

2023年七的组成数学教案反思 组成数学教案(优质11篇)

教案模板的编写需要综合考虑学生的学习需求、教材内容和教学环境等因素，以确保教学的科学性和有效性。高一教案的范文可以帮助教师更好地理解 and 运用教材，提高学生的学习效果。

七的组成数学教案反思篇一

1、通过尝试，操作学具，让幼儿杆子将7分成两份，有6种分法，并作记录。

2、通过讨论、分析，理解一个数分成两个部分，如一个不风增加1，另一个部分就要减少1。

塑料小鸭学具人手42只。

玩“碰球游戏”，出现数味，师问：这数是几？答“6”。

教师问，小朋友可集体回答，也可小组回答，也可个别回答

出现小狗、小兔家的图象。

师：今天小狗请几只小鸭到它们家做客？（幼儿答：7只）

小兔也请小鸭去做客，怎么办呢？（幼儿答……）

请小朋友在桌上拿7只小鸭，分成两份，一部分到小狗家，一部分到小兔家

（小朋友操作）要求小朋友分的数与别人不一样。（第一次尝试）

教师请幼儿回答，你是怎么分的

幼儿回答

教师操作小鸭到小狗，小兔家，并列出行分合式，幼儿回答一种，教师列出一种，共写出6个分合式。

师：分成两份，共有几种分法？答：共有6种，集体朗读7的分合式。

师：刚才小朋友每人分一种，但是7有6种分法，小朋友再试试你能否分出6种，幼儿操作“塑料计算小鸭”，教师把黑板上的分合式擦掉。（第二次尝试）

师：现在我请某某小碰哟来告诉大家，你是怎么分的，幼儿回答，教师在黑板上写出7的分合式，如图。教师请幼儿回答时要注意请有代表性意见的，一是有重复的，实际没有6种；二是虽有6种，但没有按顺序分；三是有顺序地分清6种。请幼儿看看，这三种分法，谁的方法好，谁的对。幼儿通过讨论，明确按顺序分的方法好。

教师把黑板上的分合式全擦掉，请幼儿在作业纸上写7的6种分合式。（第三次尝试）

师问：7可以分成，幼儿答：7可以分成1和6，

师问：7可以分成，幼儿答：7可以分成2和5。

师问：2比1，幼儿答：2比1多1。

师问：5比6，幼儿答：5比6少1。

用这种方法讲清7得6种顺序分法，最后得出结论：7分成两份，这边增加1，那边就减少1。

七的组成数学教案反思篇二

数的组成和分解是数概念教育内容中的一个重要组成部分。新《纲要》要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作的能力。本学期大班幼儿已经学过了《2—6以内各数分解与组成》，对于数的组成孩子们也已经有了一定经验。我尝试让幼儿亲自动手操作、然后记录结果，在教师的引导下寻找分解和组成的规律，让幼儿在玩中学，以达到活动目标与幼儿兴趣最优化的结合。

- 1、幼儿通过自主探索动手操作，感知7的分解组成，掌握7的6种分法。
- 2、在感知数的分解组成的基础上，掌握数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。
- 3、发展幼儿观察力、分析力，记录能力培养幼儿对数学的兴趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

- 1、感知整体与部分的关系，学习并记录7的6种分法
- 2、总结归纳7以内数的分解和组成规律。

教具：大挂图一张（图上两座房子、图两边各有一个画有空格的7的分解式）、7个卡片、记号笔、记录纸。

活动过程

（一）导入

问：树妈妈要把它送给小猴子，怎样分呢？

2、出示大挂图引出“7的分解组成”

师：把苹果分到小猴家里，一共有几各苹果（和幼儿一同点数共7只）出示“7的数字卡。”

