

最新幼儿园业务心得体会(模板8篇)

工作心得是对工作经验、成果与反思的总结，有助于我们总结经验、发现问题和提高工作效率。小编为大家挑选了一些真实的学习心得，希望能够给大家带来一些借鉴和启发。

幼儿园业务心得体会篇一

近年来，幼儿园教育得到了社会的高度重视，越来越多的家庭选择将孩子送进幼儿园，为他们的成长提供一个良好的学习环境。作为幼儿园的一名学生，我深深感受到了幼儿园教育的重要性，并从中获得了许多宝贵的学习经验和体会。

作为幼儿园学生的我，每天都要参加各种不同的活动，例如课堂上的合唱、舞蹈表演、手工制作等。这些活动不仅锻炼了我的动手能力和观察力，还培养了我的协作能力和自信心。在活动中，我经常与同学们一起合作完成任务，这让我懂得了团队合作的重要性，并学会了与人合作和共同努力。同时，通过表演和展示自己的才艺，我逐渐摆脱了对他人评价的紧张感，更加自信地展示自己的特长。

幼儿园是一个多元化的学习环境，除了活动之外，我还可以参与各种形式的游戏和玩耍。这些游戏不仅有助于我培养注意力和观察力，还提高了我的动手能力和逻辑思维能力。比如，在玩具拼图游戏中，我不仅要观察图案的形状和颜色，还要动手拼合，这让我锻炼了自己的空间感知能力和手眼协调能力。此外，在角色扮演游戏中，我可以扮演不同的角色，这让我学会了感同身受，以及站在不同的角度思考问题。

在幼儿园，教师起着至关重要的作用。教师们不仅传授给我们知识，还引导我们探索未知的世界。每天，教师们会给我们安排一定的学习任务，并根据我们的学习能力和兴趣进行辅导。他们以身作则，悉心照顾每个学生，让每个孩子都能

得到充分的关注和教育。在教师的引领下，我学会了认字、识数、领会音乐的节奏等基础知识，让我对学习充满了兴趣和渴望。

除了课堂学习之外，幼儿园还开展了许多丰富多彩的户外活动。这些活动不仅让我们能够接触到自然的美好，还培养了我们的团队合作精神和勇气。去郊游、野餐、植树等活动充实着我的生活，让我学到了很多联想不到的知识。在这些活动中，我学会了与自然和谐相处、热爱大自然、珍惜生活等重要品质，这些品质将伴随我一生。

通过幼儿园的学习，我不仅学到了许多知识和技能，还获得了成长和发展的机会。幼儿园给予我们一个快乐、积极的学习环境，让我们在活动、游戏、户外活动中不断发展，探索未知的领域。幼儿园教育的初衷是为了培养学生的综合素质和创造力，而在我的心中，我深深感受到了这一点，同时我也深深感受到了幼儿园教育带给我的快乐和成长，让我愿意不断地学习和探索。

幼儿园教育是我们成长的开始，是我们人生中最重要的一段旅程。通过幼儿园的学习，我学到了知识、技能，更重要的是学会了与人合作、自信、勇敢等重要品质。在未来的学习和生活中，我将继续努力，运用幼儿园学到的知识和技能，用积极的心态去面对各种挑战，追求自己的梦想和目标。幼儿园教育给予了我坚定的信念和无限的可能性，我相信，我会在未来的学习和生活中继续前行，成为一个优秀的人。

幼儿园业务心得体会篇二

第一段：引入幼儿园业务学习的重要性（200字）

在幼儿园的教育活动中，业务学习被视作一项非常重要的内容。幼儿园业务学习是指幼儿园教师通过组织幼儿进行各种各样的业务活动，培养幼儿们的实践能力和动手能力。在这

个过程中，幼儿可以通过亲身实践去体验事物，并通过业务活动培养幼儿主动学习和自我教育能力。事实上，业务学习不仅仅是教师自己带给幼儿的教育，更是一种幼儿主动探索的学习方式。

