

最新五官歌曲小班教案 幼儿园教案贴五官 (通用11篇)

教案还应当注重培养学生的综合能力，提高他们的学习兴趣和主动性。掌握好四年级教案的关键，对提高教学质量非常重要。

五官歌曲小班教案篇一

1、能说出口、眼、耳、鼻的名称（分别用中、英文说）

2、能撕贴五官，巩固五官在脸部位置的认识。

1、一面镜子、固体胶。

2、制作好的活动、可贴的眉毛，眼睛，耳朵，鼻子，嘴。

3、幼儿活动材料《美术》。

1、照镜子，找五官。

——照照镜子，看看我们的脸上有什么？

——它们分别在脸的什么地方？

（1）首先让孩子认识自己的五官，要求孩子说出自己五官的名称（引导幼儿用中、英文说出五官的名字）

然后教师拿出准备好的五官图片让孩子辨认。

（2）请配班老师示范贴，可有意识地把五官位置贴错，让孩子分辨正确与否，同时请孩子把错的纠正过来。

（3）邀请孩子上台操作，教师加以指导。

- 2、教师出示幼儿活动材料《美术》，提问：脸上缺少了什么？
- 3、教师讲解撕贴作画的要求：按轮廓撕下来，在背面抹上胶水，然后找到合适的位置粘贴。
- 4、提供材料给幼儿，鼓励幼儿大胆撕贴。将幼儿作品放置展览区，供幼儿互相欣赏。
- 5、课后学念儿歌《我的五官》。

五官歌曲小班教案篇二

每个人都有五官，我们应该教会五官的作用，以下是小班认识五官教案，请参考！

- 1、初步了解五官的构成和用途，知道要爱护五官。
- 2、能听懂老师的口令，做出相应的动作。
- 3、知道五官是我们人体的重要组成部分，懂得怎样去保护自己的五官

同样的人物头像2幅，眼、耳、口、鼻的图片各一幅。

小朋友们好！今天老师和大家一起来认识我们的头部。请小朋友们认真的看一看老师的头部和小伙伴的头部有什么相同的地方？（一张脸，一个鼻子，两只耳朵，一张嘴巴，两只眼睛）

- 1、按教师的指令做相应的动作。

眨眨你们的小眼睛，指指你们的小鼻子，

张张你们的小嘴巴，摸摸你们的小耳朵。

2、贴五官。

老师在小黑板上用粉笔画一张脸，请小朋友将眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵的图片贴在脸部合适的位置。

1、我们的嘴巴有什么用？（说话、吃东西）

2、我们的鼻子有什么用？（呼吸、闻气味）

3、我们的眼睛有什么用？（看东西）

4、我们的耳朵有什么用？（听声音）

教师总结：同样的一张脸，如果弄脏了就不好看，所以小朋友们要爱护自己的五官，同时也不能弄脏别人的五官。

五、保护五官。

1、五官很重要，我们必须保护它。怎样保护它们呢？

2、不要把脏东西放到嘴巴里，不用手指挖鼻子，不揉眼睛，不掏耳朵，不把小东西放在口、鼻、眼、耳中。

六、教幼儿念儿歌。

这是我的眼睛，眼睛会看；

这是我的鼻子，鼻子会呼吸；

这是我的嘴巴，嘴巴会说话；

这是我的耳朵，耳朵会听话。

五官歌曲小班教案篇三

《3—6岁儿童学习与发展指南》中提到，成人要善于发现和培养幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过观察、比较、操作等方法、学习发现问题、分析问题和解决问题。而小班幼儿好奇心强，他们对周围事物的兴趣非常浓厚，五官是他们身体的一部分，对孩子来说是既熟悉又陌生。本活动旨在结合幼儿生活实际，通过游戏、儿歌等教学方式，满足幼儿探索自我的需要，并且通过活动，使他们了解简单的`保护五官的常识。

