

穿衣戴帽儿歌教案(实用17篇)

幼儿园教案需要注意课堂教学的互动性和参与性，激发幼儿的学习兴趣和积极性。附上一些初一教案总结范文，供大家参考和学习，希望能给大家的教学带来一些启发。

穿衣戴帽儿歌教案篇一

- 1、根据乐句创编简单的舞蹈动作，学跳邀请舞。
- 2、积极参与活动，表现大方，体验共同舞蹈的快乐。
- 3、感受乐曲欢快富有律动感的情绪。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

【活动准备】

- 1、不同颜色的彩纸4张、记号笔
- 2、舞蹈音乐

【活动过程】

（一）熟悉音乐

1. 欣赏音乐，初步感受音乐的欢快、活泼。
2. 听辨乐句，在每一乐句的句首处拍一下手。

师：请你们自己试着在乐句开始时拍一下手。

（二）创编动作

1、幼儿听音乐自由表演，老师选择动作进行记录。

师：现在请你们在这里找个空的地方，让老师看到你们每个人的动作。跟着音乐让自己的身体动起来。（播放前半部分音乐，教师记录幼儿的动作）

2、幼儿根据图谱学习舞蹈动作。

师：这个动作怎么做？应该注意什么？像在做什么？（教师哼唱谱子）师：让我们边做动作边走起来吧，前奏的时候我们要做好准备。（手背后面，点头）（第一遍：他走的特别神气，我们再来试一试；第二遍教师语言提示）3、听音乐表演舞蹈动作师：刚才我们是看着图谱做动作的，如果我们不看图谱能记下这些动作么？（需要给你们一点时间去记一记吗？）（幼儿转身记忆动作）

（三）跳邀请舞

1、讨论并学习做邀请的动作。（坐在椅子上讨论）师：今天我们跳的是邀请舞，应该要有邀请的动作，你会怎样邀请朋友呢？请你来试一试？我们今天就先用这个宝贝的邀请动作！（教师示范，作提升：动作到位，一乐句做一次邀请）师：邀请朋友应该有礼貌，眼睛应该看谁？去找个朋友试一试邀请的动作。（关注眼神的交流）

2、老师完整表演邀请舞，引导幼儿初步了解跳邀请舞的方法。

师：我先来做邀请者，你们在圈上做什么动作呢？

师：你们看，我在什么时候把朋友轻轻地请进来的？现在邀请者变几个了？我们两个现在去邀请啦。（2变4）师：现在有几个邀请者啦？1个变2个，2个变成几个啦？猜猜4个会变成多少个呢？8个呢？邀请者越来越多，到最后就全被邀请完了，这样的邀请舞喜欢吗？（如果发现到邀请时还没有找到

朋友，应马上引导：我们应该在哪个乐句就应该找到朋友？）

3、幼儿学跳邀请舞，在舞蹈过程中引导幼儿发现问题、解决问题。

师：让我们继续跳舞吧。（老师离开至旁边用语言提示，3个开始邀请）师：跳的时候有没有发现什么？应该怎么解决呢？（如果多人找一个朋友，应该及时调整）4. 集体跳邀请舞，感受共同舞蹈的快乐。

师：跳的开心吗？想再来一次吗？（3--6--12--24）

【活动延伸】

师：朋友都邀请完了，音乐还有好多，还可以怎么跳呢？那试试吧！

教学反思

难度较低幼儿能随音乐很快学会动作。邀请同伴共舞的时候，有的幼儿不善表达，所以没有积极跳起来。活动环节较薄弱幼儿情绪不够高涨。如果能在课堂上让幼儿急性创编动作幼儿积极性会更高。

穿衣戴帽儿歌教案篇二

活动目标：

- 1、理解欣赏故事《帽子床》。
- 2、协商创编故事并进行角色表演。
- 3、逐步养成垃圾分类处理和珍惜、节约资源的好习惯。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备：