第二段：幼儿园业务学习的实施方式和内容（250字）

幼儿园业务学习的实施方式非常多样，常见的有农业体验、动物饲养、植物培育等。通过参与这些活动，幼儿们能亲身体验到生活中的各个方面，增强他们的实践能力和动手能力。此外，在业务学习过程中，幼儿园还注重灌输孩子们的安全意识和团队合作精神，通过小组合作的方式共同完成任务，培养幼儿的合作与沟通能力。再加上，幼儿园还会将业务学习与孩子们已经学过的课程内容相结合，使孩子们在实际操作中对于之前学过的知识得以更深入的理解。

第三段：幼儿园业务学习的价值（250字）

业务学习活动的开展既有利于幼儿的综合素质发展，又符合幼儿的自然发展特点。首先，通过业务学习，幼儿可以在实践中掌握知识，加深对事物的理解，培养幼儿首先能动手能思考的能力。其次，幼儿通过参与业务学习活动，可以提高自己的动手能力和创新性思维，并通过实践的机会培养自己的实践能力和团队合作精神。此外，业务学习还可以促进幼儿的社会交往能力的培养，并让他们逐渐适应社会生活。因此，业务学习可以说是一种具有很高价值的幼儿园教育模式。

第四段：我在业务学习中的收获（300字）

在幼儿园的业务学习中，我获得了很多宝贵的经验和收获。首先，通过参与实际操作和实践活动，我学会了如何与小伙伴们合作和协作。我体会到团队合作的力量，并学会倾听他人的意见和分享自己的想法，这对于培养我良好的社交能力非常重要。其次，通过业务学习，我对自然界的事物有了更

加直观的认识。我亲自触摸、生产和制作，通过实践加深了我对知识的理解，并在实践中培养了自己的实践能力和动手能力。此外，业务学习还培养了我对世界的探索欲望和独立思考的能力。

第五段：对幼儿园业务学习的未来的期待和展望（200字）

对于幼儿园业务学习的未来，我有很多美好的期待和展望。首先，希望幼儿园可以更加注重业务学习的实施，通过不断创新和提高业务学习的方式和内容，让孩子们可以在参与实践中得到更多的成长。其次，希望学校可以推出更多的与业务学习相关的课程，让幼儿们可以在不同领域进行更加丰富的实践活动。最后，希望幼儿园能够更好地与家长沟通，让业务学习成为幼儿学习的一部分，家庭和学校共同努力，共同关注幼儿的成长。

总结：

通过幼儿园业务学习，我们不仅可以培养幼儿的实践、动手能力，还能促进幼儿的社会交往能力和自主学习能力的发展。我相信，在未来的日子里，幼儿园会越来越注重业务学习的实施，让孩子们在实践中感受到成长的快乐，并且能够更好地适应社会生活和学习的需求。

幼儿园业务心得体会篇三

作为一名幼儿教师，我们曾几度迷茫，但是经过这次培训学习，我感到茅塞顿开，柳暗花明。这些对教育教学工作和管理工作有着独到见解的专家，给了我具体的解说指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

教育的真谛在于启迪智慧。叶普莲老师的讲课不就是启迪我们智慧的写照吗？那么精辟，那么透彻，那么有激情，令我望

洋兴叹，感慨万千，使我对自己的身份有了重新定位和思考，她是我的校友大姐，我很自豪。叶老师为我们做的浅谈对新教材的认识和理解及主题背景下的集体教学活动报告仿佛缕缕春风拂过，让我们耳目一新，豁然开朗，引发了我深深地思考：社会是进步的，教育也是在发展的。新课程的改革就表明了这一切。我们是新时代的教师，要有探索的精神，要有追求新教学的方法，也要有勇于尝试的胆识，这才是新时代的智慧型教师。虽然课程改革现在还处于探索阶段，许多未知的领域需要广大教师去进行认真摸索和总结，但经过这段时间的培训，让我认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不能做旁观者，而应去推动它朝正确的方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只要经过全体老师的共同努力，新课程改革就能遍地生根、遍地开花、遍地结果。

韩老师和司老师的报告幼儿园环境创设和区域活动的创设与指导让我们进一步更新了一种观念：把环境还给孩子。在如今的幼儿园的教育活动中，环境的创设和区域活动的创设已经上升到与日常教学活动平等的地位，成为课程设计与实施的重要因素，成为一种隐形课程，也渐渐成为幼儿园工作的热点。两位教师的指导实用、独到、时尚，先进，让我们深刻意识到作为新时代的幼儿教师，我们将在今后的教育实践中不断研究、探索，努力创设良好的环境，充分发挥环境创设和区域活动创设在课程中的重要价值。