- 1、积极愉快参与认识五官的活动，在活动中有乐于观察和操作的兴趣。
- 2、知道要爱护五官并学会保护五官的简单方法。
- 3、知道脸上器官的名称及位置，并能说出各器官的主要功能。

“活动重点：知道脸上器官的名称及位置，并能说出各器官的主要功能。

“活动难点：学会保护五官的简单方法。

1、物质准备：耳、口、鼻、眉毛的器官贴绒及图片，娃娃脸若干张，花露水一瓶，每人一块小镜子，儿歌录音《小手拍拍》和《丢手绢》。

2、经验准备：幼儿已经学会唱儿歌《丢手绢》。

1、认识五官的名称及位置

玩照镜子的游戏：照照镜子，看看镜子里面是谁？你的脸上有什么？（引导幼儿说出五官名称）

2、通过游戏“贴脸谱”巩固对五官位置的认识

"a□在磁吸板上贴出一张娃娃的脸谱让幼儿观察：“娃娃的脸和我们的一样吗？缺了什么？”

"b□请小朋友操作学具，在娃娃的脸谱上正确贴出五官的位置。

"c□请个别幼儿出来给磁吸板上的娃娃贴出五官。

3、了解五官的功能和保护方法

此环节主要让幼儿感知五官的作用。首先，教师提问：“小朋友们，刚才我们认识了五官，那你们知道它们的用途吗？”幼儿通过实际生活中的经验进行回答。然后教师设置情境让幼儿充分感知五官的作用。

（1）出示眼睛图片，问幼儿：这是什么？有什么作用呢？让幼儿回答。然后请幼儿闭上眼睛10秒钟，让幼儿说出闭上眼睛后的感受，感知眼睛是用来看东西的。

教师：如果我们的眼睛受伤了可能就会看不见，那我们该怎么保护我们的眼睛呢？（请幼儿回答）

总结：不能用手揉眼睛，眼睛会红，不能用东西戳眼睛，眼睛会瞎的，不能做太近的位置看电视，也不能长时间的看电视，不要在光线太强或者太暗的地方看书。

（2）出示眉毛图片，问幼儿：这是什么？有什么作用呢？让幼儿讨论并请幼儿回答。

教师：

1、保护眼睛的功能，眉毛是保护眼睛的一道天然屏障，能够防止来自眼睛上方的汗水、雨水、灰尘、异物的、刺激，对

眼睛有很好的保护作用。

2、能表现人的喜怒哀乐；

3、能对眼部头部过多的热量进行调节；

4、美观好看。所以，我们要好好保护自己的眉毛，不能把眉毛拔掉。

(3) 出示鼻子图片，问幼儿：这是什么？有什么作用呢？让幼儿回答。教师喷洒花露水，让幼儿感知鼻子是用来闻气味的。教师：小朋友们，我们现在知道了鼻子的作用，那该怎么保护它呢？（让幼儿思考并回答）

(4) 放儿歌录音《丢手绢》，问幼儿听过这首歌曲吗？你是用那里听到的？在幼儿说出耳朵的同时出示耳朵的图片。

五官歌曲小班教案篇四

1、培养幼儿爱护鼻子的意识。

2、引导幼儿了解鼻子的作用，并学习擦鼻涕的方法。

3、积极的参与活动，胆的说出自己的想法。

4、初步养成良好的卫生习惯。

师幼共同搜集能引起幼儿兴趣、有特殊气味的生活用品。

(一) 导入部分

由添画游戏导入活动：出事一张未画完整的画像，(师)：这是一为粗心的小朋友在参加画展时画的一幅画，这次她没有的讲，因为她这副画没有画完整，小朋友观察一下，这幅画

上缺少了什么东西?并引导幼儿把画添完整。

小结：小朋友真聪明，这副画缺少了鼻子，并教育幼儿平时做事情要细心，由此引出鼻子。

(评：以添画游戏导入，既能引起幼儿兴趣，又能开发幼儿智力，展开想象，为什么不得奖?同时培养幼儿的良好习惯。引出课题，为下一节做好铺垫。)