1、皮帽一顶、鼠爸、鼠妈ppt

2、故事ppt幼儿人手一本图画故事书。

活动过程：

一、介绍皮帽子

1、观察大皮帽子师：小朋友们，告诉我这是什么？

幼儿：是帽子。

师：如果你有这顶帽子，你会用它做什么？

幼儿：戴在头上，出门的时候可以挡太阳。（冬天戴着会很暖和、带着它也会很漂亮的。）2、观察鼠爸和鼠妈。

师：猜猜鼠爸爸和鼠妈妈会用它干什么呢？

幼儿：戴在头上。

小结：原来我们的帽子有这么大的用处，在不同的季节有不同的用处，还能把我们打扮的很漂亮呢。

二、阅读故事

1、阅读故事第一幅至“小老鼠吓得往家跑”。

师：天气渐渐冷了，鼠爸和鼠妈最想为小老鼠准备一件什么样的家具？

幼儿：他们想找一张床。

师：你是从哪里看出来的？

幼儿：他们的包包睡在地上呢，没有小床。

师：你观察的真仔细，这都让你看出来来了，真棒！

师：鼠爸鼠妈见了皮帽子怎么想？

幼儿：他们看见帽子很开心，想把它搬回家做帽子床。

师：他们想什么办法把大皮帽搬回家？

幼儿：老师，我看到他们两个是一起搬的。

师：还有吗？

幼儿：一个在前面一个在后面。

师：你们看的真清楚，鼠爸爸在前面拉，鼠妈妈在后面推，帽子太大了有点重，看他们搬的好吃力啊。

师：小老鼠醒来发现爸爸妈妈都不在家，他怎么了？

幼儿：他们要出门找爸爸妈妈去了。

师：当他们走到门口时，鼠哥哥和鼠妹妹看到了皮帽子，以为是什么？他俩都吓成什么样？

幼儿：他们以为是一只怪猫。

师：为什么说是一只怪猫呢？

幼儿：因为它的耳朵很大，还有八只脚。

师：对啊，猫只有4只脚，这个太可怕了，他们吓坏了。

师：鼠妈妈和鼠爸爸怎么会连忙从帽子里钻出来？它们听见什么声音？

幼儿：他们听到了宝宝的叫声就出来了。

师：这到晚上，鼠宝宝一家怎么睡觉？

幼儿：他们睡在帽子里了。

师：对啊，他们一家人都把帽子当成了床舒舒服服的在里面睡觉呢。

2、完整欣赏动画故事，体会鼠宝宝一家温馨感人的生活情景。

小结：这是多么温馨的一家人啊，有了这张帽子床以后，在寒冷的冬天他们在也不用怕冷了，每天晚上能舒舒服服的睡觉了，多好啊！

三、情感提升

1、三人自己结伴，分别扮演爸爸、妈妈和孩子。

2、共同选择一件道具(教师提供的材料：伞、垫子、脸盆等)，协商创编故事情节。

活动延伸：

扮演爸爸、妈妈和宝宝，开展“快乐一家人”的活动。

活动反思：

这是一篇童话故事，活动目标主要是让幼儿感受故事的趣味性，激发幼儿大胆讲述自己的想法。本次教学活动内容符合

中班幼儿的年龄特点，活动采用ppt形式，能够吸引幼儿的目光。整个活动过程重在情感的激发，并以此作为主线贯穿始终。进一步体会一家人在一起的温馨。整个活动幼儿的参与度和积极性都较高，活动氛围很好。