师：7个苹果怎样分，树妈妈犯了愁，不知该怎样分，有几种分发。请小朋友们说一说

（二）基本部分

1、幼儿将7个小苹果分在两座房子里，每分一次将分的结果记录下来

2。请幼儿分别到前面说一说自己分的结果。教师在记录纸上记录幼儿的分法。

3、教师归纳幼儿的分法，总结出“7”的6种分法。

4、观察幼儿无序的分法，引导学习有序进行“7”的分解组成

（2）幼儿观察“7”的分解式，初步掌握有序的进行“7”的分解组成，了解数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

5、幼儿第二次为小动物分房子，尝试有序的进行“7”的分解组成，记录每次分的结果。

（三）、结束部分

游戏《找朋友》

幼儿每人挑选一个数字卡（1—6）戴上，伴随找朋友的音乐找到和自己的数字和在一起是“7”的幼儿做朋友。

本次活动的设计根据新《纲要》精神，要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作的能力。数的组成和分解是数概念教育内容中的一个重要组成部分。本学期我们大班幼儿已经学过了《2—6以内各数分解与组成》，对于数的组成孩子们也已经有了一定经验。我尝试让幼儿亲自动手操作、然后记录结果，在教师的引导下寻找分解和组成的规律，让幼儿在玩中学，以达到活动目标与幼儿兴趣最优化的结合。本次活动以尝试分苹果，幼儿通过自主探索动手操作，感知7的分解组成，掌握7的6种分法，在感知数的分解组成的基础上，掌握数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

活动围绕着给小动物分苹果进行，。加上幼儿乐于帮助小动物分房子的喜悦心情，充分调动了幼儿动手操作、自主探索的积极性。在第一次给分苹果并记录的过程中，幼儿通过操作、探索，找出了“7”的6种分法，在展示幼儿分房记录时，有的孩子没有找出了“7”的6种分法，还有的分出的一组数字合起来不是“7”，这是孩子们第一次尝试记录，对没有掌握好的在下一个环节中我会多给予关注。接下来引导观察幼儿无序的分法，教师并演示分苹果，一边分一边和幼儿点数苹果数量，并记录下分的结果，“7”可以分成1和6、2和5、3和4、4和3、5和2，6和1，引导学习有序进行“7”的分解组成，幼儿观察“7”的分解式，初步掌握有序的进行“7”的分解组成，了解数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。幼儿在第二次为分苹果时，掌握了有序的进行“7”的分解组成，记录每次分房的结果。活动在游戏《找朋友》的欢快气氛中结束，幼儿通过探索、操作、交流、在玩中学，学中玩，达到活动目标与幼儿兴趣最优化的结合。