(二)活动部分

1、玩游戏：师幼共同玩游戏《看谁的本领》，引导幼儿用各种器官去尝试分辨事先准备好的各种物品的特殊气味(醋、酱油、酒、水)，劝说对的给予击掌鼓励。

2、引导幼儿根据以往的经验说一说，鼻子还闻到过什么气味(臭味、甜味、烧焦味等)。

3、引导幼儿说一说鼻子的作用。

鼻子除了用来闻味，还有什么作用?幼儿会说出：喘气。教师给与相应鼓励。举例说明：人在感冒时鼻子容易堵塞，闻不到味，同时感觉喘不过气来，那种滋味很难受，小朋友有那种感觉吗?幼儿会答：“有”。因此，我们要保护好我们的鼻子，不要让他受到任何的伤害。

(评：举例说明鼻子的作用，幼儿更容易理解，更能增强幼儿保护鼻子的意识。)

现在老师有个故事，小朋友想不想听一听是怎么回事?故事的名字是《翘鼻子鲁鲁》。

(评：进一步增强幼儿保护鼻子的重要性。)

4、听故事做讨论：

老师有感情的讲述故事，然后组织幼儿讨论：鲁鲁做的对吗？还有那些东西不能塞到鼻子里？幼儿自由回答，根据回答教师做补充。

小结：保护好鼻子，不能乱挖鼻子，不要把东西往鼻子里塞，这样做很危险也很不讲卫生。

(评：真实的故事情节，说出了鼻子的重要性。通过幼儿讨论，幼儿分辨是非的能力进一步得到提高，并引深到生活中什么该做什么不该做。)

5、叫幼儿正确擤鼻涕的方法：

(1) 幼儿自己用纸巾擦鼻涕。

(2) 根据幼儿的表现，讲解擤鼻涕的正确方法，用手帕或纸巾按住鼻子，先按住一侧鼻孔，轻轻擤另一鼻孔的鼻涕，再按住另一侧鼻孔，轻轻药，擦净鼻孔周围的鼻涕。

评：通过教幼儿擤鼻涕的正确方法，让幼儿养成良好的卫生习惯，并培养幼儿的自理能力。)

(三) 结束部分

组织幼儿用正确的方法，学擤鼻涕，对动作正确的幼儿给与鼓励。

(总评：形象直观的授课方式，既满足了幼儿的求知欲望，又培养了幼儿的自理能力，自护意识与良好的卫生习惯。)

组织幼儿到阅览室，看有关保护鼻子的画册。

五官歌曲小班教案篇五

本堂为社会活动课，由于幼儿年龄较小，对人的五官认识不够全面，不知道如何保护自己的五官，特开展本次活动课。考虑到本班具体情况，我把幼儿分为5个小组，需要用小镜子观察时，未能拿到小镜子的幼儿便互相认识对方脸上的器官，可缩短等待的时间。

- 1、幼儿通过自己尝试活动，正确说出嘴巴、眼睛、眉毛、耳朵、鼻子的名称和数量。
- 2、知道眼耳口鼻的用途。
- 3、教育幼儿要保护好眼耳口鼻这些器官。

活动重点：认识五官的主要作用。

活动难点：知道怎样爱护自己的五官。

男孩头像一幅、5面小镜子、一瓶香水（供幼儿闻气味）、数张保护五官的图片。

一、利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵的名称、数量及位置。

- 1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴的名称及数量。
- 2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴在头上的位置。

二、发给幼儿每组一面小镜子，让幼儿分别从镜子里看清自己脸上的器官。

- 1、幼儿分别从镜子里自己观察。互相观察。

2、教师提出：从镜子里看看你的脸，认识小朋友的脸。

教师小结：我们每个人都有两条眉毛，两个眼睛，两只耳朵，一个嘴巴，一个鼻子；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

三、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用，并重点了解鼻子的用途。

2、幼儿尝试告诉别人：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护好我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