丁英园长和肖峰园长的报告涉及到幼儿园的方方面面。作为幼儿园园长，我从她们身上看到了以下优秀的综合素质：

1. 具有丰富的教学经验和较强的教科研能力。作为园长，她们的教学经验丰富、知识积淀多、教学理念新，能有目的、有计划、有步骤地去实施自己的设想。

2. 是执行规章制度的垂范者

没有规矩,就无所谓方圆。两位园长首先做好自己、规范自己,所以,她们的工作开展的有声有色,具有强烈的凝聚力,是我们每个人学习的榜样。

3. 具有明辨事理、雷厉风行的办事风格

作为园长,她们是理智型、开拓型、决策型的人。对事对人是非分辨,分析问题条理清晰、处理问题迅速果断。从她们报告中,我们能感受到她们在办学理念上,开拓进取,做事有始有终,善于抓住问题的实质,注重细节,具有长远的目标。

讲得多好呀,欲善其事,计划先行!计划就是火车头嘛!

在这里,我突然感到自己身上的压力变大了,要想不淘汰,不落伍,就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力、管理能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力,努力学习各种教育理论,并勇于到课堂和生活中去实践,及时对自己的工作进行反思、调控。老师们布置的作业能让我们踊跃发言,大胆地陈述自己的观点想法,提出自己感到疑惑的难以解决的问题。他山之石,可以攻玉。非常感谢托幼办王主任为我们提供了这次高水准、高品位的培训机会,让我们近距离感受名师的风采,开阔视野,提升素质。

心有多大,梦想就有多大!相信日照的学前教育事业在王主任的引领下会蓬勃发展,再创辉煌!

幼儿园业务心得体会篇四

在儿童成长的过程中,幼儿园扮演着至关重要的角色。作为孩子们最早接触到的教育机构,幼儿园不仅要注重孩子的身心发展,还要培养他们的社交能力和学习意识。业务学习是幼儿园教育的重要一环,通过学习各种实际操作技能,让孩子们更好地适应现实生活。这次我有幸到一所幼儿园进行实

习，亲身体会到了业务学习的魅力和幼儿园教育的价值。在这篇文章中，我将分享我在幼儿园业务学习中的体会和感受。

在入园的第一天，我被分配到了幼儿园的业务学习中心。这个中心为孩子们提供了丰富多样的学习机会，包括仿真角色扮演、绘画手工等。我与其他老师一起为孩子们设计了一系列的学习活动。通过制定明确的目标和任务，将孩子们的学习分为不同的阶段，帮助他们逐步提高自己的能力。在这个过程中，我深刻地认识到了业务学习的重要性，而且这种学习方式对于幼儿们来说也是非常有趣的。

首先，在业务学习中，孩子们能够通过实际操作来深入理解知识。比如，在制作手工艺品的活动中，孩子们需要亲自动手，用剪刀剪纸、用胶水粘贴，这样他们才能真正理解物品是如何制作出来的。这种亲身体验不仅能够增强孩子们的记忆力，还能够培养他们的动手能力和创造力。在我和孩子们一起制作手工的过程中，我看到了他们的眼睛里充满了好奇和兴奋，他们因为制作出一件美丽的作品而感到骄傲和自豪。这让我深深体会到，业务学习可以激发孩子们的学习兴趣，使他们更主动地参与到学习中来。

其次，通过业务学习，幼儿们还能够培养自己的社交能力。在幼儿园的业务学习中心，每个孩子都有自己独立完成的机会，他们既可以自己解决问题，也可以与其他伙伴合作完成任务。在我观察中，那些能够与他人合作，共同完成任务的孩子们，不仅在学习上进步了，而且在与他人相处的能力上也得到了锻炼。通过与其他人互动，他们学会了分享、倾听和合作，这些都是他们今后生活中必不可少的技能。正是因为有了业务学习，孩子们得到了更多与他人合作的机会，从而培养了自己的社交能力。