穿衣戴帽儿歌教案篇三

活动目标：

- 1、根据乐句创编简单的舞蹈动作，学跳邀请舞。
- 2、积极参与活动，表现大方，体验共同舞蹈的快乐。

活动准备：

- 1、音乐《欢乐邀请舞》

活动过程：

一、熟悉音乐

- 1、欣赏音乐，初步感受音乐的欢快、活泼。

师：今天我给你们带了一份礼物，这份礼物需要用你们的耳朵听（播放音乐）

师：喜欢吗？听了你想做什么呢？

- 2、听辨乐句，在每一乐句的首句拍手。

师：现在和我一起听音乐，我们在乐句的第一拍，拍一下手，找找有几个乐句。拍了几下手，就表示有几个乐句。

师：有几个乐句？没有我，你们行吗？请你们自己试着在乐

句开始时拍一下手。

二、创编动作

1、幼儿听音乐自由表演动作，老师选择动作，进行记录。

师：请小朋友找个空位置，让老师看到你们每个人的动作，自己跟着音乐做出喜欢的动作，随便做动作。（教师进行记录）

2、幼儿根据图谱，学习动作。

师：这个动作怎么做？这个动作有点像什么？新疆舞，手腕要转起来！应该注意什么？

师：让我们边做动作边走起来吧，前奏的时候要先做好准备。

3、听音乐表演舞蹈动作。

师：刚才我们是看着图谱做动作的，如果我们不看图谱能记下这些动作么？（幼儿转身记忆动作）

三、跳邀请舞

1、讨论并学习做邀请的动作。（幼儿围圈）

师：今天我们跳的是邀请舞，应该要有邀请的动作，你会怎样邀请朋友呢？请你来试一试？（教师作提升）

师：去找个朋友试一试邀请的动作。

2、老师完整表演邀请舞，引导幼儿初步了解跳邀请舞的方法。

师：我先来做邀请者，你们在圈上做什么动作呢？

师：你们看，我在什么时候把朋友轻轻地请进来的？现在邀请者变几个了？我们两个现在去邀请啦。（2变4）

3、幼儿学跳邀请舞，在舞蹈过程中引导幼儿发现问题、解决问题。

师：让我们继续跳舞吧。

师：跳的时候有没有发现什么？应该怎么解决呢？（如：多人找一个朋友，应该及时调整；如发现到邀请时还没有找到朋友，应马上引导：我们应该在哪个乐句就应该找到朋友？）

4、集体跳邀请舞，感受共同舞蹈的快乐。

师：跳的开心吗？想再来一次吗？

5、延伸。

师：朋友都邀请完了，音乐还有好多，还可以怎么跳呢？那试试吧！

师：喜欢今天学的邀请舞吗？请你把舞蹈教给更多的朋友，好吗？

穿衣戴帽儿歌教案篇四

1. 通过谈话的活动，抓住幼儿兴趣，进而导入主题，让幼儿从中学会帽子的分类、用途，以及发挥幼儿的创作思维。

2. 在游戏中出示各种帽子，解说不同的职业，含糊、表达不是很明确。

3. 游戏活动“猜猜我是谁”，通过动物头饰找到相应帽子以及做相应动作，幼儿参与比较积极。

4. 延伸活动：幼儿与家长共同创作特色帽子，从而达到家园共育。

如果让我重新上这一节课，我会让幼儿充当角色扮演(如厨师、警察、工人等等)，以加深巩固幼儿对各种各样帽子的作用，给幼儿多点空间，让幼儿充分发挥自己的想像能力。

穿衣戴帽儿歌教案篇五

1、根据乐句创编简单的舞蹈动作，学跳邀请舞。

2、积极参与活动，表现大方，体验共同舞蹈的快乐。

二、活动准备

1、不同颜色的彩纸4张、记号笔。

2、舞蹈音乐。

三、活动过程

(一) 熟悉音乐

1. 欣赏音乐，初步感受音乐的欢快、活泼。

师：今天我给你们带来了一份礼物，这份礼物是看不见、摸不着的，会是什么呢？（幼儿欣赏音乐）

知道礼物是什么了吗？（对了，是一段好听的音乐）你听了有什么感觉？（欢快，轻松，想跳舞）

2. 听辨乐句，在每一乐句的句首处拍一下手。

1)、师：现在，我们再来听一遍，请小朋友们在每个乐句的第一拍拍一下手，听听乐曲里一共有几个乐句。（教师边拍

手边有语言轻轻提示)

拍了几下手?有几个乐句?(4句)

2)、师:请你们自己试着在乐句开始时拍一下手。(幼儿再次听音乐拍手)

(二) 创编动作

1. 幼儿听音乐自由表演,老师选择动作进行记录。

师:刚才小朋友说这首乐曲非常欢快,听了想跳舞,现在我们就来听着音乐让自己的身体动起来,我会把你们做的动作记下来哦。(播放前半部分音乐,教师记录幼儿的动作)

2. 幼儿根据图谱学习舞蹈动作。

1)、师:看,老师记了几个动作?