七的组成数学教案反思篇三

1、认识6和7的组成。

2、通过学生动手操作，亲历知识的形成过程，培养学生对学

习的兴趣。

3、培养学生良好的思想品德，合作解决问题的能力。

掌握6、7的组成

一、引入

昨天我们学习了6和7，说一说你观察到身边有哪些事物可以用6或7来表示的

二、新授

1、出示苹果和人像挂图

老师这有6个苹果，我想把它分给两个小朋友(或小猴)你能帮我分一分，有几种分法吗？

小组互相讨论有几种分法？说一说你是怎样分的？

学生汇报，师板书分法

2、总结分法

看到这些分法，你能发现什么？我们可以将这些分法总结成这样3种。

看到每一组，你可以想到什么？

3、7的组成

汇报分法，师板书分法，看到每一组，还能想到什么？

三、游戏巩固

1、猜数，师左手拿几个苹果，右手和左手合起来是6个，知道右手是几个吗？

2、拍巴掌，学小猫叫等游戏组成6和7

七的组成数学教案反思篇四

1通过动手操作，感知7的组成

2初步感知数的分合有序性

二. 幼儿动手操作：分棋子

边分边记录

四. 幼和相互检查并改正记录纸上的错误，改过后自己奖力自己数字粘贴，贴于胸前

游戏：找朋友。

玩法：跟据胸前的数字粘贴进游戏，要求两个好朋友胸前的数字合起来是7

七的组成数学教案反思篇五

1、积极动手操作，体验探索发现事物规律的成就感。

2、在观察比较的基础上发现两个部分数的互补规律，并尝试运用规律进行7的分合。

3、通过动手操作，发现7有六种分法。

1、花朵图片7个；黑板。

2、幼儿操作材料人手一份：花7朵、操作单、马克笔。

1、游戏“碰球”，帮助幼儿复习6的组成。。

2、送花，引导幼儿感知7的组成与分解。

(1) 幼儿将花分别给小猫和小兔，探索7的分解、组成。

指导语：春天来了，花儿都开了，看看我们每人有几朵花？让我们把桃花儿分给小猫和小兔，可以有几种分法，并将你的方法记录在操作单上。

(2) 集体交流、讨论7的分合分法。

(3) 引导幼儿观察、发现最简便的方法中的实物递增、递减关系，找出分成的两部分数之间的关系。

(4) 引导幼儿小结：一个总数分成的两个部分数，其中一个部分数逐次增加1，另一部分数则逐次减少1，但每次分成的两个数合起来总数都一样。用这个方法能将数分得又快又正确，也不会漏掉任何一组分法。

3、幼儿操作，巩固练习7的分解组成。

(1) 游戏“涂一涂”

使用红、绿两种水彩笔将操作单中的花涂上颜色，要求每次两种颜色的数量不一

样。

(2) 游戏“猜棋子”

先做完操作单的幼儿拿着操作单去找一位实习老师。实习老师在检查好操作单后，每两人一组进行游戏。

游戏规则：两人拿7朵花儿，一人将7朵花儿分放在两只手中，请对方看一只手里的花儿，猜另外一只手的花儿数，直到猜完6种分法。换一人拿7朵花儿，用相同的方法请对方猜一猜。

七的组成数学教案反思篇六

1. 复习6的组成，体验两个部分数之间的相互转换关系。
2. 学习7的分合，知道7分成两份有6种分法，感知递增递减的关系。
3. 能大胆地表达自己的推理，并注意倾听、理解同伴的发言。
4. 引导幼儿对数字产生兴趣。
5. 积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

1□ppt课件、数字卡片；

2、幼儿用书。

1、集体活动。

（1）“碰球”游戏。

教师出示数字卡片6，与幼儿共同玩“碰球”游戏。

教师：嘿、嘿，我的2球碰几球？

幼儿答：嘿、嘿，你的2球碰4球。

教师可以变换数字卡片，与集体、小组、个别幼儿玩，也可以请个别幼儿上来出示卡片带领大家玩碰球游戏。

□2□ppt课件复习6的组成，引导幼儿自主学习7的分合。

(3) 学习7的分合。

在已经学会6的组成基础上，请幼儿将7朵花分到两个不同的花瓶中，请幼儿说说有几种分法。

请幼儿齐读一读7的分合式。

(4) 出示7只小狗图片，找找小狗的不同特征，然后根据小狗的不同特征分类。

(5) 让幼儿看一看、读一读，巩固7的分合。

2、操作活动。

(1) 依样涂色进行7的分合，并记录7的分合式。

引导幼儿观察图上辣椒的数量及颜色的变化，请你按序涂色，并看图记录7的分合式。

(2) 看分合式填空。

观察点卡分合式，请你在方框内，画出相应数量的圆点填写分合式。

(3) 观察数字7，学习在日字格中，正确地描写数字。

3、活动评价。

(1) 请个别幼儿上来讲述自己的操作活动，其他幼儿边看边念分合式，巩固对7的认识。

(2) 教师展示幼儿的操作材料，对书面整洁、操作正确的幼儿给予表扬和肯定。

在学习7的组成时，我先以“看数拍手”的游戏的形式引入幼

儿兴趣，孩子们在拍手游戏过程中都显得很有兴趣，也特别喜欢这样的游戏形式。在用故事《水果成熟了》引导幼儿帮助小动物分水果。在分水果的过程中，孩子们都想上来分，争先恐后的举手。边分边引导幼儿说左边分了几个，右边分了几个等。在这个游戏过程中，孩子们基本能正确分配。也能很好的说出7可以分成1和6、2和5、3和4、4和3、5和2、6和1。为了让每个孩子都有操作的机会，我利用操作材料(玩具)让每个孩子都和我一起来分一分，提高孩子参与的兴趣，让每个孩子对数学更有兴趣。从孩子的操作过程中看，她们基本上都能进行独立操作了，并能进行口头表述。