3、看图片，让幼儿了解如何保护五官。

(1) 吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。

(2) 看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。

(3) 不能用手勾鼻子。

四、竞赛游戏：找眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

教师依次说眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴，幼儿马上用手依次知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴，看谁反应得又快又准。

五官歌曲小班教案篇六

1、通过讨论和教师的引导知道漱口可以清洁牙齿。

2、掌握正确的漱口方法

芝麻糖、镜子、杯子、水、

一、游戏导入：

师：哇，巧虎给我们家带来这么多好吃的，那现在老师来请小朋友们品尝吧。

二、送礼物，照镜子：

三、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法

四、教师总结：牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。

五、学习正确漱口的方法：

(1)教师演示：手拿花花杯，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。

(2)幼儿边练儿歌边学习正确漱口的方法。(空手模仿)请个别幼儿听口令做动作。集体听口令做动作。

六、着重提醒幼儿不能把水咽下去，还应提醒幼儿不是简单地含水、喷水，而是含水闭嘴鼓动腮而后把水轻轻吐出来。

七、唱着音乐结束活动。

五官歌曲小班教案篇七

1、小班的幼儿有必要让他们了解五官的用途，启发他们如何保护五官；否则 幼儿经常用手挖鼻孔，经常把脏东西放到嘴里或把类似珠子的东西放到嘴里，有灰尘.沙子进入眼用手搓，

极不安全、卫生。因此，组织该活动很有必要的，能提高幼儿保护五官的意识，对幼儿很有教育意义。

2、该活动力求根据本班幼儿的兴趣、需要而设计。

活动目标：

1、幼儿通过自得尝试活动，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子、眉的名称和数量，了解它们门在头上的位置。

2、知道眼、耳、嘴、鼻、眉的用途。

3、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴、眉这些器官。活动内容设计：五个好朋友-----小班综合活动设计 活动准备：男孩头像一幅、保护五官的 图片 活动过程：

一、.利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉的名称.数量及位置。

1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴、眉的名称及数量。

2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴、眉在头上的位置。

二、找一找

1、教师说出五官的名称，引导幼儿在自己的脸上找出来。

2、用手指一指，还可以在自己的好朋友脸上找一找。

教师小结：： 我们每个人都有两个眼睛，两只耳朵，一个嘴巴，一个鼻子，一个眉毛；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

三、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用，并重点了解鼻子的用途。

1、通过尝试，教师喷香水，让幼儿闻一闻，知道鼻子可以闻气味的。眼睛是用来看东西的，嘴巴是用来说话和吃东西的，耳朵是用来听声音的，眉毛具有美容和表情作用，能丰富人的面部表情，双眉的舒展、收拢、扬起、下垂可反映出人的喜、怒、哀、乐等复杂的内心活动。

2、幼儿尝试告诉别人：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护自己的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

3、让幼儿了解如何保护五官。

(1)吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。

(2)看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。

(3)不能用手勾鼻子。(4)在日常生活中，不把小豆子放入耳朵、鼻子里；不玩尖锐（刀子，剪子。。）的东西，以免刺伤眼睛。

四、竞赛游戏：找眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

教师依次说眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴，幼儿马上用手依次知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴.，看谁反应得又快又准。

五、贴一贴

2、分别出示单个五官的图片，请幼儿试着说出名称，并尝试贴到图画正确的位置（可反复进行）

3、鼓励能准确读出五官名称并贴到正确位置上的幼儿，帮助遇到困难的幼儿。

4、让幼儿看画册《五个好朋友》。连一连。

复习几何图形

活动目标：

1、复习巩固圆形、三角形、正方形及长方形的特征。

2、通过动手操作，发展幼儿独立动手能力、想象力。

3、培养幼儿对数学活动的兴趣及良好的活动常规。材料和环境创设：

1、背景图、画有兔子、狮子、老虎、小猫动物头饰（动物口型分别为四种几何图形）

2、奇妙箱，幼儿操作用的四种几何图形若干。活动流程：

摸一摸“奇妙箱”——找图形说特征——添画——数数、分类活动——延伸：研究半圆形、梯形 活动过程：

（一）、游戏：摸一摸“奇妙箱”