2)、现在我们把这四个动作连起来做一做!(一遍)

3)、这一次,让我们边做动作边走起来吧!(两遍)

4)、好的,我们听着音乐再来一遍,好吗?前奏的时候我们要做好准备。(三遍)

5)、听音乐表演舞蹈动作

师:刚才我们是看着图谱做动作的,如果我们不看图谱能记下这些动作么?(幼儿不看图谱再来一遍)

(三) 跳邀请舞

1、讨论并学习做邀请的动作。

师：有了好听的音乐，也有了好看的动作，我们把它变成一个邀请舞，好吗？

邀请舞有邀请的动作，可以怎么邀请朋友呢？请你来试一试？
（教师示范，作提升：动作到位，一乐句做一次邀请）

师：邀请朋友应该有礼貌，眼睛应该看谁？去找个朋友试一试邀请的动作。（关注眼神的交流）

2、老师完整表演邀请舞，引导幼儿初步了解跳邀请舞的方法。

1）、师：我先来做邀请者，你们在圈上做什么动作呢？

2）、师：你们看，我在什么时候把朋友轻轻地请进来的？现在邀请者变几个了？

3）、师：我们继续来邀请朋友！（如果发现到邀请时还没有找到朋友，应马上引导：我们应该在哪个乐句就应该找到朋友？）

3、幼儿学跳邀请舞，在舞蹈过程中引导幼儿发现问题、解决问题。

师：让我们继续跳舞吧。

师：跳的时候有没有发现什么？应该怎么解决呢？（如果多人找一个朋友，应该及时调整）

4、集体跳邀请舞，感受共同舞蹈的快乐。

师：跳得开心吗？想再来一次吗？

5. 延伸。

师：朋友都邀请完了，音乐还有好多，我们回到教室邀请更

多的朋友一起来跳舞，好吗？

穿衣戴帽儿歌教案篇六

- 1、活动前搜集有特点的帽子布置成超市。
- 2、棉签、颜料；双面胶、胶布、红、黄、蓝即时贴及卡纸、油画棒、及各种动物的五官贴纸；蝴蝶、花朵形状的彩色纸小碟子；废旧瓶盖和圣诞小球等。
- 3、音乐《花仙子》和《铃儿响叮当》、轻音乐《安静》。
- 4、多媒体课件《漂亮的帽子》

穿衣戴帽儿歌教案篇七

音乐游戏是向幼儿进行音乐教育的重要途径，其最大特点是音乐性，儿童在游戏中学习音乐，并随着音乐作出反应，在游戏中学会听辨不同旋律、节奏、等音乐的基本要素。春天即将来临，帽子也越来越多的出现在孩子的头上。“会跳舞的帽子”贴近幼儿生活经验，又超越幼儿已有经验，将游戏与表演融为一体，在音乐游戏中鼓励幼儿大胆、自信的展示自己。

穿衣戴帽儿歌教案篇八

导入语：

- (1) “小朋友看看米奇头上带的是什么？”
- (2) “这里还有很多帽子，你最喜欢哪一个？”

二、欣赏帽子，激发装饰帽子的兴趣

1、引导语：

(1)你为什么喜欢这顶帽子?

(2)它的颜色怎么样?

(3)上面有什么图案?

重点:有意识地引导幼儿观察帽子的样式、色彩及图案,为下面装饰帽子打下基础。

2、出示空白的帽子底图

引导语:

(1)小朋友看看这顶帽子好看吗?为什么?

(2)我们把它装饰一下好吗?