七的组成数学教案反思篇七

1. 在操作中探究7的分解组成，理解部分数之间的互补关系。
2. 发展分析、推理、归纳和迁移能力。
3. 喜欢并愿意参加数学活动。

1. 在操作中探究7的分解组成，理解部分数之间的互补关系。
2. 发展分析、推理、归纳和迁移能力。
3. 喜欢并愿意参加数学活动。

1. 重点：在操作中探究7的分解组成并记录。
2. 难点：在理解部分数之间的互补关系（递增递减的规律）。

洞洞板学具 白色若干 铅笔若干

1. 听音乐取学具
2. 游戏“敲鼓”

3. 通过故事学习7分解组成，并理解部分数之间的互补关系。

(1) 以《苹果熟了》的故事形式，学习7的分解组成。

出示7个绿棋子。

故事：在吉林省梅河口市有一所第二幼儿园，幼儿园的院子里面有一棵苹果树，秋天到了树上结了7个苹果，第一天。1个苹果成熟了，变成红的。

老师将一个绿棋子变成红色棋子，并出示记录表。

提问7分成了1和几？1和6加起来是几？

请幼儿用“照相机”把第一天苹果成熟的情况拍下来。

第2天，又1个苹果长成熟了，变成红的……………（方法同上）

(2) 引导幼儿进一步理解“分出来的两个部分数中一个数增加1，另一个就少1，总数不变”的互补关系。

教师演示比较第1天和第2天红苹果的数量。

提问：第1天，树上有几个红苹果、几个青苹果，第2天，几红、几青？红变的（多一个）青呢？（少了一个）

为什么红变多一个，青就变的少一个呢？（因为树上总共只有7个苹果，红变多了、青就变少了）

(3) 通过故事摆出7的不同分法。

请幼儿边叙述故事边摆棋子，摆完说出一种分合式，在摆下一种。

(4) 引导幼儿进一步的理解部分数之间（逐一递增、逐一

递减的互补关系)

游戏“猜拳”

4. 收学具并检查学具

5. 听音乐送学具

七的组成数学教案反思篇八

1. 在操作中探究7的分解组成，理解部分数之间的互补关系。

2. 发展分析、推理、归纳和迁移能力。

3. 喜欢并愿意参加数学活动。

1. 在操作中探究7的分解组成，理解部分数之间的互补关系。

2. 发展分析、推理、归纳和迁移能力。

3. 喜欢并愿意参加数学活动。

1. 重点：在操作中探究7的分解组成并记录。

2. 难点：在理解部分数之间的互补关系（递增递减的规律）。

洞洞板学具白色若干铅笔若干

1. 听音乐取学具

2. 游戏“敲鼓”

3. 通过故事学习7分解组成，并理解部分数之间的互补关系。

(1) 以《苹果熟了》的故事形式，学习7的分解组成。

出示7个绿棋子。

故事：在吉林省梅河口市有一所第二幼儿园，幼儿园的院子里面有一棵苹果树，秋天到了树上结了7个苹果，第一天。1个苹果成熟了，变成红的。

老师将一个绿棋子变成红色棋子，并出示记录表。

提问7分成了1和几？1和6加起来是几？

请幼儿用“照相机”把第一天苹果成熟的情况拍下来。

第2天，又1个苹果长成熟了，变成红的……………（方法同上）

（2）引导幼儿进一步理解“分出来的两个部分数中一个数增加1，另一个就少1，总数不变”的互补关系。

教师演示比较第1天和第2天红苹果的数量。

提问：第1天，树上有几个红苹果、几个青苹果，第2天，几红、几青？红变的（多一个）青呢？（少了一个）

为什么红变多一个，青就变的少一个呢？（因为树上总共只有7个苹果，红变多了、青就变少了）

（3）通过故事摆出7的不同分法。

请幼儿边叙述故事边摆棋子，摆完说出一种分合式，在摆下一种。

（4）引导幼儿进一步的理解部分数之间（逐一递增、逐一递减的互补关系）

游戏“猜拳”