再次，在业务学习中，孩子们往往可以体验到成功的喜悦。孩子们经过一段时间的学习和锻炼后，会有一个展示成果的机会，这时候他们会表演、展示自己的作品。这个过程不仅

能够提高他们的自信心，还能够让他们体会到付出努力所取得的成果。每当孩子们拿出自己的作品时，他们的眼神里都流露出一种自豪和喜悦，这种喜悦是从内心发出的，无法用言语来形容的。这些成功的经历会激发孩子们继续努力学习动力，让他们对学习充满信心。

最后，在业务学习中，幼儿们不仅能够学到实际的操作技能，还能够培养自己的创造力和思维能力。通过参与各种实际操作任务，比如组装玩具、绘画等，孩子们需要动脑筋，思考问题。这样的学习方式不仅能够培养他们的创新意识，还能够锻炼他们的思维能力。在我和孩子们一起进行工程活动时，我看到了他们在解决问题时的聪明才智和灵活思维。这让我深刻明白到，通过业务学习，幼儿们能够在实践中不断发现问题、解决问题，从而提高自己的思维能力和创造能力。

通过实习经历，我深深地认识到了业务学习在幼儿教育中的重要性。它不仅能够帮助孩子们培养实际操作技能，还能够提高他们的社交能力、自信心和思维能力。在我的实践中，我看到了孩子们在业务学习中取得的进步和成果，这让我更加坚信业务学习对于幼儿教育价值。我相信，通过业务学习的培养，孩子们能够在幼儿园的这个小社会中茁壮成长，为未来的学习和生活打下坚实的基础。

幼儿园业务心得体会篇五

xx年11月28日，我满怀激动的心情，来到了烟台鲁东大学的校园，有幸参加了山东省省级幼儿园骨干教师的培训，。从走进烟台鲁东大学校门的那一刻心中不觉升起一种自豪感。为自己的职业而自豪，为自己也是众多教师队伍中优秀的一员而感到很荣幸。在短短的10天里，有幸聆听了鲁东大学科学院院长苏春景、鲁东大学教育学院副院长王惠萍、青岛大学王芳主任、南京师范大学教授虞永平等15余位省内外幼教专家的精彩讲座。并且参观了烟台市机关幼儿园并观摩了两节教学活动。在朱院长的精心安排下，教学内容生动有趣，

幼儿园活动丰富多彩。专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，深深地感染着我、激励着我，使我开阔了视野，增长了许多理论知识。面对不同风格的专家讲座，我感觉每一天过得紧张而又充实。通过几位老师的讲解让我们明白了学前教育发展的前景；明白了自己的专业水平和素质还欠缺甚远，庆幸自己参加了这次培训。在集中培训期间，我把每天的所思、所想、所悟、所得，总结到了我的研修报告里面，认真完成了3篇培训感悟。在接下来的工作中，我将用我所学的理论与实践相结合，努力开展好幼儿园一日活动、园本教研及课题研究等各项工作。

本次培训活动，使我的教育教学观念进一步得到更新，受益匪浅。下面就简单地谈谈我此次培训的收获和受益。

孩子是具有独立人格的人。作为老师，要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着或跪着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如我认为你这样做比较好，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

要树立新的师幼关系观即转变传统教育工作者中唯师是从的专制型师幼观，构建教与学、老师与孩子之间相互理解、相互尊重、相互信任的新型的平等、合作的关系。老师应熟悉每个孩子的个性特点，主动和孩子交流、合作，在平等互动中促进孩子的身心更健康地发展。

如果说，尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养，宽容幼儿则需要勇气和更大的投入。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据一把钥匙开一把锁的原则。同时，要因势利导，

用爱心感染幼儿，在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣，多一份理解、帮助，少一点指责、批评；多一份宽容、耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

教授提到孩子的情感冷漠，我很赞同。何止是孩子，我们整个社会人与人之间也是这样。网络中、电视上也不断报道一些不可思议的事：七十岁老人在小区晕倒无人敢扶，死在小区地上；好心的摩托车司机扶起被大车撞伤后的妇女反被诬赖为肇事者；大学生儿子用刀刺死自己的亲生父亲等等等等。事不关己高高挂起，我们的社会公德心出了问题，所以当人家日本八级地震还有有条不紊的时候，我们就已经惶惶不可终日了。孩子对身边的人不关心，甚至对自己亲人的爱也当成理所应当，只知道享受而不知道回报。那是我们的教育出了问题，我们的幼儿园孩子就是一张白纸，这就要求我们的老师从这张白纸上画出关心和爱的情感，让孩子们热爱祖国，热爱亲人、热爱生活的心从这里起航。