三、展示作品进行正面评价

1、重点评价:建构武器的功能和色彩,以及适当评价它的稳固性。

2、将幼儿建构的作品摆上展示台,供幼儿自由观赏。

穿衣戴帽儿歌教案篇九

在本次活动中,通过教师的详细解说以及仔细的示范操作,激发了孩子制作好看的花朵帽的兴趣,孩子们都能够相互合作,个别幼儿在制作中遇到了困难,需要同伴或者是老师的帮助和指导。在最后完成的结果来看,孩子们使用剪刀的技能还不熟练,不能剪出光滑的图形来,但是幼儿能互相欣赏对方的作品,赞赏同伴的作品。

穿衣戴帽儿歌教案篇十

- 1、能安静倾听教师讲述，丰富词汇：火辣辣、阴凉、飘、戴。
- 2、初步理解故事，感受夏季炎热的'季节特征。

《一朵云帽子》的故事图片；磁带。

- 1、教师请宝宝观察第一幅画。

师：图中的花、草、树怎么了？怎么让它们变得凉快？

- 2、教师边出示图片边生动讲述故事或听磁带。
- 3、教师简单提问，帮助宝宝理解故事内容。
- 4、表演故事《一朵云帽子》。
- 5、宝宝随音乐自由舞蹈。

穿衣戴帽儿歌教案篇十一

一、组织幼儿自由讲述自己的帽子。

今天，小朋友带来了自己的帽子。

请你说一说你的帽子是什么样子的？

二、引导幼儿欣赏帽子的形状和图案排列方法。

- 1、这些帽子有哪些形状？
- 2、帽子上有哪些花纹和图案？
- 3、这些花纹和图案是怎样排列的？

三、引导幼儿欣赏相似色。

- 1、这顶帽子上有什么颜色？他们都是×颜色的一家。
- 2、我们找一找蜡笔盒有哪些颜色的一家？他们叫相似色。

四、教师示范涂色帽子。

要求：

- 1、选用同一色系的两种颜色涂色。
- 2、以横条或竖条形式涂色。

五、幼儿作画。

六、评价作品。

谁的帽子最漂亮。

穿衣戴帽儿歌教案篇十二

- 1、 尝试用皱纹纸装饰“帽子”，练习粘贴到技能；
- 2、 体验装饰的乐趣，锻炼小手的灵活性。

1、 兔子舞音乐

2、 各种颜色的皱纹纸

3、 在一张蓝色背景的长方形纸上均匀画上各种各样的“帽子”

一、 游戏激趣，导入课题。

幼儿戴帽子跳舞游戏，体验跳舞的乐趣，激起幼儿对帽子的兴趣。

教师小结：冬天戴上帽子可以保暖。”

师：“我带来了更好玩的帽子你们想不想看？请你们把帽子轻轻地挂在黑板上。刚才大家带来了这么多好看的帽子，我也带来了一个好看的帽子，你们想不想看？好看吗？怎么样就变得很好看呢？你打算怎样装饰呢？现在，我来变一变，看看能不能变出更好看的帽子来？我变！我变！我变变变！看看，好看吗？”

二、 欣赏观察范例帽子，激起幼儿装饰的乐趣。

展示范例，引导幼儿欣赏、观察、比较、讨论。

1、 欣赏范例帽子：师：“这个帽子和刚才的帽子有什么不一样？帽子上这些小圆点都是怎么做的？”

2、 尝试用皱纹纸装饰“帽子”，体验装饰的乐趣。

师：“今天有很多帽子要参加聚会，可是想请大家帮忙做一件漂亮的衣服，咱们一起去帮帮它们吧！”

三、 幼儿操作，教师巡回指导。

四、 作品欣赏与讲评。

师：“小帽子真漂亮，它可高兴了，谁来告诉大家你是用什么颜色的皱纹纸来装饰的帽子？小帽子要去参加聚会了，咱们一起跟它说再见吧！”