4. 收学具并检查学具

5. 听音乐送学具

七的组成数学教案反思篇九

1. 初步探索、学习7、8的组成，知道7、8分成不同的两份各有几种分法。

2. 初步感受两个部分数之间互换的关系。

3. 能将记录与同伴进行相互检查并发现问题，养成互查的习惯。

1物质准备：7的分合卡片一套。幼儿人手一个操作板，7个“金币”，7的房子图、8的分合操作单各一张，铅笔一支。

2. 知识经验准备：已经学习过6以内数的组成，并初步理解组成分解的互换规律。活动过程：

一、复习6以内数的组成

1. “闯关开门”游戏：“喜羊羊和美羊羊来到魔幻城堡。可是，魔幻城堡的大门关上了，它们需要找到两个数合起来，总数是6的钥匙，才能进入。”

2. “哪几串钥匙可以用呢？”（幼儿自由回答）

二、学习7的组成

1. 操作探索7的组成：

（1）情景引入，激发兴趣：

“喜羊羊和美羊羊在魔幻城堡里得到了7个金币。决定把金币

分成两份，可以怎么分呢？”（幼儿个别回答）

（2）“看来7有很多种分法。把7个东西分成两份，到底有几种分法，请你用金币试一试，把你分的结果用分合式记录下来。记录的结果不能重复哦！”

（3）幼儿操作、记录。

（4）根据幼儿回答出示分合式，知道7有6种分法。

“把7个金币分成两部分，你有几种分法？请你把你的结果读出来。”（个别回答）“他读的时候，你们要仔细听，看看自己有没有这些分法？”（根据幼儿回答出示7的分合卡片）

“这些分法你们都有吗？”“你们还有没有不同的分法？”

（5）小结：“把7个东西分成两份，有6种不同的分法。我们一起把这6种分法读一遍。”

2. 观察、讨论，发现两个部分数之间的互换规律。

“在分合式中，7分成1和6，7分成6和1，6和1，1和6只是交换了一下位置，这就是互换规律。再来找找，还有那些是这种交换情况的？”

三、运用已有知识经验推理8的组成

1. 出示8的分合操作单，要求：

“这里有一张操作单，是关于8的分合，请你用刚才我们学过的本领，把8的分法有顺序地填完整。”

2. 幼儿完成操作单，教师巡回指导。

3. 集体回答，教师操作8的分合操作单教具

“你们填完了吗？我这里也有一张还没有完成的操作单，你们帮我一起来完成。你们说，我来写。”（根据幼儿的回答逐一演示分合式）

“我们一起来看看这些活动完成的对不对。先看看两组数合起来是不是8？每一组的分合有没有重复？8分成两分有几种分法？你们看哪一种分合式是有序的？”

4. “8有几种分法？7有几种分法？”

四、“放鞭炮”游戏

1. 示范游戏：“喜羊羊和美羊羊在魔幻城堡还惊喜的发现了一大串鞭炮。我们一起来玩点鞭炮的游戏。”

“每个鞭炮里都藏了一个分合式，你要正确地把它读完整，鞭炮才有响哦。我们摘一个来试一下。”（集体游戏。答对了，“对啦，砰、叭！”；答错了，“错啦，吡，嘘！”熄灭。）