今天老师带来了一只奇妙的箱子？（出示奇妙箱）你们想知道里面藏的是什么秘密吗？（1）、师念儿歌：奇妙口袋东西多，让我先来摸一摸，摸出来看看是什么？摸出一本书，问：“这是什么？它们是什么形状的？（书、长方形）为什么说书是长方形的？问：日常生活中还有那些东西是长方形的？（启发幼儿说出）（2）、再念儿歌：奇妙口袋东西多，请某某小朋友来摸一摸。

当幼儿摸到后，要求说出生活中还有哪些这样的物品？游戏反复进行（3）、教师总结：奇妙箱里的东西有的是圆形的、有的是三角形的、有的是正方形的、还有的是长方形的。

（边说边指相应的物品）

(二)、找图形说特征：(1)、今天小动物们听说我们小朋友表现很棒，也想来看你们学本领，瞧，它们来了！（出示背景图）来了些谁呀？（老虎、狮子、兔子、狐狸、小鸡、蝴蝶等）(2)、现在小动物们要来考考小朋友，请小朋友来找一找小动物身上有哪些图形宝宝？（幼儿自由寻找后说名称）(3)、你怎么知道它是三角形/正方形/圆形/长方形的？(4)、老师总结：三角形有三个角、三条边；正方形有四条边四个角，而且四个角一样大，四条边一样长；长方形也有四个角、四条边而且四个角一样大，对面的二条边一样长；圆形就是圆圆的没有角的，边摸上去是光滑的。

(三)、添画（变戏法）

小朋友的本领真大，现在请你们玩个“变戏法”的游戏。盘子里放着许多图形宝宝，等会儿请你们挑选自己喜欢的图形，在这些图形上添画几笔变成其他有趣的物品，看看哪个小朋友最聪明，变的东西和别人不一样。（让幼儿大胆想象，在几何图形上添画成另一物品）

(四)、数数、分类活动：

(五)、延伸活动：

这里还有半圆形、梯形，下次我们再一起来研究半圆形、梯形。

五官歌曲小班教案篇八

小班幼儿，因为脱离了亲人的关心与照料，对幼儿园的生活不太适应，显得有些无所适从，一些不良的习惯性行为就会慢慢滋生，如揉眼睛、抠鼻孔等。所以对小班幼儿来说，让他们认识自己的五官，并启发他们学习保护自己的五官，提高幼儿的自我保护意识，否则，幼儿经常用手抠鼻孔、揉眼睛，把脏手或脏东西以及小珠子之类的东西放到嘴里，是极

不安全，也极不卫生的，所以组织此次活动是非常必要的，对幼儿很有教育意义。

1、幼儿通过自得尝试活动，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子、眉的名称和数量，了解它们的位置。

2、知道眼、耳、嘴、鼻、眉的用途。

3、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴、眉这些器官。

1. 男孩头像一幅。

1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴、眉的名称及数量。

2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴、眉在头上的位置。并念儿歌

鼻子鼻子本领大，长在脸的最中央。

鼻子上面是眼睛，鼻子下面是嘴巴。

耳朵耳朵最听话，长在我的头两旁。

1、教师说出五官的名称，引导幼儿在自己的脸上找出来。

2、用手指一指，还可以在自己的好朋友脸上找一找。

教师小结：：我们每个人都有一双眼睛，两只耳朵，一张嘴巴，一个鼻子，一对眉毛；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

1、通过尝试，教师喷香水，让幼儿闻一闻，知道鼻子可以闻气味的。眼睛是用来东西的，嘴巴是用来说话和吃东西的，耳朵是用来听声音的，眉毛具有美容和表情作用，能丰富人的面部表情，双眉的舒展、收拢、扬起、下垂可反映出人的喜、怒、哀、乐等复杂的内心活动。

