，只要物体竖直向下的加速度等于重力加速度即可。

物理高中知识点总结篇四

常考点

1. 机械运动：一个物体相对另一个物体位置改变(关键抓住五个字“位置的变化”)

2. 运动的描述

参照物：描述物体运动还是静止时选定的标准物体

运动和静止的相对性：选不同的参照物，对运动的描述可能不同

3. 运动的分类

匀速直线运动：沿直线运动，速度大小保持不变；变速直线运动：沿直线运动，速度大小改变。

4. 比较快慢方法：时间相同看路程，路程长的快；路程相同看时间，时间短的快

5. 速度(常考点)

物理意义：表示物体运动的快慢；定义：物体在单位时间内通过的路程；公式 $v=s/t$

6. 匀速直线运动

特点：任意时间内通过的路程都相等

公式 $v=s/t$ 速度与时间路程变化无关

7. 描述运动的快慢

平均速度物理意义：反映物体在整个运动过程中的快慢

公式 $v=s/t$

8. 平均速度的测量

原理 $v=s/t$

工具：刻度尺、秒表

需测物理量：路程 s ; 时间 t

注意：一定说明是哪一段路程(或哪一段时间)

9. 路程时间图像速度时间图象

物理高中知识点总结篇五

课前预习，首先把新课的内容都要仔细地阅读一遍，通过阅读、分析、思考，了解教材的知识体系，重点、难点、范围和要求。对于物理概念和规律则要抓住其核心，以及与其它物理概念和规律的区别与联系，把教材中自己不懂的疑难问题记录下来。然后再纵观新课的内容，找出各知识点间的联系，掌握知识的脉络，绘出知识结构简图。同时还要阅读有关典型的例题并尝试解答，把解答书后习题作为阅读效果的检查。

老师讲到自己预习时的不懂之处时，主动、格外注意听，力求当堂弄懂。同时可以对比老师的讲解以检查自己对教材理解的深度和广度，学习教师对疑难问题的分析过程和思维方

法，也可以作进一步的质疑、析疑、提出自己的见解。

物理高中知识点总结篇六

各量均把正负带，代数加减万事吉，

中间过程莫关心，便于求解平均力。

所受外力恒为零，系统动量就守恒，

碰前碰后和碰中，动量总和都相同，

矢量关系别忘记，谁正谁负要分清。

时间积累动量增，空间积累增动能，

瞬间产生加速度，改变状态或变形。

动量动能二定理，解起题来特容易，

动量定理求时间，动能定理求位移。