应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反思判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段，才能成为一名合格的教师。我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责

任的事。过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，让自己在幼教领域不至于落后，才会不负历史的重任。

所以，我给自己规定，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，每天至少学习一篇教学方面的文章。

幼儿园业务心得体会篇六

教师研修是教师教育的重要组成部分，网络研修给了我们一个学习、交流的平台。是提高全体在职幼儿教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，与专家、广大教师共同学习、讨论学习，在这次远程教育培训期间我收获了很多。我有幸参加了这次研修的学习，使我在思想上、业务理论上、工作实践上都受益匪浅。让我在专业理论知识上有了进一步的学习与提高，专家们精彩的讲座，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，能让我吸取更多的工作实践经验，以达到自我提高。通过这次教师研修学习，我反思了以往工作中的不足，对以后的发展方向和目标有了更进一步的了解和掌握，下面是我通过学习后获得的几个方面的体会。

一、教师要转变角色，勤勤恳恳，积极研修

1、教师首先要树立新的师幼关系观，转变传统教育工作者中“唯师是从”的专制型师幼观，构建教学双主体之间相互理解、相互尊重、相互信任的平等、民主、合作关系。

2、教师应该细心观察、熟悉每个幼儿的个性特点，主动和幼儿交流、合作，在平等互助中促进幼儿的个性发展。

3、做反思型教师，反思是教师着眼于自己的活动过程，分析自己的某种行为，是一种通过提高自我觉察水平来促进能力发展的.手段。

二、教师要尊重幼儿的发展水平，注重个体差异

我们要真正关注幼儿的活动过程，不要为了体现活动结果而只是提问能力强的孩子，忽视个体差异教育。如在观摩活动中，我们要以平常的心态，组织孩子活动，让各种不同发展水平的孩子都有受教育的机会，甚至要让能力差的孩子得到更多的表现机会，这样能力差的孩子有安全的活动环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。

因此，我们在教学活动中，不要只追求结果而放弃过程，要面向全体幼儿，尽可能让每个孩子有着表现自己的机会。要做到尊重幼儿发展水平与个体差异教育的统一。

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频讲座，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事幼教工作，打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

幼儿园业务心得体会篇七

在成长的过程中，家长们对于孩子的教育非常看重，而幼儿教育则是一种十分重要的教育方式。作为从事幼儿园工作的教师，我深感职业素养和专业技能都需要不断提升，用专业的知识和方法更好地服务孩子和家长，因此我选择参加幼儿园业务培训学习。在学习的过程中，我有了很多新的收获和

体验，下面我来谈谈我的学习心得。

段二：课程内容介绍

这次业务学习培训主要以幼儿园日常工作为主，包括幼儿教育理念、教育法规、教育教学管理、心理辅导、家长沟通、团队合作等几个方面。其中每个方面都涉及到不同的知识和技能。这些知识和技能不仅在我工作中非常实用，并且提高了我在园所的工作效率和职业素养。

段三：学习收获

通过这次业务学习培训，我最大的收获是认识到幼儿教育需要一种温馨舒适和安全的环境，老师需要了解和掌握科学的教育理论和教学方法。在学习的过程中，我学会了如何制定幼儿教育方案，如何真实记录幼儿的学习和生活经历，如何进行园务管理和与家长的沟通等基本操作技能。还有针对性的心理辅导，偏重家长与孩子沟通培养，以及如何进行家园合作，建立一个愉快的相互互动关系。这些都是幼儿教师必须掌握的工作内容。

段四：实践应用

学习完理论知识并不能更好地服务孩子和家长。实践应用是必不可少的一环。学习之后，我回到园所与同事一起探讨制定了适合我们幼儿园的教育方案。在工作中，我把所学到的知识和技能付诸实践，比如：制定幼儿的生活教育方案，编写学案，对幼儿园园务管理体系进行了优化改进等，提高了自己的工作质量和工作效率。