2. 小组游戏、个别游戏相结合游戏数次。

七的组成数学教案反思篇十

1、探索7的分合，了解总数与部分数之间的互补、互换关系；

2、引导幼儿用7的分合知识，解决活动中的问题，能正确地进行7的加减运算；

3、引导幼儿学习看一组实物图编应用题，重点学习应用题中的提问。

爱心卡片、7只毛毛虫

活动重点与难点：调动幼儿参与数学活动积极性；掌握7的分合。

一、在游戏中探索7的分合。

游戏：“出拳”——

1、介绍游戏玩法：两人出的手指数合起来要是7，两个人商量好谁先出拳谁后出拳，边出拳要边说，如：甲：我出2，乙：我出5。

2、每人每次伸出的手指数量不能重复，直到把7的6种分合式说完。

师：你们有什么办法保证自己会不重复的把7的合成式说完？(启发幼儿思考问题的解决方法：每人在白纸写出7的六种分合式，出拳一次就划掉纸上的一个分合式。)

二、在实物图中学习7的加减法

1、师：树上有7只毛毛虫，1只大的，6只小的；2只红色的，5只蓝色的；3只停在草地上，4只在树干上，你们能根据这些特征来编加减法应用题吗？谁能根据毛毛虫的大小来编一道减法应用题？(引导幼儿编出树上有7只毛毛虫，拿去1只大毛毛虫，还剩下6只小毛毛虫)我们用一道减法算式把这道应用题记录下来！($7-1=6$)谁能来读读这道算式表示什么意思？(树上有七只毛毛虫，拿去一只大的，还剩下6只大的毛毛虫)

2、依次类推，根据颜色、地方不一样编出剩下的五道减法算式和六道加法算式。

3、分享探索过程，完整读出7的6种加法和减法算式。

教师小结：7的加法算式、减法算式和分合式都有6种。

三、在游戏中自编7的加减应用题

游戏——爱心的卡片

1、师：“今天我们用爱心卡片自编7的加减游戏吧！我有2张爱心卡片，你有5张爱心卡片，我们一共有几张爱心卡片？”
幼儿：7张爱心卡片。”

2、用同样方法可请孩子继续自编7的加减应用题。

四、活动延伸——给幼儿发送爱心小礼物，鼓励幼儿继续利用已掌握的7的分合，在一日生活中继续引导幼儿自编7的加减应用题。

七的组成数学教案反思篇十一

1. 体验游戏中也有数学的乐趣.
2. 自主学习7的分解组成.
3. 快乐记录操作过程.

学会7的分解和组成。理解7的分解过程，并学会运用

粉笔和黑板, 作业本和笔, 有空白的7的分解组成卡.

一、复习6的组成小朋友，今天的天暖不暖和啊？看看窗外天空上有什么？（太阳）（在小黑板上画出太阳）天气真暖啊。再过几天，地上的小草就绿了（画两个草丛）有一天，一个数字宝宝出来散步，你们想知道它是谁吗？（贴数字6）大家看，这是几呀？数字宝宝6带着6颗魔法种子，只要种在草丛中就会开出红色的小花，咱们一起帮助它把6颗种子种在这两个草丛中，好不好？老师先在第一块草丛中种上一颗种子，那别一块草丛中应该种几颗种子啊？（活动开始，复习6的分

解后，导出7)

二、实践操作，学习7的组成

1、师：小朋友们，你们知道了6的分解，今天老师带你们认识新的数字宝宝，想不想知道它是谁（贴上数字7，同时摘下数字6）小朋友认识它吗？是几啊？在课前老师给大家发了7根小木棒，现在同桌之间互相讨论一下7可以摆成几和几，一会老师问大家，看谁摆的对，摆的好（幼儿操作，让同桌之间互动，合作学习）

3、用手指再次学习7的分解，加深印象4、现在，小朋友们伸出你的小手指，和老师一起看看我们用手指怎么摆出7好不好？（目的. 加深对7的分解的印象，并带入7的组成）

5、植树游戏小朋友们，春天到了，又到植树的日子了，今天老师带来了7棵小树苗，谁想到这里帮老师栽树啊？小朋友们要注意，要把7棵树苗分别种到两个草丛中，你想怎么种？（找幼儿到黑板上贴小树，并且贴完后带领其他小朋友读出分解和组成，再次巩固）