穿衣戴帽儿歌教案篇十三

- 1、愿意用响亮地声音说出自己对故事的理解。
- 2、理解故事中有趣情节，感受鼠爸爸和鼠妈妈对鼠宝宝的爱。
- 3、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 4、通过阅读，理解故事情节。

大胆说出自己对故事情节的理解。

在情节中感受鼠爸爸和鼠妈妈对鼠宝宝的爱。

课件“帽子床”

一、导入故事。

鼠爸爸和鼠妈妈钻在帽子里的画面。

这是什么？（船、球、帽子）它长什么样？

小结：这个东西真的.好有趣呀，又像……又像……！

过渡句：到底是什么？我们一起来边看边听故事。

二、欣赏故事。

（一）分段理解故事

1、鼠宝宝睡在地上

鼠宝宝睡在哪里？猜猜鼠爸爸和鼠妈妈上街去干什么？（找东西去，买吃的）

小结：上街为宝宝找一张暖和的床。

2、鼠爸爸和鼠妈妈搬大皮帽

（师讲述：鼠爸爸和鼠妈妈说多柔软、多舒服的帽子床，我们把它搬回家吧！）

这么大的帽子你觉得他们搬得动吗？（搬不动）

他们想了一个什么办法？（他们钻在帽子里，抬着帽子走）

4、鼠宝宝醒了，鼠哥哥拉着鼠妹妹走出家门

鼠爸爸和鼠妈妈在搬大皮帽，家里的宝宝睡觉醒来怎么了？

小结：宝宝想爸爸妈妈了，所以哭了。

5、鼠宝宝看见大皮帽

这个大皮帽怪在哪里呢？（会动，有脚，还有大耳朵）

小结：这个大皮帽大大的，还有两只耳朵八只脚，真奇怪。

6、鼠爸爸和鼠妈妈伸出头

爸爸妈妈从大皮帽里钻出来怎么安慰宝宝？

小结：当宝宝遇到困难、害怕时，爸爸妈妈总是会及时的安慰宝宝。

鼠爸爸和鼠妈妈把大皮帽搬回去当做什么家具？（当做床啦）

小结：他们把大皮帽搬回家，软软的毛成了床垫，帽耳朵成了他们的被子，一家人抱在一起睡觉，真温暖，真幸福。

（二）完整欣赏故事

播放ppt□孩子完整欣赏

教师讲述，幼儿可以跟着老师一起表达。

猜猜这个故事叫什么名字？（帽子床）

三、内化迁移，感受爸爸妈妈对宝宝的爱

1、说说自己的爸爸妈妈爱自己的事。一起分享一。

小结：每位爸爸妈妈都深爱着自己的孩子。

1、在语言区的活动中，引导幼儿四人自由结伴，分别扮演爸爸、妈妈、哥哥和妹妹，选择头饰和道具进行表演。

2、鼓励幼儿在同伴面前表演。

这是一篇童话故事，活动目标主要是让幼儿感受故事的趣味性，激发幼儿大胆讲述自己的想法。本次教学活动内容符合中班幼儿的年龄特点，活动采用ppt形式，能够吸引幼儿的目光。整个活动过程重在情感的激发，并以此作为主线贯穿始终。进一步体会一家人在一起的温馨。整个活动幼儿的参与度和积极性都较高，活动氛围很好。

穿衣戴帽儿歌教案篇十四

1、通过欣赏漂亮的帽子，引导幼儿感受生活中的美。

2、在装饰帽子的活动中，巩固幼儿对三原色的认识，并鼓励幼儿大胆的自由涂色、添画花纹。

3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

4、感受作品的美感。

1、活动前搜集有特点的帽子布置成超市。

2、美工活动用的剪刀、纸、彩笔等若干。

一、听音乐《小雪花》进入活动室。

二、带幼儿参观帽子店，教师有意识的引导幼儿欣赏各种漂亮的帽子。

“小朋友，你们看这里的帽子好多呀，都有些什么样的呢？”引导幼儿用恰当的语言描述帽子的特征，有意识的让幼儿看帽子的颜色，巩固对三原色的认识，让幼儿欣赏帽子上的图案及帽子的样式，使幼儿感受生活中的美。