2、幼儿尝试告诉别人：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护好我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

3、让幼儿了解如何保护五官。

(1) 吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。

(2) 看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。

(3) 不能用手勾鼻子。

(4) 在日常生活中，不把小豆子放入耳朵、鼻子里；不玩尖锐（刀子，剪子。。。）的东西，以免刺伤眼睛。

指五官，即教师提问：鼻子在那里？（眼睛、耳朵、嘴、脸）孩子边说边指出来。

这节课目的是让幼儿认识五官，了解五官的具体作用，同时培养幼儿的动手能力。活动一开始，我说“昨天有位小朋友照了张相，他想考考你们，瞧他圆圆的脸上都长了些什么”？一开始就吸引了孩子们的注意力。然后我利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉毛的名称，数量及位置。第二个环节是手指游戏《找五官》，幼儿用食指指着鼻子，我说：“鼻子鼻子嘴巴，孩子的食指快速地从鼻子上移到嘴上（眼睛，眉毛，耳朵等），孩子们玩的很开心。第三个环节是通过听声音、闻香水、看图片来了解五官的具体作用。然后我总结：我们每个人都有二个眼睛，二只耳朵，一个嘴巴，一个鼻子，眼睛里有眼珠，嘴巴里有牙齿和舌头，它们是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都不行，所以我

们每个人都要保护好自己的五官。

五官歌曲小班教案篇九

活动目标：

- 1、认识五官，初步了解五官的主要作用。
- 2、知道要爱护五官，学习一些简单的保护方法。
- 3、激发幼儿对科学活动的兴趣。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

活动重点：

认识五官的主要作用。

活动难点：

知道怎样爱护自己的五官。

活动准备：

人手一面小镜子、教学ppt

活动过程：

1、照镜子找五官：

幼儿人手一面镜子，玩照镜子的游戏：

--“你的脸上有什么？它们在哪儿呢？”。

2、向幼儿介绍我们的五官的名称及位置？

告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴、眉在头上的位置。

3、游戏：找一找教师说出五官的名称，引导幼儿在自己的脸上找出来。还可以在自己的好朋友脸上找一找。

教师小结：：我们每个人都有一双眼睛，两只耳朵，一张嘴巴，一个鼻子，一对眉毛；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

4、听口令指五官：

(1)教师即兴说出五官的名称，幼儿用手指点，如：教师说“眼睛”，幼儿就用手指自己的眼睛。

(2)教师不断的变换口令，速度不断加快

5、观看视频，让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用。

(1)教师告诉幼儿，眼睛、嘴唇、鼻子、耳朵、眉毛就是我们常说的五官。

(2)想想说说五官的作用。

—“我们的’眼睛有什么用？”（看）“我们的嘴巴有什么用？”（吃、说）“我们的鼻子有什么用？”（闻、呼吸）“我们的耳朵有什么用？”（听）

6、如何保护我们的五官：

(1)请幼儿想想说说：

“眼睛、耳朵都很重要，我们应该怎样保护它们呢？”

教学反思：

在此教学中，大部分幼儿能迅速地找到五官的位置。对于五

官的作用有了一个比较深刻的认知。但是这个教学活动活动气氛还不够热烈，在表演中，幼儿的团队意识还很欠缺。需要进一步加强练习。

五官歌曲小班教案篇十

- 1、幼儿通过自得尝试活动，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子、眉的名称和数量，了解它们头上的位置。
- 2、知道眼、耳、嘴、鼻、眉的用途。
- 3、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴、眉这些器官。
- 4、初步了解五官的小常识。
- 5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

1. 男孩头像一幅。

一、.利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉的名称.数量及位置。

1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴、眉的名称及数量。

2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴、眉在头上的位置。并念儿歌

鼻子鼻子本领大，长在脸的最中央。

鼻子上面是眼睛，鼻子下面是嘴巴。

耳朵耳朵最听话，长在我的头两旁。

二、找一找

1、教师说出五官的名称，引导幼儿在自己的脸上找出来。

2、用手指一指，还可以在自己的好朋友脸上找一找。

教师小结：： 我们每个人都有一双眼睛，两只耳朵，一张嘴巴，一个鼻子，一对眉毛；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