段五：总结

通过这次业务学习培训，我不仅学到了如何更好地为孩子服务，更重要的是提高了自己的自我认识和能力水平。在今后

的工作中，我将不断地学习和实践，不断提高自己的职业素养。相信在家长支持教育的同时，我们幼儿园的工作也能取得越来越好的质量和口碑，为家长和孩子们带来更舒适和安全的教育环境。

幼儿园业务心得体会篇八

作为一名幼儿教师，我们曾几度迷茫，但是经过这次培训学习，我感到茅塞顿开，柳暗花明。这些对教育教学工作和管理工作有着独到见解的专家，给了我具体的解说指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

进行认真摸索和总结，但经过这段时间的培训，让我认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不能做旁观者，而应去推动它朝正确的方向开展，做一个课改的积极实施者。我想只要经过全体老师的共同努力，新课程改革就能遍地生根、遍地开花、遍地结果。

韩老师和司老师的报告幼儿园环境创设和区域活动的`创设与指导让我们进一步更新了一种观念：把环境还给孩子。在如今的幼儿园的教育活动中，环境的创设和区域活动的创设已经上升到与日常教学活动平等的地位，成为课程设计与实施的重要因素，成为一种隐形课程，也渐渐成为幼儿园工作的热点。两位教师的指导实用、独到、时尚，先进，让我们深刻意识到作为新时代的幼儿教师，我们将在今后的教育实践中不断研究、探索，努力创设良好的环境，充分发挥环境创设和区域活动创设在课程中的重要价值。

丁英园长和肖峰园长的报告涉及到幼儿园的方方面面。作为幼儿园园长，我从她们身上看到了以下优秀的综合素质：

1. 具有丰富的教学经验和较强的教科研能力。作为园长，她们的教学经验丰富、知识积淀多、教学理念新，能有目的、有

方案、有步骤地去实施自己的设想。

2. 是执行规章制度的垂范者

没有规矩,就无所谓方圆.两位园长首先做好自己、标准自己,所以,她们的工作开展的有声有色,具有强烈的凝聚力,是我们每个人学习的典范.

3. 具有明辨事理、雷厉风行的办事风格

作为园长,她们是理智型、开拓型、决策型的人.对事对人是非分辨,分析问题条理清晰、处理问题迅速果断.从她们报告中,我们能感受到她们在办学理念上,开拓进取,做事有始有终,善于抓住问题的实质,注重细节,具有长远的目标.

4. 具有经营管理者角色意识

作为园长在加强内部管理的同时,市场营销意识特强,把关全局,从幼儿园开展战略上把握市场的需求,做到了内练工夫外塑形象,让我感触颇深.听了她们的报告,我一直在反思追问我的工作有效吗?我的工作怎样才能更有效?我感到她们真是在其位,谋其职,而且是谋中的垂范者.

在培训的最后半天,我们听取了王秀英园长的讲座,我的感受就是实用、有效,具有实际的指导意义,这也是我们幼儿园一直不完善的一项工作.她用渊博的知识旁征博引给我们讲述了制定方案的重要性,通俗易懂.我们的工作千头万绪,没有方案贯穿,各项工作就是一盘散沙,王园长结合本园的情况,列举事例和展示表样,让我们对各项活动有目的、有方案的做好准备有了重新的认识和思考.王园长讲得多好呀,欲善其事,方案先行!方案就是火车头嘛!

在这里,我突然感到自己身上的压力变大了,要想不淘汰,不落伍,就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教

育科研能力、课堂教学能力、管理能力等.而这就需要我付出更多的时间和精力,努力学习各种教育理论,并勇于到课堂和生活中去实践,及时对自己的工作进行反思、调控.老师们布置的作业能让我们踊跃发言,大胆地陈述自己的观点想法,提出自己感到疑惑的难以解决的问题.他山之石,可以攻玉.非常感谢托幼办王主任为我们提供了这次高水准、高品位的培训时机,让我们近距离感受名师的风采,开阔视野,提升素质.

心有多大,梦想就有多大!相信日照的学前教育事业在王主任的引领下会蓬勃开展,再创辉煌!