三、帮售货员摆柜台。

引导幼儿按照帽子的一种特征分类（颜色或质地）

四、幼儿买帽子，要求能基本正确的说出帽子的特征。

售货员：哎呀，我的帽子都卖完了，明天我要卖什么呀？小朋友们，你们帮帮我吧？

五、帮帽子店做帽子。

“对了，小朋友都觉的有花纹才会漂亮，其实这些帽子是有花纹的，只是它在和小朋友捉迷藏，如果小朋友将好看的颜色涂上去，花纹自然就出来了”。

幼儿作业，教师指导，重点帮助幼儿巩固对三原色的认识，鼓励幼儿大胆添画。

我们的帽子都很漂亮，今天老师打算举办一个帽子展览会，

让所有的小朋友都来看看我们制作的帽子。

六、听音乐进行帽子表演。

在本节教学活动中，我为孩子们提供了三种材料供幼儿选择。一种是为卡纸帽子添画图案；一种是用彩色卡纸、皱纹纸进行剪贴装饰帽子；第三种是利用蔬菜、废旧材料装饰草帽。在活动的开始部分我先请幼儿欣赏了一些有不同装饰的帽子图片，通过对图片的欣赏，孩子们对装饰帽子有了很好的了解，激发了幼儿的兴趣。接下来，我出示了几顶我设计的帽子，帮助幼儿初步了解了以上三种形式。在请幼儿自由选择材料进行装饰时，孩子们都能很积极的选择不同的材料，大胆的尝试装饰帽子，很好的体现了幼儿的自主性。在孩子们精心的操作下，装饰出了不同风格的作品。在活动结束部分，孩子们以走模特的形式展示了自己的帽子，孩子们很有成就感。整节教学活动达到了教学目标，突破了活动难点。在活动结束后，反思自己的教学还有很多的不足有待改善，例如：开始部分可以请孩子们带一些帽子先进性展示，这样孩子们会更有兴趣；另外，在图片的选择上对于影响教学的图片要进行删减等。如果再次进行本节教学，我会对活动中的上述内容进行调整，使本节活动更加吸引幼儿，更好的达到教学目标。

小百科：帽子，一种戴在头部的服饰，多数可以覆盖头的整个顶部。帽子主要用于保护头部，部分帽子会有突出的边缘，可以遮盖阳光。帽子有遮阳、装饰、增温和防护等作用，因此种类也很多，选择也有很多讲究。

穿衣戴帽儿歌教案篇十五

- 1、通过观察、理解小熊寻找帽子的有关情节，知道帮助别人是一件快乐的事情。
- 2、能正确的翻阅图书，并愿意大胆的讲讲、演演故事中有趣

的情节。

1、小熊图片

2□ppt课件

一、出示小熊图片

师：今天老师请来了一个好朋友，想不想见见它啊！和它打个招呼吧！

师：今天小熊穿的可真帅，原来他要去朋友家做客，你们猜它一路上会发生什么事情呢？

二、播放ppt□理解故事内容

出示图片一：

师：这是什么声音呀？（播放风声）

师：大风吹来了，会发生什么事情？

师：小熊的帽子吹跑了，那怎么办呢？

出示图片二：

师：小熊遇见了谁呀？（小青蛙）

师：小熊对小青蛙会说什么呢？

出示图片三：

师：小熊又遇见了谁呀？（小松鼠）

师：小熊对小松鼠会说什么呢？

出示图片四：

师：：小熊的帽子找到了没有？那小熊的帽子在哪里？

出示图片五：

师：小熊的帽子变成鸡宝宝的家了，那鸡妈妈会怎么说呢？

师：小熊没有了帽子，是什么表情呢？

出示图片六：

师：小熊没有了帽子，这可怎么办呢？

师：我们来看看小熊又是怎么做的？（拿片叶子当帽子）

三、结合课件，完整欣赏。

师：小熊的帽子变成了鸡宝宝的家，这可真有趣！我们一起完整地来听听这个故事吧！（完整欣赏故事）、师：小动物们觉得帮助人是一件非常快乐的事情，我们小朋友平时也要互相帮助！