三、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用，并重点了解鼻子的用途。

1、通过尝试，教师喷香水，让幼儿闻一闻，知道鼻子可以闻气味的。眼睛是用来东西的，嘴巴是用来说话和吃东西的，耳朵是用来听声音的，眉毛具有美容和表情作用，能丰富人的面部表情，双眉的舒展、收拢、扬起、下垂可反映出人的喜、怒、哀、乐等复杂的内心活动。

2、幼儿尝试告诉别人：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护自己的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

3、让幼儿了解如何保护五官。

(1) 吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。

(2) 看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。

(3) 不能用手勾鼻子。

(4) 在日常生活中，不把小豆子放入耳朵、鼻子里；不玩尖锐（刀子，剪子。。。）的东西，以免刺伤眼睛。

四、竞赛游戏：指五官，即教师提问：鼻子在那里？（眼睛、耳朵、嘴、脸）孩子边说边指出来。

这节课目的是让幼儿认识五官，了解五官的具体作用，同时培养幼儿的动手能力。活动一开始，我说“昨天有位小朋友照了张相，他想考考你们，瞧他圆圆的脸上都长了些什么”？一开始就吸引了孩子们的注意力。然后我利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉毛的名称，数量及位置。第二个环节是手指游戏《找五官》，幼儿用食指指着自己的鼻子，我说：“鼻子鼻子嘴巴，孩子的食指快速地从鼻子上移到嘴上（眼睛，眉毛，耳朵等），孩子们玩的很开心。第三个环节是通过听声音、闻香水、、看图片来了解五官的具体作用。然后我总结：我们每个人都有二个眼睛，二只耳朵，一个嘴巴，一个鼻子，眼睛里有眼珠，嘴巴里有牙齿和舌头，它们是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都不行，所以我们每个人都要保护好自已的五官。

小百科：五官，特指人的外貌长相。人们常说的“五官”，指的就是“眉、眼、耳、鼻、口”五种影响容貌面部特征。

五官歌曲小班教案篇十一

活动目标：

1. 初步了解五官的构成和用途，知道要爱护五官
2. 能听懂老师的口令，做出相应的动作

活动准备：

同样的人物头像2幅，眼、耳、口、鼻的图片各1幅

活动过程：

一、启发谈话，引出五官小朋友们好!今天老师和大家一起来认识我们的头部。请小朋友们认真的看一看老师的头部和小伙伴的头部有什么相同的地方?(一张脸，一个鼻子，两只耳朵，一张嘴巴，两只眼睛)

二、游戏“找五官”

1. 按教师的指令做相应的动作眨眨你们的小眼睛，指指你们的小鼻子，张张你们的小嘴巴，摸摸你们的小耳朵。
2. 贴五官老师在小黑板上用粉笔画一张脸，请小朋友将眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵的图片贴在脸部合适的位置。

三、说说五官的作用

1. 我们的嘴巴有什么用?(说话、吃东西)
2. 我们的鼻子有什么用?(呼吸、闻气味)
3. 我们的眼睛有什么用?(看东西)
4. 我们的耳朵有什么用?(听声音)

总结:同样的一张脸，如果弄脏了就不好看，所以请小朋友们要爱护自己的五官，同时也要注意不能弄脏别人的五官。

五、保护五官五官很重要，我们必须保护它。怎样保护它们呢?

不要把脏东西放到嘴巴里，不用手指挖鼻子，不揉眼睛，不掏耳朵，不把小东西放在口、鼻、眼、耳中。

六、教幼儿念儿歌这是我的眼睛，眼睛会看;这是我的鼻子，鼻子会呼吸;这是我的嘴巴，嘴巴会说话;这是我的耳朵，耳朵会听话。