穿衣戴帽儿歌教案篇十六

一、教师导入活动，引起幼儿的兴趣。

1、教师头戴漂亮的帽子出场，询问孩子：“老师和平常有什么不一样的地方？”，引出主题。

教师创设情境：森林里要召开盛大的帽子舞会，小动物们想邀请小一班的宝贝们参加，但是他们有一个要求：每人必须有一顶漂亮的帽子，老师已经准备好了。并提问幼儿：“你们有漂亮的帽子没有？”，幼儿进行回答。

有意识的让幼儿注意帽子的样式、颜色及帽子上的图案，使幼儿感受生活中的美，为下面的装饰帽子打下基础。

“小朋友，拉拉听说我们班的小朋友要去参加舞会，就为我们准备了些帽子，要睁大眼睛仔细看。”

教师出示实物，让幼儿区分冬天的帽子和夏天的帽子。对帽子有个初步的分类知识。

教师小结：并引导幼儿讲述：夏天的帽子能遮挡阳光，冬天的帽子能保暖，夏天就要到了，我们出去玩的时候一定要戴好帽子，要不然会中暑的。

3、出示装饰好的帽子，引起幼儿装饰帽子的兴趣。

将装饰好的帽子和没有装饰的帽子放在一起，让孩子说一说，要去参加舞会可以戴哪顶帽子？请小朋友们指一指。

“刚才我们看到了许多好看的帽子，你想不想自己动手做一顶帽子？老师为你们准备了设计小屋。我们一起来看看有那些东西可以用来装饰帽子吧！”

二、教师示范装饰帽子，并简单讨论装饰帽子的方法。

教师介绍材料，并且简单示范装饰用的方法，小朋友可以象这个帽子一样用各种颜色的直线或曲线进行装饰，也可以用各种颜色的小雨点，还可以用自己喜欢的动物图案，自己想怎样装饰，就大胆的去，装饰完后你喜欢什么颜色可以用棉签涂好，一个帽子可以是一种颜色也可以是好几种颜色。帮幼儿巩固对三原色的认识。

三、幼儿动手操作，老师观察指导。

1、观察桌上的用品，让幼儿选择自己喜欢的颜色和物品进行

创作。

2、教师巡回指导。提醒幼儿涂过颜色的地方不要再涂了，画完后把棉签放回原处，再换另一种材料。废物要放到指定的位置，培养幼儿整洁，讲卫生的习惯。完成后检查帽子的每一个地方是否都装扮到。然后送回帽子店，展览。（幼儿如有兴趣可多制作几个）

四、作品展示，体验成功乐趣。

1、教师讲评。表扬、激励幼儿：

采用幼儿自评和互评的方式，教师可提出以下问题：

“你的帽子好看吗？为什么？你觉的谁的帽子也很漂亮？为什么？”，教师小结：我们的帽子都很漂亮，想不想戴上让大家看一下。

2、播放音乐《花仙子》，请幼儿们来练习跳舞。

3. 随着音乐《铃儿响叮当》，教师带着孩子下台展示帽子。

五、活动延伸：

教师为幼儿拍照留念，幼儿可以带回家让爸爸妈妈看看，也可以将自己设计的帽子送给客人老师，一起体验成功的快乐。

穿衣戴帽儿歌教案篇十七

1. 小组互评，说说同学的优点，学会尊重同学。

2. 学习办板报。

1. 同桌互相介绍优点，要求态度真诚，发自内心。

2. 全班介绍你最了解的同学的优点。

3. 教师。

1. 根据学生介绍要求学生选最了解的同学一方面优点通过具体事例表现。

2. 学生打草稿。

同学自愿结合设计一份板报小样，以发现每个同学的优点为内容。